

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР

А.С. Варфоломеева

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы строительного производства

для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,

Курс (семестр): I (2)

2020 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии среднего
профессионального образования

08.01. 06 Мастер сухого строительства
№ 1247 от 22.12.2017г.

ОДОБРЕНА
ПЦК № 1
Протокол № 1
от « » _____ 20 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____/_____/

Подпись

Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

« » _____ 20

Разработчик: Толстокулакова С.В., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»,

Ленская Н.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», специалист по научно-методической работе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22 декабря 2017 г. № 1247 среднего профессионального образования по профессии (профессиям) СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ;

ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

У2. Читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;

У3. Соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;

У4. Выполнять расчет расхода строительных материалов;

У5. Руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;

У6. Контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;

З2. Правила чтения строительных чертежей;

З3. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;

З4. Последовательность строительных и отделочных работ;

35. Типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;

36. Строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональн ой и смежных областях; Методы работы в профессиональн ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональн ой деятельности

			(самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей	Соблюдение правил экологической безопасности при	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности

	среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной

			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности
--	--	--	--	----------------

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	46
самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь, ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
1.	2.	3.	4.
Тема 1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	12	У 1, 3 1 ПК2.1, ПК 3.1 ОК 1ОК 2, ОК 5, ОК 4,ОК 7,ОК 9
	1 Типологическая классификация зданий	2	
	2 Классификация зданий и сооружений по конструктивному решению.		
	Практические занятия	8	
	1 Практическая работа № 1 Выполнение планировочных схем. Определение вида здания по объемно-планировочному решению.	2	
	2 Практическая работа № 2 Определение конструктивных элементов здания.	2	
	3 Практическая работа № 3 Заполнение таблицы: «Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям»	2	
	4 Практическая работа № 4 Семинар: «Типологическая характеристика высотных зданий»	2	
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа № 1 Зарисовка схем: Классификация зданий и сооружений по конструктивному решению.			
Тема 2. Чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	8	У 2, 3 2, ПК 2.2, ПК 3.1, ОК 1ОК 2, ОК 5,ОК 9
	1 Общие сведения о строительных чертежах.	2	
	Практические занятия	6	
	1 Практическая работа № 5 Чтение чертежей планов этажей	2	
	2 Практическая работа № 6 Чтение чертежей разрезов	2	
3 Практическая работа № 7 Чтение чертежей фасадов зданий.	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	12	

Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений	1	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.		У 1, 31 ПК 2.2-ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7, ОК 9
	2	Основные архитектурные элементы зданий и сооружений.		
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа № 8 Определение основных архитектурных элементов зданий и сооружений по изображениям	2	
	2	Практическая работа № 9 Определение конструктивных элементов зданий и сооружений	2	
	3	Практическая работа № 10 Выполнение презентации: «Архитектурные элементы зданий и сооружений»	2	
	4	Практическая работа № 11 Составить глоссарий: «Архитектурные элементы зданий и сооружений»	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа № 2 Составление глоссария Основные архитектурные элементы зданий и сооружений.	2	
	2	Самостоятельная работа № 3 Составление глоссария Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	2	
Тема 4. Последовательность строительных и отделочных работ	Содержание учебного материала		16	У 3, 3 4, ПК 2.1- ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2,4 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1	Виды строительных работ	2	
	2	Работы по устройству отделочных покрытий		
	Практические занятия		12	
	1	Практическая работа № 12 Составить алгоритм: «Выполнение земляных и свайных работ»	2	
	2	Практическая работа № 13 Составить алгоритм: «Выполнение каменных и деревянных работ»	2	
	3	Практическая работа № 14 Заполнить таблицу: «Способы сварки и виды сварных соединений»	2	
	4	Практическая работа № 15 Составить алгоритм: «Выполнение бетонных и железобетонных работ»	2	
	5	Практическая работа № 16 Семинар: «Виды отделочных работ»	2	
	6	Практическая работа № 17 Заполнение таблицы: «Виды защитных устройств и изоляционных покрытий»	2	
Самостоятельная работа		2		
Самостоятельная работа № 4 Выполнение презентации «Виды строительных				

	работ»			
Тема 5. Типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ	Содержание учебного материала		10	У 4, 35, У 5, 3.6, ПК 3.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1	Типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных работ.	2	
	2	Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 18 Составление технологической карты на выполнение штукатурных работ	2	
	2	Практическая работа № 19 Составление технологической карты на выполнение облицовочных работ	2	
	3	Практическая работа № 20 Составление технологической карты на выполнение монтажа оконного блока	2	
	Самостоятельная работа		2	
1	Самостоятельная работа № 5 Составление конспекта: Типовые технологические карты на выполнение отделочных работ Рекомендации к выполнению технологической карты.	2		
Тема 6. Строительные нормы и правила, государственные стандарты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ	Содержание учебного материала		8	У 5, 3 6 ПК 3.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1	Строительные нормы и правила на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 21 Написание конспекта: «Эффективность использования рабочего времени»	2	
	2	Практическая работа № 22 Государственные стандарты на выполнение столярно-монтажных.	2	
	3	Практическая работа № 23 Государственные стандарты на выполнение отделочных работ	2	
Всего:			66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных и столярных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература, средства информации (стенды и плакаты), модели;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ (9-е изд.) [Текст]: учеб. Пособие- М.: изд. Лань- 2016 г.
2. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: [Текст]: Учебник- М.: изд. «Академия»,- 2017г.
3. Соколов Г.К Технология и организация строительства. [Текст]: Учебник- М.: изд. «Академия»,- 2018г
4. Федонов А.И. Основы строительного производства [Текст]: Учебное пособие КНОРУС, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. Архитектурные элементы [Электронный ресурс]: режим доступа <http://sait-sovetov.net/stati-strojka/arhitekturnye-elementy-zdaniy-1051.php>.
2. Конструктивные элементы зданий [Электронный ресурс]: режим доступа <http://saitinpro.ru/zdaniya-i-sooruzheniya/konstruktivnyye-elementy-zdaniy/>
3. Справочник проектировщика [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-35/32.htm>.
4. Строительные и общестроительные работы [Электронный ресурс]: режим доступа http://latalshik.blogspot.com/p/blog-page_684.html

5. Типовые технологические карты на отделочные работы [Электронный ресурс]: режим доступа <https://mavego.ru/tipovyye-tehnologicheskie-kartyi-na-otdelochnyye-raboty/>
6. Требования к зданиям и сооружениям [Электронный ресурс]: режим доступа <http://cities-blogo.ru/lektcii-po-distipline-gradostroitelstvo/20-osnovy-arhitekturnogo-proektirovaniya-lekcii/375-trebovaniya-k-zdanijam-i-sooruzhenijam.html>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>У1. Различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;</p> <p>У2. Читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;</p> <p>У3. Соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;</p> <p>У4. выполнять расчет расхода строительных материалов;</p> <p>У5. Руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;</p> <p>У6. контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.</p>	См внизу К2	Практическая работа Самостоятельная работа
	См внизу К1	
	См внизу К1	Практическая работа Самостоятельная работа
	См внизу К2	
	См внизу К1	Практическая работа Самостоятельная работа
	См внизу К2	
	См внизу К1	Практическая работа
См внизу К1	Практическая работа	
<p>З1. Классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;</p> <p>З2. Правила чтения строительных чертежей;</p> <p>З3. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;</p> <p>З4. Последовательность строительных и отделочных работ;</p> <p>З5. Типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;</p> <p>З6. Строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.</p>	См внизу К1	Практическая работа
	См внизу К1	Практическая работа Самостоятельная работа
	См внизу К2	
	См внизу К1	Практическая работа Самостоятельная работа
	См внизу К2	
	См внизу К1	Практическая работа
См внизу К1	Практическая работа	

Критерии оценивания 1

Оценка по результатам выполнения практической работы:

5	<p>ставится, если учащийся:</p> <p>творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой,</p>
----------	---

	наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
4	ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
3	ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
2	ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Критерии оценивания 2

Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы:

«отлично»	обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
«хорошо»	неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
«удовлетворительно»	неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«неудовлетворительно»	неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

5 . ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций на основании профессионального образования по общестроительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличия опыта работы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ