Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:33:05 +09'00'

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____А.С. Варфоломеева
«___» _____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Обществознание

для профессии: 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I,II (1;2;3)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК №_____

Протокол № ____
от «__» _____ 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/ Насибулин С.А.
Подпись
Ф.И.О.

Разработана на основе примерной программы по
Обществознанию
Наименование УД
для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол №3 « 21 » июля 2015

ДОПУЩЕНА
к использованию
Методист
_____ /И.Н.Максимова/

«____» _____ 20___

ЧТОТ

Разработчик: Ковалева Е.С., преподаватель обществознания ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:
Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

ЧТОТиБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1.Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и полити-

ко-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.2российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.3гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.4толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели; сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.6осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.7ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МПР.1умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.3готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР.4умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.5умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР.6умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МПР.7владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

ПР.1сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР.2владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР.3владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР.4сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР.5сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР.6владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР.7сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных яв-

лений и процессов общественного развития.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплин:

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты свой работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимых для выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
самостоятельной работы обучающегося **86** часов.

ЦТОТиВ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**258**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**172**
в том числе:	64
Практические занятия:	
1. Опережающие семинары, выступления студентов с индивидуальными докладами	
2. Работа с учебником, составление схем, сравнительных таблиц	
3. Решение логических задач	
4. Работа с документальными материалами	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**86**
1.Подготовка докладов и сообщений	14
2.Подготовка презентаций	16
3.Заполнение таблиц и схем	9
4. Составление схем	4
5. Составление словаря терминов	18
6. Решение ситуационных задач	5
7. Написание эссе	4
8. Составление конспекта	7
9. Составление тезисов	2
10. Составление бизнес-плана	1
11. Анализ статистических данных	2
12. Оформление коллажа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ЦПОТиВ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины - Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Человек и общество			**30**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	**Содержание учебного материала**		**7**	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 МПР1 МПР3 МПР4 МПР5 МПР7 ПР1 ПР2 ПР3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Введение. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность		
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
	3	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления		
	5	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Многообразие мира общения. Толерантность. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты.		
	Практические занятия		**5**	
	1. Практическая работа № 1 Составление списка наук, занимающихся изучением общества и человека. Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях.		**1**	
	2. Практическая работа № 2 Составление логический схемы «Деятельность». Работа		**1**	

ДГПОТИД

	с карточками – заданиями. Оформление коллажа		
	3. Практическая работа № 3 Анализ высказываний философов по предложенным к текстам вопросам (тематика – бытие, самосознание, смысл жизни)	**1**	
	4. Практическая работа № 4 Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях по вопросам «познавательная деятельность» Составление схемы «Истина»	**1**	
	5. Практическая работа № 5 Составление схемы «Мировоззрение». Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях по вопросам «познавательная деятельность»	**1**	
	Самостоятельная работа		
	Составить словарь терминов. Составление таблицы «Виды человеческих знаний». Эссе: «Истоки конфликтов в молодежной среде». Презентация своей профессии.	**6**	
Тема 1.2 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала**		ЛР1 ЛР3 ЛР4 МПР2 МПР3 МПР6 ПР3 ПР4 ПР5 ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Общество - динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	**4**	
	2 Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
	3 Типы обществ. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4 Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическая работа №6. Заполнение таблицы «Основные институты общества». Анализ суждения американского социолога Р. Миллса по предложенным к тексту вопросам. Заполнение карточек недостающих понятий.	**1**	
	2. Практическая работа № 7 Природа. Взаимосвязь человека и природы. Генезис отношений Общество-Природа. Экологическое законодательство. Оформление коллажа	**1**	

ЦПОТИБ

	3. Практическая работа № 8 Заполнение таблицы «Проявления глобализации в сферах общественной жизни» - работа по тексту.	**1**	
	4. Практическая работа №9 Контрольная работа по разделу	**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Написать доклад «Глобализация. За и Против». Презентация «Общество и природа сегодня»	**4**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		**35**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Практические занятия**	**2**	ЛР4 МПР3 ПР6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1. Практическая работа № 10 (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Учреждения культуры.		
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Конспект «Особенности молодежной субкультуры»	**1**	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР5 МПР7 ПР6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	2 Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическая работа №11 Заполнение рабочего листа по теме «Наука в современном мире».	**2**	
	2. Практическая работа №12 Составление схемы «Образование РФ», заполнение таблицы «Права и обязанности студентов». Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях по вопросам «Образование». Анализ высказываний мыслителей, ученых по предложенным к текстам вопросам.	**2**	

	Самостоятельная работа Составить тезисы к утверждению – «высшие технологии являются «локомотивом» общественного прогресса»	**2**	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР4 ЛР5 МПР3 МПР7 ПР6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	2 Религия. Мировые религии.		
	3 Религия и церковь в современном мире.		
	4 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия	**6**	
	Практическая работа №13. Анализ притч, басен. Работа по составлению личностной иерархии ценностей	**1**	
	Практическая работа №14. (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): Религия. Ранние формы религии. Мировые религии.	**2**	
	Практическая работа №15. (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): Искусство. Виды искусств. Течения и направления в искусстве. Эстетическая культура.	**2**	
	Практическая работа №16 Контрольная работа по разделу	**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Написать эссе на материал: «Нравственный поступок – ключевое понятие морали». Презентация «Мировые религии». Заполнить таблицу «Специфика искусства в сравнении с другими формами культуры». Презентация «Направления в искусстве»	**8**	
Раздел 3 Экономика		**55**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ЛР3 ЛР5 МПР3 МПР4 ПР1 ПР5 ПР7 ОК 2, ОК 3, ОК 4,
	1 Экономика, как наука и хозяйство		
	2 Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	3 Разделение труда. Специализация и обмен		
	4 Типы экономических систем		
	Практические занятия	**2**	

ПГСГИБ

	1. Практическая работа №17 Заполнение таблицы «Разделы экономической науки»	**1**	ОК 5, ОК 6
	2. Практическая работа №18 Заполнение таблицы «Типы экономических систем»	**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Доклад на тему «Экономика современного общества»	**3**	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала**	**11**	ЛР3 ЛР5 ЛР7 МПР4 МПР5 МПР6 МПР7 ПР1 ПР2 ПР3 ПР7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		
	2 Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Различные виды фирм. Конкуренция. Монополия.		
	3 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.		
	4 Основы менеджмента и маркетинга		
	5 Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	7 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	8 Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практические занятия	**3**	
	1.Практическая работа №19 Решение задач по теме «Издержки и прибыль предприятия»	**1**	
	2.Практическая работа №20 Заполнение таблицы «Виды фирм» по тексту юридического документа и текстовых карточек.	**1**	
	3.Практическая работа №21 составление пирамиды «менеджмент», заполнение таблицы «виды маркетинга». Решение практических задач.	**1**	

ЦПОПиБ

	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Решить задачи. Составить свой бизнес-план. Написать доклад на тему «Деньги». Составить конспект на тему «Различные виды фирм»		**8**	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица	**Содержание учебного материала**		**7**	ЛР2 ЛР3 ЛР5 МПР3МПР4 МПР5 ПР4 ПР5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1	Спрос на труд. Предложение труда. Профсоюзы.		
	2	Понятие безработицы и ее экономические последствия		
	3	Защита прав потребителя		
	4	Основные доходы и расходы семьи. Рациональный потребитель.		
	5	Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	Практические занятия		**3**	
	1. Практическая работа №22 Решение задач, определение экономических циклов.		**1**	
	2. Практическая работа №23 (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): последствия безработицы для национальной экономики. Последствия безработицы для семьи. Трудовая миграция**.**		**1**	
	3. Практическая работа №24 Решение ситуационных задач по теме «Защита прав потребителя»		**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Подготовить презентацию профессии. Составить конспект на тему «Сбережения» Расчет доходов и расходов семьи. Анализ расчетов. Написать изложение на тему: «Факторы предложения труда».		**5**	
Тема 3.4 Основные про-	**Содержание учебного материала**			ЛР6 МПР7 МПР1
	1	Становление современной рыночной экономики России, ее особенности и про-	**3**	

ПГСГиБ

блемы экономики России. Элементы международной экономики		блемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ.		ПР4 ПР5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике и международной торговли. Санкции и контрсанкции.		
	Практические занятия		**2**	
	1. Практическая работа №25 Особенности современной экономики России. Санкции и контр санкции. Реализация программы импортозамещения		**1**	
	2. Практическая работа №26 Контрольная работа по разделу		**1**	
	Самостоятельная работа студентов: Составить словарь терминов. Заполнить таблицу «Влияние глобальных проблем на мировую экономику»		**3**	
Раздел 4. Социальные отношения			**45**	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	**Содержание учебного материала**		**7**	ЛР2 ЛР4 ЛР5 МПР2 МПР3 МПР4 МПР5 ПР4 ПР5 ПР6 ПР7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах.		
	2	Социальная стратификация.		
	3	Социальная мобильность.		
	4	Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	5	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		**1**	
	1. Практическая работа №27 Заполнение пирамиды «стратификация современного общества», заполнение таблицы «исторические типы стратификации». Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях.		**1**	

ПРОТИВ

	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Анализ статистических данных за 2017 г о миграционных процессах в России. Заполнить схему «Стратификация современного общества». Коллаж на тему «Социальная роль»		**4**	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР5 МПР5 ПР1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Практические занятия		**4**	
	1. Практическая работа №28. Заполнение таблицы «Виды социальных норм». Заполнение карточек недостающих понятий		**1**	
	2. Практическая работа №29. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Конференция.		**2**	
	3. Практическая работа №30. Заполнение таблицы «Стадии социального конфликта» Заполнение карточек недостающих понятий Заполнение таблицы «Виды социальный конфликтов».		**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Составить презентацию по материалу: «Причины девиантного поведения», «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов».		**5**	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	**Содержание учебного материала**		**8**	ЛР2 ЛР4 МПР1 МПР5 ПР1 ПР3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы		
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографиче-		

ЦГОПИБ

		ская ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации и Забайкальском крае.		
	4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	Практические занятия		**4**	
	1. Практическая работа №31 (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): Этнические общности. Межнациональные отношения. Современные миграционные процессы. Проблема беженцев.		**2**	
	2. Практическая работа №32 Контрольная работа по разделу		**2**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Создать презентацию «Нации и межнациональные отношения». Составить конспект по материалу: «Функции семьи» Подготовить сообщение на тему: «Молодежь и ее роль в современной политике»		**6**	
Раздел 5. Политика.			**34**	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР1 ЛР4 ЛР5 МПР2 ПР3 ПР4 ПР5 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		
	2	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	4	Формы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Особенности демократии в современных обществах. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	5	Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия		**4**	
	1. Практическая работа №33 Заполнение таблицы «Роль государства в политиче-		**1**	

ЦПОТИБ

	ской системе общества»		
	2. Практическая работа №34 Заполнение таблицы «Виды суверенитета»	**1**	
	3. Практическая работа №35 Заполнение таблиц «Функции государства». Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях.	**1**	
	4. Практическая работа №36 Составление схем: «Форма правления», «Форма государственного устройства», «Форма политического режима», «Форма государства».	**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Составить схемы «Политическая структура», «Формы государства» Подготовить доклад «Гражданское общество»	**6**	
Тема 5.2 Участники политического процесса	**Содержание учебного материала**	**8**	ЛР4 ЛР5 МПР2 ПР4 ПР3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1 Личность и государство. Политический статус личности.		
	2 Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России		
	3 Гражданское общество и государство.		
	4 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации		
	5 Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Деятельность политических партий в Чите и Забайкальском крае.		
	6 Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Практические занятия	**4**	
	1. Практическая работа №37 Работа со схемами, заполнение таблицы «Основы правового государства», «Основы гражданского общества».	**1**	
	2. Практическая работа №38 (опережающий семинар, выступления студентов с индивидуальными докладами): Молодежь и выборы. Проблемы политической социализации молодежи. Способы вовлечения молодежи в политическую жизнь социума. Общественные площадки для реализации лидерских качеств.	**1**	
	3. Практическая работа №39 Контрольная работа по разделу «Политика»	**2**	
	Самостоятельная работа	**6**	

ПРОТИВ

	Составить словарь терминов. Презентация: «Молодежь и выборы». Подготовить сообщение: «Добровольные объединения и ассоциации в нашем городе». Составить конспект по материалу: «Политическая идеология». Таблица «Типы политического участия»			
Раздел 6. Право			**59**	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала**		**6**	ЛР3 ЛР4 МПР2 МПР5 ПР1 ПР3 ПР7 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Юриспруденция, как наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		
	2	Система права: основные институты и отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Формы права. Нормативно – правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение		
	5	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практические занятия		**4**	
	1.Практическая работа №40 Заполнение рабочего листа по теме «Норма права. Система права» Заполнение карточек недостающих понятий, исправление ошибок в предложениях.		**1**	
	2. Практическая работа №41 Решение задач на соотнесение нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц и установление иерархии нормативных правовых актов.		**1**	
	3. Практическая работа №42 Заполнение схемы «Деление юридических фактов», Заполнение таблицы «Дефекты правосознания», Анализ ситуаций (карточки-задания)		**1**	
	4. Практическая работа №43 Заполнение схемы «Признаки юридической ответственности»		**1**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Эссе «Закон и совесть». Составить схему «Виды юридической ответственности».		**5**	
Тема 6.2 Основы конституционного пра-	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		

ИПОТЕЛ

ва Российской Федерации	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление		ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 МПР2 МПР3 МПР6 ПР2 ПР6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	3	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	4	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	5	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	6	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практические занятия		**6**	
	1. Практическая работа № 44 Правоохранительные органы		**1**	
	2. Практическая работа № 45 Права и обязанности человека и гражданина.		**2**	
	3. Практическая работа № 46 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		**1**	
	4. Практическая работа № 47 Конституционное право.		**2**	
	Самостоятельная работа Составить глоссарий. Доклад «Знаменитые конституции России». Подготовить сообщение по материалу: «История развития гражданского общества». Коллаж «Гражданское общество и правовое государство».		**7**	
Тема 6.3 Отрасли российского права	**Содержание учебного материала**		**11**	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 МПР2 МПР4 МПР5 ПР1 ПР3 ПР6
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	2	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	3	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	4	Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.		
	6	Охрана труда молодежи Трудовые споры. Правовые основы соц.защиты		

ЭКЗЕМПЛЯР

	7	Административное право. Административная ответственность.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	8	Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	Практические занятия		**6**	
	1. Практическая работа № 48 Гражданское право.		**1**	
	2. Практическая работа № 49 Трудовое право.		**1**	
	3. Практическая работа № 50 Административное право.		**1**	
	4. Практическая работа № 51 Уголовное право.		**1**	
	5. Практическая работа № 52 Контрольная работа по курсу		**2**	
	Самостоятельная работа Составить словарь терминов. Презентация «Собственность». Заполнение трудового договора. Заполнить таблицу «Состав административного правонарушения». Составить конспект «уголовное наказание несовершеннолетних».		**6**	
Всего			**258**	

ЦТОГиБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Обществознание».**

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя.

– посадочные места по количеству обучающихся.

- комплекты дидактических раздаточных материалов (карточки для получения конструктивных ответов, карточки-тесты).

Авторский комплект презентаций Power Point по темам курса, плакаты, электронные карты мира современности.

Технические средства обучения предмета: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Баранов Т.А. Обществознание [Текст]: Учебник /Т.А. Баранов.- М: Просвещение, 2016.- 340с.
2. Безбородов В.А Обществознание [Текст]: Учебник / В.А. Безбородов.- Просвещение, 2015.- 378с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн-гического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /А.Г. Важенин. – 7-еизд.,стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.
4. Кравченко А.И. Обществознание [Текст]: Учебник /А.И. Кравченко.- М: Просвещение, 2016.- 350с.

Учебные пособия

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн-гического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: практикум : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования /А.Г. Важенин. – 2-еизд.,стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст]: Учебное пособие / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com
3. Матузов Н.И. Теория государства и права [Текст]: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова,А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640 с. - Режим доступа: http://znanium.com

ЦТОТиБ

4. Слагода В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.window.edu.ru
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://filosofia.ru/
3. Социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mercator.ru/
4. Экономическая школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://economicus.ru/
5. Основы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://basic.economicus.ru/
6. Энциклопедия налогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tax-nalog.km.ru/
7. Официальный сайт. Органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru
8. Официальный сайт. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.duma.ru/
9. Официальный сайт. Совет Федерации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.akdi.ru/sf/
10. Совет Безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru
11. Основы государства и права (10-11 классы) –Иллюстрации, схемы, таблицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm
12. Официальный сайт Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm
13. Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.echr.coe.int
14. Электронные версии энциклопедий и словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rubicon.ru
15. Юридический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wwlia.org/diction.htm -
16. Права и дети в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html-
17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nalog.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Обществознание», повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценивния	Формы и методы контроля
ПР.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	**Критерии 1,2,3,4,5,6**	Критерий 1 **Практические работы № 9** Критерий 2 **Практические работы № 1-9** Критерий 3 **Практические работы №1,2,3,5,6,8** Критерий 4 **Практические работы № 9** Критерий 5 **Практические работы №7** Критерий 6 **Практические работы № 7,8**
ПР.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	**Критерии 1,2,3,4,5,6**	Критерий 1 **Практические работы № 1-52** Критерий 2 **Практические работы № 1-52** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 4 **Практические работы № 9,16,26,32,39,52** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**
ПР.3 владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	**Критерии 1,2,3,4,5,6**	Критерий 1 **Практические работы № 1-52** Критерий 2 **Практические работы № 1-52** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 4 **Практические работы № 9,16,26,32,39,52** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**

ЦТОГИБ

ПР.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	**Критерии 1,2,3,5,6**	Критерий 1 **Практические работы № 6,7,8,10,11,12,13,14,18,23,25,30,31,35,37,46** Критерий 2 **Практические работы № 6,7,8,10,11,12,13,14,18,23,25,30,31,35,37,46** Критерий 3 **Практические работы № 8,11,14,18,23,30,31,35,37** Критерий 5 **Практические работы №7,25,29,46** Критерий 6 **Практические работы №7,25,29,46**
ПР.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	**Критерии 1,2,3,4**	Критерий 1 **Практические работы №1, 11** Критерий 2 **Практические работы №11** Критерий 3 **Практические работы №11** Критерий 4 **Практические работы №16**
ПР.6владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	**Критерии 2,3,4,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 1-52** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 4 **Практические работы № 9,16,26,32,39,52** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**
ПР.7сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	**Критерии 2,3,4,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 1-52** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 4 **Практические работы № 9,16,26,32,39,52** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**
ОК 01 Понимать сущность и социаль-	**Критерии 2,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 2**

ИТОГИБ

ную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **МПР.1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **ЛР.5** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **ЛР.6** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		Критерий 5 **Практические работы № 2, 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы №2, 7,14,15,20,25,29,38,46**
ОК 02 Организовы-	**Критерии**	Критерий 2

ЦТОТиБ

вать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. **МПР.3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников **МПР.6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	**2,3,5,6**	**Практические работы № 2** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. **ЛР.5** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответ-	**Критерии 2,3,4,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 1-52** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 4 **Практические работы № 9,16,26,32,39,52** Критерий 5 **Практические работы № 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы № 7,8,14,15,20,25,29,38,46**

ЦПОТиБ

ственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **МПР.1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. **МПР.2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	**Критерии 2,3,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 2** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 5 **Практические работы № 2, 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы №2, 7,14,15,20,25,29,38,46**

ЦПОТиБ

МПР.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из раз-личных источников;		
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. **МПР.4**умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; **МПР.7**владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	**Критерии 2,3,5,6**	Критерий 2 **Практические работы № 2** Критерий 3 **Практические работы № 1,2,3,5,6,8,10,11,12,14,15,17,18,20,21,23,27,28,33, 34,35,36,37,40 44** Критерий 5 **Практические работы № 2, 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы №2, 7,14,15,20,25,29,38,46**
ОК 06 Работать в	**Критерии 2,5,6**	Критерий 2

ЦТОиБ

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. **ЛР.4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели; сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; **МПР.7**владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		**Практические работы № 2** Критерий 5 **Практические работы № 2, 7,14,15,20,25,29,38,46** Критерий 6 **Практические работы №2, 7,14,15,20,25,29,38,46**

1.Оценивание знаний:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Все ключевые понятия, темы, проблемы, идеи тщательно отбираются, им даются определения и описания. Значительные факты, подтверждающие детали, включаются и подробно описываются. Нет фактических неточностей.
хорошо	Большинство ключевых понятий, тем, проблем, идей отбираются, хорошо определяются и описываются. Большинство значительных фактов, поддерживающих детали, включается и достаточно хорошо описывается. Небольшие фактические неточности.
удовлетворительно	Около половины ключевых понятий, тем, проблем, идей отбираются, определяются и описываются. Включаются около половины объема информации правильной, остальная - неверная, неточная или отсутствует

2.Оценивание интеллектуальных умений:

ИТОТиБ

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Студент находит (отбирает) и логически организует все данные, относящиеся к делу. Использует все соответствующие интеллектуальные умения. Делает информированные выводы, основываясь на данных.
хорошо	Студент находит (отбирает) и логически организует большинство данных, относящихся к делу. Достаточно использует все соответствующие интеллектуальные умения. Делает информированные выводы, основываясь на данных.
удовлетворительно	Студент находит (отбирает) и логически организует около половины данных, относящихся к делу. Использует далеко не все соответствующие интеллектуальные умения. Делает не полные выводы, основываясь на данных.

3.Оценка по результатам выполнения перевода текста в таблицу:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию; материал излагается кратко, последовательно; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок
хорошо	Содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию; материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием небольшого числа специальных терминов; в оформлении таблицы имеются помарки
удовлетворительно	В таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия; материал излагается не последовательно; специальные термины отсутствуют; таблица оформлена ручкой
неудовлетворительно	Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеют существенные отклонения от их названия; материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют; таблица оформлена небрежно

4.Оценка по результатам выполнения письменной контрольной работы:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Допущено два исправления или две негрубые ошибки; работа написана аккуратно
хорошо	Допущено не более двух – трех смысловых ошибок; работа выполнена аккуратно, допущены исправления
удовлетворительно	Допущено три-пять смысловые ошибки; допущены исправления
неудовлетворительно	Допущены более восьми смысловых ошибок,; допущены исправления

ЦПОТиВ

5.Оценка по результатам выполнения презентации:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
хорошо	Содержание раскрыто не полностью
удовлетворительно	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточно наглядности
неудовлетворительно	Содержание презентации не соответствует теме

6.Оценка по результатам выполнения сообщения:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Учебный материал студентом освоен в полном объеме, легко ориентируется в материале, аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентации)
хорошо	Сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент мог испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении
удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, пользовался в основном учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не смог ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения, материал излагал не последовательно, затруднялся в формулировке выводов
неудовлетворительно	Сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме

ЦПСПиБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЧТОТиБ