

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе:

_____ А. С. Варфоломеева

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Русский язык

для профессий: 11.01.05 Монтажник связи; 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная;

Курс (семестр): I,II (1,2,3,4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК № _____

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/ Туркова С.В./
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе примерной программы по Русскому языку
Наименование УД
для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол №3 « 21 » июля 2015г



ДОПУЩЕНА
к использованию

Методист
_____/ И. Н. Максимова/

«____» _____ 20__



Разработчик: Рахимова А.А., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для профессий: технический профиль:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства,
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 11.01.05 Монтажник связи.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности

языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Освоение и содержание учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

личностных:

Л.Р.1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л.Р.2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л.Р.3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л.Р.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л.Р.6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Метапредметных:

МПР.1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

МПР.2 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МПР.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

МПР.4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

МПР.5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР.6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Предметных:

ПР.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка; применение знания о них в речевой практике;

ПР.2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

ПР.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

ПР.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР.9 владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **122** часа,

Объем образовательной программы - **122** часа

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	122
Объем образовательной программы	122
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	62
Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,5,6,7 МПР 2,6 ПР 1,4,6,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1 Русский язык в современном мире. Значение русского языка при освоении профессии СПО		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 1 Входной контроль (тестирование)		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		14	
Тема 1.1 Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 2,4,5,6 МПР 3,4,5,6 ПР 1,5,7,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 2 Выполнение послетекстовых заданий к рассказу А. П. Чехова «О любви»		
Тема 1.2 Научный стиль речи	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,7 МПР 2,5,6,7 ПР 1,5,7,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 3 Работа с учебником. Составление глоссария. Выполнение упражнений		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,2,4,5

Официально- деловой стиль речи	1	Официально- деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально- делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		МПР 2,4,5,6 ПР 1,4,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 4 Составление документов: заявления, резюме, доверенности, расписки, объяснительной		
Тема 1.4 Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,3,4,6 МПР 2,3,6 ПР 1,4,5,7,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 5 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 1.5 Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,6 МПР 2,6 ПР 1,3,5,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно- выразительных средств и др.		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 6 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа И. А. Гончарова «Обломов»		
Тема 1.6 Текст. Признаки и структура текста	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,6,7 МПР 1,4,6 ПР 6,7,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Текст как произведение речи. Признаки и структура речи. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи слов предложений в тексте		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 7 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 1.7 Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,6,7 МПР 1,3,6 ПР 2,4,6,9,10
	1	Функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)		

	Практические занятия		OK02-OK05, OK09,OK10
	1 Практическая работа № 8 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»		
Раздел 2. Морфология и орфография		24	
Тема 2.1 Правописание существительных	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,5,7 МПР 3.6 ПР 1,5,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1 Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 9 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.2 Правописание прилагательных	Содержание учебного материала	2	ЛР 2,6,7 МПР 4 ПР 1,3,6,7,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1 Правописание сложных прилагательных		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 10 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.3 Правописание числительных	Содержание учебного материала	2	ЛР 4,6 МПР 1,3 ПР 4,7,8,10 OK02-OK05, OK07,OK08
	1 Правописание числительных. Морфологический разбор числительного		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 11 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.4 Правописание местоимений	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,2,3,6,7 МПР 4,6 ПР 2,6,8,10 OK02-OK05, OK07,OK08
	1 Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений		
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 12 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	ЛР 1,6

Правописание глаголов	1	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия		МПР 2,5,6 ПР 3,6,8,10 ОК02-ОК05, ОК07,ОК08
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 13 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 2.6 Правописание причастий	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4,5,6 МПР 1 ПР 6,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 14 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 2.7 Правописание деепричастий	Содержание учебного материала		2	ЛР 3,6,7 МПР 5,6 ПР 1,2,3,5,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия		
	Практические занятия			
		Практическая работа № 15 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.8 Правописание наречий	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 1,3 ПР 1,5,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание наречий. Морфологический разбор наречия		
	Практические занятия			
		Практическая работа № 16 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.9 Правописание предлогов	Содержание учебного материала		2	ЛР 4,7 МПР 1,2,3,6 ПР 1,3,5,6,10 ОК02-ОК05,
	1	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов		
	Практические занятия			

	1	Практическая работа № 17 Работа с учебником. Выполнение упражнений		OK09,OK10
Тема 2.10 Правописание союзов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4,5 МПР 2,3,6 ПР 3,7,8,9,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1	Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов- омонимов		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 18 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 2.11 Правописание частиц	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 3,4 ПР 4,7,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 19 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 2.12 Междометие как особый разряд слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,6,7 МПР 3,6 ПР 2,4,8,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1	Междометие как особый разряд слов		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 20 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Раздел 3. Лексикология и фразеология			16	
Тема 3.1 Лексика. Слово - центральная единица языка	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 2,6 ПР 4,7,10 OK02-OK05, OK09,OK10
	1	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа №21 Работа с учебником. Выполнение упражнений		

Тема 3.2 Происхождение лексики современного русского языка	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 2,4,6 ПР 1,3,4,5,8,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы)		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 22 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил»		
Тема 3.3 Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4,6 МПР 4,6 ПР 1,2,6,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 23 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 3.4 Фразеологизмы и фразеологические обороты как ресурсы языка	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,3,6,7 МПР 2,3,4,5,6 ПР 3,6,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 24 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 3.5 Афоризмы. Лексико- фразеологический разбор	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,3,5,7 МПР 1,2,5,6 ПР 1,3,4,6,7,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Афоризмы. Лексико- фразеологический разбор		
	Практические занятия			
	1	Практическая работ а № 25 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 3.6 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 2,6 ПР 1,4,8,10 ОК02-ОК05,
	1	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц, их исправление		
	Практическое занятие			

	1	Практическая работа № 26 Работа с учебником. Выполнение упражнений		ОК07,ОК08
Тема 3.7 Особенности русского речевого этикета	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4,6,7 МПР 2,4,5,6 ПР 1,3,4,5,6,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика. Русские пословицы и поговорки		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 27 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 3.8 Лексические и фразеологические словари	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,6,7 МПР 2,5,6 ПР 1,3,4,5,6,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Лексические и фразеологические словари		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 28 Презентация словарей антонимов, синонимов и других лингвистических словарей (по выбору)		
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, орфография, графика,			16	
Тема 4.1 Фонетические единицы. Звук и фонема	Содержание учебного материала		2	ЛР 2,6,7 МПР 3,4,5,6 ПР 1,4,7,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Фонетические единицы. Звук и фонема. Закрытый и открытый слог.		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 29 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 4.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4 МПР 2,3,4,6 ПР 1,2,5,8,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 30 Работа с учебником. Выполнение упражнений			
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5

Произношение гласных и согласных звуков	1	Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря		МПР 2,6 ПР 4,7,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 31 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа Л. Н. Толстого «Война и мир»		
Тема 4.4 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,6 МПР 4,6 ПР 1,2,5,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 32 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 4.5 Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 1,2,4,6 ПР 2,5,7,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 33 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 4.6 Правописание приставок на 3-/С-. Правописание И-Ы после приставок	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3 МПР 2,5,6 ПР 3,6,8,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание приставок на 3-/С-. Правописание И-Ы после приставок		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 34 Работа с учебником. Выполнение упражнений			
Тема 4.7 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4 МПР 5,6 ПР 1,2,6 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 35 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из рассказа А. П. Чехова «Ионыч»		
Тема 4.8	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7

Звукопись как изобразительное средство языка	1	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство языка		МПР 2,6 ПР 3,4,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 36 Выполнение послетекстовых заданий к стихотворению А. А. Фета «Шепот, робкое дыханье...»		
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография			16	
Тема 5.1 Морфема как значимая часть слова		Содержание учебного материала	2	ЛР 1,4 МПР 1,6 ПР 1,2,5,6,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 37 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из повести А. Куприна «Олеся»		
Тема 5.2 Способы словообразования		Содержание учебного материала	2	ЛР 1,2 МПР 6 ПР 1,4,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Способы словообразования		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 38 Работа с учебником. Составление таблицы «Способы словообразования слов»		
Тема 5.3 Словообразование знаменательных частей речи		Содержание учебного материала	2	ЛР 2,6,7 МПР 3,4,6 ПР 1,3,6,8,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Словообразование знаменательных частей речи		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 39 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 5.4 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		Содержание учебного материала	2	ЛР 1 МПР 2,6 ПР 6,8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ		
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 40 Составление словаря профессиональных терминов		

Тема 5.5 Правописание чередующихся гласных в корнях слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,6 МПР 2 ПР 5,9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов		
	Практические занятия			
Тема 5.6 Правописание приставок Пре-, При-. Правописание сложных слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 3 ПР 8,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Правописание приставок Пре-, При-. Правописание сложных слов		
	Практические занятия			
Тема 5.7 Словообразовательные гнезда, словообразовательные цепочки	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,7 МПР 5,6 ПР 1,2,4,6 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки		
	Практические занятия			
Тема 5.8 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,4,5,6,7 МПР 1,5,6 ПР 1,2,5,7,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слов для понимания внутренней формы слова, для наблюдения за историческими процессами		
	Практические занятия			
Тема 6.1 Словосочетание, предложение, сложное	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,5,6,7 МПР 6 ПР 2,4
	1	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое		
	Практические занятия			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			34	

синтаксическое целое	1	Практическая работа № 45 Работа с учебником. Выполнение упражнений		ОК02-ОК05, ОК09,ОК10	
Тема 6.2 Словосочетание	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3 МПР 2,3 ПР 3,4 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10	
	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания			
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 46 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из рассказа В. М. Шукшина «Чудик»			
Тема 6.3 Второстепенные предложения	члены	Содержание учебного материала		2	ЛР 5,6 МПР 2 ПР 1,2,3 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
		1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение)		
		Практические занятия			
	1	Практическая работа № 47 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из романа А. И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»			
Тема 6.4 Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,6 МПР 3,4 ПР 5,6,7 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10	
	1	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения			
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 48 Работа с учебником. Выполнение упражнений			
Тема 6.5 Предложения обособленными и уточняющими членами	с и	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 4,5 ПР 2,3,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
		1	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств		
		Практические занятия			
	1	Практическая работа № 49 Работа с учебником. Выполнение упражнений			
Тема 6.6	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4	

Сравнительный оборот. Уточняющие члены предложений	1	Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложений		МПР 2,5 ПР 3,4 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 50 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.7 Вводные слова и предложения	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 3,4 ПР 4,6,9 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 51 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.8 Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4 МПР 5,6 ПР 7,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 52 Выполнение послетекстовых заданий отрывку из рассказа А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»		
Тема 6.9 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4 МПР 4,3 ПР 9,10 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 53 Выполнение послетекстовых заданий к отрывку из повести В. П. Астафьева «Царь-рыба»		
Тема 6.10 Бессоюзное предложение	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4 МПР 5,6 ПР 4,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 54 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6. 11	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4

Способы передачи чужой речи	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах		МПР 4,5 ПР 6,7 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 55 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.12 Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 3,4 ПР 6 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 56 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.13 Знаки препинания при цитатах	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 4 ПР 1,2,4 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Знаки препинания при цитатах		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 57 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.14 Сочетание знаков препинания	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2,3,4 МПР 4,5 ПР 8,9 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Сочетание знаков препинания		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 58 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.15 Факультативные знаки препинания	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 3,4 ПР 6,7 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1	Факультативные знаки препинания		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 59 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.16 Авторская пунктуация	Содержание учебного материала		2	ЛР 1,2 МПР 3,4 ПР 8,9
	1	Авторская пунктуация		

	Практические занятия		ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	1 Практическая работа № 60 Работа с учебником. Выполнение упражнений		
Тема 6.17 Синтаксические нормы	Практические занятия	2	ЛР 1,2,3,4 МПР 3,4 ПР 7,8 ОК02-ОК05, ОК09,ОК10
	2 Практическая работа № 61 Комплексный анализ текста		
		Всего:	122

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- многофункциональный комплекс преподавателя.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов лингвистов, писателей, поэтов и др.).
- информационно-коммуникативные средства.
- экранно-звуковые пособия.
- комплект технической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран на штативе.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

- мультимедийные обучающие программы по основным разделам «русского языка».
- мультимедийные контролирующие программы по всем разделам курса «русского языка»

Основные источники:

Учебники:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И. В. Русский язык [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2017.-430 с.

3. Антонова, Е.С. Русский язык [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е. С. Антонова.- М.: 2016.-240 с.

4. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательной школы/ Т. М. Воителева.– М.: 2016.-586 с.

5. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст]: учебник для 11 класса общеобразовательной школы/ Т. М. Воителева. – М.: 2016.- 345 с.

6. Воителева, Т.М. Русский язык [Текст] : сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования/ Т. М. Воителева.– М.: 2016.- 435 с.

Учебные пособия:

1. Ожегов, С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений [Текст]/ С., И. Даль; 25-е изд., испр. и доп. - М.: 2016.- 566 с.

2. Шанский, Н. М. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний [Текст]. – М.: 2016

Дополнительные источники:

Бабайцева, В. В. Русский язык. 10-11 кл. [Текст]. – М.: 2016. – 186 с.

Вялкова, Г. М. Обучение сочинениям разных жанров [Текст]. – М.: 2016.- 146 с.

Власенков, А. И. , Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика, Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учреждений [Текст]. – М.: 2017.- 246 с.

Горшков, А. И. Русская словесность [Текст]: методические рекомендации/ А. И. Горшков. - М.: Дрофа, 2017. – 178 с.

Касумова, М. Ю. Деловой русский язык [Текст]: методические рекомендации/ М. Ю. Касумова. - М.: Дрофа, 2016.- 124 с.

Интернет – ресурсы:

1. Ведущий образовательный портал России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
2. Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--plai/>
3. Онлайн школа Фоксфорд [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foxford.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Русский язык, повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля
<p>ПР.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка; применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35, 36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ПР.2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале</p>	<p>Критерии 2,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений</p>

изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения		(практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21 ,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39 ,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55 ,56,57,58,59,60)
ПР.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	Критерии 1,2,3,4,5,6,7	Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31,35, 36,37,43,44,46,47,52,53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21 ,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39 ,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55 ,56,57,58,59,60)
ПР.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации	Критерии 1,2,3,4	Оценка письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31,35, 36,37,43,44,46,47,52,53,61); оценка результатов перевода текста в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1);
ПР.5 владение умением представлять тексты в виде	Критерии 2,5,6,7	Оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40);

<p>тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>		<p>оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ПР.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ПР.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа</p>	<p>Критерии 1,2,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов сообщения (практическая</p>

текста		<p>работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ПР.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ПР.9 владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов</p>

восприятия и интеллектуального понимания		конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)
ПР.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	Критерии 1,4,6	Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3);
ОК 2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; МПР.5	Критерии 1,2,3,4,5,6,7	Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)

<p>ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МПР.6</p> <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения</p>		
--	--	--

<p>русского языка Из раздела 1.3 РП</p>		
<p>ОК3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР.5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; МПР.5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников Из раздела 1.3 РП</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35, 36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ОК4 работать в</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста</p>

<p>коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР.6 ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ОТВЕТСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;</p> <p>МПР.3 применение НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>Из раздела 1.3 РП</p>		<p>(практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35, 36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ОК5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ЛР.2 понимание роли родного языка как основы</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35, 36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая</p>

<p>успешной социализации личности; МПР.1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом Из раздела 1.3 РП</p>		<p>работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>
<p>ОК 9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР.4 формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; МПР.5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35,36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>

<p>деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников Из раздела 1.3 РП</p>		
<p>ОК 10 пользоваться профессиональной документацией на государственном языке ЛР.6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; МПР.6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативн</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Оценка результатов письменного анализа текста (практическая работа № 2,6,7,8,13,14,19,22,29,31.35, 36,37,43.44,46,47,52.53, 61); оценка результатов перевода текстов в таблицу (практическая работа № 38,40); оценка результатов тестирования (практическая № 1); оценка результатов презентации (практическая работа № 28); оценка результатов конспектирования (практическая работа № 4); оценка результатов сообщения (практическая работа № 3); оценка результатов выполнения упражнений (практическая работа № 5,9,10,11,12,15,16,17,18,20,21,23,24,25,26,27,30,32,33,34,39,40,41,42,45,48,49,50,51,54,55,56,57,58,59,60)</p>

ых и организационны х задач в процессе изучения русского языка Из раздела 1.3 РП		
--	--	--

ПРОТИБ

1. Оценка по результатам выполнения письменного анализа текста:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Студент бегло ориентируется в тексте; умеет извлекать необходимую информацию; умеет работать с ключевыми словами и фразами; высокий уровень понимания текста и скорость работы. Чтение выразительное, быстрое, без ошибок
хорошо	Студент хорошо ориентируется в тексте; испытывает небольшие затруднения при извлечении необходимой информации; не точно определяет ключевые слова и фразы; хороший уровень понимания текста и скорость работы. Чтение выразительное, быстрое, с незначительным количеством ошибок
удовлетворительно	Студент неплохо ориентируется в тексте; испытывает затруднения при извлечении необходимой информации; испытывает трудности с определением ключевых слов и фраз. Средний уровень понимания текста и скорость работы. Чтение невыразительное, медленное, с многочисленными ошибками

2. Оценка по результатам выполнения перевода текста в таблицу:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию; материал излагается кратко, последовательно; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок
хорошо	Содержание соответствует теме; в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию; материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием небольшого числа специальных терминов; в оформлении таблицы имеются помарки
удовлетворительно	В таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия; материал излагается не последовательно; специальные термины отсутствуют; таблица оформлена ручкой
неудовлетворительно	Таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки; содержание столбцов и строк имеют существенные отклонения от их названия; материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют; таблица оформлена небрежно

3. Оценка по результатам выполнения тестирования:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4

3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
70 ÷ 79	Удовлетворительно
менее 70	Неудовлетворительно

4. Оценка по результатам выполнения презентации:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
хорошо	Содержание раскрыто не полностью
удовлетворительно	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточно наглядности
неудовлетворительно	Содержание презентации не соответствует теме

5. Оценка по результатам выполнения конспекта:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта; соответствие план,; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента
хорошо	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов
удовлетворительно	Конспект без организации и проработки. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты
неудовлетворительно	Работа не сдана. Отсутствует конспект по заданной теме. Материал конспекта не соответствует заданной теме.

6. Оценка по результатам выполнения сообщения:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Учебный материал студентом освоен в полном объеме, легко ориентируется в материале, аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентации)
хорошо	Сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент мог испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении
удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, пользовался в основном учебной литературой, не использовал дополнительные

	источники информации. Не смог ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения, материал излагал не последовательно, затруднялся в формулировке выводов
неудовлетворительно	Сообщение студентом не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме

7. Оценка по результатам выполнения упражнений:

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено и оформлено в соответствии с требованиями
хорошо	Задание выполнено и оформлено правильно, но есть незначительные ошибки
удовлетворительно	Задание выполнено и оформлено со значительными ошибками
неудовлетворительно	Задание не выполнено

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
29.07.20	Изменение последовательности наименований разделов	Раздел 2, п.2, с. 8-21	Рахимова А. А.

ПРОТИБ