

Утверждаю



Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В.Косьяненко/

«1» февраля 2018 г.

Положение об организации текущего контроля студентов

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Техникума.

1.2 Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в рамках основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по всем формам получения среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» (далее – ГПОУ ЧТОТиБ), а так же ликвидации задолженностей по изучаемым дисциплинам.

1.3 Согласно требованиям образовательных стандартов, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) должна включать текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию студентов.

1.4 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку.

1.5 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6 Текущий контроль - это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. По результатам текущего контроля в Колледже проводится межсессионная аттестация.

1.7 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

– на уровне администрации – оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

1.8 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах и буквах:

- ✓ Отлично (отл) – 5
- ✓ Хорошо (хор) – 4
- ✓ Удовлетворительно (уд) – 3
- ✓ Неудовлетворительно (неуд) – 2
- ✓ Зачтено (зч)
- ✓ Незачтено (нзч)

1.9 В Положение могут вноситься изменения по мере принятия Правительством РФ новых нормативно-правовых документов по ФГОС.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Основной целью текущего контроля успеваемости обучающихся является контроль за выполнением студентами учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

2.2 Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

2.3 Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в структуре оценочных средств.

2.4 Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

2.4.1 Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух недель с начала изучения УД/МДК/Темы МДК. Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины, междисциплинарного курса или его темы;

2.4.2 Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются оценочные средства в соответствии с Положением¹

2.4.3 Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий.

2.5 Текущий (тематический контроль) по материалам и в объеме одной учебной темы.

2.6 Рубежный контроль (в объеме разделов УД, МДК, тем МДК, практик) позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам и темам.

2.6.1 Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью студентов и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

2.6.2 Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя.

2.6.3 Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

2.7 Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения расчетно-графических работ;

¹ Положение о контрольно-оценочных средствах

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

2.8 Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями.

2.9 Показатели и критерии оценки текущего контроля указаны в методических рекомендациях по формированию оценочных средств. При проведении текущего контроля преподаватель мастер ПО может использовать данные показатели и критерии.

2.10 Данные текущего контроля успеваемости обучающихся используются отделениями и преподавателями для своевременного выявления отстающих студентов, проведении с ними дополнительных занятий с целью оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.11 Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости студентов несут преподаватели.

2.12 Студенты техникума должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия (рубежного контроля) студент должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

2.13 По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у студента должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.