

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПП

_____ С.В. Лончаков

«__» _____ 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 02.03 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной
геометрической формы**

**ПМ.02 Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из
листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых
пазогребневых плит**

по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная

Курс (семестр): III(6)

2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
	Рабочей программы ПМ 02. Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит
	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года №148н. с изменениями на 22 декабря 2017 г. № 1247
Организация-разработчик	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Авторы	Т.В. Макарова
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК № 8	Председатель ПЦК № 8 _____ /И.Ю. Семенюк/ «__» _____ 20__ г.
Допущена	Зам. директора по научно-методической работе _____ Ж.В.Терукова «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрических форм», направлена на формирование у обучающихся **умений**:

У5. монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).
приобретение **первоначального практического опыта в:**

ПО 8. устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

а также **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
объем образовательной программы - **108** часов

1.4. Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики включает три этапа:

1. Подготовительный, который предусматривает подготовку и актуализацию и дидактических материалов для проведения практических работ;
2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов;
3. Этап подведения итогов учебной практики.

Учебная практика проводится в ходе освоения студентами МДК 02.03.

Учебная практика проводится в мастерской штукатурных работ. Продолжительность практики для обучающихся не более 36 часов в неделю.

Учебная практика Устройство каркасно – обшивных конструкций сложной геометрических форм, проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы. Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЧТОТиБ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование, преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика, всего	108
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: 1. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. 2. Изготовление шаблонов. 3. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. 5. Разметка поверхностей. 6. Установка элементов каркаса сложных конструкций. 7. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. 8. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)		Объем часов	Формируемые ПК, ОК
1	2		3	4
Тема 1. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.	Практические занятия		6	ПК 2.7 ОК 1 -ОК 5
	1	Практическая работа № 1. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.		
Тема 2. Изготовление шаблонов	1	Практическая работа № 2. Выполнение расчета определение конфигурации шаблона.	18	ПК 2.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	2	Практическая работа № 3. Изготовление шаблонов под криволинейные элементы обшивки каркасов. Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		
Тема 3. Изготовление криволинейных и ломаных элементов обшивок	1	Практическая работа № 4. Выполнение гибки гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.	42	ПК 2.7 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7
	2	Практическая работа № 5. Выполнение гибки цементно-минеральной плиты типа "Аквапанель", выполнение их рационального раскроя. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		
	3	Практическая работа № 6. Крепление элементов обшивки к каркасам сложной геометрической формы. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		

	4	Практическая работа № 7. Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		
Тема 4. Установка элементов каркаса сложных конструкций	1	Практическая работа № 8. Выборка профилей для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы. Резать, гнуть различные виды профилей по размеру. Разметка поверхности. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.	42	ПК 2.7 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
	2	Практическая работа № 9. Монтаж криволинейных, ломаных, многоуровневых каркас в соответствии с проектной документацией. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		
	3	Практическая работа № 10. Изготовление элементов каркаса сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа. Применение электрифицированного и ручного инструмента и вспомогательного оборудования.		
		Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики Устройство каркасно – обшивных конструкций сложной геометрических форм предполагает наличие учебной мастерской «Монтаж каркасно-обшивных конструкций».

Оснащение учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;
- учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы рабочих чертежей;
- образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;
- макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;
- тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
- тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа;

Инструменты и приспособления:

1. Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
2. Насадка миксерная (разных типов);
3. Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
4. Перфоратор с набором свёрл и патроном;
5. Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
6. Шпатель с отверткой;

7. Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
8. Уровень магнитный 0,6м.
9. Рулетка, 5м.
10. Приспособление шнурутобойное "Лотсшнуравтомат";
11. Резиновый молоток «киянка»
12. Ножовка
13. Нож малярный
14. Нож для минерал ватных плит
15. Валик игольчатый
16. Комплект сверил и бит
17. Молоток строительный
18. Плоскогубцы
19. Угольник большой (1000*600)
20. Угольник малый (400*250)
21. Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
22. Набор отверток
23. Маркер
24. Карандаш строительный
25. Шпаклевочный короб с кельмой
26. Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
27. Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
28. Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
29. Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
30. Кельма штукатурная
31. Металлическая гладилка "Грауфель"
32. Пластмассовый бак круглый 50-125л.
33. Шпатель для внутренних углов
34. Шпатель для внешних углов
35. Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
36. Лента малярная (38, 50 мм)
37. Валик малярный с ванночкой
38. Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
39. Ёмкость для воды (мин.10 л)
40. Плёнка укрывочная 100 мкн.
41. Мешок ПЭТ для мусора.
42. Шуруповерт аккумуляторный
43. Насадка угловая для шуруповерта
44. Электрোলобзик
45. Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
46. Просекатель "Штанцанге"
47. Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
48. Пила "Штихзаге"
49. Рубанок кромочный "Кантенхобель"

- 50.Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
- 51.Очки для работы с лазерным нивелиром
- 52.Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
- 53.Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
- 54.Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
- 55.Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
- 56.Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
- 57.Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
- 58.Рубанок обдирочный «Зурформхобель»
- 59.Ножовка с широким полотном
- 60.Отвес строительный
- 61.Комплект нивелирующих реек для укладки полов
- 62.Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)
и пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда;
- защитная обувь;
- перчатки;
- кепка, каска (при необходимости);
- респиратор;
- защитные очки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Давыдова И.С.Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
2. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, [Текст]: Учебное пособие, М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Лукин, А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Лукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Парикова, Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.

Парикова, Г.Н. Фомичева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с. – Текст : непосредственный.

6. Ткачева Г.В. Ткачева Г.В. [Текст]: Учебник, изд.Лань, Мин. Обр. РФ, 2019г

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.
2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
3. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
4. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
У5. монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).	Практические работы № 1-10 Наблюдение за процессом выполнения Самооценка и оценка практических работ
иметь практический опыт в:	
ПО 8. устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Экспертная оценка выполнения практической работы № 1-10

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ