

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А. С. Варфоломеева

« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 Информатика

для специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (1, 2)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки от
17.05.2012 г. № 413**

**ОДОБРЕНА
ПЦК № 4
Протокол № 1
от «__» сентября 20__ г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
_____ /О.С. Лямина**

**Разработана на основе примерной
программы по учебной дисциплине
информатика
для СПО, разработанной федеральным
институтом развития образования
(ФИРО)
Протокол № 3 от 21.07.2015**

**ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист
_____ / И.Н. Максимова /
«__» _____ 20__**

Разработчик программы: Ведерников И.К., преподаватель информатики ГПОУ
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Эксперты: Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для специальностей:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование для специальности,

09.02.07 Информационные системы и программирование,

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи,

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов

использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
-------	--

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;

ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

метапредметных:

МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе

пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

МПР.8 активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) для решения коммуникативных, социальных и познавательных задач.

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с

информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПР.12 приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

ПР.13 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

ПРОТИБ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	2	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10, 12, 13 МПР.1, 4, 6, 8 ОК 1, 9
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Портал государственных услуг.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	1 Практическая работа № 1 Образовательные информационные ресурсы. Работа с порталом государственных услуг.	2	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	10	ЛР.2, 4, 6 ПР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 1, 4
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Виды и свойства информации. Количественная характеристика информации.	2	
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	3 Дискретное представление текстовой и графической информации в компьютере. Кодовые таблицы.	2	
	4 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
	5 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файловая система хранения, поиска и обработки информации. Архив информации.	2	
	Тематика практических занятий	12	
	1 Практическая работа № 2 Решение задач на нахождение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и	2	

		алфавитном подходах.		
	2	Практическая работа № 3 Представление информации в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	3	Практическая работа № 4 Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	4	Практическая работа № 5 Построение логических схем, соответствующих логическому выражению и обратно.	2	
	5	Практическая работа № 6 Определение значения логического выражения. Построение таблиц истинности для сложных логических выражений	2	
	6	Практическая работа № 7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		6	ЛР.7 ПР.10 МПР.3, 5 ОК 7
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Тематика практических занятий		4	
	1	Практическая работа № 8 Операционная система. Работа с графическим интерфейсом операционной системы. Основные операции работы с файловой системой в графическом интерфейсе Windows и с применением файловых менеджеров.	2	
	2	Практическая работа № 9 Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерной сети.	2	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		12	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 4, 9, 5
	1	Компьютерные модели различных процессов. Компьютерное информационное моделирование. Назначение и виды компьютерных моделей.	2	
	2	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Мультимедиа технологии.	2	
	3	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	2	

	основные способы преобразования (верстки) текста. Основные приемы преобразования текста.	
4	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание формул. Формат данных.	2
5	Абсолютные и смешанные ссылки. Статистические функции. Диаграммы.	2
6	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Характеристики типов баз данных. Создание запросов и форм на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2
Тематика практических занятий		28
1	Практическая работа № 10 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2
2	Практическая работа № 11 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Гиперссылки.	2
3	Практическая работа № 12 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2
4	Практическая работа № 13 Создание и редактирование текстового документа согласно стандарту. Форматирование объектов текста.	2
5	Практическая работа № 14 Изменение структуры текстового документа: установка параметров страницы, вставка колонтитулов и номеров страниц, оформление текста.	2
6	Практическая работа № 15 Компьютерное моделирование текстовой информации.	2
7	Практическая работа № 16 Табличные информационные модели в MS Word. Структура таблицы. Типы таблиц. Представление информации в табличной форме.	2
8	Практическая работа № 17 Ввод данных и вычисления в электронных таблицах MS Excel. Создание и копирование формул.	2
9	Практическая работа № 18 Использование различных возможностей электронных таблиц MS Excel. Решение задач с использованием встроенных функций. Абсолютные и относительные ссылки.	2
10	Практическая работа № 19 Моделирование в среде MS Excel. Решение задач.	2
11	Практическая работа № 20 Моделирование в среде MS Excel. Решение	2

		задач.		
	12	Практическая работа № 21 Однотабличные базы данных. Создание базы данных. Реализация простых запросов с помощью конструктора.	2	
	13	Практическая работа № 22 Базы данных. Связывание таблиц. Реализация сложных запросов. Создание отчетов. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	14	Практическая работа № 23 Базы данных. Связывание таблиц. Реализация сложных запросов. Создание отчетов, форм.	2	
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		4	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 1, 2, 3, 4, 9
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	2	Методы создания и сопровождения сайта. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, таблиц.	2	
	Тематика практических занятий		10	
	1	Практическая работа № 24 Защита информации. Антивирусная защита информации.	2	
	2	Практическая работа № 25 Работа со средствами сопровождения сайтов. Форматирование текста на web-страницах.	2	
	3	Практическая работа № 26 Работа со средствами сопровождения сайтов. Вставка изображений, гиперссылок, оформление фона.	2	
	4	Практическая работа № 27 Работа со средствами сопровождения сайтов. Вставка таблицы.	2	
	5	Практическая работа № 28 Работа со средствами сопровождения сайтов. Создание взаимосвязанных web-страниц	2	
Тема 6 Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала		4	ЛР.3 ПР. 2, 8 МПР.7 ОК 1, 2
	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2	
	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Знакомство с языком программирования Pascal ABC. Синтаксис языка.	2	

	Тематика практических занятий	6	
1	Практическая работа № 29 Среда программирования Pascal ABC. Решение задач на использование операторов ввода/ вывода. Тестирование программы.	2	
2	Практическая работа № 30 Программная реализация несложного алгоритма. Решение задач на использование условных операторов.	2	
3	Практическая работа № 31 Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели. Решение задач на использование циклов.	2	
	Всего:	100	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- многофункциональный комплекс преподавателя: современный ПК с операционной системой не ниже Windows 7, актуальным программным обеспечением и подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет и периферийное оборудование (колонки, принтер, проектор и экран);
- современные компьютеры на рабочих местах с актуальным программным обеспечением и подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение: операционная система не ниже Windows 7, актуальное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика».
- комплект технической документации: паспорт кабинета, инструкция по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://spo.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: лекции, методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам студент осуществляет по логину и паролю, полученному у ведущего преподавателя.

Основные источники:

Учебники:

1. Гохберг Г.Г. Информационные технологии [Основная печатная]: Учебник / Г.Г. Гохберг. - Академия, 2017.
2. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве [Основная печатная]: Учебник / Г.В. Прохорский. - Академия, 2017.
3. Сергеева И.И. Информатика [Основная электронная]: Учебник / И.И. Сергеева. - ЭБС, Знаниум, 2018.
4. Филимонова Е.В. Информационные технологии [Основная печатная]: Учебник / Е.В. Филимонова. - Юстиция, 2019.

Учебные пособия:

1. Безручко В.Т. Информатика [Основная электронная]: Учебное пособие / В.Т. Безручко. - ЭБС, Знаниум, 2018.

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Основная электронная]: Учебное пособие / В.А Гвоздева. - ЭБС, Знаниум, 2020.
3. Калдаев В.П. Архитектура ЭВМ [Основная электронная]: Учебное пособие / В.П Калдаев. - ЭБС, Знаниум, 2018.
4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Основная электронная]: Учебное пособие / Н.Г Плотникова. - ЭБС, Знаниум, 2018.
5. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Основная электронная]: Учебное пособие / Е.Л Федотова. - ЭБС, Знаниум, 2018.
6. Яшин В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера [Основная электронная]: Учебное пособие / В.Н Яшин. - ЭБС, Знаниум, 2018.

Интернет - ресурсы:

1. Бесплатные библиотеки сети. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://allbest.ru/info.htm>
2. Всем, кто учится. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alleng.ru>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.metodist.ru>
6. Интернет-университет информационных технологий. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
7. Технологическая платформа «Профессиональное образование Забайкальского края». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://spo.zabedu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Информатика», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.10	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;		Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.12 приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ПР.13 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

<p>ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>		
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы</p>

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>		<p>Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос</p>

1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; 2. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
4	1. Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; 2. Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; 3. Работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
3	1. Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
2	1. Работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4

2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
09.18	Изменены темы 1.8, 1.9, 2.10		И.К. Ведерников
09.18	Обновлена литература		И.К. Ведерников

ПРОТИБ