

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»
Косьяненко Л.В.
«17» апреля 2020 года



**Отчет о результатах самообследования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
по итогам деятельности учреждения в 2019 году**

Содержание

Введение.....	4
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения о техникуме.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Система управления	6
1.4. Учебная деятельность	7
1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам	7
1.4.1.1. Профориентационная деятельность	7
1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2019-2020 учебного года.....	10
1.4.1.3. Организация теоретического обучения.....	14
1.4.1.4. Организация практического обучения	16
1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.....	17
1.5. Содержание и качество подготовки специалистов	18
1.5.1. Содержание подготовки	18
1.5.2. Результаты основного профессионального образования	18
1.5.2.1. Результаты теоретического обучения	18
1.5.2.2. Результаты практического обучения	20
1.5.2.3. Результаты итоговой аттестации	21
1.5.2.4. Трудоустройство	23
1.6. Воспитательная работа	24
1.6.1. Организация воспитательной работы.....	24
1.6.2. Результаты воспитательной работы	26
1.6.2.1. Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов	26
1.6.2.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура	26
1.6.2.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.....	27
1.6.2.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание	29
1.6.2.5. Результаты работы секторов воспитательного отдела	30
1.7. Научно-методическая деятельность	37
1.7.1. Организация научно-методической деятельности.....	37
1.7.2. Результаты научно-методической деятельности.....	38
1.8. Условия реализации образовательных программ	53

1.8.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	53
1.8.1.1. Качество кадрового обеспечения.....	53
1.8.1.2. Качество учебно-методического обеспечения	54
1.8.1.3. Качество информационного обеспечения.....	56
1.8.2. Материально-техническая база	59
1.8.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещения.....	59
1.8.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением	60
1.8.3. Обеспечение комплексной безопасности.....	61
1.8.4. Охрана труда.	64
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества	65
1.10. Финансовое обеспечение	66
2. Результаты анализа показателей деятельности	70

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) с целью анализа деятельности техникума за период с 01.01. по 31.12.2019 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- 1) Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
- 2) Оценка качества организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 3) Оценка качества обеспеченности образовательных программ.
- 4) Оценка системы внутриучрежденческого контроля.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГПОУ ЧТОТиБ;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Результаты самообследования, рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, заседаниях научно-методического совета, педагогического совета.

Отчет размещен на сайте www.chtotib.ru

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о техникуме

1. **Дата основания:** 1951 год.
2. **Место нахождения:** Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66
3. **Адрес электронной почты:** Chtotib@mail.ru
4. **Адрес WWW – сервера:** www.chtotib.ru
5. **Учредитель:** Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

ГПОУ «ЧТОТиБ» – профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения в сфере строительства, ЖКХ, инфокоммуникационных технологий и связи, автомобильного транспорта, земельно-имущественных отношений.

Кроме того, техникум предоставляет платные услуги населению: реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного профессионального образования, изготовление товаров народного потребления, оказание гостиничных услуг. Доходы от внебюджетной деятельности инвестируются в образовательный процесс.

Техникум является крупнейшим среди организаций СПО в Забайкальском крае: на 1 января 2020 года в техникуме числилось 1738 студентов очного обучения, 231 заочного обучения, 230 работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями Забайкальского края в различных направлениях: участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, организация всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, помощь в обновлении материально-технической базы техникума.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГПОУ «ЧТОТиБ» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, [Уставом](#), [Коллективным договором](#), [локальными актами](#) техникума. Подготовка специалистов ведется на основании [лицензии на ведение образовательной деятельности](#) и [свидетельства о государственной аккредитации](#).

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17058,5 м² по адресам: Бабушкина, 66, Бабушкина 26, Хабаровская 15, Верхоленская 14. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

[Сведения](#) об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте техникума.

Коллектив техникума работает по единому плану работы, утвержденному на учебный год. План работы на учебный год и планы работы по месяцам размещены на сайте техникума. В 2019 году актуализирована Программа развития техникума на 2019-2024 годы, утверждена приказом директора техникума от 11 сентября 2019 года № 60.

Основными направления программы развития являются: модернизация физического пространства техникума в условиях развития цифровой экономики на основе принципов экодизайна, цифровая трансформация кадрового потенциала, внедрение новых форматов цифрового профессионального образования.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования, в техникуме разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав техникума, коллективный договор, локальные акты). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте техникума в подразделе «Документы».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

1.3. Система управления

Управление ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- попечительский совет;
- студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ ЧТОТиБ, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава техникума и положений о соответствующих структурных подразделениях.

В отчетный период техникум продолжил свое развитие, о чем свидетельствуют следующие результаты деятельности:

- Выполнены контрольные цифры приема.
- Просматривается устойчивая динамика успеваемости и качества, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих клубы, кружки и секции;
- Проведение на базе техникума социально значимых мероприятий для города и края, в том числе, межрегиональных, краевых и городских научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций;
- Объем доходов от внебюджетной деятельности увеличен на 5 млн. рублей по сравнению с 2018 годом.

Вывод: *Модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим*

персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Система управления ГПОУ ЧТОТиБ направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

1.4. Учебная деятельность

1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Образовательный процесс в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти, федеральными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, профессиональными стандартами, локальными актами учебного заведения. Основопологающим документом является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ. Актуализированные и новые нормативные документы Министерства просвещения РФ в отчетном периоде получали через информационную систему Росметод, к которой подключены с 01.03.2015 года.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс интерактивных образовательных технологий, использование перспективного педагогического опыта.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы.

Продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами с перерывом в 5 минут. В техникуме пятидневная учебная неделя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, учебную и производственную практики (в профессиональном цикле), самостоятельную работу студентов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период и не менее 10 недель в учебном году.

Организацией учебной деятельности в техникуме занимается учебный отдел, работу которого с 1 сентября 2018 года возглавляет заместитель директора по учебной работе Варфоломеева А.С. Организацией практического обучения занимается заместитель директора по учебно-производственной работе Тарасов И.А.

1.4.1.1. Профориентационная деятельность

В ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проводится системная профориентационная работа в течение всего календарного года.

Основной целью профориентационной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» является формирование потенциального контингента обучающихся осознанно выбирающих свою будущую профессию (специальность), имеющих устойчивую мотивацию к обучению.

Задачи профориентационной работы техникума:

- информирование школьников и родителей об образовательных программах техникума через все возможные источники информации, с использованием различных форм проведения мероприятий;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента обучающихся техникума;
- выполнение контрольных цифр приема на очередной учебный год;
- привлечение абитуриентов с более высокими средними баллами аттестата (увеличение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично»);
- создание положительного имиджа техникума не только с точки зрения учебной деятельности и но и организации внеурочной занятости обучающихся;
- обеспечение устойчивых партнерских отношений с коллективами школ г.Читы и районов края, а также с работодателями;
- организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям техникума.

Летом 2019 года Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, пройдя конкурсный отбор, стал одной из пяти площадок в Забайкальском крае для проведения практических мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Проект был реализован в течение сентября - октября 2019 года.

В результате проделанной коллективом техникума работы, мероприятия ознакомительного уровня (экскурсии, профориентационные квесты, день открытых дверей, мастер-классы и первые мини-пробы) посетили 598 школьников.

Наставниками разработаны программы практических мероприятий, в том числе 7 вовлеченного уровня: Программирование в Scratch, Информационно-коммуникационные технологии, Выполнение декоративной штукатурки по трафаретам, Создай свой сайт за 5 минут, Мой первый шаг в веб-разработке, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Выполнение монтажа перегородки С 111 и 2 продвинутого уровня: Компьютерная графика. Создание мультфильмов, Работа с декоративной штукатуркой Диамант.

Очные пробы вовлеченного и продвинутого уровней проведены по 4 компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Веб-дизайн и разработка», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Участниками очных проб стали 192 школьника г.Читы. Всего партнерами техникума в реализации проекта стали 40 школ Забайкальского края.

Профессиональные пробы для школьников интересно и качественно проведены наставниками: Подойницыной Н. С., Горбуновым А. В., Ленской Н. В., Степановой Э. П., Холодовой И. В., Макаровой Т. В., Пичуевым Д. А.

Ефименко Татьяна Ивановна, единственная из Забайкальского края, вошла в ТОП 100 лучших российских наставников

В рамках организации профориентационной работы в течение года был проведен целый спектр мероприятий для школьников и родителей.

Участие в ярмарке вакансий, проводимых районными центрами занятости населения.

Заочное участие приняли в ярмарках учебных мест, проводимых ЦЗН районов края («Шоу профессий», п. Чернышевск, с. Акша, с. Тунгокочен, п. Агинское, с. Дульдурга). Очное участие в ярмарке вакансий, организованной центром занятости г. Читы (11-13 апреля).

Студенческий профориентационный отряд «Ступени» ГПОУ «ЧТОТиБ» 9 ноября принял участие в VIII краевом родительском собрании «Билет в будущее: личностное и профессиональное самоопределение подростка в динамично изменяющемся мире».

Участие в мероприятиях, проводимых Центром образования г. Читы.

Участие в IX межрегиональной выставке «Абитуриенту 2020» (14-15 ноября)

экскурсии по учебному заведению По заявкам школ проводим, ежегодно техникум посещают сотни школьников г. Читы и Забайкальского края.

Организация Недели рабочих профессий (апрель 2019 г.). Мастер-классы «Декоративные штукатурки, шпатлевочные составы», «Монтаж сантехнических систем», «Сварка волоконно-оптического кабеля» «Приемы и методы современных видов сварки с применением имитационного тренажера» экскурсии, круглые столы посетили обучающиеся школ № 42, 16, 47, 1, 5.

18 октября 2019 года стартовала международная профориентационная акция «День ИТ-знаний». Представители техникума провели мастер-класс с учениками 9а класса СОШ № 27 г. Читы по теме «Большие данные и как научиться с ними работать». Школьники поиграли в data-аналитиков и узнали, что информацию сегодня измеряют зеттабайтами.

В рамках отборочного чемпионата по стандартам WORLDSKILLS 29-31 октября в техникуме прошли мастер-классы по следующим компетенциям: "Декоративные штукатурки", "Отделка под трафарет", "Монтаж сантехнического оборудования", "Нано роботизированная точечная сварка", "Герметизация муфты по технологии 3М", "Web дизайн и разработка", "Программные решения для бизнеса", "Обслуживание и ремонт легковых автомобилей", "Обслуживание грузовой техники", "Как устроен автомобиль", "Компьютерная графика. Создание Анимэ". Мастер-классы проводили преподаватели, мастера производственного обучения и сами студенты для школьников средних общеобразовательных школ г. Читы № 9, № 10, № 25, № 42.

28 ноября на базе ГПОУ «ЧТОТиБ» прошёл Молодёжный образовательный форум для школьников «Построим будущее вместе!». На площадках Форума работали: профориентационный отряд техникума «Ступени», студенческий актив «Лидер», сотрудники Краевого центра занятости и военно-патриотического клуба «Патриот». Работу площадок организовала руководитель центра содействия трудоустройству техникума Н. Г. Фёдорова..

Школьники узнали много нового, познакомились с Атласом новых профессий. Проведенное анкетирование среди школьников показало, что 70% школьников (из приглашенных) намерены поступать в наш техникум. Всем делегациям школ были вручены памятные фотографии, буклеты с перечнем профессий и специальностей.

С 17 по 19 декабря, в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае учащиеся образовательного центра г. Читы и нескольких общеобразовательных школ города посетили с экскурсиями конкурсные площадки чемпионата. Кроме экскурсий школьники побывали на мастер-классах: «Нетрадиционная техника рисования кляксографией», «Программирование Scratch», «Ремонт автомобиля», «Выполнение декоративной штукатурки».

21 февраля специалисты Центра занятости населения провели квест-игру «Я ищу работу». Участие в деловой игре приняли учащиеся, в том числе студенты старших курсов техникума. Так же в мероприятии принимали участие команды ЧПК, ЧМК, ЗаБИЖТ, Школы искусств.

1 и 13 марта приняли участие в марафоне «Знакомство с профессией» для учащихся 8-х классов школы № 40 и № 26; 25 марта проведен классный час для учащихся 8-х классов школы № 1 г. Чита; 25 апреля ВСО "Ступени" посетили Агинскую гимназию с творческой профориентационной программой; 16 мая студенты провели классный час для учащихся 9 классов школы № 24 г. Читы. Во время всех встреч со школьниками студенты рассказали о техникуме, его истории, профессиях и специальностях, которые можно получить в техникуме и о самых значимых мероприятиях и проектах, реализуемых студентами и педагогами. Показали видеоролики о жизни техникума. Рассказали о творческих коллективах, спортивных секциях и кружках, действующих в ГПОУ «ЧТОТиБ».

12 ноября студенты побывали в средней школе № 17 города Читы, провели мастер-класс по изготовлению праздничных поздравительных открыток для мам.

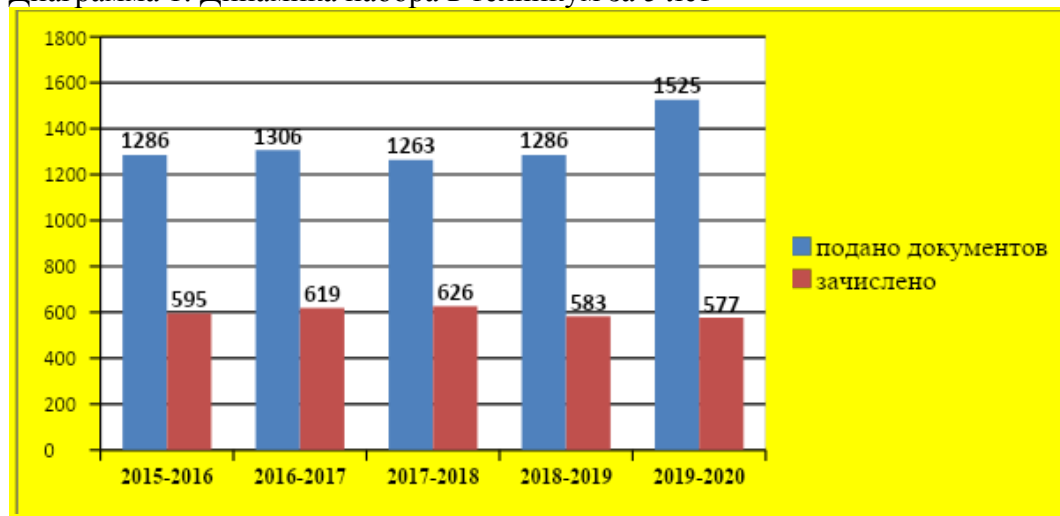
Техникум уделяет большое внимание информационной компании для абитуриентов. Размещена и постоянно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума. Распространяется печатная рекламная продукция (листовки, буклеты, банеры). Оформляются рекламные стенды для поступающих.

Индивидуальные консультации родителей и школьников по вопросам поступления проводится постоянно. Особенно активно эта работа ведется на этапе работы приемной комиссии.

1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2019-2020 учебного года

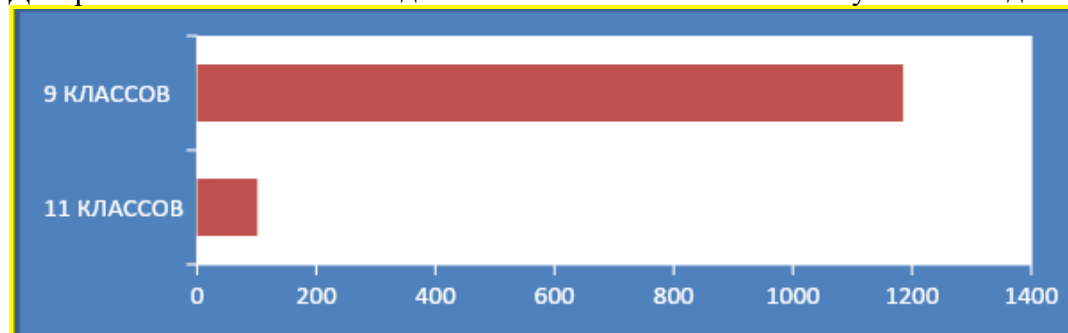
В результате всех указанных выше мероприятий, техникум успешно осуществляет набор студентов на 1 курс обучения. Анализ результатов работы приемной комиссии показал, что за последних 3 года происходит повышение конкурса при поступлении на все специальности. Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Правила приема в техникум ежегодно утверждаются приказом руководителя.

Диаграмма 1. Динамика набора в техникум за 5 лет



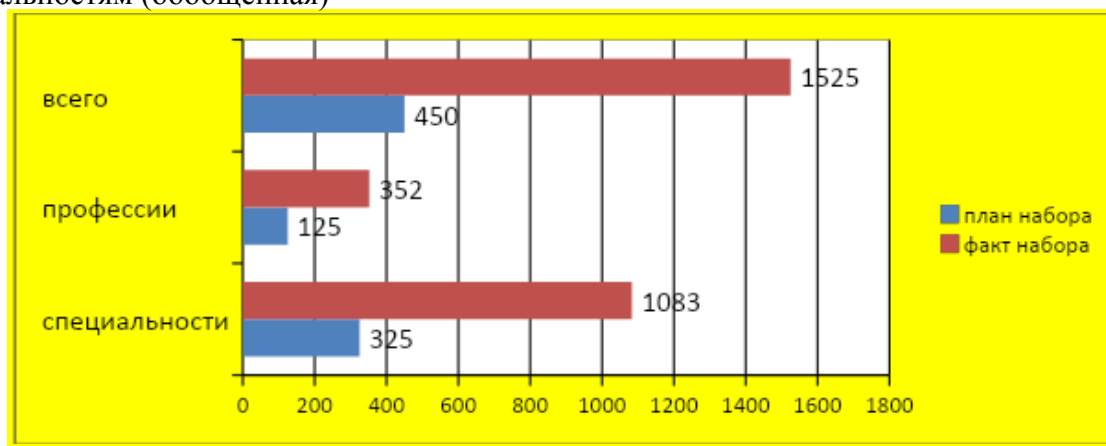
План набора составил 450 чел., 125 на профессии и 325 на специальности. За период работы приемной комиссии 2019 года было подано 1525 заявлений. На базе 9 классов – 1346 заявлений, на базе 11 классов – 179 заявлений.

Диаграмма 2. Количество поданных заявлений на 2019- 2020 учебный год



1083 заявления подано на специальности, т.е. конкурс составил 3,61 (2018 г - 2, 92) чел. на место и 352 на профессии, конкурс составил 2,8 (2018 - 2,33) человека на место. Среднесложившийся конкурс в период приемной кампании 2019 года - 3,21 чел. на место.

Диаграмма 3.Конкурсная ситуация 2019-2020 учебного года по профессиям и специальностям (обобщенная)



По результатам приемной кампании, можно выделить следующие наиболее востребованные специальности:

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (110 заявлений, 4,44 чел. на место), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (204 заявления, 4,08 чел. на место). По данным специальностям дополнительно набраны коммерческие группы.

Инфокоммуникационные сети и системы связи (83 заявлений, 3,6 чел. на место).

Информационные системы и программирование (84 заявления, 3,36 чел. на место).

Среди профессий наиболее востребованной стала мастер общестроительных работ (85 заявлений, 3,4 чел. на место).

Таблица 1.Конкурсная ситуация 2019-2020 учебного года в разрезе специальностей

Код специальности, наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 9 классов (человек)	Подано заявлений	Конкурс
07.02.01 Архитектура	25	61	2,44
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	204	4,08
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	69	2,76

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	75	3
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25	75	3
09.02.07 Информационные системы и программирование: программист	25	84	3,36
09.02.07 Информационные системы и программирование: разработчик веб и мультимедийных приложений	25	62	2,48
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	77	3,08
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	57	2,28
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	110	4,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (коммерческая основа)	25	43	1,53
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (коммерческая основа)	25	77	3,08
	Контрольные цифры приема на базе 11 классов(человек)		
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	83	3,56
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочная форма обучения)	15	35	2,33
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(заочная форма обучения)	10	20	2

Диаграмма 4. Конкурсная ситуация в разрезе специальностей на базе 9 классов (очная форма)

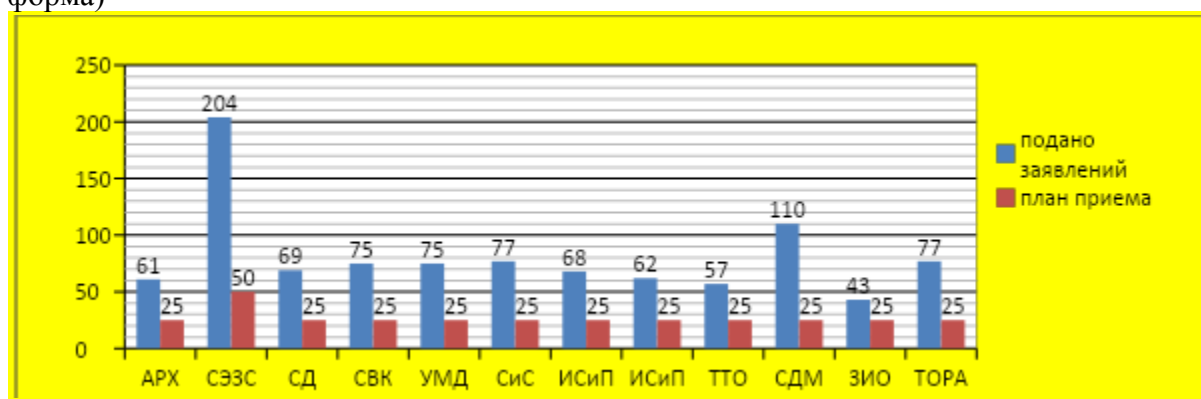


Диаграмма 5 Конкурсная ситуация в разрезе специальностей на базе 11 классов (очная, заочная форма)

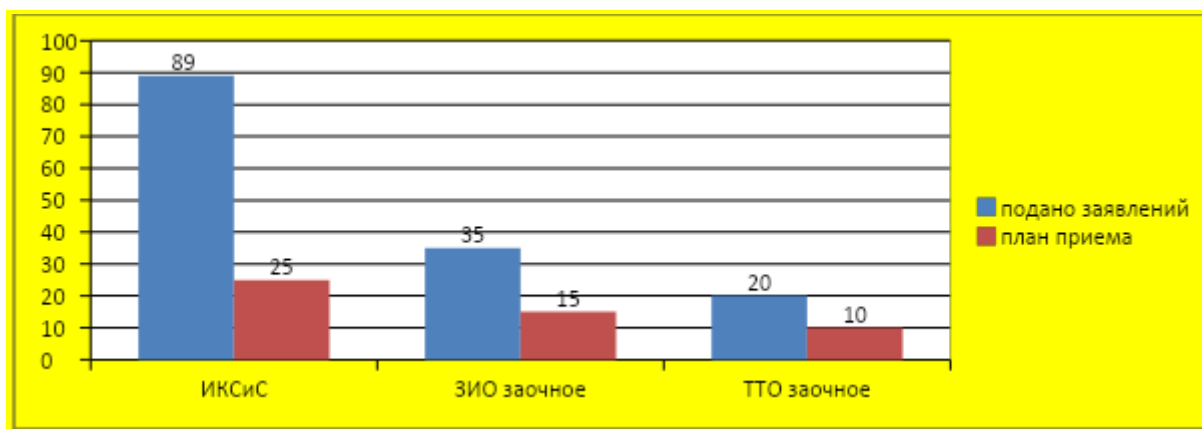


Таблица 2. Конкурсная ситуация 2019-2020 учебного года в разрезе профессий

Код профессии, наименование профессии	на базе 9 классов		
	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	конкурс
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	65	2,6
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	85	3,4
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	61	2,44
11.01.05 Монтажник связи	25	57	2,28
15.01.05 Сварщик	25	84	3,36

Диаграмма 6. Конкурсная ситуация в разрезе профессий на базе 9 классов

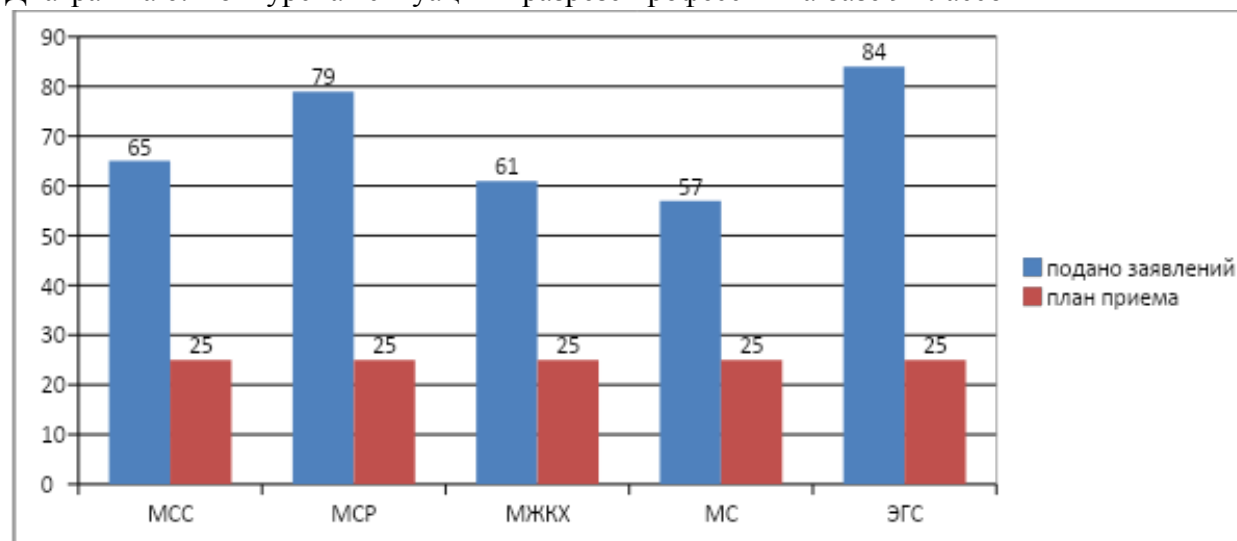


Таблица 3. Средний балл аттестата поступающих в 2019 году в разрезе специальностей

Специальность	Средний балл
Архитектура,	4,28
СЭЗС	4,23
СД	4,15
УМД	4,09
СВК	3,9
ИСиП: программист	4,22
ИСиП: разработчик веб	4,28
СиС	4,19
ТТО	3,93
СДМ	4
ИКСиС	4,28
ЗИО ком.	3,68
СДМ ком.	3,52
ТОРА	3,4
СЭЗС ком	3,53
Лицей (СЭЗС-19-4к)	3,73

Таблица 4. Средний балл аттестата поступающих в 2019 году в разрезе профессий

Профессия	Средний балл
МСС	3,76
МЖКХ	3,65
МС	3,71
Сварщик	3,54
МСП	3,6

Средний балл аттестата поступающих в техникум в 2019 году – 3,9 балла.

Среди поступивших имеют средний балл аттестата «отлично» 4 студента.

В 2019 году на обучение поступили студенты, относящиеся к особым категориям:
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 41 чел.;
инвалиды – 6 человек.

Вывод: Благодаря системной и целенаправленной профориентационной работе, информационной открытости техникума контрольные цифры приема выполнены в полном объеме, конкурсная ситуация выше чем в 2018 году, средний балл аттестата поступающих вырос, набраны группы обучающихся на коммерческой основе.

1.4.1.3. Организация теоретического обучения

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП) устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2019 году в техникуме осуществлялось обучение по 14 ОПОП - программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по 3-м программам, входящих в

перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, спортивных залах. Все образовательные программы обеспечены учебными помещениями в соответствии с ФГОС СПО. Обучение организовано в 1 смену. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного занятия 90 мин. В целях здоровьесбережения на учебном занятии предусмотрена физкультпауза 3 мин. Самостоятельная работа студентов организована в читальных залах, компьютерных классах. Для организации курсового и дипломного проектирования выделено время в компьютерных классах.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских строится с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

На 01.01.20 г. образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получали 1969 обучающихся. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 343 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1087 чел. по очной форме обучения и 25 чел. по заочной форме обучения.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получали 308 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. Из них:

- по очной форме обучения 308 человек;
- по заочной форме обучения 206 человек.

В июне 2020 года ожидаемый выпуск обучающихся составит 382 чел. из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 87 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 295 чел.

Таблица 5. Динамика движения контингента обучающихся

Контингент. Прием, выпуск обучающихся					
№ п/п	Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1.	Количество программ подготовки, всего: в том числе: Квалифицированных рабочих Специалистов среднего звена	14 4 10	17 5 12	19 5 14	19 5 14
2.	Контингент, всего: в том числе: очная ППССЗ ППКРС заочная	1868 1338 482 48	1869 1339 416 114	1710 1324 386 183	1969 1395 343 231
3.	Прием, всего: в том числе:	662	675	543	450

	очная ППССЗ	415	450	300	325
	ППКРС	200	175	175	125
	заочная	47	50	68	87
4.	Выпуск, всего: в том числе:	374	436	456	382 (ожидаем ый)
	очная				
	ППССЗ	218	283	312	257
	ППКРС	156	153	129	87
	Заочная ППССЗ	0	0	15	38
5.	Трудоустройство выпускников, всего (абс.)	374/77	338/74	441/130	344/(ожидаем ый)

На 1 января 2020 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» на дневном отделении - 56 групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 16 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на заочном – 13 групп.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, предоставляемыми техникумом в форму федерального статистического наблюдения СПО-1.

Обучение в техникуме финансируется как за счёт средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В мае 2020 года техникум прошел процедуру лицензирования профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с квалификациями: штукатур; облицовщик-плиточник.

1.4.1.4. Организация практического обучения

Организация учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с программами практик, на базе учебно-производственных мастерских техникума и полигонах IT-парка. Продолжительность практического занятия 8 час., недельная нагрузка 36 часов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профильное образование, мастера – соответствующую рабочую профессию, а также skills- паспорта.

Все виды практики обеспечены мастерскими, лабораториями, компьютерными классами, тренажерными классами в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные практики строительных специальностей и профессий организованы на площадях техникума с целью косметического ремонта помещений, а также созданию и брендированию пяти мастерских по направлению «Строительство» реализуемой в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», а также обслуживанию и ремонту инженерных коммуникаций и хозяйственных нужд учреждения.

. В рамках договора сетевого взаимодействия на базе АО «Компания ТТК» создана лаборатория для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик студентов специальности ИКСиС и профессии МС при реализации профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи; ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем; ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи; ПМ.05

Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика; ПМ.06 Выполнение работ по профессии 14626 Монтажник связи – кабельщик.

Активно развивается практикоориентированное обучение с участием партнеров-работодателей в рамках реализации программы «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Сетевыми партнерами техникума в реализации данной программы стали ведущие предприятия энергетической отрасли края – Забайкальская топливно-энергетическая компания и ТГК-14.

Работодатели включены в образовательный процесс с момента разработки образовательной программы и учебного плана, внося свои коррективы. Обучение в рамках профессиональных модулей происходит непосредственно в условиях реального производства. Студенты попадают на предприятия уже на 2 курсе.

Так ПМ «Подготовка по рабочей профессии 13784 «Машинист котельной установки» (252 часа), производственная практика 1 и 2 модулей с приемом квалификационного экзамена проходит на предприятиях ЗабТЭК.

С сентября 2019 года ПМ 3 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования» студенты осваивают в условиях реального производства ТЭЦ-1 и ТЭЦ2. 2 учебных дня в неделю студенты 4 курса полностью занимаются на предприятии. Образовательную деятельность в данный период осуществляют инженерно-технические работники данных предприятий, работающие в техникуме по договору гражданско-правового характера.

Предприятия активно участвуют в формировании тематики и в самом процессе дипломного проектирования. 50% тем дипломных проектов предложены работодателями. Кроме того, предприятия охотно берут преподавателей техникума на стажировку и активно работают в составе государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, это сотрудничество позволяет решить несколько ведущих задач реализации образовательной программы:

- использование производственной материально-технической базы предприятий (безвозмездно);
- привлечение инженерно-технического персонала предприятий в качестве преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- организованное прохождение учебной и производственной практики на предприятиях;
- подготовка реальных дипломных проектов по заказам работодателей;
- трудоустройство выпускников по окончании техникума.

Ведется совместная работа с компанией ЗабТЭК по организации независимой оценки качества подготовки студентов профессии «Сварщик». На эту тему проведено несколько круглых столов и конференций в Министерстве образования Забайкальского края, АО ЗабТЭК, а также на базе Ангарского индустриального техникума с участием сотрудников ГПОУ «ЧТОТиБ».

Укреплены деловые связи с АО «Ростелеком», ведется активное участие в консультации мастеров и их обучении работы на современном оборудовании (сварочных аппаратах и стендах).

Сохраняется проблема с приемом студентов на практику строительных специальностей в компании застройщики, она объясняется привлечением работодателями иностранной рабочей силы. Однако, в 2018-19 застройщики «РУС», «Энергожилстрой», увеличили набор студентов на 10 % по ряду профессий и специальностей.

Также ощущается необходимость модернизации фрезерных и токарных станков, в целях улучшения качества учебной практики «Станочная».

Организация производственной и преддипломной практики

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой со стороны ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляют преподаватели соответствующих ПМ, со стороны предприятий – закрепленные специалисты в соответствии с программами ПМ и практик, в которых определены виды работ, показатели и критерии их оценки. В 2018-19 году действовали более 200 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных преддипломных практик. На оплачиваемых рабочих местах в среднем проходили практику более 12 % студентов от общего контингента.

1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Профессиональное обучение в УПО «Интеграл» велось по 53-м программам (2018 год – 51 программа, переподготовка по 5-м программам (2018 год - - 3 программы), повышение квалификации по 8-и программам (2018 год -8 программ). Таким образом спектр реализуемых программ расширен. Наиболее востребованными у населения были программы «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Парикмахер».

Всего в УПО «Интеграл» прошли обучение 428 чел. (2018 год – 493), снижение по отношению к предыдущему году составило 13%.

Повышение квалификации в Региональном центре повышения квалификации осуществлялось по 17-ти программам, как и в 2018 году. Обучение прошли 126 чел. (2018 год-179 чел.), снижение по отношению к предыдущему году составило 30%.

В автоцентре профессиональное обучение осуществлялось по 7-и программам. Подготовка водителей по 3- м программам, переподготовка водителей по 4-м программам. Обучение прошли 150 чел. (2018 год – 122 чел.). Увеличение числа обученных по сравнению с предыдущим годом на 20%.

В Ресурсном центре «КНАУФ» обучение осуществлялось по 7-и программам профессионального обучения и 2-м программам ДПО. Обучение прошли 37 чел., что практически на уровне прошлого года (33 чел.)

1.5.Содержание и качество подготовки специалистов

1.5.1. Содержание подготовки

Содержание образовательных программ разработано в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, региональными требованиями экономики.

Учебный план в части общеобразовательной подготовки составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом среднего общего образования технического профиля.

Учебные планы образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям.

К 1 сентября 2018 года актуализированы учебные планы по следующим образовательным программам: 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.07 – Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 23.02.04 – Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

В рабочие программы дисциплин и модулей внесены необходимые изменения и дополнения.

Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

1.5.2. Результаты основного профессионального образования

1.5.2.1. Результаты теоретического обучения

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ «ЧТОТИБ» осуществляется через текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты образовательной деятельности техникума находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

В 2019 г. средний результат успеваемости, качества обученности и средний балл в целом по техникуму представлен в таблице 6.

Таблица 6.

По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Успеваемость – 76,9%	Успеваемость – 92, 8%
Качество – 30,2%	Качество – 20,1%
Средний балл – 3,17	Средний балл – 3,20%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 3 года по итогам летней экзаменационной сессии представлены в таблице 7.

Таблица 7.

	на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020
Отличников	36	36	40	34
На 4 и 5	455	350	468	370
с одной 3	85	63	63	40

С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличии вакантных мест в группе. В отчетном периоде переведены 25 обучающихся.

В декабре 2019 года в техникуме был продолжен опыт проведения демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса в рамках пилотного проекта Союза Ворлдскиллс Россия в соответствии с графиком, согласованным с Союзом Ворлдскиллс Россия, и приказом Минобразования Забайкальского края.

В качестве контрольно-измерительных материалов выбран минимальный КОД 1.3. Уточнен инфраструктурный лист с учетом имеющегося в техникуме оборудования. Подготовлен пакет документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена. Проведено собрание со студентами группы для информирования о порядке проведения демонстрационного экзамена и ознакомления с оценочными материалами. В результате предварительной работы 21 октября 2019 года получен аттестат Центра проведения демонстрационного экзамена.



Процедура демонстрационного экзамена была строго регламентирована. 23 декабря подготовительный день для всех участников демонстрационного экзамена группы ПКС-16-1, проведена жеребьевка, группа поделена на две подгруппы по 10 человек, ознакомились с правилами техники безопасности и охраны труда, проверили свои рабочие места и работоспособность компьютерных программ, выполнили необходимые настройки. В течение двух дней по графику участники разрабатывали информационную систему для предприятий согласно техническому заданию.

На площадке работало 3 независимых экспертов из ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», имеющие свидетельства на право оценки демонстрационного экзамена по компетенции Программные решения для бизнеса. Оценка результатов работы экзаменуемых велась под руководством главного сертифицированного Союзом ВСП эксперта Юна Романа Евгеньевича, преподавателя ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса». Трансляцию экзамена можно увидеть по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=UTRBnuFe3pY&feature=youtu.be>.

В этом году пять студентов сумели решить задание на уровне стандартов Ворлдскиллс, набрав свыше 8,85 баллов, согласно Приказу «Об утверждении баллов по основным компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия». В целом по итогам экзамена семь человек получили оценки «хорошо», одиннадцать – «удовлетворительно» и два неудовлетворительных результата.

Техникум, как Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» провел на своей базе демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации студентов Забайкальского горного колледжа им.М.И.Агошкова. А так же на базе техникума прошла учебная практика студентов Читинского педагогического колледжа специальности «Программирование в компьютерных системах».

1.5.2.2. Результаты практического обучения

Качество практического обучения определяется в ходе аттестации по практике. Анализ статистики показывает, что ежегодно увеличение качества по специальностям и профессиям составляет от 0,2 до 0,8 балла. По результатам аттестации в 2018-2019 гг. средний балл составил представлен в таблице.

Таблица 8. Результаты аттестации учебной практики в 2018-2019 гг

Специальность и	Ср.бал л	Професси и	Ср.бал л
СЭЗС	4,2	МСС	4
ТОРА	3,8	МС	4.2
СДМ	3,9	МЖКХ	3.7
ПКС	4,6	ЭГС	4
СД	3,9		
ЗИО	4,4		
АРХ	4,2		
СВК	4,0		
ТТО	3,5		

Результаты производственной практики представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты аттестации производственной практики в 2018-2019 гг

Специальность и	Ср.бал л	Получили профессию , чел.	Професси и	Ср.бал л	Получили профессию, чел.разряд		
					2	3	4
СЭЗС	4,6	99	МСС	3.4	-	19	9
ТОРА	3,6	43	МС	4.8	10	6	-
СДМ	3,8	27	МЖКХ	3.4	22	33	-
ПКС	4,2	23	ЭГС	3.6	-	44	15
СД	3,8	28					
ЗИО	4,7						
СВК	4,2	17					
ТТО	3,5	16					

С целью выявления лучших студентов и направления их на чемпионаты профмастерства в техникуме проводятся отборочные соревнования. За 2018-2019 г. на базе техникума организованы конкурсы профмастерства среди обучающихся по специальностям СЭЗС, СДМ, ТОРА, по профессиям сварщик, мастер сухого строительства, монтажник связи.

Студенты техникума являются ежегодными призерами регионального чемпионата WorldSkills в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», а в декабре 2019 в новой компетенции – «Обслуживание грузовой техники», что подтверждает высокий уровень практической подготовки.

Кроме того, студенты с преподавателями ежегодно принимают участие в краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ» и также являются ежегодными призерами, подтверждением чему являются дипломы и сертификаты победителей.

1.5.2.3. Результаты итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление

соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий.

При выполнении расчетов и графической части ВКР использовались программы САПР (AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС-3D), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), Zulu, «Радай», MS Excel, CREDO и др.

Процент обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» составляет 68,8% от общей численности выпускников.

В 2019 году разработано 20 реальных дипломных проектов по заказу работодателей.

По итогам ГИА диплом с отличием получили 26 выпускников (6,2%), 109 выпускников (26,8%) продолжают обучение в вузах.

В отчетах председателя ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- Грамотное распределение тем дипломных проектов по направлениям деятельности позволило разнообразить защиту.
- Разнообразие проектов в разных средах разработки.
- Владение современными технологиями и программным обеспечением (AutoCAD и ГрандСмета).
- Применение современных средств механизации и технологий производства.
- Проектирование гибридного автомобиля.
- Применение презентаций в качестве элемента защиты дипломных проектов.
- Представленные макеты изготовлены на высоком профессиональном уровне.
- Дипломные проекты в дальнейшем реализуются заказчиками.
- Проявленная самостоятельность студентов при выполнении дипломных проектов.
- Представлены действующие модели строительно-дорожных машин, которые могут использоваться в качестве элементов наглядности в учебном процессе.

Председателями ГЭК даны следующие рекомендации:

- Расширить спектр строительных процессов при выдаче заданий на разработку технологических карт.
- Проработать определённые участки с полной детализацией проекта.
- На генеральном плане учесть размещение проекта здания и существующую градоструктуру.
- Обратить внимание на оформление графической части и пояснительной записки на соответствие стандарту.
- Расширить тематику реальных дипломных проектов для теплоснабжающих организаций Забайкальского края.
- В выпускных квалификационных работах рекомендуется более широкий выбор видов сварки и применения сварочных материалов.
- Повысить уровень теоретического обучения по материаловедению.
- При проектировании использовать более современные технологии и материалы.
- Отражать в технологическом разделе вопросы охраны труда и техники безопасности.
- При использовании для разработки сайтов и интернет магазинов CMS системы необходимо больше уделять внимания расширению базовых функций.
- При работе в группе необходимо использовать системы контроля (Git).
- Разнообразить перечень тем выпускных квалификационных работ, основанных на оптоволоконных линиях связи, так как медные линии связи уходят в прошлое.

Выпуск специалистов среднего звена в 2019 году составил 296 чел.
Выпуск квалифицированных рабочих - 126 чел.

Таблица 10. Результаты ГИА в 2019 году

Код (Наименование ОПОП)	Форма обучения			2018-2019 уч. год				Количество дипломов с отличием			Доля получивших диплом с отличием
	Всего	Очная форма	Заочная форма	Число допущенных к ГИА	Успеваемость	Качество	Средний балл	Всего	Очная форма	Заочная форма	
07.02.01 Арх	21	21		21	100%	85,7	4,4	1	1		4,8%
08.02.01 СЭЗС	89	89		89	100%	70,6	4,1	11	11		12,4%
08.02.05 СД	14	14		14	100%	64,3	3,86				
08.02.07 СВК	17	17		17	100%	76,5	4,12				
09.02.03 ПКС	15	15		15	100%	93,3	4,67	5	5		33,3%
21.02.05 ЗИО	73	58	15	73	100%	77,3	4,1	7	7		9,6%
23.02.04 СДМ	25	25		25	100%	96,0	4,28	1	1		4%
23.02.03 ТОРА	26	26		26	100%	69,2	3,9				
13.02.02 ТТО	16	16		16	100%	56,3	4,0	1	1		6,3%
Итого по ППССЗ:	296	281	15	296	100%	78,3	4,21	26	26	0	11,7
08.01.06 МСС	39	39		39	100%	89,7	4,3				
08.01.10 МЖКХ	17	17		17	100%	70,6	3,76				
11.01.05 МС	16	16		16	100%	87,5	4,31				
15.01.05 Сварщик	54	54		54	100%	20,8	3,2				
Итого по ППКРС:	126	126		126	100%	67,2	3,9				
Всего по ОУ	422	407	15	422	100%	72,8	4,1	26	26	0	11,7

Таблица 11. Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний в сравнении с предыдущим годом

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
23.02.04 СДМ	100	100	85,1	96,0	4,1	4,28
23.02.03 ТОРА	100	100	53,5	69,2	3,7	3,92
09.02.03 ПКС	100	100	81,8	93,3	4,3	4,67
07.02.01 АРХ	100	100	85,7	85,7	4,4	4,38
08.02.01 СЭЗС	100	100	76,1	70,6	4,1	4,1
08.02.05 СД	100	100	70,4	64,3	4,1	3,86
08.02.07 СВК	100	100	84,2	76,5	4,37	4,12
21.02.05 ЗИО	100	100	93,1	77,3	4,6	4,1
13.02.02 ТТО	100	100	35,8	56,3	3,4	4,00
08.01.06 МСС	100	100	78,6	89,7	4,0	4,26

08.01.10 МЖКХ	100	100	57,4	70,6	3,7	3,76
11.01.05 МС	100	100	68,6	87,5	4,0	4,31
15.01.05 ЭГС	100	100	61,8	20,8	3,6	3,17
ИТОГО:	100	100	71,7	73,7	4,03	4,07

1.5.2.4. Трудоустройство

В целях содействия трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству. В течение 2019 года на сайте техникума размещена информация по совместной работе с Центром занятости населения Забайкальского края, вакансии, прогноз потребности рынка труда, ссылки для поиска работы в сети Интернет. Проведено 4 студенческих конференции по результатам производственной практики с приглашением работодателей, 8 встреч с представителями работодателей и учебных заведений высшей школы.

Таблица 12. Доля выпускников, трудоустроенных в 2019 году.

Наименование ОПОП	2018/2019 учебный год				
	Число выпускников очной формы обучения	Всего трудоустроены	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	
				От числа выпускников	От числа трудоустроенных
07.02.01 Архитектура	21	14	4	67%	29%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	58	26	2	45%	8%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	2	2	8%	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89	23	23	26%	31%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	4	2	16%	50%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	5	2	31%	40%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	14	5	2	36%	40%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	17	5	2	29%	40%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	2	2	13%	100%
08.01.06 Мастер сухого строительства	39	15	14	38%	93%
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	9	9	47%	100%
15.01.05 Сварщик	54	34	33	63%	97%
11.01.05 Монтажник связи	16	9	9	56%	100%
ИТОГО:	408	153	106	38%	69%

Вывод: Организация обучения студентов соответствует нормативно-правовой базе. Условия и содержание подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество

подготовки удовлетворительное. Доля выпускников трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) увеличилась по сравнению с 2018 годом.

1.6. Воспитательная работа

1.6.1. Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме – создание условий для:

- раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся;
- самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде;
- формирования социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознания обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
- формирования готовности к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе;
- формирования нравственных ценностей и принципов;
- формирования здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритет воспитательной работы техникума – включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности и создать условия для всестороннего самосовершенствования.

Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась в соответствии с требованиями:

- Конституции РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- Международной конвенции о правах и свободах человека;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г;
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;
- Федерального закона РФ №315- от 17.12.2009 года «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Комплексом мер по развитию воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- [Программы развития техникума на 2016-20 годы](#);
- [Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2019-2022 годы](#);

Организацию деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществлял [отдел по воспитательной работе](#) под руководством Е.В. Циглер, заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 3 соцпедагога, 10 педагогов доп.образования, 12 воспитателей, 66 [классных руководителей](#), 28 социальных кураторов из числа студентов-активистов (закреплены за группами 1 курса), [17 руководителей кружков, студий и клубов](#), [9 руководителей спортивных секций](#).

Таблица 13. Штат сотрудников реализующих воспитательную деятельность в техникуме.

Штат сотрудников, реализующий воспитательную деятельность	2017г	2018г	2019г
Педагог-психолог	3	3	2
Социальный педагог	3	3	3
Педагог-организатор	2	1	2
Педагог дополнительного образования	2	3	10
Руководитель физвоспитания	1	1	1
Педагог-организатор БЖ	1	1	1
Классные руководители	66	61	70
Руководители студий, клубов и спортивных секций	27	27	20

Для проведения воспитательной работы используются учебные помещения, телерадиостудия, спортивные и актовые залы, учебные классы в общежитиях.

1. В целях сотрудничества заключены/продолжены договоры с учреждениями культуры и другими социально-ориентированными организациями:

- Забайкальский краевой драматический театр (договор об оказании платных услуг);
- кинотеатр «Удокан» (договор об оказании платных услуг);
- картинная галерея (договор об оказании платных услуг);
- художественно-выставочный центр (договор об оказании платных услуг);
- краевая филармония (договор об оказании платных услуг);
- музей МВД (без оплаты);
- музей минералогии (без оплаты);
- Дом офицеров (без оплаты);
- Центральная городская библиотека (без оплаты);
- Забайкальская научная краевая библиотека им.А.С.Пушкина (договор об оказании платных услуг);
- Забайкальская детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина (договор об оказании платных услуг);
- Ботанический сад (договор об оказании платных услуг);
- Читинский городской зоопарк(договор об оказании платных услуг);
- Региональное отделение Общероссийского народного фронта ОНФ (без оплаты);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Читинский филиал (без оплаты);
- Краевой центр медпрофилактики (договор об оказании платных услуг);
- Центр СПИД (без оплаты);

Планирование воспитательной работы в техникуме строится на основе [Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2019-2022гг.](#), планов работы структурных подразделений, циклограмм работников отдела. На учебный год разработаны:

- План ключевых мероприятий для студентов;
- План спортивного клуба «Строитель»;
- План мероприятий для студентов, расписание секций и клубов;
- Межведомственный план работы по вопросам организации профилактической работы с учащимися образовательной организации.

Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:

- [социально-психологическая служба](#);

- [сектор личностного роста](#);
- [социально-бытовой сектор](#).

1.6.2. Результаты воспитательной работы

1.6.2.1. Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования в 2019 году проводились мероприятия:

Неделя «Счастливый студент ЧТОТиБ 2019» - силами активистов Школы Студенческого Актива «Лидер», как первого, так и второго курса проведена неделя посвященная Российскому студенчеству.

Посвящение в студенты (сентябрь 2019) – праздник был организован Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на городской площади для студентов 1 курса всех городских профессиональных образовательных учреждений;

Золотая середина (ноябрь 2019) – студенты 3 курса, пройдя «половину пути», презентовали свои успехи в познании профессии или специальности;

XXIII студенческий слет «Нам жить и строить в XXI веке!» (февраль 2019г) – каждая группа делегировала на слет по 2-3 студента. Работа проходила на пяти площадках, где решались вопросы студенчества, будущего трудоустройства и дополнительного образования. На площадках работали представители Краевого центра занятости, заместитель председателя Молодежного парламента Гласкова Е.Н., начальник отдела молодёжной политики Эмих Л.В., заместитель генерального директора по правовым и кадровым вопросам АО «ЗабТЭК» Федотов И.А. На слете традиционно прошло награждение старост групп, отличников, лучших абитуриентов 2018 и стипендиатов техникума.

Студенческий арбат – выставка-продажа творческих работ студентов. мероприятие традиционно проводится в мае для школьников и жителей города. Включает: мастер-классы, выставку, продажу и раздачу профориентационной информации.

В 2019 году в техникуме был создан профориентационный отряд «Ступени». Отряд стал лидером в молодежном профориентационном движении Забайкальского края. Движением руководит Краевой центр занятости. Штаб движения создан в марте 2019 года на базе нашего техникума. Информация о мероприятиях проведенных ПО «Ступени» представлена в п. 1.4.1.1 Профориентационная деятельность.

1.6.2.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура

В отчетный период работали клубы:

Дискуссионный клуб «Позиция»

Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Журавлева Л.Б.

Организация и проведение VII Городской студенческой межссузовской научно-практической конференции «Театр-это жизнь» Своеобразной «увертюрой» к такому серьезному мероприятию было посещение спектакля «Ребятки», поставленного Краевым драматическим театром по пьесе Л.Разумовской «Дорогая Елена Сергеевна». 13 февраля восемь учебных заведений города: - Читинский педагогический колледж, Забайкальский

техникум профессиональных технологий и сервиса, Забайкальский государственный колледж, Забайкальское краевое училище искусств, Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова, Читинское торгово-кулинарное училище, Читинский политехнический колледж, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса – посмотрели спектакль. А через неделю – 21 февраля – студенты собрались для проведения круглого стола в нашем техникуме (45 участников и 9 руководителей). На обсуждение были приглашены актёры Драматического театра, занятые в этом спектакле.

Экологический клуб «Зеленый город»

Руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А.

С 14 марта по 27 мая 2019 года была реализована ежегодная программа фестиваля национальных культур «Под синим небом Забайкалья», в котором приняли участие 415 студентов:

- Открытие фестиваля национальных культур, с участием национальных диаспор;
- Посещение мультикультурного центра в библиотеке им.А.С.Пушкина;
- Конкурс блинов «Масленица»;
- Экскурсии в Еврейскую общину и другие диаспоры;
- Познавательные часы с участием гостей разных национальностей;
- Конкурс национальных блюд и костюмов;
- Праздник, посвященный Дню славянской письменности;
- Просмотры-обсуждения фильмов о Чите и Забайкалье;
- Гала-концерт «Под синим небом Забайкалья» (закрытие фестиваля).

В феврале 2019 года на базе техникума был проведен краеведческий квест «Кухни народов Забайкалья» в рамках реализации проекта «Краеведческие квесты, как инновационная технология активации познавательного интереса обучающихся к географии в образовательном пространстве региона», организованного Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество». В мероприятии приняли участие 80 студентов.

1.6.2.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

В отчетный период студенты техникума активно принимали участие во всероссийских акциях народного движения «Общероссийский народный фронт». Такие как: «Снежный фронт», «Татьянка», «Случайный вальс», «Вечные огни» и т.д.

В рамках данного направления работали клубы:

- военно-патриотический клуб «Патриот» (Каргин П.А.);
- туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (Мадияров Т.А.).

Таблица 13. Результаты работы клуба «Ермак»

Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Участие в военно-патриотической игре «Кадар 2019»	Май 2019	12 человек
Участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Азимут-2019»	Май 2019	5 человек
Участие в краевых соревнованиях по водным видам спорта	Июнь 2019 Сентябрь 2019	6 человек
Участие в организации и проведении городских инклюзивных игр	Сентябрь 2019	11 человек
Участие в о Всероссийском историческом квесте «Одесское сражение»	Сентябрь 2019	7 человек
Участие в соревнованиях по спортивному туризму по Дальневосточному округу	Февраль 2019	1 человек
Походы выходного дня	6 походов	173 человека

Участие в Региональной краеведческой научно-практической конференции «Географические исследования Забайкалья» с докладом «Опыт реализации туристско-краеведческой работы на примере клуба «Ермак» руководителя Мадияров Т.А.	Апрель 2019	Диплом степени	1
--	-------------	----------------	---

Таблица 14. Результаты работы военно-патриотического клуба «Патриот»

Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Показательная программа для воспитанников Детского центра помощи детям №1 (совместно с УФСКН)	Февраль 2019	30 курсантов 120 детей
Военно-спортивные соревнования «А ну-ка парни» для студентов техникума	Февраль 2019	30 курсантов 350 студентов
Конкурс плакатов к Дню Защитника Отечества среди студентов техникума	Февраль 2019	20 групп
Участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Сила духа непобедима»	Март 2019	2-е место в исторической викторине 3-е место по военной подготовке
Военные сборы (воинская часть в п.Песчанка)	Май 2019	120 студентов
Городские военно-патриотические соревнования «Во славу Отечества». Организатор ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	Май 2019	1-е место по военному танцу 1-е место группа поддержки 2-е место по военной подготовке
Российский военно-технический форум «АРМИЯ-2019»(участие в торжественном открытии форума). Песчанка	Июнь 2019	
Краевой смотр-конкурс на лучшую МТБ МЧС 2019	Октябрь 2019	1-е место по Забайкальскому краю
Всероссийский конкурс «Родина» номинация: «Россия-родина моя!» г.Москва. Проект :» Военно-патриотическое воспитание молодёжи в системе СПО Забайкальского края»	Сентябрь 2019	1-е место по России
«Спорт –против наркотиков!» профилактическое мероприятие в рамках межведомственного плана с УФСКН Забайкальского края	Октябрь 2019	300 студентов
Показательное выступление ВПК «Патриот» на городском празднике «День единства народов России» площадь Ленина, г.Чита	Октябрь 2019	50 курсантов
“День гражданской обороны” «ЧТОТиБ», актовый зал	Октябрь 2019	300 студентов
Открытая площадка для школьников“Основы воинской службы”	Ноябрь 2019	100 школьников

В рамках гражданского становления в техникуме работали волонтерские отряды «Махаон», «Лидер», «Ступени».

Волонтерский отряд «Махаон» принял участие в региональном этапе окружного конкурса поддержки добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Сибири» - «Хрустально сердце Забайкалья» и стал победителем в номинации «Добровольческий патриотический проект года».

В сентябре 2019 года студенты волонтерского отряда «Ступени» заняли 1 место во Всероссийской молодёжно-патриотической игре «Зарница» - региональный этап. В октябре команда представляла Забайкальский край на Всероссийском этапе игры в Рязани.

За отчетный период отряды участвовали в профилактических городских акциях. Общее количество студентов занятых волонтерским движением – 314 человек.

В отчетный период в техникуме работало 7 студий с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, овладение культурным наследием, развития эстетических чувств, приобщения к прекрасному в жизни, природе и труде:

Клуб КВН «Монолит» (рук. Сапожников И.С.). Команда КВН ЧТОТиБ «Монолит» играет в Читинской лиге КВН.

Студии современного танца (Софронова А.А. – педагог доп.образования).

Студия искусства и дизайна «Креатив» (рук. Комнатная С.В. – преподаватель)
«Студенческий арбат» - май 2019г – выставка-продажа творческих работ студентов, приняли участие 52 студента.

Студия гитарной песни (рук. Корнатовский К.В.).

Пресс-центр «Студенческий драйв». Студенты клуба собирали, обрабатывали и размещали информацию на сайте техникума, в том числе в группе в официальной группе вконтакте <https://vk.com/chtotib.official.page>

Вокальная группа «Вдохновение» (рук. Калашникова М.Г. – музыкальный руководитель).

Под руководством преподавателя истории Корнатовского К.В. студенты приняли участие и заняли призовые места в Краевом фотоконкурсе «Гордость Забайкалья».

Результаты совместной работы творческих студий – крупные культурно-развлекательные мероприятия для студентов техникума. Завершающим и итоговым мероприятием стал концерт «Улица талантов», где все студии и клубы продемонстрировали результаты работы за год (апрель 2019)

1.6.2.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.

В 2019 году работало 8 спортивных секций:

Волейбол (девушки, юноши);

Футбол (юноши);

Стрельба;

Фитнес, общефизическая подготовка (ОФП);

Баскетбол(юноши, девушки);

Настольный теннис.

Было задействовано 872 студентов, преподавателей и сотрудников, из них:

440 студентов первого курса;

185 - второго курса;

134 -третьего курса;

75– четвертого курса;

38 – преподавателя и сотрудника техникума.

Результаты спортивных достижений за отчетный период:

Городская лига студентов

III место – баскетбол среди юношей;
I место – конькобежный спорт среди юношей;
III место – настольный теннис среди юношей;
II место – плавание среди девушек;
I место – плавание среди юношей;
III место - мини футбол;
III место - шахматы среди юношей;

Краевая олимпиада по физической культуре (участвовало 17 команд СПО Забайкальского края):

I место – юноши баскетбол;

IV место девушки баскетбол;

Соревнования по мини футболу на кубок директора Забайкальского института предпринимательства – I место.

Соревнования «Веселые старты» среди студентов учреждений профессионального образования Забайкальского края – III командное место.

В мае 2019 года 20 студентов приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете на призы Главы администрации города Читы (5 место среди юношей).

В 2019 году продолжил работу [спортивный клуб «Строитель»](#) в целях адаптации первокурсников. В работе приняли участие все обучающиеся 1 курса. Работа проводилась в течение всего года: провели цикл лекций «8 правил здоровья», конкурс плакатов, викторины по ЗОЖ и спартакиады (шашки, шахматы, стрит-бол, дартс, настольный теннис). Деятельность клуба курировал преподаватель физического воспитания Раздобреев И.С.

В 2019 году на базе Забайкальского транспортного техникума прошла Спартакиада среди преподавателей и работников учреждений СПО Забайкальского края. Команда техникума заняла II место по волейболу.

В техникуме действует 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Заключены договора на оказание услуг для занятий обучающихся с ГУК «Дом детского творчества» (поле для бега), МБОУ СОШ №3 (спортивная площадка нового поколения), ФГОУ «ЗабГУ» (хоккейная коробка).

1.6.2.5. Результаты работы секторов воспитательного отдела

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме.

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения по состоянию на конец 2019 года:

- 128 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их них 70 – дети-сироты, 58– опекаемые (7,2% от общего контингента);
- 678 обучающихся из неполных семей (38% от общего контингента);
- 177 обучающихся из многодетных семей (10% от общего контингента);
- 1106 обучающихся из полных семей (62% от общего контингента);
- 574 обучающихся проживали в общежитии (32% от общего контингента).

Таблица 15. Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения 2017-2019 годы

Социальный паспорт	2017г	2018г	2019г
Численность обучающихся, всего	1755 (100%)	1757 (100%)	1784 (100%)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	142 (8%)	131 (7%)	128 (7%)
Обучающиеся из неполных семей	475 (27%)	650 (37%)	678 (38%)
Обучающиеся из многодетных семей	220 (12,5%)	213 (12%)	177 (10%)
Обучающиеся из полных семей	1138 (65%)	1076 (61%)	1106 (62%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии	586 (33%)	595 (34%)	574 (32%)

Из данных представленных в таблице видно, что на протяжении последних трех лет увеличилось число обучающихся из неполных семей, снизилось число студентов из многодетных семей, количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей остается на одном уровне

Диагностическое направление

Таблица 16. Типы психологической диагностики, проведенные со студентами техникума в 2019 году

№	Тип диагностики	Дата	Количество участников	
1	Социально-психологическое тестирование	28.01.2019	250 студентов нового набора	По запросу ГУ «Центр Семья» г.Чита
2	Диагностический блок исследований для студентов, участников конкурса профессионального мастерства World Skills	03/02/2019	17 студентов	По запросу заведующих отделениями
3	Экспресс-диагностика личностных особенностей подростков (Айзенг)	07.02.2019	275 студентов	По плану
4	Методика диагностики учебной мотивации студентов (подготовка к психолого-педагогическому консилиуму)	14.03.2019	125 студентов	По запросу заведующих отделениями
5	Диагностика состояния агрессии (опросник Баса-Дарки)	18.03.2019	24 студента	По запросу классного руководителя
6	Тест тревожность на экзамене	07.06-11.06.2019	387 студентов нового набора	По плану
7	Диагностика суицидального риска (Т.Разуваева)	03.09-04.09.2019	Студенты нового набора	По плану

8	Анкета, направленная на выявление отношения подростков к проявлению экстремизма и терроризма в обществе	17-20.09.2019	Студенты нового набора	По плану
9	Социометрическое исследование	02.10-03.10.2019	Студенты нового набора	По плану
10	Диагностическое интернет тестирование студентов первого курса(оценка уровня базовой психологической подготовки первокурсников к обучению в спо)	07-11.10.2019	Студенты нового набора	По плану
11	Анкетирование (анонимное), направленное на выявление фактов вымогательства и неформальных молодежных группировок	14.10.2019	Студенты нового набора	По запросу прокуратуры Ингодинского района
12	Социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-11.11.2019	Студенты нового набора	По запросу
13	Анкета на степень информированности о социально значимых заболеваниях ЗОЖ	18.11.2019	Студенты 1,2 курсов	По запросу центра медицинской профилактики
14	Мониторинг развития предпринимательских навыков и самозанятости обучающихся с инвалидностью в профессионально образовательных организациях	26.11.2019	Студенты-инвалиды	По запросу ООО лаборатория инновационных технологий «Ресурс 21 века»
15	Индивидуально-диагностическая работа с применением проективных методик	В течении года	30 студентов	Самообращение

Диагностические обследования были направлены, прежде всего, на выявление адаптивных возможностей и уровня самооценки подростков, восприятие ими будущего и наличие суицидальных наклонностей. Стоит отметить, что 14,7% учащихся показали нулевой уровень антисуицидального риска (Антисуицидальный фактор - глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий.); 54 % - средний уровень эмоциональной устойчивости студентов 1 курса, 60% несобранности (беспечность, небрежность, слабоволие, лень, любовь к наслаждениям, жизнерадостность, легкое отношение к проблемам и неприятностям) у студентов 1 курса.

Участвовали в тестировании представители обоих полов. Наблюдения показывают, что неорганизованность собственного свободного времени, общение в рамках «своей» специфичной группы создает благоприятную почву для проявления тех или иных девиаций у подростков.

Анализ результатов анкетирования направленного на выявление отношения подростков к проявлению экстремизма и терроризма в обществе показал, у 3% выявлен низкий уровень толерантности, 11% студентов знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности, 87% студентов указали на то, что данный вид деятельности им не знаком, 2% не дали ни какого ответа на данный вопрос. Полученная информация позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы, и, как следствие, информированности студентов по данному направлению.

Результаты анкетирования указывали на необходимость проведения системной работы по формированию у студентов общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения. Были проведены классные часы с участием сотрудников отдела по борьбе с экстремизмом.

Также была проведена диагностика социометрических показателей в группах 1 курса и по заказу классных руководителей. Результаты доведены до преподавателей на семинаре классных руководителей.

Просвещение и профилактика

Таблица 17. Перечень мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения молодежи и психологическое просвещение

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	
1	Семинар «Технологии психолого педагогического анализа процесса и результатов воспитательной работы»	14.02.2019	Классные руководители 1,2 курсов	По плану
2	Психолого-педагогический консилиум	22.03.2019	25 студентов	По запросу руководителя отделения
3	Классный час «Буллинг в подростковой среде»	11.04.2019	23 студента	По запросу классного руководителя
4	Оформление информационного стенда «Методы психологической поддержки в предэкзаменационный период»	03.06.2019		По плану
5	Кл. час «Методы преодоления стресса»	07-11.06.2019	Студенты 1 курса	По плану
6	Тимбилдинг «Мы одна команда»	29.08.2019 (нулевой семестр)	Студенты нового набора	По плану

7	Психологическая акция «Цвет настроения»	12.09.2019	Студенты и педагоги техникума	По плану
8	Психологическая акция «Сигарета на конфету»	17.09.2019	Студенты техникума	По плану
9	Тренинг командообразования для педагогов «Мы одна команда»	20.09.2019	72 педагога техникума	
10	Тренинг сплочения студенческого коллектива	01.10.2019	123 студента	По запросам классных руководителей
11	Родительское собрание «Адаптация студентов первокурсников в образовательном пространстве техникума»	Октябрь 2019	Родители, законные представители обучающихся техникума	По плану

Индивидуальное консультирование

Таблица 18. Количество индивидуальных консультаций

№	Мероприятие	Период проведения	Количество консультаций
1	Индивидуальные консультации с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	В течение учебного года	24 консультации (2 студента были направлены в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кондинского
2	Индивидуальные консультации с несовершеннолетними		157 студентов (1 студент был направлен в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кондинского
3	Индивидуальные консультации с совершеннолетними, в том числе с педагогическими работниками		31 консультация (1 студент был направлен в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кондинского
	Общее количество консультаций за календарный год: 212		

--	--

Сектор личностного роста

В рамках Студенческого совета работали семь центров студенческой деятельности:

- центр контроля успеваемости и посещения (работало 70 старост, которые ежемесячно подвели итоги успеваемости и посещения);
- центр информационных технологий (работало 4 студента, которые обеспечивали медиа сопровождением мероприятий техникума);
- PR – центр (34 студента, которые принимали участие в акциях Общероссийского народного фронта);
- спортивный центр (22 студента, которые оказывали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий)
- эстетический центр (475 студентов за отчетный период приняли участие в проведении имиджевых мероприятий техникума)
- центр добровольцев (4 студента, которые курировали работу волонтерских отрядов техникума);
- пресс-центр (12 студентов, которые освещают все события техникума на сайте и в группе ВК).

С целью активного вовлечения студентов в соуправление, воспитательный отдел и лидеры студенческого актива за отчетный период провели:

- летнюю смену «Лидер», где обучились и получили сертификаты на право деятельности социальными кураторами студенческих групп 34 второкурсника (26-28 августа);
- Социальные кураторы провели «нулевой семестр» (29-31 августа).

В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, классными руководителями, Уставом техникума, распорядком, традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансирование из внебюджетных средств техникума составило – 980 000 рублей.

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили педагоги-психологи.

Таблица 19. Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу

	2017г	2018г	2019г
Внебюджетные средства, потраченные на воспитательную деятельность	600 000 рублей	780 000 рублей	980 000 рублей

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили сотрудники воспитательного отдела и приглашенные специалисты по работе с молодежью. Активно принимали участие в мероприятиях открытой проектной площадки «Точка кипения».

В 2019 году в техникуме обучались 2 студента из Монголии. С ними велась дополнительная социально-адаптивная работа: изучение русского языка, как иностранного; знакомство с русской культурой; правовая грамотность. Оба получили дипломы об окончании ГПОУ «ЧТОТиБ» по специальности «Строительство и эксплуатация жилых зданий и сооружений» в июне 2019 года.

Четыре студента стали участниками студенческого краевого молодежного форума «Смена», который проходил в лагере «Трудовые резервы» в сентябре 2019 года.

В октябре 2019 года по итогам работы форума «Смена» лучшие два участника были направлены в поощрительную поездку на смену актива в г.Новосибирск.

В марте 2019 года 2 студента, представители Студенческого совета техникума, выступили с докладами на Краевой научно-практической конференции «Профсоюз и студенческое движение: история, опыт, перспективы развития».

В мае 2019 года студентка техникума стала участницей очного этапа Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был Президентом», который состоялся в г.Санкт-Петербурге.

В целом, количество студентов, занятых в творческих объединениях составило 512 человек. Все клубы вели работу согласно планам.

Таблица 20. Стипендии и иные виды материальной поддержки студентов

Количество обучающихся, получающих	2017г	2018г	2019г
Социальную стипендию	212	235	231
Академическую стипендию	1050	855	770
Стипендия Мэра города Чита	1	1	1
Стипендия Правительства Забайкальского края	1	1	1
Стипендия Правительства РФ	4	6	4

Социальная защита

В 2019 году в техникуме обучалось 14 инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий, за исключением двух студентов обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для них были разработаны адаптированные программы, а так же разработана учебная дисциплина Коммуникативный практикум. Все студенты обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне основным контингентом обучающихся. Согласно законодательству, студенты, имеющие группу инвалидности – получали государственную социальную стипендию в размере 565 руб. 90 коп.

В сентябре 2019 года в техникум были зачислены 43 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучалось 128 студентов этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы.

Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Рыбакова А.В. провели за отчетный период 7 заседаний Советов по профилактике употребления ПАВ и правонарушений. На внутреннем учете техникума на 1 января 2019 года состояло 38 студентов, (2018 год - 27 обучающихся).

Социально-бытовой сектор

В техникуме работают 3 студенческих общежития. В сентябре 2019 года иногородним студентам было предоставлено 574 мест. Все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания. Для усиления контроля и поддержки студентов в период с

сентября по ноябрь было введено ежедневное дежурство преподавателей в вечернее время в студенческих общежитиях.

В декабре 2019 года прошел традиционный конкурс между общежитиями «Мой красивый, добрый дом». Все три общежития получили дипломы, сладкие призы. В номинации «Лучшая комната» победители получили зеркала, кухонный уголок. В номинации «Лучший этаж» в общежитии №3 победители получили телевизор в холл. Общежитие №2 стало победителем в конкурсе, получили в подарок три электрических плиты на кухню. А также переходящий кубок «Лучшее общежитие года».

Вывод: Воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Но для наибольшей эффективности работы, проанализировав итоги необходимо:

Продолжить совершенствование мониторинга воспитательной работы.

Развивать проектную деятельность в рамках участия в грантах с целью привлечения внебюджетных средств.

Совершенствовать работу со студенческим активом в рамках проектной деятельности, учитывая появившийся интерес у обучающихся.

Совершенствовать внеурочную деятельность: актуальные направления в работе студий и клубов, новые спортивные секции.

1.7. Научно-методическая деятельность

1.7.1. Организация научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности включает правовые акты Правительства РФ в сфере образования, Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых нормативных документов и структурных изменений. Все [локальные акты](#) размещены на официальном сайте техникума.

Оргструктура НМС представлена на сайте техникума. Организацию работы научно-методической службы (НМС) в 2019 году осуществляла заместитель директора по научно-методической работе Терукова Ж.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Регламентация научно-методической деятельности;
2. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения, методическая поддержка и контроль за их реализацией;
4. Организация повышения квалификации преподавателей;
5. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей;
6. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
7. Тиражирование передового педагогического опыта;
8. Планирование работы техникума на учебный год.

В составе научно-методической службы в отчетном периоде работали:

- Научно-методический совет техникума (далее - НМС). В состав НМС входят заместители директора по УР, ВР, НМР, Развитию, руководитель регионального информационно-методического центра в сфере ИТ, руководители отделений №1-3,

председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК) №1-8, ст.методист (всего 17 человек);

- Старший методист Максимова И.Н.;
 - Методист по ИКТ Теплякова Е.Н. (внутренний совместитель);
 - Специалист по научно-методической работе Ленская Н.В. (внутренний совместитель);
 - Руководитель Школы педагогического мастерства Швецова Д.О.
- Заведующая редакционно-издательским отделом Бабкина Т.А.;
- Начальник информатизационного центра Лончаков С.В., сотрудники центра.

В номенклатуру дел научно-методической службы входят:

Протоколы научно-методических советов

Протоколы педсоветов

Учебно-методические комплексы

Планирующая документация НМС построена на основе Программы развития техникума на 2019-2024 годы и состоит из планов заседаний НМС, педсеминаров и Школы педагогического мастерства, планов работы ПЦК, предметных недель и декад, повышения квалификации, выпуска печатных изданий, плана аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, циклограмм руководителей подразделений, входящих в состав НМС.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

- Индивидуальные отчеты педагогических работников 1 раз в семестр для определения рейтинга в баллах и суммы премии;
- Отчеты руководителей подразделений;
- Отчет ПЦК по итогам 1 раз в год для определения лучшей ПЦК;
- Отчет по итогам недель и декад с промежуточными отчетами по мероприятиям на сайте в разделе «Новости»;
- Отчет по НМР за учебный год;
- Отчет по самообследованию техникума;
- Отчеты учредителю – в соответствии с запросами и графиком.

1.7.2. Результаты научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность в отчетный период была направлена на достижение показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», национального проекта «Демография», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В 2019 году техникумом, являющимся региональной площадкой сетевого взаимодействия, была продолжена работа по координации совместной деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и вошедших в инновационную сеть распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с приказом Минобрнауки Забайкальского края от 09 июня 2018 года № 570.

Проведено три рабочих совещания по вопросам внесения актуальных изменений в рабочие программы профессиональных модулей ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, согласования учебных графиков проведения учебной практики и сроков проведения демонстрационных экзаменов на базе техникума.

По итогам работы сети в 2019 году достигнуты следующие показатели.

Таблица 21. Показатели деятельности региональной сети подготовки кадров - ПОО, реализующих программы СПО в области «ИКТ и связь»

Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Значение показателя	
		2018(факт)	2019(факт)
Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	%	38,46	38,46
Количество участников региональной сети подготовки кадров - ПОО, реализующих программы СПО по заявленной области подготовки в соответствии с перечнем ТОП-50 (включая профессиональную образовательную организацию, выполняющую роль региональной площадки сетевого взаимодействия)	Ед.	5	5
Количество ПОО, осуществляющих подготовку кадров по заявленной области подготовки в субъекте Российской Федерации	Ед.	8	8
Общее количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	Ед.	26	26
Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым ведется обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС, всеми участниками сети	%	37,5	100
Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети реализуются программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	Ед.	4	4
Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	17,46	21,95
Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации в 2019-2020 учебном году	%	3,09	4,4
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, занятых в разработке в соответствии с новыми ФГОС, образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Чел.	32	39
Количество реализованных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	Ед.	3	3

Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	Ед.	3	3
Общее количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам	Чел.	27	49
Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	Чел.	27	49
Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	Чел.	5	5
Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе предприятий – партнеров (работодателей)	Чел.	1	3
Количество педагогических работников ПОО – участников сети, реализующих программы СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	32	32
Количество мероприятий по повышению квалификации педагогических работников ПОО - участников сети по внедрению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	4	6
Количество конференций, семинаров, вебинаров и иных целостных (завершенных) публичных методических /консультационных и обучающих мероприятий по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, организованных для представителей ПОО - участников региональной сети подготовки кадров	Ед.	16	19
Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	3	3
Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе профессиональных образовательных организаций региональной сети подготовки кадров	Ед.	0	1
Количество конкурсов и олимпиад профессионального мастерства регионального уровня / уровня федерального округа по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	3	3

Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, проведенных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	2	3
Количество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) регионального уровня / уровня федерального округа / национального уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, на которых было использовано оборудование региональной площадки сетевого взаимодействия	Ед.	2	3
Количество реализованных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия программ тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс разных уровней	Ед.	2	2
Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	10,76	12,0
Численность педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	4	6
Численность педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров - экспертов Ворлдскиллс	Чел.	4	9
Количество педагогических работников региональной площадки сетевого взаимодействия, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов	Чел.	4	12
Количество педагогических работников ПОО региональной сети подготовки кадров, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс в качестве экспертов	Чел.	6	18
Доля профессиональных образовательных организаций, студенты которых прошли процедуру демонстрационного экзамена, от числа образовательных организаций профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	11,54	23,08

13-14 марта 2019 года результаты работы площадки были представлены на межрегиональном образовательном форуме «Цифровая трансформация профессионального образования». Опыт организации сетевого взаимодействия при подготовке кадров в области «Информационные и коммуникационные технологии» и опыт реализации принципов цифровой дидактики был презентован представителям образовательных организаций Забайкальского края, Санкт-Петербурга, Ярославля, Пензы, Стерлитамака, Красноярска, Ирбита, Улан-Удэ, Хабаровска, представителям бизнес-сообщества (ООО «Д-Линк Трейд», ПАО ТТК) в ГПОУ «ЧТОТиБ» и Читинском педагогическом колледже. Всего участие в Форуме приняли представители 21 образовательной организации из 10 субъектов РФ. На площадке техникума была организована экскурсия в ИТ-парк, даны рекомендации по использованию ресурсов технологической платформы сетевого взаимодействия «Профессиональное образование Забайкальского края» (<https://prezi.com/view/OMKG1W4ZZebkC0AETckk>), организованы мастер-классы: по

программированию устройств для умного дома (преподаватель Иванов А.А.), по использованию возможностей современных инструментальных сред при обучении прикладному программированию (преподаватель Смирнова Т.М.), по применению современного оборудования при прокладке компьютерных сетей (сотрудник ПАО «Ростелеком» Гусев А.О., мастер производственного обучения Смолина А.В.). Завершилась работа площадки пленарной сессией, где опытом организации сетевого взаимодействия поделились Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса (Ефименко Т.И.) (<https://prezi.com/view/7Ufpuzb3e5uTF2MzZCeF>), Читинский педагогический колледж (Сидоренко О.С.), Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (Цой Майя Хагеновна).

Так же опыт техникума в реализации сетевых образовательных программ с использованием единой образовательной платформы 09 октября 2019 года был представлен Ж.В.Теруковой на Общероссийской конференции «Профессиональное образование как драйвер инновационного развития региональной экономики», организованной по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, при поддержке Московской школы управления СКОЛКОВО, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

Техникум является инициатором региональных и межрегиональных научно-методических мероприятий. 16 мая 2019 года в Точке кипения г.Чита была организована работа образовательного трека «Применение IT и электронных образовательных ресурсов в образовательной среде» в рамках II Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития профессионального образования». Для обсуждения и обобщения экспертного мнения по теме трека было представлено 9 очных и 5 заочных докладов от 8 образовательных организаций, включая Читинский педагогический колледж, Читинский политехнический колледж, Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса, Забайкальский горный колледж имени М.И. Агошкова, Приаргунский государственный колледж, Нерчинский аграрно-промышленный техникум, Краснокаменский промышленно-технологический техникум, Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса. Участники трека представили коллегам современные цифровые инструменты, способствующие достижению образовательных целей в условиях развития цифровой экономики. Были обсуждены возможности и проблемы, возникающие при использовании дистанционных образовательных технологий (Ван-Мин Е.А., Свеженцева И.С., Нестерова Т.А., Вторушина Э.А., Середкина А.В., Ризаева Н.Н.); определены организационные и методологические основы цифрового образования (Ефименко Т.И., Стукова А.П., Чубаров А.А.), представлены образовательные возможности цифровых инструментов при создании условий всестороннего развития студентов и педагогических работников (Сидоренко О.С., Ушакова М.В., Чигаева Е.Н.). По результатам работы в резолюцию конференции были внесены следующие предложения:

- в целях нивелирования проблем, возникающих при использовании ДОТ, продолжить формирование депозитария учебно-методических комплексов на платформе сетевого взаимодействия «Профессиональное образование Забайкальского края (spo.zabedu.ru)» и организовать систематическое повышение квалификации педагогических работников, использующих ресурсы данной платформы, на базе региональной площадки сетевого взаимодействия (ГПОУ «ЧТОТиБ»), ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ЦИТОиДО ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»;

- продолжить серию вебинаров для педагогических работников Забайкальского края по изучению дидактических возможностей цифровых инструментов на базе РЦПК ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»;

- разработать программы повышения квалификации педагогических работников, направленных на формирование цифровых профессиональных навыков;

- обратить внимание на необходимость оснащения ПОО Забайкальского края оборудованием, позволяющим применять современные цифровые инструменты в образовательной и управленческой деятельности.

В 2019 году возможности сетевой платформы использовались не только для реализации основных профессиональных образовательных программ, но и для организации дистанционного обучения по дополнительным образовательным программам граждан предпенсионного возраста в рамках соглашения с Союзом Ворлдскиллс Россия (ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»). Количество граждан, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по компьютерной и информационной грамотности, на базе ГПОУ «ЧТОТиБ» – 19 человек, их них граждан предпенсионного возраста – 18 человек. В том числе по программе повышения квалификации «Основы программирования С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Программные решения для бизнеса» прошли обучение педагоги техникума Бухвалов А.В., Соломинова И.В., Щербакова Е.Л., Матвеева И.М.

В ноябре 2019 года подведены итоги конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса вошел в число победителей по лоту «Строительство». Техникум получит 28 900 000 рублей средств федерального бюджета и 3 300 000 средств регионального бюджета на создание и обновление материально-технической базы учебных мастерских строительных профессий.

Полученные средства будут направлены на проведение капитального ремонта помещений, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения мастерских по компетенциям «Сантехника и отопление», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения данного направления подготовки.

Техникум принял участие и стал лауреатом-победителем III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций.

В 2019 году были подготовлены учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям, учебные помещения и необходимое оборудование, в результате чего, получена лицензия на ведение образовательной деятельности по профессии перечня ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей «Мастер отделочно-строительных и декоративных работ». Начало обучения по данной программе планируется в 2020-2021 учебном году.

Основной задачей в 2019 году, для методической службы техникума была актуализация учебно-методических комплексов дисциплин и модулей в соответствии с новыми ФГОС СПО и профессиональными стандартами, обучение педагогических работников работе с учебно-планирующей документацией, подготовка документов к процедуре государственной аккредитации. Данными задачами была продиктована тематика заседаний научно-методического совета и педагогических семинаров.

Заседания научно-методического совета проводились ежемесячно. Педагогические семинары - не реже 1 раза в два месяца.

Тематика вопросов, рассматриваемых на **заседаниях научно-методического совета техникума** в 2019 году:

Согласование основных профессиональных образовательных программ по новым профессиям УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства;

Формирование учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО» с участием Никипоренко Н.Л., ст.методиста ИРО Забайкальского края;

Итоги работы предметно-цикловых комиссий во II полугодии 2018-2019 учебного года;

Согласование новых локальных актов техникума;

Анализ результатов мониторинга входного контроля знаний студентов 1 курса;

Согласование актуализированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям;

Состояние образовательных ресурсов для организации заочного обучения с применением дистанционных технологий;

Организации проведения региональных онлайн-олимпиад по информационным технологиям и истории;

Утверждение программ государственной итоговой аттестации и председателей ГЭК;

Согласование положения об Образовательном форуме «Современные технологии повышения качества профессионального образования».

За отчетный период проведены **педагогические семинары по темам:**

Подготовка ЭУМК к аккредитации 2019 - 2020 учебного года;

Семинар в форме работы творческих групп по разработке ЭУМК;

Основные итоги деятельности ГПОУ ЧТОТИБ в 2018 году (по результатам самообследования). Программа развития техникума до 2024 года (ведущие направления)»;

Развитие движения Ворлдскиллс (по результатам мирового чемпионата 2019 года в г.Казани);

Результаты мониторинга использования сетевой платформы LMS MOODLE в образовательном процессе;

Психологический портрет первокурсника. Задачи профилактической работы в новом учебном году;

Разработка программы профессионального модуля в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

Создание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям;

Актуальные требования законодательства к созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В соответствии с Уставом образовательной организации проведены три **педагогических совета** по темам:

июнь - Итоги 2018-19 учебного года.

Основные задачи на следующий учебный год;

август- Итоги работы приемной комиссии. Основные направления деятельности на 2019-2020 учебный год,

ноябрь - Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», как основа проектирования профессиональной деятельности педагогических работников техникума».

Повышение квалификации и переподготовка

Акцент при формировании графика повышения квалификации педагогических работников в 2019 году был сделан на обучении по дополнительным профессиональным

программам в форме стажировки на профильных предприятиях, переподготовке и повышении квалификации преподавателей, не имеющих педагогического образования.

В первой декаде февраля двое представителей техникума были направлены в г.Рязань для обучения по программе «Расширенные функции и особенности настройки коммутаторов L-2 и L-3 на базе оборудования D-Link». Базу стажировки в рамках соглашения о сотрудничестве предоставил генеральный директор ООО «Д-Линк Трейд» В.Э. Липпинг. Совместно с группой преподавателей из г. Томска, г.Новосибирска, г.Читы в ходе освоения программы повышения квалификации были изучены возможности новой линейки сетевого оборудования D-Link, организации работы сервисного центра, колл-центра, структурного подразделения программистов и складского хозяйства. Наши сотрудники приняли участие в рабочем совещании по развитию новых ИТ-компетенций в рамках движения «Абилимпикс» с участием В. Э. Липпинга, ген.директора ООО «Д-Линк Трейд», Д. Р. Макеевой, руководителя Национального центра «Абилимпикс», С. А. Никоновой, зам.директора по учебно-методической и научно-инновационной работе Московского колледжа современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова, И. Н. Шумова, зам. генерального директора Импульс-телеком, П.Б. Бекина, зам. руководителя департамента по связям с госкорпорациями ООО «Д-Линк Трейд».

В течение года 8 педагогами профессионального цикла и мастерами производственного обучения пройдены стажировки на предприятиях, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины. Это такие предприятия как, «Забайкалжелдорпроект», АО «ЗабТЭК», ООО «Ремстройпрофи», ООО «СМУ17», ИП Шевченко С.А., ООО «ИнтерСвязь».

В целях выполнения требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» по заказу техникума за счет внебюджетных средств для преподавателей специальных дисциплин не имеющих педагогического образования Центром повышения квалификации ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» в период с 11 по 29 ноября проведены курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагога СПО» в объеме 72 часов. Успешно завершили обучение 20 педагогических работников техникума.

На базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования» прошли 6 педагогов техникума: Валова И.А., Щербакова Е.Л., Кисель С.Д., Лебедева Т.Ю., Каргин П.А., Сушкова М.В. А так же Первухина Л.А., прошла переподготовку по программе «Педагог профессионального обучения» на базе ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», «Педагог профессионального обучения».

В течение 2019 года 61 педагогический работник повысил свою квалификацию по какой либо из программ, в разных формах, что составляет 51% от общей численности педагогических работников. 23 педагогических работника в течение года прошли обучение по 2 программам и более. Основная тематика повышения квалификации: учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО, независимой оценки качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, использование электронного обучения и дистанционных технологий.

35 педагогических работников прошли обучение на базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», что составляет 57% от числа обученных.

С целью дальнейшего повышения навыков работы в режиме «цифрового образования» обучена очередная группа из числа преподавателей техникума по программе повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности в среде LMS MOODLE» в количестве 14 чел. Два преподавателя иностранного языка (Туркова С.В.,

Назарова А.А.) с целью более качественной подготовки студентов к участию в чемпионатах Ворлдскиллс в области IT-технологий прошли на базе техникума обучение по программе «Обучение преподавателей иностранного языка основам базового курса инструментальной платформы С+» Кроме того, 2 преподавателя техникума (Горбунов А.В., Ведерников И.К.) прошли обучение в Читинском педагогическом колледже на курсах по разработке электронных образовательных ресурсов.

В рамках программ Академии Ворлдскиллс Россия 4 преподавателя и мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации в ведущих учреждениях СПО России и получили статус эксперта –мастера по компетенции:

Мартьянов А.Н. – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (обучение в ГПОУ «Читинский политехнический колледж»);

Шипицына М.А. - компетенция «Обслуживание грузовой техники» (обучение в ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»);

Прокопьев А. Н. - компетенция «Сварочные технологии» (обучение в ГБПОУ «Новосибирский технический колледж им. А.М. Покрышкина»);

Санданова С.С. - компетенция «Сантехника и отопление» (обучение в ГБПОУ города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26»).

В 2019 году 4 педагогических работника техникума (Варфаломеева А.С., Терукова Ж.В., Санданова С.С., Смородникова Л.В.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и методика инклюзивного образования в СПО» на базе ГПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» (дистанционно).

Управленческая команда Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса в составе директора и руководителя информационно-методического центра в сфере IT выиграла конкурсный отбор и получила право обучаться по программе «Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие» в Государственном институте новых форм обучения (ГИНФО). В ходе освоения четырех модулей обучающего курса команда разработала проект программы развития техникума, включающей процессную и проектную части. Программа развития была доработана методической службой, согласована учредителем и утверждена на уровне ОУ.

В 2019 году возобновлена деятельность Школы педагогического мастерства техникума. Возглавила работу педагог, имеющий высшую квалификационную категорию Швецова Д.О. Утвержден план работы Школы на 2019-2020 учебный год. В рамках Школы педагогического мастерства проведены мастер-классы, лекции, открытые занятия педагогов-наставников, выездной семинар-тренинг, направленный на командообразование.

Кроме того, в течение учебного года получили дипломы о высшем профессиональном и послевузовском образовании 6 преподавателей: Хоменко И. Н., Пичуев Д. А., Пашкова А. А., Раздобреев И. С., Литвинцева Е. А., Степанова Э. П.

В течение 2019 года педагогические работники техникума принимали участие в конкурсах профмастерства, публиковали статьи и методические разработки. Результаты этой работы в таблице 22 .

Таблица 22. Участие педагогов в конкурсах профмастерства

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
Валова И.А.	январь 2019	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй!"	http://ikt.ipk74.ru/services/57/1527/	Диплом 1 место

		Побеждай!" Номинация: Авторская работа		
Швецова.Д.О.	18-22 марта 2019	Краевой конкурс "Лучший преподаватель"	Чита	Диплом
Ведерников И.К.	14.04.2019	Конкурс профессионального мастерства	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	Диплом 1 место
Бородина Н.Г.	21.04.2019	Педагогический конкурс. Номинация "Фестиваль уроков 2018-2019 учебного года"	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом 1 место
Комнатная С.В.	15.05.2019	Общероссийский конкурс для педагогических работников. Олимпиада "Основы педагогической грамотности"	Сайт общероссийские конкурсы Эталон	Диплом 1 степени
Теплякова А.Н.	15.06.2019	Педагогический конкурс "Интегрированный урок"	https://portalstudenta.ru	Диплом 1 место
Теплякова А.Н.	15.06.2019	Конкурс "Лучший урок с использованием компьютерных технологий"	https://portalstudenta.ru	Диплом 1 место
Серова Л.В.	17.06.19 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Преподаватель года-2019"	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом 1 степени
Серова Л.В.	17.06.19	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая презентация педагога-2019"	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом 1 степени
Серова Л.В.	17.06.19	Всероссийский педагогический конкурс "Методическая копилка-2019"	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом 1 степени
Теплякова А.Н.	18.06.2019	Конкурс "Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов"	https://portalstudenta.ru	Диплом 1 место
Теплякова А.Н.	19.06.2019	Конкурс "IT — УЧИТЕЛЬ 2019"	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом 1 место
Швецова.Д.О	20.09.19	Всероссийская олимпиада"ФГОС соответствие"	mail@fgoscheck.ru	Диплом II степени
Никифорова Е.С.	18.10.2019	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание молодого поколения"	fond21veka.ru	диплом Лауреата
Баловнева О.Н.	02.11.2019	Международный профессиональный конкурс для педагогов	Москва	Диплом 2 степени

Швецова.Д.О	11.10.19	Всероссийский конкурс номинация "Методическая разработка"	mail@pedinn.ru	Диплом I место
Соломинова И.В.	27.11.2019	Конкурс педагогического мастерства	Образовательный онлайн-проект, г.Омск	Диплом 1 степени
Теплякова А.Н.	10.12.2019	Международный конкурс педагогического мастерства "Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе"	Образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
Серова Л.В.	17.12.2019	Всероссийский педагогический конкурс номинация "Методическая копилка-2019"	сайт "mir-olimpiad.ru"	Диплом 1 степени
Серова Л.В.	17.12.2019	Всероссийский педагогический конкурс номинация "Интегрированный урок"	сайт "mir-olimpiad.ru"	Диплом 1 степени
Серова Л.В.	17.12.2019	Всероссийский педагогический конкурс номинация "Фестиваль уроков 2019-2020 учебного года"	сайт "mir-olimpiad.ru"	Диплом 1 степени
Цымпилова Б. Д.	20.12.2019	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание молодого поколения"	fond21veka.ru	Диплом Лауреата
Сальник Л.М.	26.12.2019	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС	педагогический-успех.рф	Диплом 1 степени

Таблица 23. Публикации педагогов в 2019 году

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
--------------	------	----------------------	--------------------------------	-----------

Рахимова А.А.	14.05.2019	публикация рабочей программы по русскому языку	infourok.ru	Свидетельство о публикации
Рахимова А.А.	14.05.2019	публикация рабочей программы по литературе	infourok.ru	Свидетельство о публикации
Рахимова А.А.	14.05.2019	публикация рабочей программы по Родной литературе	infourok.ru	Свидетельство о публикации
Рябова Т.В.	20.05.2019	публикация методической разработки Four Lovely Seasons	kopilkaurokov.ru	Свидетельство № 511402
Рябова Т.В.	20.05.2019	публикация внеаудиторного мероприятия Four Lovely Seasons	infourok.ru	Свидетельство о публикации ЗУ45772179
Рябова Т.В.	24.06.2019	публикация методической разработки "С английскими мир без границ"	infourok.ru	Свидетельство о публикации БО40659999
Рябова Т.В.	26.06.2019	публикация презентации "Man sport health"	infourok.ru	Свидетельство о публикации ПА96904557
Рябова Т.В.	24.06.2019	публикация презентации "С английским мир без границ"	infourok.ru	Свидетельство о публикации ТЧ 55912075
Ведерников И.К.	20.12.2019	Публикация статьи «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельство о публикации СВ 1200177
Насибулин С.А.	11-13.12.2018	VIII НПК Забайкальские Рождественские образовательные чтения	Чита	Статья в сборнике
Турчина Т.С.	июнь 2019г	Публикация Учебно-методического материала по обществознанию. Работа в малых группах. Раздел IV. Социальные отношения.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-354205
Турчина Т.С.	13.06.2019	Публикация Учебно-методического материала по истории. Работа в малых группах. Раздел 14. Мир во 2 половине XXв. – начале XXI.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-354434
Турчина Т.С.	24.06.2019	Публикация Учебно-методической разработки. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-355545
Турчина Т.С.	24.06.2019	Публикация Учебно-методического материала по истории.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-355544
Турчина Т.С.	24.06.2019	Публикация Учебно-методической разработки. Апогей и	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-355546

		кризис советской системы. 1945-1991гг.		
Турчина Т.С.	12.06.2019	Публикация Учебно-методического материала по истории. Работа в малых группах. Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-354430
Турчина Т.С.	13.06.2019	Публикация Учебно-методического материала по истории. Работа в малых группах. Раздел 10. Россия в 19 веке.	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-354431
Турчина Т.С.	11.06.2019	Публикация рабочей программы по обществознанию	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации М-354137
Турчина Т.С.	13.06.2019	Публикация электронного портфолио	https://znanio.ru	Свидетельство о публикации ССЭП-204551
Бухвалов А.В.	16 мая 2019	2 Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы развития профессионального образования"	Чита	статья в сборнике
Валова И.А.	09.10.2019	Публикация статьи	Международный образовательный журнал «Педагог»	Свидетельство о публикации
Рахимова А.А.	12.11.2019	Публикация РП по рус.яз	infourok.ru	
Рахимова А.А.	12.11.2019	Публикация РП по лит-ре	infourok.ru	
Рахимова А.А.	12.11.2019	Публикация КОС по рус.яз.	infourok.ru	
Рахимова А.А.	12.11.2019	Публикация КОС по лит-ре	infourok.ru	
Рябова Т.В.	24.12.2019	Публикация Презентация "Four Lovely easons"	infourok.ru	Свидетельство о публикации НЖ49138910
Рябова Т.В.	24.12.2019	Публикация Презентация "Умники и умницы"	infourok.ru	Свидетельство о публикации ЦЭ84316869
Рябова Т.В.	24.12.2019	Публикация учебно-методическое пособие	infourok.ru	Свидетельство о публикации ЖА64974684
Матвеева И.М.	28.12.2019	Публикация в СМИ авторской разработки	znanio.ru	свидетельство о публикации в СМИ МП-2493797
Насибулин С.А.	Декабрь	Публикация в сборнике "Россия и Китай: проблемы стратегического взаимодействия"	XXII сборник статей	статья в сборнике

Турчина Т.С.	29.12.2019	Публикация в СМИ РП Основы проектной деятельности	znanio.ru	Свидетельство о публикации МП-2493842
Турчина Т.С.	30.12.2019	Публикация в СМИ Структура исследовательской работы	znanio.ru	Свидетельство о публикации МП – 2493914
Турчина Т.С.	30.12.2019	Публикация в СМИ Применение электронных образовательных ресурсов	znanio.ru	Свидетельство о публикации МП-2493605
Турчина Т.С.	30.12.2019	Публикация в СМИ Паспорт проектной инициативы	znanio.ru	Свидетельство о публикации МП-2493860

Особо значимыми стали участие преподавателя специальных дисциплин Мартынова А. Н. в I и II региональных чемпионатах рабочих профессий для возрастной категории 50+ «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» в компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и Швецово Дианы Олеговны в краевом конкурсе «Лучший преподаватель». В очень сложной конкурсной ситуации, педагоги достойно представили наше образовательное учреждение.

10 января 2019 года на базе техникума проведена традиционная двенадцатая по счету педагогическая гостиная на тему «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды». В педагогической гостиной приняли участие около 40 представителей профессиональных образовательных организаций, из 12 учебных заведений. По итогам педагогической гостиной опубликован сборник тезисов и размещен на официальном сайте техникума.

Активное участие педагоги техникума приняли во II межрегиональной научно-практической конференции (16 мая 2019г) «Актуальные вопросы развития профессионального образования» (организаторы – Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края). 9 преподавателей приняли участие в конференции и опубликовали статьи в сборнике тезисов конференции.

15 ноября 2019 года состоялась VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: личностное и профессиональное самоопределение в динамично изменяющемся мире». Организаторами конференции выступили Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». На конференции техникум представляла Терукова Ж.В. с докладом об опыте участия техникума в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Учебно-исследовательская работа обучающихся в отчетном периоде характеризовалась следующими показателями:

За отчетный период в рамках недель и декад проведено 37 крупных студенческих мероприятий внутри техникума: предметные олимпиады и конкурсы курсовых проектов, профмастерства, художественного творчества и научно-технических работ. Лучшие студенты награждены дипломами, грамотами. Участникам вручены сертификаты.

В отчетном периоде студенты приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального, городского уровня.

Таблица 24. Количество студентов-участников конкурсов, олимпиад, НПК в 2019 году

Уровень	Всего участников в 2019	Всего участников		Из них победителей и призеров	
		1 семестр 2019-20	2 семестр 2018-19	1 семестр 2019-20	2 семестр 2018-19
Международный	579	221	358	96	121
Россия	1238	659	579	360	166
Межрегиональный	29	-	28	-	1
Край	76	24	52	11	13
Город	150	77	73	20	29
ЧТОТиБ	831	558	273	234	72
ИТОГО, чел	2903	1539	1363	721	402

По сравнению с 2018 годом количество участников международных он-лайн конкурсов и олимпиад увеличилось на 17%. (2018 год - 2408 чел), и доля победителей и призеров так же увеличилась и составила 39% от числа участников таких олимпиад и конкурсов (2018г – 36% от общего числа участников)

В соответствии с [планом мероприятий](#) техникума прошли предметные недели и декады, открытые уроки, олимпиады и конкурсы. Информацию о них можно посмотреть на <http://www.chtotib.ru/news/2018>.

Таким образом, более 70% студентов очной формы обучения в течение каждого из семестров принимали участие в мероприятиях различных форм и уровней научной и профессиональной направленности.

На базе техникума в течение года проведены региональные, городские студенческие мероприятия. Важнейшим направлением работы является участие студентов в движении Ворлдскиллс.

Отборочный чемпионат Ворлдскиллс внутри техникума проведен в период с 28 по 31 октября 2019 года, участие в нем приняли 54 студента.

В декабре 2019 года представители техникума принимали участие в Открытом региональном чемпионате Республики Бурятия. По компетенции «Геодезия» в качестве эксперта, по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в качестве участника и эксперта. По итогам чемпионатного рейтинга студентка получила 3 результат (вне зачета).

Представители техникума (19 участников) приняли участие в IV Региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Забайкальский край по 8 компетенциям. По итогам получены 2 золотые, 3 серебряные и 6 бронзовых медалей.

Кроме того, ГПОУ ЧТОТиБ стал одной из площадок проведения чемпионата, обеспечив организационные условия проведения соревнований по 5 компетенциям - «Программные решения для бизнеса»; «Сетевое и системное администрирование»; «Веб-дизайн и разработка»; «Геодезия»; «Сухое строительство и штукатурные работы». Причем две компетенции проводились впервые в истории чемпионата, инициатором выступил ГПОУ «ЧТОТиБ»- это «Геодезия», «Сетевое и системное администрирование»

В апреле 2019 года на базе техникума успешно проведены краевые Олимпиады по информационным технологиям, «Инженерной графике», «Технической механике», «Электротехнике». **Результаты: 1 и 2 место у студентов техникума по направлению «Компьютерная графика», 3 место – по направлению «Инженерная графика» и благодарность участников в адрес техникума за хорошую организацию мероприятий.**

Впервые педагогами техникума (Турчина Т.С., Лямина О.С.) разработаны и проведены в дистанционной форме региональные и городские олимпиады:

Городская историческая олимпиада «Герои Отечества» (дистанционная);

Региональная олимпиада по информационным технологиям (дистанционная).

Студент техникума Верхотуров Антон занял второе место в исторической викторине «Курская дуга. Блокадный Ленинград» среди студентов образовательных учреждений СПО г. Читы.

Студенты техникума приняли участие в научно-практических конференциях, прошедших на базе Забайкальского горного колледжа им.М.И.Агошкова, Читинского политехнического колледжа, Забайкальского государственного колледжа. Результаты: 1, 2, 3 места заняты студентами в конференциях (руководители Цымпилова Б.Д., Гаврилов Ю.М., Пичуев Д.А.).

21 и 22 марта, в рамках Молодежного студенческого форума, Забайкальской краевой организацией профсоюза проведена научно-практическая конференция и обучающий семинар для студенческого профсоюзного актива, участие в мероприятиях приняли студенты профессиональных учебных заведений Забайкальского края и двух вузов Иркутска и Омска., в том числе и студенты ГПОУ «ЧТОТиБ» (руководитель – Барвинская Т.В.).

На конференции обсуждались вопросы участия студенчества в профсоюзном движении, в реализации государственной молодежной политики. Работа прошла по секциям: «Профсоюз - школа личностно- профессионального становления будущего специалиста» и «Роль студенческих общественных организаций в социализации студентов».

С целью формирования у студентов основ предпринимательской деятельности в течение 2019 года обучающиеся участвовали в различных мероприятиях.

С 11 по 13 апреля прошла 17 межрегиональная выставка «Читастроймаркет-2019». Девятый раз приняли участие студенты специальности архитектура, третьего и четвертого курса. Ребята одни из учебных заведений г. Читы представили свои творческие работы: это и проекты общественных зданий, и макеты домов усадебного типа, выполненные в разных техниках, стилях, цветовых решениях, и макет усадьбы с полной проработкой окружающего пространства, и макеты церквей.

Приняли участие в маркетинговой игре-рекламе завода окон КБЕ.

В марте в ГПОУ ЧТОТиБ провёл городской конкурс студенческих бизнес-проектов «Первый шаг в бизнес». Студенты разработали 7 проектов.

Вывод: Научно-методическая работа обеспечивает условия для развития педагогических работников, совершенствования учебно-методической документации, форм и методов обучения. Увеличилось число педагогических работников прошедших аттестацию на квалификационные категории, обучившихся по программам повышения квалификации и переподготовки, получивших высшее образование. Развивается внутрикорпоративное обучение. Участие педагогов и студентов в научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе растет (преимущественно за счет дистанционных форм участия).

1.8. Условия реализации образовательных программ

1.8.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.8.1.1. Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. На 01.01.2020 года вели педагогическую деятельность 121 (122 в прошлом периоде) педагогический работник. В течение отчетного периода были приняты 22 педагога, уволены 23.

Средний возраст педагогических работников техникума - 47 лет.

Учебный процесс характеризуют следующие показатели кадрового обеспечения.

Учебные дисциплины, МДК, практики – в соответствии с учебным планом – на 100% обеспечены педагогическими работниками.

Возросла доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее профессиональное образование, и составила 93% (2018 г - 82,3%). Остальные имеют среднее профессиональное и неполное высшее образование.

Увеличилось число педагогических работников, имеющих квалификационные категории - 46 чел. (2018г. – 39 чел). Таким образом, доля преподавателей и мастеров ПО, имеющих квалификационные категории, составляет 38% (2018 г – 32%).

В течение 2019 года аттестованы на соответствие 4 преподавателя (2018 год -11), на квалификационные категории – 10 человек (2018 год – 7 чел), из них 6 – на высшую (2018 год – 5 чел).

Таблица 25. Качественный состав педагогических работников на 01.01.2020 года

Категории	Всего	аттестованы		
		на соответствие	на 1 категорию	на высшую категорию
<i>Преподаватели</i>	82	20	20	25
<i>Мастера производственного обучения</i>	11	8	1	0
Итого	93	28	21	25
<i>Другие категории пед.работников</i>	28	10	0	0
Всего	121	38	21	25
%	100	31,4	17,3	20,6

Педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания) нет.

Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года, составляет 84%

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%.

[Информация о педагогических работниках](#) размещена на сайте техникума.

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.8.1.2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2019 году все ОПОП были обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и организации информационной образовательной среды ежегодно проводится актуализация УМК.

В 2019 году был продолжен переход к преобладанию электронного контента, через разработку учебных ЭУМК на сетевой платформе spozabedu, через ЭБС, так и через использование собственных разработок по профессиям и специальностям.

28 мая 2019 года на базе Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса прошел финальный этап краевого конкурса «Электронно-образовательные ресурсы в современной профессиональной образовательной организации». Организатором конкурса является Ассоциация «Совет директоров учреждений профессионального образования Забайкальского края». В заочном этапе конкурса участвовали 10 педагогов из 8 образовательных организаций края. 8 участников, набравшие большее количество баллов прошли в финал. Педагоги представляли свои электронные образовательные ресурсы в 3 номинациях «Электронный учебно-методический комплекс», «Электронное учебное пособие», «Электронный практикум». Конкурс оценивало компетентное жюри в состав которого вошли Глухоедова Н. Н., к.филолог.н проректор Института развития образования Забайкальского края, директор Регионального координационного центра (РКЦ) «Молодые профессионалы - Worldskills Russia в Забайкальском крае, Ладыгина И. В., к.ф.н., доцент кафедры математики и информатики Забайкальского государственного университета, Соколова Е. Г., старший методист ГПОУ «Забайкальское краевое училище культуры».

В номинации «Электронный учебно-методический комплекс» 1 место заняла преподаватель литературы ГПОУ «ЧТОТиБ» Аристархова Мария Анатольевна.

За 2019 год было подготовлено к печати и издано 37 методических указаний и рекомендаций, общим объемом 840 страниц.

Таблица 26. Перечень, изданных в 2019 году методических пособий и указаний

Специальность	Вид печатной продукции	Назначение печатной продукции	Наименование УД, темы ПМ	Автор
08.02.05	МУ	ПРиСР	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Толстоногова А.А.
21.02.05	МУ	КП	ПМ.04 тема Оценка недвижимого имущества	Смородникова В.Д.
23.02.03	МУ	ПРиСР	Техническая механика	Батуев Б.Н
21.02.05	МУ	МУиКЗ	Программа преддипломной практики	Смородникова В.Д.
13.02.02	МУ	МУиКЗ	Материаловедение	Рощупкина Г.И
13.02.02	МУ	МУиКЗ	Метрология и стандартизация	Рощупкина Г.И
07.02.01	МУ	ДП	Методические указания к выполнению	Баловнева О.Н.

			архитектурно-конструктивной части дипломного проекта	
23.02.04	МУ	ПРиСР	Техническая механика	Батуев Б.Н.
08.02.01	МУ	МУиКЗ	Программа производственной практики	Гулевская Е.В.
23.02.04	МУ	МУиКЗ	Программа производственной практики	Рощупкина Г.И.
13.02.02	МУ	Сб. тестов	Материаловедение	Рощупкина Г.И.
21.02.05	МУ	МУиКЗ	ПМ.03. тема Основы геодезии	Щербакова И.П.
21.02.05	МУ	МУиКЗ	ПМ.03. тема Картография с основами картографического черчения	Щербакова И.П.
все	МУ	ПР	Биология	Воронецкая А.И.
все	МУ	СР	Биология	Воронецкая А.И.
07.02.01	МУ	ПР	Прикладная математика	Цымпилова Б.Д.
08.02.01	МУ	МУиКЗ	Применение строительных материалов и изделий в строительстве	Толстокулакова С.В.
08.02.05	МУ	ПРиСР	Инженерная графика	Покатилов Е.Н.
08.01.25	МУ	ПР	Родная литература	Литвинцева Е.А.
08.02.11	МУ	ПР	Архитектурно-планировочные решения зданий	Бородина Н.А.
Все	МУ	ПРиСР	Обществознание	Насибулин С.А.
07.02.01	МУ	КП	ПМ.01 тема Общие принципы проектирования здания с доминирующим пространством зального типа.	Баловнева О.Н.
08.02.01	МУ	ПРиСР	ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	Истомина Е.В.
08.02.11	МУ	КП	ПМ.01 тема Общие принципы проектирования современных	Баловнева О.Н.

			жилых зданий средней этажности.	
21.02.05	МР	МУиКЗ	ПМ.04 тема Определение стоимости недвижимого имущества	Смородникова В.Д.
08.02.01	МР	МУиКЗ	ПМ.04 тема Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	Пашкова А.А.
23.02.04	МР	МУиКЗ	ПМ.02. тема Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей	Рощупкина Г.И.
08.02.01	МР	МУиКЗ	ПМ.04 тема Реконструкция зданий и сооружений	Нагина А.В.
08.02.07	МУ	РТ	Экономика организации	Левенец М.А., Бухвалов А.В.
23.02.03	МУ	ДП	ПМ.01 тема Технология и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Батуев Б.Н.
13.02.02	МР	МУиКЗ	ПМ 01. Тема Основное и вспомогательное оборудование источников теплоснабжения	Руденко С.С.
23.02.03	МУ	КП	ПМ.01 тема Технология и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Шипицына М.А.
13.02.02	МР	МУиКЗ	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Морозова М.А.
09.02.07	МУ	ПРиСР	Английский язык	Назарова А.А.
09.02.01				
09.02.06				
11.02.15				

08.02.11	МУ	СР	Методические указания по организации самостоятельной работы для студента	Бородина Н.Г.
08.02.11	МУ	РП	Программа производственной практики	Бородина Н.Г.
23.02.04	МР	МУиКЗ	Производственная эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Шипицына М.А.

1.8.1.3. Качество информационного обеспечения

Библиотека ЧТОТиБ располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь – 242,3 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале - 70, техническая оснащённость: компьютеры — 16, сканер, принтер, телевизор, медиаплеер, DVD-плеер. Имеется доступ к локальной сети техникума и интернет через Wi-Fi подключение. Из списанных изданий художественной литературы сформирована библиотека в общежитии №1.

Штат библиотеки:

гл. корпус – 3 работника.

4 корпус – 2 работника

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2) Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3) Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

4) Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели работы библиотеки в 2019г.

1. **Всего книжный фонд – 49781 экз.**

- Учебная и учебно-методическая литература – 38198 экз.
- Художественная литература – 10173 экз.

Поступило:

- Учебная и учебно-методическая литература – 350 экз.
- Художественная литература – 48 экз.

Выбыло:

- Учебная и учебно-методическая литература – 1639 экз.
- Художественная литература – 51 экз.

2. **Количество читателей всего – 2094**

3. **Количество посещений – 50312**

4. **Выдано документов всего: – 70239 экз.**
5. **В наличии:**
 - Учебная литература и справочные издания – 39608 экз.
 - Художественная литература – 10173 экз.
6. Проведено семинаров для МО - 3
7. Участие в городских библиотечных конференциях - 4
8. Организованы экскурсии студентов в библиотеки других ведомств - 12
9. Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов - 27
10. Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов-3
11. Оформлено книжных выставок - 21

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов по специальностям.

Таблица 27. Фонд учебной литературы по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Количество экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	1528	2,4
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1136	1,5
Общепрофессиональных	2556	1,8
Математических и естественнонаучных	213	0,5
Специальных	6724	1,6
Специальные дисциплины		
СД	150	0,5
ПКС	138	1
СЭЗС	1996	1,2
ТОРА	765	2,9
СДМ	424	1,4
Архитектура	486	0,9

ЗИО	1275	1,8
СВК	99	0,3
ТТО	892	1,2
КС	554	0,5
ИСиП	1042	1,2
УМД	1235	1,3

В 2019 году были выписаны следующие издания:

Газеты: Аргументы и факты, Комсомольская правда, Российская газета, Собеседник, Забайкальский рабочий

Журналы:

Общие: Наука и жизнь, Огонек, Родина, Слово Забайкалья

Педагогические: Воспитание школьников, Классный руководитель, Среднее профессиональное образование, Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях, Росметод (информационно-образовательная система для СПО)

Специальные:

Строительство и архитектура

Архитектура и строительство

Идеи вашего дома

Дом и сад

Красивые квартиры

Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве

Технологии строительства

Управление многоквартирными домами

Управление многоквартирными домами

Жилищное и коммунальное хозяйство

Монтаж и эксплуатация сантехустройств, кондиционирования и вентиляции.

Теплотехническое оборудование

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха

Сантехника, отопление, кондиционирование

Теплоэнергетика, теплоснабжение, теплосбережение

Сварка и диагностика

Сварочное производство

Земельно-имущественные отношения

Геодезия и картография

Землеустройство и кадастр

ИТ-специальности

Информационные технологии и вычислительные системы

Инфокоммуникационные технологии

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы

Строительство дорог и аэродромов

Автомобильные дороги

Дороги и мосты

Строительно-дорожные машины. Техобслуживание и ремонт автомобилей

За рулем

Основные средства

***Вывод:* Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО**

1.8.2. Материально-техническая база

1.8.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями

Образовательный процесс в техникуме обеспечен зданиями и помещениями учебного, учебно-вспомогательного, социально-бытового назначения в полном объеме. Лицензионные нормативы выполняются. Имеются все необходимые документы, подтверждающие соответствие зданий и помещений требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Все здания находятся в оперативном управлении. Техникум не арендует учебные и другие помещения.

Для улучшения условий обучения и отдыха обучающихся, а также работников техникума за отчетный период проведены следующие основные мероприятия:

1. В процессе реконструкции тепловых узлов произведена частичная замена устаревших щечковых задвижек на современные шаровые, что даст возможность точнее регулировать расход тепловой энергии.
2. Производилась замена водосчетчиков (по мере окончания срока эксплуатации).
3. Производилась замена трансформаторов тока в щитах эл. распределения (по мере окончания срока эксплуатации).
4. Производились плановые работы по эксплуатации систем отопления и узлов учета тепловой энергии (гидро-пневмо промывка, опрессовка, проверка манометров, окраска труб, окраска коробов трубопроводов), заделка кирпичом вводов трубопроводов.
5. Выполнен перенос труб отопления в общежитии №3, покраска лестничных пролётов с 1-го по 5-й этажи, на 4 –м этаже в коридоре установлены новые светодиодные светильники в количестве 10 шт., на кухне 5-го этажа ремонт пола – заливка, стяжка бетоном, укладка половой плитки 12 м2.
6. Выполнен косметический ремонт вестибюля, коридора, гардероба учебного корпуса (ул.Бабушкина 2-б).
7. Выполнен ремонт в переходе между учебным и административным корпусами (замена деревянных окон на металлопластиковые, штукатурка, шпаклевка, окраска стен, монтаж подвесного потолка, замена светильников на светодиодные).
8. Проводились мероприятия в рамках общегородских субботников;
9. Производился ремонт в помещениях техникума:
 - ремонт и перепланировка учебных аудиторий № 214, 215;
 - ремонт помещений общего пользования и санитарно-бытовых помещений в учебных корпусах , общежитиях, учебных мастерских (коридоры, туалеты, душевые...);
 - ремонт подсобных помещений, крыши общежитий №1, 2, 3, гаража;
 - выполнен ремонт спортивного зала (настил нового пола, покраска стен, потолка 4-й учебный корпус) и помещений спортивно-оздоровительного комплекса, произведена замена 10 ламп освещения на энергосберегающие;
 - ремонт фасада центрального учебного корпуса, кабинета №37, ремонт стен 2-го 3-го этажей производственного корпуса.
 - покраска , мойка номеров и коридоров, холла гостиницы по ул.Ленина,2.
 - выполнена частичная замена оконных и дверных блоков в общежитии №3.
 - В парикмахерской произведена замена 10-ти потолочных светильников на светодиодные.
 - общежитие №2 - в коридорах заменены 12 светодиодных потолочных светильников, в

туалетах установлены 13 светодиодных светильника, включающихся на движение (в рамках энергосбережения), побелка стен, потолка изолятора.

- общежитие №1 – побелка лестничного пролёта с 1-го по 5-й этажи и коридора 4-го этажа, ремонт изолятора, побелка стен потолков в аудитории №4, ремонт вентиляции в 2-х душевых.

10. До начала учебного 2019 года, произведён ремонт коридора учебной части (пол-уложен ламинат, подвесной потолок, светодиодные светильники), заменен линолеум в переходе между учебным и производственным корпусом, косметический ремонт гардеробов учебного корпуса.

1.8.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением

Ядро корпоративной сети ЧТОТиБ построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе, это восемь серверов Intel отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение и т.д., помимо этого имеется еще два сервера в корпусе по ул.Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организована с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 15 точек доступа к Wi-Fi. В учебных кабинетах имеются ЖК-телевизоры, плазменные панели, интерактивные доски Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ, ноутбуки, девять планшетных компьютеров, а также компьютерные тренажеры автомобильного крана и бульдозера. В препараторских для удобства преподавателей установлены ПЭВМ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет.

Программное обеспечение включает в себя большое количество обучающих и специализированных программ. Это офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, MyTest, AdobeReader и т.д.); программы по САПР (Blender, AutoCAD, ArchiCAD, Kompas 3D); графические программы: CorelDraw, Adobe Creative Cloud; программы для ведения финансовых баз, проведения расчётов и измерений в строительстве (Грандсмета, 1С-Предприятие.8.3, комплекс программ CREDO), электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.), и т.д.

Техникум оснащен современным конференц-залом, оборудованным для проведения видеоконференций и вебинаров с возможностью трансляции или воспроизведения аудио-видеоформатов в режиме реального времени.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования.

В техникуме 20 компьютерных аудиторий, в которых суммарно 295 рабочих мест, оборудованных компьютерами.

Доступ к информации в сети Интернет ограниченно разрешён и контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена техникума. За счет фильтрации интернет-контента программным комплексом NxFILTER установлен запрет на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии с ФЗ №436, ФЗ №93).

В 2018 году на базе техникума организована региональная площадка сетевого взаимодействия Забайкальского края и создан региональный образовательный центр «ИТ-парк», включающий 11 лабораторий на 167 рабочих мест, оснащенных учебно-лабораторными стендами, а также современным компьютерным и коммутиационным оборудованием.

По данным на 01.01.2020 года соотношение количества рабочих мест и обучающихся в ОУ – 5,4 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,104 (128 ПК старше 5-ти лет).

Вывод: Материально техническая база ГПОУ ЧТОТиБ соответствуют требованиям ФГОС СПО. В техникуме соблюдаются нормы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет средств внебюджета и выигранного гранта.

1.8.3. Обеспечение комплексной безопасности

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 года функционирует Служба безопасности, которая ведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности техникума относятся:

- нормативное правовое обеспечение безопасности;
- организация физической охраны техникума и его территории;
- установка системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности техникума;
- организация профилактической работы со студентами и сотрудниками;
- плановая работа по антитеррористической защищенности;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами, ГО ЧС;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищенности образовательного учреждения.

Должностными лицами техникума, ответственными за работу по безопасности обеспечивается:

- личная безопасность студентов и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- противодействие реализации террористических актов на территории техникума;
- прогнозирование возможности чрезвычайных ситуаций, проведение работы по их предупреждению;
- своевременное оповещение работников и студентов, дежурных служб ГО и ЧС, правоохранительных органов о чрезвычайных ситуациях на территории техникума;

- организация эвакуации работников и студентов техникума в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- контроль соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- взаимодействие с правоохранительными органами (по предупреждению правонарушений и противодействию терроризму, раскрытию преступлений), с органами ГО и ЧС (по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории техникума);

На базе техникума созданы:

- пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
- пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
- сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
- участок оповещения № 10.

Службой безопасности в течение отчетного периода проводились следующие мероприятия:

- весной и осенью в группах проводились классные часы на тему «Правила поведения на водоемах в весенний период»;
- инструктажи о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;
 - в течение года со студентами и работниками проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, о правилах поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта и др;
 - межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование объектов ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- разработаны, утверждены и согласованы с УФСБ России по Забайкальскому краю, ГУ МЧС России по Забайкальскому краю, Управлением Росгвардии по Забайкальскому краю Паспорта безопасности объектов техникума;
- проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при необходимости вызова с мобильного телефона;
- с работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии лиц, находящихся в общежитиях (круглосуточное пребывание), уточнены алгоритмы действий при возникновении ЧС;
- подготовлен и утвержден проект приказа об ответственных за противопожарное состояние помещений техникума на 2019-2020 учебный год;
- совместно с сотрудниками Военкомата проведена тренировка по разворачиванию Участка оповещения;
- установлена дополнительная «тревожная кнопка» на центральный вход главного корпуса;
- совместно с преподавателем БЖ, Каргиным П.А., проведен единый урок, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны;
- проведено обследование помещений, запасных выходов и первичных средств пожаротушения сотрудниками ПСЧ № 3;
- на выделенные деньги, Министерством образования (450 000 р.), закуплено оборудование по модернизации системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- на втором этаже административного корпуса сотрудниками ООО «АлекСтой» пожарная сигнализация и оповещение о пожаре модернизирована, составлен акт о введении в эксплуатацию;
- в октябре 2019г. сотрудниками МЧС и прокуратуры проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности;

- в декабре 2019 года в преддверии новогодних праздников проведено обследование зданий и прилегающих территорий в рамках выполнения требований пожарной безопасности;
- ежеквартально проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, проверки наличия и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- закуплено оборудование на 1 700 000 р., выделенных Минобразования Забайкальского края для реализации антитеррористических мероприятий;
- установлены системы СКУД на центральном и внутреннем входах главного корпуса, учебном корпусе № 4;
- устанавливаются видеокамеры нового поколения внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- на все праздничные дни организуются дежурства работников техникума;
- на 2020 г. заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, на организацию и обслуживание канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС, на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи.

Стоимость обслуживания пожарной сигнализации, выхода на пульт «01» и экстренному вызову наряда полиции за 2018г. составила – 463 605,36 рублей.

В ходе подготовки техникума к новому 2018-2019 учебному году выполнены в полном объеме мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательного учреждения на общую сумму 150 270,0 тыс. рублей. Проведены:

- работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в учебном, производственном корпусах и в общежитии № 1;
- испытания по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- испытания системы пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре с отправлением сигнала на пульт централизованного наблюдения (01);
- проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- текущее освидетельствование, перезарядка и ремонт первичных средств пожаротушения;

Имеются договоры с ООО «АлекСтрой» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС. Ежемесячно сотрудниками ООО «АлекСтрой» проводится техническое обслуживание систем пожарной сигнализации с составлением актов.

Договор с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Забайкальскому краю на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи.

Состояние инженерно-технической укреплённости учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в Паспорте безопасности объектов техникума, в который своевременно вносятся дополнения и изменения.

1.8.4. Охрана труда.

Основными принципами работы службы охраны труда являются:

- приоритет жизни и здоровья студентов и работников техникума;

- ответственность руководителей, работников и студентов за соблюдение государственных нормативно-правовых требований по охране труда;
- учет мнения работников, студентов при разработке и реализации эффективных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда;
- непрерывное обучение и информирование работников по вопросам охраны труда;
- вовлечение работников и студентов техникума в обеспечение безопасных условий и охраны труда.

В 2019 году в техникуме по направлению «Охрана труда» проведена следующая работа:

- В течение года весь персонал техникума прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда, обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- Проведен инструктаж с руководителями цикловых комиссий по оформлению документов при произошедшем несчастном случае.
- Приняли участие в конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2018 год, заняли III место.
- Составляются и передаются ежеквартальные отчеты:
 - о числе руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссий по охране труда, прошедших обучение по охране труда;
 - о травматизме и смертельных случаях в результате травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом;
 - о ходе выполнения программных мероприятий по программе «Нулевой травматизм»;
 - годовой отчет о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях;
 - два раза в год руководителями структурных подразделений проводятся инструктажи по охране труда с работниками.

За истекший год в техникуме не было ни одного несчастного случая на производстве среди персонала.

Среди студентов пять несчастных случаев легкой степени тяжести.

Проведены обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников.

Проводятся предрейсовые медосмотры водителей.

Общая сумма затрат на проведение мероприятий по охране труда составила в 2019 году – 1 221 000 рублей, в том числе:

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты – 26 000 рублей;
- медосмотры и вакцинация работников – 520 000 рублей;
- проведение технических мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков – 80 000 рублей;
- обеспечение содержания зданий, помещений, территории в соответствии с требованиями охраны труда (недопущение скользких участков, выбоин на лестничных клетках, рваных участков линолеума в помещениях, некачественного покрытия полов плиткой, разрушения осветительных приборов, мебели и др.) – 354 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленных на соблюдение норм электробезопасности – 100 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленных на мероприятия и услуги по обеспечению комфортных условий пребывания сотрудников – 43 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленных на соблюдение безопасности при эксплуатации транспортных средств – 54 000 рублей;

- реализация мероприятий, направленная на развитие физической культуры – 44 000 рублей.

Вывод: *В техникуме в полном объеме проводится работа по обеспечению безопасности, мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда студентов и работников. Все мероприятия выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения безопасности, безопасных условий труда и охраны труда, соответствует требованиям законодательства.*

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

- руководящие и педагогические работники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, работодатели)

В 2019 году в рамках оценочных процедур были проведены мероприятия:

Со студентами:

- отбор абитуриентов (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- ФЭПО диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению в ссузе (октябрь-ноябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
- анкетирование выпускников – (июнь);
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (март-апрель);
- анкетирование студентов на сайте техникума, на странице «Студенту», [официальную группу «ВКонтакте»](#) на сайте техникума;
- мониторинг трудоустройства выпускников (июль-октябрь);

С педагогическими работниками:

- оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь)
- оценка методической компетентности педагогических работников (апрель);
- аттестация педагогических работников на соответствие – 4 чел. (в течение года);
- оценка работы ПЦК за уч.год (май);
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (май-ноябрь);
- техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);

- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение уроков (в течение года);

Другие:

- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка обеспеченности кадрами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- приемка техникума к учебному году (август);
- самообследование техникума (март-апрель).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, метод- и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения.

Вывод: В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.

1.10. Финансовое обеспечение

ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год предусматривал: 169315219,94 рублей.

В 2019 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 129709661,10 руб. из них:

- 211 код «Заработная плата» - 85792908,65 руб.;
- 213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 24101913,91 руб.;
- 212 код «Прочие выплаты» - 0 руб.;
- 221 код «Услуги связи» - 0 руб.;
- 223 код «Коммунальные услуги» - 17688244,54 руб.;
- 225 код «Работы, услуги по содержанию имущества» - 0 руб.;
- 226 код «Прочие услуги» - 1141006,00 руб.;
- 290 код «Прочие расходы» - 985588,00 руб.;

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

Диаграмма 7. Доходы, тыс. руб.

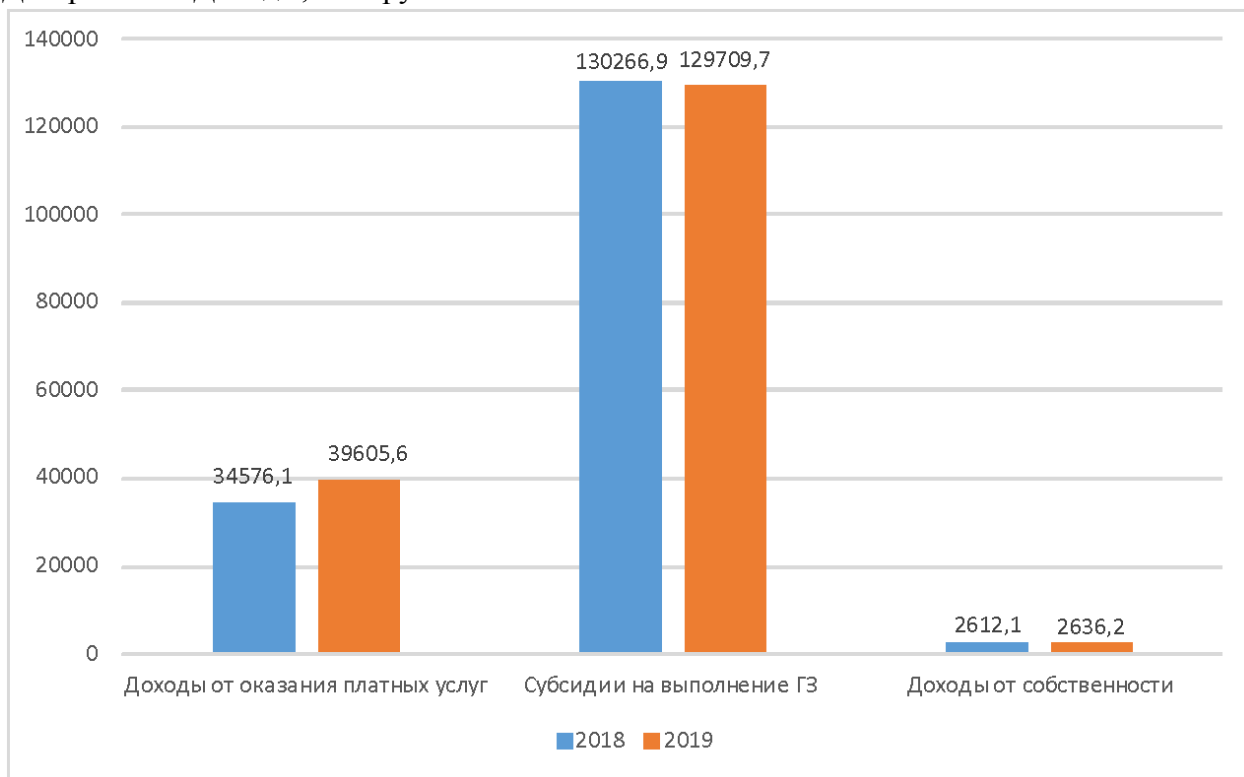


Диаграмма 8. Расходы, тыс. руб.

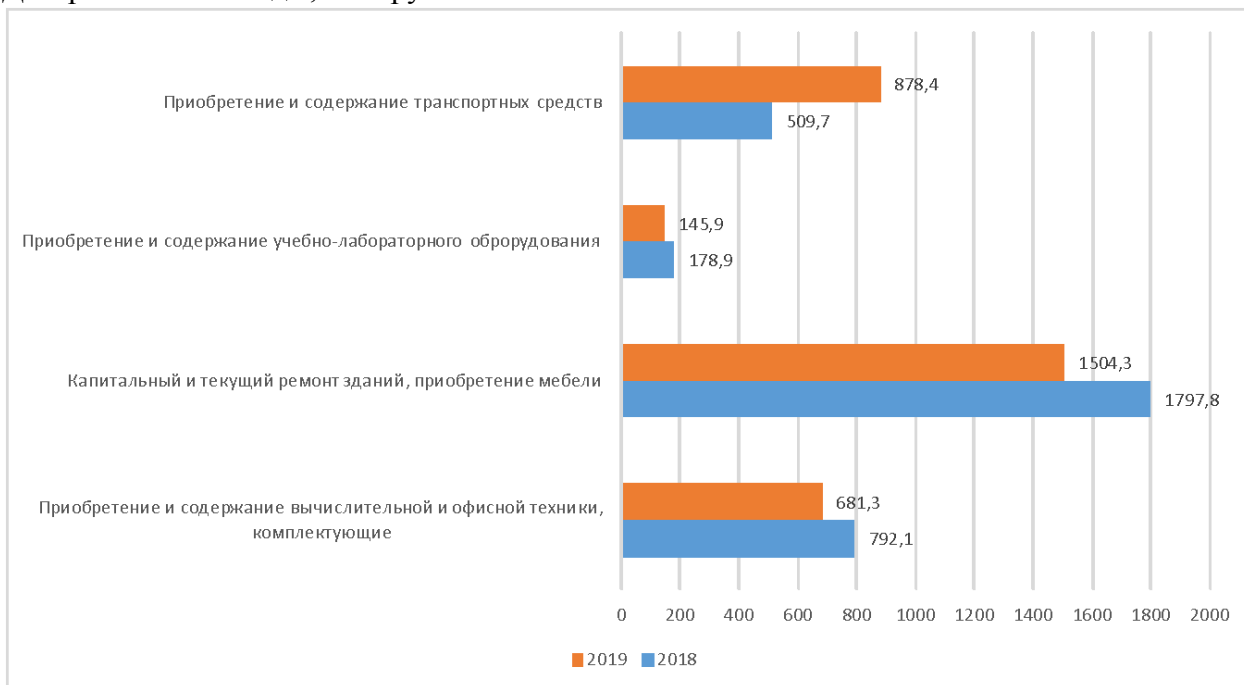


Диаграмма 9. Расходы на заработную плату, коммунальные услуги и выплату стипендий, тыс. руб.

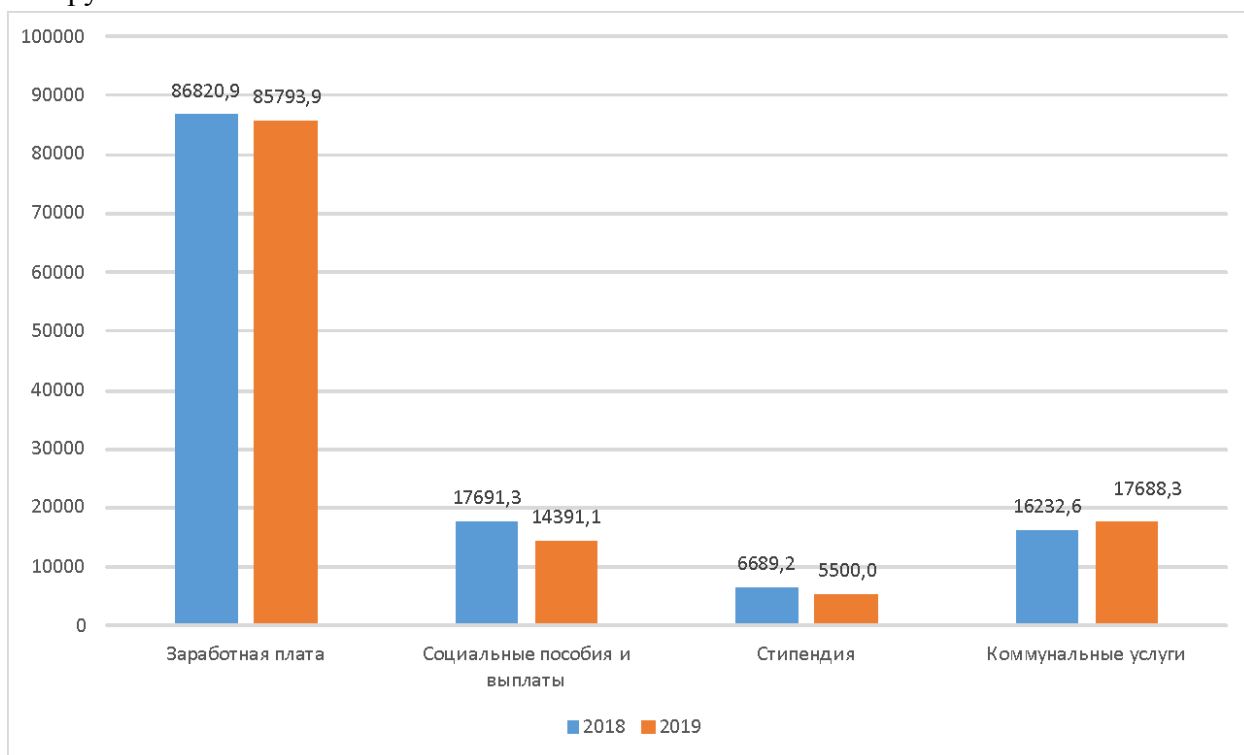


Диаграмма 10. Расходы по статьям, в тыс. руб.

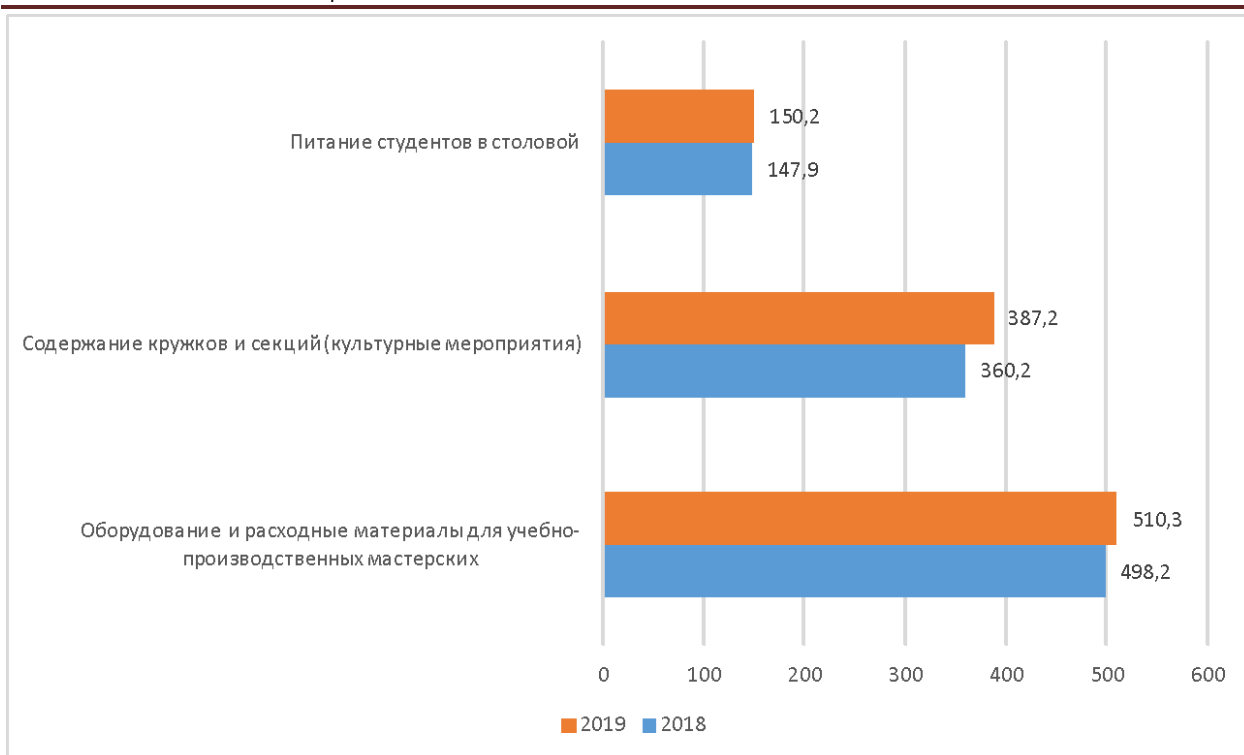
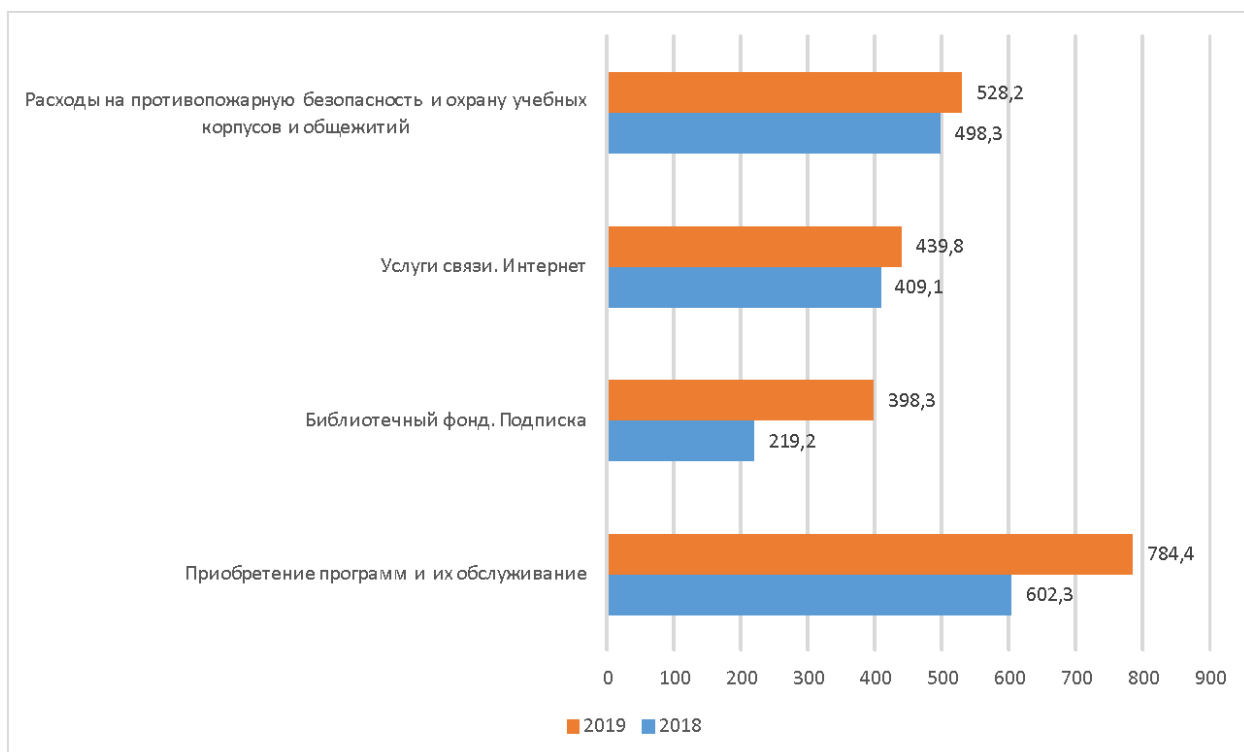


Диаграмма 11. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Вывод: В техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

Приложение к отчету по самообследованию

2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

за период с 1.01.2019 по 31.12. 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	386
1.1.1	По очной форме обучения	человек	386
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
	Выпуск на 31.12.19	человек	126
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1626
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1395
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	231
	Выпуск на 31.12.19		296
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	593
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	422/69,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	217/15
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	770/43

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	121/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	114/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/38
1.11.1	Высшая	человек/%	25/20,6
1.11.2	Первая	человек/%	21/17,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	121/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	191429,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1636,15
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	338,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	%	100,1

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,104
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	574/32
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0,07
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2

4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	человек/%	6/2,6

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края. Государственное профессиональное
образовательное учреждение «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--