**Министерство образования, науки и молодежной политики   
Забайкальского края**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**  
**(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утвержден на заседании  Совета техникума ГПОУ ЧТОТиБ** **«17» апреля 2017 г. протокол № 2**  **Директор ГПОУ ЧТОТиБ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Косьяненко** |

**Чита** **2017**

*Подписи членов рабочей группы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зам. директора по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Загибалова Р.Я. |
| Зам.директора по профессиональной подготовке | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Бакутина Т.А. |
| Зам. директора по воспитательной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Циглер Е.В. |
| Зам. директора по научно‑методической работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Мананникова Е.В. |
| Зам.директора по развитию | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рогалев С.Н. |
| Зам. директора по учебно-производственной практике | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Масло Ю.И. |
| Зам.директора по АХЧ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Трухин А.В. |
| Зам.директора по безопасности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хилова К.В. |
| Главный бухгалтер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Засухина Т.В. |

Оглавление

* + 1. [Введение 4](#_Toc480302117)
    2. [Аналитическая часть 6](#_Toc480302118)

[1.1. Общие сведения о техникуме 6](#_Toc480302119)

[1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7](#_Toc480302120)

[1.3. Система управления 16](#_Toc480302121)

[1.4. Организация учебного процесса 19](#_Toc480302122)

[1.5. Организация практического обучения 26](#_Toc480302123)

[1.6. Содержание и качество подготовки специалистов 29](#_Toc480302124)

[1.7. Результаты основного профессионального образования 37](#_Toc480302125)

[1.8. Востребованность выпускников 40](#_Toc480302126)

[1.9. Результаты дополнительного профессионального образования 41](#_Toc480302127)

[1.10. Воспитательная работа 41](#_Toc480302128)

[1.10.1. Организация воспитательной работы 41](#_Toc480302129)

[1.10.2. Результаты воспитательной работы 43](#_Toc480302130)

[1.11. Научно-методическая работа 49](#_Toc480302131)

[1.11.1. Организация научно-методической работы 50](#_Toc480302132)

[1.11.2. Результаты научно-методической работы 51](#_Toc480302133)

[1.12. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 57](#_Toc480302134)

[1.12.1. Качество кадрового обеспечения 57](#_Toc480302135)

[1.12.2. Учебно-методическое обеспечение 57](#_Toc480302136)

[1.12.3. Организация работы библиотеки 59](#_Toc480302137)

[1.12.4. Информационное обеспечение 61](#_Toc480302138)

[1.12.5. Материально-техническая база 62](#_Toc480302139)

[1.13. Обеспечение безопасности 64](#_Toc480302140)

[1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 66](#_Toc480302141)

[1.15. Финансовое обеспечение 68](#_Toc480302142)

* + 1. [Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ ЧТОТиБ 72](#_Toc480302143)

# Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проведено в соответствии c приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования», с приказом № 23 от 28.03.2017 г. «О проведении самообследования техникума» с целью анализа деятельности техникума за период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года.

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЧТОТиБ.

**Объекты самообследования**:

1. образовательная деятельность, система управления;
2. содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
3. кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
4. внутренняя система оценки качества образования.

**Задачи самообследования**:

1. Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
2. Оценка реализации образовательных программ.
3. Оценка качества обеспеченности образовательных программ.
4. Оценка системы внутриучрежденческого контроля.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. публикация отчета для общественного обсуждения на сайте техникума и его предоставление Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились нормативно-правовая база функционирования ГПОУ ЧТОТиБ; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий; материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления техникумом, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума; проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям ФГОС СПО.

Оценки, данные рабочей группой в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, научно-методического совета, педагогического совета.

Итогом самообследования является совокупность оценок, полученных членами рабочей группы по каждому объекту самообследования, выразившаяся в настоящем отчете.

Проведение самообследования способствовало совершенствованию всех аспектов функционирования ГПОУ ЧТОТиБ, эффективности работы структурных подразделений, оказало положительное влияние на повышение мотивации всех членов трудового коллектива.

Отчет размещен на сайте [www.chtotib.ru](http://www.chtotib.ru)

# Аналитическая часть

## Общие сведения о техникуме

1. ***Дата основания***: 1951 г.
2. ***Место нахождения***: Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 66, Бабушкина 2б
3. ***Почтовый адрес***: 672000, Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 66
4. ***Контактные телефоны***:

***Директор*** 28-20-84

***Гл. бухгалтер*** 28-20-83

***Информационный центр*** 28-20-86

1. ***Факс***: 32-49-80
2. ***Адрес электронной почты***: [101103@mail.ru](mailto:101103@mail.ru)
3. ***Адрес WWW – сервера***: [www.chtotib.ru](http://www.chtotib.ru)
4. ***Учредитель:*** Забайкальский край в лице Министерства образования, науки и молодежной политики

Читинский строительный техникум образован на базе школы десятников постановлением Минстроя РСФСР № 200 от 5 апреля 1951 года, затем переименован в Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса приказом Министерства строительства РФ № 17-100 29 июля 1996 года. 22 декабря 2000 года приказом № 296 Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству №256 от 1 декабря 2004 переименован вФедеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский техникум отраслевых технологии и бизнеса».

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края №10 от 13 января 2012 года передано в состав Забайкальского края Наименование: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский техникум отраслевых технологии и бизнеса» (далее - ГПОУ ЧТОТиБ).

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края №115 от 11 февраля 2014 года наименование техникума изменилось: государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологии и бизнеса» (далее - ГПОУ «ЧТОТиБ»).

Учитывая основные цели и задачи важнейших программных документов:

* + - * Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
      * Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р»;
      * Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р;
      * Государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»;

а также ввиду реорганизации техникума путем присоединения Забайкальского многопрофильного техникума (в прошлом городское профессионально-техническое училище № 16 г. Читы, с 11.09.1984 г. – среднее профессиональное техническое училище № 14, с 22.06.1995 г. – ГОУ НПО «Профессиональное училище № 14», с 12.09.2013 года ГПОУ ЗабМТ) 29 апреля 2015 г. была утверждена Программа развития ГПОУ ЧТОТиБ на 2016-2020 годы, в которой коллектив ЧТОТиБ поставил перед собой следующие задачи:

1. Разработать и реализовать модель управления укрупненным учебным заведением
2. Привести структуру подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствие с запросами регионального рынка труда
3. Актуализировать содержание профессиональных программ, синхронизировать их требования с требованиями профессиональных стандартов
4. Разработать нормативно-правовую основу для освоения профессиональных программ в сокращенные сроки для лиц, имеющих профессиональное образование другого уровня, а также для лиц, желающих освоить две программы одновременно
5. Обобщить опыт по применению дистанционного обучения, расширить рамки его использования
6. Обеспечить 85% учебных дисциплин и междисциплинарных курсов учебно-методическими комплексами, соответствующими современным требованиям
7. Развивать сотрудничество техникума (сетевое взаимодействие) с организациями отрасли для обеспечения практикоориентированного обучения
8. Проводить мониторинг образовательных результатов
9. Обеспечить качество профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей
10. Совершенствовать инфраструктуру техникума.

В настоящее время техникум – многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение с хорошо развитой инфраструктурой и материально-технической базой.

Техникум имеет высокий инновационный потенциал: в течение года студенты и преподаватели не раз становились призерами всероссийских и краевых конкурсов, на базе техникума проводились региональные конференции, конкурсы и олимпиады. В 2016 году по итогам краевого конкурса присвоен статус ведущей профессиональной образовательной организации по номинации: строительные технологии, информационные и коммуникационные технологии, промышленные и инженерные технологии (сварка).

Опыт своей инновационной деятельности техникум представлял на конференциях и семинарах международного и всероссийского уровня, передовой опыт техникума перенимают учебные заведения Забайкальского края.

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» реорганизовано в форме присоединения с 1 апреля 2015 года ГПОУ «Забайкальский многопрофильный техникум» распоряжением Правительства Забайкальского края № 714-р от 29.12.14.

Учредителем Техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Деятельность ГПОУ ЧТОТиБ регламентируется следующими организационно‑правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации,
* Гражданский кодекс Российской Федерации,
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
* свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №2147536015900 от 24 февраля 2014, выдано Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ингодинскому Административному району г. Читы Читинской области, ОГРН: 1027501147134;
* свидетельство о постановке организации на учет в налоговом органе серия 75 №002324167 от 08.06.1993 выдано ИФНС России №2 по г Чите, ИНН 7536009015/ КПП 7536009001
* иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации

Образовательные услуги в техникуме ведутся в соответствии со следующими документами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
| Лицензия на ведение образовательной деятельности | Серия 75Л02 №0000646 | № 2283 от 08 июня 2016 года | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | Приказ от 08июня 2016 года № 289-Л | бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 75А02 № 0000051 | №98 от 22 июня 2015 года | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | Приказ от 22 июня 2015 года № 225-ГА | 26 мая 2020 года |

Отношения между учредителем и техникумом регулируются заключенным договором и Уставом техникума.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум действует на основании Устава, утвержденного Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 07 мая 2015 года, согласованного 06.05.2015 распоряжением Департамента государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края. Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены в таблицах 1-2.

Таблица 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N  п/п** | **Фактический  адрес зданий, строений,  сооружений,  помещений,  территорий** | **Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (м2)** | **Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)** | **Наименование  организации-  собственника  (арендодателя, ссудодателя и  др.)** | **Реквизиты и сроки  действия  правоустанавливающих документов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | **Административный корпус.** Россия Забайкальский край, г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 66, корпус №2 | Учебное, площадь 3717,2 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 597354 от 09.06.2014 |
| 2 | **Производственный корпус.**  Россия Забайкальский край, г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 66, корпус №1 | Учебно-производственное, площадь 2775,1 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 668789 от 22.09.2014 |
| 3 | **Учебный корпус.** Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 66, корпус №3 | Учебное, площадь 3685,5 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 639325 от 09.06.2014 |
| 4 | **Учебный корпус.** Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 2-б, корпус №1 | Учебное, площадь 3092,3 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701879 от 03.07.2015 |
| 5 | **Мастерские.** Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 2-б, корпус №1.  (Пристройка) | Учебно-производственное, площадь 1640,8 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701878 от 03.07.2015 |
| 6 | **Мастерские.** Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Верхоленская, 14. | Учебно-производственное, площадь 1841 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 718846 от 08.07.2015 |
| 7 | **Гараж.**  Россия Забайкальский край, г. Чита, Центральный административный район, ул. Бабушкина, 66, строение 1 | Учебно-вспомогательное, площадь 92,7 кв.м. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 597355 от 09.06.2014 |
| 8 | **Пристройка к общежитию - лаборатория диагностики агрегатов строительно-дорожных машин и автомобилей.** Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Хабаровская, д. 15 | Учебное, площадь 213,9 кв.м | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 576744 от 09.06.2014 |
| 9 | **Учебный автодром для отработки навыков вождения.**  Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Луговая, 87 | Учебное, площадь 0,24 га | Договор о взаимодействии и сотрудничеству с МБОУ «СОШ №29» от 12.11.2015 до 12.11.2020г. | Городской округ г.Чита | Договор о взаимодействии и сотрудничеству б/н от 12.11.2015 |
| 10 | **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий** Россия Забайкальский край, г. Чита, ул. Курнатовского, 45 | Учебное, площадь 0,6 га | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №3 от 04.09.2013 | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края | Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 079443 от 7.04.2004 |
|  | Всего (кв. м): | Учебная площадь зданий 17058,5 кв.м. | X | X | X |

Таблица 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

| **№п/п** | **Объекты и помещения** | **Фактический адрес объектов и помещений** | **Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)** | **Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников | Помещение в общежитии (29кв.м), г. Чита, ул. Журавлева, д. 52 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 722791 от 10.06.2015 |
| Помещение в общежитии (52 кв.м) г.Чита, ул. Бабушкина, д. 2-б. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701879 от 03.07.2015 |
| 2. | Столовая на 250 мест | Помещение в административном корпусе (427,8кв.м), г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66, корп. 2 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 597354 от 09.06.2014 |
| Столовая на 140 мест | Помещение в учебном корпусе (207,8 кв.м), г. Чита, ул. Бабушкина, д. 2-б, корпус №1 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края. Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701879 от 03.07.2015 |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (склад, постирочные, душевые) | Помещение в общежитии (221,4кв.м) ,  г. Чита, ул. Журавлева, д. 52. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 321205 от 19.09.2013 |
| Помещение в общежитии (497,8 кв.м),  г. Чита, ул. Хабаровская, д. 15. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 321199 от 19.02.2013 |
| Помещение в общежитии (506,3кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д. 2-б. | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701993 от 06.07.2015 |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития | Общежитие №1 (4184,4 кв.м), г. Чита, ул. Хабаровская, д. 15 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 576744 от 09.06.2014 |
| Общежитие №2 (3775,7кв.м), г. Чита, ул. Журавлева, д. 52 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 722791 от 10.06.2015 |
| Общежитие №3 (4397кв.м), г. Чита, ул. Бабушкина, д.2-б, корпус №2 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701993 от 06.07.2015 |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | нет | нет | нет |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал №1 в административном корпусе(268,3кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66, корпус №2 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 597354 от 09.06.2014 |
| Спортивный зал №2 в учебном корпусе (158,6кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66, корпус №3 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 639325 от 09.06.2014 |
| Спортивный комплекс в учебном корпусе(286,6кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66,  корпус №3 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 639325 от 09.06.2014 |
| Спортивный зал №3 в учебном корпусе(154,1кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д. 2-б, корпус №1 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701879 от 03.07.2015 |
| Спортивный комплекс в общежитии(177,1кв.м),  г. Чита, ул. Бабушкина, д.2-б,  корпус №2 | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 701993 от 06.07.2015 |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий(0,6га), г.Чита, ул.Курнатовского, д.45. | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ СОШ №3 от 4.09.2013 | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельство о государственной регистрации права 75 АА 079443 от 7.04.2004 |
| 7. | Иное | База отдыха на оз.Арахлей, мкр. Восточный | Оперативное управление | Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края  Свидетельства о государственной регистрации права 75 АА 639358 от 09.06.2014 |
| 75 АА 597356 от 09.06.2014 |
| 75 АА 597353 от 09.06.2014 |
| 75 АА 639362 от 09.06.2014 |
| 75 АА 668786 от 22.09.2014 |
| 75 АА 668788 от 22.09.2014 |
| 75 АА 597357 от 09.06.2014 |
| 75 АА 576748 от 09.06.2014  75 АА 637605 от 06.06.2014  75 АА 576745 от 09.06.2014  75 АА 668787 от 22.09.2014  75-75/001-75/001/056/2016-16/1 от 22.01.2016 |

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17058,5 кв.м. Техникум имеет четыре учебных корпуса, в которых разме­щены учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, актовые и спортивные залы, спортивно-оздоровительный центр, библиотеки с читаль­ным залом, столовые, гараж, три общежития. Лицензионные нормативы выполняются.

Таблица 3 Выполнение лицензионных нормативов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Помещения** | **Общая площадь**  **(тыс. кв.м)** | **Реквизиты документов на право пользования** | **Соответствие заявленным при лицензировании** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Для обеспечения учебного процесса | 17,058 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.1 | Учебные кабинеты | 4,527 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.2 | Лаборатории | 0,962 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.3 | Мастерские | 1,777 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.4 | Спортивные залы | 0,581 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.5 | Спортивно-оздоровительный комплекс | 0,464 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.6 | Читальный зал | 0,223 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 1.7 | Актовый зал | 0,622 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 2. | Библиотечное обслуживание | 0,173 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 3. | Медпункт | 0,081 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |
| 4. | Столовая | 0,636 | Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края №07500638 от 18.10.2012г. | Соответствует |

*Образовательная деятельность техникума имеет следующую структуру:*

1. Профильная подготовка школьников
2. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
3. Оказание дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) физическим и юридическим лицам в области аккредитованных программ.
4. Разработка примерных основных образовательных программ в качестве ведущей ПОО по направлениям ТОП-50: ИКТ-технологии, строительство.

Длительность обучения фиксируется в учебных планах и учебно-программной документации. Дополнительные образовательные услуги техникум оказывает на основании договоров с Государственной службой занятости населения Забайкальского края, центрами занятости населения г. Читы и муниципальных районов Забайкалья, с юридическими и физическими лицами, с которыми согласовываются учебно-программная документация, сроки и сметы на обучение.

Коллектив техникума работает по единому плану работ, составленному на основе программы развития техникума на 2016-20 годы, утвержденной и включает в себя разделы:

* проблемно-аналитическая часть состояния работы техникума по направлениям за предыдущий учебный год;
* задачи на предстоящий учебный год;
* план мероприятий техникума;
* план внутритехникумовского контроля;
* циклограммы руководителей структурных подразделений.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования, в техникуме разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав техникума, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Рассмотрение и принятие локальных актов описано в документированных процедурах ДП 4.2.4-2.0-2015 Управление документацией, СМК ДП 4.2.4-1.0-2015 Управление записями. Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте техникума [www.chtotib.ru](http://www.chtotib.ru).

По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции. В соответствии с трудовым законодательством в ГПОУ ЧТОТиБ действует коллективный трудовой договор и индивидуальные трудовые договоры.

**Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона №273 «Об образовании в РФ», Устава техникума. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Лицензионные нормативы выполняются.***

## Система управления

Управление ГПОУ ЧТОТиБ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* общее собрание работников;
* совет техникума;
* педагогический совет;
* научно-методический совет;
* попечительский совет;
* студенческий совет.

Управление техникумом осуществляет директор Косьяненко Л.В, имеет стаж управленческой деятельности 17 лет, высшее образование (Читинский политехнический институт, 1981 г., инженер-строитель), награждена знаками «Почетный строитель РФ», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», регулярно проходит повышение квалификации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ ЧТОТиБ, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными актами.

В образовательную деятельность включены следующие подразделения техникума:

**Учебный отдел** (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по профессиональной подготовке, информационный центр, заведующие учебными частями, секретари учебной части, архивариус, учебные отделения, ПЦК) включает структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в учебно-педагогическую деятельность.

*Учебная часть* – подразделение, организующее оперативную педагогическую работу (педагогическая нагрузка, расписания учебных занятий, графики работы преподавателей, учет педагогической работы).

*Учебные отделения* – подразделения, организующие учебную и воспитательную работу всех категорий обучающихся, учет качества предоставления образовательных услуг:

* отделение №1 – обучающиеся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 07.00.00 АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО и 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА,
* отделение №2 – обучающиеся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ и 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА,
* отделение №3 – общеобразовательная подготовка,
* отделение №4 – подготовки рабочих кадров, обучающиеся по укрупненным группам направлений подготовки 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ, 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
* заочное отделение –обучающиеся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА, 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

*Информационный центр* – подразделение включает работников, деятельность которых направлена на информационное сопровождение функционирования образовательного процесса.

*ПЦК* – профессиональные объединения преподавателей по общности реализуемой педагогической деятельности. Выпускающие ПЦК, кроме того, организуют профессиональную подготовку обучающихся, государственную итоговую аттестацию:

№1 – Архитектуры, строительства (укрупненные группы специальностей **07.00.07** и **08.00.00)**;

№2 –Транспорта и теплотехники (укрупненные группы специальностей **15.00.00**, **23.00.00** и **13.00.00)**;

№3 – Филологии и языкознания;

№4 – Математики и информатики (укрупненные группы специальностей **09.00.00, 11.00.00)**;

№5 – Физкультуры;

№6 – Социальных дисциплин;

№7 – Земельно-имущественных отношений и экономических дисциплин (укрупненные группы специальностей **21.00.00**);

№8 – Общепрофессинальных дисциплин;

№9 – Мастеров производственного обучения*.*

*ПЦК и учебные группы являются первичным* звеном управления образовательным процессом и самоуправления (педагогического и ученического).

**Отдел воспитательной работы** (зам.директора по ВР, зав.библиотекой, библиотекари, педагог-организатор, культорганизатор, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги доп.образования, руководители БЖ и ФВ, воспитатели общежитий, художественный руководитель, руководители секций, кружков, клубов, спортивно-оздоровительного центра), включает структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно-воспитательную деятельность по направлениям: социально-психологической поддержки, организацию внеучебной и досуговой деятельности, допризывной подготовки, физического воспитания, проживания.

**Научно-методическая служба** (зам.директора по НМР, научно-методический совет, редакционно-издательский отдел, информатизационный центр, методисты по уровням подготовки, методист по ИКТ, педагог-наставник, школа педагогического мастерства) включает структурные подразделения и работников, вовлеченных в учебно-методическое обеспечение образовательных программ, опытно-экспериментальную и учебно-исследовательскую деятельность, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

**Служба по организации учебно-производственной деятельности** (зам.директора по учебно-производственной практике, старший мастер, заведующие мастерскими, мастера производственного обучения, заведующие кабинетами и лабораториями, руководители кружков технического направления) включает структурные подразделения и работников, непосредственно вовлеченных в организационно‑производственную деятельность по видам деятельности: лаборатории и мастерские (две штукатурно-малярные, две столярные, две слесарные, токарная мастерские; два сварочных цеха; лаборатория диагностики агрегатов строительно-дорожных машин и автомобилей). Данное структурное подразделение и его работники обеспечивают комфортность обучающей среды путем изготовления изделий для ремонта зданий и помещений: оконные и дверные блоки, учебная и бытовая мебель, металлические двери и решетки и проч.

**Административно-хозяйственная служба** (заместитель директора по АХЧ, начальник АХО, начальник гаража, водители, зав.столовой, зав.складом, коменданты, рабочие). Основными задачами являются: хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание техникума и его подразделений, содержание в надлежащем состоянии зданий и помещений техникума, а также прилегающей территории, создание условий для труда и отдыха работников техникума.

**Служба обеспечения безопасности** (заместитель директора по безопасности, инженер по ОТ и ТБ, дежурные по режиму). Её задачами являются: организация, планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне, обучение студентов и персонала способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, создание и обеспечение условий к использованию локальных систем оповещения, обеспечение антитеррористической безопасности персонала и студентов, организация службы охраны в техникуме, организация охраны труда и техники безопасности студентов и персонала техникума.

**Библиотека:** абонемент, два читальных зала, два книгохранилища;

**Спортивно-оздоровительный комплекс:** три спортивных зала, два тренажерных зала, стрелковый тир, бильярдная;

**Вспомогательные службы:**

* **Общежития;**
* **Бухгалтерия;**
* **Отдел организационно-правовой и кадровой работы.**

**Внебюджетные структурные подразделения техникума**

Внебюджетные структурные подразделения техникума созданы с целью дополнительного источника доходов и инвестирования их в развитие техникума. Кроме того, эти подразделения принимают участие в образовательном процессе путем предоставления услуг студентам техникума со скидкой, а также путем организации мест для производственной практики, т.к. все они работают с реальными заказчиками по договорам.

Работа внебюджетных структур управляется заместителем директора по развитию, в сферу обязанностей которого входит: реализация инновационных направлений развития техникума в рамках программ развития; взаимодействие техникума со стратегическими социальными партнерами по реализации совместных инновационных образовательных программ; подготовка и проведение мероприятий в рамках международного, всероссийского, регионального сотрудничества.

**УПО Интеграл** (руководитель, зав.уч.частью, менеджер, преподаватели и мастера ПО, учебные классы, мастерские, тренажерные классы, парикмахерская «Шарм») ведет работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации рабочих и служащих.

**Автоцентр (**руководитель,классы практической подготовки, тренажерный класс, парк автомашин, преподаватели и мастера ПО, гаражи) ведет работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации водителей разных категорий.

**Ресурсный центр** (руководитель, учебные классы, преподаватели и мастера ПО, классы теоретической и практической подготовки, мастерские) ведет работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации рабочих и служащих.

**Общежитие для приезжих** (ст.администратор, администраторы, уборщики) обеспечивает временное проживание педагогических работников образовательных учреждений Забайкалья, других категорий граждан.

**Центр повышения квалификации и содействия в трудоустройстве** (руководитель) ведет работу по повышению квалификации специалистов производства, а также организует взаимодействие с работодателями для вовлечения их в учебный процесс и независимую оценку качества подготовки, реализации совместных образовательных проектов, организации производственной и преддипломной практики, трудоустройства выпускников и студентов.

**ИЛ «Эксперт»** аккредитованная в системе Росаккредитации лаборатория по испытанию строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе неразрушающими и ускоренными методами.

**База отдыха на оз.Арахлей** предназначена для организации отдыха в летнее время студентов и работников техникума, а также физических лиц по заявкам.

Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава техникума и положений о соответствующих структурных подразделениях.

За отчетный период техникум не сбавил темпов развития, что доказывают следующее:

* Выполнены контрольные цифры приема, средний конкурс на место составил: по специальностям 2, 98 (2,89 в прошлом году), по рабочим профессиям 1,79 (2,0);
* Устойчивая динамика успеваемости и качества, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих клубы, кружки и секции;
* Проведение на базе техникума социально значимых мероприятий для города и края, в том числе для системы повышения квалификации работников школ и дошкольных заведений, краевых и городских научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций;
* Получена лицензия по профессии «Сварщик ручной и частично механизированной сварки», по специальности «Информационные системы и комплексы»; подготовлены документы на получение лицензий по специальностям: «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Информационныесистемы и программирование», профессию «Мастер строительных работ» с присвоением квалификации «каменщик-бетонщик»;
* Внебюджетная деятельность в условиях кризиса практически осталась на прежнем уровне;

**Вывод: *Модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.***

***Система управления ГПОУ ЧТОТиБ направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.***

## Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность – основная деятельность ЧТОТиБ. Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательной деятельности. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательной деятельности обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда.

Высшим коллегиальным органом управления образовательной деятельности является педагогический совет ЧТОТиБ, формирующийся ежегодно из всех штатных педагогических работников, руководителей структурных подразделения и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся. Заседания педагогического совета проходят не реже 4 раз за учебный год.

За отчетный период были проведены следующие педсоветы:

* 16.03.2016 «Социальное проектирование как современная технология воспитания»
* 27.06.2016 Итоги учебного года. Цели и задачи на следующий учебный год
* 31.08.2016 г., Итоги работы приемной комиссии. Анализ работы техникума за 2015-16 и перспективные направления в 2016-17
* 23.11.2016 «Приведение контента ППКРС и ППССЗ в соответствие с ПС и WS. Отчет координаторов»
* 25.01.2017 Итоги I семестра 2016-2017 учебного года

Заместителем директора по учебной работе является Загибалова Р.Я., имеет высшее образование (Свердловский инженерно-педагогический институт, 1991 год, специальность «Электроэнергетика», квалификация инженер-педагог), стаж управленческой деятельности 10 лет, регулярно повышает квалификацию, принимает участие в работе городского методического объединения заместителей по учебной работе; является экспертом по компетенции ИТ-программные решения для бизнеса /09 IT Software Solution for business конкурса молодых профессионалов WorldSkills Russia.

В рамках своей компетенции и в соответствии с законодательством в сфере образования, Р.Я. Загибалова выполняет управленческие действия по разработке и реализации образовательных программ, планированию учебной деятельности (график учебной работы), распределению педагогической нагрузки, управлению составом педагогических работников, контролю качества образовательной деятельности.

Заместитель директора по профессиональной подготовке Бакутина Т.А. Образование высшее, в 2008 году окончила Сибирский университет потребительской кооперации, по специальности «Товароведение и экспертиза товаров», квалификация Товаровед-эксперт внешней и внутренней торговли. В сферу должностных обязанностей входит: разработка и реализация учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; планирование образовательной деятельности; организация теоретического и практического обучения, а также материально-технического оснащения учебного процесса; контроль качества образовательной деятельности.

Бакутина Т.А. принимает участие в работе городского методического объединения заместителей по учебно-производственной работе.

Оперативное управление организацией учебного процесса обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) осуществляет А.В. Иванова – заведующая учебной частью. В рамках своей компетенции она выполняет управленческие действия по составлению расписания и замены учебных занятий, учету выполнения педагогической нагрузки. А.В. Иванова имеет стаж управленческой деятельности 15 лет, высшее образование (Читинский государственный университет, 2005 г., менеджер), владеет средствами информатизации управленческой деятельности.

Оперативное управление организацией учебного процесса обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) осуществляет М.А. Шипицына – заведующая учебной частью. В рамках своей компетенции она выполняет управленческие действия по составлению расписания и замены учебных занятий, учету выполнения педагогической нагрузки, контроль посещаемости М.А. Шипицына имеет стаж управленческой деятельности 1 год 6 мес., высшее образование (Забайкальский Государственный университет, 2014 г., инженер по эксплуатации строительно-дорожных машин и подъемно-транспортного оборудования), профессионально владеет средствами информатизации управленческой деятельности.

Оперативное управление учебной и воспитательной работой осуществляют заведующие учебными отделениями:

Щербакова Е.Л. – заведующая отделением №1 (строительства и архитектуры);

Валова И.А. – заведующая отделением №2 (транспорта и программирования);

Варфоломеева А.С. – заведующая отделением №3 (общеобразовательной подготовки);

Первухина Л.А. – заведующая отделением №4 (подготовки рабочих кадров) и заочным отделением.

В рамках своей компетенции заведующие отделениями организуют процесс учебной работы обучающихся в составе учебных групп; осуществляют взаимодействие с социальным педагогом и классными руководителями отделения, с родителями (лицами их замещающими) обучающихся; ведут контроль результатов обучения, предпринимают меры организационного и воспитательного характера по предупреждению нарушения устава и правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся; представляют их интересы перед педагогическим коллективом отделения; организуют промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Все заведующие отделениями имеют высшее образование, опыт управленческой и педагогической работы. Валова И.А. награждена знаком «Почетный строитель РФ». Все заведующие отделениями принимают участие в работе городского методического объединения зав.отделениями.

***Перечень основных образовательных программ***

Основной вид деятельности техникума:

* подготовка специалистов среднего звена - по специальностям;
* подготовка квалифицированных рабочих и служащих - по профессиям; представленным в табл.3.

Таблица 3. Реализуемые программы подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий)** | **Код  (**шифр**)** | **Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)** | **Уровень (ступень) образования** | **Профессия, квалификация (**наименование**)** |
| *1* |  | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** | | | | | |
|  | 07.00.00 АРХИТЕКТУРА | 07.02.01 | Архитектура | среднее профессиональное | архитектор |
|  | 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | среднее профессиональное | техник |
|  | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | среднее профессиональное | техник |
|  | 08.02.07 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | среднее профессиональное | техник |
|  | 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | среднее профессионально | техник-программист |
|  | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | среднее профессионально | техник-программист |
|  | 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | среднее профессионально | техник-теплотехник |
|  | 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ | 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | среднее профессиональное | специалист по земельно-имущественным отношениям |
|  | 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | среднее профессиональное | техник |
|  | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | среднее профессиональное | техник |
| **программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППССЗ)** | | | | | |
|  | 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.01.06 | Мастер сухого строительства | среднее профессиональное | Штукатур, Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник |
|  | 08.01.10 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | среднее профессиональное | Слесарь-сантехник, плотник, электрогазосварщик |
|  | 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 11.01.05 | Монтажник связи | среднее профессиональное | монтажник связи – антеннщик, монтажник связи – кабельщик, Монтажник связи – линейщик, Монтажник связи – спайщик, |
|  | 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | среднее профессиональное | Электрогазосварщик |

Все образовательные программы аккредитованы, кроме 08.02.05, 08.02.07 и 13.02.02 (первый прием на данные специальности осуществлен в 2013- 2014 гг. в отчетном периоде по данным специальностям выпускных групп не было).

С целью реализации непрерывного обучения техникум получил лицензию на подготовку рабочих кадров по профессиям, представлены в табл.4.

Таблица 4. Программы подготовки рабочих кадров

| **№ п/п** | **Код (шифр)** | **Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)** | **Уровень (ступень) образования** | **Профессия, квалификация (степень, разряд)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  | 4.01.17 | Реставратор строительный | среднее профессиональное | Реставратор декоративно-художественных покрасок |
| Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий |
| Реставратор произведений из дерева |
| Электрогазосварщик |
|  | 09.01.01 | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | среднее профессиональное | Наладчик технологического оборудования |
|  | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | среднее профессиональное | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
|  | 18.01.01 | Лаборант по физико-механическим испытаниям | среднее профессиональное | Лаборант по физико-механическим испытаниям |
|  | 18.01.24 | Мастер шиномонтажной мастерской | среднее профессиональное | Балансировщик |
| Вставщик камер |
| Вулканизаторщик |
| Монтировщик шин |
| Ремонтник резиновых изделий |
| Шероховщик |
|  | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | среднее профессиональное | Тракторист |
| Машинист автогрейдера |

**Дополнительное профессиональное образование**

Техникум имеет лицензию на реализацию дополнительного профессионального образования по программам, представленным в таблицах 5, 6.

Таблица 5. Программы повышения квалификации и переподготовки кадров по профилю основных профессиональных образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  дополнительной профессиональной  образовательной программы** | **Вид дополнительного профессионального образования или обучения** | **Уровень образования (дополнительное к начальному профессиональному, среднему профессиональному, высшему профессиональному)** | **Срок освоения** |
|
|
| 1. | Профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума | переподготовка | дополнительное к среднему профессиональному | свыше 500 часов |
| 2. | Повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума | повышение квалификации | дополнительное к среднему профессиональному | от 72 до 500 часов |
| 3. | Охрана труда | повышение квалификации | дополнительное к среднему профессиональному | 40 час |
| 4. | Перевозка опасных грузов | повышение квалификации | дополнительное к начальному и среднему профессиональному | 72 часа |
| 5. | Монтаж светопрозрачных конструкций | повышение квалификации | дополнительное к начальному и среднему профессиональному | 72 часа |
| 6. | Монтаж вентилируемых фасадов зданий | повышение квалификации | дополнительное к начальному и среднему профессиональному | 72 часа |
| 7. | Разработка проектной документации с использованием прикладной программы AutoCAD | курсовая подготовка | дополнительная образовательная программа для лиц, имеющих профессиональное образование и студентов, обучающихся по профилю программы | 72 часа |
| 8. | Разработка проектной документации с использованием прикладной программы 3D MAX | курсовая подготовка | дополнительная образовательная программа для лиц, имеющих профессиональное образование и студентов, обучающихся по профилю программы | 72 часа |
| 9. | Для специалистов земельно-имущественных отношений на соответствие требованиям, предъявляемым к кадастровым инженерам | повышение квалификации | дополнительное к начальному и среднему профессиональному | 72 часа |

С 19 октября 2012 г. техникум зарегистрирован в реестре НОСТРОЙ РФ как учебное заведение, имеющее право повышать квалификацию специалистов в сфере строительства и ЖКХ (№183 в реестре) и реализует программы повышения квалификации для специалистов строительства, представленные в табл.6.

Таблица 6. Типовые программы повышения квалификации в системе НОСТРОЙ РФ

| **Шифр программы** | **Наименование учебной программы повышения квалификации** | **Виды работ, оказывающие влияние на безопасность объектов капитального строительства, изучаемые в рамках учебной программы** |
| --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* |
| **БС-ОСР** | Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ, в том числе на технически сложных и особо опасных и объектах (не менее 102 часов) | БС-О1 + БС -02 + БС-03 + БС- 04 |
| **БС-01** | Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов, в том числе на технически сложных, особо опасных объектах | Геодезические работы, выполняемые на строительных площадках |
| Подготовительные работы |
| Земляные работы |
| Свайные работы. Закрепление грунтов |
| **БС-02** | Безопасность строительства и качество возведения бетонных и железобетонных строительных конструкций, в том числе на технически сложных, особо объектах | Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций |
| Монтаж сборных бетонных и железобетонных конструкций |
| **БС-03** | Безопасность строительства и качество возведения каменных, металлических и деревянных строительных конструкций, в том числе на технически сложных, особо опасных объектах | Работы по устройству каменных конструкций |
| Монтаж металлических конструкций |
| Монтаж деревянных конструкций |
| **БС-04** | Безопасность строительства и качество выполнения фасадных работ, устройства кровель, защиты строительных конструкций, трубопроводов и оборудования, в том числе на технически сложных, особо опасных объектах | Защита строительных конструкций, трубопроводов и оборудования (кроме магистральных и промысловых трубопроводов) |
| Устройство кровель |
| Фасадные работы |
| **БС-05** | Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей , в том числе на технически сложных, особо опасных объектах | Устройство внутренних инженерных систем и оборудования зданий и сооружений |
| Устройство наружных сетей водопровода |
| Устройство наружных сетей канализации |
| Устройство наружных сетей теплоснабжения |
| Устройство наружных сетей газоснабжения, кроме магистральных |
| **БС-06** | Безопасность строительства и качество устройства электрических сетей и линий связи | Устройство наружных электрических сетей и линий связи |
| **БС-09** | Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог и аэродромов | Устройство автомобильных дорог и аэродромов |
| **БС-15** | Безопасность строительства и осуществление строительного контроля | Работы по осуществлению строительного контроля привлекаемым застройщиком или заказчиком на основании договора юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем |
| **БС-16** | Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта | Работы по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта привлекаемым застройщиком или заказчиком на основании договора юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем (генеральным подрядчиком) |

**Профессиональное обучение**

Профессиональное обучение в ГПОУ ЧТОТиБ осуществляется через УПО «Интеграл» и ресурсный центр.

Первоначальная подготовка для лиц, не имеющих профессии, предлагается по 102 рабочим профессиям. Также проводится переподготовка и повышение квалификации для лиц, имеющих родственную профессию.

Таблица 7. Наиболее востребованные программы профессионального обучения в УПО «Интеграл»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование профессии** |
|
|  | Бетонщик |
|  | Каменщик |
|  | Машинист экскаватора |
|  | Машинист бульдозера |
|  | Машинист (кочегар) котельной с t0 до 1150 С |
|  | Машинист буровой установки |
|  | Слесарь по ремонту автомобиля |
|  | Слесарь-ремонтник |
|  | Станочник ДВС |
|  | Стропальщик |
|  | Токарь |
|  | Тракторист |
|  | Фрезеровщик |
|  | Электрогазосварщик |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
|  | Всего: |
|  | С использованием дистанционной технологии: |
|  | Бетонщик |
|  | Машинист (кочегар) котельной с t0 до 1150 С |
|  | Машинист буровой установки |
|  | Машинист экскаватора |
|  | Машинист бульдозера |
|  | Повар |
|  | Слесарь по ремонту автомобиля |
|  | Стропальщик |
|  | Токарь |
|  | Тракторист |
|  | Штукатур-маляр |
|  | Электрогазосварщик |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |

**Ресурсный центр**

В ресурсном центре за период в отчетный период осуществлялась подготовка по профессиям: «Повар» - 21 чел. и «Электрогазосварщик» 12 чел.

**Автоцентр**

Автоцентр имеет заключение УГИБДД «О соответствии» учебно-материальной базы для образовательных программ подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств категорий (подкатегорий): «В», «С», «D», переподготовка: с кат. «В» на кат. «С», с кат. «С» на кат. «В», с кат. «С» на кат. «Е», с кат. «С» на кат. «D».

**Профессиональное обучение в рамках профессионального модуля**

В программах подготовки специалистов среднего звена реализуемых по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) предусмотрен профессиональный модуль ПМ. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» родственных получаемой специальности, что в свою очередь также повышает спрос на выпускников техникума.

Все выпускники, обучающиеся по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, получили рабочие профессии в соответствии с профессиональной образовательной программой. Также 28 студентов техникума получили дополнительную профессию на льготных условиях (30% скидка) в УПО «Интеграл».

## Организация практического обучения

**Практическое обучение включает в себя учебную и производственную практики.**

Организацию учебной практики осуществляет Ю.И. Масло, заместитель директора по учебно-производственной практике.

Ю.И. Масло имеет опыт управленческой деятельности 29 лет, высшее образование (Иркутский политехнический институт, инженер-механик, 1973 г.), регулярно проходит повышение квалификации, принимает участие в работе горметодобъединения мастеров производственного обучения.

В рамках своей компетенции, Ю.И. Масло осуществляет планирование учебной деятельности (график учебного процесса), принимает участие в распределении педагогической нагрузки среди мастеров производственного обучения, в обеспечении практико-производственной деятельности материально-техническими, информационно-методическими и иными ресурсами полигонов, мастерских, лабораторий, осуществляет контроль за качеством практического обучения.

1. *Организация учебной практики*

Учебная практика проводится в соответствии с программой, на базе УПМ техникума силами мастеров производственного обучения. Все мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профессиональное образование и соответствующую рабочую профессию с квалификацией не ниже 4-го разряда. Так в 2016 году на базе Г.У. Д.П.О. «Институт развития образования Забайкальского края» и Ц.Р.П.О забайкальского края повысили свою квалификацию следующие мастера производственного обучения: Макарова Т.В., Муллагулова Р.Я., Сизиков Е.В., Смолина А.В., Томских В.С. Кроме того Томских В.С. по итогам обучения в Г.Б.П.О.У. «Новосибирский технический колледж им Покрышкина» и Базового центра «Ворлдскиллс» получил квалификацию эксперта В.С. по специальности «Электросварщик». Для организации учебной практики в структуре техникума имеются учебно-производственные мастерские (см.табл.1).

Все цеха и лаборатории учебно-производственных мастерских оснащены необходимыми приборами, инструментами и оборудованием. Производится постоянное обновление и пополнение технической оснащенности учебно-производственных мастерских техникума. На эти цели в 2016 году было направлено 511.37 тыс. руб. Рабочие места в учебно-производственных мастерских, предназначенные для проведения соответствующих практик, рассчитаны на подгруппу, поэтому учебная практика организована в 2 смены.

Таблица 8. Перечень лабораторий и мастерских

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Специальность/Профессия** | **Наименование мастерской, лаборатории.** |
| 1 | Мастер сухого строительства | По отделке поверхности гипсокартонными листами;  Штукатурных работ  Механизированной обработки древесины |
| 2 | Мастер жилищно-коммунального хозяйства | Слесарная  Сварочная  Санитарно- техническая |
| 3 | Сварщик | Слесарная  Сварочная |
| 4 | Монтажник связи | Монтажа кабеля  Структурированных кабельных систем |
| 5 | Архитектура | Макетная |
| 6 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Лаборатория строительных материалов  Мастерские штукатурных и малярных работ |
|  | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.  Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | Слесарные  Станочные  Демонтажно-монтажные  Кузнечно-сварочных работ  Лаборатории электротехники  Двигателей внутреннего сгорания  Устройства и технического обслуживания автомобилей и строительно-дорожных машин |
| 7 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. | Слесарные  Сварочные  Санитарно-технических работ |
| 8 | Теплотехника и теплотехническое оборудование | Слесарные  Сварочные |
| 9 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. | Лаборатория строительных материалов |

1. *Организация производственной и преддипломной практики*

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели соответствующих ПМ в соответствии с программой, в которой определены виды работ, показатели и критерии их оценки.

В 2016 г. пролонгированы договоры: с ОАО «РУС», ООО «Энергожилстрой», ООО «Комплектация», Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, ООО «Служба заказчика», ОАО «Локтелеком» , ОАО «Связьтелеком», ООО «Вентиляционный завод», ВРД Заб.ЖД, Троллейбусное Депо, ООО «Мир», ООО «Элитсервис» и др.

В 2016 г. заключены договоры: Союз работодателей Забайкальского края,Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья»Читинский ДЭУч,ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкова»,ООО «ГРК «Быстринское»,ООО «Связьмонтаж»,ООО «Лидер»Жилищно – эксплутационное управление №16,ООО Строительная компания «Пожсервис»,ООО «СвязьСтройКоммуникации»,ОАО «Читаавтотранс»,ОАО «Локтелеком»,ООО «Коммунальник»,АО «Компания ТрансТелеКом»,ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,Частное учреждение дополнительного профессионального образования»Забайкальский учебно – консультационный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации»,Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»,ГПОУ «Читинский политехнический колледж».Государственная служба занятости Забайкальского края,ГКУ «Центр занятости населения г. Читы».

Всего более 200 организаций и предприятий.

Качество практического обучения определяется в результате аттестации по профессиональным модулям. По результатам аттестации в 2016 году средний балл составил по специальностям:

* СЭЗС - 4,1
* ТОРА - 3,7
* СДМ – 3,8
* ПКС - 3,8
* СД – 3,7
* ЗИО – 4,7
* СВК – 4,2

По результатам практического обучения студенты получают одну или несколько рабочих профессий в соответствии с ФГО СПО. За отчетный период свидетельства получили студенты специальности:

* СЭЗС - 70 чел.
* ТОРА - 19 чел.
* СДМ - 27 чел.
* ПКС - 21 чел.
* ТТО – 20 чел.
* СВК – 17 чел.
* СД – 30 чел.

В техникуме в соответствии с планом работы проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся. За отчетный период прошли конкурсы : профмастерства среди обучающихся по специальностям СЭЗС, СДМ, ТОРА, по профессиям сварщик, мастер сухого строительства.

В феврале 2017 года проводился первый региональный чемпионат рабочих профессий World Skills. Победителем в компетенции «ИТ – программное решение для бизнеса» стали студенты техникума Д. Григорьев , 2 место занял Т. Устинов. В. Глепов стал бронзовым призером в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 2 и 3 места заняли Д. Иванов и А. Меньшагин.

**Вывод: *Организация образовательного процесса проводится в соответствии с Уставом техникума. Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательного процесса. Взаимодействие между структурными подразделениями в рамках образовательного процесса обеспечивается общим руководством, общецелевым планированием работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений и качества труда. Содержание и качество подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО, требованиям работодателей. Среди обучающихся есть участники (призеры) регионального и всероссийского конкурсов профмастерства. Доля выпускников, получивших положительные оценки по результатам ГИА составляет 100%, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям образовательного стандарта.***

## Содержание и качество подготовки специалистов

Техникум предоставляет образовательные услуги на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Формирование контингента студентов ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» ведется на основе концепции непрерывного обучения и включает в себя:

* профориентационную работу;
* профильную подготовку школьников;
* организацию приема;
* обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ и ППКРС);
* организацию дополнительной профессиональной подготовки;
* итоговую государственную аттестацию выпускников;
* содействие в трудоустройстве выпускников.

Выпускники техникума продолжают образование по программам ВПО.

Основной целью профориентационной работы техникума является проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год. Профессиональная ориентация как система деятельности включает в себя следующие компоненты:

- профессиональное просвещение;

- профессиография;

- профессиональная консультация;

- профессиональный отбор.

**Профессиональное просвещение** проводится во время встреч работников техникума с учащимися 9 и 11 классов. Здесь готовится информация о перечне профессий и специальностей, о требованиях к ним и о процедуре поступления.

**Профессиография** предполагает составление описания профессий и специальностей. Профессиография (паспорт специальности) содержит основные требования к профессии или специальности, которые включают в себя основные требования к специалисту, обуславливающие успешность или неуспешность, удовлетворенность или неудовлетворенность личности в процессе профессиональной деятельности. На каждую специальность и профессию в техникуме разработан такой паспорт, где прописан срок обучения, дисциплины изучаемые, профессиональные модули, практики, а также область профессиональной деятельности выпускников.

**Профессиональная консультация** предполагает установление соответствия индивидуальных и личностных особенностей школьников к специфическим требованиям той или иной профессии или специальности. Специалиста техникума оказывают консультацию абитуриентам.

**Профессиональный отбор** позволяет, опираясь на имеющиеся данные (мотив выбора, стремления, побуждения), определить для школьника специальность. Данный компонент реализуется через работу приемной комиссии.

Система профориентационной работы техникума включает в себя различные формы.

В работе по профориентации выделяется несколько этапов:

• Организационный

• Непосредственная работа с обучающимися, выпускниками школ, их родителями

• Создание привлекательного образа техникума

• Работа приемной комиссии

На организационном этапе происходит утверждение перечня профессий и специальностей, по которому будет проводится подготовка в текущем году.

На следующем этапе проводятся следующие мероприятия:

1. Участие в ярмарке вакансий, проводимой районными центрами занятости (постоянно, по запросу центров занятости населения)

2. Участие в родительских собрания в общегородском и краевом

3. Участие в мероприятиях, проводимых Центром образования г. Читы

4. Распространение печатной рекламной продукции (листовки, буклеты).

5. Мастер-классы, в 2016 г. в рамках проведения Единой недели профориентации студенты специальности «Архитектура» провели мастер –классы в школах по изготовлению открытки к Дню матери.

6. Индивидуальные консультации для родителей и детей по вопросам поступления проводятся постоянно.

7. Ежегодно проводятся по запросам ознакомительные экскурсии.

В 2016 г. в рамках «Дня открытых дверей» был проведён VIII молодёжный образовательный форум «Построим будущее вместе» для учащихся 9-11 классов школ города Читы и Читинского района (04.12.2016г.)

Заочное участие приняли в ярмарках учебных мест, проводимых ЦЗН районов края с.Акша (20.02.2016г.).

Студенческий отряд «Лидер» посещая школы города, проводит профориентационную работу.

В 2016 г. в рамках проведения Единой недели профориентации с 24 октября по 2 ноября техникум посетили ученики 9–ых классов школ 1, 42,47, 33, 50 г. Читы, Смоленская СОШ. Школьники получили полезную информацию о профессиях, специальностях, условиях обучения, возможностях и перспективах после окончания техникума, задавали вопросы, прошли психологическое профориентационное тестирование, заполнили анкеты.

Также с целью знакомства с техникумом, его традициями, историей ежегодно в техникуме проводится Молодежный образовательный форум «Построим будущее вместе». 17 ноября 2016г. в стенах техникума прошел IX такой форум, в работе которого приняли участие 160 учащихся школ города. Для участников форума были организованы экскурсии по техникуму. Школьники познакомились с аудиториями, мастерскими, лабораториями, спортивно-оздоровительным комплексом, библиотекой. Получили полезную информацию о профессиях и специальностях, условиях обучения, возможностях и перспективах после окончания техникума

В рамках предпрофильного обучения в отчетном периоде техникум работал со школой № 19 г. Читы. Обучалось 30 чел. по программам: «Декоративно-прикладное искусство» и «Использование ИКТ-технологий». Профильное обучение осуществляется на площадях ЧТОТиБ с предоставлением учебных аудиторий, лабораторий, информационных и Интернет-ресурсов, инструментов и оборудования.

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется с ориентацией на потребности региона.

**Конкурсная ситуация** **2016-2017 учебный год**

**Диаграмма 1. по программам подготовки специалистов среднего звена (чел./место)**

**Диаграмма 2. по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

Общий конкурс по заявлениям в техникум составил 2,5 чел/место.

Прием студентов проводился в соответствии с правилами приема. Всего было подано 1306 заявлений. Прием в 2016 г. на базе 9 классов составил 540 чел, на базе 11 классов - 79 чел.

Количественный состав обучающихся за последние три года имеет тенденцию к увеличению, в связи с ростом потребности города и региона в строительных кадрах и постепенное увеличение контингента обучающегося по программам СПО в соответствии с требованиями к учреждению среднего профессионального образования (диаграмма 1).

Диаграмма 3. Динамика набора

Наиболее востребованы специальности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – конкурс составил 4,64 чел. на место

2. Земельно-имущественные отношения – 4,6 чел. на место

3. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3,8 чел. на место

4. Программирование в компьютерных системах – 3,16 чел. на место.

При поступлении на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ребят привлекает возможность получить разряд квалифицированного автослесаря и водительское удостоверение.

Специальность «Земельно-имущественные отношения» выбирают за возможность дальнейшего трудоустройства в земельные комитеты, кадастровые палаты, регистрационные палаты, администрации, фирмы по оценке недвижимости и т.п. И возможность получить практические знания в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений, осуществление кадастровых отношений и определение стоимости недвижимого имущества.

Специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» привлекает ребят, так как она разнообразная и дает возможность трудоустроиться в различных отраслях, выполнять полный спектр ремонтно-строительных работ от проектирования, до ремонта и реконструкции.

Программисты, как известно, одна из самых востребованных и высокооплачиваемых специальностей в России.

На все остальные специальности и профессии конкурс составил не менее 2 чел. на место

Техникум ведет обучение молодежи различного социального статуса и стартового образовательного уровня. Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с порядком приема в учреждения СПО. Правила приема в техникум ежегодно утверждаются Советом техникума.

**На 01.10.16 г.** образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получают 1632 обучающихся. Из них

* по очной форме обучения 1632 человека
  + по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 482 чел.
  + по программам подготовки специалистов среднего звена – 1150 чел.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получают 235 человек по программам подготовки специалистов среднего. Из них

* + по очной форме обучения 188 человек
  + по заочной форме обучения 47 человек.

В январе 2017 года был осуществлен выпуск обучающихся 122 чел., из них:

**На 01.04.17 г**. образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получают 1412 обучающихся. Из них

* + по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 330 чел.
  + по программам подготовки специалистов среднего звена – 1082 чел.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получают 207 человек. Из них

* по очной форме обучения 153 человека.
* по заочной форме обучения 54 человека.

В июне 2017 года ожидаемый выпуск обучающихся 294 чел., из них:

* + по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 49 чел.
  + по программам подготовки специалистов среднего звена – 245 чел.

Таблица 8. Динамика движения обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент. Прием, выпуск обучающихся** | | | | |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  | Количество программ подготовки, всего:  в том числе:   * Квалифицированных рабочих * Специалистов среднего звена | 8  8  0 | 13  9  4 | 14  10  4 |
|  | Контингент, всего:  в том числе:   * очная   + ППКРС   + ППССЗ * заочная | 1409  1232  0  177 | 1895  1261  541  93 | 1868  1338  482  48 |
|  | Прием, всего:  в том числе:   * очная   + ППКРС   + ППССЗ * заочная | 400  400  0  0 | 630  400  230  0 | 662  415  200  47 |
|  | Выпуск, всего:  в том числе:   * очная   + ППКРС   + ППССЗ * заочная | 268  191  33  67 | 432  183  165  84 | 416  245  122+49 ожид.  0 |
|  | Трудоустройство выпускников, всего (абс./%) | 484/65 | 348/70 | прогноз  397/75 |

В соответствии с законодательством в сфере образования принятые для обучения студенты зачисляются в состав учебных групп по принципу общности ОПОП (специальности СПО, профессии СПО, формы получения образования, года набора и нормативного срока обучения). Учебные группы имеют уникальные названия, отражающие исторически сложившиеся сокращения названий специальности, 2 последние цифры года зачисления и порядковые номера.

Исходя из образовательной базы приема, в ЧТОТиБ могут формироваться группы на базе основного общего образования и среднего общего образования. В случае общности специальности СПО, формы получения образования и оставшегося срока обучения, обучающиеся, имеющие разные образовательные базы приема могут обучаться совместно, в единых группах. При этом рабочие учебные планы данных групп обучающихся являются различными, нормативный срок обучения не изменяется.

На 1 октября 2016 года в ЧТОТиБ на дневном отделении - 54 группы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 23 группы обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на заочном – 3 группы.

Учебный план в части общеобразовательной подготовки составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом среднего (полного) общего образования технического профиля.

Учебные планы образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО.

Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (общеобразовательный цикл) реализуется в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с нормативными документами.

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО реализуется на первом курсе для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО реализуется на первых двух курсах.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО и профессий СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «Психология общения», «Деловой русский язык», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

При разработке основной профессиональной образовательной программы в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки использовано на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов и увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью освоения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования (см. сведения о реализации образовательных программ по специальностям).

Обучающиеся имеют право на формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на перезачет дисциплин и профессиональных модулей, на предоставление возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса. С целью формирования и реализации своей индивидуальной образовательной траектории в техникуме разработаны локальные акты:

* Порядок реализации ОПОП по специальности/профессии СПО;
* Положение о переводе;
* О порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ГПОУ ЧТОТиБ;
* Положение об ускоренном обучении.

С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета субъекта Федерации, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличии вакантных мест в группе. В отчетном периоде переведены 9 обучающихся

Вышеперечисленные меры освещены в локальных актах учебного заведения.

В целях мониторинга отношений в процессе обучения проводится ежегодное анкетирование обучающихся: «Преподаватель глазами студентов» по результатам анкетирования проводится работа с преподавателями по повышению профессионального мастерства.

Таким образом, все права и свободы обучающихся соблюдаются, инициатива и талант – поддерживаются.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО на основе рекомендаций ФИРО.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) и программы практик изменены с учетом требований профессиональных стандартов утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты РФ. Работа проведена в несколько этапов:

1. Созданы рабочие группы с включением представителей работодателя.
2. Проанализирован реестр профстандартов
3. Выбраны профессиональные стандарты, с учетом которых будут внесены изменения в профессиональную образовательную программу. При поиске профессионального стандарта для разработки программы приходилось учитывать, что специальности или профессии может соответствовать: один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название; часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций) или несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.
4. Проведено сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов по видам деятельности, профессиональным компетенциям, практическому опыту и знаниям, умениям.
5. Сопоставили описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО
6. Сделали выводы по корректировке программ ПМ, УП и ПП
7. Внесли изменения и дополнения, если они требовались.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах по практике по каждому виду.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, на полигонах, в компьютерных классах.

Производственную практику на предприятиях г. Читы прошли 100% обучающихся. Центр содействия в трудоустройстве в течение 2016 года провел 5 студенческих конференций по итогам производственной практики с приглашением представителей основных работодателей. Проведены 9 встреч обучающихся с представителями вузов, где выпускники могут продолжить обучение, с работодателями.

В 2016 году заключены договоры сетевого взаимодействия со следующими организациями: Союз работодателей Забайкальского края, Филиал КГУП «Автомобильные дороги Забайкалья»Читинский ДЭУч,ГПОУ «Забайкальский горный колледж имени М.И.Агошкова»,ООО «ГРК «Быстринское»,ООО «Связьмонтаж»,ООО «Лидер»Жилищно – эксплутационное управление №16,ООО Строительная компания «Пожсервис»,ООО «СвязьСтройКоммуникации»,ОАО «Читаавтотранс»,ОАО «Локтелеком»,ООО «Коммунальник»,АО «Компания ТрансТелеКом»,ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»,Частное учреждение дополнительного профессионального образования»Забайкальский учебно – консультационный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации»,Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»,ГПОУ «Читинский политехнический колледж».Государственная служба занятости Забайкальского края,ГКУ «Центр занятости населения г. Читы».

Пролонгированы договоры со следующими организациями: СРО НП «Ассоциация инжиниринговых компаний», ООО «Комплектация», Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края, ООО Творческие архитектурно- проектные мастерские «ЧИТААРХПРОЕКТ», ОАО «88 Центральный автомобильный ремонтный завод», ИП Ишмухаметов Р.Р., ООО «СТОЙДОРЭКО», ОАО «Региональное управление строительства», ООО «СибрегионСтрой». В рамках непрерывного образования пролонгирован договор с ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова». Всего более 200 организаций и предприятий/

## Результаты основного профессионального образования

Результаты образовательной деятельности техникума находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

Таблица 9. Средний результат по техникуму в 2016 г.:

|  |  |
| --- | --- |
| **По программам подготовки специалистов среднего звена** | **По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих** |
| Успеваемость – 73,3%  Качество – 28,5%  Средний балл – 3,43 | Успеваемость – 95,0%  Качество – 30,9%  Средний балл – 3,19% |

Таблица 10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** |
| **Отличников** | 19 | 30 | 36 |
| **На 4 и 5** | 340 | 364 | 455 |
| **с одной 3** | 53 | 74 | 85 |

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта по ППССЗ и выполнение выпускной квалификационной работы по ППКРС. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) проведена в соответствии с положением и программами, согласованными с работодателями. Для проведения ГИА проводится следующая работа:

1. Подбор и согласование председателей ГЭК с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
2. Доведение до обучающихся формы и условий проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную (итоговую) аттестацию;
3. Подготовка приказа о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ОПОП СПО
4. Подготовка приказа о назначении руководителей преддипломной практики, руководителей выпускных квалификационных работ, утверждении рецензентов, сроков проведения государственной итоговой аттестации, тем выпускных квалификационных работ и мест прохождения преддипломной практики
5. Разработка графика выполнения выпускной квалификационной работы, графика работы государственной аттестационной комиссии
6. Подготовка приказа о допуске к государственной (итоговой) аттестации
7. Рецензирование выпускных квалификационных работ
8. Подготовка протоколов ГЭК, подтверждающих результаты оценки уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта; решения о присвоении выпускникам квалификации и выдаче выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании
9. Написание отчетов председателей ГЭК, последующий анализ
10. Подготовка приказа о выпуске специалистов

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы САПР (AutoCAD, ArchiCAD), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), MS Excel, и др.

Результаты ГИА выпускников всех специальностей/профессий представлены в таблице 9.

Таблица 11. Результаты ГИА в 2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  (Наименование ОПОП)** | **Форма обучения** | | | **2015/2016уч. год** | | | **Количество дипломов с отличием** | | | **Доля получивших диплом с отличием** |
| **Всего** | **Очная форма** | **Заочная форма** | **Число допущенных к ГИА** | **Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА** | **Доля имеющих положительные результаты, %** | **Всего** | **Очная форма** | **Заочная форма** |
| 21.02.05 ЗИО | 52 | 52 |  | 52 | 52 | 100% | 7 | 7 |  | 13,5 |
| 190629 СДМ | 39 | 18 | 21 | 39 | 39 | 100% | 3 | 3 | 0 | 7,7 |
| 190631 ТОРА | 21 | 21 |  | 21 | 21 | 100% | 1 | 1 |  | 4,8 |
| 230115 ПКС | 18 | 18 |  | 18 | 18 | 100% | 3 | 3 |  | 16,7 |
| 270101 Арх | 14 | 14 |  | 14 | 14 | 100% | 2 | 2 |  | 14,3 |
| 270802 СЭЗС | 123 | 60 | 63 | 123 | 123 | 100% | 8 | 5 | 3 | 6,5 |
| **Итого по ППССЗ:** | **267** | **183** | **84** | **267** | **267** | **100%** | **24** | **21** | **2** | **9,98%** |
| 08.01.06 МСС | 61 | 61 | - | 61 | 61 | 100% | 8 | 8 | - | 13,1 |
| 08.01.10 МЖКХ | 44 | 44 | - | 44 | 44 | 100% | 5 | 5 |  | 11,3 |
| 11.01.05 МС | 17 | 17 |  | 17 | 17 | 100% | 0 | 0 | - | 0,0 |
| 15.01.05 Сварщик | 43 | 43 |  | 43 | 43 | 100% | 3 | 3 |  | 7,0 |
| **Итого по ППКРС:** | **165** | **165** |  | **165** | **165** | **100%** | **16** | **16** |  | **9,7%** |

Таблица 12. Результаты ГИА в 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код  (Наименование ОПОП)** | **Форма обучения** | | | **2016/2017уч. год** | | | **Количество дипломов с отличием** | | | **Доля получивших диплом с отличием** |
| **Всего** | **Очная форма** | **Заочная форма** | **Число допущенных к ГИА** | **Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА** | **Доля имеющих положительные результаты, %** | **Всего** | **Очная форма** | **Заочная форма** |
| 08.01.06 МСС | 35 | 35 |  | 35 | 35 | 100% | 7 | 7 |  | 20,0% |
| 08.01.10 МЖКХ | 29 | 29 |  | 29 | 29 | 100% | 1 | 1 |  | 3,5% |
| 11.01.05 МС | 15 | 15 |  | 15 | 15 | 100% | 2 | 2 |  | 13,3% |
| 15.01.05 Сварщик | 43 | 43 |  | 43 | 43 | 100% | 4 | 4 |  | 9,3% |
| **Итого по ППКРС:** | **122** | **122** |  | **122** | **122** | **100%** | **14** | **14** |  | **11,5%** |

Процент обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» составляет 75,5% от общей численности выпускников

В 2016 году разработано 18 реальных дипломных проектов по заказу работодателей.

Реализован интегрированный дипломный проект выпускников двух специальностей: 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 230115 Программирование в компьютерных системах «Разработка программно-управляемого имитационного стенда системы питания дизельных двигателей Common Rail на базе ГПОУ «ЧТОТиБ». Выпускники специальности ТОРА разрабатывали стенд, а выпускник специальности ПКС написал программу управления впрыска топлива. Работа получила высокую оценку двух ГЭК. А в октябре 2016года Трухин Эдуард представил данную работу на IV Краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края-2016» и занял I место в номинации «Лучший проект по техническому творчеству».

Для выпускников обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих государственная итоговая аттестация была организована и проведена в два этапа. На первом этапе выполнялась письменная работа: написание технологической карты выполнения процесса, а второй этап – практический и организован он по принципу демонстрационного экзамена «Здесь и сейчас», то есть выпускники выполняют задание в мастерских в присутствии экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия оценивает как он следует технологической карте процесса, соблюдает технику безопасности, какими практическими навыками владеет. Присвоение квалификации согласно выполненной работы становится очевидным.

По итогам ГИА диплом с отличием получили 54 выпускника, 84 выпускника продолжают обучение в вузах.

Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проведена внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отметили высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие.

Председатели ГЭК по всем направлениям подготовки – опытные производственники, руководители кадровых служб и профильных подразделений предприятий – социальных партнеров техникума.

В отчетах председатели ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

* высокая организация процесса подготовки и защиты проектов;
* участие в работе ГЭК опытных преподавателей и работников, имеющих опыт практической деятельности по профилю специальности;
* считать перспективным дальнейшее сотрудничество с выпускниками специальности «Программирование в компьютерных системах, ввести, если возможно, совместное курсовое проектирование
* качественное выполнение графической части дипломных проектов;
* соответствие уровня знаний, умений и навыков выпускников государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки;
* практическое содержание и реальную направленность проектов (проекты по заказу социальных партнеров, других предприятий, организаций города, государственных служб, подразделений техникума);
* высокий уровень владения компьютерными программами;
* хорошую подготовку помещений заседания ГЭК (специально оборудованные кабинеты или лаборатории), доброжелательное отношение к аттестуемым, коллегиальность вынесения оценок;
* использование современных средств технического и технологического проектирования, создания презентаций и печатной подготовки проектов; компьютерной и проекционной техники

Были высказаны замечания и предложения:

* расширить взаимодействие с другими специальностями техникума;
* для сбора исходных данных преддипломную практику необходимо проходить непосредственно в населенных пунктах, по которым пишется дипломный проект
* Недостаточное применение в проектах современных материалов, конструкций и техники;
* Несоответствие генерального и строительного планов;
* Для выполнения выпускной практической экзаменационной работы провести переоснащение мастерских, учитывать количество рабочих мест в мастерских;
  + использовать проверенные инструменты контроля качества;
  + обращать особое внимание на соблюдение ТБ при выполнении работ;
  + уделять особое внимание технологии приготовления строительных растворов (для профессии 08.01.06)

Выпуск специалистов среднего звена в 2016 году по двум формам обучения (очная, заочная) составил 267 чел.

Выпуск квалифицированных рабочих в 2016, 2017 (январь) годах составил 287 чел.

## Востребованность выпускников

Техникум имеет ряд положительных отзывов от социальных партнеров, других потребителей специалистов, об уровне подготовки обучающихся, которые проходили у них производственную и преддипломную практики, о соответствии уровня их подготовки предъявляемым требованиям.

Техникум оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от31 декабря 2014года №1094 «Об утверждении Комплекса мер, способствующих повышению престижа рабочих специальностей и направленных на содействие трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций на территории Забайкальского края на 2015-2016годы», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 8 июня 2015года №529 « О Базовом центре содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края» в августе 2015 года на базе техникума был создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края.

Из выпускников 2016 учебного года, не попавших под призыв в ряды Российской Армии, в настоящее время трудоустроены 45%, из них трудоустроены по специальности 37% (см.табл.15), высшее образование получают 26% выпускников, находятся в декретном отпуске 3%.

Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. Хотя в связи с отсутствием производственного опыта у выпускников и требованиями работодателей к высокой квалификации по профессии рабочего (иногда по нескольким смежным), а также к личностным профессионально-значимым качествам, которым выпускник далеко не всегда соответствует, трудоустройство затруднено.

Таблица 13. Доля трудоустроенных в 2016 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОПОП** | **2016 уч. год** | | |
| **Число выпускников очной формы обучения** | **Число трудоустроенных по полученной специальности** | **Доля, %** |
| 120714 ЗИО | 52 | 3 | 6% |
| 190629 СДМ | 18 | 3 | 17% |
| 190631 ТОРА | 21 | 3 | 14% |
| 230115 ПКС | 18 | 8 | 44% |
| 270101 АРХИТЕКТУРА | 14 | 1 | 7% |
| 270802 СЭЗС | 60 | 23 | 38% |
| 150709.02 СВАРЩИК | 43 | 33 | 77% |
| 2100723.02 МОНТАЖНИК СВЯЗИ | 17 | 6 | 35% |
| 270802.08 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА | 61 | 36 | 59% |
| 270802.13 МАСТЕР ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА | 44 | 32 | 73% |
| **ИТОГО:** | **348** | **148** | **37%** |

**Вывод:  *Доля трудоустроенных по полученной специальности за отчетный период составила 37%, 26% выпускников продолжают обучение в вузах. Отдельные профессии рабочих востребованы рынком труда на 80-100%. Данные показатели в условиях кризиса экономики и концентрации строительной отрасли в руках частного бизнеса подтверждают хороший уровень подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, но сложности с трудоустройством есть.***

## Результаты дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в техникуме организовано в виде повышения квалификации и профессиональной подготовки в рамках основных образовательных программ СПО; подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров. Оно реализуется за счет собственных средств обучающихся. В рамках дополнительного профессионального образования за отчетный период обучились 789 (775 в аналогичном периоде прошлого года) чел., в том числе:

* В УПО «Интеграл» наиболее востребованными профессиями в отчетный период стали машинисты бульдозера, экскаватора, крана. За отчетный период обучились и прошли переподготовку и повышение квалификации 454 чел;
* В ресурсном центре обучились 33 человека;
* В автоцентре по образовательным программам подготовки и переподготовки водителей автотранспортных средств категорий (подкатегорий): «В», «С», «D», переподготовка: с кат. «В» на кат. «С», с кат. «С» на кат. «В», с кат. «С» на кат. «Е», с кат. «С» на кат. «D» за отчетный период –139 человек прошли обучение и 83 переподготовку по вышеуказанным программам;
* В центре повышения квалификации за отчетный период 80 специалистов прошли курсы повышения квалификации.

## Воспитательная работа

### Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме – создание условий для:

* раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся;
* самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде;
* формирования социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
* осознания обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
* формирования готовности к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе;
* формирования нравственных ценностей и принципов;
* формирования здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритет воспитательной работы техникума – включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности и создать условия для всестороннего самосовершенствования.

**Организационно-правовые основы воспитательной работы**

Воспитательная работа проводилась в соответствии с требованиями:

* Конституции РФ
* Семейного кодекса РФ
* Международной конвенции о правах и свободах человека
* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г
* Концепция модернизации российского образования до 2020года
* Федерального закона РФ №315- от 17.12.2009 года «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* Комплекса мер по развитию воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству науки, образования и молодежной политики
* Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2015-2019годы

Организацию воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения и развития личности обучающихся в отчетный период осуществляла Е.В. Циглер, заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках своей компетенции и в соответствии с законодательством Е.В. Циглер выполняла управленческие действия по планированию и организации:

* внеучебной воспитательной работы в техникуме и общежитиях;
* учебно-воспитательной работы классных руководителей;
* работы социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования;
* работы по защите интересов особых категорий обучающихся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды)
* мероприятий с различными категориями обучающихся, их родителями (лицами их замещающими), определенных органами государственной власти, местного самоуправления, Совета директоров ОУ СПО Забайкальского края, а также планом воспитательной работы в техникуме.

Е.В. Циглер имеет стаж управленческой деятельности 8 лет, высшее образование (Восточно-Сибирская Государственная академия культуры и искусств, 2009г, библиограф-преподаватель), получает 2-ое высшее образование в ЗабГУ по направлению «Педагогическое образование» в магистратуре «Духовно-нравственное воспитание», регулярно проходит повышение квалификации, участвует в работе городского методического объединения заместителей по воспитательной работе.

Отдел воспитательной работы включает в себя следующих сотрудников:

педагоги-психологи: Хомякова С.В., Панина Н.Ю. и Туманова-Соколова М.Н. Все имеют высшее образование (ЗабГГПУ, практическая психология, социальная антропология), опыт работы от 4 до 15лет.

Руководитель БЖ - Каргин П.А. имеет высшее образование (Иркутская государственная экономическая академия – 1995г; Институт правоохранительной деятельности Российской таможенной академии – 2010г).

Руководитель физического воспитания Травкин В.Н. – руководитель спортивно-оздоровительного комплекса (Читинский государственный педагогический институт – учитель физического воспитания, стаж работы в техникуме 37лет).

Заведующая библиотекой Бабкина Т.А. (Восточно-Сибирская академия культуры и искусств, 2012, библиограф-преподаватель), стаж - 20 лет.

Старший педагог дополнительного образования Белослюдцева В.А.., имеет опыт организаторской деятельности 8 лет, Восточно-Сибирская Академия культуры и искусств, работает с 1 сентября 2016года.

Воспитатели общежитий: Белоусова Н.Д. имеет опыт работы воспитателем 18лет, среднее педагогическое образование (Читинское педучилище, 1971 год, воспитатель); Шангина Л.Л. имеет опыт работы воспитателем 12 лет, среднее профессиональное образование (Читинский строительный техникум, 1974 г., техник-строитель) и мастером производственного обучения 15 лет; Мальцева С.Э. имеет высшее педагогическое образование, 1989 год, стаж работы в техникуме – 12 лет. В их обязанности входит заселение, создание комфортных условий проживания, контроль соблюдения правил проживания, проведение мероприятий.

Социальные педагоги: Соломинова И.В., Рыбакова А.В. имеют высшее образование, стаж работы от 3 до 6 лет в техникуме, регулярно повышают квалификацию. Вырупаева И.В. закончила Балейское педагогическое училище в 1994 году (учитель начальных классов), соц.педагогом работает с 2005 года, регулярно проходит повышение квалификации.

Педагог-организатор: Мадияров Т.А. имеет высшее педагогическое образование (ЧГПИ, 1995 год, учитель географии), опыт организаторской работы 15 лет.

Педагоги дополнительного образования: Софронова А.А., Николенко А.Н., Лескевич Д.П. работают с 1 сентября 2016года., в их обязанности входит организация студенческих мероприятий.

61 преподаватель выполняют обязанности классного руководителя.

32 социальных куратора из числа студентов-активистов закреплены за каждой группой 1 курса.

Работает 27 руководителей кружков, студий и клубов.

### Результаты воспитательной работы

***Профессионально – трудовое воспитание.***

В техникуме созданы условия для творческого подхода и воли к труду, самосовершенствованию в избранной профессии, приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

В 2016 году преподавателем Вырупаевой Л.Ф. разработана рабочая программа дополнительного образования «Эффективное трудоустройство: методы и технологии».

Программа рассчитана на 36 часов и предусматривает формирование навыков уверенного поиска работы. В рабочей программе рассматриваются вопросы профессиональной адаптации, что позволяет будущему специалисту решать проблемы вхождения в коллектив, своего профессионального роста и сохранения работы. Разработкой пользуются все классные руководители на классных часах.

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования проводились традиционные в нашем техникуме мероприятия:

* **Посвящение в студенты** (октябрь 2016) – студенты первого курса впервые, в творческой форме, знакомились с будущей профессией или специальностью;
* **Золотая середина** (ноябрь 2016) – студенты 3 курса, пройдя «половину пути», презентовали свои успехи в познании профессии или специальности;
* **XXI студенческий слет «Нам жить и строить в XXI веке!»** (январь 2017) – каждая группа делегировала на слет по 2-3 студента. Работа проходила на пяти площадках, где решались вопросы студенчества, будущего трудоустройства и дополнительного образования. На площадках работали представители Краевого центра занятости, лидеры регионального отделения Российского союза молодежи и Общероссийского народного фронта.

На слете прошло награждение старост групп, отличников, лучших абитуриентов 2016 и стипендиатов техникума. В конкурсе среднего балла аттестата при поступлении в ГПОУ ЧТОТиБ в 2016году победили Осинина Алина(группа АРХ-16-1) и Шилоносов Эдуард. В подарок студенты получили подарочные карты сети магазинов DNC на 3000 рублей. Стипендиатами техникума, по решению Совета техникума за хорошую учебу, трудолюбие и активное участие в студенческой жизни стали: Толстоногова Екатерина (группа АРХ-14-1), Доровская Дарья (группа ТТО-14-1) и Путинцев Вячеслав (группа ЭГС-302). Стипендия техникума выплачивается из внебюджетных средств. В 2015 году она была равна 14000 рублей, а в 2016 – 5000 рублей.

* **Встреча с отличниками «Начало пути»** (январь - 2017) – на встречу были приглашены выпускники нашего техникума, которые поздравили с успехами ребят и главный специалист Отдела молодежной политики Министерства науки, образования и молодежной политики Забайкальского края Перова Ольга Леонидовна. Она вручила благодарственные письма Министра образования Забайкальского края Томских А.А. за отличную учебу и активное участие в студенческом движении края. Всего 49 отличников и 10 из них получили благодарность от Министерства образования края.
* **Выпускные вечера** прошли в июне 2016 и январе 2017. в июне выпустили 183 специалиста среднего звена и 40 рабочих кадров , а в январе 2017 года мы выпустили 126 специалистов с подготовкой по рабочей профессии.

В целях повышения качества существует система рейтинга качества успеваемости и посещаемости студентов. Итоги подводили ежемесячно и по окончании семестров. Выявляли по одной лучшей группе на 1 ступени (подготовка квалифицированных рабочих и служащих) и 2 ступени (подготовка специалистов среднего звена). Лучшие группы награждались грамотами и тортами.

Самым ярким событием за отчетный период открытие I регионального чемпионата **«Молодые профессионалы» (WorldSkills** **Russia)** Забайкальского края. 38 студентов нашего техникума приняли участие в церемонии открытия чемпионата.

В октябре 2016года, в рамках сотрудничества с Читинским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, студенты нашего техникума вступили в Федеральную программу «Ты предприниматель». Это значит, что 42 студента проходят обучение в Бизнес-школе по программам финансовой грамотности. По окончании они получат удостоверения об обучении государственного образца.

***Духовно-нравственное воспитание.***

В техникуме созданы условия для развития самосознания студентов, формирования эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

В этом направлении, в отчетный период, работали клубы:

* Творческое объединение «Слово» (41 студент)

Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Волокитина Ю.Ю.

* Дискуссионный клуб «Позиция» ( 82 студента)

Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Журавлева Л.Б.

* Экологический клуб «Зеленый город» (24 студента)

Руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А.

14 декабря в нашем техникуме прошла работа круглого стола «Духовно-нравственное воспитание будущего специалиста». Это краевое мероприятие прошло в рамках VI Забайкальских рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия в судьбах Забайкалья».

Совместная работа специалистов воспитательной деятельности и лидеров студенческого самоуправления 12 образовательных учреждений края помогла расширить знания и обобщить опыт работы тех и других участников круглого стола.

Ежегодно в феврале открывается фестиваль национальных культур «Под синим небом Забайкалья».

С февраля по 27 мая 2016 года мы полностью реализовали программу фестиваля:

* Открытие фестиваля национальных культур, с участием национальных диаспор;
* Посещение мультикультурного центра в библиотеке им.Пушкина;
* конкурс блинов «Масленица»;
* Экскурсии в Еврейскую общину и другие диаспоры;
* Концерт творческих коллективов с.Узон и эстетического центра «Орешки» (бурятская культура);
* Познавательные часы с участием гостей разных национальностей;
* Конкурс национальных блюд и костюмов;
* Цикл часов-знакомств с участием студентов из Америки и Франции;
* Праздник, посвященный Дню славянской письменности «Сначала было слово»;
* Посещение концерта фолк-театра «Забайкалье»;
* Просмотры-обсуждения фильмов о Чите и Забайкалье;
* Гала-концерт «Под синим небом Забайкалья» (закрытие фестиваля)

***Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.***

В техникуме реализуется комплекс мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, края, учебного заведения; усвоения норм права и модели правомерного поведения.

В сентябре 2016 года был создан клуб правовой грамотности «Твой голос» под руководством преподавателя истории и политических наук Турчиной Т.С.

В ноябре 2016 года, после долгого перерыва, возобновил работу военно-патриотический клуб «Патриот». Руководитель Каргин П.А. В клубе занимается 20 ребят.

Клуб еще молодой, но студенты уже владеют:

- строевой подготовкой;

- приемами рукопашного боя;

- элементами упражнений гиревого спорта;

- элементами упражнений с шашками и автоматом Калашникова.

Главный принцип клуба – сохранять и продолжать традиции ритуалов воинской службы и боевого товарищества.

Продолжил работу туристко –оздоровительный клуб «Ермак». Уже 12 лет руководителем клуба является педагог-организатор Мадияров Т.А. За отчетный период провели 42 похода.

Самыми яркими событиями за отчетный период в этом направлении можно назвать:

* **II место** в Межрегиональных соревнованиях по туризму «На пешеходных дистанциях»*;*
* **I место** в городских соревнованиях среди СПО «Авто-руль» - организаторы УМВД ГИБДД*;*
* организация и проведение совместно с региональным отделением Общероссийского народного фронта городских военно-патриотических соревнований «Ратные страницы Отечества» ;
* **II место** в соревнованиях по стрельбе среди военно-охотничьих хозяйств Забайкальского края;
* **I место** в городской военно-спортивной игре «Марш-бросок»;
* **I место** в военно-спортивных соревнованиях среди команд СПО г.Читы «Мужество. Отвага. Честь», посвященных Дню героя Отечества;
* **I место** - Туристический слет “Восьмерочка», посвященный Международному женскому дню;
* организация и проведение массового восхождения на уникальную гору П.С.Палласа совместно с ИПРЭК СО РАН;
* организация и проведение круглого стола «Духовно-нравственное воспитание будущего специалиста: проблемы и пути решения» в рамках VI Забайкальских Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия в судьбах Забайкалья»;
* театрализованный праздник на главном входе в техникум с полевой кухней «Каша Победы».

В рамках гражданского становления в техникуме созданы работаю волонтерские отряды «Махаон» и «Против ветра».

За отчетный период отряды участвовали в 12 городских акциях. Общее количество студентов занятых волонтерством – 85 человек. Это на 30% больше за предыдущий отчетный период.

Самые яркие события волонтерских отрядов:

-**II место** в номинации «Визитка» ежегодного конкурса на лучшее профилактическое мероприятие «Чита-территория добрых дел» (волонтерский отряд «Махаон»);

-участие студентов техникума в количестве 70 человек в городской театрализованной постановке «Миру мир», посвященной Победе над фашизмом.

***Эстетическое воспитание.***

9 студий и клубов создано и работает в техникуме с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, овладение культурным наследием, развития эстетических чувств, приобщения к прекрасному в жизни, природе и труде:

* Клуб КВН «Монолит» (рук. Сапожников И.С.);
* Театральная студия (рук. Николенко А.Н., актриса Краевого драматического театра.)
* Театральная мастерская (рук. Белослюдцева В.А.)
* Студия современного танца (Распаева Г.А.)
* Студия искусства и дизайна «Креатив» (рук. Солодухина О.А.)
* Студия гитарной песни (рук. Валова И.А.)
* Пресс-центр «Студенческий драйв» (рук. Гончарова Е.В.)
* Вокальная группа «Интуиция» (рук. Николенко А.Н.)
* Вокальная студия «Композиция» (рук. Красавина Т.В.)

Результаты работы в этом направлении:

* Мистер ЧТОТиБ (февраль 2016 и 2017) – конкурс среди юношей.
* Мисс ЧТОТиБ (март 2017) – конкурс среди девушек
* Конкурс гитарной песни «Апрельские струны» (апрель)

31 марта 2017 года творческий дуэт заведующая отделением, руководитель студии гитарной песни Валова И.А. и студентка 3 курса приняли участие в городском конкурсе вокалистов «Две звезды» и заняли 1 место.

В феврале 2017 года **- II место** в ¼ финала Читинской лиги КВН.

Апрель 2016 года **- III место** и приз зрительских симпатий танцевального конкурса в рамках благотворительной выставки “Встань на пути стихии!» (танцевальная группа техникума «NEW MIX».

***Здоровый стиль жизни и физическое воспитание.***

В 2016 работало 8 спортивных секций:

* Волейбол (девушки и юноши) (рук. Деньченко А.В.)
* Футбол (юноши) (Тарасов А.А.)
* Стрельба (Тарасов А.А.)
* Фитнес, общефизическая подготовка (ОФП) (Травкин В.Н)
* Баскетбол(юноши) (Липатьев А.В.)
* Тренажерный зал (Липатьев А.В.)
* Настольный теннис (Шадрин А.В.)

В них занимались 273 обучающихся.

Результаты спортивных достижений за отчетный период:

**I место** – юноши Кубок Забайкальского края по баскетболу среди СПО

**II место** – девушки Кубок Забайкальского края по баскетболу среди СПО

**I место** – юноши Кубок директора Горного техникума среди ССУЗ по **футболу**

**III место** – юноши Первенство г.Читы по **волейболу** среди СПО

**I место** – юноши Первенство г.Читы по **футболу**

**II место**- юноши Первенство г.Читы по **настольному теннису** среди СПО

**III место** – девушки Первенство г.Читы по **настольному теннису** среди СПО

**I место** – девушки Первенство г.Читы по **плаванию** среди СПО

**II место** – юноши Первенство г.Читы по **плаванию** среди СПО

**II место** – юноши Первенство г.Читы по **конькобежному спорту** среди СПО

**III место** – девушки Первенство г.Читы по **конькобежному спорту** среди СПО

**II место** – юноши Первенство г.Читы по **шахматам** среди СПО

***Профориентационная работа.***

Воспитательный отдел принимал активное участие в профориентационной деятельности:

- студенты специальности «Архитектура» провели 12 мастер-классов для школьников МОУ СОШ №32, 49 и 25;

- в ноябре 2017 года прошел образовательный форум «Построим будущее вместе». Техникум приглашает делегации школьников города Читы и всего края. В этом году нас посетили 15 школ. На форуме силами студентов мы рассказываем и показываем об образовательной деятельности, о внеурочной занятости и о материально-технической базе нашего техникума;

- самое яркое профориентационное мероприятие прошло в мае 2016 года. Это «Студенческий арбат». На главном входе развернулась ярмарка во всем своем многообразии красок и цветов. Макеты, картины, роспись по ткани, вышивка, изделия из кожи, глины и бумаги, расписные и декорированные в технике декупаж изделия и многое другое, это многообразие поделок не только можно было рассмотреть, но и приобрести. На ярмарку традиционно были приглашены школьники города и все горожане.

Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:

* социльно-психологическая служба
* сектор личного роста
* социально-бытовой сектор.

**Социльно-психологическая служба**

В целях улучшения работы в направлении профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме работала социально-психологическая служба. Работу службы планировали и координировали педагог-психолог М.Н.Туманова-Соколова и социальный педагог И.В. Соломинова.

Социальным педагогом Соломиновой И.В., в целях развития интереса к истории и достопримечательностям Забайкальского края, был разработан и начал реализовываться проект «Забайкалье, мое Забайкалье». Студенты из числа волонтерского отряда «Махаон» проводили раз в месяц занятия в общежитиях, посещали музеи, экскурсии по достопримечательностям Читы.

Реализована программа адаптации студентов нового набора, проведены психологические тренинги с активом студентов и с особыми категориями обучающихся.   
В течение 1-го семестра проводится социально-психологическая диагностика учебного коллектива, диагностика склонностей у обучающихся к суицидальному поведению. По результатам выявленных данных, формируется определенный портрет группы и группа риска студентов, обучающихся в ней. Также создаются рекомендации для классных руководителей о работе со студентами и с обучающимися из группы риска.

В сентябре 2016 года в техникум были зачислены 56 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучалось 170 студентов из этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы

Для более успешной реализации адаптационной программы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальным педагогом Соломиновой И.В. разработаны методические рекомендации для студентов данной категории. В них обучающимся представлен перечень нормативно-правовых документов, гарантирующих поддержку государства; практические советы по адаптации в новом коллективе; рекомендации поведенческих норм в нестандартной ситуации; информация о студенческом досуге и контактные данные социальных учреждений и сотрудников социально-психологической службы техникума.

Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Рыбакова А.В. провели за отчетный период 8 заседаний Советов по профилактике употребления ПАВ и правонарушений. На внутренний учет техникума на 1 апреля 2016 года состояло 60 студентов, а на 1 апреля 2017 - 58.

В техникуме обучались в отчетный период 14 студентов из категории инвалидов.

**Сектор личностного роста**

Семь центров студенческой деятельности работали в рамках Студенческого совета: центр контроля успеваемости и посещения; центр информационных технологий; PR – центр спортивный центр; эстетический центр; центр добровольцев; пресс-центр. С целью активного вовлечения студентов в соуправление за отчетный период проводились:

* летняя смена «Лидер», где обучились и получили сертификаты на право деятельности социальными кураторами студенческих групп 32 второкурсника (24-26 августа);

Социальные кураторы помогали проводить «нулевой семестр» (29-31 августа). В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, с классными руководителями, с Уставом техникума, с распорядком, с традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансировалась из внебюджетных средств техникума:

**Смета расходов**

**на проведение «нулевого» семестра и периода адаптации**

**2016-2017 учебного года**

1. Питание студентов в период «нулевого» семестра 120 000 руб.
2. Оплата часов преподавателям, организаторам 60 000 руб.
3. Приобретение сувениров, памятных подарков и призов,

материалов для оформления мероприятий 80 000 руб.

4. Приобретение почетных грамот, дипломов 20 000 руб.

5. Проведение праздника «Русская удаль» 20 000 руб.

6. Проведение слета студентов техникума 40 000 руб.

7. Поощрение студенческого актива 40 000 руб.

8. Приобретение костюмов для членов клубов 30 000 руб.

9. Проведение лагеря студенческого актива «Лидер» 40 000 руб.

10.Приобретение инвентаря для ТОК «Ермак» 50 000 руб.

11.городские военно-спортивные соревнования 40 000 руб.

12.Посещение театров, библиотек, музеев 80 000 руб.

13.Приобретение канцелярских товаров и реквизита

для мероприятий 40 000 руб.

14.Конкурс между общежитиями 60 000 руб.

15.Организационные взносы 40 000 руб.

------------------------------------------------------------------------------------------------

Итого: 780 000 руб.

В течение года поводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом.

Важным событием для всех стало организация в техникуме Радио-ЧТОТиБ.В феврале 2017 года выпускник нашего техникума, ныне руководитель студий «Визуализации и компьютерной графики» , «Компьютерной грамотности «SuperUSER» Лукьянчиков Петр организовал рабочее место для радио – эфиров. Студенческий актив провели кастинг среди желающих ребят работать на Радио-ЧТОТиБ. Уже с 3 апреля 2017 года команда Радио-ЧТОТиБ выходит в прямой эфир по внутреннему вещанию техникума.

30 марта 2017 года прошел городской конкурс предвыборных программ «Моя судьба – в судьбе моей Родины». Председатель студенческого совета Тостоногова Екатерина со совей предвыборной программой, с которой баллотировалась в Студенческий совет техникума на выборах в 2016 году заняла **1 место**.

В 2016 году в техникуме работало 11 клубов:

* Туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (рук. Мадияров Т.А.).
* Дискуссионный клуб «Позиция» (рук. Журавлева Л.Б.);
* Клуб английского языка «USЕ» (рук. Назарова А.А.);
* Волонтерский отряд «Махаон» (рук. Соломинова И.В.);
* Волонтерский отряд «Против ветра» (рук.Сельская В.В.)
* Клуб КВН «Монолит» (рук. Сапожников И.С.);
* Экологический клуб «Зеленый город» (рук. Бабикова Н.А.)
* Творческое объединение «Слово» (рук.Волокитина Ю.Ю.)
* Клуб здорового образа жизни «Твое здоровье» (рук.Бабкина Т.А.)
* Клуб правовой грамотности «Твой голос» (рук. Турчина Т.С.)
* Военно-патриотический клуб «Патриот» (рук.Каргин П.А.)

12 творческих студий:

* Театральная студия (рук. Николенко А.Н., актриса Краевого драматического театра.)
* Театральная мастерская (рук. Белослюдцева В.А.)
* Студия современного танца (Распаева Г.А.)
* Студия искусства и дизайна «Креатив» (рук. Солодухина О.А.)
* Студия гитарной песни (рук. Валова И.А.)
* Пресс-центр «Студенческий драйв» (рук. Гончарова Е.В.)
* Вокальная группа «Интуиция» (рук. Николенко А.Н.)
* Вокальная студия «Композиция» (рук. Красавина Т.В.)

Количество студентов, занятых в творческих объединениях составило 510 человек.

Все клубы вели работу согласно планам.

В техникуме работает зал делового чтения (WIFI, 15 автоматизированных рабочих мест), абонемент и информационно-эстетический центр «Эдельвейс».

За отчетный период библиотекой техникума было проведено: 23 массовых мероприятия, оформлено 25 книжно-иллюстративных выставки, организовано 12 экскурсий в библиотеки других ведомств, 8 библиотечно- библиографических уроков.

Для популяризации услуг библиотеки и привлечения новых читателей в начале учебного года, библиотека участвует в нулевом семестре.

Библиотека техникума тесно сотрудничает с Забайкальской краевой детско – юношеской библиотекой им. Г. Граубина, городской библиотекой им.Чехова, Краевой научно-публичной библиотекой им.С.А.Пушкина.

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания. В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысяче наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Подключен доступ к индивидуальной подобранной коллекции книг ЭБС Издательств «Лань» и «Академия».

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям.

**Показатели работы библиотеки в 2016 г.**

**Всего книжный фонд – 56680экз.**

* Учебная и учебно-методическая литература – 45402экз.
* Художественная литература – 10221экз.
* Периодические издания - 26 наименований

**Социально-бытовой сектор**

В техникуме работают 3 студенческих общежития. В сентябре 2016 иногородним студентам было предоставлено 650 мест. Все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания. Для усиления контроля и поддержки ребят в период с сентября по ноябрь было введено ежедневное дежурство преподавателей в вечернее время в студенческих общежитиях.

В декабре 2016 года прошел традиционный конкурс между общежитиями «Мой красивый, добрый дом». Ребята в течение месяца совместно с воспитателями оформляли вестибюли, холлы, комнаты к Новогоднему празднику. Навели порядок в каждом уголке общежитий. Комиссия в составе администрации техникума принимала общежития и вручила сертификаты на 5000, 3000 и 2000 рублей соответственно занятым местам. Выделенные из внебюджетных средств деньги студенты и воспитатели потратили на самое необходимое.

В двух корпусах работали столовые. В главном корпусе, где обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена, столовая рассчитана на 250 посадочных мест. В корпусе, где обучаются студенты по программам подготовки рабочих кадров столовая рассчитана на 140 мест и согласно ФЗ -№ 273 «Об образовании в РФ» горячие питание студенты получают бесплатно.

### Научно-методическая работа

### Организация научно-методической работы

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической работы включает правовые акты Правительства РФ в сфере образования, Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых нормативных документов. Все локальные акты размещены на сайте ЧТОТиБ. Актуализированные и новые нормативные документы Министерства образования РФ в отчетном периоде получали через информационную систему Росметод, к которой подключены с 1.03.2015.

Деятельность научно-методической службы организована в соответствии с локальными актами, размещенными на сайте техникума в разделе «Документы» - локальные акты в области НМР.

Оргструктура и распределение ответственности научно-методической службы

Организацию работы научно-методической службы осуществляет заместитель по научно-методической работе Мананникова Е.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Научно-методическое сопровождение учебного процесса
2. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения, методическая поддержка и контроль за их реализацией
3. Организация повышения квалификации педагогических работников и аттестации их на соответствие
4. Методическая поддержка аттестующихся на категорию педагогических работников
5. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Мананникова Е.В. имеет опыт управленческой работы 23 года, высшее образование (Читинский политехнический институт, 1982 г., инженер-строитель), награждена знаками «Почетный строитель РФ» и «Отличник качества», имеет почетное звание «Заслуженный профессиональный работник Читинской области».

В составе научно-методической службы в отчетном периоде работали:

* Научно-методический совет техникума (НМС). В состав НМС входят заместители директора, руководители отделений, председатели ПЦК, методисты (всего 20 человек);
* Старший методист Бзыкина А.С. с 1.09.2016 (посещение и анализ уроков, организация анкетирования обучающихся, экспертиза рабочих программ и контрольно-оценочных средств, формирование УМК 1-ой ступени СПО, организация повышения квалификации педагогических работников, реализующих программы ППКРС)
* Методист по ИКТ Семченкова И.И. с 1.02.2015 по 30.12.2016, Скородумова Н.Г. с 1.02.2017 (внедрение ИТ-технологий и средств обучения и контроля, повышение ИКТ-компетентности преподавателей)
* Педагог-наставник Левенец М.А. (проведение занятий в школе педагогического мастерства (ШПМ), проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, методическая помощь для аттестующихся преподавателей и для начинающих преподавателей; количество членов ШНП в 2016-17 году 8 человек);
* Заведующая редакционно-издательским отделом Бабкина Т.А (корректорская, редакторская и издательская деятельность, реализация учебно-методической литературы);
* Начальник информатизационного центра Тарасов И.А. (обеспечение работы ПЭВМ и периферийного оборудования, организация работы в сетях, приобретение и разработка необходимого программного обеспечения, разработка и обновление сайта техникума, организация аудио-, фото- и видео сопровождения мероприятий).

В номенклатуру дел входят:

Протоколы научно-методических советов

Протоколы педсоветов

УМК

Локальные акты

Планирующая документация построена на основе Программы развития техникума на 2016-20 годы и состоит из планов мероприятий в техникуме, планов работы ПЦК, планов подразделений научно-методической службы и циклограмм ее руководителей, плана повышения квалификации, плана аттестации педработников, планов предметных недель и декад, плана выпуска печатных изданий.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

* Индивидуальные отчеты педагогических работников 1 раз в семестр для определения рейтинга в баллах и суммы премии
* Отчеты руководителей подразделений, педагогов-наставников
* Отчет ПЦК по итогам 1 раз в год для определения лучшей ПЦК
* Отчет по итогам недель и декад с промежуточными отчетами по мероприятиям на сайте в разделе «Новости»
* Отчеты учредителю предоставляются в соответствии с графиком.

### Результаты научно-методической работы

Научно-методическая деятельность в отчетный период проходила в рамках подготовки к реализации стандартов ФГОС по ТОП-50, стандарта педагога профессионального образования и других профстандартов, Закона о независимой оценке квалификаций.

Наиболее значимым результатом стало участие в региональном конкурсе на присвоение статуса ведущей профессиональной образовательной организации, в результате которого техникум получил данный статус в ИКТ, строительстве и сварке; обучение и аттестация трех региональных экспертов WSR из числа педагогических работников техникума; победа в региональном конкурсе профмастерства WorldSkills Russia в перечисленных компетенциях; участие в отборочном чемпионате WSR по компетенции «Программные решения в бизнесе»; обучение педагогических работников разработке учебно-методического обеспечения; подготовка к лицензированию основной профессиональной образовательной программы по ТОП-50 по специальности программист.

За отчетный период были проведены следующие заседания НМС:

20.04.2016 г.«Синхронизация требований ФГОС СПО и ПС при формировании ОПОП»

11.06.2016 Отчеты ПЦК о работе за год

7.09.2016 О внесении изменений в ППКРС и ППССЗ в соответствии с ПС и WS

6.10.2016 Результаты социометрии студентов нового набора

14.12.2016 Корректировка и согласование локальных актов

15.02.2017 Разработка программы внедрения модульно-кредитной системы обучения в 2017-18 уч.г.

Система повышения квалификации педагогов была также направлена на подготовку к реализации ФГОС ТОП-50.

За отчетный период прошли педсеминары:

* Особенности организации учебного процесса при дуальном обучении
* Особенности организации ГИА в условиях практико-ориентированного обучения
* Проведение практических и лабораторных работ. Из опыта работы
* Краевая педгостиная «Учебно-методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО-4»
* Понятие о модульно-кредитной системе. Программа внедрения
* Организация демонстрационного экзамена

Повышение квалификации за прошедший период проводилось в разных формах: организованно, через ИРО Забайкальского края, в виде педсеминаров, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельно (дистанционно). Основная тематика повышения квалификации: учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС, в том числе по ТОП-50. Увеличилось в разы количество педагогов, повышающих квалификацию дистанционно. Среди них:

1. **Теплякова А.Н.** 22.11.2016 Вебинар "Современные образовательные технологии" (вебинары для учителей) [http://urokidoma.org](http://urokidoma.org/) Свидетельство Теплякова А.Н. 26.12.2016 Вебинар "Методические материалы как продуктивный результат педагогической деятельности" [http://urokidoma.org](http://urokidoma.org/) Свидетельство
2. **Подойницына Н.С.** 04.12.2016 Вебинар "Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса" [http://urokidoma.org](http://urokidoma.org/) Свидетельство
3. **Скородумова Н.Г.** 07.12.2016 Вебинар "Особенности учебных заданий электронных форм учебников (ЭФУ), направленных на формирование способности к разрешению проблем/промлемных ситуаций" <https://my.1september.ru/webinar/284> Свидетельство
4. **Лончаков С.В.** сен.16 Вебинар «Новые ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» <http://foxford.ru/> Свидетельство
5. **Лончаков С.В.** окт.16 Вебинар«Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» <http://foxford.ru/> Свидетельство
6. Около 10 педагогов повышали квалификацию на вебинарах, организованных ЦРПО Московского политехнического университета с 21 сентября по 21 марта

На курсах повышения квалификации побывали за отчетный период 31 человек, в том числе 15 – дистанционно, что составляет 33% от штатного состава преподавателей и мастеров ПО.

В текущем периоде проводились занятия в Школе педагогического мастерства. Тематика занятий была определена в зависимости от запроса педработников: основные требования к педагогу и организации учебного процесса, формирование УМК, разработка плана урока, анализ урока, подготовка к аттестации, проведение открытых уроков, психологические аспекты педагогической деятельности.

Аттестованы на соответствие 14 человек, на категорию 1 человек, из них 1 – на высшую.

Аттестованы как региональные эксперты WSR 3 человека, как эксперты КСОКО – 5 человек.

Доля педагогических работников с категорией по сравнению с аналогичным периодом прошлого года не изменилась.

Таблица 17. Качественный состав преподавателей и мастеров ПО на 1.04.2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории** | **Чел.** | **%** |
| С высшей категорией | 23 | 25 |
| С первой категорией | 24 | 26 |
| Без категории | 47 | 51 |
| Всего | 92 | 100 |

Обобщение передового педагогического опыта происходило в форме участия в конференциях, размещении материалов в сети Интернет:

* **Лончаков С.В.** – Конкурс профессионального мастерства среди молодых преподавателей ПОО «Педагогический СТАРТАП-2016». Участники: 1 чел. 2 место.
* **Артюкова Д.А.** 03.10.2016, Всероссийский конкурс "ИКТ - компетенция педагога", Диплом II место, 01.10.2016, Всероссийская олимпиада, Диплом I степени, 10.10.2016, Всероссийское тестирование, Диплом I степени
* **Швецова Д.О.** Всероссийский творческий конкурс на сайте «Солнечный свет». Номинация «Методическая разработка педагогов». 1 место за разработку рабочей тетради по химии, Конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель биологии 02.10.2016 Диплом II место, Конкурс "Оценка уровня квалификации. Учитель химии 03.10.2016 Диплом II место, Блиц- олимпиада: "Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС"17.11.2016 Диплом участника, Творческий конкурс "Методических разработок педагогов" 26.11.2016 Диплом 1 место, Блиц- олимпиада: "Типы нестандартных уроков"26.12.2016 Диплом 3 место
* **Самойлова Н.Г.** 09.11.2016"Копилка уроков - сайт для учителей "https://kopilkaurokov.ru Свидетельство о публикации, 06.11.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Тест на соответствие занимаемой должности"http://miop-lider.ru Диплом 1 место, 05.12.2016 Всероссийское тестирование "Основы педагогического мастерства"https://totaltest.ru/ Диплом 2 место, 06.11.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Информационно-коммуникативная компетентность в условиях внедрения ФГОС"[http://miop-lider.ru](http://miop-lider.ru/)  Диплом 3 место, 07.12.2016 Экспоцентр по ИКТ "Научу за 5 минут", Метод, средство, прием для анализа или обобщения изученного учебного материала Краевой конкурс Диплом 2 место
* **Теплякова А.Н.** 24.09.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Создание рабочей программы с учетом ФГОС" http://miop-lider.ru Диплом участника, 24.09.2016 Общероссийская бли-олимпиада для педагогических работников "Портфолио как средство мотивации"[https://ok-etalon.ru](https://ok-etalon.ru/) Диплом участника, 3 место, 25.09.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Основы ИКТ" http://miop-lider.ru Диплом участника, 1 место, 25.09.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Внедрение ИКТ в образовательный процесс" http://miop-lider.ru Диплом участника, 1 место, 25.09.2016 Международная олимпиадная работа для педагогов "Тест на соответствие занимаемой золжности"[http://miop-lider.ru](http://miop-lider.ru/) Диплом участника, 1 место, 17.11.2016 Сайт размещения авторских материалов http://контрольные-работы.рф Свидетельство о публикации, 07.12.2016 Экспоцентр по ИКТ "Научу за 5 минут" Краевой конкурс Сертификат участника
* **Подойницына Н.С.** 07.12.2016 Экспоцентр по ИКТ "Научу за 5 минут" Краевой конкурс Диплом 1 место

Результаты участия педагогических работников: всего на краевом уровне приняли участие и стали призерами 4 человека, на уровне России 4 человека в 13 мероприятиях, на международном уровне 2 человека в 6 мероприятиях. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года - динамика положительная.

***Учебно-исследовательская работа*** обучающихся в отчетном периоде характеризовалась следующими показателями:

За отчетный период в рамках недель и декад проведено 28 крупных студенческих мероприятий внутри техникума: предметные олимпиады и конкурсы курсовых проектов, профмастерства, художественного творчества и научно-технических работ. В них приняли участие около 500 студентов, лучшие награждены дипломами, грамотами. Участникам вручены сертификаты. Количество студентов-участников таких мероприятий существенно увеличилось за счет того, что студенты готовят портфолио на ГИА и для работодателей.

Большую роль в организации учебно-исследовательской и научно-технической работе студентов играют преподаватели. Продолжается традиция подготовки реальных дипломных проектов. В июне 2016 были представлены на защиту следующие реальные проекты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** | **ФИО студента(-ов)** | **Группа** | **Название работы** |
| Баловнева О.Н. | Спиридонова Е. Дианова Я. | АРХ-12-1 | Проект торгово-гостиничного центра с благоустройством территории |
| Баловнева О.Н. | Лагерева Т. Зимина А., Савватеева В. | АРХ-12-1 | Реконструкция дома усадебного типа с разработкой интерьеров и окружающей средой участка |
| Баловнева О.Н. | Лиханова К. Мельников Н. Слепкова А. | АРХ-12-1 | Разработка детских игровых площадок на территории больницы по ул. Новобульварная |
| Баловнева О.Н. | Малашенко Д. | АРХ-12-1 | Проект благоустройства детского оздоровительного лагеря «Огонек» |
| Баловнева О.Н. | Снегирева Л. Родионова Ю. | АРХ-12-1 | Блокированный дом с прилегающей территорией |
| Баловнева О.Н. | Приступа Д. | АРХ-12-1 | Проект загородного дома с дизайном интерьеров и благоустройством участка |
| Батуев Б.Н. | Арефьев Д.И. Базардиев А.В. Гергерт И.Е. | ТОРА-12 | Учебный стенд по изучению устройства и работы механической 4-х ступенчатой КПП автомобиля |
| Рощупкина Г.И.  Шипицына М.А. | Бубенков Р.В. Лоншаков И.А. | ТЭСМО-12 | Изготовление стенда для проверки и промывки форсунок |
| Дутов Д.С. | СДМ-12 |
| Лысенков В.О. | СДМ-12 |
| Миронов В.В. | СДМ-12 |
| Рощупкина Г.И. Шипицына М.А. | Гура П.Ю.  Садоян С.К. | ТЭСМО-12 | Изготовление имитационного стенда работы оппозитного двигателя |
| Абзалов Е.А. | СДМ-12 |
| Алымов Н.С. | СДМ-12 |
| Рощупкина Г.И. | Позяев И.А. | ТЭСМО-12 | Изготовление имитационного стенда работы героторного двигателя |
| Рощупкина Г.И. | Бодров Д.А.  Гордов С.А. | СДМ-12 | Изготовление имитационного стенда работы вариатора |
| Рощупкина Г.И. | Мосеев А.С.  Титов М.А. | СДМ-12 | Изготовление подкатного крана |
| Рощупкина Г.И. | Сафин А.Р.  Середкин А.Ю. | СДМ-12 | Проект и изготовление автоматического устройства для открывания и закрывания ворот |
| Рощупкина Г.И. | Плотников А.А. Софронов Р.В. | СДМ-12 | Изготовление имитационного стенда работы бензинового двигателя |
| Тарасов И.А. | Зорин А.Ю.  Трухин Э.В. | ТОРА-12 | Разработка имитационного стенда системы питания дизельных двигателей Common Rail на базе ГПОУ "ЧТОТиБ" |
| Семченкова И.И. | Алфёров А.М. | ПКС-12-1 | Программно-аппаратная часть демонстрационного стенда системы Common Rail |
| Тарасов И.А. | Лиходедов В.А. | ТОРА-12 | Разработка компрессорной установки для покраски автомобилей |
| Тарасов И.А. | Морев А.А.  Шишкин В.С. | ТОРА-12 | Разработка имитационного стенда системы питания бензинового инжекторного двигателя |
| Тарасов И.А. | Соболев Д.В.  Чуркин Е.В. | ТОРА-12 | Разработка учебного стенда парового двигателя Стирлинга |
| Тарасов И.А. | Поносов А.А. | ТОРА-12 | Разработка имитационного стенда подвески легкового автомобиля |
| Шипицына М.А. | Шендрик С.Е. | СДМ-12 | Изготовление диаграммы состояния Fe-Fe3C |
| Шипицына М.А. | Писарев Е.В. Колосов В.В. Шипицын С.А. | ТЭСМО-12 | Изготовление имитационного стенда работы двигателя и трансмиссии автомобиля |
| Семченкова И.И. | Юн Р.Е. | ПКС-12-1 | Электронная ведомость |
| Семченкова И.И. | Лукьянчиков П.И. и Мошов Д.А. | ПКС-12-1 | Электронное портфолио студента |
| Семченкова И.И. | Золотухин Н.Н. | ПКС-12-1 | Система удаленного управления автомобилем |
| Семченкова И.И. | Степанова Э.П. | ПКС-12-1 | Сайт учебной парикмахерской «Шарм» |
| Семченкова И.И. | Трубицын В.В. | ПКС-12-1 | Устройство захвата движения человека на базе инерциальных сенсоров |

В отчетном периоде студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах международного и всероссийского уровня:

Международный уровень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Специальность** | **Победители и призеры** | **Участники** |
| II Международная олимпиада по английскому языку от проекта «Мега-талант» | АРХ |  | 2 |
| XVI международная НПК, ЗабГК | ПКС |  | 6 |
| Студенческие 1С:Соревнования Вторая международная олимпиада по веб-программированию | ПКС |  | 14 |
| II отборочный этап IT-Планета 2015/2016 в секции «Протоколы, сервисы и оборудование» | ПКС |  | 6 |
| I Международный квест “The United Kingdom” от сайта «Мега-талант» | ПКС | 2 | 10 |
| II Международная олимпиада по английскому языку от проекта «Мега-талант» | ПКС |  | 11 |
| V международная олимпиада по англ. Языку 28.11.16 | ПКС |  | 20 |
| IV международная онлайн-олимпиада по англ. Языку 28.09.16 | ПКС | 2 | 2 |
| Международная олимпиада в сфере информационных технологий « IT-планета » | ПКС | 3 | 20 |
| Международный конкурс по английскому языку «Лев» | ПКС | 2 | 19 |
|  | **ИТОГО** | **9** | **108** |
| Олимпиада по информатике на портале MIOP-LIDER.RU | СЭЗС | 4 | 5 |
| II Международная олимпиада по английскому языку от проекта «Мега-талант» | СЭЗС |  | 4 |
| Блиц-Олимпиада по Инженерной графике (Онлайн)сайт http://fgos-professional.ru/ | СЭЗС | 4 | 5 |
|  | **ИТОГО** | **8** | **14** |
|  | **ВСЕГО** | **17** | **124** |

Всероссийский уровень:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Специальность** | **Победители и призеры** | **Участники** |
| Всероссийская олимпиада «Мега-талант» | АРХ |  | 9 |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку (январь) | АРХ |  | 1 |
| Олимпиада по информатике | АРХ |  | 1 |
| Олимпиада по обществознанию | АРХ |  | 1 |
| Литературная викторина | АРХ |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада по информатике | АРХ | 1 | 5 |
|  | ИТОГО | 1 | 18 |
| Олимпиада по информатике | ЗИО |  | 1 |
| Олимпиада по обществознанию | ЗИО |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада по экономике | ЗИО |  | 5 |
|  | ИТОГО |  | 7 |
| Всероссийская олимпиада «Мега-талант» | МЖКХ |  | 3 |
| Всероссийская олимпиада «Мега-талант» | МСС |  | 3 |
| Олимпиада по истории | ПКС |  | 1 |
| Олимпиада по математике | ПКС |  | 1 |
| Олимпиада по обществознанию | ПКС |  | 3 |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку «Foxford» | ПКС | 3 | 3 |
| IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку | ПКС | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | 4 | 9 |
| Всероссийская олимпиада по информатике | СВК |  | 1 |
| Всероссийская олимпиада «Мега-талант» | СЭЗС |  | 5 |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку (январь) | СЭЗС |  | 1 |
| Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку "Отличник" | СЭЗС |  | 1 |
| Олимпиада по английскому языку (24 мая) | СЭЗС |  | 5 |
| Олимпиада по информатике | СЭЗС |  | 3 |
| Олимпиада по истории | СЭЗС |  | 2 |
| Олимпиада по обществознанию | СЭЗС |  | 2 |
|  | ИТОГО | 0 | 19 |
| Дистанционная олимпиада по английскому языку (5 мая) | ТОРА | 2 | 2 |
| Всероссийская олимпиада по информатике | ТТО |  | 7 |
|  | **ВСЕГО** | **7** | **56** |

Таблица 18. Количество студентов-участников конкурсов, НПК в 2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **ПЦК** | | | | | | | | **Всего, чел** | **Всего в %** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **ЧТОТиБ** | 142 | 8 | 21 | 59 |  | 29 | 34 | 8 | **301** | 18,47 |
| **город** | 48 |  |  |  | 20 |  | 2 |  | **70** | 4,29 |
| **край** |  | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  | **7** | 0,43 |
| **Россия** | 3 |  | 16 | 14 | 14 | 8 | 1 |  | **56** | 3,44 |
| **международный** | 5 |  | 61 | 64 |  | 14 |  |  | **144** | 8,83 |
| **ИТОГО, чел** | **198** | **9** | **98** | **140** | **37** | **51** | **37** | **8** | **578** | 35,46 |
| **ИТОГО, %** | 12,15 | 0,55 | 6,01 | 8,59 | 2,27 | 3,13 | 2,27 | 0,49 | 35,46 |  |

В связи с потребностью студентов в развитии навыков программирования и ИТ-дизайна, активным участием в конкурсах профмастерства, подготовкой реальных проектов, в 2016 году была запущена работа студий, которыми руководят наиболее продвинутые в этой области выпускники техникума:

* администрирования и сетевых технологий «АиСТ» (рук. Жаргалов Ч.Б,)
* визуализации и компьютерной графики (рук.Лукьянчиков П.И.)
* программирования (рук. Трубицын В.В.)
* компьютерной грамотности «SuperUSER» (рук.Лукьянчиков П.И.)

В октябре 2016 года прошла IV Краевая выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ Забайкальского края-2016». Участники от ЧТОТиБ: 4 человека. 3 проекта. 1 место в номинации «Лучший проект по техническому творчеству».

Таким образом, охват студентов учебно-исследовательской работой составил 35,5%. Наиболее активны были студенты программисты, строители, механики. Среди преподавателей, которые проявили наибольшую активность в организации и подготовке студентов к олимпиадам и конкурсам: Назарова А.А., Туркова С.В., Семченкова И.И., Скородумова Н.Г., Варфоломеева А.С., Самойлова Н.Г., Трухина И.Н., Щербакова Е.Л., Турчина Т.С., Насибулин С.А., Лапшакова И.С.

***Проведение предметных недель и декад:***

В соответствии с планом прошли:

* Декада правовых знаний
* Экономический марафон и неделя ЗИО
* Декада механиков и дорожников
* Декада профессий в рамках образовательного форума отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства « В ногу со временем-2016»
* Декада программистов
* Декада лингвистики
* Декада математики, информатики 1,2 курс
* Неделя ОПД
* Неделя архитектора
* Декада строителя

Наиболее интересные уроки:

* Геодезический биатлон по специальности ЗИО, Щербакова И.П.
* Конференция "Автотранспорт-2016". Тарасов И.А.
* Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Урок - путешествие в специальность для 1-го курса. Архитектура как вид искусства Баловнева О.Н., Насибулин С.А.
* Викторина «Вторая мировая война: неизвестные страницы» для студентов 1-го курса, ПЦК №6
* Конкурс «Колесо истории» для студентов 4-го отделения, Насибулин С.А.
* Конкурсы профмастерства «Лучший по профессии» по профессиям Мастер ЖКХ***,***Мастер сухого строительства**и**Монтажник связи, мастер-классы Сельская В.В, Холодова И.Н.,  Вырупаева Л.Ф., Толстокулакова С.В., Сизиков Е.В., Смолина А.В., Муллагулова Р.Я.
* Урок-экскурсия по городу "Прошлое и настоящие" с заслуженным архитектором России Пищековой О.В., Трухина И.Н., Щербакова Е.Л.
* Интегрированное занятие "День Героев Отечества" с библиотекой имени Чехова Бабикова Н.А.
* Разбор ситуации: авария на строительном участке при монтаже плит перекрытий, ролевая игра, метод инцидента, Левенец М.А., Золотарева

### Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

### Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. На 1 апреля 2017 года в техникуме числилось 122 (119 в прошлом периоде) педагогических работника. Из них 73 (72 в прошлом периоде) преподавателей, 19 (20) мастеров ПО, 30 (27) других категорий. В течение отчетного периода были приняты 23 педагога, уволены 19. Средний возраст педагогических работников техникума 46 лет.

Учебный процесс характеризуют следующие показатели кадрового обеспечения:

1. Учебные дисциплины, МДК, практики – в соответствии с учебным планом – на 100% обеспечены педагогическими работниками.
2. Доля штатных педагогических работников, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 51 % от числа преподавателей и мастеров ПО.
3. Доля преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 90%. Остальные имеют среднее профессиональное и неполное высшее образование (12 человек учатся в вузах)
4. Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих квалификационные категории, составляет 51% (38 в аналогичном периоде прошлого года).
5. Доля педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания), составляет 2 %.
6. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, составляет 1 %
7. Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года, составляет 86%
8. Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

### Учебно-методическое обеспечение

Согласно требованиям ФГОС СПО главный документ, определяющий работу образовательного учреждения – основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Информационно-методические условия реализации ОПОП должны быть обеспечены современной информационно-образовательной средой (ИОС). Она включает в себя:

* комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
* совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
* систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

п.7.16 ФГОС СПО предусматривает обеспечение учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в том числе и внеаудиторной работы обучающихся. В то же время должно соблюдаться требование: обеспеченность каждого студента не менее, чем одним печатным и/или электронным учебником и учебно-методическим пособием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (МДК). Так как в настоящее время нет учебников и учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам, происходит переход от отдельных учебно-методических комплектов к учебно-методическому комплексу (УМК) – основы ИОС.

В 2016 году в техникуме был продолжен переход к преобладанию электронного контента, как через ЭБС, так и через использование собственных разработок по профессиям

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и организации информационной образовательной среды в январе 2017 прошел смотр-конкурс учебно-методических комплексов, размещенных в локальной сети техникума. В конкурсе приняли участие все преподаватели, задействованные в реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Выявлены лучшие УМК, а также те, что требуют доработки разной степени. Лучший УМК по профессии Мастер ЖКХ Вырупаевой Л.Ф. Также в число лучших авторов УМК вошли Подойницина Н.М., Левенец М.А., Смородникова В.Д.

Наряду с созданием новых учебно-методических материалов, коллектив техникума ведет работу по обновлению существующих ОПОП.

В настоящее время ОПОП (ППССЗ и ППКРС) по каждой специальности и рабочей профессии в полном объеме обеспечены рабочими программами и календарно-тематическими планами. В стадии разработки и корректировки контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по лабораторно-практическим занятиям. Имеются УМК по каждой дисциплине и МДК по специальностям, по рабочим профессиям УМК проводились групповые и индивидуальные занятия по разработке РП, КОС и МУ, качество УМК пока оставляет желать лучшего.

За отчетный период было подготовлено к печати и издано 18 методических указаний и 5 учебных пособий по всем специальностям общим объемом 46,78 печ.листов. По сравнению с предыдущим периодом количество печатных работ в целом и на одного педагога уменьшилось в 2 раза (Диаграмма 1). Уменьшение связано с тем, что в 2014 году техникум проходил аккредитацию и в этот период подготовлен наибольший объем УМО, а также с тем, что растет спрос на учебно-методические материалы в цифровом виде. В 2017 ожидается рост количества печатных изданий в связи с введением ФГОС ТОП-50.

Диаграмма 5 Учебно-методические издания, отпечатанные в РИО техникума

### Организация работы библиотеки

Библиотека ЧТОТиБ располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь – 242,3 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале - 70, техническая оснащённость: компьютеры — 20, сканер, принтер, телевизор, медиаплеер, DVD-плеер. Имеется доступ к сети ЧТОТиБ и интернет через Wi-Fi подключение. Из списанных изданий художественной литературы сформирована библиотека в общежитии №1.

Штат библиотеки:

гл. корпус – 3 работника

4 корпус – 2 работника

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, преподавателей и других категорий читателей.

2) Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя:

обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3) Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

4) Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру обучающихся.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

**Показатели работы библиотеки в 2016 г.**

**Всего книжный фонд – 56680экз.**

* Учебная и учебно-методическая литература – 45402экз.
* Художественная литература – 10221экз.

**Поступило:**

* Учебная и учебно-методическая литература - 163экз.
* Художественная литература – 66экз.

**Выбыло:**

* Учебная и учебно-методическая литература – 68экз.
* Художественная литература – 13экз.

**Количество читателей всего - 2073**

**Количество посещений - 37532**

**Выдано документов всего: –57842экз.**

* Учебная литература и справочные издания - 54718экз.
* Художественная литература – 4170экз.
* Проведено семинаров для МО - 3
* Участие в городских библиотечных конференциях - 4
* Организованы экскурсии обучающихся в библиотеки других ведомств - 12
* Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов - 23
* Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов - 2
* Оформлено книжных выставок - 25

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания. В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысяче наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Подключен доступ к индивидуальной подобранной коллекции книг ЭБС Издательств «Лань» и «Академия».

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем профессиям и специальностям.

**Фонд по циклам дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Циклы дисциплин** | **Экземпляры** | **Коэффициент книгообеспеченности** |
| Общеобразовательные дисциплины | 1620 | 2,3 |
| Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1035 | 1,2 |
| Общепрофессиональных | 2848 | 1,8 |
| Математических и естественнонаучных | 307 | 0,5 |
| Специальных | 6839 | 1,6 |
| Специальные дисциплины | | |
| СД | 89 | 0,5 |
| ПКС | 138 | 1 |
| СЭЗС | 1996 | 1,2 |
| ТОРА | 765 | 2,9 |
| СДМ | 424 | 1,4 |
| Архитектура | 486 | 0,9 |
| ЗИО | 1275 | 1,8 |
| СВК | 99 | 0,5 |
| ТТО | 73 | 0,3 |
| КС | 83 | 0,4 |

В 2016 году были выписаны следующие издания:

**Журналы и газеты:**

Автомобильные дороги

Администратор образования

Архитектура и строительство

Воспитание школьников

Геодезия и картография

Дороги и мосты

Жилищное и коммунальное хозяйство

За рулем

Землеустройство и кадастр

Идеи вашего дома

Классный руководитель

Мир ПК

Наука и жизнь

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

Родина

Сантехника, отопление, кондиционирование

Слово Забайкалья

Среднее профессиональное образование

Технологии строительства

Собеседник

Забайкальский рабочий

### Информационное обеспечение

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация учебного заведения. Уровень компьютеризации техникума позволяет использовать современные компьютерные технологии при освоении образовательных программ и в воспитательной работе.

В ЧТОТиБ развернута и поддерживается в активном состоянии корпоративная сеть, обслуживающая образовательный процесс и процесс управления техникумом.

Ядро корпоративной сети ЧТОТиБ построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе, это восемь серверов Intel отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение и.т.д., помимо этого имеется еще два сервера в корпусе по ул.Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организованна с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

Наличие в учебном заведении более четырехсот компьютеров (420 шт.), собранных в едином центре (информатизационный центр), позволяет приблизить качество обучения к современному уровню. Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 6 точек доступа к Wi-Fi (беспроводной интернет). В учебных кабинетах имеются 19 ЖК-телевизоров, плазменных панелей, шесть интерактивных досок Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ, 19 ноутбуков, один планшетный компьютер, а также компьютерные тренажеры автомобильного крана и бульдозера. В препараторских для удобства преподавателей установлены ПЭВМ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет.

Программное обеспечение включает в себя более 150 обучающих и специализированных программ. Это офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, AdobeReader и т.д.),  программы по САПРу (3D-Max, AutoCAD, ArсhiCAD, Kompas 3D), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), информационно-справочная система для работы с правовой документацией Консультант+, электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.), и т.д.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования. На 100 обучающихся приходится 15 компьютеров.

В техникуме 15 компьютерных аудиторий, в которых суммарно 234 рабочих места, оборудованных компьютерами, в том числе в читальном зале, доступ в Интернет на которых ограниченно разрешён. Запрет установлен на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии со ст.14 ФЗ №436). По данным на 1 апреля 2017 года, приведенный контингент составляет 1551 студент. Соотношение количества рабочих мест и обучающихся в ОУ – 6,6 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,03 (380 ПК старше 5-ти лет).

Для освещения внеучебной деятельности студентов используются фото- и видеокамеры. Оформление и печать фотографий производится на специализированных струйных и лазерных фотопринтерах и ламинаторах. Запись фото-и видеоматериалов производится на любые электронные носители, материалы накапливаются и архивируются в локальной сети и на сервере.

В 2016 году модернизирована работа радиорубки, организован подбор и работа персонала из числа студентов по ведению радиопередач. Работает пресс-центр, который предоставляет материалы для теле- и радиовещания в техникуме. Ежемесячно выпускается студенческая газета, на сайте техникума своевременно размещается актуальная информация.

Преподаватели информатики, ИТ и программирования ежегодно проводят конкурсы для студентов техникума, а также городские состязания, в том числе в режиме off-line, Преподаватели техникума принимают активное участие в вебинарах, конкурсах, аттестации и повышении квалификации в сети Интернет.

Редакционно-издательский отдел оснащен ризографами, листоподборщиком, аппаратом для клеевого переплёта, резаком, электростеплером и переплётчиком, благодаря чему все учебно-методические рекомендации, рабочие тетради и т.п. проходят электронную верстку.

Работники информатизационного центра обслуживают не только ПЭВМ и периферийное оборудование, но и процессы анкетирования, тестирования студентов, осуществляют видео и аудио-сопровождение мероприятий воспитательного отдела, обслуживание работы структурных подразделений техникума в сетях, в том числе УПО «Интеграл», которое проводит подготовку служащих и рабочих кадров, а также аттестацию специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору в дистанционном режиме по контрольным материалам, согласованным с Ростехнадзором Забайкальского края.

### Материально-техническая база

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17058,5 кв.м. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении. Техникум имеет четыре учебных корпуса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебный корпус | г. Чита, ул. Бабушкина, 66, корпус №3 | Площадь 3685,5 кв.м. |
| 2 | Административный корпус | г. Чита, ул. Бабушкина, 66, корпус №2 | Площадь 3717,2 кв.м. |
| 3 | Производственный корпус | г. Чита, ул. Бабушкина, 66, корпус №1 | Площадь 2775,1 кв.м. |
| 4 | Учебный корпус | г. Чита, ул. Бабушкина, 2-б, корпус №1 | Площадь 3092,3 кв.м. |

В корпусах разме­щены учебные кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские, актовые и спортивные залы, спортивно-оздоровительный центр, библиотеки с читаль­ным залом, столовые, гараж.

Для обеспечения образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения техникум имеет три общежития:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общежитие №1 | г. Чита, ул. Хабаровская, д. 15 | Площадь 4184,4 кв.м. |
| 2 | Общежитие №2 | г. Чита, ул. Журавлева, д. 52 | Площадь 3775,7 кв.м. |
| 3 | Общежитие №3 | г. Чита, ул. Бабушкина, д.2-б, корпус №2 | Площадь 4397 кв.м. |

В общежитиях размещены комнаты для постоянного проживания, помещения для работы медицинских работников, объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (склады, постирочные, душевые), кабинеты для самостоятельных занятий.

В техникуме соблюдаются правила и нормативы безопасности, что подтверждено документами:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 75.ОЦ.05.000М.000147.05.16 от 04.05.2016г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №30, №31, №32, №33, №34 от 05.05.2016г., выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю.
3. Паспорт готовности учебного заведения к учебному году.

В техникуме ежегодно производится обновление материально-технической и учебно-информационной базы. Производятся закупки мебели для учебного процесса, инструментов и оборудования, тренажеров, ПЭВМ и программного обеспечения, проекторов, принтеров, печатных и электронных учебников, журналов и газет.

Для улучшения качества образовательного процесса в отчетный период было закуплено следующее оборудование:

- персональный компьютер – 40- шт (НР-Compaq 6200, НР-Compaq SFF);

- монитор – 25 шт (20 HP W2272a, 22 LG Flatron E2210);

- проектор – 3 шт (ACER S1210, EPSON EB-X12);

- копировальный аппарат – 2 шт (Canon);

- принтер – 6 шт (hp laserjet 130, HP Laser Jet Pro P1566);

- ноутбук – 1 шт (Iru Patriot 506);

- камера видео наблюдения – 9 шт (МВК-09Скм).

Для создания комфортной среды проживания в общежитии обновляется мебель, производится замена старых дверей и окон, обновляется отделка бытовых и санитарно-технических помещений. Расходы в отчетном периоде представлены в табл.17.

Таблица 19. Расходы на основные мероприятия по улучшению условий обучения и проживания в отчетном периоде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Расходы** | **Сумма, тыс.руб.** |
| 1 | Компьютерная техника и программное обеспечение | 954,3 |
| 2 | Инструменты и оборудование | 27,3 |
| 3 | Библиотечный фонд | 46,9 |
| 4 | Мебель | 26,4 |
| 5 | Ремонт помещений | 497,8 |
| 6 | Содержание и ремонт инженерных сетей | 590,1 |
| 7 | Усовершенствование материально-технической базы мастерских | 511,4 |
|  | **ВСЕГО** | **2654,2** |

Для проведения отборочного этапа конкурса **WorldSkills Russia** закуплено оборудование, инструменты и материалы на 78879,13 руб., выполнен косметический ремонт мастерских и лабораторий.

По мере необходимости проводится ремонт и реконструкция системы отопления и вентиляции, модернизация системы обеспечения безопасности, проводится текущий ремонт учебных помещений техникума и общежития.

За отчетный период проведены следующие основные мероприятия для улучшения условий обучения и отдыха студентов и курсантов:

* замена дверей на 5-м этаже общежития №3 (ул. Бабушкина, 2-б);
* косметический ремонт (окраска, побелка) комнат и коридоров на 4-м и 5-м этажах в общежитии №3 (ул. Бабушкина, 2-б);
* косметический ремонт (окраска, побелка) коридоров и лестничных маршей в общежитии №2 (ул. Журавлева, 52);
* реконструкция системы учета тепловой энергии в учебном корпусе (ул.Бабушкина, д.2-б) и общежитии №4.
* установка водомерного узла в здании мастерских (ул. Верхоленская, д.14.);
* произведен текущий ремонт в коридорах и учебных аудиториях производственного, административного и учебного корпусов;
* силами информатизационного центра введен в эксплуатацию радиоузел;

В рамках реализации программы энергосбережения проводятся мероприятия, направленные на минимизацию затрат на энергоресурсы:

- во время планерок, педагогических советов и на классных часах ведется разъяснительная работа с преподавателями, сотрудниками и студентами техникума по вопросам экономного расходования энергетических ресурсов;

- еженедельно осуществляется контроль по показаниям приборов учёта за расходом тепловой, электрической энергии и водопотреблением;

- проводится обучение персонала обслуживающего системы отопления, водоснабжения и электроснабжения (сантехники, электрики) в органах Ростехнадзора;

**Вывод: *Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствуют требованиям ФГОС СПО, современному уровню развития отрасли в Забайкальском крае. В техникуме соблюдаются нормативы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет средств внебюджета.***

### Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 г. функционирует Служба безопасности, котораяведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально- экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности техникума относятся:

* нормативное правовое обеспечение безопасности;
* организация физической охраны техникума и его территории;
* установка системы сигнализации "тревожная кнопка" с выводом на пульт вневедомственной охраны;
* обеспечение инженерно-технической укреплённости техникума;
* организация профилактической работы со студентами и сотрудниками;
* плановая работа по антитеррористической защищённости;
* организация контрольно-пропускного режима;
* организация питания и медицинского обслуживания;
* выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
* организация взаимодействия с правоохранительными органами, ГО ЧС;
* соблюдение санитарного законодательства;
* правовое обучение и формирование культуры безопасности;
* обеспечение информационной безопасности;
* финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости образовательного учреждения.

Должностными лицами техникума, ответственными за работу по безопасности обеспечивается:

* Личная безопасность студентов и работников во время их трудовой и учебной деятельности
* Противодействие реализации террористических актов на территории техникума.
* Прогнозирование возможности чрезвычайных ситуаций, проведение работы по их предупреждению.
* Своевременное оповещение работников и студентов, дежурных служб ГО и ЧС, правоохранительных органов о чрезвычайных ситуациях на территории техникума.
* Организация эвакуации работников и студентов техникума в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
* Участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
* Контроль соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка техникума.
* Взаимодействие с правоохранительными органами (по предупреждению правонарушений и противодействию терроризму, раскрытию преступлений), с органами ГО и ЧС (по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории техникума).

За отчетный период на базе техникума созданы:

* пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
* пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
* сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
* участок оповещения № 10.

Службой безопасности в течение отчетного периода проводилась:

1. *Просветительская работа:*

* Весной 2016 года в группах проводились классные часы на тему «Правила поведения на водоемах в весенний период»
* инструктажи о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;
* классный час на тему «Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта»;
* студенты ознакомлены с памяткойпо безопасности на железной дороге и безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта.
* В сентябре 2016 года проведена большая работа по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации:
* классные часы по группам на тему: «Террор глазами детей»;
* презентация с использованием внутреннего телевидения техникума: «Трагедия в Беслане»;
* лекция на тему «Что такое терроризм». Показ документальных фильмов: «Не позабыть Беслан», «Герой России сержант Евгений Эпов».
* В феврале 2017 года сотрудником отдела полиции «Ингодинский» Былковым Сергеем Алексеевичем проведена лекция на тему «Хищение мобильных телефонов, мошенничество и наказания за правонарушения».
* В течение года со студентами и работниками проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, правилах поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта и др.

1. *Практическая работа:*

* В сентябре 2016г. сотрудником военкомата Замятиным Сергеем Петровичем проведено занятие по развертыванию предварительного пункта сбора граждан;
* В феврале 2017 года сотрудником военкомата Зотовой Ниной Владимировной проведено занятие по развертыванию «Участка оповещения».
* Разработан Паспорт социально значимого объекта.
* Разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.
* В мае 2017 года получены заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
* Ежеквартально проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

*За отчетный период выполнены мероприятия:*

В ходе подготовки техникума к новому 2016-2017 учебному году выполнены в полном объеме мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательного учреждения на общую сумму 280,0 тыс. рублей. Проведены:

* произведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций;
* проверка систем внутреннего противопожарного водопровода;
* текущее освидетельствование, перезарядка первичных средств пожаротушения;
* испытания ограждений кровли;
* испытания по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины;
* испытания электроустановок и электрооборудования.

Имеются договоры с ООО «АлекСтрой» по техническому обслуживанию противопожарного оборудования.

Состояние инженерно-технической укреплённости учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в паспорте комплексной и антитеррористической безопасностиОУ, в него своевременно вносятся дополнения и изменения.

**Вывод: *В техникуме в полном объеме проводится работа по обеспечению безопасности студентов и работников. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения безопасности соответствует требованиям законодательства.***

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

* руководящие и педагогические работники техникума;
* обучающиеся;
* родители (законные представители) обучающихся;
* образовательное учреждение;
* общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
* заказчики образовательной услуги (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, работодатели)

В 2016 году в рамках оценочных процедур были проведены:

* текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
* ФЭПО диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению в ссузе (октябрь) - прошли 452 студента
* директорский контрольный срез знаний (январь); 74 студента, обучающихся на 1 курсе по профессиям
* анкетирование выпускников, обучавшихся по профессии – 96 чел.
* анкетирование студентов **«**Оценка удовлетворенности качеством предоставления государственной услуги«Обеспечение образования по программам среднего профессионального образования» **(**в соответствии с Порядком оценки соответствия качества фактически оказываемых государственных услуг (выполняемых работ) утвержденным Стандартам качества, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 10.11.2009 года № 416)(декабрь) прошло 308 студентов;
* анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (февраль-март) прошло 339 студента (продолжится в апреле);
* анкетирование студентов на сайте техникума, на странице «Студенту», ссылка на официальную группу «ВКонтакте»:
* «Впечатления о прошедшем мероприятии «Русская удаль» (ответили 70 чел.)
* «Внеурочная занятость студентов» (ответили 85 чел.)
* «Отношение студентов к курению в неположенных местах» (ответили 85 чел.)
* «Отношение студентов к курению электронной сигареты» (ответили 85 чел.)
* «Отношение к субкультуре АУЕ» (ответили 130 чел.)
* «Мероприятия в общежитии» (ответили 55 чел.)
* «Нравственный облик преподавателя» (ответили 100 чел.)
* «Образ нравственного человека» (80 чел.)
* «Студенческое портфолио» (70 чел.)
* «Современное образование» (130 чел.)
* мониторинг трудоустройства выпускников (июль-октябрь);
* оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь)
* оценка знаний ФЗ-273 «Об образовании» административных работников;
* аттестация педагогических работников на соответствие;
* оценка обеспеченности ОПОП учебно-методическими материалами (июнь);
* оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
* оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
* оценка работы ПЦК за уч.год (май);
* содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (май-ноябрь);
* техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);
* смотр-конкурс электронных учебно-методических комплексов (декабрь-январь);
* рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
* посещение уроков (в течение года);
* вступительные испытания (август);
* приемка техникума к учебному году (август);
* входной контроль знаний (сентябрь);
* социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
* самообследование техникума (февраль-март).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, метод- и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения. Отчет о реализации решений проводится на последующем заседании коллегиального органа.

**Вывод: *В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.***

### Финансовое обеспечение

ЧТОТиБ осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год предусматривал: 155113185.20 рублей.

В 2016 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 104369177.08 руб. из них:

211 код «Заработная плата» - 73152226.98 руб.;

213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 20845003.94 руб.;

212 код «Прочие выплаты» - 0 руб.;

221 код «Услуги связи» - 0 руб.;

223 код «Коммунальные услуги» - 8868371.64 руб.;

225 код «Работы, услуги по содержанию имущества» - 0 руб.;

262 код «Социальное обеспечение» - 0 руб.;

226 код «Прочие услуги» - 0 руб.;

290 код «Прочие расходы» -321359.00 руб.;

340 код «Увеличение стоимости материальных запасов» - 1182215.52 руб.

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

Диаграмма 6. Доходы, тыс.руб.

Диаграмма 7. Расходы, тыс.руб.

Диаграмма 8. Расходы на заработную плату и выплату стипендий, тыс.руб.

Диаграмма 9. Расходы по статьям, в тыс.руб.

Диаграмма 10. Расходы по статьям, в тыс.руб.

Диаграмма 11. Расходы по статьям, в тыс.руб.

**Вывод: *В техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг. Проводится политика экономии за счет ресурсо- и энергосбережения.***

# Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ ЧТОТиБ

**Приложение к отчету по самообследованию**

Утверждены  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

**за период с 1.04.2016 по 31.03. 2017**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 330 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 330 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | -- |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | -- |
| 1.1.4 | Выпуск на 01.04.17 | человек | 122 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1296 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1242 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | -- |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 54 |
| 1.2.3.1 | Выпуск на 1.04.16 | человек | -- |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 14 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 619 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 11/0,7 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 326/75,5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 24/1,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 740/48 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 122 / 43 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 96 / 79 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 47 / 38,5 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 23/ 18,85 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 24/ 19,67 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 122 / 100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/15,6 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](#sub_311) | человек | -- |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 151365,2 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1112,9 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 233,1 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 109,8 |
| **3.** | Инфраструктура |  |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м. | 10,95 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 470/100 |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГПОУ ЧТОТИБ**

**За период с 1.04.2016 по 1.04. 2017**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности курсантов, обучившихся по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в общей численности курсантов и слушателей подразделений дополнительного профессионального образования ЧТОТиБ | Человек  % | 515 чел.  65,3% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации специалистов среднего звена, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек  % | 80 чел.  10,1% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации рабочих кадров и служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек  % | 107 чел.  13,6% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки рабочих кадров и служащих, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | Человек  % | 87 чел.  11% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период (1.1) | Человек  % | 47 чел.  8,2% |
| 1.7 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 136 |
| 1.7.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 116 |
| 1.7.2 | Программ профессиональной переподготовки |  | 21 |
| 1.8 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 3 |
| 1.8.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 3 |
| 1.8.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 0 |
| 1.9 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 21,4% |
| 1.10 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0% |
| 2 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживавших в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | Человек  % | 83 чел.  14,6% |