

**Аннотации к рабочим программам дисциплин общепрофессионального цикла
программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**АННОТАЦИИ
к рабочим программам профессии
08.01.07. Мастер общестроительных работ**

Индекс	Название циклов, дисциплин и профессиональных модулей
ОП.00.	Общепрофессиональный цикл
ОП.01.	Основы материаловедения
ОП.02.	Основы электротехники
ОП.03.	Основы строительного черчения
ОП.04.	Основы технологии общестроительных работ
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.07.	Введение в профессию
ПМ.00.	Профессиональные модули
ПМ.01.	Выполнение бетонных работ
МДК 01.01	Технология бетонных работ
УП.01.	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
ПМ 02	Технология каменных работ
МДК 02.01	Технология каменных работ
УП 02	Учебная практика
ПП 02	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы материаловедения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Подбирать виды смазок для накатов и опалубки;
- Подбирать бетонные смеси в зависимости от их назначения;
- Определять подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси;
- Выбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- Подбирать растворные смеси для каменной кладки;
- Подбирать гидроизоляционные материалы в зависимости от их назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Виды смазок для накатов и опалубки;
- Составы, свойства различных бетонных смесей;
- Способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
- Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- Назначение и виды гидроизоляции;
- Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы **профессиональных компетенций**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности;
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 2.2	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК3.6	Контролировать качество каменных работ;
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки: **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **34** часа;

практические занятия - **17** часов,

самостоятельной работы – **17** часов.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Парикова Е .В. «Материаловедение», М. «Высшая школа» 2014г.
2. Барабанщиков Ю.Г Строительные материалы и изделия, 2010г.
3. Ефимов Б.А. Материаловедение. Отделочные работы.2013

электронные издания:

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.allbeton.ru/library/35.html>.
2. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://domir.ru/house>
3. [Электронный ресурс].- Режим доступа: delostroika.ru/porok
4. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.fazenda-box.ru>
5. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>
6. [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/55.htm
- 7.[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.trans-mix.ru/info/info_stukaturn.php
8. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gardenweb.ru/rastvory-primenyaemye-dlya-oblitsovochnykh-rabot>
- 9.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-12/3.htm>
- 10.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://glass-furniture.ru/forum/showthread>
11. [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://make-1.ru/1s/5_malar_3.php
- 12.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-5/4.htm>
- 13.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sienna.ru/informmaterials>

Дополнительные источники (печатные издания)

1. Смирнов В.А Материаловедение для отделочных строительных работ. 2013г.
2. Котельников В.С Современные отделочные работы и материалы: практический справочник, 2014г.
3. СНиП П-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
4. СНиП 3.04.01 – 87. Изоляционные и отделочные покрытия.

Нормативные источники:

1. СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения.
2. СП 50.13330.2010 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий»
3. СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума»

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 02 «Основы электротехники»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- коэффициент трансформации и расположения трансформатора на электрических схемах; условно изображать на электрических схемах электрические машины;
- определять виды элементов электрических цепей на электрических схемах;
- графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами; составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять и расположение электронных приборов на электрических схемах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условные обозначения на электрических схемах; основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;
- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- электронные приборы и их устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы **профессиональных компетенций**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; в том числе:

практические занятия **20** часов, самостоятельной работы обучающегося **16** часов

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета «Основы электротехники»:

Экран;

Стенд управления асинхронным двигателем;

Стенд управления двигателем постоянного тока;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»/ручной, настольный/ ЭЦ-НР – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР) – 1шт;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде практических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Марченко А.Л., Опадчий Ю.Ф. Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009061-0
2. Гусев, В.Г. Электроника и микропроцессорная техника: учеб. /В.Г.Гусев, Ю.М.Гусев. - М.: Высш. шк. 2014. – 799 с
3. Савилов, Г.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: электронный учебник / Г. В. Савилов. - электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. - Загл. с этикетки диска.

4. Славинский А.К., Туревский И.С.. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5
5. Касаткин, А.С. Электротехника: учеб. / А.С. Касаткин, И.В. Немцов.-М.: Издательский центр "Академия". 2013. – 540 с.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 03 «Основы строительного черчения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение; маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы **профессиональных компетенций**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК3.6	Контролировать качество каменных работ;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:
 практические занятия **24** часа,
 самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета «Основы строительного черчения»:

- чертежные столы по количеству обучающихся;
- доска;
- стенды с изображением схем;
- модели и детали;
- плакаты.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде графических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Е.И. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272с.
2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-5-е изд., перераб.- М.:Издательский центр «Академия», 2014 – 320с.
3. Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.М. Миронов Б.Г Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике.-М.: Высшая школа,2013.
4. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Микляева. - 5-е изд., стер. - М : Академия, 2013.
5. Георгиевский О.В. Единые требования выполнения чертежей.- М.: Архитектура-С, 2013.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация к программе

ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять подсчет объемов бетонных работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ;
- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- виды, назначение технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций,
- способы кладки;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;
- виды опалубки для кладки перемычек;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности;
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Аудиторная учебная нагрузка	42
Максимальная учебная нагрузка	63
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	21
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол преподавателя;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения: ТВ, программное обеспечение, доступ в Интернет

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: [Текст]. учебник для техникумов. 6-е изд., перепечатка с издания 1987г./ П.Г. Буга. - М.: Высшая школа 2016
2. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации[Текст]. . – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». [Текст]. Учеб. для нач.проф. образования. М.: Издательский дом «Академия», 2015
4. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
5. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]. : учебник /Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016
7. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий[Текст]. : учебн. пособие для техникумов/ И.А.Шерешевский. - М.: Архитектура-С, 2015г

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- уметь пользоваться стрелковым оружием и правильно действовать в боевых условиях;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям ГПОУ;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы **профессиональных компетенций:**

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;
ПК 2.2	Производить бетонные работы различной сложности;
ПК 2.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 2.2	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК3.6	Контролировать качество каменных работ;
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося – **54** часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36**;

практические занятия- **26** часа;

самостоятельной работы на обучающегося - **18** часов.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности»:
 - плакаты «Порядок эвакуации населения»
 - плакат «Устройство АК-74»
 - плакаты «Оказание первой медицинской помощи»
 - стенд «Вооруженные силы ВС РФ»
 - стенд «Вооружение России»
 - стенд «Пожарная безопасность»
 - стенд «Гражданская оборона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD-плеер;
- противогазы ГП-7;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- измеритель мощности радиации(ДП-5В);
- макет АК-74;
- макет ППШ.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

Учебники:

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с- Режим доступа: <http://znanium.com>

Учебные пособия:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) на основе примерной программы «Иностранный язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий: 15.01.05 Сварщик, 11.01.05 Монтажник связи; 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

МПР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МПР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МПР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** час;

самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные

пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов {Текст}: учеб.пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015;
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов/ И.П.Агабекян, П.И. Коваленко.-изд.15-е, стер.-Ростов н/Д {Текст}: Феникс, 2015;
3. Агабекян И.П. Английский язык для сварщиков .Ростов н/Д {Текст}: Феникс, 2015;
4. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей -: учебное пособие/ С.И. Гарагуля. Изд 2-Ростов н/Д:Феникс,2015.

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://do.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам по логину и паролю у ведущего преподавателя.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, которая проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных по контрольным точкам.

Аннотация к программе ОП. 07 «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к вариативной части ОПОП на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться полученными сведениями для более качественного освоения содержания образовательной программы среднего профессионального образования по получаемой профессии;
- использовать различные источники информации для эффективного выполнения самостоятельной работы обучающегося;
- ориентироваться и излагать собственную точку зрения по актуальным проблемам и задачам, стоящим перед современной системой строительных технологий для обеспечения качественного обслуживания и ремонта конструктивных элементов зданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- и понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;
- историю развития строительного производства;
- требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности;
- виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности;
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Аудиторная учебная нагрузка	32
Максимальная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Введение в профессию»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: [Текст]. учебник для техникумов. 6-е изд., перепечатка с издания 1987г./ П.Г. Буга. - М.: Высшая школа 2016
2. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации[Текст]. . – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». [Текст]. Учеб. для нач.проф. образования. М.: Издательский дом «Академия», 2015
4. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
5. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: М.: ОИЦ «Академия», 2008г.
7. Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]. : учебник /Г.К. Соколов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016
8. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий[Текст]. : учебн. пособие для техникумов/ И.А.Шерешевский. - М.: Архитектура-С, 2015г

Промежуточная аттестация в виде зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии.

Аннотация к программе профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; готовить различные поверхности под бетонирование;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;
- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки; подготавливать крепежные элементы к установке;
- устанавливать и снимать крепежные элементы;
- устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;
- смазывать накатываемые и опалубку; очищать опалубку от бетона и раствора;

- поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях; монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов;
- монтировать поддерживающие опалубку леса; устанавливать элементы ограждения; устанавливать крепежные и вспомогательные элементы опалубки;
- демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов;
- фиксировать элементы опалубки от раскачивания;
- выполнять крепление конструкций опалубки с применением приспособлений; контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ; организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;
- использовать по назначению стропы, захватные приспособления, такелажную оснастку; выполнять строповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на местах укрупнительной сборки или складов;
- выполнять расстроповку деталей, полуфабрикатов, элементов опалубки на месте монтажа и установки; работать на ручной лебедке;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности; выбирать вибрационный режим для уплотнения бетонной смеси;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси; соблюдать правила безопасности работ;
- контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;
- проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);
- оценивать подвижность и удобоукладываемость бетонной смеси; контролировать качество готовых бетонных поверхностей;
- выполнять подсчет объемов бетонных работ; выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- назначение, принцип действия, правила обслуживания строительных машин и механизмов для бетонных работ; требования к поверхностям, подлежащим бетонированию; требования, предъявляемые к состоянию арматуры перед бетонированием; способы подготовки различных поверхностей под бетонирование; назначение и виды опалубки; способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;

- технологию демонтажа и ремонта бетонных и железобетонных конструкций, правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов; требования к устройству опалубки различных видов;
- назначение, правила применения основного инструмента и приспособлений при монтаже опалубки;
- маркировку болтов и гаек, маркировку элементов опалубочных систем;
- виды смазок для накатов и опалубки, правила подъема, опускания и монтажа элементов опалубки на высоте и в стесненных условиях; маркировку элементов лесов;
- маркировку ограждений и средств подмащивания; маркировку анкеров, оттяжек, шин и замков;
- правила регулировки оттяжек для удерживания конструкций от раскачивания; правила крепления конструкций опалубки с применением приспособлений; составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
- правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
- способы рациональной организации рабочего места бетонщика; правила безопасности работ;
- элементы зданий и сооружений; виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций; приемы транспортировки готовых бетонных смесей в конструкции;
- правила строповки, перемещения и расстроповки бадей;
- назначение основных видов такелажной оснастки, виды стропов и захватных приспособлений;
- способы выполнения строповки конструкций; способы выполнения расстроповки конструкций; правила сигнализации при транспортировке элементов опалубки;
- правила перемещения и складирования грузов малой массы;
- способы укладки и уплотнения бетонной смеси; характеристики вибрационного режима для уплотнения бетонной смеси;
- правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;
- правила ухода за бетоном; правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;
- требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов и способы работы с ними; способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
- способы оценки подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси;
- правила подсчета объемов бетонных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ;
- виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- выполнении подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ;
- производстве бетонных работ различной сложности;
- контроле качества бетонных и железобетонных работ; выполнении ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения профессионального модуля, обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 02.	Выполнение бетонных и опалубочных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 01:

всего - **825** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - **274** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **83** часа;

учебной практики - **108** часов;

производственной практики – **468** часов

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, мастерской.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

Материаловедение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий на каждый рабочий стол;
- учебники;
- комплект ГОСТов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;
- стенды «Коллекции строительных материалов и изделий».

Технические средства обучения:

- ТВ;
- ПЭВМ;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии общестроительных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)
- комплект плакатов по бетонным работам: Чичерин И.И. Опалубочные, арматурные и бетонные работы Альбом плакатов. Иллюстрированное учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ, комплект оценочных средств по профессиональному модулю, раздаточный материал, задания и чертежи.
 - комплект бланков технологической документации;
 - комплект инструкционно-технологических карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест участка для бетонных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- оборудование: бетоносмеситель БСМ-25, вибратор поверхностного типа, бадья;
- расходные материалы: цемент, песок, вода, щебень, пакля, закладные детали, арматура;
- комплект инструментов и приспособлений: ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые.
- комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, уровень пузырьковый 1200 мм, правило 2 м; правило контрольное 1,5 м, разборные формы ЗФБ-40, ЗФК-70, климатическая камера СМ-55/50-250-СБ, морозильная камера КСМ-60/20-30-1, пропарочная камера КУП, прессы для бетонов, растворов, весы лабораторные ВЛТЭ-1100 или аналог, весы технические ВРНЦ-10 или аналог с набором гирь, рулетки, измеритель прочности бетона КП 601/1, измеритель толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры ИПА – МГ 4, лабораторный встряхивающий столик ЛВС, Склерометр механический ОМШ-1; Твердомер-ТК-1.
- Средства контроля для определения подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси: конус стандартный для определения подвижности бетона КА или аналог, линейка

стальная по ГОСТ 427, воронка загрузочная, кельма типа КБ по ГОСТ 9533, секундомер, гладкий лист размерами не менее 700x700 мм из водонепроницаемого материала, прямой металлический гладкий стержень диаметром 16 мм, длиной 600 мм с округленными концами.

Текущий контроль освоения МДК проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса, тестовых заданий

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

Основные источники:

1. Профессиональный стандарт по профессии Бетонщик(утверждён приказом Минтруда России №74н от 10.02.2015 г.).
2. Соколов Г.К. Технология организация строительства: [Текст] Учебник /Г.К. Соколов.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-528 с.: ил.
3. Стаценко А.С.Технология бетонных работ: [Электронный ресурс]. Учебное пособие/Стаценко А.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
4. ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения.- М.: Стройиздат.
5. ГЭСН 2001-06 «Часть 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы»
6. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции. Бетонные работы»
7. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
8. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
9. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология бетонных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-443с. [Электронный ресурс]
10. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций: Учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 443 с. [Электронный ресурс]
11. Чичерин И.И. Опалубочные, арматурные и бетонные работы Альбом плакатов. Иллюстрированное учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. [Электронный ресурс]

Интернет ресурсы:

1. <http://build.novosibdom.ru/> - Строительный справочник: материалы, конструкции, технологии
2. www.best-stroy.ru/gost - Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству
3. <http://www.bstpress.ru/> - Журнал «Бюллетень строительной техники»
4. <http://www.allbeton.ru/library> - ВесьБетон (allbeton). Техническая библиотека строителя
5. <http://www.rifsm.ru/editions/journals/2/> - Журнал «Жилищное строительство»

Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК.01.01 Технология бетонных работ;

учебная практика УП 01.01- дифференцированные зачеты;

Производственная практика проводится на производстве.

По завершении изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный)

Аннотация рабочей программы учебной практики УП 01.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»

Рабочая программа учебной практики «Выполнение бетонных и опалубочных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** с присвоением квалификации «Бетонщик»

Учебная практика «Выполнение бетонных и опалубочных работ» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

- готовить различные поверхности под бетонирование;
- выполнять очистку арматурной стали от ржавчины ручным инструментом;
- выполнять очистку опалубки от бетонных смесей, обрабатывать ее смазкой;
- разбирать бетонные и железобетонные конструкции вручную;
- пробивать отверстия и борозды в бетонных и железобетонных конструкциях;
- выполнять насечку бетонных поверхностей ручным инструментом;
- изготавливать, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;
- подготавливать крепежные элементы к установке;
- устанавливать и снимать крепежные элементы;
- устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;
- очищать опалубку от бетона и раствора;
- поднимать, опускать и монтировать элементы опалубки на высоте и в стесненных условиях;
- монтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов;
- монтировать поддерживающие опалубку леса;
- устанавливать элементы ограждения;
- устанавливать крепежные и вспомогательные элементы опалубки;
- демонтировать щиты опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейные элементы опалубки всех видов;
- фиксировать элементы опалубки от раскачивания;
- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- обслуживать оборудование, применяемое для укладки и уплотнения бетонной смеси;
- соблюдать правила безопасности работ;
- определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
- устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
- подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

приобретение **первоначального практического опыта**:

- в выполнении подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ;
- в производстве бетонных работ различной сложности;
- контроле качества бетонных и железобетонных работ;
- в выполнении ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

Учебная практика «Выполнение бетонных и опалубочных работ» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК 2.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 2.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 2.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций

Количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося - **108** часов,
в том числе: аудиторные занятия - **108** часов.

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	108
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: <ul style="list-style-type: none">- Определение дефектов бетонных и железобетонных конструкций, их устранение- Выполнение ремонта цементных полов- Выполнение отделки поверхности различными инструментами и оборудованием- Выбор и подготовка инструментов, приспособлений и инвентаря для	106

<p>каменных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор требуемых материалов для каменной кладки. - Организация рабочего места каменщика. - Приготовление растворной смеси для производства каменной кладки. - Выполнение разметки каменных конструкций. 	
---	--

Реализация программы учебной практики «Выполнение бетонных и опалубочных работ» предполагает наличие учебной мастерской

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Оборудование мастерской и рабочих мест участка для бетонных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- оборудование: бетоносмеситель БСМ-25, вибратор поверхностного типа, бадья;
- расходные материалы: цемент, песок, вода, щебень, пакля, закладные детали, арматура;
- комплект инструментов и приспособлений: ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые.
- комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, уровень пузырьковый 1200 мм, правило 2 м; правило контрольное 1,5 м, разборные формы ЗФБ-40, ЗФК-70, климатическая камера СМ-55/50-250-СБ, морозильная камера КСМ-60/20-30-1, пропарочная камера КУП, прессы для бетонов, растворов, весы лабораторные ВЛТЭ-1100 или аналог, весы технические ВРНЦ-10 или аналог с набором гирь, рулетки, измеритель прочности бетона КП 601/1, измеритель толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры ИПА – МГ 4, лабораторный встряхивающий столик ЛВС, Склерометр механический ОМШ-1; Твердомер-ТК-1.
- Средства контроля для определения подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси: конус стандартный для определения подвижности бетона КА или аналог, линейка стальная по ГОСТ 427, воронка загрузочная, кельма типа КБ по ГОСТ 9533, секундомер, гладкий лист размерами не менее 700x700 мм из водонепроницаемого материала, прямой металлический гладкий стержень диаметром 16 мм, длиной 600 мм с округленными концами.

Технические средства обучения:

1. ТВ (монитор), подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Профессиональный стандарт по профессии Бетонщик(утверждён приказом Минтруда России №74н от 10.02.2015 г.).
2. Соколов Г.К. Технология организация строительства: [Текст] Учебник /Г.К. Соколов.-

М.: Издательский центр «Академия», 2016.-528 с.: ил.

3. Стаценко А.С. Технология бетонных работ: [Электронный ресурс]. Учебное пособие/Стаценко А.С. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
 4. ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных конструкций. Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения.- М.: Стройиздат.
 5. ГЭСН 2001-06 «Часть 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные. Государственные элементные сметные нормы на строительные работы»
 6. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции. Бетонные работы»
 7. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
 8. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
 9. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология бетонных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.-443с. [Электронный ресурс]
 10. Чичерин И.И. Опалубочные, арматурные и бетонные работы Альбом плакатов. Иллюстрированное учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия».
- Дополнительные источники:
1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. [Электронный ресурс]
- Интернет ресурсы:
6. <http://build.novosibdom.ru/> - Строительный справочник: материалы, конструкции, технологии
 7. www.best-stroy.ru/gost - Строительный портал. Нормативные и рекомендательные документы по строительству
 8. <http://www.bstpress.ru/> - Журнал «Бюллетень строительной техники»
 9. <http://www.allbeton.ru/library> - ВесьБетон (allbeton). Техническая библиотека строителя
 10. <http://www.rifsm.ru/editions/journals/2/> - Журнал «Жилищное строительство»

Аннотация к программе производственной практики ПП.01 «Выполнение бетонных и опалубочных работ»

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Производственная практика «Выполнение бетонных и опалубочных работ» направлена на формирование у обучающихся практического опыта:

- выполнении подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ
- в производстве бетонных работ различной сложности
- контроле качества бетонных и железобетонных работ
- выполнении ремонта бетонных и железобетонных конструкций.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности;

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Объем производственной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Производственная практика, всего	468
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями эксплуатации основного и вспомогательного оборудования на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях эксплуатации основного и вспомогательного оборудования	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством мастера: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление, ремонт и сборка из готовых элементов различных видов опалубки; - Установка опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций; - Разборка бетонных и железобетонных конструкций, пробивка в них отверстий; - Укладка бетонной смеси в конструкции различной сложности; - Укладка бетонной смеси в фундаменты, перекрытия, основания и массивы - Уход за бетоном в процессе его твердения; - Обслуживание оборудования, применяемого для укладки и уплотнения бетонной смеси; - Проверка готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей); - Устройство подстилающих слоев, бетонных оснований полов и цементной стяжки; - Устранение дефектов бетонных и железобетонных конструкций; - Насечка, дробление, пиление и разломка бетонных и железобетонных конструкций; - Срубка голов железобетонных свай пневматическим инструментом; - Заделка выбоин, отверстий и борозд бетонной смесью; 	462

Производственная практика проводится на производстве.

После прохождения производственной практики на производстве, обучающиеся обобщают материал, оформляют отчет по практике.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 «Выполнение каменных работ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение каменных работ разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место;
- устанавливать леса и подмости;
- пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- пользоваться инструментом для рубки кирпича; пользоваться инструментом для тески кирпича;
- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня; пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники; выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигных штоках;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;
- расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- нормоконспект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах; правила техники безопасности при выполнении каменных работ; правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки; системы перевязки кладки; порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;

- правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегченных конструкций; технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки; технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- способы и правила фигурной тески кирпича;
- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок сводов и куполов;
- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;
- способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов; способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков;
- способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента; технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов; виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов; правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; правила выполнения цементной стяжки;
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений; порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;

- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производстве общих каменных работ различной сложности;
- выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроле качества каменных работ;
- выполнении ремонта каменных конструкций.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Выполнение каменных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 2.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 2.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 2.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 2.8.*	Выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций
ПК 2.9.*	Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки
ПК 2.10*	Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1236** часов;

Из них на освоение МДК 02.01 – **327** часов, на освоение МДК 02.02 – **81** час,

в том числе на самостоятельную работу **136** часов

на практики учебную **360** часов

производственную **468** часов

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, мастерской.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

Материаловедение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий на каждый рабочий стол;
- учебники;
- комплект ГОСТов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;
- стенды «Коллекции строительных материалов и изделий».

Технические средства обучения:

- ТВ;
- ПЭВМ;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии общестроительных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)
- комплект плакатов по бетонным работам: Чичерин И.И. Опалубочные, арматурные и бетонные работы Альбом плакатов. Иллюстрированное учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- комплект учебно-методической документации: учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ, комплект оценочных средств по профессиональному модулю, раздаточный материал, задания и чертежи.
- комплект бланков технологической документации;
- комплект инструкционно-технологических карт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиа проектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест участка для бетонных работ: рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное мультимедийным оборудованием;
- оборудование: бетоносмеситель БСМ-25, вибратор поверхностного типа, бадья;
- расходные материалы: цемент, песок, вода, щебень, пакля, закладные детали, арматура;
- комплект инструментов и приспособлений: ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые.
- комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, уровень пузырьковый 1200 мм, правило 2 м; правило контрольное 1,5 м, разборные формы ЗФБ-40, ЗФК-70, климатическая камера СМ-55/50-250-СБ, морозильная камера КСМ-60/20-30-1, пропарочная камера КУП, прессы для бетонов, растворов, весы лабораторные ВЛТЭ-1100 или аналог, весы технические ВРНЦ-10 или аналог с набором гирь, рулетки, измеритель прочности бетона КП 601/1, измеритель толщины защитного слоя бетона и расположения арматуры ИПА – МГ 4, лабораторный встряхивающий столик ЛВС, Склерометр механический ОМШ-1; Твердомер-ТК-1.
- Средства контроля для определения подвижности и удобоукладываемости бетонной смеси: конус стандартный для определения подвижности бетона КА или аналог, линейка стальная по ГОСТ 427, воронка загрузочная, кельма типа КБ по ГОСТ 9533, секундомер, гладкий лист размерами не менее 700x700 мм из водонепроницаемого материала, прямой металлический гладкий стержень диаметром 16 мм, длиной 600 мм с округленными концами.

Текущий контроль освоения МДК проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса, тестовых заданий

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

Нормативные документы:

- Профессиональный стандарт по профессии Каменщик (утверждён приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014 г.).
- СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции» (актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87)
- СП 71.13330.2011. (СНиП 3.21-82.) «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»
- ЭСН 81-02-08-2017 Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (Дата актуализации: 01.01.2018)
- ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 3. Каменные работы. Выпуск 1.- М.: Стройиздат

Основные источники:

- Лукин А.А. Технология каменных работ - Учебное пособие [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014
- Соколов Г.К. Технология организация строительства [Текст]: учебник / Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-528 с.: ил.
- Черноиван В.Н. Каменные работы: [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с

Дополнительные источники:

- Куприянова Г.В.. Каменщик [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Электронные источники:

- Строительные материалы и технологии: [Электронный ресурс]. –М./ [2010-2014].-Режим доступа: <http://www.beton-r.ru>
- Сборник научно-технических статей о современных строительных технологиях: [Электронный ресурс]. –М./ [2008-2016].-Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://www.sovstroymat.ru/>"[sovstroymatHYPERLINK](http://www.sovstroymat.ru/) "<http://www.sovstroymat.ru/>"[ru](http://www.sovstroymat.ru/) -
- Технология кирпичной кладки стен: [Электронный ресурс]. –М./ [2006-2016].-Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"[dachnayaHYPERLINK](http://dachnaya-zhizn.ru/) "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"[-HYPERLINK](http://dachnaya-zhizn.ru/) "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"[zhiznHYPERLINK](http://dachnaya-zhizn.ru/) "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"[ru](http://dachnaya-zhizn.ru/)
- [ru.wikipedia.org/wiki/](http://www.wikipedia.org/wiki/) Каменные работы; <http://kamnestroi.ru/>.
- <http://stroykirpich.com>

Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Технология каменных работ;

МДК.02.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий ;

учебная практика УП 02.01; УП 02.02 - дифференцированные зачеты;
Производственная практика проводится на производстве.
По завершении изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный)

**Аннотация рабочей программы учебной практики
УП 02.01 «Технология каменных работ»**

Рабочая программа учебной практики «Технология каменных работ» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Учебная практика «Технология каменных работ» направлена на формирование у обучающихся **умений** и приобретение **первоначального практического опыта**:

- выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- производить общие каменные работы различной сложности;
- выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня;
- контролировать качество каменных работ;
- выполнять ремонт каменных конструкций;
- выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций*;
- выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки*;
- выполнять мощение дорожек, террас и внутренних дворов*

Учебная практика «Технология каменных работ» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 2.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 2.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 2.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 2.8.*	Выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций
ПК 2.9.*	Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки
ПК 2.10*	Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних дворов

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	180
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ:	178
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы при производстве каменных работ - Выполнение каменных работ - Выполнение каменной кладки с учетом требований WSI - Выполнение мощения дорожек, террас, внутренних дворов - Ремонт каменных конструкций - Контроль качества каменных работ - Работа с измерительными инструментами, с целью освоение приёмов использования измерительных инструментов (цифровых, оптических и лазерных) - Устранение дефектов кирпичной кладки - Планировка и разметка участка под мощение в соответствии с техническим заданием. - Установка «маячных» плиток. - Подготовка и устройство песчаного, щебеночного (с сухой смесью) и бетонного оснований под мощение. - Устройство уклонов и стока воды. - Установка бордюров (поребрика). - Резка брусчатки и тротуарной плитки ручными инструментами и электрифицированными приспособлениями; - Укладка брусчатки и тротуарной плитки по заданному рисунку и цветовой композиции; - Заполнение температурных швов и швов между элементами 	

<p>брусчатки и тротуарной плитки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение кирпичной кладки стен, углов, вертикальных ограничений, простенков, примыканий, пересечений по однорядной системе перевязки швов, - Выполнение кирпичной кладки стен различной толщины, углов, вертикальных ограничений, простенков, примыканий, пересечений по многорядной системе перевязки швов, - Выполнение кладки столбов и простенков по трёхрядной системе перевязки швов, - Выполнение расшивки швов, - Выполнение армированной кирпичной кладки, - Выполнение декоративной кладки, - Выполнение кладки перемычек различных видов, - Изготовление и монтаж оснастки для производства сложной кладки, - Колка, резка, тёска кирпича и камней для придания им нужной формы. - Выполнение заданий по выполнению сложных видов каменной кладки (кладки на тычок, бочок), кладки из кирпичей и камней разных форм, размеров и цвета - 	
--	--

Реализация программы учебной практики УП 02.01 «Технология каменных работ» предполагает наличие учебной мастерской строительных работ;

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование;

инструменты, и инвентарь для выполнения работ;

расходные материалы;

средства индивидуальной защиты, инструкционные карты;

стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

В качестве основной учебной литературы используются:

Нормативные документы:

- Профессиональный стандарт по профессии Каменщик (утверждён приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014 г.).
- СП 70.13330.2012«Несущие и ограждающие конструкции» (актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87)
- СП 71.13330.2011. (СНиП 3.21-82.) «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»
- ЭСН 81-02-08-2017 Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков.
Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (Дата актуализации: 01.01.2018)
- ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 3. Каменные работы. Выпуск 1.- М.: Стройиздат

Основные источники:

- Лукин А.А. Технология каменных работ -Учебное пособие [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014
- Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]: учебник /Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-528 с.: ил.
- Черноиван В.Н. Каменные работы: [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с

Дополнительные источники:

- Куприянова Г.В.. Каменщик [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Электронные источники:

- Строительные материалы и технологии: [Электронный ресурс]. –М./ [2010-2014].-Режим доступа: <http://www.beton-r.ru>
- Сборник научно-технических статей о современных строительных технологиях: [Электронный ресурс]. –М./ [2008-2016].-Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://www.sovstroymat.ru/>"sovstroymatHYPERLINK "<http://www.sovstroymat.ru/>"ru -
- Технология кирпичной кладки стен: [Электронный ресурс]. –М./ [2006-2016].-Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"dachnayaHYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"-HYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"zhiznHYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"ru
- [ru.wikipedia.org/wiki/ Каменные работы](http://ru.wikipedia.org/wiki/Каменные_работы); <http://kamnestroi.ru/>.
- <http://stroykirpich.com>

Аннотация к программе учебной практики

УП 02.02. «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий»

Рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» разработана на основе ФГОС СПО по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебная практика «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» направлена на формирование у обучающихся **умений** и приобретение **первоначального практического опыта**:

- выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
- производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

Учебная практика «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение каменных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 2.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 2.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 2.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 2.8.*	Выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций
ПК 2.9.*	Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки
ПК 2.10*	Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	180

в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
<p>Выполнение практических работ</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение монтажных работ - Выполнение гидроизоляционных работ - Строительство кирпичных конструкций из кирпичей, поставленных стоймя, на ребро. - Выполнение наклонной / срезанной, изогнутой, консольной кладки, скошенных стен, орнаментальных соединений. - Кладка скошенных стен, - Выполнение выступающей кладки, отступающей кладки; - Выполнение кладки лекальных кирпичей или камней для строительства печей в промышленных и жилых зданиях; - Выполнение кладки с применением огнеупорного и кислотоупорного кирпича; - Выполнение кладки крупноформатных блоков из поризованной керамики - Выполнение оштукатуривания небольших участков кирпичной кладки - Планировка и разметка участка под мощение в соответствии с техническим заданием. - Установка «маячных» плиток. - Подготовка и устройство песчаного, щебеночного (с сухой смесью) и бетонного оснований под мощение. - Устройство уклонов и стока воды. - Установка бордюров (поребрика). - Резка брусчатки и тротуарной плитки ручными инструментами и электрифицированными приспособлениями; - Укладка брусчатки и тротуарной плитки по заданному рисунку и цветовой композиции; - Заполнение температурных швов и швов между элементами брусчатки и тротуарной плитки. 	178

Реализация программы учебной практики «Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий» предполагает наличие учебной мастерской для каменных работ.

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для каменных работ:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное мультимедийным оборудованием;

- расходные материалы: цемент, песок, вода, кирпич глиняный обыкновенный, силикатный, огнеупорный, кислотоупорный, крупноформатные блоки из поризованной керамики, сетка кладочная, арматурные прутья;
- комплект инструментов и приспособлений: ножовка по газобетону, электрический лобзик, циркуль;
- молоток– кирочка или аналог, расшивка для формирования швов плоская, расшивка для формирования швов вогнутая, мастерок штукатурный, ящики для раствора, ведра, кувалда, зубило, лопата, кисть, скребки, гладилки, кельма, молоток, лопаты совковые, лопаты штыковые, щетка с жестким ворсом для подметания;
- комплект контрольно-измерительных инструментов: отвес стальной строительный ОТ200, уровень пузырьковый 500 мм, уровень пузырьковый 1500 мм, правило 2 м; правило контрольное 1,5 м., угольник металлический 500 мм, транспортир-угломер металлический, комплекс определения морозостойкости бетона, прессы для растворов, весы лабораторные, весы технические с набором гирь, рулетки, измеритель прочности сцепления кирпича, измеритель теплопроводности или аналог, угломер, рулетка, складной метр.

Технические средства обучения:

1. ТВ (монитор), подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;

В качестве основной учебной литературы используются:

Нормативные документы:

- Профессиональный стандарт по профессии Каменщик (утверждён приказом Минтруда России №1150н от 25.12.2014 г.).
- СП 70.13330.2012«Несущие и ограждающие конструкции» (актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87)
- СП 71.13330.2011. (СНиП 3.21-82.) «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»
- ГЭСН 81-02-08-2017 Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы (Дата актуализации: 01.01.2018)
- ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 3. Каменные работы. Выпуск 1.- М.: Стройиздат

Основные источники:

- Лукин А.А. Технология каменных работ -Учебное пособие [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014
- Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]: учебник /Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-528 с.: ил.
- Черноиван В.Н. Каменные работы: [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с

Дополнительные источники:

- Куприянова Г.В.. Каменщик [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Электронные источники:

- Строительные материалы и технологии: [Электронный ресурс]. –М./ [2010-2014].-Режим доступа: <http://www.beton-r.ru>
- Сборник научно-технических статей о современных строительных технологиях: [Электронный ресурс]. –М./ [2008-2016].-Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://www.sovstroymat.ru/>"sovstroymatHYPERLINK "<http://www.sovstroymat.ru/>"ru -
- Технология кирпичной кладки стен: [Электронный ресурс]. –М./ [2006-2016].- Режим доступа: <http://www.HYPERLINK> "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"dachnayaHYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"-HYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"zhiznHYPERLINK "<http://dachnaya-zhizn.ru/>"ru
- ru.wikipedia.org/wiki/ Каменные работы; <http://kamnestroi.ru/>.
- <http://stroykirpich.com>

Электронные образовательные ресурсы:

- методические рекомендации;
- практические задания;
- оценочные средства.

Доступ к ресурсам по логину и паролю у ведущего преподавателя.

Аннотация к программе производственной практики ПП. 02 «Технология каменных работ»

Рабочая программа производственной практики ПП. 02 Технология каменных работ на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Производственная практика «Технология каменных работ» направлена на формирование у обучающихся **практического опыта:**

- выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
- производить общие каменные работы различной сложности;
- выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня;
- контролировать качество каменных работ;
- выполнять ремонт каменных конструкций;
- выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций*;
- выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки*;
- выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков*

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
- ПК 2.2. Производить общие каменные работы различной сложности
- ПК 2.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
- ПК 2.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
- ПК 2.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
- ПК 2.6. Контролировать качество каменных работ
- ПК 2.7. Выполнять ремонт каменных конструкций
- ПК 2.8.*Выполнять кладку сложных стен и каменных конструкций
- ПК 2.9.*Выполнять оштукатуривание стен при производстве каменной кладки
- ПК 2.10*Выполнять мощение дорожек, террас и внутренних двориков

общих компетенций (ОК):

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
нительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
шолнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
стное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
ами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной
ьности;

Объем производственной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Производственная практика, всего	468
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями эксплуатации основного и вспомогательного оборудования на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях эксплуатации основного и вспомогательного оборудования	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством	462

мастера-наставника:

Виды работ:

- ознакомление с предприятием;
- работа на рабочих местах производственных цехов и участков;
- выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- установка лесов и подмостей;
- выполнение каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнение армированной кирпичной кладки;
- выполнение смешанной кладки;
- кладка перегородок из различных каменных материалов;
- выполнение лицевой кладки и облицовки стен;
- выполнение кладки конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнение кладки карнизов различной сложности;
- выполнение декоративной кладки;
- устройство при кладке стен деформационных швов;
- выполнение кладки колодцев, коллекторов и труб переменного сечения;
- выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтаж ригелей, балок и перемычек;
- монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок;
- монтаж крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- выполнение заделки стыков и заливку швов сборных конструкций;
- выполнение горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- выполнение теплоизоляционных и звукоизоляционных работ;
- проведение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
- обобщение материалов и оформление отчета по практике

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (строительные организации) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательными организациями и этими организациями. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации, с

учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аннотация к программе ФК. 00 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе ФГОС СПО по профессии по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненные и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	
2. Презентации	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

Оборудования тренажерного зала:

- Тренажёр эллиптический;
- Велотренажёр;
- Многофункциональный тренажёр «Вейдер»;
- Доска для пресса;
- Штанга с блинами;
- Гантели;
- Гиря;
- Дорожка беговая;
- Степшер;
- Турник силовой;

Оборудование спортивных залов

- Сетка волейбольная;
- Сетка для баскетбольных корзин;
- Волейбольные мячи;
- Баскетбольные мячи;
- Набивные мячи.

Оборудование спортивного стадиона:

Беговая дорожка;
Спортивный городок;

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Рогова Р.В. Гимнастика и методика преподавания: учебно-методический комплекс. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – 125 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Физическая культура: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. В.Д. Дашиноорбоева. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. - 229 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.