Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:25:08 +09'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
«___» _____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.02 Информатика

для профессии: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 11.01.05 Монтажник связи

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (1,2,3,4)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования **от 17.05.2012** г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК №4

Протокол №
от «___» сентября 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/О.С. Лямина

Разработана на основе примерной программы по
Информатике

для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол № 3 от 21 июля 2015

ДОПУЩЕНА

к использованию

Ст. методист

_____ /И.Н.Максимова/

«_____» _____ 20____

ЧТОТ

Разработчики:

Степанова Э.П., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»,
Матвеева И.М., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Эксперты:
Терукова Ж.В., заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8

ЧТОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для професси:

08.01.06 Мастер сухого строительства;
08.01.07 Мастер общестроительных работ;
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
11.01.05 Монтажник связи;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППКРС: общеобразовательный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение и содержание учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;

ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметных:

МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.4 использовать различные источники информ,ации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и

коммуникационных технологий;

Предметных:

ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 142 часа,

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 142 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**142**
Объем образовательной программы	**142**
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	90
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ЧТОТИЬ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			**10**	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 2,5,7,9
	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 1** Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением (ПО)		
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием средств и информационных ресурсов	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 2,5,7,9
	1	Виды профессиональной информационной деятельности		
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 2** Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновлений программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			**28**	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.2, 4, 6 ПР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 1,2,3,4,5
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	Практические занятия		4	
	1	**Практическая работа № 3** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации, звуковой и видеоинформации.		
	2	**Практическая работа № 4** Представление информации в различных системах счисления.		
Тема 2.2. Основные	**Содержание учебного материала**		12	ЛР.2, 4, 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием ПК.		ПР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 1,3,5,9
	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
	3	Компьютерные модели различных процессов.		
	4	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	5	Архив информации.		
	Практические занятия		8	
	1	**Практическая работа № 5** Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	2	**Практическая работа № 6** Программирование ветвлений на языке программирования АВС.		
	3	**Практическая работа № 7** Циклы в языке программирования Pascal ABC.		
	4	**Практическая работа № 8** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий			**16**	
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.7 ПР.10 МПР.3, 5 ОК 2,7,9
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 9** Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.7 ПР.10 МПР.3, 5 ОК 2,7,9
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	2	Топология сетей. Соединение типа «общая шина», «звезда», «кольцо». Смешанные топологии. Сети с централизованным управлением: модели. Серверы. Основные методы доступа, протоколы, стандарты.	2	
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 10** Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		
Тема 3.3.	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7, 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	Защита информации, антивирусная защита.		ПР.9, 10, 11 МПР.3, 6 ОК 2,5,7,9
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 11** Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**56**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 12** Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Возможности настольных издательских систем.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 13** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 14** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).		
	2	**Практическая работа № 15** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Создание регрессионных моделей. Расчет коэффициента корреляции).	2	
Тема 4.4. Технология хранения, поиска и обработки информации	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Использование СУБД для выполнения учебных заданий		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 16** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
Тема 4.5. Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 17** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	2	**Практическая работа № 18** Создание интерактивной презентации «Времена года» в программе Power Point.	2	
	3	**Практическая работа № 19** Создание мультимедийной презентации с анимацией в программе Power Point.	2	
	4	**Практическая работа № 20** Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	5	**Практическая работа № 21** Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям	2	
	6	**Практическая работа № 22** Создание анимационной графики в растровом формате по заданным условиям.	2	
		Практическая работа № 23 Работа в растровом редакторе Paint.	2	
	7	**Практическая работа № 24** Работа с текстом в редакторе InkScape.	2	
	8	**Практическая работа № 25** Закраска рисунков и контуров, вспомогательные режимы работы в программе InkScape.	2	
	9	**Практическая работа № 26**Работа с объектами в программе InkScape.	2	
	10	**Практическая работа № 27**Работа с графикой в программе MS Word	2	
Тема 4.6. Мультимедийные технологии	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 28** Компьютерное черчение.		
	2	**Практическая работа № 29**Компьютерное черчение.	2	
	3	**Практическая работа № 30**Работа со звуком в редакторе Audasity.	2	
	4	**Практическая работа № 31**Основы работы в программе Macromedia Flash.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	5	**Практическая работа № 32**Создание анимации в программе Macromedia Flash.	2	
	6	**Практическая работа № 33**Создание анимации в программе Macromedia Flash.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			**32**	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 1,2,3,5,7,9
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 34** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.		
	2	**Практическая работа № 35** Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	3	**Практическая работа № 36** Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 2,3,4,7,9
	1	Методы создания и сопровождения сайта.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 37** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).		
	2	**Практическая работа № 38** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).	2	
	3	**Практическая работа № 39**Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).	2	
	4	**Практическая работа № 40** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2	
	5	**Практическая работа № 41** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2	
	6	**Практическая работа № 42** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью редактора сайтов DreamWeaver).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	7	**Практическая работа № 43** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью редактора сайтов DreamWeaver).	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	1. Электронная почта. Чат, интернет-телефония, видеоконференция.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 44** Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
Тема 5.4. Управление процессами	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 1,2,3,5,7,9
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 45** Дифференцированный зачет		
	Всего:		**142**	

ЦТОГИБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информатика».**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя: периферийное оборудование (колонки, принтер, проектор и экран), интернет, локальная сеть кабинета;
- технические средства обучения (средства икт), компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика»;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- программное обеспечение: операционная система, прикладное программное обеспечение по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- комплект технической документации: паспорт кабинета, инструкция по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Учебники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М. ИНФРА-М, 2018. – 124 с.– ЭБС Знаниум, 2019.

2. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru
2. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» . [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет».

[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.megabook.ru

4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://digital-edu.ru

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://window.edu.ru

6. Справочные материалы по работе с порталом госуслуг.- [Электронный ресурс] Режим доступа:
http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/view/00000000000/290/309

7. Обучающие видеоролики на портале госуслуг. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:

8. http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/list/00000000000/306

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Информатика», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ЦТОТиБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Критерии 2, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 1-8, 34-36 – заполнения таблиц;
ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов устных ответов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольной работы, выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий, – заполнение таблиц,
ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ №3-4, 17-27, 28-33, 40-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение и защита практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.

ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 16, 34, 35; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-7, 13-33, 37-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – устных ответов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение и защита практических работ № 5-8, 37-39; – результатов выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Критерии 2, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – заполнения таблиц,
ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Критерии 2, 3, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ №1-2, 10-11, 34-35, 44-45; – заполнения таблиц,
ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	Критерии 2, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 1-2, 10-11, 34-35, 44-45; – заполнение таблиц,

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 3-8, 34-36, 45; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; МПР.4 использовать различные источники информ,ации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 1-4, 9-45; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 3-8, 12-45; – выполнения тестовых заданий;

электронных образовательных ресурсов;		заполнение таблиц.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 3-4, 12-33, 37-44; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 1-8, 11-36, 44-45; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 1-2, 9-45; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе; ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций; МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка: – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнения практических работ № 1-2, 5-45; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.

ЦПОТИБ

1. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы, правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода, нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

2. Оценка контрольных и проверочных работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. Формулы, примененные в решении, соответствуют данной теме, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, проведены математические расчеты и дан полный ответ; 3. Алгоритм решения не нарушен; 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Работа выполнена полностью, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения; 2. Неправильно записан ответ.
3	1. Работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты; 2. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул; 3. Неправильно записан ответ.
2	1. Работа в основном не выполнена; 2. Учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

3. Оценка письменных работ по алгоритмизации и программированию:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. В графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; 3. В тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-

	две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
4	1. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); 2. Допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
3	1. Допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2	1. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

4. Оценка выполнения практических работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; 2. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
4	1. Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; 2. Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; 3. Работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
3	1. Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
2	1. Работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

5. Оценка выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	86-100% правильных ответов на вопросы;
4	71-85% правильных ответов на вопросы;
3	51-70% правильных ответов на вопросы;
2	0-50% правильных ответов на вопросы.

6. Оценка заполнения таблиц:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.
4	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

3	в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.
2	таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

ЧТОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЧТОТИЬ