

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя и наименование организации

«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

_____ Л.В. Косьяненко

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): III (6)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования

08.01. 06 Мастер сухого строительства № 1247 от 22.12.2017г.

Разработана на основе ПООП по специальности/профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Реквизиты решения о включении ПООП в реестр:

протокол № 18 от 31.03.2017

Разработана на основе Профессионального стандарта «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» N 417

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.06.2020 № 339н

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013)

Разработчик программы:

Толстокулакова С.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией № 8

Протокол № 1
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА
к использованию

Заместитель директора по УР
_____/ Варфоломеева А.С. /
Подпись Ф.И.О.

«__» _____ 20__

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе заместитель
директора по научно-методической работе ГПОУ «ЧТОТиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и по профессии СПО 01.06.08 Мастер сухого строительства в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Выполнение каркасно-обшивных конструкций и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3	Выполнение каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках профессионального модуля

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	Современные средства и устройства информатизации Порядок их

		деятельности	задач Использовать современное программное обеспечение	применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>OK 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
<i>OK 11</i>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие умения и знания:

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. Пользоваться установленной технической документацией;

У3. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

У4. Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

У5. Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

З2. Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;

З3. Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;

З4. Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2. выполнении подготовительных работ;

ПО 3. монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;

ПО 4. выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;

ПО 5. выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);

ПО 6. устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

ПО 7. устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

ПО 8. устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
МДК 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит			
ПК 2.1.	ПО 1, ПО 2	У1, У3	31
ПК 2.2.	ПО 3, ПО 5	У3	33
ПК 2.4.	ПО 6	У3, У2	34
ПК 2.5.	ПО 7	У3, У2	32, 31
ПК 2.6.	ПО 3	У3	32
МДК 02.02 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей			
ПК 2.3.	ПО 4	У4, У2	31
МДК 02.03 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы			
ПК 2.7.	ПО 8	У5	32

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего – **1032** часа, в том числе:

- на освоение МДК – **168** часов,
- учебной практики – **288** часов,
- производственной практики – **576** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа		учебная, часов	Производственная, часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 –ПК 3.6	МДК 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	142	70	40		10		72		
ПК 3.1 –ПК 3.6	МДК 02.02. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	148	40	24	-	4	-	108		
ПК 3.7	МДК 02.03. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	166	58	30		6		108		
	Производственная практика								576	
	Всего:	456	168	94		20		288	1032	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
МДК 02.01. Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		70	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	2	У1, 31 ПК 3.1 - ПК 3.6 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других поверхностей для монтажа КОК		
	2. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 1 «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	1	
	2. Практическая работа № 2 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	1	
	3. Практическая работа № 3 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1	
4. Практическая работа № 4 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	2		
5. Практическая работа № 5 «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	1		

	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1 Написание конспекта: Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря</p>	2	
<p>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>У1, У2 31 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 3.1 –ПК 3.6</p>
	<p>1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК:</p>		
	<p>2. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.</p>		
	<p>3. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>1. Практическая работа № 6 «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»</p>	2	
<p>2. Практическая работа № 7 «Расчет расхода материалов».</p>	2		
<p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 2 Написание конспекта: Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.</p>	2		
<p>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>У2, 31 ОК 01-05 ОК 09-10</p>
	<p>1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций.</p>		
	<p>2. Типы конструкций перегородок и обшивок</p>		
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
<p>1. Практическая работа № 8 «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».</p>	2	<p>ПК 3.1 –ПК 3.6</p>	

	2. Практическая работа № 9 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	2	
	3 Практическая работа № 10 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	2	
	4. Практическая работа № 11 «Построение схемы организации рабочего места».	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 3 Написать конспект: Типы конструкций перегородок и обшивок	2	
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание	2	У1, 32
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. 2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.		ОК 01-05 ОК 09-10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1 –ПК 3.6
	1. Практическая работа № 12 «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2	
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.	Содержание	2	У3, 32
	1. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. 2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.		ОК 01-05 ОК 09-10
	3.Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции		ПК 3.1 –ПК 3.6
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 13 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	2	
	2. Практическая работа № 14 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса	2	

	подвесного потолка на металлическом каркасе»		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 4 Написание конспекта: Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.	2	
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	Содержание	2	У3, 32 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 3.1 –ПК 3.6
	1.Виды листовых материалов, их подготовка к монтажу, основные отличия и области применения.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 15 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	1	
	2. Практическая работа № 16 «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения»	2	
	3. Практическая работа № 17 «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»	1	
	4. Практическая работа № 18 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	2	
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	Содержание	2	У3, 32 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 3.1 –ПК 3.6
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).		
	2. Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.		
	3. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 19 «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель».	2	

	2. Практическая работа № 20 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 5 Выполнение презентации: Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).	2	
Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола	Содержание	2	У3, 32 ПК 3.2 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Технология монтажа сухих сборных стяжек пола; системы сборных стяжек полов.		
	2. Особенности устройства сборных оснований полов из малоформатных гипсоволокнистых листов, из готовых элементов пола.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 21 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	2	
	2. Практическая работа № 22 «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	2	
Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	Содержание	2	У3, 34 ПК 3.4 ОК 01-05 ОК 09-10
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 Практическая работа № 23 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2	
УП.02.01 Учебная практика Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.		72	

<p>Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p>		
<p>МДК 02.02 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	40	
<p>Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.</p> <p>2. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическая работа № 24 «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».</p> <p>2. Практическая работа № 25 «Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов».</p> <p>3. Практическая работа № 26 Выполнение презентации: Технология заделки стыков и мест сопряжений</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>У4, 33 ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 3.1 –ПК 3.6</p>
<p>Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Бескаркасная облицовка стен.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>У3, 32</p>

	2. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А		
	3. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б		ОК 01-05
	4. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В		ОК 09-10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 3.1 –ПК 3.6
	1. Практическая работа № 27 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»	2	
	2. Практическая работа № 28 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»	2	
	3. Практическая работа № 29 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»	2	
	4. Практическая работа № 30 «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»	2	
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	Содержание		У4, 33
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки.	2	ОК 01-05
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.		ОК 09-10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1 –ПК 3.6
	1. Практическая работа № 31 Заполнение таблицы: Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей	2	
	2. Практическая работа № 32 Выполнение презентации: способы шпатлевания швов и финишная отделка поверхности шпатлевочными составами	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1 Составить алгоритм: Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей	2	
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	Содержание		У3, 32
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей.	2	ОК 01-05
	2. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.		

	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическая работа № 33 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.»</p> <p>2. Практическая работа № 34 Расчет количества материалов для ремонта обшивок и облицовок</p> <p>3. Практическая работа № 35 Выполнить презентацию: Виды дефектов и способы устранения дефектов</p> <p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 2 Написать конспект: Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 09-10 ПК 3.1 –ПК 3.6</p>
<p>УП.02.02 Учебная практика Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей Виды работ: Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «Аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>		<p>108</p>	
<p>МДК 02.03. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>		<p>58</p>	

Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Содержание

1. Гипсокартон как материал для создания криволинейных поверхностей. Разновидности криволинейных поверхностей и их использование в интерьере помещений.
2. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм.
3. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.
4. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.
5. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов
6. Технология выполнения криволинейных перегородок с использованием гипсокартонных листов.
7. Технология выполнения криволинейных перегородок с использованием плит Аквапанель- Внутренняя
8. Технология выполнения криволинейной конструкции двухуровневого потолка
9. Технология выполнения криволинейной конструкции одноуровневого потолка
10. Технология выполнения криволинейных конструкций малого радиуса
11. Технология выполнения круглоцилиндрических поверхностей .
12. Способы устройства ниш, фальшколоonn, внутренних куполов и сводов из листовых материалов
13. Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.
14. Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам
15. Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.

22

У5, 32
ОК 01-05
ОК 09-10
ПК 3.7

16. Финишная отделка криволинейных конструкций	
Тематика практических занятий и лабораторных работ	30
1. Практическая работа № 36 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	8
2. Практическая работа № 37 Заполнение таблицы: Материалы для выполнения криволинейных конструкций	2
3. Практическая работа № 38 Заполнение таблицы: Инструменты и механизмы для криволинейных конструкций	2
4. Практическая работа № 39 Составление алгоритма на выполнение шаблона для изгиба листа	2
5. Практическая работа № 40 Выполнение презентации: способы изгиба листов	2
6. Практическая работа № 41 Выполнение расчетов для конструкции двухуровневого потолка криволинейной формы	2
7. Практическая работа № 42 Выполнение расчетов для криволинейной конструкции перегородки	2
8. Практическая работа № 43 Семинар: Виды криволинейных конструкций	2
9. Практическая работа № 44 «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	2
10. Практическая работа № 45 Выполнение проекта постера: Криволинейные конструкции	2
11. Практическая работа № 46 Выполнение презентации: Изгиб листа ГКЛ при увлажнении	2
12. Практическая работа № 47 Выполнение презентации: Криволинейные перегородки, обшитые плитами Аквапанель	2
Самостоятельная работа	
Самостоятельная работа № 1. Написание конспекта: Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы	6

	<p>Самостоятельная работа № 2. Выполнить презентацию: Технология выполнения криволинейных конструкций малого радиуса</p> <p>Самостоятельная работа № 3. Технология выполнения криволинейных конструкций с использованием акустических плит.</p>		
<p>УП.02.03 Учебная практика Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</p> <p>Изготовление шаблонов.</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций.</p> <p>Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</p> <p>Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>		108	
	<p>ПП.02 Производственная практика Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p>	576	

Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		
Всего	1032	

ПРОЕКТИВ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Основы технологии отделочных строительных работ», лаборатории «Материаловедения», мастерской «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»,

Оснащение учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Оснащение лаборатории «Материаловедение»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оснащение мастерской «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажёры для устройства полов;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;
- стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

Макеты, стенды и плакаты:

- «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

Инструменты и приспособления:

- шуруповёрт (N≥800Вт) с различными насадками;
- насадка миксерная (разных типов);
- удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- перфоратор с набором свёрл и патроном;
- рубанок обдирочный "Зурформхобель"
- шпатель с отверткой;
- уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- уровень магнитный 0,6м.
- рулетка, 5м.
- приспособление шнурутобойное "Лотсшнуравтомат";
- резиновый молоток «киянка»
- ножовка
- нож малярный
- нож для минераловатных плит
- валик игольчатый
- комплект свёрел и бит
- молоток строительный
- плоскогубцы
- угольник большой (1000*600)
- угольник малый (400*250)
- лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- набор отверток
- маркер
- карандаш строительный
- шпаклевочный короб с кельмой
- шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)

- затирка штукатурная (губчатая тёрка)
 - правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
 - правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м
 - кельма штукатурная
 - металлическая гладилка "Трауфель"
 - пластмассовый бак круглый 50-125л.
 - шпатель для внутренних углов
 - шпатель для внешних углов
 - кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
 - лента малярная (38, 50 мм)
 - валик малярный с ванночкой
 - шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
 - ёмкость для воды (мин.10 л)
 - плёнка укрывочная 100 мкн.
 - мешок ПЭТ для мусора.
 - шуруповерт аккумуляторный
 - насадка угловая для шуруповерта
 - электролобзик
 - ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 - просекатель "Штанцанге"
 - приспособление прокалывающее "Штихлинг"
 - пила "Штихзаге"
 - рубанок кромочный "Кантенхобель"
 - резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
 - очки для работы с лазерным нивелиром
 - рейка (металлическая штанга) для наливных полов
 - комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
 - кисти разл. ширины 50, 100 мм.
 - шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
 - шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
 - шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
 - рубанок обдирочный «Зурформхобель»
 - ножовка с широким полотном
 - отвес строительный
 - Комплект нивелирующих реек для укладки полов
 - стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение).
- Прочее оборудование и инструменты:**
- средства индивидуальной защиты:
 - спец. одежда

- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
2. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, [Текст]: Учебное пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с. – Текст : непосредственный.
6. Ткачева Г.В. Ткачева Г.В. [Текст]: Учебник, изд. Лань, Мин. Обр. РФ, 2019г

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Электронные ресурсы:

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ (Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.

Интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.knauf.ru.

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности Выполнение каркасно-обшивных конструкций. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций». Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций» в мастерской для сухого способа строительства и мастерской по монтажу фасадных систем с обшивками из цементно-минеральных плит типа "аквапанель" в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 3.1.	З1	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка результатов
	У1, У3	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 1 ПО 2	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 3.2	З3	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно) Оценка результатов
	У3	Практическая работа	См. критерии внизу К 1
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 3.3.	З1	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);

			70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	У4, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 3.4.	34	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов
	У3, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 6	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 3.5.	32, 31	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 См. критерии внизу К 2 Оценка результатов
	ПО 7	Практическая работа Выполнение	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках

		практического задания в рамках практик Экзамен	практик Оценка результатов
ПК 3.6.	32	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У3	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 3.7.	32	Тестирование Экзамен	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка результатов
	У5	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка процесса Оценка результатов
	ПО 8	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

Критерии оценивания 1
Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
---------	-----------------

5	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
4	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
3	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их суть, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
2	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с

	требованиями программы.
--	-------------------------

Критерии оценивания 2

Оценка по результатам выполнения практической работы:

5	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические и практические работы и аккуратно ведет тетрадь; чертежи читает свободно;– при необходимости умело пользуется справочным материалом;– ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski
4	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно, но с небольшими затруднениями выполняет и читает чертежи и сравнительно аккуратно ведет тетрадь;– справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;– при выполнении чертежей допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.
3	<ul style="list-style-type: none">– чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила оформления соблюдает; обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет несвоевременно; тетрадь ведет небрежно;– в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя
2	<ul style="list-style-type: none">– не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет тетрадь;– чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.

5. Возможности использования данной программы для других ПОП

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций может быть использована для обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

ПРОТИБ