Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:41:25 +09'00'

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____А.С. Варфоломеева
«_____»_____2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

для профессий: 08.01.06 Мастер сухого строительства; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; 11.01.05 Монтажник связи

Форма обучения: очная
Курс (семестр): I, II (1, 2, 3, 4)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом

Минобразования от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК №_____
Протокол № ____
от «__» _____ 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/ С.А. Насибулин /
Подпись Ф.И.О

Разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине
История
для СПО, разработанной
Федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол № 3 от 21.07.2015г

ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист
_____ /И.Н. Максимова/

«_____» _____ 20____

ЦПОТБ

Разработчик: Корнатовский К.В., преподаватель истории ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Ж.В.Терукова, заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
1.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
2.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	41
3.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	43

ЧТОТиБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)» с учётом современных исторических условий для профессий:

08.01.06 Мастер сухого строительства;

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

11.01.05 Монтажник связи;

08.01.07 Мастер строительных работ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ППКРС программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

ЦПОТиБ

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у студентов осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л.Р.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Л.Р.2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства; осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л.Р.3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.Р.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МПР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

МПР.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ЦПОПиБ

МПР.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы – **172** часа.

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - **172** часа

ЦТОТиВ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	**172**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**172**
в том числе:	
теоретическое обучение	**86**
практические занятия	**80**
контрольные работы	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ЦТОТиВ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Кол-во часов	Код результатов освоения содержания УД
1	2	3	4
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		**2**	
Тема 1.1.Введение	**Содержание учебного материала** 1 История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития человечества.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.5, МПР.5, ПР.1, ПР.3
Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества	**Содержание учебного материала** 1 Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Неолитическая революция и ее последствия. Зарождение производящего хозяйства. Общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Неолитическая революция на территории Забайкалья.	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья		**8**	
Тема 2.1. Древний Восток	**Содержание учебного материала** 1 Складывание индо - буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской цивилизаций. Формирование религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9,

ПРОТИВ

Древняя Греция	1	Легенды о людях и богах. Полис - город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.		Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
Тема 2.3. Древний Рим	**Содержание учебного материала**		2	
	Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Гай Юлий Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.			ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
Тема 2.4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Религиозно-культурные миры Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Византийская империя. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Индия и Китай в Средние века. Монголы. Средневековая Япония		
Раздел 3. От Древней Руси к Российскому государству			**10**	

ЦПОТиБ

Тема 3.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество. Страны и народы Восточной Европы, Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты.		ОК 2, Л.Р.4, Л.Р.5, МПР.5, ПР.1, ПР. 3
Тема 3.2. Русь в IX - начале XII в.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Соседская община. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи.		
Тема 3.3. Русские земли и княжества в XII - середине XV в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 2, ОК 3, ОК 9 Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4,
	1	Политическая раздробленность Руси. Причины распада. Ярослав Мудрый. Русская Правда. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Исторические условия складывания русской государственности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская		

		боярская республика.		
Тема 3.4. Борьба против внешней агрессии в XIII в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.		
Тема 3.5. Русь в период зависимости от монголо-татар	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Великое княжение Владимирское и Орда. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений.		
Тема 3.6. Культура домонгольской Руси	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Архитектура и живопись. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев		
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10, Л.Р. 1, Л.Р.4, МПР. 1, МПР. 3, МПР.4, МПР. 5, ПР.4
	1	**Практическая работа №1.** Работа с документом «Русская Правда»		
Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству			**14**	
Тема 4.1 Создание русского централизованного	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, 0К 3, МПР.3, МПР.4,
	1	Объединение северо-восточных и северо-западных русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй		

государства		четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна. Войско и поместная система. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели; ереси).		МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа №2.** Российское государство при Иване IV Грозном	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Практические занятия			
	2	**Практическая работа №3.** Смутное время	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7. ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Практические занятия			
	3	**Практическая работа №4.** Россия при первых Романовых.	2	ОК 2, ОК 9, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
Тема 4.2. Культура народов нашей страны XV - XVII в.	**Содержание учебного материала**			
	1	Формирование культуры Российского государства. Архитектура и живопись. Русская литература. Домострой. Начало книгопечатания. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. «Вести-Куранты».	1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Контрольная работа №1 «Русское государство в XII- XVII вв.»		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК
	Практические занятия		2	

ПРОТИВ

	1	**Практическая работа №5.** Работа с документом: «Судебник 1550 г.»		10, Л.Р. 1, Л.Р.4, МПР. 1, МПР. 3, МПР.4, МПР. 5, ПР.4
	2	**Практическая работа №6.** Работа с документом «Соборное уложение 1649 г»	2	
Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации			**5**	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации		
Тема 5.2. От сословно-представительных монархий к абсолютизму.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 3, ОК 7, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение политических течений. Становление гражданского общества.		
Тема 5.3. Промышленный переворот и его последствия	**Содержание учебного материала**		2	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Формирование в европейских странах различных моделей перехода к индустриальному обществу. Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос. Крымская война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало		

ЧТОТиБ

		образования Антанты. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.		
Тема 5.4. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Эволюция системы международных отношений.		
Раздел 6. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи			**12**	
Тема 6.1. Реформы Петра I	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение не православных конфессий и религий. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Российское общество.		

ЦПОТИБ

		Изменение социального положения сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Особенности российского крепостничества. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.		
Тема 6.2. Дворцовые перевороты	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства. Екатерина I, Петр II. «Кондиции». Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Опора на национальные кадры. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Отмена смертной казни. Петр III.		
Тема 6.3. Правление Екатерины II	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Внутренняя политика. «Просвещённый абсолютизм». Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Сословное самоуправление. Социальная структура российского общества. Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Россия и европейское Просвещение. Сведения о России в записках европейских путешественников. Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Начало крупных предпринимательских династий. Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы. Забайкалье в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева.		

ЧТОТИБ

Тема 6.4. Россия при Павле I	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, 10 ОК, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова.		
Тема 6.5. Внешняя политика России в XVIII веке.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Вхождение казахских жузов в состав России. Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война. Расширение территории России и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. Русская Америка. «Греческий проект». Война со Швецией. Участие в борьбе с революционной Францией.		
Тема 6.6. Наука и образование в XVIII веке. Культура и быт	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	2	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Деятельность Академии наук. И.И.Шувалов. М.В.Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Влияние идей Просвещения. Географические		

ЧПОТиБ

		экспедиции. Достижения в технике. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Поэзия и литература. Живопись и скульптура. Архитектура. Музыка и театр. Повседневная жизнь населения России. Сословный характер культуры и быта. Общественные настроения. Одежда и мода. Дворянские усадьбы. Жилище. Питание.		
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.3, Л.Р.4, МПР. 1, МПР. 3, МПР.4, МПР. 5, ПР.4
	1	**Практическая работа №7.** «Внешняя политика: основные этапы»		
	2	**Практическая работа №8.** «Достижения в русской культуры XVIII века»	2	
Раздел 7. Российская империя в XIX веке			**17**	
Тема 7.1. Внутренняя политика в начале XIX века	**Содержание учебного материала**		2	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Проекты либеральных реформ Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Внешние и внутренние факторы. М.М. Сперанский. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816 — 1825 годах. А.А. Аракчеев. Военные поселения.		
Тема 7.2. Внешняя политика в начале XIX века	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813 — 1825 годах.		
Тема 7.3.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2. ОК 3,

ЦРОТИБ

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	1	Либеральные и охранительные тенденции. Тайные организации: программа и тактика. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Декабристы в Забайкалье. Проблема соотношения «русских» и европейских начал. Оформление официальной идеологии. Уваровская триада. Государственная регламентация общественной жизни: полицейское охранительство, административные реформы, кодификация законов. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.		ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
Тема 7.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Россия и революционные события 1830 — 1831 и 1848 — 1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Распад Венской системы в Европе. Парижский конгресс		
Тема 7.5. Преобразования Александра II: либеральные меры и сильная власть	**Содержание учебного материала**		1	ОК 1, ОК 2. ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Отмена крепостного права и Великие Реформы 1860-1870-х гг.: первый шаг к гражданскому обществу. Либерально-консервативная политика и опыт Запада. Железнодорожное строительство: укрепление единства и могущества империи. Политика М.Т. Лорис-Меликова. Многовекторность внешней политики империи. Кавказская война. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.		
Тема 7.6. Самодержавие Александра III	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Модернизация и «догоняющее развитие». Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и царская администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Пространство империи. Расширение государственных границ к концу XIX в. Основные сферы и направления геополитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории. «Русские» в имперском сознании. Основные регионы страны (Европейский Север, Поволжье, Приуралье, Сибирь, Забайкалье		

		и Дальний Восток, Кавказ, Средняя Азия). Взаимодействие культур и народов. Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь и основные конфессии. Статус «русского подданного». «Инородцы»: правовое положение. Религиозное и этническое: терпимость и нетерпимость. Национальная политика и судьбы народов России.		
Тема 7.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 — 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России в Забайкалье на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
Тема 7.8. Общественно-политическое развитие страны	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Сословные привилегии и повинности. Размывание сословных границ. Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Главные течения общественной мысли. Западничество и славянофильство. «Властители дум» и «новые люди»: формирование идеологии и этики левого радикализма. Народники и социал-демократы. «Реакция» и консерватизм: попытки размежевания. Пореформенный либерализм. Земская «фронда», подполье, эмиграция: формы политической оппозиции. Интеллигенция и ее характеристика. На пути к гражданскому обществу. Общественное движение, гражданские инициативы и становление публичной политики.		
Тема 7.9. Образование, наука и культура XIX века	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3,
	1	Культура России в первой половине XIX в. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Золотой век русской литературы. Формирование русской		

ШТОТИЛ

		музыкальной школы. Театр. Живопись: классицизм, романтизм, реализм. Архитектура: русский ампир, классицизм. Вклад российской культуры в мировую культуру. Развитие науки и техники. Географические экспедиции (открытие Антарктиды). Школы и университеты. Народная культура. Повседневная жизнь. Культура России второй половины XIX в. Становление национальных научных школ и их вклад в мировое научное знание. Развитие образования. Литература и пресса. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Живопись и ее направления. Передвижники. Архитектура. Расцвет музыки и театра. Возрастание роли искусства в общественной жизни. Место в мировой культуре XIX в. Структуры повседневности. Народная, элитарная и массовая культура.		ПР.4
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	**Практическая работа №9.** «Основные события Отечественной войны 1812 г.»		
	2	**Практическая работа №10.** «Основные положения крестьянской реформы 1961 г.»	2	
	3	**Семинар №1.** «Деятельность декабристов в Забайкалье»	2	
Раздел 8. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества			**6**	
Тема 8.1. Мир в начале XX в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 2, ОК 7, ОК 9, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе Тройственного союза и Антанты, нарастание противоречий между ними и подготовка к большой войне. Балканские войны. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Пробуждение Азии**.** Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Революции в Османской империи и в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине			

ПРОТИВ

		XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.		
Тема 8.2. 1 Мировая война	**Содержание учебного материала**		2	ОК 3, ОК 5, ОК 9, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Причины. Боевые действия 1914—1918 годов**.** Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъём в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Тема 8.3. Между мировыми войнами	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 9, ОК 10, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и его последствия. Кейнсианство и государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты Рост фашистских движений в Италии и Германии. Установление тоталитарных режимов. Авторитарные режимы в большинстве стран		

		Европы: общие черты и национальные особенности. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология не насильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, её переход к внешнеполитической экспансии. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. События у озера Хасан и реки Халхин - Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
Раздел 9. Кризис в России в начале XX века			**16**	
Тема 9.1. Политическое и социально-экономическое развитие России	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4,
	1	Самодержавие и общество. Факторы и динамика промышленного развития. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Особенности развития российской буржуазии		
Тема 9.2. Первая русская революция	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Самодержавие и бюрократия. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Формы социальных протестов в России конца XIX – начала XX в. Начало реформирования политической системы. Массовые		

ПРОЕКТ

		организации: советы и профсоюзы. Многопартийность и начало парламентаризма. Политические партии и массовые движения. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Либеральные партии. Идеологическая нетерпимость. Манифест 17 октября 1905 г. Читинская республика. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Становление российского парламентаризма. Положения о выборах в Государственную думу. Партии и фракции в I и II Государственных думах.		
Тема 9.3. Общество и власть	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 7, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур: от сословий к классам. Образование и наука. Просвещение и просветительство: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и массами. Российская империя – многоконфессиональное государство. Православная церковь в условиях меняющегося общества. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ. Николай II и его окружение. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Имперский центр и национальные окраины. Этнические элиты и национально-культурные движения. Национальные партии. Патриотизм и национализм.		
Тема 9.4. Россия в Первой мировой войне	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российская империя в годы войны. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 — 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение.		
	Практические занятия		2	ОК 9, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1,
	1	**Практическая работа №11** «Серебряный век» российской культуры		

ЧТОТиБ

				МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	2	**Практическая работа №12.** «Конец династии Романовых»	2	ОК 2, ОК 3, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	3	**Практическая работа №13.** «Сравнительный анализ программ политических партий»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	4	**Практическая работа №14.** «Зарождение российского парламентаризма»	2	
	5	**Практическая работа №15.** «Основные события Первой мировой войны»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.р. 4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	6	**Семинар № 2.** «Читинская республика 1905 г.»	2	
Раздел 10. Формирование и эволюция советской системы			**17**	
Тема 10.1. Создание государства большевиков	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Марксизм как идеологическая основа революционных преобразований и российские реалии. Классовая борьба и диктатура пролетариата, отношение к частной собственности и «эксплуататорам». Первые мероприятия большевистского руководства в политической и		ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1,

ЦПОТиБ

		экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и социализация земли. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как новая форма власти в центре и на местах. ВЦИК Советов, Совет народных комиссаров (СНК) и его орган ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России. Роль ВКП в жизни страны.		МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
Тема 10.2. Гражданская война в России	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	Иностранная интервенция. Антибольшевистские силы и их характеристика. КОМУЧ, правительства А.В. Колчака и А.И. Деникина. Польско-советская война. Забайкалье в годы Гражданской войны. Причины образования Дальневосточной республики. Причины победы Красной армии над Белым движением. Вопрос и земле. Национальный вопрос в политике "белых" и "красных". Декларация прав народов России, и её значение.		
Тема 10.3. Общество в годы гражданской войны	**Содержание учебного материала**		1	ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	«Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Создание регулярной РККА. Левоэсеровский мятеж. Террор «красный» и «белый». Свёртывание советской демократии в пользу чрезвычайных органов - комбедов и ревкомов. Идеология и культура «военного коммунизма». Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна РОСТА». Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции, комбеды, мешочники. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Люмпенизация пролетариата. Кустарно-отходные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляции. Рост детской беспризорности. Отношение к религии и секуляризация жизни общества. Влияние военной обстановки на психологию населения. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		

	Практические занятия:			
	1	**Практическая работа №16** «НЭП в нашей стране (1921 – 1928)»	2	ОК 1, ОК 0, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	2	**Практическая работа №17** «Строительство социализма в СССР»	2	Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
Тема 10.4. Внешняя политика СССР в 1930-е годы	**Содержание учебного материала**			
	1	Возрастание угрозы войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, в Забайкалье на реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова) и великодержавные амбиции Сталина. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии и западных регионов Украины и Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	Практические занятия:			
	1	**Практическая работа №18.** «Органы государственной власти советской России»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	2	**Практическая работа №19.** «Характеристика основных этапов Гражданской войны»	2	
	3	**Практическая работа №20.** «Результаты, цена и издержки сталинской коллективизации и модернизации»	2	
	4	**Семинар №3.** «Забайкалье в составе ДНР»	2	
Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			**19**	
Тема 11.1. Первый период	**Содержание учебного материала**		2	ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1,
	1	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте.		

ЦПОТиД

Второй мировой войны.		Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США.		Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5
	Практические занятия			ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	**Практическая работа №21** «Коренной перелом в ходе 2 Мировой войны»	2	
	2	**Практическая работа №22** «Страна в годы войны»	2	
	1	**Практическое занятие №23** «Заключительный этап Великой Отечественной войны»	2	
Тема 11.2. Окончание Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**			ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	Начало боевых действий в Забайкалье и на Дальнем Востоке. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Экономические и демографические последствия. Судьбы советских военнопленных и интернированных лиц. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон	1	
	Контрольная работа №2 «Россия и СССР в первой половине XX века»		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1,
	Практические занятия			
	1	**Практическая работа №24.** «Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах»	2	
	2	**Практическая работа №25.** «Десять сталинских ударов»	2	
	3	**Практическая работа №26.** Работа с документами Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций	2	

ПРОТИВ

	4	**Семинар №4.** «Забайкальцы на фронтах войны. Вклад забайкальского тыла в победу» в музее боевой славы г. Читы.	2	ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
Раздел 12. Апогей и кризис советской системы (1945 – начало 1980-х гг.)			**16**	
Тема 12.1. Кризис советской системы	**Практические занятия**			
	1	**Практическая работа №27** «Послевоенный период»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	2	**Практическая работа №28** «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	3	**Практическая работа №29** «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг. (внешняя политика)»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Содержание учебного материала			
	1	Л.И. Брежнев и его окружение. Восстановление министерской системы. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Реформа А.Н. Косыгина. Новая Конституция СССР. Концепция «развитого социализма». Роль партии в жизни общества. Аграрно-промышленные комплексы. Нарастание кризисных тенденций в экономике и идеологии. Рост теневой экономики. Борьба с диссидентским движением. Развитие Забайкалья в 70-е годы. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4

ИПОТиБ

		производительности труда. «Лунная гонка» с США. Проблемы в кибернетике, биологии и общественных науках. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Увеличение расходов на оборону и социальные программы. Складывание модели советского общества потребления. Дефициты и очереди. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя». Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры в Москве. Основные тенденции в литературе и искусстве. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.)		
	2	**Практическое занятие № 30** «Кризис советской системы (внешняя политика)»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	**Практическая работа №31.** «Реформы Н.С. Хрущева»		
	2	**Практическая работа №32.** «Этапы внешней политики СССР в 1945-1985 гг. Карибский кризис: возможные сценарии»	2	
	3	**Семинар №5.** «Новые веяния в советской культуре»	2	
Раздел 13. Мир во второй половине XX – начале XXI века			**8**	
Тема 13.1. Международные отношения во второй половине 20 в.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – начале XXI вв. Глобализация. Обострение борьбы за влияние в мире. Экономическое, идеологическое противостояние. Объединение усилий для борьбы с международным терроризмом, социально-экономическими проблемами развивающихся стран		
Тема 13.2.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

ИГСГИБ

Послевоенное развитие Мирового сообщества	1	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Франции, ФРГ, Великобритании. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Образование и развитие мировой системы социализма		ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
Тема 13.3. Страны Азии, Африки и латинской Америки	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
	1	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.		
Тема 13.4. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Засилье индустрии развлечений. Информатизация общественного сознания. Утрата истинных ценностей культуры и искусства в массовом сознании. Свобода без границ. Понимание необходимости борьбы с международным терроризмом. Широкое распространение волонтёрского движения		
Раздел 14. Распад СССР и становление новой России			**16**	
Тема 14.1. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991)	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3,
	1	Нарастание кризисных явлений в экономике и идеологии. Падение мировых цен на нефть. Обострение ситуации на потребительском рынке. Отношение к войне в Афганистане. Приход к власти М.С.Горбачева, его окружение. Политика «перестройки». Антиалкогольная кампания. Стратегия ускорения и попытки экономических реформ.		

ПРОТИВ

		Допущение частного предпринимательства (индивидуальной трудовой деятельности), разработка программ перехода к «социалистическому рынку». Появление коммерческих банков. Нарастание разбалансированности в народном хозяйстве и криминализации рынка. Конверсия оборонных предприятий. Продовольственные затруднения и введение карточек. Политика «гласности». Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Политизация и поляризация общественных настроений. Возникновение политической оппозиции КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии и усиление региональных элит. Первый съезд народных депутатов СССР (1989). Отмена 6-й статьи Конституции СССР и учреждение поста Президента СССР (март 1990). Консолидация сил в КПСС, оппозиционных курсу «перестройки». Формирование многопартийности. Рост популярности Б.Н. Ельцина, его избрание Президентом РСФСР. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Начало распада советской государственности. Августовский путч 1991 г.		ПР.4
	2	Обострение межнациональных конфликтов. Народные фронты и националистические движения. События в Нагорном Карабахе (1988). Кризис Союза ССР, попытки центра подписать новый союзный договор (переговоры в Ново – Огарёво). «Парад суверенитетов» в условиях ослабления центральной власти. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.). Внешняя политика. «Новое мышление» и внешнеполитические приоритеты СССР. Завершение «холодной войны». Распад СЭВ и Варшавского договора. Объединение Германии. Распад мировой социалистической системы. Ослабление позиций СССР на международной арене.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
Тема 14.2. Становление новой России	**Содержание учебного материала**		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	1	Б.Н.Ельцин и его окружение. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Снятие ограничения на предпринимательскую деятельность. Приватизация. Распад советской планово-распределительной системы. Долларизация экономики. Рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Проблема несвоевременной выплаты зарплат. Поляризация общества. Попытки		

ЕГТОТИЛ

		экономической стабилизации. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. Рыночная мораль. «Новые русские». Суд над КПСС. Противостояние президента и парламента в 1992-1993 гг. Причины и последствия политико-конституционного кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация системы Советов. Принятие новой Конституции России (декабрь 1993). Утверждение российской государственной символики. Меры по укреплению вертикали власти. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.		
	2	Основные политические партии и движения, их лидеры и платформы. Усиление влияния религии и церкви в обществе. Настроения населения в 1990-е гг. Болезнь Ельцина и ослабление центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Полит.технологии. Олигархический капитализм. Правительство Е.М. Примакова. Отставка Б.Н. Ельцина. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Чеченская война: причины, основные этапы, экономические и морально-политические последствия. Президентские (2000, 2004, 2008, 2012гг.) и парламентские (1999, 2003, 2007, 2011, 2016 гг.) выборы, их общероссийские и итоги на территории Забайкалья.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	3	Опасность исламского фундаментализма. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Создания союзного государства с республикой Беларусь. Грузино-осетинский конфликт. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4
	Практические занятия		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3,
	1	**Практическая работа №33.** «Выборы в России: сравнительный анализ»		
	2	**Семинар №6.** «Либерализация цен и форсированная приватизация: плюсы и минусы»	2	

ИПОТИВ

	3	**Семинар №7.** «Россия в борьбе с терроризмом»	2	Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
Раздел 15. Человечество на этапе перехода к информационному обществу			**6**	
Тема 15.1. Информационная революция и «информационное общество».	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.		
Тема 15.2. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	«Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.		
Тема 15.3. Духовная жизнь современного общества.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 2, ОК 3, ОК 9, Л.Р.4, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.5, ПР.3, ПР.4
	1	Формирование постнеоклассической научной картины мира. Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
	Контрольная работа №3 «СССР во второй половине XX века. Становление новой России»		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, Л.Р.1, Л.Р.2, Л.Р.3, Л.Р.6, МПР.1, МПР.3, МПР.4, МПР.5, ПР.1, ПР.2, ПР.3, ПР.4, ПР.5
		Всего:	**172 часа**	

ЧТОТиБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«История»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия;
- учебные карты по истории;
- политическая карта мира;
- атлас Всемирной истории для 10-11 классов;
- набор презентаций (в ЭУМК);
- набор обучающих видеоматериалов по истории.

технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В История. в 2-х Ч..,Ч.1 [Текст]: Учебник / В.В.Артемов., Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2018.- 360 с.

2. Артемов В.В История. в 2-х Ч..,Ч.2 [Текст]: Учебник / В.В.Артемов., Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2018.- 373 с.

3. Кузнецов, И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 576 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com

Дополнительные источники

1. Шестаков, Ю. А. История[Текст]: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 248 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/

2. Библиотека Исторического факультета МГУ.— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

3. Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gpw.tellur.ru/

4. Википедия: свободная энциклопедия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org

5. Викитека: свободная библиотека. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikisource.org/

6. Военная литература: собрание текстов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://militera.lib.ru/

7. Вторая Мировая война в русском Интернете. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://world-war2.chat.ru/

8. Геосинхрония: атлас всемирной истории. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html

9. Историк: общественно-политический журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historicus.ru/

10. История России от князей до Президента. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.tom.ru/

11. История государства. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://statehistory.ru

12. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kulichki.com/grandwar/

13. Коллекция старинных карт Российской империи. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.raremaps.ru/

14. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old-maps.narod.ru/

15. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/

16. Первая мировая война: Интернет-проект. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.august-1914.ru/

17. Проект-акция: «наша Победа. День за днём». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://9may.ru/

18. Революция и Гражданская война: Интернет-проект. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusrevolution.info/

19. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.istrodina.com/

20. Российская империя в фотографиях. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://all-photo.ru/empire/index.ru.html

21. Русь Древняя и Удельная. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.avorhist.ru/

22. Следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.arhivtime.ru/

ЦТОГиБ

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «История», повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

ЦПОТиБ

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях **МПР.6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. МПР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие **Л.Р.5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности **МПР.4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

ЦПОТиБ

интерпретировать		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **Л.Р.6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения **Л.Р.4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире **МПР.2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. **Л.Р.4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 06	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект

ЦПОТиБ

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. **Л.Р.1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн); **Л.Р.2** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Тестирование Устный опрос
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **МПР.5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	**Критерии 1, 2, 3, 4**	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

ЦТОТиБ

1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Студент работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа студентом не сдана.

ЦПОТИБ

	2. Отсутствует конспект по заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	Не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

ЦГОТиБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЦТОГиБ