

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): II (1)

2020 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по  
профессии среднего  
профессионального образования  
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»  
Приказ Минобрнауки РФ  
от 13 марта 2018 г. № 178

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК №8**

**Протокол №**  
**от «\_\_» сентября 20\_\_г.**

**Председатель предметной (цикловой)**  
**комиссии**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА**  
**к использованию**  
**Ст.методист**  
**/И.Н. Максимова/**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Разработчик:**

Гаев С.Б, преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

ПРОТИБ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.08 Физическая культура, с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ; ПМ.02 Выполнение каменных работ.

### **Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**У1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2.** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3.** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4.** применять первичные средства пожаротушения;

**У5.** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

**У6.** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

**У7.** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8.** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**31.** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33.** основы военной службы и обороны государства;

**34.** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35.** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36.** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37.** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**38.** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

**39.** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310.** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения	Описывать значимость своей профессии Презентовать	Сущность гражданско-патриотической позиции

	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	на основе общечеловеческих ценностей.	структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение бетонных и опалубочных работ</b>
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
<b>ПК 2.2.</b>	Производить бетонные работы различной сложности
<b>ПК 2.3.</b>	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
<b>ПК 3.2.</b>	Производить общие каменные работы различной сложности
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
<b>ПК 3.4.</b>	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
<b>ПК 3.5.</b>	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
<b>ПК 3.6.</b>	Контролировать качество каменных работ
<b>ПК 3.7.</b>	Выполнять ремонт каменных конструкций

ПРОТИБ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ПРОТОТИБ



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1 –У4; 31- 36; ОК 06, ОК 07; ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.7
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	2. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Практическая работа №1. Отработка практических действий при ЧС.	2	
	2. Практическая работа №2 «Отработка способов ориентирования»	2	
	3. Практическая работа № 3 «Знакомство с защитными сооружениями».	2	
	4. Практическая работа № 4. Назначение и практический подбор СИЗ	2	
	5. Практическая работа № 5 «Практическое пользование СИЗ органов дыхания, кожи»	2	
	6. Практическая работа № 6 Проведение санитарной обработки.	2	
7. Практическая работа № 7 «Отработка практических действий при пожаре»	2		
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У5-У7; 33- 39;
	1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.	2	
	2. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	1.	Практическая работа №8 Строевая стойка и повороты на месте.	2	ОК06 ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.7
	2.	Практическая работа № 9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3.	Практическая работа № 10 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	4.	Практическая работа № 11 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	36, 310; У1-У3; ОК08 ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1-ПК 3.7
	1.	Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическая работа № 12 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	2.	Практическая работа № 13 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации, принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.

Дисциплинарный устав, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 ( в редакции от 30.06.2002).

Об образовании в Российской Федерации: Ф.З. от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Строевой устав ВС РФ, утвержден Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 №111.

Устав внутренней службы ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 года № 2140 (в редакции от 18.12.2006).

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 ( в редакции от 30.06.2002 ).

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года).

Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в редакции ФЗ № 141-ФЗ от 11.11.2003 года).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в редакции от 01.05.2017 года).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в редакции от 30.11.2011 года).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 22.08.2004 № 12-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 года № 35-ФЗ с дополнениями и изменениями.

### **Основные источники:**

#### Учебники

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2017.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2019.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Лань, 2019.
5. Фролов М.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Дрофа-М., 2018.

#### Учебные пособия

1. Халилов.Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 448 с. ЭБС, режим доступа: <http://znanium.com>.

### **Дополнительные источники:**

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Курс: Инфа, 2019. – 400с. ЭБС, Знаниум, ISBN 978-5-906818-13-3.
2. Никифоров.Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 297 с. ЭБС, - режим доступа: <http://znanium.com>.

### **Интернет - источники:**

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru>
3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>
4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mvd.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<b>У1.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Критерии:1,2</b>	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов составления конспекта
<b>У2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
<b>У3.</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
<b>У4.</b> применять первичные средства пожаротушения;		
<b>У5.</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
<b>У6.</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		

<p><b>У7.</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		
<p><b>У8.</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		
<p><b>Знания:</b></p>		
<p><b>З1.</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Критерии:3,4</b></p>	<p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
<p><b>З2.</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		
<p><b>З3.</b> основы военной службы и обороны государства;</p>		
<p><b>З4.</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>		
<p><b>З5.</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>		
<p><b>З6.</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;		
39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

### 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

### 2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует



	заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
<b>3</b>	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
<b>2</b>	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

### 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
<b>1 б</b>	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
<b>2 б</b>	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
<b>3 б</b>	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

### 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
<b>5</b>	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
<b>4</b>	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
<b>3</b>	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
<b>2</b>	Отсутствует ответ на вопрос

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16.048 Каменщик.

ПРОТИБ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ