

АННОТАЦИИ
к рабочим программам по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ
2г 10 мес

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Международные коммуникации в строительстве
ПМ.00	Профессиональные модули
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение бетонных работ</i>
МДК.01.01	Технология бетонных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение каменных работ</i>
МДК.02.01	Технология каменных работ
МДК.02.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ФЗ.00	Физическая культура
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять основные свойства материалов;

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Виды и классификация строительных материалов

2. Основные свойства строительных материалов

3. Древесные материалы в строительстве

4. Природные каменные материалы в строительстве

5. Керамические, стеклянные и металлические материалы в строительстве

6. Минеральные вяжущие вещества

7. Заполнители для бетонов и растворов. Растворы строительные

8. Бетон и железобетон

9. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие, битумные и полимерные материалы.
10. Лакокрасочные материалы
11. Теплоизоляционные акустические материалы
12. Инновационные строительные материалы

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
пользоваться электрифицированным оборудованием;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Краткий обзор электротехнических и электронных устройств.
Постоянный ток.
2. Электромагнетизм.
3. Переменный ток.
4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.
5. Трансформаторы.

6. Электрические машины переменного тока.
7. Электрические машины постоянного тока.
8. Электротехнические устройства.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Геометрическое черчение
2. Строительные чертежи и схемы. Элементы строительного черчения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
виды общестроительных работ; классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; инструкционные карты и карты трудовых процессов; основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; классификацию строительных машин

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Здания, их элементы, конструктивные схемы и классификация
2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах
3. Основные сведения о строительных работах
4. Технические средства строительных технологий
5. Экологическая безопасность строительных технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и террористического характера.
2. Гражданская оборона Российской Федерации.
3. Оружие массового поражения.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Основы обороны государства Российской Федерации
6. Освидетельствование граждан при первоначальной постановки на воинский учет.
7. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил России.
8. Социальная защита военнослужащих.
9. Прохождение военной службы по контракту.
10. Права и ответственность военнослужащих.
11. Первая помощь при ранениях.
12. Первая помощь при травмах, ушибах, растяжении связок и вывихах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 «Международные коммуникации в строительстве»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
грамотно формулировать предложения и правильно задавать вопросы;

переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
профессиональную терминологию по профессии каменщик, основной минимум профессиональной лексики на английском языке;
грамматический минимум, необходимый для общения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Знакомство
2. История строительной промышленности
3. Кирпичная кладка
4. Мировые чемпионаты WS
5. Техника безопасности

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение бетонных работ»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07 – Мастер общестроительных работ**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение бетонных работ» соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02.	Выполнение бетонных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия, умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве бетонных работ	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ; готовить различные поверхности под	Назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;

		<p>бетонирование; изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей; оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ; проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами.</p>	<p>требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов; правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей; правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций; способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ;</p>
<p>ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности</p>	<p>Производство бетонных работ различной сложности</p>	<p>Укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выполнять уход за бетоном в процессе его твердения; обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила</p>	<p>Элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции; правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;</p>

		<p>безопасности работ; выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ; выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	<p>способы укладки и уплотнения бетонной смеси; правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях; правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси.</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ</p>	<p>Контроль качества бетонных работ различной сложности</p>	<p>Контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ; контролировать качество исходных материалов; контролировать качество готовых бетонных поверхностей;</p>	<p>Требования к качеству монолитных бетонных конструкций; виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций; способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси.</p>
<p>ПК.2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Выполнение ремонта бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций; подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ; устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций</p>	<p>Виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций; причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций; материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.</p>

Спецификация общих компетенций

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01</i>	Понимать сущность и социальную значимость будущей	Понимать значимость и сущность своей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		профессиональной деятельности по профессии	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p>
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Проведение анализа рабочих ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Осуществление текущего и итогового контроля</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования</p>

		аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Оформлять документы	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Правила оформления документов.
<i>ОК 6</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
<i>ОК 7</i>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполнение воинской обязанности	Исполнять воинскую обязанность (с применением полученных профессиональных знаний)	Правила постановки на воинский учет; Устав воинской службы

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 486

Из них на освоение МДК - 180 часов

на практики учебную - 72 часа и производственную - 144 часа

самостоятельная работа - 90 часов

6. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Наименование разделов профессионального модуля*	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час					
		Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
		Обучение по МДК, в час.				Практика	
		Всего, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовых работ (проектов)*, часов	В т.ч. Самостоятельные работы	учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена точечная практика)
2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве бетонных работ	87	46	14		23	18	-
Раздел 2. Выполнение бетонных работ	177	94	28		47	36	-
Раздел 3. Контроль качества бетонных и железобетонных работ	36	20	6		10	6	-
Раздел 4. Ремонт бетонных и железобетонных конструкций	42	20	6		10	12	
Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144						144
Всего:	486	180	92		90	72	144

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 «Выполнение каменных работ»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07 – Мастер общестроительных работ**

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение каменных работ» соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02.	Выполнение каменных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных стен
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций

Виды деятельности и профессиональные компетенции (вариативная часть)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение каменных работ
ПК 3.8.	Выполнять каменную кладку повышенной сложности
ПК 3.9.	Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки
ПК 3.10.	Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков

4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия, умения и знания:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; Подбирать требуемые материалы каменной кладки; Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; Организовывать рабочее место; Устанавливать леса и подмости; Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; выполнять разметку каменных конструкций	Нормокомплект каменщика; виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; правила организации рабочего места каменщика; виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций
ПК 3.2. Производить общие каменные	Производство общих каменных	Производить каменную кладку стен и столбов	Общие правила кладки; системы перевязки

<p>работы различной сложности</p>	<p>работ</p>	<p>из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладку; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита, соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; производить обработку кирпичей: распиловка, рубка, теска, сверление отверстий; пользоваться различными видами инструментов*</p>	<p>кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; технологию армированной кирпичной кладки; технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки; технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; технологию лицевой кладки и облицовки стен; технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;</p>
<p>ПК 3.3.Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p>	<p>Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных</p>	<p>Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; Технологию кладки перемычек различных видов; Технологию кладки арок сводов и куполов; порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; Виды декоративных кладок и технологию их</p>

		и гидротехнических сооружений; соблюдать безопасные условия труда	выполнения; Конструкции деформационных швов и технологию их устройства
3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных стен	Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных стен	Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов	Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; правила техники безопасности
3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; выполнять теплоизоляционные и звукоизоляционные работы	Назначение и виды гидроизоляции; виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов
3.6. Контролировать качество каменных работ	Контроль качества каменных работ	Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; выполнять геодезический контроль	Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; основы геодезии

		кладки и монтажа	
3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	Ремонт каменных конструкций	Выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки; соблюдать безопасные условия труда; производить модернизацию каменных конструкций с устройством дополнительной гидро- и теплоизоляции, производить усиление каменных конструкций	ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; технологию заделки балок и трещин различной ширины; технологию усиления и подводки фундаментов; технологию ремонта облицовки
3.8. Выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций	Выполнение кладки сложных стен и каменных конструкций	Аккуратно работать в своей рабочей / конкурсной среде; выполнять точную резку камня, кирпича, блоков и других плотных строительных материалов; определять ошибки чертежа или вопросов, требующих пояснения; размечать и строить кирпичные конструкции повышенной сложности: конструкции из кирпичей, поставленных стоймя, конструкции из кирпичей, поставленных на ребро, наклонная/срезанная кладка, изогнутая кладка, консольная кладка, орнаментальное соединение,	Способы и правила распиловки, колки, рубки, тески кирпича и применяемый инструмент; технологию обработки кирпича и камня с целью придания им нужной формы и размеров, технологию изготовления и применения оснастки при выполнении сложных архитектурных элементов; способы и правила соединения кладки при усилении стен зданий и сооружений; правила точной резки и укладки кирпичей и блоков для образования декоративных элементов, ручной и механизированный инструмент для точной резки кирпичей и блоков выполнения кладки из огнеупорного кирпича, технологию выполнения кладки из

		скошенные стены, выступающая кладка, отступающая кладка, арочные проемы; выполнение оснастки (шаблонов, кружал и т. п.) и её монтаж при выполнении сложных видов каменной кладки, очищать кирпичную кладку, убирать с поверхности стен отметины от мастерка, грязные пятна и строительный мусор; правильно и эффективно организовать утилизацию материалов: повторную переработку или вывоз мусора.*	кислотоупорного кирпича*
3.9. Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки	Выполнение оштукатуривания стен при производстве каменной кладки	Покрывать штукатуркой небольшие участки кирпичной кладки, добиваясь гладкой и однородной отделки	Технологию выполнения штукатурных работ по кирпичной кладке, выбор материалов для оштукатуривания стен, правила производства штукатурных работ, инструмент и оборудование, применяемое при оштукатуривании стен*
3.10. Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков	Выполнение базового мощения натуральным камнем и клинкерным кирпичом	Выполнять базовое мощение натуральным камнем и клинкерным кирпичом	Технологию мощения кирпичом дорожек, террас и внутренних двориков*

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	Понимать значимость и сущность своей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

	проявлять к ней устойчивый интерес		деятельности по профессии	
<i>OK 2</i>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p>
<i>OK 3</i>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<p>Проведение анализа рабочих ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Осуществление текущего и итогового контроля</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>OK 4</i>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p>

			езанятия, часов	(прое ктов) *, часов	работы		
2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Подготовите льные работы при производств е каменных работ	78	40	16		20	18	-
Раздел 2. Выполнение каменных работ	228	112	40		56	60	-
Раздел 3. Выполнение каменной кладки с учетом требований WSI	120	40	14		20	60	-
Раздел 4. Выполнение мощения дорожек, террас, внутренних двориков	48	20	4		10	18	
Раздел 5. Ремонт каменных конструкций	27	14	4		7	6	
Раздел 6. Контроль качества каменных работ	27	14	4		7	6	
Раздел 7. Выполнение монтажных и гидроизоляц ионных работ при возведении кирпичных зданий	93	54	16		27	12	
Производств енная практика (по профилю специальнос ти), часов (если предусмотре на итоговая (концентрир ованная) практика)	288						288
Всего:	909	294	92		147	180	288

Аннотация рабочей программы дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.07** – Мастер общестроительных работ

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

6. Наименование разделов дисциплины

1. Физическая культура и спорт в профилактике заболевания и укреплении здоровья
2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
3. Гимнастика
4. Спортивная игра. Волейбол.
5. Спортивная игра. Баскетбол.
6. Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры
7. Труд и здоровье

