Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:33:18 +09'00'

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.С. Варфоломеева
«___» _____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения: очная
Курс (семестр):1, 2 (1,2,3)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобразования **от 17.05.2012 г.** № 413

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией № 7

Протокол №
от «____» сентября 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/Швецова Д.О./

Разработана на основе примерной программы по
Основы безопасности жизнедеятельности
для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)
Протокол №3 « 21 » июля 2015

ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист
_____ /И.Н.Максимова/

«___» _____ 20__

ЧТОТиБ

Разработчик программы С.Б.Гаев, преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:
Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ЧТОТиБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования науки России от 17.03.2015 № 06-259) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты свой работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимых для выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

Л.Р.1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л.Р.2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л.Р.4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л.Р.5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.Р.6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

МПР.1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МПР.2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МПР.3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МПР.4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МПР.5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МПР.6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МПР.7 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МПР.8 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МПР.9 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МПР.10 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МПР.11 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МПР.12 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МПР.13 формирование установки на здоровый образ жизни;

МПР.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

ПР.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР.5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося –**108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **72** часов;
самостоятельной работы обучающихся – **36** часов.

ЧТОТиБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
Подготовка докладов и сообщений	
Заполнение таблиц и схем	
Составление краткой характеристики чрезвычайных ситуаций	
Составление плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях	
Подготовка к дискуссиям и семинарам	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

ЦТОГИБ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2		3	4	5
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья				**30**	**10**
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	4	ЛР 3 МПР 13, 14 ПР 4, 6 ОК 1 - 6
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1		
	2	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.			
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 1.** Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Подготовить сообщение «Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья»				
	Составить план режима дня				
Тема 1.2 Влияние	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 3, 4 МПР 3, 10

неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1		ПР 1 ОК 3 - 6
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 2.** Изучение влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 3, 4 МПР 5, 13 ПР 4 ОК 3-6
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1		
	2	Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании.		2	
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 3** Изучение влияния вредных привычек на организм подростка.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Заполнить таблицу: «Состав табачного дыма»				
	Сочинение – рассуждение: «Мое отношение к наркотикам, алкоголю и табакокурению»			2	
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 1 МПР 1, 3 ПР 9 ОК 3-6
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1		

ЦАОТИБ

	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 4.** Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выписать основные правила ПДД пешеходов				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				**22**	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 6 МПР 1, 6, 8, 9 ПР 5, 7, 8 ОК 1, 3-6
	1	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Составить краткую характеристику наиболее вероятной для данной местности и района проживания ЧС природного характера.				
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 6 МПР 1, 6, 8, 9 ПР 5, 7, 8 ОК 1, 3-6
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 5.** Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Записать биографию Министра по делам ГО и ЧС РФ				
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		**Уровень**	2	ЛР 1

ПРОТИВ

Гражданская оборона.			**освоения**		МПР 1, 14 ПР 2, 7 ОК 3-6
	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа №6.** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Заполнить опорную схему: «Защитные сооружения»				
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 1 МПР 3, 7, 8 ПР 2, 8, 9 ОК 3-6
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 7.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	

	Привести дополнительные примеры государственных служб в области безопасности.				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность				**36**	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10, 14 ОК 3-6
	1	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	**1**		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 8.** Изучение состава и предназначения войск Вооруженных Сил Российской Федерации.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Схематично составить в тетради основные звания Вооруженных Сил РФ.				
Тема 3.2. Воинская обязанность.	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10 ОК 3-6
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
	Практические занятия			2	
	Практическая работа № 9. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Записать основные правила медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет				
Тема 3.3. Военная служба	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5

ЛПОТИД

	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.			ПР 10, 11 ОК 3-6
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 10.** Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Приготовить сообщение на тему: «Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту».				
Тема 3.4. Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10, 11 ОК 3-6
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1		
	Практические занятия			2	
	Практическая работа № 11. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.				
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Составить словарь основных терминов «Военная служба»				
Тема 3.5. Воинская деятельность и	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5

ЦПОТИВ

воинская дисциплина	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1		ПР 10, 11 ОК 3-6
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 12.** Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Составить доклад на тему: «Соблюдение норм международного гуманитарного права»				
Тема 3.6. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10 ОК 1-6
	1	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 13.** Изучение боевых традиций Вооруженных Сил России. Отработка порядка приема Военной присяги			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Заполнить таблицу: «Дни Воинской Славы России»				
Раздел 4. Основы медицинских знаний				**20**	
Тема 4.1. Первая медицинская	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 5 МПР 5, 8, 11

ЦРСТИД

помощь при переломах, ушибах и вывихах	1	Первая помощь при переломах, виды переломов. Иммобилизация при различных видах переломов. Вывихи. Основные симптомы. Первая помощь при вывихе, ушибе. Облегчение боли при данных травмах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	1		ПР 9, 12 ОК 3-6
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 14.** Изучение и освоение алгоритм оказания первой помощи при вывихах, переломах, ушибах			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Перечислите в тетради способы транспортировки пострадавшего				
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, неотложных состояниях	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 5 МПР 2, 8 ПР 9, 12 ОК 3-6
	1	Реанимация, клиническая и биологическая смерть. Первая помощь: проведение искусственного дыхания; артериальное, венозное и капиллярное кровотечения, место наложения жгута, ошибки при наложении жгута. Внутреннее кровотечение.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 15.** Изучение и освоение основных приёмов наложения повязок			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Перечислить состав домашней аптечки				
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обморожении, утоплении	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 5 МПР 2, 8 ПР 9, 12 ОК 3-6
	1	Ожоги, виды ожогов. Обморок, коллапс, шок. Обморожение, признаки обморожения. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Признаки утопления. Первая помощь пострадавшим.	1		
	Практические занятия			2	
	1	**Практическая работа № 16.** Отработка навыков проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания			

	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Составить словарик терминов на тему: «Первая медицинская помощь»				
Тема 4.4. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	**Содержание учебного материала**		**Уровень освоения**	2	ЛР 5 МПР 2, 8 ПР 9, 12 ОК 3-6
	1	Отравление. Виды отравлений. Причины отравлений. Первая помощь при разных видах отравления.	1		
		Всего:		**108**	

ЧТОТиЭ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебные пособия;

– мультимедиа пособия;

плакаты:

– первичные средства пожаротушения;

– основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

– защитные сооружения, действия при авариях и катастрофах техногенного характера.

– набор презентаций (в ЭУМК);

– образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1;

– образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2.

Технические средства обучения:

– телевизор,

– ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

ЦПОТиБ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Основные источники:

Учебники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник-
- М.: Академия, 2017

2. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл [Текст]: Учебник/М.П. Фролов – М.: Дрофа, 2018.

Интернет - ресурсы*:*

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru
2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://militera.lib.ru
3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.monino.ru
4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.mvd.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР.1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	**Критерии 1,4**	Практическая работа Устный опрос
ПР.2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	**Критерии 1,2,4**	Практические работы Конспект Устный опрос
ПР.3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

НГОТИБ

ПР.5 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

ЦТОТЛБ

воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;		
ПР.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ЛР 1; МПР 2 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. **МПР 3, 4, 10 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие **ЛР 1; МПР 1, 8, 13, 14 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

ЧГОТИБ

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ЛР 1; МПР 10 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста **ЛР 1, 2 МПР5 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **ЛР 3, 4, 5, 6 МПР 1, 6, 7, 9, 12 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности **МПР 11 из раздела 1.3 РП**	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

ЦПОТИБ

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

ИТОГИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЦТОТиБ