

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2018

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГПОУ ЧТОТИБ
«11» апреля 2018 г. протокол № 4

Директор ГПОУ ЧТОТИБ

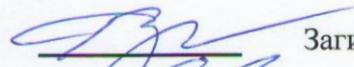
Л.В. Косьяненко



Чита 2018

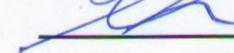
Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе



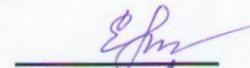
Загибалова Р.Я.

Зам. директора по воспитательной работе



Циглер Е.В.

Зам. директора по научно-методической работе



Мананникова Е.В.

Зам.директора по развитию



Рогалев С.Н.

Зам. директора по учебно-производственной
практике



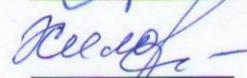
Масло Ю.И.

Руководитель АХЧ



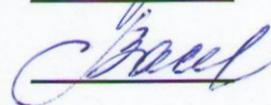
Трухин А.В.

Руководитель службы безопасности



Хилова К.В.

Главный бухгалтер



Засухина Т.В.

Содержание

Введение	5
1. Аналитическая часть	6
1.1. Общие сведения о техникуме	6
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.3. Система управления	7
1.4. Учебная деятельность	8
1.4.1 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам	8
1.4.1.1 Организация теоретического обучения	14
1.4.1.2 Организация практического обучения	14
1.4.2 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	16
1.5. Содержание и качество подготовки специалистов	16
1.5.1 Содержание подготовки	16
1.5.2 Результаты основного профессионального образования	16
1.5.2.1 Результаты теоретического обучения	16
1.5.2.2 Результаты практического обучения	17
1.5.2.3 Результаты итоговой аттестации	18
1.5.2.4 Трудоустройство	20
1.6. Воспитательная работа	21
1.6.1 Организация воспитательной работы	21
1.6.2 Результаты воспитательной работы	22
1.6.2.1 Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов	22
1.6.2.2 Духовно-нравственное воспитание.	22
1.6.2.3 Гражданское, патриотическое и правовое воспитание	23
1.6.2.4 Эстетическое воспитание.	24
1.6.2.5 Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание	25
1.6.2.6 Профориентационная работа со школьниками	26
1.6.2.7 Результаты работы секторов воспитательного отдела	26
1.7. Научно-методическая работа	29
1.7.1 Организация научно-методической работы	29
1.7.2 Результаты научно-методической работы	30
1.8. Условия реализации образовательных программ	35

1.8.1	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	35
1.8.1.1	Качество кадрового обеспечения	35
1.8.1.2	Качество учебно-методического обеспечения	36
1.8.1.3	Качество информационного обеспечения	37
1.8.2	Материально-техническая база	39
1.8.2.1	Обеспеченность учебными и вспомогательными помещения	39
1.8.2.2	Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением	40
1.8.3	Обеспечение безопасности	41
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг	43
1.10	Финансовое обеспечение	44
2.	Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ ЧТОТиБ.....	48

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования», с приказом № 16 от 12.03.2017 г. «О проведении самообследования техникума» с целью анализа деятельности техникума за период с 1.01.2017 года по 31.12.2017 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ ЧТОТиБ.

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- 1) Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
- 2) Оценка реализации образовательных программ.
- 3) Оценка качества обеспеченности образовательных программ.
- 4) Оценка системы внутриучрежденческого контроля.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) публикация отчета для общественного обсуждения на сайте техникума и его предоставление Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГПОУ ЧТОТиБ;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления техникумом, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность техникума; проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям ФГОС СПО.

Оценки, данные рабочей группой в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, научно-методического совета, педагогического совета.

Отчет размещен на сайте www.chtotib.ru

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о техникуме

1. *Дата основания:* 1951 г.
2. *Место нахождения:* Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 66
3. *Адрес электронной почты:* 101103@mail.ru
4. *Адрес WWW – сервера:* www.chtotib.ru
5. *Учредитель:* Забайкальский край в лице Министерства образования, науки и молодежной политики

ГПОУ ЧТОТиБ – профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения в сфере строительства, ЖКХ, информационно-коммуникационных технологий.

Кроме того, техникум оказывает ряд платных услуг населению в рамках направлений подготовки специалистов: курсовая подготовка рабочих и служащих, изготовление товаров народного потребления, испытание строительных материалов и конструкций, оказание гостиничных услуг. Доходы от внебюджетной деятельности инвестируются в образовательный процесс.

Техникум является крупнейшим среди организаций СПО в Забайкальском крае: на 1 января 2018 года в техникуме числилось 1755 студент очного обучения, 114 заочного обучения, 246 работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями отрасли в различных направлениях: участие в учебном процессе, в организации практики, в аттестации специалистов, помощь в обеспечении материально-технических условий.

В апреле 2017 участники рабочей группы подготовили материалы о техникуме для участия в открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций и стали его лауреатами. Размещение информации о техникуме на сайте <http://expo.obr-nauka.ru/lenta/news/category=1>.

В июле 2017 техникум вошел в число лауреатов национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2017».

В 2017 году по итогам Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в региональном этапе по техникуму занял номинациям: «За развитие кадрового потенциала в организациях не производственной сферы» - 1 место и «За развитие социального партнерства в организациях не производственной сферы» - 1 место.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредителем Техникума является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Отношения между учредителем и техникумом регулируются заключенным договором и Уставом техникума.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17058,5 м² по адресам: Бабушкина, 66, Бабушкина 2б, Хабаровская 15. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте техникума.

Деятельность ГПОУ ЧТОТиБ регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, [Уставом](#), [Коллективным договором](#), [локальными актами](#) техникума. Подготовка специалистов ведется на основании [лицензии](#) и [свидетельства об аккредитации](#).

Коллектив техникума работает по единому плану работ, составленному на основе [программы](#) развития техникума на 2016-20 годы. На сайте техникума размещены [план мероприятий техникума](#), планы на месяц.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования, в техникуме разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав техникума, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте техникума в подразделе «Документы».

В связи с реализацией программы перехода на профстандарты в техникуме в 2017 году проведена работа по оптимизации структуры и разработке должностных инструкций на основе профстандартов.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности. Оргструктура техникума оптимизирована, должностные инструкции разработаны на основе профстандартов.*

1.3. Система управления

Управление ГПОУ ЧТОТиБ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- попечительский совет;
- студенческий совет.

[Структура](#), порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ ЧТОТиБ, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава техникума и положений о соответствующих структурных подразделениях.

За отчетный период техникум не сбавил темпов развития, что доказывают следующее:

- Выполнены контрольные цифры приема.
- Устойчивая динамика успеваемости и качества, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих клубы, кружки и секции;
- Проведение на базе техникума социально значимых мероприятий для города и края, в том числе для системы повышения квалификации работников школ и дошкольных заведений, краевых и городских научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций;
- Получена лицензия по профессиям «Мастер общестроительных работ» с присвоением квалификации «каменщик-бетонщик»; по специальностям: «Информационные системы и

программирование», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», «Сетевое и системное администрирование»;

- Внебюджет вырос на 2,921 млн. руб. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Вывод: *Модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.*

Система управления ГПОУ ЧТОТиБ направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

1.4 Учебная деятельность

1.4.1 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с Уставом, образовательная деятельность – основная деятельность ГПОУ «ЧТОТиБ». Все структурные подразделения непосредственно, либо опосредованно участвуют в достижении целей образовательной деятельности.

Нормативно-правовую основу организации учебной деятельности составляют документы федеральных и региональных органов исполнительной власти, федеральные образовательные стандарты, профессиональные стандарты, локальные акты учебного заведения. Основопологающим документом является закон ФЗ-273 «Об образовании в РФ». Актуализированные и новые нормативные документы Министерства образования РФ в отчетном периоде получали через информационную систему Росметод, к которой подключены с 1.03.2015.

Организацией учебной деятельности в техникуме занимается учебный отдел, работу которого в 2017 году возглавлял заместитель директора по учебной работе Загибалова Р.Я. Организацией практического обучения занимается заместитель директора по учебно-производственной практике Масло Ю.И.

Текущая организация и оперативный контроль учебной деятельности по основным образовательным программам осуществлялся на 4-ех отделениях, в учебных частях; по дополнительным профессиональным программам в УПО «Интеграл», РПЦК ЧТОТиБ, Ресурсном центре, Автоцентре.

В номенклатуру дел учебного отдела входят:

Заместитель директора по УР:

- Учебные планы по специальностям/профессиям СПО;
- ОПОП;
- Календарно-тематические планы;
- Баланс часов;
- Тарификация;
- Протоколы УВК.

Заместитель директора по УПП:

- Рабочие программы по практикам;
- Договоры с работодателями;
- Направления на практику;
- Отчеты по практике;
- Характеристики с места практики;
- Аттестационные листы по итогам практики.

Информационный центр:

- Приказы директора по личному составу студентов;

- Распоряжения по результатам учебной деятельности;
- Личные дела студентов;
- Алфавитная и поименная книги студентов

Зав.учебной частью:

- Учебные журналы;
- Расписание;
- Замены учебных занятий;
- Форма 2 занятость преподавателей в течение семестра;
- Форма 4 считка часов по итогам года
- Справки на оплату педагогических часов;

Зав.отделениями:

- Студенческие билеты;
- Зачетки;
- Ведомости зачетные и экзаменационные;
- Курсовые и дипломные проекты.

Руководители подразделений ДПО:

- Образовательные программы ДПО;
- Журналы выдачи документов о ДПО;

Планирующая документация учебного отдела построена на основе Программы развития техникума на 2016-20 годы и состоит из циклограмм руководителей подразделений и планов:

- набора;
- малых педсоветов;
- внутритехникумовского контроля.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

- Отчет преподавателей о результатах учебной деятельности по семестрам;
- Отчет по учебной работе по семестрам, за уч.год;
- Отчеты руководителей подразделений;
- Отчет по самообследованию;
- Отчеты учредителю – в соответствии с запросами и графиком.

Презентация результатов и анализ результатов учебной деятельности проводится 1 раз в семестр на педсовете.

Структура учебной деятельности в 2017 году включала:

- профориентационную работу;
- профильную подготовку школьников;
- организацию приема;
- обучение студентов по основным профессиональным образовательным программам (ППССЗ и ППКРС);
- итоговую государственную аттестацию выпускников;
- содействие в трудоустройстве выпускников.

Профориентация школьников

1. Распространение рекламной продукции (листовки, буклеты) в школах края
2. Статьи в СМИ (сотрудничество с редакцией газета «Аргументы и факты»), статьи в мае и ноябре 2017 г.
3. Ведение раздела на сайте техникума [«Абитуриенту»](#) и с ноября 2017 г. на сайте техникума имеется баннер «Профориентация школьников», где представлена информация мероприятиях, о профессиях и специальностях, которая поможет школьникам сделать свой выбор.
4. Участие в общегородском родительском собрании в ноябре 2017 года.
5. Экскурсии по заявкам школ (с. Улеты, школы г.Читы, с.Смоленка и др.)

6. Оформление информационного стенда для поступающих.
7. Участие в Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест, организованной центром занятости г.Чита
8. Мастер-классы для школьников в течение года на базе техникума и с выездом в школы.
9. Предпрофильная подготовка школьников МОУ СОШ №19 по программе «Компьютерная графика»
10. В рамках предпрофильного обучения школьников заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ГПОУ ЧТОТиБ и Муниципальным центром профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита» на 1-ое полугодие 2018 года для предпрофильного обучения по программе «Погружение в профессию». Разработаны рабочие программы по 4-ем курсам: «Первые уроки ремонта дома», «Декоративно-прикладное творчество: фигурки из фольги», «Графический дизайн: превращение фото в графический рисунок», «Топливо для авто или почему машина едет?». Обучаются 19 человек из МОУ СОШ №19.

Профориентация студентов

В соответствии с [планом мероприятий](#) проведены:

- Предметные недели и декады по специальностям
- Традиционные конференции по итогам производственных практик «Шаг к карьере»
- Экскурсии на производство

Проведены 9 встреч студентов с представителями вузов, где выпускники могут продолжить обучение, с работодателями, с представителями ВС РФ по службе в РА по контракту.

[Информация](#) об этих мероприятиях размещена на сайте.

Конкурсная ситуация 2017-2018 учебный год

Перечень профессий и специальностей и количество мест для зачисления формируются исходя из потребности региона в кадрах.

В 2017 году план набора составил 500 чел., 175 на профессии и 325 на специальности.

За период работы приемной комиссии 2017 г. было подано 1263 заявлений. На базе 9 классов 1070, на базе 11 классов 182

905 на специальности, т.е. конкурс, составил 2, 76 чел. на место и 358 на профессии, т.е. 2,3 человека на места. В целом конкурс был в пределах 2,49.

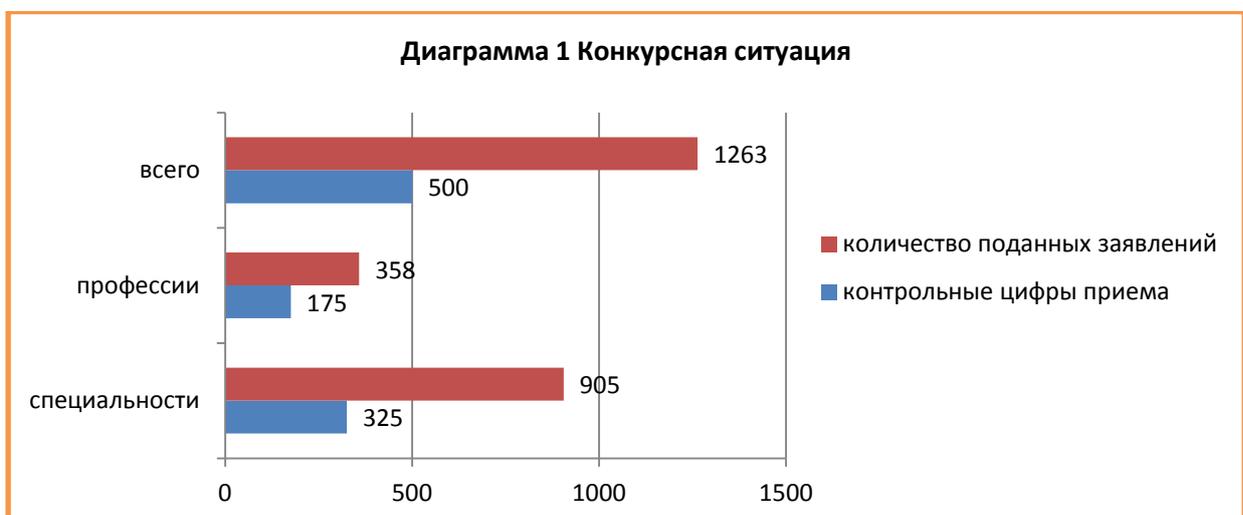


Диаграмма 2 . Конкурсная ситуация по программам подготовки специалистов среднего звена (чел./место)

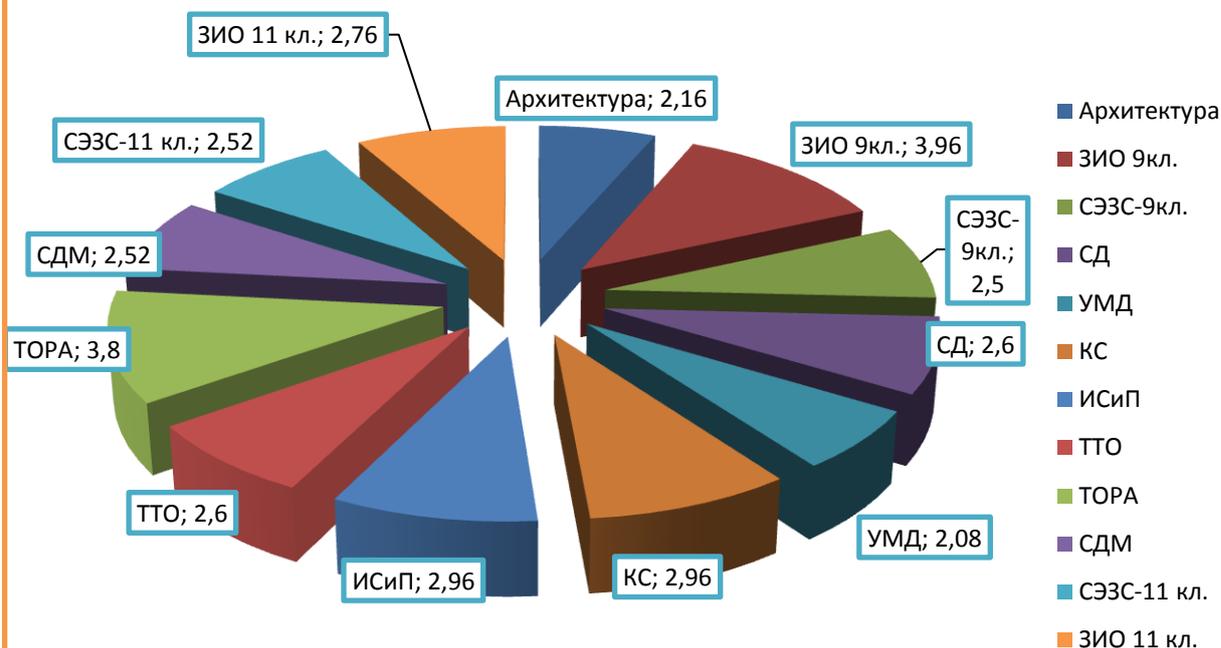
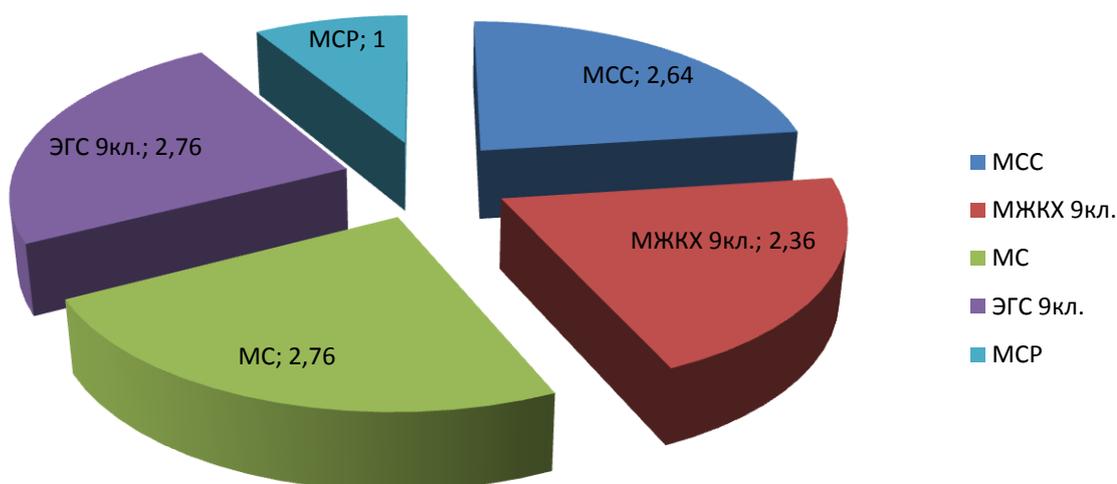


Диаграмма 3. Конкурсная ситуация по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Качество абитуриентов

Диагностика студентов нового набора в сентябре-октябре 2017 года, проводимая в режиме «он-лайн» ООО «НИИ мониторинга качества образования» показала следующие результаты:

1. Мотивация к обучению

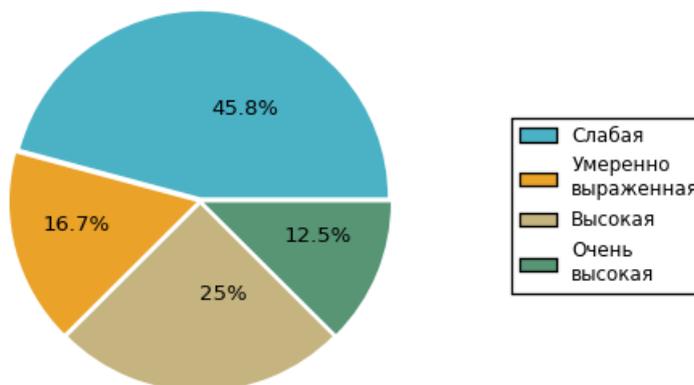
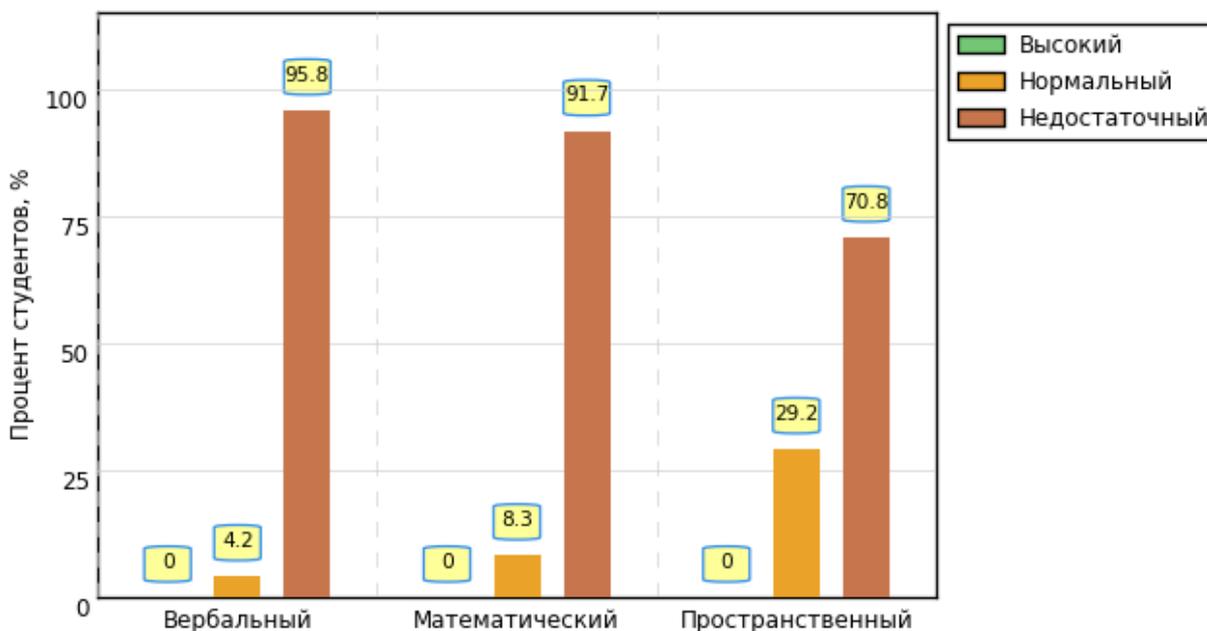
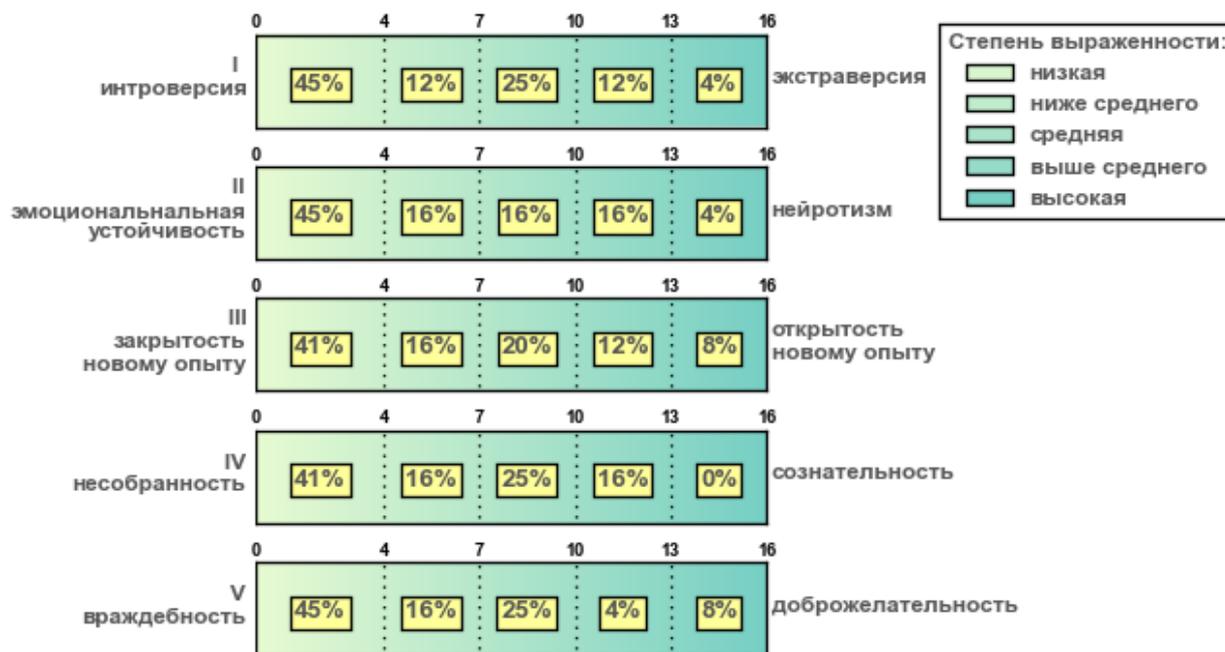


Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в ссуз

2. Интеллект



3. Качества личности (Чем больше балл, тем более выражено качество на диаграмме справа. Чем меньше балл, тем более выражено качество на диаграмме слева)



Анализ результатов приводит к выводу, что почти 50% студентов 1-го курса имеют слабую **мотивацию к обучению**.

Высокий уровень интеллекта не показал никто.

Вербальный интеллект предполагает развитие общей способности оперировать словами как сигналами и символами. В целом у студентов 1-го курса наблюдается недостаточный уровень развития вербального интеллекта.

Математический интеллект включает комплекс интеллектуальных способностей, связанных с количественным моделированием явлений, основанным на оперировании математическими символами и числами.

Уровень развития математического интеллекта среди студентов 1-го курса определяется как недостаточный. Более 90% обучающихся, прошедших тестирование, характеризуются с недостаточным развитием математического интеллекта.

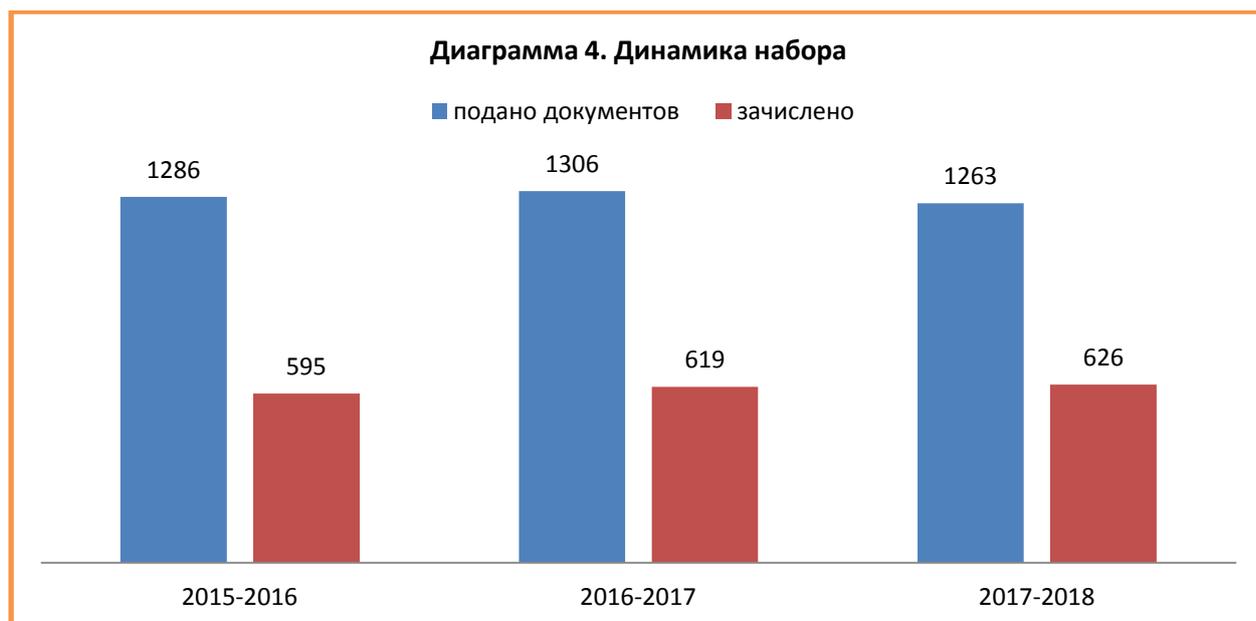
Пространственный интеллект характеризует развитие наглядно-образного мышления, практических и теоретических конструктивных способностей, пространственного воображения.

Показатели пространственного интеллекта среди студентов 1-го курса наиболее положительны. У 30 % опрошенных наблюдается преобладающий нормальный уровень развития того пространственного интеллекта.

Недостаточный уровень развития **личностных качеств**, что негативно влияет на способность учиться/трудиться.

В целом, результаты говорят о том, что контингент, при высоких показателях конкурса при поступлении, требует кропотливой работы над восполнением пробелов в базовой подготовке и воспитании.

Количественный состав обучающихся за последние три года имеет тенденцию к увеличению, в связи с ростом потребности города и региона в строительных кадрах и постепенное увеличение контингента обучающегося по программам СПО в соответствии с требованиями к учреждению среднего профессионального образования (диаграмма 4).



Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с порядком приема в учреждения СПО. Правила приема в техникум ежегодно утверждаются Советом техникума.

В 2017 году обучение в техникуме велось по 12 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по 1-ой программе ТОП-50, и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих ([сведения](#)).

1.4.1.1 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, спортивных залах. Все образовательные программы обеспечены учебными помещениями в соответствии с ФГОС СПО. Обучение организовано в 1 смену. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» с учетом дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного занятия 90 мин. В целях здоровьесбережения на учебном занятии предусмотрена физкультпауза 3 мин. Самостоятельная работа студентов организована в читальных залах, компьютерных классах. Для организации курсового и дипломного проектирования выделено время в компьютерных классах.

1.4.1.2 Организация практического обучения

Организация учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с программами практик, на базе учебно-производственных мастерских техникума, а также в компьютерных классах. Продолжительность практического занятия 8 час., недельная нагрузка 36 часов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профильное образование, мастера – соответствующую рабочую профессию.

Все виды практики обеспечены мастерскими, лабораториями, компьютерными классами, тренажерными классами в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика «Штукатурная» организована на площадях техникума с целью косметического ремонта помещений.

В 2017 году был проведен капитальный ремонт системы вентиляции сварочного цеха. На приобретение оборудования, материалов и инструмента, необходимых для проведения практического обучения было потрачено 956 тыс.руб.

Организация производственной и преддипломной практики

Производственная и преддипломная практики проводятся на [предприятиях города и края](#) на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой со стороны ЧТОТиБ осуществляют преподаватели соответствующих ПМ, со стороны предприятий – закрепленные специалисты в соответствии с программами ПМ и практик, в которых определены виды работ, показатели и критерии их оценки. В 2017 году действовали более 200 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных преддипломных практик. Продолжительность практического занятия 8 час., недельная нагрузка 36 часов. На оплачиваемых рабочих местах в 2017 году проходили практику 57 студентов.

Сведения о численности обучающихся. Динамика движения

На 01.01.17 г. образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получали 1544 обучающихся. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 416 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1128 чел.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получали 325 человек по программам подготовки специалистов среднего. Из них:

- по очной форме обучения 211 человек
- по заочной форме обучения 114 человек.

В январе 2017 года был осуществлен выпуск обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 122 чел.

В июне 2017 – выпуск обучающихся 252 чел.из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 34 чел.
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 218 чел.

Таблица 8. Динамика движения обучающихся

Контингент. Прием, выпуск обучающихся				
№ п/п	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Количество программ подготовки, всего: в том числе: – Квалифицированных рабочих – Специалистов среднего звена	13 4 9	14 4 10	17 5 12
2.	Контингент, всего: в том числе: – очная ○ ППССЗ ○ ППКРС – заочная Контингент (приведенный)	1895 1261 541 93	1868 1338 482 48	1869 1339 416 114 1766,4
3.	Прием, всего: в том числе: – очная ○ ППССЗ ○ ППКРС – заочная	630 400 230 0	662 415 200 47	675 450 175 50
4.	Выпуск, всего: в том числе:	432	374	457(ожидаемый)

	– очная			
	○ ППССЗ	183	218	297
	○ ППКРС	165	156	160
	– заочная	84	0	0
5.	Трудоустройство выпускников, всего (абс./%)	348/70	374/77	338/74(ожид)

На 1 января 2017 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» на дневном отделении - 56 групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 22 группы обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на заочном – 6 групп.

Получены лицензии на программы из перечня ТОП-50:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

1.4.2 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Профессиональное обучение в УПО «Интеграл» велось по 36-ти программам. Переподготовка по 2-ум программам, повышение квалификации по 5-ти программам. Всего прошло обучение 408 чел.

Повышение квалификации в РПЦК осуществлялось по 13 программам. Обучение прошли 101 чел.

В автоцентре профессиональное обучение осуществлялось по 7-и программам. Подготовка водителей по 3- м программам, переподготовка водителей по 4-м программам. Обучение прошли 157 чел.

В Ресурсном центре обучение осуществлялось по 7 программам профессионального обучения и 3 программам ДПО. Обучение прошли 25 чел.

1.5 Содержание и качество подготовки специалистов

1.5.1 Содержание подготовки

Содержание образовательных программ разработано в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, региональными требованиями экономики.

Учебный план в части общеобразовательной подготовки составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом среднего (полного) общего образования технического профиля.

Учебные планы образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям.

В рабочие программы дисциплин и модулей внесены необходимые изменения и дополнения.

Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

1.5.2 Результаты основного профессионального образования

1.5.2.1 Результаты теоретического обучения

Качество подготовки обучающихся контролируется проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты образовательной деятельности техникума находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

В 2017 г. средний результат по техникуму составил:

По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Успеваемость – 78,93% Качество – 28,43% Средний балл – 3,43	Успеваемость – 95,0% Качество – 29,3% Средний балл – 3,19%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 3 года по итогам летней экзаменационной сессии:

	на 01.01.2016	на 01.01.2017	на 01.01.2018
Отличников	30	36	36
На 4 и 5	364	455	350
с одной 3	74	85	63

С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета субъекта Федерации, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличии вакантных мест в группе. В отчетном периоде переведены 5 обучающихся.

1.5.2.2 Результаты практического обучения

Качество практического обучения определяется в ходе аттестации по практике. По результатам аттестации в 2017 году средний балл составил:

Результаты учебной практики

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,1	МСС	4,0
ТОРА	3,6	МС	4,0
СДМ	3,7	МЖКХ	4,1
ПКС	4,2	ЭГС	4,18
СД	3,9		
ЗИО	4,4		
АРХ	4,2		
СВК	4,0		
ТТО	3,5		

Результаты производственной практики

Специальности	Ср.балл	Получили профессию, чел.	Профессии	Ср.балл	Получили профессию, чел.разряд		
					2	3	4
СЭЗС	4,3	99	МСС	4,3	20	9	-
ТОРА	3,6	43	МС	3,9	11	22	-
СДМ	3,8	27	МЖКХ	4,0	23	22	-
ПКС	4,2	23	ЭГС	4,3	-	49	8
СД	3,6	28					
ЗИО	4,7						
СВК	4,2	17					
ТТО	3,5	16					

С целью выявления лучших студентов и направления их на чемпионаты профмастерства в техникуме проводятся конкурсы. За отчетный период прошли конкурсы профмастерства среди обучающихся по специальностям СЭЗС, СДМ, ТОРА, по профессиям сварщик, мастер сухого строительства, мастера связи.

В феврале 2017 года проводился первый региональный чемпионат рабочих профессий World Skills. Победителем в компетенции «ИТ – программное решение для бизнеса» стали студенты техникума Д. Григорьев, 2 место занял Т. Устинов. В. Глепов стал бронзовым при-

зером в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» 2 и 3 места заняли Д. Иванов и А. Меньшагин.

26-28 марта 2017 года проводились отборочные соревнования V национального чемпионата «Молодые профессионалы World Skills 2017» в г.Казань. Техникум представлял Григорьев Д., студент 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах». В компетенции «Программные решения для бизнеса» Григорьев Д. занял 8 место из 23 участников.

1.5.2.3 Результаты итоговой аттестации

Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

При выполнении расчетов и графической части ВКР использовались программы САПР (AutoCAD, ArchiCAD), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), MS Excel, и др.

Процент обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» составляет 71,4% от общей численности выпускников

В 2017 году разработано 23 [реальных дипломных проекта](#) по заказу работодателей.

По итогам ГИА диплом с отличием получили 22 выпускника (5,6%), 82 выпускника (22%) продолжают обучение в вузах.

В отчетах председатели ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- высокая организация процесса подготовки и защиты проектов;
- разнообразие проектов, позволяющее показать широкий спектр полученных в процессе учебы знаний;
- реализация беспроводных технологий и систем связи в проектах
- Подавляющее большинство проектов выполнено с изготовлением демонстрационных стендов (макетов). Цели, поставленные в задании к дипломным проектам, выполняются в полном объеме;
- Используемый материал при изготовлении макетов – настоящие агрегаты, что позволяет изготовить высокого уровня стенды (макеты).
- Разработано много наглядных пособий и устройств для подготовки к участию в соревнованиях WorldSkills и с целью улучшения учебного процесса.
- Использование компьютерных технологий во время защиты дипломных проектов
- Выпускники имеют высокую степень подготовки, проявили глубокие знания разделов дипломных проектов;
- Красиво оформленные, ёмкие портфолио неожиданно раскрывают яркую жизненную позицию студентов, их активную жизнедеятельность не только в стенах техникума, но и за его пределами, что доказывает патриотизм и творческий подход к обучению.
- в качестве исходных данных для разработки дипломных проектов являются реальные данные ФКУ Упрдор «Забайкалье»;
- графическая часть выполнена с применением современных программ автоматизированного проектирования
- форма защиты предложенные, выпускникам позволяют реально оценить теоретическую и практическую подготовленность.

Председателями ГЭК даны следующие рекомендации:

- стараться избегать групповых заданий на дипломный проект, а при выполнении дипломного проекта двумя выпускниками необходимо конкретизировать задание каждому;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на несоответствие строительного и генерального планов;
- при проектировании зданий в районах с повышенной сейсмической активностью учитывать негативные факторы в разработке конструктивной части;

- на повышение уровня подготовки по градостроительному проектированию;
- студентам необходимо научиться писать тезисы доклада и по ним проводить защиту;
- Все стенды (макеты) выполнены для отображения одного режима работы агрегата. Если сделать стенд с возможной заменой режима работы, обязательно с изменением управляющих или исполнительных функций – то это будет качественно новый подход в изготовлении стендов
- Дополнить процесс обучения небольшим юридическим подразделом, приближенным к тематике ЗИО;
- при формулировке тем выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства применять комплексный характер, включая квалификации; слесарь-сантехник, электрогазосварщик
- В дипломных заданиях давать более широкий выбор видов сварки.
- Индивидуальная разработка тем дипломных проектов с учетом степени механизации.
- Больше тем с применением сварки ,в широких областях промышленности (энергетика, машиностроение, судостроения, РЖД, ЖКХ) и т.д.

Выпуск специалистов среднего звена в 2017 году составил 218 чел.

Выпуск квалифицированных рабочих - 156 чел.

Из выпускников 2017 учебного года, не попавших под призыв в ряды Российской Армии(38%), в настоящее время трудоустроены 32%, из них трудоустроены по специальности 65% (см.табл.15), высшее образование получают 22% выпускников, находятся в декретном отпуске 5%.

Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. Хотя в связи с отсутствием производственного опыта у выпускников и требованиями работодателей к высокой квалификации по профессии рабочего (иногда по нескольким смежным), а также к личностным профессионально-значимым качествам, которым выпускник далеко не всегда соответствует, трудоустройство затруднено.

Результаты ГИА в 2017 г.

Код (Наименование ОПОП)	Форма обучения			2016-2017уч. год				Количество дипломов с отличием			Доля полу- чивших ди- плом с отли- чием
	Всего	Очная фор- ма	Заочная форма	Число до- пущенных к ГИА	Успевае- мость	Качество	средний балл	Всего	Очная фор- ма	Заочная форма	
07.02.01 Арх	21	21		21	100%	100	4,7	2	2		9,5%
08.02.01 СЭС	59	59	0	59	100%	69,5	4,1	5	5		8,5%
08.02.05 СД	20	20		20	100%	70,0	3,9				
08.02.07 СВК	15	15		15	100%	86,7	4,2	1	1		6,7%
09.02.03 ПКС	19	19		19	100%	73,7	4,3	2	2		10,5%
21.02.05 ЗИО	44	44	0	44	100%	81,8	4,1	6	6		13,6%
23.02.04 СДМ	24	24	0	24	100%	83,3	4,3				
23.02.03 ТОРА	16	16		16	100%	56,3	3,8				
Итого по ППССЗ:	218	218	0	218	100%	77,7	4,2	9	9	0	7,3
08.01.06 МСС	35	35		35	100%	77,1	4,0	2	2		5,7%
08.01.10 МЖКХ	49	49		49	100%	73,5	3,9	3	3		6,1%
11.01.05 МС	15	15		15	100%	53,3	3,6				
15.01.05 Свар- щик	57	57		57	100%	56,0	3,7	1	1		1,8%
Итого по ППКРС:	592	592		592	100%	65,0	3,8	1	1	0	3,8
Всего по ОУ	374	374	0	374	100%	71,4	4,09	22	22	0	5,6

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.	2016г.	2017г.
190629 СДМ	100	100	83,3	83,3	4,38	4,33
190631 ТОРА	100	100	85,7	56,25	4,28	3,81
230115 ПКС	100	100	88,9	73,7	4,61	4,26
270101 АРХ	100	100	86	100	4,29	4,7
270802 СЭЗС	100	100	73	69,5	4,1	4,09
270831 СД	100	100	-	70,0	-	3,9
270839 СВК	100	100	-	86,7	-	4,2
21.02.05 ЗИО	100	100	94,2	81,81	4,61	4,11
08.01.06 МСС	100	100	77,7	77,1	4,11	4,0
08.01.10 МЖКХ	100	100	80,9	80,0	4,0	4,0
11.01.05 МС	100	100	56,3	53,3	3,9	3,6
15.01.05 ЭГС	100	100	66,69	42,8	3,7	3,5
ИТОГО:	100	100	82,3	71,3	4,24	4,04

1.5.2.4 Трудоустройство

С целью трудоустройства выпускников в техникуме работает [Центр содействия трудоустройству](#). На сайте в течение 2017 были размещены вакансии и сведения об организациях-работодателях, прогноз потребности рынка труда, ссылки для поиска работы в сети Интернет. В течение 2017 года проведено 5 студенческих конференций по итогам производственной практики с приглашением представителей основных работодателей, 9 встреч с представителями производства и вузов. По запросу работодателей в течение года были оформлены на работу 69 студентов.

Таблица 15. Доля трудоустроенных в 2017 г.

Наименование ОПОП	2016/2017 уч. год				
	Число выпускников очной формы обучения	Всего трудоустроены	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	
				От числа выпускников	От числа трудоустроенных
23.02.04 СДМ	24	3	2	8%	67%
08.02.01 СЭЗС	59	22	8	14%	36%
07.02.01 АРХИТЕКТУРА	21	5	3	14%	60%
23.02.03 ТОРА	16	1	1	6%	100%
08.02.07 СВК	15	8	6	40%	75%
21.02.05 ЗИО	44	14	4	9%	29%
08.02.05 СД	20	9	5	25%	56%
09.02.03 ПКС	19	8	6	32%	75%
15.01.05СВАРЩИК	57	9	9	16%	100%
08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	35	13	5	14%	38%
08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	49	22	17	35%	77%
11.01.05монтажник связи	15	5	5	33%	100%
ИТОГО:	374	119	77	21%	65%

Вывод: Организация обучения студентов соответствует нормативно-правовой базе. Условия соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание подготовки соответствует требованиям стандартов. Качество подготовки удовлетворительное.

1.6 Воспитательная работа

1.6.1 Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме – создание условий для:

- раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся;
- самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде;
- формирования социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознания обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
- формирования готовности к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе;
- формирования нравственных ценностей и принципов;
- формирования здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритет воспитательной работы техникума – включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности и создать условия для всестороннего самосовершенствования.

Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась в соответствии с требованиями:

- Конституции РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- Международной конвенции о правах и свободах человека;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г;
- Концепция модернизации российского образования до 2020года;
- Федерального закона РФ №315- от 17.12.2009 года «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Комплекса мер по развитию воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству науки, образования и молодежной политики;
- [Программы развития техникума на 2016-20 годы](#);
- Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2015-2019годы;

Организацию деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществлял [отдел по воспитательной работе](#) под руководством Е.В. Циглер, заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 3 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 3 соцпедагога, 10 педагогов доп.образования, 12 воспитателей, 78 [классных руководителей](#), 27 социальных кураторов из числа студентов-активистов (закреплены за группами 1 курса), 23 руководителя кружков, студий и клубов, 9 руководителей спортивных секций.

Работа сотрудников отдела проводится, как правило, во внеучебное время по утвержденному графику.

Для проведения воспитательной работы используются учебные помещения, телерадиостудия, спортивные и актовые залы, учебные классы в общежитиях.

1. В целях сотрудничества заключены/продолжены договоры с учреждениями культуры и другими социально-ориентированными организациями:

- Забайкальский краевой драматический театр (договор об оказании платных услуг)
- кинотеатр «Удокан» (договор об оказании платных услуг)
- картинная галерея (договор об оказании платных услуг)
- художественно-выставочный центр (договор об оказании платных услуг)

- краевая филармония (договор об оказании платных услуг)
- музей МВД (без оплаты)
- музей минералогии (без оплаты)
- Дом офицеров (без оплаты)
- Центральная городская библиотека (без оплаты)
- Забайкальская научная краевая библиотека им.А.С.Пушкина (договор об оказании платных услуг)
- Забайкальская детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина (договор об оказании платных услуг)
- Ботанический сад (договор об оказании платных услуг)
- Региональное отделение Общероссийского народного фронта ОНФ (без оплаты)
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Читинский филиал (без оплаты)
- Краевой центр медпрофилактики (договор об оказании платных услуг)
- Центр СПИД (без оплаты)

Планирование воспитательной работы по техникуму строится на основе [Программа развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2014-2018гг.](#), планов работы структурных подразделений, циклограмм работников отдела. На учебный год разработаны [План мероприятий для студентов, расписание секций и клубов.](#)

Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:

- [социально-психологическая служба](#)
- [сектор личностного роста](#)
- [социально-бытовой сектор](#)

1.6.2 Результаты воспитательной работы

1.6.2.1 Профессионально – трудовое воспитание. Профорientация студентов

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования в 2017 году проводились мероприятия:

✚ **Посвящение в студенты** (октябрь 2017) – студенты первого курса, в творческой форме, познакомились с будущей профессией или специальностью;

✚ **Золотая середина** (декабрь 2017) – студенты 3 курса, пройдя «половину пути», презентовали свои успехи в познании профессии или специальности;

✚ **XXI студенческий слет «Нам жить и строить в XXI веке!»** (январь 2017) – каждая группа делегировала на слет по 2-3 студента. Работа проходила на пяти площадках, где решались вопросы студенчества, будущего трудоустройства и дополнительного образования. На площадках работали представители Краевого центра занятости, лидеры регионального отделения Российского союза молодежи и Общероссийского народного фронта. На слете прошло награждение старост групп, отличников, лучших абитуриентов 2017 и стипендиатов техникума.

✚ **Встреча с отличниками «Начало пути»** (январь - 2017) – на встречу были приглашены выпускники нашего техникума, которые поздравили с успехами отличников. Главный специалист Отдела молодежной политики Министерства науки, образования и молодежной политики Забайкальского края вручила благодарственные письма Министра образования Забайкальского края Томских А.А. за отличную учебу и активное участие в студенческом движении края. Всего 49 отличников и 10 из них получили благодарность от Министерства образования края.

1.6.2.2 Духовно-нравственное воспитание.

В отчетный период работали клубы

- ✚ Дискуссионный клуб «Позиция»

Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Журавлева Л.Б.
✚ Экологический клуб «Зеленый город» (22 студента)

Руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А.

С 30 апреля по 25 мая 2017 года была реализована программа фестиваля национальных культур «Под синим небом Забайкалья», где приняли участие 420 студентов:

- Открытие фестиваля национальных культур, с участием национальных диаспор;
- Посещение мультикультурного центра в библиотеке им.Пушкина;
- конкурс блинов «Масленица»;
- Экскурсии в Еврейскую общину и другие диаспоры;
- Познавательные часы с участием гостей разных национальностей;
- Конкурс национальных блюд и костюмов;
- Цикл часов-знакомств с участием студентов из Америки и Франции;
- Праздник, посвященный Дню славянской письменности «Сначала было слово»;
- Просмотры-обсуждения фильмов о Чите и Забайкалье;
- Гала-концерт «Под синим небом Забайкалья» (закрытие фестиваля)

1.6.2.3 Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

В отчетный период студенты нашего техникума активно принимали участие во все-российских акциях народного движения «Общероссийский народный фронт». Такие как: «Карта убитых дорог», «Благоустройство дворов», «Безопасность на дорогах», «Городские свалки» и т.д.

В рамках данного направления работали клубы:

- клуб правовой грамотности «Твой голос» под руководством преподавателя истории и политических наук (Турчина Т.С.);
- военно-патриотический клуб «Патриот» (Каргин П.А.);
- туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (Мадияров Т.А.).

Результаты работы клуба «Ермак»:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Краевая военно-патриотическая игра «Зарница – новый рубеж!»	05.03.2017	12 чел, III-место
2	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	02.04.2017	10 чел.
3	Всероссийский молодежный исторический квест «Первый космический!»	10.04.2017	12 чел.
4	Чемпионат Забайкальского края по спортивному ориентированию на кубок им. С.Гладышева (Песчанка, Сухая падь)	15.04 – 16.04.2017	10 чел, III-место
5	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2017»	20.05.2017	15 чел, V-место
6	Учебно-тренировочный поход на Карповские пороги	18.06 – 19.06.2017	19 чел.
7	Обучение по пожарному делу среди добровольцев по федеральным округам России (оз. Ладога, республика Карелия)	29.06 – 16.07.2017	1 чел.
8	Участие в качестве волонтера в поисково-спасательных работах в составе поискового отряда им. К.Долгова	В течение года	9 чел.
9	Краевая спартакиада «Папа, Мама и я-дружная семья»	2.09.2017	1-семья, II-место
10	Учебно-тренировочный поход членов клуба «Ермак» на Кадалинские скалы «Дворцы»	16-17.09.2017	18чел
11	Туристический слет молодой семьи	16.09.2017	1-семья, I-место
12	Соревнование среди студенческой молодежи «За гранью»	07.10.2017	6 чел, IV-место
13	Мужество, Отвага, Честь	07.10-08.10.2017	11чел,

	Марш-бросок		II-место
14	Учебно-тренировочный поход членов клуба «Ермак» на Карповские пороги	13.10-15.10.2017	11 чел
15	Однодневный краеведческий поход членов клуба «Ермак» на Крестовую гору (за р.Ингодой)	18.11.2017	12 чел
16	Молодежная военно-патриотическая игра «Зарница» «Кибер-спорт»	02.12.2017	11 чел, IY-место
17	Зимний поход членов клуба «Ермак» на поляну Высокогорье	16.12.2017	9 чел
18	Массовое восхождение на гору Палласа, посвященное всемирному дню Воды, часу Земли и году экологии в России.	22.03.2017	32 чел
19	Городской конкурс по знаниям ПДД	19.02.2017	12 чел., I-место
20	Участие в акции «Всероссийский экологический субботник» по уборке мемориала Боевой славы и флешмобе	Май 2017	20 чел.
21	Туристический слет «Восьмерочка», посвященный Международному женскому дню	07.03.2017	12 чел, I-место

Результаты военно-патриотического клуба «Патриот»:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Участие в смотре-конкурсе на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций среди 28 субъектов Российской Федерации Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, среди государственных профессиональных образовательных учреждений.	Сентябрь 2017	I место
2	Городские соревнования по стрельбе допризывной молодежи	27.05.2017	III место

В рамках гражданского становления в техникуме работали волонтерские отряды «Махаон» и «Лучи добра».

За отчетный период отряды участвовали в профилактических городских акциях. Общее количество студентов занятых волонтерством – 112 человек.

Результаты волонтерских отрядов:

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	IV Забайкальский межрегиональный съезд волонтеров «Эстафета добровольчества, отряд «Махаон» в номинации «За здоровый образ жизни»	Апрель 2017	6 чел, III-место
2	Участие в игре «Молодежь за здоровый образ жизни» в рамках городского молодежного форума «Чита-город молодых»	Март 2017	12 чел., I-место

1.6.2.4 Эстетическое воспитание.

В отчетный период в техникуме работало 9 студий и клубов с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, овладение культурным наследием, развития эстетических чувств, приобщения к прекрасному в жизни, природе и труде:

- ✚ Клуб КВН «Монолит» (рук. Сапожников И.С.). Команда КВН ЧТОТиБ «Монолит» участвовала в ¼ финала студенческой лиги КВН среди ПОО - 2-ое место.
- ✚ Театральная студия (рук. Белослюдцева В.А. – педагог доп.образования)
- ✚ Студии современного танца (рук. Лескевич Д.П. и Софронова А.А. – педагоги доп.образования)
- ✚ Студия искусства и дизайна «Креатив» (рук. Деринг Э.К. – преподаватель) «Студенческий арбат» - май 2017г – выставка-продажа творческих работ студентов, приняли участие 48 студентов

- ✚ Студия гитарной песни (рук. Валова И.А. и Корнатовский К.В.) Участие в городском конкурсе гитарной песни «В ритме счастья под музыку любви» 1, 2 и 3 место в разных номинациях заняли соответственно Бирюков Влад (группа ТОРА-13-1), Цветков Евгений (группа СДМ-13-1), Ардашов Максим (группа АРХ-16-1), обладатель Гран-при - Валиахметов Александр (группа СДМ-13-1)
- ✚ Пресс-центр «Студенческий драйв» (рук. Аристархова М.А.). Студенты клуба собирали, обрабатывали и размещали информацию на сайте техникума, в том числе в группе в официальной группе вконтакте <https://vk.com/chtotib.official.page>
- ✚ Вокальная группа «Интуиция» (рук. Калашникова М.Г. – музыкальный руководитель). Участие в конкурсе творческой молодежи «Забайкальская студенческая весна» Дуэт «Интуиция» - 3 место. Участие в вокальном конкурсе «Две звезды» проходившем между студентами, преподавателями и сотрудниками УПО, участвовало 2 чел. – титул Победителей конкурса. Участие в конкурсе военно-патриотической песни «Живи Россия». Дуэт «Интуиция» участвовало 3 чел. – призовые места.
Результаты совместной работы творческих студий:
 - ✚ Мистер ЧТОТиБ (февраль 2017) – конкурс среди юношей.
 - ✚ Мисс ЧТОТиБ (март 2017) – конкурс среди девушек
 - ✚ Театрализованное поздравление с военно-полевой кухней «Каша Победы»
 - ✚ Концерт «Песни на войне и о войне...»

1.6.2.5 Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.

В 2017 работало 9 спортивных секций:

- Волейбол (девушки и юноши) (рук. Деньченко А.В. и Раздобреев И.С.)
- Футбол (юноши) (Тарасов А.А.)
- Стрельба (Мартьянов А.Н.)
- Фитнес, общефизическая подготовка (ОФП) (Травкин В.Н)
- Баскетбол(юноши) (Раздобреев И.С.)
- Тренажерный зал (Фесюк С.С.)
- Настольный теннис (Шадрин А.В.)

Было задействовано 847 студентов, преподавателей и сотрудников, из них:

- 430 студентов первого курса
- 166 - второго курса
- 118 -третьего курса
- 81 – четвертого курса
- 52 – преподавателя и сотрудника техникума.

Результаты спортивных достижений за отчетный период:

Городская лига студентов

- **I место** – мини-футбол
- **III место** – баскетбол среди юношей
- **III место** – конькобежный спорт среди девушек
- **II место** – конькобежный спорт среди юношей
- **III место** – легкоатлетический кросс среди девушек
- **I место** – плавание среди девушек
- **II место** – плавание среди юношей
- **III место** – волейбол юноши
- **II место** – настольный теннис среди юношей
- **III место** – настольный теннис среди девушек
- **II место** – шахматы среди юношей

В январе 2017 года был организован [спортивный клуб «Строитель»](#) в целях адаптации первокурсников. В работе приняли участие все обучающиеся 1 курса. Работа шла весь год:

провели цикл лекций «8 правил здоровья», конкурс плакатов, викторины по ЗОЖ и спартакиады (шашки, шахматы, стрит-бол, дартс, настольный теннис).

1.6.2.6 Профориентационная работа со школьниками

Воспитательный отдел принимал активное участие в профориентационной деятельности:

- студенты специальности «Архитектура» провели 12 мастер-классов для школьников МОУ СОШ №32, 49 и 25;
- в ноябре 2017 года совместно с Центром содействия трудоустройству проведен образовательный форум «Построим будущее вместе». Были приглашены делегации школьников города Читы и всего края. В этом году в форуме приняли участие 15 школ.
- участие в выставке-продаже «Студенческий Арбат», где студенты на главном входе развернули ярмарку творческих работ. Макеты, картины, роспись по ткани, вышивка, изделия из кожи, глины и бумаги, расписные и декорированные в технике декупаж изделия и многое другое, это многообразие поделок не только можно было рассмотреть, но и приобрести. На ярмарку традиционно были приглашены школьники города и все горожане.

1.6.2.7 Результаты работы секторов воспитательного отдела

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме.

Социальный паспорт студентов техникума:

- 170 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 124 – дети-сироты, 46 – опекаемые (9.3% от общего контингента);
- 626 обучающихся из неполных семей (34.3% от общего контингента);
- 219 обучающихся из неполных семей (12% от общего контингента);
- 891 обучающихся из неполных семей (10.9% от общего контингента);
- 566 обучающихся проживали в общежитии (31% от общего контингента).

Результат:

Психодиагностической работой за данный период было охвачено 976 человек, из них: 801 учащихся техникума, 175 родителей. Индивидуальной психодиагностической работой было охвачено 776 человек, из них: 719 учащихся, 35 родителей, 12 педагогов, 3 воспитателя и 4 работника техникума.

За отчетный период были проведены следующие диагностики:

- Диагностика мотивации и интеллекта студентов нового набора;
- Диагностика склонности к суицидальному поведению студентов (студенты 1-го курса).

Диагностические обследования были направлены, прежде всего, на выявление адаптивных возможностей и уровня самооценки подростков, восприятие ими будущего и наличие суицидальных наклонностей. Были опрошены 524 студента (100%) 1 курса. Стоит отметить, что 24% учащихся показали низкую самооценку (методика по определению уровня самооценки Фетискина); у 35% выявлена легкая степень безнадежности, 12% и 5% показали умеренную и тяжелую степень безнадежности соответственно (Шкала безнадежности Бека); 14% студентов готовы предпринять попытку суицида при неблагоприятном стечении обстоятельств, 8% подумывают о смерти (проективный тест Королевой).

Как фактор суицидального риска среди прочих выступает на первый план так называемый концепт «слом культурных барьеров» (методика по выявлению суицидальных наклонностей в модификации Разуваевой). Современная молодежь, погружившаяся в виртуаль-

ный мир, уходит от реальности и пропагандирует культ смерти, оправдывая суицидальное поведение представлением ценностей и нормативов, делающих его привлекательным. Участвовали в тестировании представители обоих полов. Наблюдения показывают, что неорганизованность собственного свободного времени, общение в рамках «своей» специфичной группы создает благоприятную почву для проявления тех или иных девиаций у подростков.

Кроме того, были проведены опросы на:

- Выявление отношения студентов к своему классному руководителю (студенты 1-го курса). Результаты довели до классных руководителей.
- Выявление склонности у студентов 1-го курса к экстремистской деятельности.

Было опрошено 602 студента. Анализ результатов анкетирования показал, что 21% студентов знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности, 76% студентов указали на то, что данный вид деятельности им не знаком, 3% не дали ни какого ответа на данный вопрос. Полученная информация позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы, и, как следствие, информированности студентов по данному направлению.

Результаты анкетирования указывали на необходимость проведения системной работы по формированию у студентов общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения. Были проведены классные часы с участием сотрудников отдела по борьбе с экстремизмом.

Также была проведена диагностика социометрических показателей в группах 1 курса и по заказу классных руководителей. Результаты довели до преподавателей на семинаре классных руководителей.

Социальная защита

В 2017 году в техникуме обучалось 13 инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий. Они обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне со здоровыми студентами. Согласно законодательству, студенты, имеющие группу инвалидности – получали государственную социальную стипендию в размере 784 руб.80 коп.

В сентябре 2017 года в техникум были зачислены 28 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучалось 147 студентов из этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы.

Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Рыбакова А.В. провели за отчетный период 8 заседаний Советов по профилактике употребления ПАВ и правонарушений. На внутреннем учете техникума на 1 января 2017 года состояло 58 студентов, а на 1 декабря 2017 - 35 обучающихся. На учете в ПНД в начале отчетного периода находилось 9 студентов, в конце – 7.

Сектор личностного роста

В рамках Студенческого совета работали семь центров студенческой деятельности:

- центр контроля успеваемости и посещения (работало 78 старост, которые ежемесячно подводили итоги успеваемости и посещения);
- центр информационных технологий (работало 2 студента, которые обеспечивали медиа сопровождением мероприятий техникума);
- PR – центр (24 студента, которые принимали участие в акциях Общероссийского народного фронта);
- спортивный центр (22 студента, которые оказывали помощь в организации и проведении спортивных мероприятий)
- эстетический центр (67 студентов за отчетный период приняли участие в проведении имиджевых мероприятий техникума)
- центр добровольцев (3 студента, которые курировали работу волонтерских отрядов техникума);

- пресс-центр (14 студентов, которые освещают все события техникума на сайте и в группе ВК).

С целью активного вовлечения студентов в соуправление, воспитательный отдел и лидеры студенческого актива за отчетный период провели:

- летнюю смену «Лидер», где обучились и получили сертификаты на право деятельности социальными кураторами студенческих групп 27 второкурсника (22-24 августа); [Лента новостей](#)
- Социальные кураторы провели «нулевой семестр» (29-31 августа). [Лента новостей](#)

В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, с классными руководителями, с Уставом техникума, с распорядком, с традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансирование из внебюджетных средств техникума составило – 900 000 рублей, это на 220 000 рублей больше, чем в 2016 году.

В течение года проводились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили педагоги-психологи.

В феврале 2017 года руководитель студий «Визуализации и компьютерной графики», «Компьютерной грамотности «SuperUSER» организовал рабочее место для радио – эфиров. Студенческий актив провели кастинг среди желающих ребят работать на Радио-ЧТОТиБ. Уже с 3 апреля 2017 года команда Радио-ЧТОТиБ выходит в прямой эфир по внутреннему вещанию техникума.

Четыре студента стали участниками студенческого краевого молодежного форума «Смена», который проходил в лагере Парус.

Студент 3 курса Устинов Тихон был включен в состав делегации по результатам I Регионального Чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» на XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г.Сочи.

Студентка 3 курса Сараева Виктория (группа ПКС-15-1) прошла обучение по дополнительной общеобразовательной программе Профорientационная смена «Парк будущего» в период с 6 ноября по 19 ноября 2017 года в ВЦД «Смена» г. Анапа.

30 марта 2017 года Избирательная комиссия Забайкальского края проводила городской конкурс предвыборных программ «Моя судьба – в судьбе моей Родины». Председатель студенческого совета Тостоногова Екатерина со своей предвыборной программой, с которой баллотировалась в Студенческий совет техникума на выборах в 2016 году заняла **1 место**.

В целом, количество студентов, занятых в творческих объединениях составило 490 человек. Все клубы вели работу согласно планам. [план мероприятий](#)

Социально-бытовой сектор

В техникуме работают 3 студенческих общежития. [соц.-быт.сектор](#). В сентябре 2017 иногородним студентам было предоставлено 650 мест. Все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания. Для усиления контроля и поддержки ребят в период с сентября по ноябрь было введено ежедневное дежурство преподавателей в вечернее время в студенческих общежитиях.

В декабре 2017 года прошел традиционный конкурс между общежитиями «Мой красивый, добрый дом». Комиссия в составе администрации техникума принимала общежития и вручила сертификаты на 10000, 8000 и 6000 рублей соответственно занятым местам.

Вывод: В целом воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Но для наибольшей эффективности работы, проанализировав итоги необходимо:

1. Усилить систему внутреннего контроля воспитательной работы по всем направлениям.
2. Пересмотреть диагностические методики для эффективной работы со студентами.
3. Развивать проектную деятельность в рамках участия в грантах с целью привлечения внебюджетных средств.

1.7 Научно-методическая работа

1.7.1 Организация научно-методической работы

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической работы включает правовые акты Правительства РФ в сфере образования, Министерства образования РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых нормативных документов. Все локальные акты размещены на сайте ЧТОТиБ.

Актуализированные и новые нормативные документы Министерства образования РФ в отчетном периоде получали через информационную систему Росметод, к которой подключены с 1.03.2015.

Оргструктура научно-методической службы

Оргструктура НМС представлена на сайте техникума. Организацию работы научно-методической службы (НМС) осуществляет заместитель по научно-методической работе Мананникова Е.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Научно-методическое сопровождение учебного процесса
2. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения, методическая поддержка и контроль за их реализацией
3. Организация повышения квалификации преподавателей
4. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей
5. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса
6. Планирование работы техникума на учебный год

В составе научно-методической службы в отчетном периоде работали:

- Научно-методический совет техникума (НМС). В состав НМС входят заместители директора по УР, ВР, НМР, Развитию, руководители отделений №1-4, председатели ПЦК №1-9, ст.методист (всего 19 человек);
- Старший методист Бзыкина А.С.
- Методист по ИКТ Скородумова Н.Г. с 1.02.2017 по 1 июля 2017, Теплякова Е.Н. с 1.09.2017;
- Руководитель школы педмастерства Левенец М.А. до 1 июля 2017, Нагина А.В. с 1 .09 2017 (количество вовлеченных в 2017 году 9-14 человек);
- Наставники педагогических работников, принятых на работу с 1.09.2017 (Серова Л.В. Вырупаева Л.Ф. Рощупкина Г.И. Валова И.А. Назарова А.А. Сальник Л.М., Пероль Т.И., Травкин В.Н., Левенец М.А.);
- Заведующая редакционно-издательским отделом Бабкина Т.А;
- Начальник отдела информатизации и программирования Тарасов И.А., работники отдела.

В номенклатуру дел научно-методической службы входят:

Протоколы научно-методических советов

Протоколы педсоветов

Учебно-методические комплексы

Планирующая документация НМС построена на основе Программы развития техникума на 2016-20 годы и состоит из планов заседаний НМС, педсеминаров и школы педагогического мастерства, планов работы ПЦК, предметных недель и декад, повышения квалификации, выпуска печатных изданий, плана аттестации педработников на соответствие, циклограмм руководителей подразделений, входящих в состав НМС.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

- Индивидуальные отчеты педагогических работников 1 раз в семестр для определения рейтинга в баллах и суммы премии;
- Отчеты руководителей подразделений, педагогов-наставников;
- Отчет ПЦК по итогам 1 раз в год для определения лучшей ПЦК;
- Отчет по итогам недель и декад с промежуточными отчетами по мероприятиям на сайте в разделе «Новости»;
- Отчет по НМР по семестрам, за уч.год;
- Отчет по самообследованию;
- Отчеты учредителю – в соответствии с запросами и графиком.

1.7.2 Результаты научно-методической работы

Научно-методическая деятельность в отчетный период проходила в рамках реализации и расширения перечня реализуемых программ профессий и специальностей программ по ФГОС ТОП-50, ориентации учебно-программного материала на выполнение требований профессиональных стандартов и WorldSkills Russia, выполнения нормативных документов по организации и обеспечению образовательной деятельности и независимой оценки качества.

В марте 2017 года приняли участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» по лоту: Сетевое взаимодействие с проектом «Сетевая организация ресурсов региональных органов власти, профессиональных образовательных организаций, территориальных надзорных органов и работодателей для организации независимой оценки квалификаций через создание и управление автоматизированной системой учета и контроля качества подготовки рабочих кадров в условиях малонаселенных территорий».

В апреле участники рабочей группы подготовили материалы о техникуме для участия в открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций и стали его лауреатами. Размещение информации о техникуме на сайте <http://expo.obr-nauka.ru/lenta/news/category=1>

Кроме того, в июне 2017 приняли участие в отборе НАРК лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров с учетом лучших отечественных и международных практик в номинации «Профессиональные стандарты – инструменты подготовки профессионалов»: применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификаций в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена практики:

- Сетевая организация ресурсов для организации независимой оценки квалификаций;
- Реальные дипломные проекты как средство независимой оценки качества подготовки специалистов;
- Электронное портфолио студента.

Заключили соглашения о взаимном сотрудничестве и взаимодействии с Федеральной торговой площадкой в рамках Всероссийского проекта построения сети «Школьные наукограды инженерного и технического творчества учащихся».

Наиболее значимым результатом стало участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы. В результате отбора Забайкальский край получит субсидию и определил ГПОУ ЧТОТиБ как главного исполнителя – сетевую пло-

шадку, куда будут направлены средства федерального и краевого бюджета в 2018 году для реализации программы модернизации профессионального образования Забайкальского края.

Для реализации программы развития в 2017 были подготовлены учебно-методические материалы, учебные помещения и получены лицензии на образовательные программы по специальностям:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

С целью реализации программы развития техникума за отчетный период были проведены следующие заседания НМС:

15.02.2017 Разработка программы внедрения модульно-кредитной системы обучения в 2017-18 уч.г.

19.04.2017 Обсуждение положений о системе зачетных единиц и рейтинговой системе оценки

25.10.2017 Согласование локальных актов по результатам разработки и актуализации

13.12.2017 Тестирование административного персонала на знание Ф№ 273 «Закон об образовании в РФ»

Повышение квалификации за прошедший период проводилось в разных формах: организовано, через ИРО Забайкальского края, в виде педсеминаров, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельно (дистанционно). Основная тематика повышения квалификации: учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по ТОП-50.

За отчетный период прошли **педсеминары**:

- Понятие о модульно-кредитной системе. Программа внедрения (февраль)
- Организация демонстрационного экзамена (март)
- Особенности разработки УМО в настоящее время (май)
- Организация обучения с использованием системы зачетных единиц (сентябрь)
- Off-line-конференция «Обучение: мобильное, смешанное, дистанционное» в рамках III Международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования» (октябрь)
- Использование системы зачетных единиц. Из опыта работы преподавателей 1-го курса (ноябрь)
- Электронное обучение. Дистанционное обучение. Разработка электронных учебников. Размещение учебно-методических материалов в сети Интернет (декабрь)

Все материалы педсеминаров доступны для изучения в локальной сети техникума.

Повышение квалификации и переподготовка

Повышение квалификации проходило в различных уч.заведениях:

- Онлайн-школа «Фоксфорд» – 16 чел.
- ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» – 8 чел.
- Школа талантливого учителя от проекта mega-talant.com – 2 чел.
- Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru> – 2 чел.
- и другие.

По программе «Формирование УМК в программе TurboSite» 14 педагогов прошли КПК в объеме 20 часов с 01.10.2017 по 20.12.2017 в РЦПК ГПОУ ЧТОТиБ.

Свидетельство экспертов WorldSkills Russia на право оценки демонстрационного экзамена получили 5 человек: Вырупаева Л.Ф., Санданова С.С., Дружинина О.В., Мананникова Е.В., Смолина А.В.

Кроме того Санданова С.С. прошла курсы повышения квалификации в учебном центре КНАУФ г.Новосибирск по курсу «Устройство внутренних перегородок и облицовок стен на основе КНАУФ –листов». Мастера производственного обучения Журавлева Н.В., Линейцева В.И., Воронов В.П. прошли обучение в Ресурсном центре КНАУФ, получили рабочую профессию «Штукатур» 3-го разряда.

В целом на курсах повышения квалификации побывали за отчетный период 37 человек, в том числе переподготовка – 4 человека, что составляет 35% от штатного состава педагогов.

Аттестованы на соответствие 11 человек, на категорию 6 человек, из них 3 – на высшую.

В течение 2017 года педагогические работники техникума принимали участие в конкурсах профмастерства, публиковали свои разработки. Результаты этой работы в таблицах 18-19.

Таблица 18. Участие педагогов в конкурсах профмастерства

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
Скородумова Н.Г.	06.10.2017	Общероссийская блиц-олимпиада в честь Дня учителя	https://ok-etalon.ru	1 место
Скородумова Н.Г.	05.10.2017	Всероссийская онлайн-олимпиада «Проектирование и освоение предметной технологии через технологическую карту»	www.pedagogmaster.ru	1 место
Скородумова Н.Г.	13.10.2017	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»,	mega-talant.com	3 место
Самойлова Н.Г.	11.09.2017	Международные конкурсы для педагогов «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Лучшая презентация	https://изумрудныйгород.дети	Диплом участника, 2 место
Самойлова Н.Г.	12.10.2017	Всероссийский конкурс для педагогов «Мир-Олимпиада» Номинация: «Методическая копилка - 2017»	https://mir-olimpiad.ru/	Диплом участника, 1 место
Теплякова А.Н.	02.09.2017	Пед. тестирование на образовательном форуме ЗНАНИО «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»	znanio.ru	Сертификат 1 степени
Теплякова А.Н.	12.05.2017	Краевой конкурс ЭУМК	Совет директоров ОУ СПО Заб.края	Диплом 2 место
Варфоломеева А.С.	21.09.2017	Всероссийское тестирование педагога на выявление уровня знаний ФГОС	Твори! Участвуй! Побеждай!	Диплом, 1 место
Левенец М.А.	21.09.2017	Всероссийское тестирование педагога на выявление уровня знаний ФГОС	Твори! Участвуй! Побеждай!	Диплом, 2 место

Таблица 19. Публикации педагогов

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
Швецова.Д.О.	12.10.2017г	Публикация разработки рабочей тетради по химии	https://infourok.ru/	Свидетельство о публикации в личном кабинете сайта «Инфоурок»
Швецова.Д.О.	22.10.17.г	Публикация разработки тетради для лабораторных работ химии	https://infourok.ru/	Свидетельство о публикации в личном кабинете сайта «Инфоурок»
Бабикова Н.А.	01.12.2017	Забайкальский образовательный форум. Инноватика в образовании	http://social.zabedu.ru/	Публикация проекта «Эко 12 месяцев»
Журавлёва	1 -27.11.17	Краевой конкурс портфолио и		Сертификат

Л.Б.		авторских проектов педагогов профессионального образования		
Теплякова А.Н.	5.07.2017	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Публикация материала по теме «Рабочая тетрадь по дисциплине ИТ для специальности СЭЗС»	http://weburok.com Ассоциация творческих педагогов России	Диплом номинанта
Мананикова Е.В.	5.07.2017	Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 Публикация материала по теме «Метод конкретных ситуаций как средство оценки при изучении ПМ 2 по профессии МЖКХ»	http://weburok.com Ассоциация творческих педагогов России	Диплом номинанта

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профмастерства: на уровне России 5 призовых мест и 2 номинанта, на международном уровне – 2 призовых места. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года - динамика положительная.

По итогам Всероссийского конкурса на лучшую публикацию в сфере образования 2017, организованного Ассоциацией творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ, ГПОУ ЧТОТиБ стал лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

Силами преподавателей на базе техникума были проведены:

- Краевая педгостиния «Учебно-методическое обеспечение ФГОС ТОП-50» (январь). В ней приняли участие около 40 представителей ПОО, статьи в сборник подготовили 61 педагог из 17 учебных заведений, в том числе 13 преподавателей нашего техникума;
- V межссузовская научно-практическая конференция «Точка отсчёта», посвящённая 100 – летию революции 1917 г. (апрель);
- Городской конкурс «Первый шаг в бизнесе» (март);
- V краевой дистанционный конкурс проектов IT4YOU (апрель)
- Городская олимпиада «Российский конституционализм: история и современность», участие приняли 45 студентов СПО г. Читы. (декабрь).

В 2017 году по итогам Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в региональном этапе по техникум занял 1 место в номинации: «За развитие кадрового потенциала в организациях не производственной сферы».

Учебно-исследовательская работа обучающихся в отчетном периоде характеризовалась следующими показателями:

За отчетный период в рамках недель и декад проведено 26 крупных студенческих мероприятий внутри техникума: предметные олимпиады и конкурсы курсовых проектов, профмастерства, художественного творчества и научно-технических работ. Лучшие студенты награждены дипломами, грамотами. Участникам вручены сертификаты. На сайте имеется [страница достижений](#).

Большую роль в организации учебно-исследовательской и научно-технической работе студентов играют преподаватели. Продолжается традиция подготовки реальных дипломных проектов. В июне 2017 были представлены на защиту [23 реальных проекта](#) (в аналогичном периоде прошлого года 22). В подавляющем большинстве это проекты архитекторов, программистов, механиков.

В отчетном периоде студенты приняли [участие в олимпиадах и конкурсах](#) международного и всероссийского уровня.

Таблица 18. Количество студентов-участников конкурсов, НПК в 2017

Уровень	Всего в 2017	Всего участников		Из них призеров		Из них победителей	
		1 семестр 2017-18	2 семестр 2016-17	1 семестр 2017-18	2 семестр 2016-17	1 семестр 2017-18	2 семестр 2016-17
Международный	119	42	74	25	19	13	8
Россия	420	249	171	82	51	27	7
Россия-регион	36	27	11	13	3	5	
Край	44	24	20	7	1	2	
Город	82	72	10	29	2	2	1
ЧТОТиБ	346	152	194	48	35	20	21
ИТОГО, чел	1047	566	480	204	110	69	37
Обучающихся		1831	1755				
ИТОГО, % от общего числа обучающихся		31	27				

Кроме того, студенты техникума приняли участие:

- в краевой ежегодной выставке «Читастроймаркет 2017», 22 студента-архитектора получили 11 дипломов за презентацию проектов;
- в проекте «Формирование комфортной городской среды» 14 студентов-архитекторов принимали активное участие в благоустройстве двора по ул. Июньская, 8 и были награждены за активную жизненную позицию благодарственными письмами Губернатора и ценными подарками;
- в международной акции «Тест по истории Отечества» (103 студента);
- в V краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2017» с проектом «Система контроля входа» студенты гр. ПКС-14-1 Бирюков А.С., Соколов К.А., рук. Жаргалов Ч.Б;
- в квест-игре «#ScienceQuest» сборная команда ЧТОТиБ, 2 место (мероприятие в рамках «фестиваль науки в Забайкальском крае»);
- в XVII межрегиональной НПК студентов СПО и ВПО с международным участием, посвящённая 100-летию колледжа имени М.И. Агошкова (4 студента);
- В XIV студенческой НПК «Наше будущее с наукой», посвященная 115-ой годовщине ЧТЖТ (3 человека).

По сравнению с 2016 годом количество участников международных он-лайн конкурсов немного уменьшилось, а победителей и призеров выросло в 2,5 раза; количество участников всероссийских он-лайн конкурсов выросло в 6 раз, а победителей и призеров в 19 раз.

Недостаточно успешные показатели в городских олимпиадах: из 81 участника 38% призеров, 4% победителей.

В связи с потребностью студентов в развитии навыков программирования и ИТ-дизайна, активным участием в конкурсах профмастерства, подготовкой реальных проектов, в 2017 году была организована работа студии «Веб-дизайн и программирование» под руководством Юн Р.Е. Завершена в конце 2-го семестра работа студий:

- администрирования и сетевых технологий «АиСТ» (рук. Жаргалов Ч.Б.);
- визуализации и компьютерной графики (рук. Лукьянчиков П.И.);
- компьютерной грамотности «SuperUSER» (рук. Лукьянчиков П.И.).

Навыки сетевого администрирования проявили на практике программисты под руководством центра ИТ и программирования, запустив 3 апреля Радио ЧТОТиБ.

В соответствии с [планом мероприятий](#) прошли предметные недели и декады, открытые уроки, олимпиады и конкурсы. Информацию о них можно посмотреть на <http://www.chtotib.ru/news/2017>.

Таким образом, охват студентов опытно-конструкторской и учебно-исследовательской работой составил в среднем 40%. Наиболее активными были студенты программисты, архитекторы, строители, механики.

Среди преподавателей, которые проявили наибольшую активность в организации и подготовке студентов к олимпиадам и конкурсам: Назарова А.А., Чернецкая В.Н, Толстоногова А.А., Туркова С.В., Бабилова Е.А., Теплякова Е.Н., Скородумова Н.Г., Юн Р.Е., Баловнева О.Н., Щербакова Е.Л., Лапшакова И.С., Лебедева Т.Ю., Варфоломеева А.С., Турчина Т.С., Шведченко А.В., Левенец М.А., Самойлова Н.Г.

Вывод: Научно-методическая работа обеспечивает условия для развития педагогических работников, совершенствования учебно-методических комплексов, форм и методов обучения. Участие педагогов и студентов в научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе значительно выросло.

1.8 Условия реализации образовательных программ

1.8.1 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.8.1.1 Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. На 1.01.2018 года вели педагогическую деятельность 136 (136 в прошлом периоде) педагогических работников. В течение отчетного периода были приняты 23 педагога, уволены 27. Средний возраст педагогических работников техникума 45 (46) лет. Сравнивая показатели, можно отметить их устойчивость.

Учебный процесс характеризуют следующие показатели кадрового обеспечения:

Учебные дисциплины, МДК, практики – в соответствии с учебным планом – на 100% обеспечены педагогическими работниками.

Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 82,3%. Остальные имеют среднее профессиональное и неполное высшее образование (7 человек учатся в вузах).

Доля преподавателей и мастеров ПО, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих квалификационные категории, составляет 34,9%.

Таблица 17. Качественный состав педагогических работников на 1.01.2018 года

Категории	Всего	аттестованы		
		на соответствие	на 1 категорию	на высшую категорию
<i>Преподаватели</i>	91	28	17	20
В т.ч. внутренние почасовики	9	1	3	4
<i>Мастера производственного обучения</i>	18	13	1	0
Итого	109	41	18	20
<i>Другие категории пед.работников</i>	27	11	0	1
Всего	136	52	18	21
%	100	38,2	13,2	15,4

Доля педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания), составляет 1 %.

Доля преподавателей и мастеров ПО, прошедших профессиональную переподготовку по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, составляет 3,6% (1 – в 2016 году).

Доля педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее одного года, составляет 84%

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%.

[Информация о педагогических работниках](#) размещена на сайте.

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.8.1.2 Качество учебно-методического обеспечения

В 2017 году все ОПОП были обеспечены учебно-методическими комплексами. С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и организации информационной образовательной среды в январе 2017 традиционно прошел смотр-конкурс учебно-методических комплексов, размещенных в локальной сети техникума. В конкурсе приняли участие все преподаватели, задействованные в реализации программ подготовки специалистов среднего звена. Выявлены лучшие УМК, а также те, что требуют доработки разной степени. Лучший УМК по профессии Мастер ЖКХ Вырупаевой Л.Ф. Также в число лучших авторов УМК вошли Подойнищина Н.М., Левенец М.А., Смородникова В.Д.

Составлен и реализуется план работы по корректировке УМК.

В 2017 году был продолжен переход к преобладанию электронного контента, как через ЭБС, так и через использование собственных разработок по профессиям. В октябре-декабре 2017 прошло обучение по формированию учебно-методических комплексов в компьютерной программе TurboSite. Сформированы 21 УМК, размещены в локальной сети. Проведен педсеминар, продемонстрировали электронные УМК 9 человек. Работа продолжается.

Подготовлены УМК к лицензированию новых специальностей на основе примерных основных образовательных программ:

09.02.07 Информационные системы и программирование

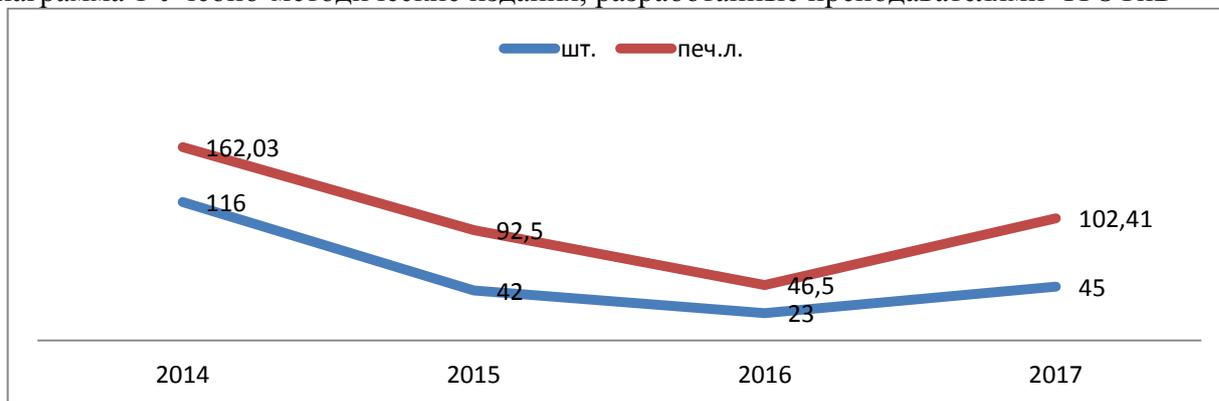
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

За 2017 год было подготовлено к печати и издано 35 методических указаний и рекомендаций, 10 учебных пособий по всем специальностям общим объемом 102,41 печ.листа (соответствующие цифры 2016 года: 18; 5; 46,78). [Перечень учебно-методических работ](#) размещен на сайте.

По сравнению с предыдущим периодом количество печатных работ увеличилось в 2 раза (Диаграмма 1).

Диаграмма 1 Учебно-методические издания, разработанные преподавателями ЧТОТиБ



1.8.1.3 Качество информационного обеспечения

Библиотека ЧТОТиБ располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь – 242,3 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале – 70, техническая оснащённость: компьютеры — 16, сканер, принтер, телевизор, медиаплеер, DVD-плеер. Имеется доступ к локальной сети техникума и интернет через Wi-Fi подключение. Из списанных изданий художественной литературы сформирована библиотека в общежитии №1.

Штат библиотеки:

гл. корпус – 3 работника.

4 корпус – 2 работника

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2) Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3) Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

4) Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели работы библиотеки в 2017г.

1. Всего книжный фонд – 50733экз.

– Учебная и учебно-методическая литература – 39484экз.

– Художественная литература – 10141экз.

Поступило:

– Учебная и учебно-методическая литература - 68экз.

– Художественная литература – 23экз.

Выбыло:

– Учебная и учебно-методическая литература – 5441экз.

– Художественная литература – 80экз.

2. Количество читателей всего – 2085

3. Количество посещений – 42328

4. Выдано документов всего: – 63364экз.

5. В наличии:

– Учебная литература и справочные издания - 60875экз.

– Художественная литература – 2489экз.

6. Проведено семинаров для МО - 2

7. Участие в городских библиотечных конференциях - 3

8. Организованы экскурсии студентов в библиотеки других ведомств - 7

9. Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов - 24

10. Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов - 2

11. Оформлено книжных выставок - 17

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов по специальностям.

Фонд по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Количество экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	1518	2,3
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1028	1,2
Общепрофессиональных	2548	1,8
Математических и естественнонаучных	203	0,5
Специальных	6724	1,6
Специальные дисциплины		
СД	150	0,5
ПКС	138	1
СЭЗС	1996	1,2
ТОРА	765	2,9
СДМ	424	1,4
Архитектура	486	0,9
ЗИО	1275	1,8
СВК	99	0,3
ТТО	892	1,2
КС	554	0,5
ИСиП	1042	1,2
УМД	1235	1,3

В 2017 году были выписаны следующие издания:

Газеты:

Аргументы и факты
Комсомольская правда
Российская газета
Собеседник
Забайкальский рабочий

Журналы:

Общие:

Наука и жизнь
Огонек

Родина

Слово Забайкалья

Педагогические:

Воспитание школьников

Классный руководитель

Среднее профессиональное образование

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

Росметод (информационно-образовательная система для СПО)

Специальные:

Строительство и архитектура

Архитектура и строительство

Идеи вашего дома

Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве

Технологии строительства

Управление многоквартирными домами

Управление многоквартирными домами

Жилищное и коммунальное хозяйство

Монтаж и эксплуатация сантехустройств, кондиционирования и вентиляции. Теплотехническое оборудование

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха

Сантехника, отопление, кондиционирование

Теплоэнергетика, теплоснабжение, теплосбережение

Земельно-имущественные отношения

Геодезия и картография

Землеустройство и кадастр

ИТ-специальности

Информационные технологии и вычислительные системы

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы

Персональный компьютер сегодня

Строительство дорог и аэродромов

Автомобильные дороги

Дороги и мосты

Строительно-дорожные машины. Техобслуживание и ремонт автомобилей

За рулем

Вывод: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО

1.8.2 Материально-техническая база

1.8.2.1 Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями

Образовательный процесс в техникуме обеспечен зданиями и помещениями учебного, учебно-вспомогательного, социально-бытового назначения в полном объеме. Лицензионные нормативы выполняются. Имеются все необходимые документы, подтверждающие соответствие зданий и помещений требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Все здания находятся в оперативном управлении. Техникум не арендует учебные и другие помещения.

Для улучшения условий обучения и отдыха обучающихся, а также работников техникума за отчетный период проведены следующие основные мероприятия:

1. Монтаж и ввод в эксплуатацию водомерного узла в мастерских (Верхоленская, 14).
2. Замена узлов учета тепловой энергии в главном корпусе и общежитии №1.
3. Частичная замена устаревших щековых задвижек на современные шаровые.
4. Замена водосчетчиков (по мере окончания срока эксплуатации).
5. Монтаж системы автоматического включения освещения в мастерских (Верхоленская, 14) и туалетах (Административный корпус).
6. Производились плановые работы по эксплуатации систем отопления и узлов учета тепловой энергии (гидро-пневмо промывка, опрессовка, поверка манометров, окраска труб, окраска коробов трубопроводов...).
7. Замена магистральной трубы отопления от коллектора до узла учета тепловой энергии (в учебном корпусе Бабушкина, 6б).
8. Замена деревянных окон на металлопластиковые в кабинетах отдела кадров и юридического отдела.
9. Замена разбитых стеклопакетов – 29 шт. (в учебном корпусе Бабушкина, 2-б).
10. Ремонт в переходе между учебным и административным корпусами (замена деревянных окон на металлопластиковые, штукатурка, шпаклевка, окраска стен, монтаж подвесного потолка, замена светильников на светодиодные).
11. Плановый ремонт в аудиториях и помещениях техникума.
12. Ремонт спортивных залов.

1.8.2.2 Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением

За данное направление несет ответственность [отдел программирования и информатизации](#).

Ядро корпоративной сети ЧТОТиБ построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе, это восемь серверов Intel отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение и т.д., помимо этого имеется еще два сервера в корпусе по ул.Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организована с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 13 точек доступа к Wi-Fi (беспроводной интернет). В учебных кабинетах имеются 19 ЖК-телевизоров, плазменных панелей, шесть интерактивных досок Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ, 19 ноутбуков, девять планшетных компьютеров, а также компьютерные тренажеры автомобильного крана и бульдозера. В препараторских для удобства преподавателей установлены ПЭВМ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет.

Программное обеспечение включает в себя более 150 обучающих и специализированных программ. Это офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, AdobeReader и т.д.), программы по САПР (3D-Max, AutoCAD, ArchiCAD, Kompas 3D), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Грандсмета), электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.), и т.д.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования.

В техникуме 16 компьютерных аудиторий, в которых суммарно 224 рабочих места, оборудованных компьютерами, в том числе в читальном зале, доступ в Интернет на которых ограниченно разрешён. Запрет установлен на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей

(в соответствии со ст.14 ФЗ №436) за счет фильтрации интернет-контента Институтом развития образования Забайкальского края по отдельному VPN каналу.

По данным на 1.01.2018 года соотношение количества рабочих мест и обучающихся в ОУ – 7,8 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,041 (190 ПК старше 5-ти лет). В 2017 году прошла модернизация радиорубки, начало работы Радио ЧТОТиБ.

Вывод: *Материально техническая база ГПОУ ЧТОТиБ соответствуют требованиям ФГОС СПО. В техникуме соблюдаются нормативы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет средств внебюджета.*

1.8.3 Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 г. функционирует [Служба безопасности](#), которая ведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

За отчетный период на базе техникума созданы:

- пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
- пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
- сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
- участок оповещения № 10.

Службой безопасности в течение отчетного периода проводилась:

1. Просветительская работа:

1. Весной и осенью 2017 года в группах проводились классные часы на тему «Правила поведения на водоемах в весенний период»
2. инструктажи о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;
3. классный час на тему «Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта»;
4. студенты ознакомлены с памяткой по безопасности на железной дороге и безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта.
5. В сентябре 2017 года ко дню «Солидарности в борьбе с терроризмом» проведены классные часы, лекции по группам на темы: «Террор, его истоки и последствия», «Противодействие идеологии терроризма в Российской Федерации».
6. Совместно с ГУ МЧС организована и проведена лекция сотрудником МЧС Андреем Витальевичем Сетовым о Правилах пожарной безопасности для проживающих в общежитии, о пожароопасном сезоне в лесу и их соблюдении.
7. В октябре 2017 года в читальном и актовом залах техникума, преподавателями БЖ Каргиным П.А, Белым В.Н., проведены лекции, посвященные 85-летию возникновения гражданской обороны России.
8. В течение года со студентами и работниками проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, о правилах поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта и др.

2. Практическая работа:

1. В сентябре 2017г. подготовлен и утвержден проект приказа об ответственных за противопожарное состояние помещений техникума.
2. Проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при необходимости вызова с мобильного телефона.

3. С работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии лиц, находящихся в общежитиях (круглосуточное пребывание), уточнены алгоритмы действий при возникновении ЧС.
4. В октябре 2017 года совместно с сотрудниками Военкомата проведена тренировка по развертыванию Пункта выдачи СИЗ.
5. В декабре 2017 года с сотрудником Военкомата Зотовой Н.А. проведено занятие по развертыванию «Участка оповещения».
6. В декабре 2017 года в преддверии новогодних праздников проведено обследования зданий и прилегающих территорий в рамках выполнения требований пожарной безопасности.
7. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07 октября 2017 года № 1235, в декабре 2017 года совместно с сотрудником УФСБ России по Забайкальскому краю Соболевым С.К., заместителем начальника территориального отдела надзорной деятельности по г. Чита МЧС России по Забайкальскому краю Мининым В.В., старшим инженером ПЦО ОВО по г. Чита филиала – ФГКУ «УВО ВНГ России по Забайкальскому краю Биктимировым В.С., главным специалистом отдела организации инвестиционно-ресурсной деятельности и размещения государственного заказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Антоновым С.В. проведено обследование и категорирование объектов техникума.
8. Разработаны, утверждены и согласованы с УФСБ России по Забайкальскому краю, ГУ МЧС России по Забайкальскому краю, Управлением Росгвардии по Забайкальскому краю Паспорта безопасности объектов техникума.
9. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, проверки наличия и работоспособности первичных средств пожаротушения.

За отчетный период выполнены мероприятия:

1. Установлены видекамеры нового поколения внутреннего и наружного видеонаблюдения.
2. Закуплен турникет (средство контроля управления доступом СКУД).
3. Для системы пожарной сигнализации приобретено новое оборудование, для замены устаревшего и вышедшего из строя.
4. Общая сумма проведенных мероприятий – 230 тыс. рублей.
5. В ходе подготовки техникума к новому 2017-2018 учебному году выполнены в полном объеме мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательного учреждения на общую сумму 170 тыс. рублей. Проведены:
 - огнезащитная обработка деревянных конструкций;
 - испытания по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
 - испытания системы пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре с отправлением сигнала на пульт централизованного наблюдения (01);
 - проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
 - текущее освидетельствование, перезарядка и ремонт первичных средств пожаротушения;

Имеются договоры с ООО «АлекСтрой» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС. Ежемесячно сотрудниками ООО «АлекСтрой» проводится техническое обслуживание систем пожарной сигнализации с составлением актов.

Договор с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Забайкальскому краю на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи.

Состояние инженерно-технической укрепленности учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в Паспорте безопасности объектов техникума, в который своевременно вносятся дополнения и изменения.

Вывод: *В техникуме в полном объеме проводится работа по обеспечению безопасности студентов и работников. Все мероприятия по обеспечению безопасности выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения безопасности соответствует требованиям законодательства.*

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

- руководящие и педагогические работники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, работодатели)

В 2017 году в рамках оценочных процедур были проведены мероприятия:

Со студентами:

- отбор абитуриентов (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- ФЭПО диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению в ссузе (октябрь-ноябрь) - 523 студента
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
- анкетирование выпускников – 368 чел. (июнь)
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» - 772 чел. (март-апрель)
- анкетирование студентов на сайте техникума, на странице «Студенту», [официальную группу «ВКонтакте»](#) на сайте техникума;
- мониторинг трудоустройства выпускников (июль-октябрь);

С педагогическими работниками:

- оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь)
- оценка знаний ФЗ-273 «Об образовании» административных работников – 21 человек (декабрь);
- оценка методической компетентности педагогических работников – 68 чел. (апрель);
- аттестация педагогических работников на соответствие – 11 чел. (в течение года);

- оценка обеспеченности ОПОП учебно-методическими материалами (конкурс УМК январь);
- оценка работы ПЦК за уч.год (май);
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (май-ноябрь);
- техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение уроков (в течение года);

Другие:

- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка обеспеченности кадрами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- приемка техникума к учебному году (август);
- самообследование техникума (март).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, метод- и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения. Отчет о реализации решений проводится на последующем заседании коллегиального органа.

Вывод: В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.

1.10 Финансовое обеспечение

ЧТОТиБ осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год предусматривал: 157008691,47 рублей.

В 2017 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 115772228,62 руб. из них:

- 211 код «Заработная плата» - 73742615,34 руб.;
- 213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 25580030,10 руб.;
- 212 код «Прочие выплаты» - 0 руб.;
- 221 код «Услуги связи» - 0 руб.;
- 223 код «Коммунальные услуги» - 15424496,64 руб.;
- 225 код «Работы, услуги по содержанию имущества» - 0 руб.;
- 262 код «Социальное обеспечение» - 0 руб.;
- 226 код «Прочие услуги» - 0 руб.;
- 290 код «Прочие расходы» - 1025086,54 руб.;

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание

кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

Диаграмма 6. Доходы, тыс. руб.

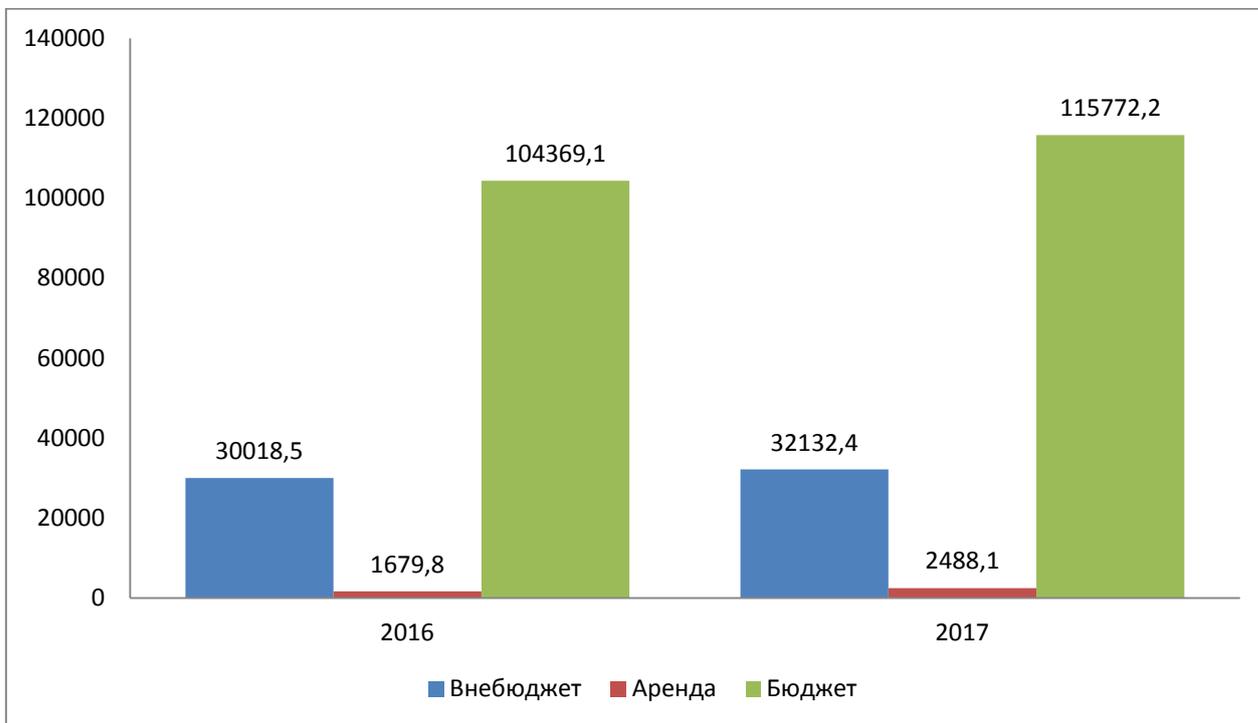


Диаграмма 7. Расходы, тыс. руб.



Диаграмма 8. Расходы на заработную плату и выплату стипендий, тыс. руб.



Диаграмма 9. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Диаграмма 10. Расходы по статьям, в тыс. руб.

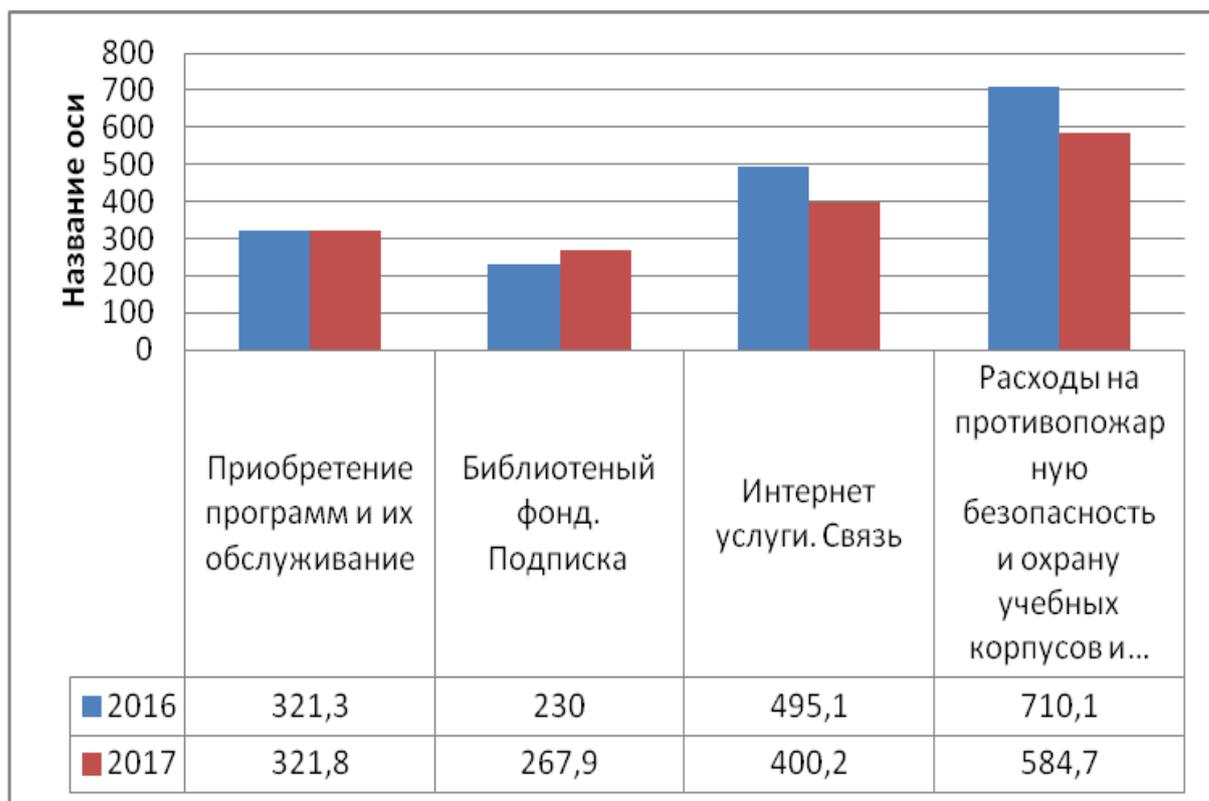


Диаграмма 11. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Вывод: В техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

Приложение к отчету по самообследованию

2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ ЧТОТиБ

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

за период с 1.01.2017 по 31.12. 2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	416
1.1.1	По очной форме обучения	человек	416
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
	Выпуск на 31.12.17	человек	156
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1453
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1339
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	114
	Выпуск на 31.12.17		218
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	625
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	326/71,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионально-	человек/%	202/11,5

	го мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	997/56,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	136/55,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112/82,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/28,6
1.11.1	Высшая	человек/%	21/15,4
1.11.2	Первая	человек/%	18/13,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	136/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	180481,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1353,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	259,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных пред-	%	104,3

	принимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,46
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	586/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/0,07
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	стями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	стями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/3