Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Государственное профессиональное образовательное учреждение «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА» (ГПОУ «ЧТОТиБ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

ПМ.02 Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная Курс (семестр): III (5)

П	AFOC CHO 1		
Программа учебной	ФГОС СПО по профессии		
практики разработана на	08.01.06 Мастер сухого строительства		
основе документов:	Рабочей программы ПМ.02 Выполнение работ по		
	устройству ограждающих конструкций из листовых и		
	плитных материалов и конструкций из гипсовых		
	пазогребневых плит		
	Положение о практике обучающихся, осваивающих		
	основные профессиональные образовательные программы		
	среднего профессионального образования, утвержденное		
	приказом министерства труда и социальной защиты РФ от		
	10 марта 2015 года №148н. с изменениями на 22 декабря		
	2017 г. № 1247		
Организация-разработчик	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и		
	бизнеса»		
Авторы	Т.В. Макарова		
Рассмотрена и одобрена на	Председатель ПЦК№ 8/И.Ю. Семенюк		
заседании ПЦК № 8	«»20г.		
Допущена	Зам. директора по научно-методической работе		
	Ж.В.Терукова		
	« » 20 г.		

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
	ПРАКТИКИ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
	ПРАКТИКИ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
	УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2.Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика «Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит», направлена на формирование у обучающихся умений:

- **У1.** организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-общивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- У2. пользоваться установленной технической документацией;
- **У3**. выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

приобретение первоначального практического опыта в:

- **ПО1.** подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- ПО 2. выполнении подготовительных работ;
- ПО 3. монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- ПО 6. устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; профессиональных компетенций (ПК):
- **ПК 2.1** Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

- **ПК 2.2.** Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- **ПК 2.4** Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

а также общих компетенций (ОК):

- **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- **ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- **ОК 06**. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- **ОК 07**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- **ОК 09**. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- **ОК 10**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** объем образовательной программы **72** часа.

1.4. Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики включает три этапа:

- 1. Подготовительный, который предусматривает подготовку и актуализацию и дидактических материалов для проведения практических работ;
- 2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов;
- 3. Этап подведения итогов учебной практики.

Учебная практика проводится в ходе освоения студентами МДК 02.01.

Учебная практика проводится в мастерской «Монтаж каркаснообшивных конструкций». Продолжительность практики для обучающихся не более 36 часов в неделю.

Учебная практика Устройство каркасно-общивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит, проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы. Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЧТОТиБ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование, преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во
	часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий,	2
требованиями к результатам практики	
Выполнение практических работ:	70
Виды работ:	
1.Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по	
устройству КОК.	
2. Разметка поверхностей.	
3. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.	
4.Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.	
5. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.	
6. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.	
7. Приготовление монтажных растворов.	
8. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.	
9.Приготовление монтажных растворов.	
10.Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с	
11.устройством оконных и дверных проемов.	
12.Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ	
13. Установка защитных уголков	
14. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей	
15. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей	
15.Шлифовка поверхностей после шпаклевания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики Устройство каркасно - обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из пазогребневых плит

Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Выполнение подготовительных работ	Практические занятия Практическая работа №1. Складирование и транспортировка строительных листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов. Подготовка площадки, инструментов и материалы для проведения работ по устройству КОК. Проверка работоспособности и исправности инструментов.	12	ПК 2.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
	2 Практическая работа №2. Разметка, резка, гнуть различные виды профилей по размеру, удлинять профили. Приклеивание уплотнительной ленты к металлическим профилям. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК		
	3 Практическая работа № 3. Подготовить элементы деревянного и металлического каркаса необходимой длины. Размечать поверхности. Применение приборов и приспособлений для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применение электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК		
Тема 2. Монтаж	1 Практическая работа № 4. Монтаж металлических и деревянных каркасов	36	ПК 2.2
строительных	конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами,		OK1
листовых и плитных материалов КОК	схемами. Применение электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.		OK2 OK3

2	Практическая работа № 5. Монтировать каркасы потолков с применением		ОК4
	стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников,		OK5
	электроприборов, вентиляции.		ОК7
3			
	материалов в проектное положение к каркасу, стыковка листов, устройство		
	внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками, с полом и		
	потолком. Применение электрифицированное и ручное оборудование и инструмент		
	для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов.		
	Практическая работа №7. Установка и закрепление различных видов тепло- и		
	звукоизоляционных, пароизоляционных материалов. Разметка строительных		
	листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.		
	Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для		
	подготовки и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и		
	звукоизоляционных материалов.		
5	Практическая работа №8. Монтаж оконных и дверных проемов. Применение		
	электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для подготовки и		
	монтажа КОК		
	и с мон		
	стыков между строительными листовыми и плитными материалами кок.		
Тема 3. Устройство	Практическая работа №10. Складирование и транспортировка гипсовых	24	
конструкций из			
	They reverse a forther they was a provided to the provided of the provided to		-0K2
гипсовых пазогребневых плит	подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.		OK2 OK3
=	Практическая работа №9. Приготовление шпаклевочной смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.	24	ПК 2.4 ОК1 ОК2

2	Практическая работа №11. Приготовление монтажных растворов для монтажа гипсовых пазогребневых плит. Применение электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.		OK4 OK5 OK5 OK9
3	Практическая работа №12. Монтаж конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовка - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами. Применение электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.		
4	Практическая работа №13. Соединение конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком. Устройство проемов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. Укрепление внешних и внутренних углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		
	Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит предполагает наличие учебной мастерской «Монтаж каркасно-обшивных конструкций».

Оснащение учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкцій, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
- тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа;

3.1.3. Инструмент, приспособления, инвентарь:

- 1. Шуруповерт аккумуляторный
- 2. Штукатурный миксер (№800Вт) с насадкой
- 3. Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

- 4. Электролобзик
- 5. Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
- 6. Фрезер электрический
- 7. Перфоратор с набором свёрл и патроном
- 8. Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
- 9. Просекатель
- 10.Пила
- 11. Рубанок кромочный
- 12. Рубанок обдирочный
- 13.Шпатель с отверткой
- 14. Резак для ГСП узкий Резак для ГСП широкий
- 15. Тележка 2-х колесная
- 16. Уровень, 1,5м; 2м;. 0,8м.;
- 17. Рулетка, 5м.
- 18. Приспособление шнуроотбойное.
- 19. Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)
- 20.Валик игольчатый
- 21. Резиновый молоток «киянка»
- 22. Ножовка
- 23. Нож малярный
- 24. Нож для минераловатных плит
- 25. Комплект свёрел и бит Строительный степлер
- 26. Зубило ручное
- 27. Молоток строительный
- 28.Плоскогубцы
- 29. Угольник большой (1000*600)
- 30. Угольник малый (400*250)
- 31. Лестница стремянка (h- 1500мм.)
- 32. Набор отверток Лом гвоздодер
- 33. Лазерный уровень
- 34. Маркер Карандаш строительный
- 35.Штангенциркуль
- 36.Струбцина парная
- 37.Очки
- 38. Насадка миксерная

Технические средства обучения:

- 1. ТВ, подключенный к кабельному телевидению;
- 2. ПЭВМ;
- 3. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

Учебники:

- 1. Давыдова И.С.Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
- 2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 3. Парикова Е.В.Лань Материаловедение (сухое строительство) [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2018.
- 4. Петрова И.В Общая технология отделочных строительных работ[Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2018 г.
- 5. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
- 6. Черноус Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. 1 электрон. опт. диск
- 2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 3. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Интернет-источники:

- 1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).
- 2. www.domostroy.org/.../krovelnyie-rabotyi.-spra. ord Fayloy-y-arhiv(Сайт содержит электронный Справочник строителя).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Формы и методы	
(освоенные профессиональные компетенции)	контроля и оценки	
	результатов обучения	
должен уметь:		
У1. организовывать подготовку рабочих мест, оборудования,		
материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-		
обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и	Практические работы №	
регламентами;	1-13	
У2. пользоваться установленной технической документацией;	Наблюдение за процессом	
У3. выполнять подготовительные работы, осуществлять	выполнения	
производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций,	Самооценка и оценка	
сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и	практических работ	
бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных		
материалов;		
иметь практический опыт в:		
ПО1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и	Экспертная оценка	
инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных	выполнения практической	
конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;	работы № 1-13	
ПО 2. выполнении подготовительных работ;		
ПО 3.монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;		
ПО 6. устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		

лист изменений и дополнений

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы,	Автор
		пункт	

