

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.С.Варфоломеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная  
Курс (семестр):1(2)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрразования от 17.05.2012 г. № 413**

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК № \_\_\_\_\_**

**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

**Разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности**

**для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)**

**Протокол № 3 от 21.07.2015**

**ДОПУЩЕНА**

**к использованию**

**Ст.методист**

\_\_\_\_\_/И.Н. Максимова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Разработчик программы Н.А. Бабилова, преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**

**Эксперты: Терукова Ж.В., заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

ПРОТИБ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ) для специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

**личностных:**

**Л.Р.1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**Л.Р.2** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л.Р.3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**Л.Р.4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**Л.Р.5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**Л.Р.6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

**МПР.1** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**МПР.2** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**МПР.3** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**МПР.4** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**МПР.5** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**МПР.6** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**МПР.7** умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**МПР.8** умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**МПР.9** умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**МПР.10** умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**МПР.11** знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**МПР.12** локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**МПР.13** формирование установки на здоровый образ жизни;

**МПР.14** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

**ПР.1** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**ПР.2** знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**ПР.3** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**ПР.4** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**ПР.5** знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**ПР.6** знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

**ПР.7** знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**ПР.8** умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**ПР.9** умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**ПР.10** знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

**ПР.11** знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**ПР.12** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

ПРОТИБ



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>70</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические занятия	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды результатов освоения содержания УД	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ЛР 3 МПР 13, 14 ПР 4, 6 ОК 2 - 7	
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1		
	<b>Практические занятия</b>				2
	1	<b>Практическая работа № 1.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.			2
<b>Тема 1.2.</b> Влияние неблагоприятной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ЛР 3, 4 МПР 3, 10	

окружающей среды на здоровье человека.	1	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1		ПР 1 ОК 2 - 7
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучение влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		2	
<b>Тема 1.3.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 3, 4 МПР 5, 13 ПР 4 ОК 2-7
	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1		
<b>Тема 1.4.</b> Профилактика вредных привычек.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 3, 4 МПР 5, 13 ПР 4 ОК 2-7
	1	Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании.			
<b>Тема 1.5.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 1 МПР 1, 3 ПР 9 ОК 3-7
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 3.</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		2	

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			<b>16</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ЛР 6 МПР 1, 6, 8, 9 ПР 5, 7, 8 ОК 3-7	
	1	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1		
	<b>Практические занятия</b>				2
	1	<b>Практическая работа № 4.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (эвакуация).			2
<b>Тема 2.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ЛР 6 МПР 1, 6, 8, 9 ПР 5, 7, 8 ОК 3-7	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		
	<b>Практические занятия</b>				2
	1	<b>Практическая работа № 5.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.			2
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	ЛР 1 МПР 1, 14 ПР 2, 7 ОК 3-7	
	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1		

		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.				
	<b>Практические занятия</b>			2		
	1	<b>Практическая работа № 6.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		2		
<b>Тема 2.4.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 1 МПР 3, 7, 8 ПР 2, 8, 9 ОК 3-7	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1			
	<b>Практические занятия</b>			2		
	1	<b>Практическая работа № 7.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>				<b>18</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Организационная структура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5	

Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	История создания Вооруженных Сил России. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1		ПР 10, 14 ОК 3-6
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 8.</b> Изучение состава и предназначения войск Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	
Тема 3.2. Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10 ОК 3-6
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1		
Тема 3.3. Военная служба.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10, 11 ОК 3-6
	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	1		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 9.</b> Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		2	
Тема 3.4. Альтернативная гражданская	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5

служба.	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	2	ПР 10, 11 ОК 2-7	
	<b>Практические занятия</b>					2
	1	<b>Практическая работа № 10.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.				2
<b>Тема 3.5.</b> Воинская деятельность и воинская дисциплина.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10, 11 ОК 3-6	
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	1			
<b>Тема 3.6.</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 2 МПР 5 ПР 10 ОК 2-6	
	1	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				<b>18</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 5 МПР 5, 8, 11	

при переломах, ушибах и вывихах	1	Первая помощь при переломах, виды переломов. Иммобилизация при различных видах переломов. Вывихи. Основные симптомы. Первая помощь при вывихе, ушибе. Облегчение боли при данных травмах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза.	1		ПР 9, 12 ОК 3-7
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 11.</b> Изучение и освоение алгоритм оказания первой помощи при вывихах, переломах, ушибах.		2	
<b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 5 МПР 2, 8 ПР 9, 12 ОК 3-7
	1	Реанимация, клиническая и биологическая смерть. Первая помощь: проведение искусственного дыхания; артериальное, венозное и капиллярное кровотечения, место наложения жгута, ошибки при наложении жгута. Внутреннее кровотечение.	1		
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1	<b>Практическая работа № 12.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		2	
	2	<b>Практическая работа № 13.</b> Изучение и освоение основных приемов наложения повязок.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Первая медицинская помощь при тепловом, солнечном ударе, обморожении, утоплении	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 5 МПР 2, 8 ПР 9, 12 ОК 3-7
	1	Ожоги, виды ожогов. Обморок, коллапс, шок. Обморожение, признаки обморожения. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Признаки утопления. Первая помощь пострадавшим.	1		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 14.</b> Отработка навыков проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			



<b>Тема 4.4.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2	ЛР 5 МПР 13 ПР 6 ОК 3-6
	1	Основные средства планирования семьи. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины.	1		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	<b>Практическая работа № 15.</b> Изучение практических рекомендаций по уходу за младенцем.			
			<b>Всего:</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные пособия;
- мультимедиа пособия;
- набор презентаций (в ЭУМК);
- обучающие видеофильмы: «Хиросима и Нагасаки», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», «Чернобыль», «Цунами», «Стихийные бедствия».

Технические средства обучения:

- телевизор,
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2018.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

**Основные источники:**

Учебники:

1. Бондин В.И, Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Инфра-М, 2017. - 349 с.

2. Хван Т.А, Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 415с.

3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.

4. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М: Курс: Инфа, 2019. – 400с. ЭБС, Знаниум, ISBN 978-5-906818-13-3

**Дополнительные источники:**

Учебные пособия:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб.пособие / Хван Т.А. – Москва: Феникс изд-во, 2013. - 250 с.

**Интернет - источники:**

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru>

3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mvd.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПР.1</b> сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.2</b> знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.3</b> сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>

<p><b>ПР.4</b> сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.5</b> знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.6</b> знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.7</b> знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.8</b> умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p><b>ПР.9</b> умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>

<p><b>ПР.10</b>  знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>
<p><b>ПР.11</b>  знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>
<p><b>ПР.12</b>  владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  <b>ЛР 1; МПР 2 из раздела</b></p>	<p><b>Критерии 1, 2, 3, 4</b></p>	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>

<b>1.3 РП</b>		
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>МПР 3, 4, 10 из раздела 1.3 РП</b>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие <b>ЛР 1; МПР 1, 8, 13, 14 из раздела 1.3 РП</b>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ЛР 1; МПР 10 из раздела 1.3 РП</b>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ЛР 1, 2 МПР5 из раздела 1.3 РП</b>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>ЛР 3, 4, 5, 6 МПР 1, 6, 7, 9, 12 из раздела 1.3 РП</b>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект

профессиональной деятельности <b>МПР 11 из раздела 1.3</b> <b>РП</b>		Тестирование Устный опрос
---	--	------------------------------

### 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

	Критерии оценки
<b>5</b>	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
<b>4</b>	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
<b>3</b>	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
<b>2</b>	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

### 2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
<b>5</b>	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
<b>4</b>	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
<b>3</b>	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
<b>2</b>	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

### 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
<b>1 б</b>	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
<b>2 б</b>	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
<b>3 б</b>	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:



90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

#### 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ

PHOTON