

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТИБ»)**

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09(в) Введение в профессию
по профессии 11.01.05 Монтажник связи

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (2)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии/специальности среднего
профессионального образования
11.01.05 Монтажник связи,
утвержденного приказом № 252
Минобрнауки от 09.04.2018г.**

**ОДОБРЕНА
ПЦК №8**

**Протокол № 1
от «__» _____ 2020 г.**

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист**

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик программы: Смолина А.В., мастер производственного обучения
ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	17

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09(в) Введение в профессию относится к вариативной части ОПОП по профессии среднего профессионального образования 11.01.05 Монтажник связи, в области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*.

Программа разработана на основе требований работодателей с целью формирования умений и навыков по обеспечению качественного обслуживания кабельных линий связи.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям кабельщик-спайщик, линейщик на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям кабельщик-спайщик, линейщик без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.08 Введение в профессию является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Кабельщик-спайщик» и «Линейщик»

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по строительству и обслуживанию кабельных линий связи

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительство и эксплуатация волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;
- материалы для ремонта оборудования кабельных линий связи;
- технологии монтажных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты приспособления для монтажных и ремонтных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. знать и понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;

32. историю развития связи, информационных и коммуникационных технологий;

33. традиции и устав техникума;

34. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности;

35. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии;

36. классификацию кабельных линий связи;

37. качества личности, необходимые для успешного овладения профессией;

38. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении монтажных и ремонтных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды	Психология коллектива Психология

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Планирование профессиональной деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	личности Основы проектной деятельности
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессионально

			связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	й направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 1.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи;
ПК 1.2.	Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам);
ПК 1.3.	Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей связи.
ВД 2	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий
ПК 2.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 2.2.	Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных линиях связи
ПК 2.3.	Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде.
ПК 2.4.	Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи (цифровой канал, ISDN, HDSL, ADSL)
ВД 3	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий
ПК 3.1.	Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением;
ПК 3.2.	Определять места не герметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт;
ПК 3.3.	Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных

	сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ;
ПК 3.4.	Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах.

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, результаты
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	31-35 ОК 01-ОК 11, ПК 1.1- ПК 3.4
	1. Цели и задачи предмета. «Ты и твоя будущая профессия»		
	2. Значение выбора профессии в жизни человека. Правовые аспекты трудоустройства гражданина РФ		
Тема 2. История информационных и коммуникационных сетей связи	Содержание учебного материала	4	У1; 31, 32, 34-36 ОК 01-ОК 11, ПК 1.1- ПК 3.4
	1. 14-я IEEE Международная конференция по использованию информационно-коммуникационных технологий		
	2. Инновации в сфере связи, информационных и коммуникационных технологий		
	Практические занятия	2	
1. Практическое занятие № 1 Определение элементов кабельных линий связи			
Тема 3. Профессия – монтажник связи	Содержание учебного материала	6	31, 32, 34- 36, 38; ОК 01-ОК 11, ПК 1.1- ПК 3.4
	1. Развитие информационных и коммуникационных технологий в XIX – XX в.		
	2. Кабельщик связи, линейщик в условиях современного строительства		
	3. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции специалистов профессии Монтажник связи		
	4. Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.		
	5. Понятие о строительном производстве и строительных процессах		
	6. Рабочие строительных профессий и организация труда		
Тема 4. Рынок труда в	Содержание учебного материала	4	У1; 31, 32, 34-

современных социально-экономических условиях.	1.	Предложение и спрос на рынке труда. Формы трудоустройства.		37
	2.	Безработица: понятие, виды, причины.		
	3.	Проблемы трудоустройства молодых специалистов		
	4.	Центр занятости населения. Программы Центра занятости.		
	5.	Права и обязанности безработных граждан. Гарантии безработным.		
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие № 2. Работа с каталогом библиотеки. Работа с Интернет – ресурсами		
2.	Практическое занятие № 3. Комплектация пакета документов для регистрации при трудоустройстве			
Тема 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	У1; 31, 34- 39
	1.	Правовые основы трудоустройства.		
	2.	Конституция РФ. Права в трудовых отношениях.		
	3.	Защита трудовых прав. Реализация трудовых прав.		
	4.	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника.		
	5.	Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора.		
	6.	Прекращение трудового договора. Порядок оформления на работу.		
	7.	Портфолио для трудоустройства. Должностные инструкции.		
	Практические занятия		6	
	1.	Практическое занятие № 4. Составление комплекта документов портфолио для трудоустройства.		
2.	Практическое занятие № 5. Составление и оформление резюме			
	3.	Практическое занятие № 6. Построение плана реализации карьеры		
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «**Монтаж линейно-кабельных сооружений**».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) [Текст] учеб. пособие / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков. – М.: Академия, 2016 – 112с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://kos-nark.ru/>
4. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
5. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://nok-nark.ru/>
6. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

7. Справочник профессий [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
8. Энциклопедия «Карьера». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями 2015г.)
2. Введение в профессию (психология): Учебник / Гуревич П.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009783-1
3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Повышение квалификации 1 раз в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;	критерий 1	Практическая работа
Знания:		
З1. знать и понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона; З2. историю развития связи, информационных и коммуникационных технологий; З3. традиции и устав техникума; З4. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности; З5. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии; З6. классификацию кабельных линий связи; З7. качества личности, необходимые для успешного овладения профессией; З8. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении монтажных и ремонтных работ;	критерий 2 90-100 – оценка 5; 89-80 – оценка 4; 79-70 – оценка 3; менее 70 баллов – оценка 2.	Устный опрос Тестирование

Критерий 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3. Смысловая часть не нарушена. 4. Правильно оформлен ответ.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания выполнены выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

Критерий 2. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/ баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям монтажник связи-антенщик, монтажник связи-кабельщик, монтажник связи-линейщик, монтажник связи-спайщик.

ПРОТОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ