



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования  
07.02.01 Архитектура  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *архитектор*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по специальности  
07.02.01 Архитектура  
очной формы обучения на базе основного общего образования

### **1. Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014 года № 850 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.01.02 Архитектура»;

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

– Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

– Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;

– Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2021 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения и по запросам работодателей предусмотрены учебные практики: УП.01.01 «Начертательная геометрия», УП.01.02 «Геодезическая», УП.01.03 «Способы оформления и приемы архитектурной графики», УП.01.04 «Выполнение работ с использованием различных художественно-изобразительных средств и приемов», УП.01.05 «Способы обмеров зданий и сооружений с использованием методов и приемов проведения обмеров архитектурных объектов», УП.01.06 «Изучение общих принципов макетирования. Изготовление макетов с использованием различных приемов, материалов и инструментов», УП.01.07 «Разработка проектной документации объектов различного назначения», УП.02.01 «Общестроительные работы», УП.03.01 «Организация и контролю качества выполнения проектных работ».

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля «Проектирование объектов архитектурной среды».

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, который утверждает заместителем директора по учебной работе. Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов, при подготовке к экзаменам по учебным дисциплинам и проведении государственной итоговой аттестации.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели.

Государственная итоговая аттестация – 8 недель.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

### **4. Формирование вариативной части ППСЗ**

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 972 часов (максимальной учебной нагрузки 1458 часов.) использовано:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования 836 часов обязательной и 1282 максимальной учебной нагрузки, в том числе на введение новой дисциплины: ОПД.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности» 32 часа обязательной и 36 часов максимальной учебной нагрузки;

на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с фактическим уровнем подготовленности обучающихся 64 часа обязательной и 96 максимальной учебной нагрузки;

на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

– «Психология общения» 46 часов обязательной и 48 часов максимальной учебной нагрузки;

– «Этика профессиональной деятельности» 34 часа обязательной и 36 часов максимальной учебной нагрузки.

## 5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (квалификационный экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной

календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	6			1		10	52
III курс	34	7			2		9	52
IV курс	20	2	5	4	2	8	2	43
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>199</b>



## 7. План учебного процесса специальности 07.02.01 Арх-18 (19,20,21)

Индекс	Наименование цикла,раздела,дисциплин, профессиональных модулей,МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося					I курс		II курс		III курс		IV курс	
			максимальная	самостоятельная	обязательная аудиторная		1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед (15)	4 сем нед (20)	5 сем. нед (14)	6 сем нед (20)	7 сем нед (11)	8 сем нед (9)	
					всего	в том числе									
				ЛПЗ	КП										
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/10/3</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>802</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1/8/1</b>	<b>1374</b>	<b>458</b>	<b>916</b>	<b>556</b>	<b>20</b>	<b>406</b>	<b>510</b>						
ОДБ.01	Русский язык	-Э	120	40	80	40		32	48						
ОДБ.02	Литература	-ДЗ	177	59	118	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература		54	18	36	18			36						
ОДБ.04	Иностранный язык	-ДЗ	177	59	118	118		50	68						
ОДБ.05	История	-ДЗ	177	59	118	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание	-ДЗ	162	54	108	21	20	48	60						
ОДБ.07	Химия	-ДЗ	117	39	78	52		34	44						
ОДБ.08	Биология	-ДЗ	54	18	36	16			36						
ОДБ.09	Физическая культура	З,ДЗ	177	59	118	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	30		36	34						
ОДБ.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	18		36							
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>0/2/2</b>	<b>732</b>	<b>244</b>	<b>488</b>	<b>246</b>		<b>206</b>	<b>282</b>						
ОДП.01	Математика	ДЗ,Э	381	127	254	152		120	134						
ОДП.02	Информатика	-ДЗ	150	50	100	62		36	64						
ОДП.03	Физика	Э	201	67	134	32		50	84						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1/2/1</b>	<b>786</b>	<b>262</b>	<b>524</b>	<b>460</b>				<b>60</b>	<b>226</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	30					48				
ОГСЭ.02	История		62	14	48	20					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-Э	226	48	178	178				30	54	38	56		
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	356	178	178	178				30	40	28	40	22	18
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности	ДЗ	40	4	36	18							36		
ОГСЭ.06	Психология общения	З	40	4	36	36					36				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>88</b>				<b>96</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		
ЕН.01	Прикладная математика	ДЗ	48	16	32	18				32					
ЕН.02	Информатика		96	32	64	38			64						
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	ДЗ	48	16	32	16							32		
ЕН.04	Архитектурная физика	ДЗ	48	16	32	16					32				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1/5/6</b>	<b>1275</b>	<b>425</b>	<b>850</b>	<b>505</b>				<b>318</b>	<b>240</b>	<b>172</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	
ОП.01	Техническая механика	ДЗ	99	33	66	33				66					
ОП.02	Начертательная геометрия	ДЗ	108	36	72	72				72					
ОП.03	Рисунок и живопись	-,-,Э	300	100	200	200				72	72	56			
ОП.04	История архитектуры	-,Э	180	60	120					76	44				
ОП.05	Типология зданий	З	48	16	32	16				32					
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Э	96	32	64	32					64				
ОП.07	Основы геодезии	ДЗ	90	30	60	30					60				
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	ДЗ	72	24	48	24						48			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	16							36		
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	-,Э	78	26	52	26							20	32	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,Э	102	34	68	48						68			

ОП.12	Менеджмент	Э	48	16	32	8							32						
ПМ.00	Профессиональный цикл	0/16/4	3225	835	2390	889	390			138	366	338	648	522	378				
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Э(к)	2763	705	2058	754	390			138	366	338	504	486	226				
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	-ДЗ,-	351	117	234	168					180		54						
УП.01.01	УП по начертательной геометрии	ДЗ	72		72					72									
УП.01.02	УП по геодезии	ДЗ	36		36						36								
УП.01.03	УП Способы оформления и приемы архитектурной графики	-ДЗ	108		108						108								
УП.01.04	УП "Выполнение работ с использованием различных художественно-изобразительных средств и приемов"		72		72							72							
УП.01.05	УП "Способы обмеров зданий и сооружений с использованием методов и приемов проведения обмеров архитектурных объектов"	ДЗ	72		72								72						
УП.01.06	УП Изучение общих принципов макетирования. Изготовление макетов с исп. различных приемов материалов и инструментов"		72		72								72						
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		162	54	108	108				66	42								
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа	ДЗ,ДЗ,ДЗ,ДЗ	1116	372	744	316	390					198	176	180	190				
УП.01.07	Учебная практика "Разработка проектной документации объектов различного назначения"	ДЗ	72		72									36	36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144		144									144					
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Э	189	63	126	62								126					
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	ДЗ,ДЗ	297	99	198	100						68	130						
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Э(к)	198	54	144	54							144						
МДК.02.01	Основы строительного производства	-ДЗ	162	54	108	54							108						
УП.02.01	УП Общестроительные работы		36		36								36						
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	Э(к)	264	76	188	81								36	152				
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	ДЗ	228	76	152	81								36	116				
УП.03.01	УП Организация и контроль качества выполнения проектных работ	ДЗ	36		36										36				
	<b>Всего</b>	<b>1/36/14</b>	<b>7632</b>	<b>2304</b>	<b>5328</b>	<b>2786</b>	<b>390</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>900</b>	<b>576</b>	<b>396</b>				
ПДП.00	Преддипломная практика														4 нед				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														8 нед				
<b>Консультации на учебную группу 4час.*кол-во студентов (в сред. 100 часов)</b> <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Дипломный проект</b> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 6 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)								<b>всего</b>		дисц. и МДК	612	792	540	720	504	720	396	324	
										учеб. практики			72	144	72	180	36	72	
										производст.практики							144		
										пред.практики								144	
										экзаменов			3		2	2	3	2	2
										диф.зачетов			7	4	4	3	7	3	5
		зачетов			1	2	2	1	1	1									

## **8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

### **Для общеобразовательного цикла**

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
иностранного языка;  
математики;  
безопасности жизнедеятельности;  
истории и обществознания.

#### **Лаборатории:**

физики;  
химии;  
информатики.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
спортивно-оздоровительный комплекс

### **Для реализации специальности среднего профессионального образования**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
прикладной математики;  
информатики;  
технической механики;  
архитектурной графики;  
начертательной геометрии;  
рисунка и живописи;  
истории архитектуры;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;  
типологии зданий;  
технологии и организации строительного производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
объемно-пространственной композиции;  
основ градостроительства;  
интерьера;  
конструкций зданий и сооружений;  
архитектурного проектирования;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
архитектурной физики;  
автоматизированного проектирования;  
подготовки к итоговой аттестации;  
методический.

**Лаборатории:**

архитектурного материаловедения;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
информационных технологий;  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

плотнично-столярных работ;  
каменных и штукатурных работ;  
малярных и облицовочных работ;  
макетная.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.