

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР

_____ А.С. Варфоломеева

« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): II (1)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования
08.01.10 Мастер жилищно - коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобразования № 140 от 28.02.2018 г.

**ОДОБРЕНА
ПЦК №7**

**Протокол № 1
от «__» сентября 20__г.**

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист
/И.Н. Максимова/**

«__» _____ 20__

Разработчик программы:

Гаев С.Б., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», зам. директора по НМР

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	18

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
------------	--------------------------	---	--------	--------

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.4.	ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).
ВД 2	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 2.1.	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 2.2.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.
ПК 2.4.	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	У1 –У4; 31- 36; ОК 06, ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.4
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	2. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Практическая работа №1. Отработка практических действий при ЧС.	2	
	2. Практическая работа №2 «Отработка способов ориентирования»	2	
	3. Практическая работа № 3 «Знакомство с защитными сооружениями».	2	
	4. Практическая работа № 4. Назначение и практический подбор СИЗ	2	
	5. Практическая работа № 5 «Практическое пользование СИЗ органов дыхания, кожи»	2	
	6. Практическая работа № 6 Проведение санитарной обработки.	2	
7. Практическая работа № 7 «Отработка практических действий при пожаре»	2		
Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	4	У5-У7; 33- 39;
	1. Особенности военной службы. Военская обязанность.	2	
	2. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	

	Практические занятия	8	ОК06 ПК 2.1- ПК 2.1,
	1. Практическая работа №8 Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Практическая работа № 9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Практическая работа № 10 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	4. Практическая работа № 11 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Тема 3. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	2	36, 310; У1-У3; ОК08 ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.7
	1. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа № 12 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	2. Практическая работа № 13 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации, принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.

Дисциплинарный устав, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 (в редакции от 30.06.2002).

Об образовании в Российской Федерации: Ф.З. от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Строевой устав ВС РФ, утвержден Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 №111.

Устав внутренней службы ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 года № 2140 (в редакции от 18.12.2006).

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 (в редакции от 30.06.2002).

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года).

Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в редакции ФЗ № 141-ФЗ от 11.11.2003 года).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в редакции от 01.05.2017года).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в редакции от 30.11.2011 года).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 22.08.2004 № 12-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 года № 35-ФЗ с дополнениями и изменениями.

Основные источники:

Учебники

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2017. - 448с..
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2019. - 352с..
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Лань., 2019. - 281с..
4. Фролов М.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Дрофа-М., 2018. - 351с..
5. Халилов.Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 448 с. ЭБС, режим доступа: <http://znanium.com>.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Курс: Инфа, 2019. – 400с. ЭБС, Знаниум, ISBN 978-5-906818-13-3.
2. Никифоров.Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 297 с. ЭБС, - режим доступа: <http://znanium.com>.

Интернет - источники:

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.mchs.gov.ru>

5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mvd.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Критерии:1,2	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов составления конспекта
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
У4. применять первичные средства пожаротушения;		
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в		

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;		
Знания:		
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Критерии:3,4	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов устного опроса
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
33. основы военной службы и обороны государства;		
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;		
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном		

порядке;		
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;		
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ