

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09(в) Введение в профессию  
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства**

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): I (1)

2020 г

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по  
профессии среднего  
профессионального образования

**08.01.06 Мастер сухого строительства,**  
№ 1247 от 22.12.2017г.

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК № 8**

**Протокол № 1**  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Председатель предметной (цикловой)**  
**комиссии**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА**  
**к использованию**  
**Ст.методист**

\_\_\_\_\_/И.Н. Максимова/

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_

**Разработчик:** Толстокулакова С.В., преподаватель специальных дисциплин  
профессионального цикла ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и  
бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский  
техникум отраслевых технологий и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП</b>	15

ПРОТИБ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессию**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию относится к вариативной части ОПОП по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства, в области профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», «Выполнение каркасно-обшивных работ»

Программа разработана на основе требований работодателей с целью формирования умений и навыков по обеспечению качественного выполнения работы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям штукатур, монтажник КОК без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Введение в профессию входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ;

ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У 1.** работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;

**знать:**

**З 1.** традиции и устав техникума;

**З 2.** историю и перспективы развития выбранной профессии;

**З 3.** классификацию зданий и сооружений;

**З 4.** классификацию строительных машин;

**З 5.** качества личности, необходимые для успешного овладения профессией;

36. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ; понятие «зелёных материалов», минимизация отходов, правила организации сортировки и утилизации строительного мусора; правила соблюдения чистоты на рабочем месте, вредные факторы воздействия строительства на окружающую среду.

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07 «Введение в профессию» является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Штукатур» и «Монтажник КОК»

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

**Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины**

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

		рекомендации по улучшению плана.	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерант-	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления докумен-

	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ность в рабочем коллективе		тов.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

			или интересующие профессиональные темы	
--	--	--	--	--

**Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ВД 3</b>	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПРОТОТИП

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об архитектуре и строительстве</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Архитектура и строительство в мировой истории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	У 1,3 1-36 ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1,2,4,5,9,10
	1. Архитектура и строительство в истории развития мировой цивилизации	1	
	2. Античные архитектурные памятники	1	
	3. Архитектурные памятники русского зодчества	1	
	4. Архитектурные стили: романский, готический, возрождение	1	
	5. Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм	1	
	6. Архитектурные стили: эклектика, модерн, модернизм, конструктивизм, хай-тек	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическая работа № 1</b> Определение архитектурных стилей	2	
2. <b>Практическая работа № 2</b> Определение элементов зданий на чертежах разрезов и фасадов зданий. Доработка чертежей (схематичное) на разрезе элементов зданий	2		
<b>Тема 1.2.</b> Профессия – мастер сухого строительства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У 1 3 1-36 ПК 2.1 ПК 3.1
	Развитие строительной промышленности в период строительного бума и индустриализации в XIX – XX в.	1	
	Штукатур и монтажник КОК в условиях современного строительства	1	

	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции специалистов профессии Мастер сухого строительства	1	ОК 1,2,4,5,9, 10
	Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Работа с каталогом библиотеки. Работа с Интернет - ресурсами	2	
	<b>Практическая работа № 4</b> Изучение требований конкурсов Worldskills по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ	2	
<b>Раздел 2. Общестроительные работы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о строительном производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3 1 -- 3 6, У 1  ПК 2.1 ПК 3.1 ОК 1,2,4,5,9, 10
	Понятие о строительном производстве и строительных процессах	1	
	Рабочие строительных профессий и организация труда	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> Составление технологической последовательности возведения зданий всех типов.	2	
<b>Тема 2.2</b> Общие сведения об отделочных работах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1,2,4,5,9, 10
	Виды отделочных материалов, используемых в отделочных работах	2	
	Виды отделочных работ, их характеристика.	2	
	Инновационные материалы в отделочных работах	2	
	Семинар: виды отделочных работ. Инновационные материалы в отделочных работах	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Определение видов отделочных работ (по вариантам).	2	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **«Основы технологии отделочных строительных работ»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, ТВ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

1. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями 2015г.)

**Основные источники:**

1. Ткачева Г.В. Лань Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности [Текст]: учебник, 2019

**Электронные ресурсы:**

1. Как успешно пройти собеседование [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
2. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.r18.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.rostrud.ru/>
6. Портал государственных услуг [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.gosuslugi.ru/ru>

7. Сайт Логика как наука [Электронный ресурс]: режим доступа <http://nauka-logica.ru/>
8. Справочно-информационный портал [Электронный ресурс]: режим доступа ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.gramota.ru/biblio/>
9. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого [Электронный ресурс]: режим доступа [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_lichnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lichnij.html). - // Работа.RU

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
У 1. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;	См внизу К1	Практическая работа
З 1. традиции и устав техникума; З 2. историю и перспективы развития выбранной профессии; З 3. классификацию зданий и сооружений; З 4. классификацию строительных машин; З 5. качества личности, необходимые для успешного овладения профессией; З 6. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ; понятие «зелёных материалов», минимизация отходов, правила организации сортировки и утилизации строительного мусора; правила соблюдения чистоты на рабочем месте, вредные факторы воздействия строительства на окружающую среду.	См внизу К1	Практическая работа

##### К1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

<b>5</b>	ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
<b>4</b>	ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
<b>3</b>	ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
<b>2</b>	ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины Введение в профессию может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик-мозаичник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

ПРОТИБ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страни- цы, пункт	Автор

ПРОТИБ