

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПП

_____ С.В.Лончаков

«__» _____ 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Основы слесарного дела

**ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте
оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления**

по профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная

Курс (семестр): III (2)

2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
	Рабочей программы ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления
	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 года N 291 с изменениями на 18 августа 2016 года
Организация-разработчик	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Авторы	Вырупаева Л.Ф.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК №8	Председатель ПЦК №8 /И.Ю.Семенюк/ «__» _____ 20__ г.
Допущена	Зам. директора по научно-методической работе Ж.В.Терукова «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики Основы слесарного дела является составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика Основы слесарного дела направлена на формирование у обучающихся умений:

- У1.** оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;
- У2.** определять исправность средств индивидуальной защиты;
- У3.** подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;
- У4.** применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- У5.** использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- У6.** использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
- У7.** пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- У8.** контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

приобретение **первоначального практического опыта:**

- ПО 1.** в оформлении регламентной документации;

ПО 2. в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: объем образовательной программы – 72 часа.

1.4 Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики включает три этапа:

1. Подготовительный, который предусматривает подготовку и актуализацию и дидактических материалов для проведения практических работ;

2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов;
3. Этап подведения итогов учебной практики.

Учебная практика проводится в ходе освоения студентами МДК 02.01.

Учебная практика проводится в мастерской «Слесарная». Продолжительность практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. Учебная практика Основы слесарного дела, проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы. Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЧТОТиБ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование, преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю практики.

Преподаватели, мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: <ul style="list-style-type: none">– проведение слесарных работ при ремонте;– осуществление ремонта системы отопления;– проведение испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;– работа с инструментами, приспособлениями и материалами при выполнении ремонтных работ;– выполнение плоскостной разметки, рубки, правки, гибки, отпиливания металла.– выполнение зенкования и зенкерования;– выполнение нарезания наружной резьбы и внутренней резьбы;– выполнение распиливания и припасовки, шабрения, притирки;– подготовка к конкурсу профессионального мастерства в рамках проекта WorldSkills	70

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ПК, ОК
Тема 1. Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке	Практические занятия		6	ПК 2.1.- ПК 2.3 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04.
	1	ПР № 1 Выдача задания на практику. Знакомство с учебными мастерскими. Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям. Распределение студентов по учебным местам. Ознакомление с рабочим местом сварщика. Выполнение, гибки, разметки, рубки, опилования, ручной механической резки металла.		
	2	ПР № 2 Выполнение правки металла.		
	3	ПР № 3 Выполнение гибки металла.		
	4	ПР № 4 Выполнение разметки металла.		
	5	ПР № 5 Выполнение рубки металла.		
	6	ПР № 6 Выполнение опилования металла.		
	7	ПР № 7 Выполнение ручной и механической резки металла.		
Тема 2. Выполнение подготовки газовых баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки	Практические занятия		12	ПК 2.3.- ПК 2.5 ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04.
	1	ПР № 8 Выполнение подключения редуктора к газовым баллонам.		
	2	ПР № 9 Выполнение подключения рукавов к редукторам.		
Тема 3. Выполнение сборки изделий под сварку.	Практические занятия		12	ПК 2.4. ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04.
	1	ПР №10 Выполнение разделки кромок под сварку.		
	2	ПР №11 Выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками.		
Тема 4. Проверка точности сборки	Практические занятия		6	ПК 2.1-ПК 2.8. ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК 04.
	1	ПР №12 Подбор инструментов. Проверка точности сборки на соответствие проекту (чертежу). Проверка последовательности выполнения работы. Сборка деталей по проекту программы WorldSkills		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики Основы слесарного дела предполагает наличие учебной мастерской «Слесарная».

3.1.1 Оснащение учебной мастерской:

- инструкционные технологические карты;
- технологическая документация;
- рабочие места для выполнения работ;
- нормативные справочники

3.1.2 Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Тиски, верстаки с тисками, станок заточной, ацетиленовый генератор, кислородный баллон, редуктор, рукава. Материалы для слесарных работ.

3.1.3 Инструмент, приспособления, инвентарь:

Набор инструментов для слесарных работ: линейки стальные, угольники, напильники, рулетка, штангенциркуль, чертилки, молотки, кернеры, лобзики по металлу и плоскогубцы.

3.1.4 Технические средства обучения:

1. ТВ (монитор), подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Стандарты

1. СП 33.13330.2012 Утвержден Приказом России от 29 декабря 2011г. № 621 (СНИП 2.04.12-86 Расчет на прочность стальных трубопроводов)
2. СП 60.13330.2012 Утвержден Приказом России от 30.06.2012г. № 279 (СНИП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха)
3. СП 36.13330.2012 Утвержден Приказом России от 29 декабря 2011г. (СНИП 2.05.06-85 Магистральные трубопроводы).
4. СП 105-34-96 Утвержден Приказом России от 11.09.1996 г. № 44 (СНиП III-42-80 «Правила производства работ»).

Учебники:

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учеб. пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРАМ, 2019. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Кобринец, Н. В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля / Кобринец Н.В., Веренич Н.В. - Минск: РИПО, 2016. - 48 с- Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела: Учебное пособие / Лихачев В.Л. - Москва: СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с- Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С. Мычко. - Минск: РИПО, 2019. - 220 с. -- Режим доступа: <http://znanium.com>

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Сварка трубопровода» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.svarka-truboprovoda.ru/>
Источник: <http://refleader.ru/jgepolqasyfsyfs.html>
2. Подготовка труб под сварку [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://shkval-antikor.ru/mess639.htm>
Источник: <http://refleader.ru/jgepolqasyfsyfs.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Оценка вычисляется как средняя по результатам выполнения всех практических работ. Оценку практических работ осуществляет руководитель практики. Оценка по каждой практической работе заносится в учебный журнал.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь:</p> <p>У1. оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>У2. определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>У3. подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>У4. использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) для монтажа, зачистки швов и удаления поверхностных дефектов после соединения деталей;</p> <p>У5. использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по монтажу;</p> <p>У6. пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>У7. контролировать с применением измерительного инструмента смонтированные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по монтажу.</p>	<p>Практические работы № 1-12 Наблюдение за процессом выполнения Самооценка и оценка практических работ</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <p>ПО 1. выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетливых конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетливых конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетливых конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетливых конструкций;</p> <p>ПО 2. оформлении регламентной документации.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы № 1- 12</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
24.09.2018г.	Дополнить в п.3.2 Нормативные источники: 1. СП 30.13330.2016 Внутренний водопровод и канализация зданий 2. СП 73.13330.2016 Внутренние санитарно-технические системы 3. СП 60.13330.2016 Отопление, вентиляция и кондиционирование 4. СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозии	стр.9, п.3.2	Л.Ф. Вырупаева

ПРОТИБ