

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| <b>Индекс</b>   | <b>Название циклов, дисциплин и профессиональных модулей</b>  |
|-----------------|---|
| <b>ОГСЭ.00.</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>  |
| ОГСЭ.01.        | Основы философии  |
| ОГСЭ.02.        | История   |
| ОГСЭ.03.        | Иностранный язык  |
| ОГСЭ.04.        | Физическая культура   |
| ОГСЭ.05.        | <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>   |
| ОГСЭ.06.        | <i>Психология общения</i>   |
| <b>ЕН.00.</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>   |
| ЕН.01.          | Математика  |
| ЕН.02.          | Информатика   |
| <b>П.00.</b>    | <b>Профессиональный учебный цикл</b>  |
| <b>ОП.00.</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>  |
| ОП.01.          | Инженерная графика  |
| ОП.02.          | Техническая механика  |
| ОП.03.          | Основы электротехники   |
| ОП.04.          | Основы геодезии   |
| ОП.05.          | Информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОП.06.          | Экономика организации   |
| ОП.07.          | Безопасность жизнедеятельности  |
| <b>ПМ.00.</b>   | <b>Профессиональные модули</b>  |
| ПМ.01.          | Участие в проектировании зданий и сооружений  |
| ПМ.02.          | Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов                                      |
| ПМ.03.          | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| ПМ.04.          | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов  |
| ПМ.05.          | Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: 08.02.01 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Программа разработана: Шведченко А.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии.
- роль философии в жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 2.      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 3.      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4.      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе                                       |

|       |  |
|-------|--|
|       | общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 62                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 18                 |
| лабораторно-практические занятия                                   | 30                 |
| самостоятельная работа   | 14                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде устных опросов, тестирования.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить заполнение «Дневника мудрых мыслей», ведение философского словаря.

В качестве основного учебника используется: А.А. Сычёв «Основы Философии», М. Кнорус 2017

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://do.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: лекции, методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам по логину и паролю у ведущего преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе ФГОС СПО по специальностям 08.02.0 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,  |

|        |   |
|--------|---|
|        | осознанно планировать повышение квалификации.                                       |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.              |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.              |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>62</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                | <b>48</b>        |
| в том числе:   |                  |
| Практические занятия:  | 20               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                     | <b>14</b>        |
| в том числе:   |                  |
| Подготовка докладов и сообщений<br>Подготовка презентаций<br>Составление таблиц и схем |                  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта                                 |                  |

Обучение проводится в кабинете **«Истории»**. Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебные карты:

Атлас Всемирной истории для 10-11 классов

Политическая карта мира

набор презентаций (в ЭУМК);

обучающие видеоматериалы:

1. «Арабская весна: игра на выбывание». Документальный фильм, 2012 г.
2. «Постскрипtum с Алексеем Пушковым». Информационно-аналитическая программа, 2010-2017 гг.
3. «Воскресное время». Информационно-аналитическая программа, 2010-2017 гг.
4. «Вести недели». Информационно-аналитическая программа, 2012-2017 гг.

5. «Намедни. Информационно-аналитическая программа». Документальная передача, 1998-2003 гг.
6. «Неделя» с Марианной Максимовской». Информационно-аналитическая передача, 2003-2014 гг.
7. «Международный терроризм», 25 серий. Документальный фильм, 2009 г.
8. «Китай: власть над миром?» Документальный фильм, 2012 г.
9. «В Центре Событий с Анной Прохоровой», информационно-аналитическая передача 2012-2017 гг.

Технические средства обучения: телевизор.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде Практических работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить:

1. Подготовка докладов и сообщений
2. Подготовка презентаций
3. Составление таблиц и схем

В качестве основной учебной литературы используются:

### **Основные источники**

1. Лачаева М.Ю. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Поляк Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Учебник. Мировая политика. М.М. Лебедева. – КноРус 2016 Мин. Обр. РФ 255 с.

### **Дополнительные источники**

1. Учебник. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл. О.В Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Понамарёв, В.А. Рогожкин. - Дрофа 2013 Мин. Обр. РФ 399 с.
2. Учебник. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. 10 кл. О.В Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Понамарёв, В.А. Рогожкин. - Дрофа 2013 Мин. Обр. РФ 399 с.

### **Электронные ресурсы**

1. Википедия: свободная энциклопедия. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. Военная литература: собрание текстов. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://militera.lib.ru/>
3. Геосинхрония: атлас всемирной истории. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html>
4. История России от князей до Президента. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.tom.ru/>
5. История государства. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://statehistory.ru>
6. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>
7. Скепсис: научно-просветительский журнал. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/>
8. Университетская электронная библиотека Infolio. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>
9. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
10. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.history.pu.ru/elbib/>

**Промежуточная аттестация** в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных по контрольным точкам. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

|          |   |
|----------|---|
| ОК<br>01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК<br>02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК<br>03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК<br>04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК<br>05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК<br>07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                     |
| ОК<br>09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК<br>10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество |
|--------------------|------------|
|--------------------|------------|



|   | <b>часов</b> |
|---|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>252</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>168</b>   |
| в том числе:  |              |
| лабораторные занятия                                    | -            |
| практические занятия                                    | 164          |
| контрольные работы                                      | 4            |
| курсовая работа (проект)                                | -            |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>84</b> |
| в том числе:   |           |
| Составление диалогов по темам.   |           |
| Написание рассказа о себе, написание рассказа о знаменитом человеке.   |           |
| Составление описания своей комнаты.  |           |
| Написание рассказа о том, что делали вчера, на выходных, на прошлой неделе .   |           |
| Оформление покупки в зарубежных магазинах через интернет.  |           |
| Написание рассказа о планах на будущее, написание эссе о проблемах современных тинэйджеров.                                    |           |
| Совершение виртуального путешествия.   |           |
| Написание автобиографии.   |           |
| Составление и презентация диалога «У доктора»  |           |
| Написание рассказа о том, куда и почему хотели бы поехать, составление и презентация диалогов на тему «Asking the directions». |           |
| Написание рассказа о планах на будущее.  |           |
| Составление и презентация диалогов с выражениями.  |           |
| Заполнение анкеты, резюме, оформление визитной карточки.   |           |
| Составление делового письма.   |           |
| Написание диалога на тему «Собеседование»  |           |
| Итоговая аттестация в форме экзамена.  |           |

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

кабинет **«Иностранного языка»**

**компьютерный класс**

Оборудование учебного кабинета:

-

доска;  
комплект учебно-методической документации;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;

комплект раздаточного материала по темам: времена в активном залоге, местоимения, глагол to have, глагол to be, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных и наречий, страдательный залог, условные предложения;

учебники;  
словари;

Оборудование компьютерного класса:

компьютеры;  
программное обеспечение, необходимое для работы в интернете;  
аудио и видео аппаратура;  
проектор;  
экран;  
колонки;  
наушники с микрофоном;

#### **Основные источники:**

Учебные пособия:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Серия «Учебники и учебные пособия».- Ростов н/Д: «Феникс», 2014.- 318 с.
2. Агабекян И.П. Английский для ССУЗов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 288 стр.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Samuel Wright. Plumbing Student's Book: Express Publishing, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

Учебные пособия:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес – курс английского языка. – Киев: ИП Логос, 2013. – 352с.
2. Джеймс Камминг Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей: учебник.- М.: Астрель: АСТ, 2014.-207с.
3. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учись говорить по-английски: Фонетический практикум.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014 – 232 с.
4. Колесникова Н.Л. Деловое общение: учебное пособие.- М.: Флинта: Наука, 2014.- 152 с.
5. Liz and John Soars with Sylvia Wheeldon. The Third Edition. Oxford University Press. New Headway. Pre-Intermediate Student's Book. 2014. – 156 с.
6. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2016.
7. Хведченя Л.В., Хорень Р.В., Крюковская И.В. и др. Практическая грамматика современного английского языка / Под общ. ред. Хведчени Л.В. – Мн.: Интерпрессервиз; Книжный дом, 2016.- 688 с.

-

8. Каменев С.Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов. – М.: Инфолио, 2015.- 384 с.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Mark Chavez . Roads and highways. Express Publishing. 2013, 117 с.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде дифференцированного зачёта.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмических и аэробных гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные федеральным государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

организовать собственную деятельность, определять типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ОК 1</b>  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| <b>ОК 2</b>  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| <b>ОК 3</b>  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| <b>ОК 4</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| <b>ОК 5</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 6</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;   |
| <b>ОК 7</b>  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;   |
| <b>ОК 8</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;    |
| <b>ОК 9</b>  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 10</b> | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.   |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>           | <b>332</b>              |
| в том числе:   |                         |
| теоретические занятия                                  | <b>12</b>               |
| практические занятия                                   | <b>154</b>              |
| самостоятельная работа обучающегося                    | <b>166</b>              |
| в том числе;   |                         |
| Настольный теннис                                      | 26                      |
| Волейбол   | 70                      |
| Баскетбол  | 70                      |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                         |

Обучение проводится в спортивных залах №1, 2, тренажерного зала, спортивного стадиона;

**Оборудования тренажерного зала:**

1. Тренажёр эллиптический;
2. Тренажёр «Total Treiner»;
3. Велотренажёр ;
4. Многофункциональный тренажёр «Вейдер»;
5. Доска для пресса;
6. Штанга с блинами;
7. Гантеля;
8. Гиря;
9. Дорожка беговая;
10. Степпер;
- 11 .Турник силовой ;
12. Массажёр электрический ;

**Оборудование спортивных залов №1,2**

1. Сетка волейбольная ;
2. Конь гимнастический ;
3. Козёл гимнастический;
4. Перекладина;
5. Канат;
6. Батут;
7. Сетка для баскетбольных корзин;
8. Волейбольные мячи;
9. Баскетбольные мячи;
10. Футбольные ворота для мини футбола;

11. Футбольные мячи;
12. Лыжи и лыжные ботинки;
13. Скамейка гимнастическая;
14. Брусья гимнастические;
15. Набивные мячи.

#### **Оборудование спортивного стадиона:**

1. Беговая дорожка;
2. Перекладина гимнастическая;
3. Спортивный городок;
4. Футбольная коробка.

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, персональный компьютер, фотоаппарат и необходимые к ним принадлежности (аудиовидеозаписи, учебно-методическая литература).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Учебники:

Журавлева И.В. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com>

Бишаева А.А. Физическая культура : Учебник / А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2017.- 349с.

Учебные пособия:

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013

##### **Дополнительные источники:**

Учебники:

Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Журавлева И.В. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com>

Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Григорович Е.С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Барчуков И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minstm.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.edu.ru>

Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.olympic.ru>

**Промежуточная аттестация** в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных по контрольным точкам. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Языковая культура молодого специалиста»**

Рабочая программа учебной дисциплины является часть ОПОП и разработана на основе примерной основной образовательной программы для специальностей: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Организация разработчик: ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса». Авторы: Журавлёва Л.Б., Соломинова И.В. - преподаватели ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- устанавливать речевой контакт и обмен информацией с другими носителями языка, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- составлять связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, ситуацией общения и нормами литературного языка;
- осуществлять речевой контроль;

- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения
- составлять грамотно необходимые специалисту бумаги (заявление, резюме);
- устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные нормы современного русского языка;
- языковую знаковую систему русского языка и языковые единицы языка
- формы существования национального языка;
- основные принципы русской орфографии и пунктуации;
- характерные свойства языка как средства общения;
- основные формулы речевого этикета;
- правила, относящиеся ко всем уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);
- основные принципы построения монологической и диалогической речи;
- способы перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту); основные приёмы выхода из конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

|        |  |
|--------|--|
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                    |

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

| Код     | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 3.4. | Вести учетно-отчётную документацию.       |



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем   | 36               |
| <b>Объём образовательной программы</b>  | <b>36</b>        |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение  | 18               |
| практические занятия  | 18               |
| 1.Создание документов<br>2.Опережающие семинары, выступления студентов с индивидуальными докладами<br>2.Работа с учебником, составление схем, сравнительных таблиц<br>3. Работа над нормами литературного языка<br>4. Работа с журналами по специальности |                  |
| Самостоятельная работа: предусмотрена для подготовки к зачёту   | 4                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>   |                  |

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде устного опроса и письменных практических работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентов предусмотрена подготовка к зачёту.

В качестве основного используется учебник «Русский язык и культура речи» под редакцией Кузнецова Н.В. Инфра. - М, 2013.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Психология общения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Наименование компетенций</b>   | <b>Дескрипторы (показатели сформированности)</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|-------------------------|---|--|--|--|
| ОК 01                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Определение этапов решения задачи.<br>Определение потребности в информации<br>Осуществление эффективного поиска. | Анализировать задачу и выделять её составные части;<br>Составить план действия,<br>Реализовать составленный план;<br>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2                    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, выделяет в ней главные аспекты.              | Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  | Определять необходимые источники информации<br>Структурировать   | Приемы структурирования информации                                     |

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             | <p>тацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>                                   | <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>  | <p>ть получаемую информацию<br/>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> |  |
| <p>ОК 4</p> | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                 | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения задач</p>   | <p>Организовывать работу коллектива и команды</p>                                   |  |
| <p>ОК 5</p> | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурн</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке<br/>Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> | <p>Излагать свои мысли на государственном языке</p>                                 |  |

|          |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|
|          | ого<br>контекста  |   |   |   |
| ОК<br>9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.             | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности                                | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>Использовать современное программное обеспечение   | Современные средства и устройства информатизации<br>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК<br>10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.<br>Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности   |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------|--------------------|

|  |    |
|--|----|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 48 |
| в том числе:   |    |
| теоретическое обучение   | 30 |
| практические работы  | 16 |
| самостоятельная работа   | 2  |
| Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта           |    |

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде тестов

– В качестве основного учебника используются Интернет-Ресурсы:

1. Деловое общение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=411372> (дата обращения 20.02. 2017).

2. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/> ( дата обращения 20.02. 2017)

3. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.ukrweb.net/books/index.htm> (дата обращения 20.02 2017).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;

находить значения функций с помощью рядов Маклорена;

решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

находить функции распределения случайной вероятности;

использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;

находить аналитическое выражение производной по табличным данным;

решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i>  |
|------------|--|
| ОК<br>1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК<br>2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК<br>3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК<br>4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК<br>5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК<br>6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК<br>7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК<br>8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК<br>9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>132</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>88</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия                                    | 44                      |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>44</b>               |

|   |  |
|---|--|
| в том числе:  |  |
| 1. Подготовка сообщений; рефератов;                                   |  |
| 2. Систематизация и обобщение темы, учебного текста в схеме, таблице; |  |
| 3. Подготовка презентации   |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                |  |

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Математики**

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебные пособия, мультимедиа пособия;

карточки-тесты;

демонстрационные карточки;

раздаточные наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

**Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика: учеб. для ссузов – М.: Дрофа, 2014. – 395 с.

2. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 384 с.

3. Дискретная математика: электронный учебник.

4. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2013. – 375 с.

5. Шипачев В.С. Курс высшей математики: Учебник для вузов / под редакцией А.Н. Тихонова. – М.: Издательство Оникс, 2014. – 608 с.

Учебные пособия:

1. Березина Н.Л. Математика: (электронная книга). - ЭБС, Знаниум, 2016.

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: учеб. пособие. для средних проф. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., 2014. – 495 с.

3. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: уч. Пособие – Инфра-М, 2013.

4. Журбенко Л.Н. Математика в примерах и задачах (электронная книга). - ЭБС, Знаниум, 2016

**Дополнительные источники:**

Учебники:

1. Баврин И.И. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. – М.: Высш. шк., 2008. – 160 с.
2. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. - М.: Наука, 2007.
3. Данко П.Е. Высшая математика - ИД ОНИКС, 2003.
4. Зайцев И.А. Высшая математика - М.: Высшая школа, 1998.
5. Луканкин Г. Л., Яковлев Г. Н., Колягин Ю. М. Математика в двух книгах – М.: Мир и Образование, Оникс, Харвест, 2008. – 656 с.
6. Натансон И.П. Краткий курс высшей математики - М.: Лань, 2001.
7. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студентов средних профессиональных учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
8. Щипачев В.С. Курс высшей математики. - М.: Проспект, 2004.

Учебные пособия:

1. Апанасов П.Т. Сборник задач по математике: уч. Пособие – Высшая школа, 1987.
2. Виленкин И.В. Высшая математика : уч. Пособие – М.: Феникс, 2002.
3. Григулецкий В.Г., Яценко З.В. Высшая математика: уч. Пособие – г. Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 640 с.
4. Ильина В.А. Высшая математика: уч. Пособие - Изд-во Московского университета, 2004.
5. Соловейчик И.Л, Лисичкин В.Т. Сборник задач по математике с решениями: уч. Пособие. – М.: Оникс, 2003.
6. Филимонова Е.В. Математика: уч. Пособие – М.: Феникс, 2004.

**Интернет – ресурсы:**

[www.um-razum.ru](http://www.um-razum.ru) - Ум-Разум.Ру - видеоуроки, презентации по математике, информатике. Презентации по предметам естественнонаучного цикла. Для школьников и учителей

[www.highermath.ru](http://www.highermath.ru) - сайт посвящен высшей математике для ВУЗов, а также содержит библиотеку по математике для студентов, абитуриентов и школьников.

[www.hijos.ru](http://www.hijos.ru) - сайт с учебными материалами по математике для школьников и студентов, а также с олимпиадными задачами по математике.

[www.siblec.ru](http://www.siblec.ru) - Справочник по Высшей математике

[www.algebraic.ru](http://www.algebraic.ru) - Он-лайновая математическая энциклопедия, содержащая справочные статьи по алгебре, геометрии и другим разделам математики.

[www.fxuz.ru](http://www.fxuz.ru) - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.

[www.rustud.ru](http://www.rustud.ru) - Информатика, высшая математика: лекции, конспекты, курсовые, решения задач.

[www.allmatematika.ru](http://www.allmatematika.ru) - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.



www.matchclub.ru - Высшая математика, лекции.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных по контрольным точкам.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 «Информатика»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Обучение проводится на 2 курсе в 3-ом семестре.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в программной оболочке Total Commander;
- работать с графической оболочкой Windows;
- использовать изученные прикладные средства;
- работать с электронной почтой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>84</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия                                    | 36                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>28</b>               |
| в том числе:  |                         |
| работа в программной оболочке Total Commander           | 2                       |
| работа с графической оболочкой Windows                  | 2                       |

|   |    |
|---|----|
| работа с электронной почтой   | 2  |
| создание документа с использованием шаблона                                 | 2  |
| разработка многостраничных документов сложной структуры. Вставка оглавления | 4  |
| построение таблицы сложной структуры по образцу                             | 2  |
| построение диаграмм к таблицам  | 2  |
| разработка рекламного буклета   | 2  |
| работа над индивидуальными проектами  | 10 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета                      |    |

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде практических и контрольных работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить домашние задания.

В качестве основного учебника используется:

Основные источники:

Учебники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - ЭБС, Знаниум
2. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учебник / Министерство образования РФ. - "Инфра-М", 2013.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева -10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
4. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС, Знаниум

Учебные пособия:

1. Колдаев В.Д., Павлова Е.Ю. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2013. - ЭБС, Знаниум
2. Мотов В.В. Word, Excel, Power Point [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - ЭБС, Знаниум

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных по контрольным точкам.

Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

## Аннотация к программе ОП 01. Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике;
- разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования;
- выполнять изображения резьбовых соединений;
- выполнять эскизы и рабочие чертежи;
- пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей;
- оформлять рабочие строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- начертания и назначения линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметры;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже;
- графические изображения материалов;
- требования ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей;
- технологии выполнения чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| – Код | – Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам        |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной |

|        |  |
|--------|--|
|        | деятельности   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие     |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности             |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <b>Код</b> | <b>Наименование профессиональных компетенций</b>   |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК 1.3.    | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>120</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>80</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы                                     | -                       |
| практические занятия                                    | 54                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>40</b>               |
| в том числе:  |                         |

|  |  |
|--|--|
| 1.Работа с учебной и дополнительной литературой                                |  |
| 2.Оформление таблицы в тетради   |  |
| 3.Обводка надписей по ГОСТ 2.304-81. ЕСКД.                                     |  |
| 4.Отработка нанесения размеров на чертежах                                     |  |
| 5.Решение задач «Проецирование точки, прямой и плоскости»                      |  |
| 6.Вычерчивание конуса, призмы, цилиндра, пирамиды в аксонометрической проекции |  |
| 7.Составление схемы-конспекта  |  |
| 8.Составление кроссворда   |  |
| 9.Оформление листа и заполнение основной надписи                               |  |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>                  |  |

Обучение проводится в кабинете «**Инженерная графика**». Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий;
4. объемные модели геометрических тел;
5. чертежные доски;
6. комплект ИТ ( доска, проектор, компьютер);
7. комплект чертежных инструментов (циркуль, угольники, линейка, транспортир);
8. плакаты: «Типы линий», «Шрифт типа Б», «Основная надпись», «Чертёж модели», «Ортогональные проекции», «Шрифт архитектурный узкий», «Строительные чертежи»

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде сдачи графических и практических работ

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить:

- составление схем-конспектов;
- решение задач «Проецирование точки, прямой и плоскости»;
- составление кроссворда;
- оформление листа и заполнение основной надписи.

В качестве основной учебной литературы используются:

#### **Учебники:**

1. Буланже Г.В., Гушин И.А., Гончарова В.А. Инженерная графика: Проецирование геометрических тел., 3-е изд. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.

2. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных

экзаменационных работ (требования ЕСКД).-11-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2015.-352с.

3. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник /. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).

### **Нормативные источники:**

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. [Масштабы](#).
3. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии.
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. [Шрифты](#) чертёжные.
5. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения-виды, разрезы, сечения.
6. ГОСТ 2.306-68\* СПДС Графические обозначения материалов в сечениях на видах(фасадах).
7. ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
8. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.
9. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
10. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений.
11. ГОСТ 2.317-2011 ЕСКД. Аксонометрические проекции.
12. ГОСТ 2.784-70\* СПДС. Условные обозначения элементов трубопроводов.  
ГОСТ 2.785-70 СПДС. Условные обозначения трубопроводной арматуры.
13. ГОСТ 21.205-93 СПДС. Условные изображения печей, плит, санитарно-технических устройств.
14. ГОСТ 21.501-93 СПДС. Условные изображения окон и дверей, лестниц и пандусов, перегородок, отверстий и каналов в стенах.

### **Электронные издания:**

1. <http://www.znaniym.com> –издательство Инфра-м.
2. <http://www.edu.ru> каталог образовательных интернет-ресурсов
3. <http://www.wikipedia.org>- свободная энциклопедия
4. <http://allbest.ru/info.htm> - Бесплатные библиотеки сети.
5. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится.

### **Дополнительные источники (печатные издания)**

Учебники:

1. Березина Н.А. Инженерная графика: Учебное пособие / - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
2. Сальков Н.А Черчение для слушателей подготовительных курсов: учебное пособие /.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 126 с.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка выставляется в зачетку и диплом.

## Аннотация к программе ОП 02. Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

-определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;

-определять усилия в стержнях ферм;

-строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

моменты инерций простых сечений элементов и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>– Код</i> | <i>– Наименование общих компетенций</i>   |
|--------------|---|
| ОК 1.        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     |
| ОК 2.        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимый для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3.        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.        | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;                   |

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код        | Наименование профессиональных компетенций  |
|------------|--|
| ПК<br>1.1. | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями |
| ПК<br>1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>147</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>98</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 48               |
| контрольные работы  | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>49</b>        |
| в том числе:  |                  |
| 1. Решение задач по темам   |                  |
| 2. Выполнение расчетно-графических работ                                  |                  |
| 3. Подготовка к тестированию по темам и разделам                          |                  |
| 4. составление глоссария терминов и обозначений, применяемых при изучении |                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                               |                  |

- Обучение проводится в кабинете «Техническая механика». Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя ( стол , стул );

- посадочные места по количеству обучающихся ( стол , стулья );

технические средствами обучения:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде сдачи расчетно-графических работ, решения задач,

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить:

- подготовка к тестированию по темам раздела

- решение задач



В качестве основной учебной литературы используются:

**Учебники:**

4. Михайлов А.М. Техническая механика [Текст]: учебник / А.М. Михайлов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 375 с.
5. Сафонова Г.Г. Техническая механика [Текст]: учебник / Г.Г. Сафонова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
6. Варданян Г.С. Сопротивление материалов с основами строительной механики [Текст]: учебник / Г.С. Варданян. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 416 с.
7. Цывилевский В.Л. Теоретическая механика: Учебник / Цывилевский В.Л., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.:

**Электронные издания:**

6. Официальный сайт Электронно библиотечная система - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>
7. Каталог образовательных интернет - ресурсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
8. Официальный сайт Мир-Олимпиад - режим доступа: <http://mir-olimpiad.ru/>
4. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа <http://teormech.ru/index.php/pages/about>;
5. [Sopromato.ru](http://sopromato.ru) [Электронный ресурс], режим доступа : <http://sopromato.ru/>
6. Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа : <http://stroitmeh.ru/>

**Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Алатаров Н.М. Сопротивление материалов в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / Н.М. Алатаров. – М.: НИЦ ФОРУМ, 2016. – 407 с.
2. А.М. Михайлов Техническая механика : учебник / А.М. Михайлов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с.
3. Литвинова Э.В. Техническая механика: Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы / Литвинова Э.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 50 с.
4. Сопротивление материалов: Сборник задач с решениями : учеб. пособие / С.И. Евтушенко, Т.А. Дукмасова, Н.А. Вильбицкая. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 344 с.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена. Оценка выставляется в зачетку и диплом.

**Аннотация к программе ОП 03. «Основы электротехники»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы несложных электроустановок, вести оперативный учет работы энергетических установок;
- выполнять измерения параметров электрической цепи;
- использовать основные методы и средства измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы электротехники и электроники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- аппаратуры управления электроустановками.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>57</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>38</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы                                     | 10               |
| практические занятия                                    | <b>10</b>        |
| контрольные работы                                      | 2                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>19</b>        |
| в том числе:  |                  |
| 1. Решение задач  |                  |
| 2. Выполнение тестовых заданий                          |                  |
| 3. Решение комплексной задачи                           |                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i></b>         |                  |

Обучение проводится в кабинете «Электротехника и электроника». Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно – методической документации;

4. Плакаты: «Асинхронный двигатель», «Машина постоянного тока»,
5. «Трансформатор»;
6. Типовой комплект лабораторного оборудования для выполнения лабораторных работ.
7. Лабораторные столы;
8. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;

### **ОБОБЩИТЬ**

9. Аналоги электрических машин, трансформаторов, с элементами; электрических цепей;
10. Машина постоянного тока тип;
11. Машина переменного тока;
12. Преобразователь угловых перемещений;
13. Маховик
14. Преобразователь угловых перемещений;
15. Функциональные блоки;
16. Трехфазный источник питания;
17. Источник питания двигателя постоянного тока;
18. Возбудитель машины переменного тока;
19. Трехполюсный выключатель;
20. Активная нагрузка;
21. Реостат для цепи ротора машины переменного тока;
22. Реостат возбуждения машины постоянного тока;
23. Линейный реактор;
24. Емкостная нагрузка;
25. Регулируемый автотрансформатор;
26. Блок синхронизации;
27. Реостат;
28. Индуктивная нагрузка;
29. Коннектор;
30. Трехфазная трансформаторная группа;
31. Блок измерительных трансформаторов тока и напряжения;
32. Блок датчиков тока и напряжения;
33. Измеритель напряжений и частот;
34. Указатель угла нагрузки синхронной машины;
35. Указатель угла нагрузки синхронной машины;
36. Указатель частоты вращения;
37. Измеритель мощности;
38. Блок мультиметров;
39. Персональный компьютер;
40. Источники питания;
41. Измерительные преобразователи и приборы;
42. Персональный - IBM – Совместимый компьютер со встроенной платой ввода/ вывода данных фирмы National Instruments;

- 43.Трехсоставной лабораторный стол со встроенным контейнером для хранения съемных функциональных блоков;
- 44.Тиристорный преобразователь регулятор;
- 45.Возбудитель машины переменного тока;
- 46.Преобразователь частоты;
- 47.Трехполюсный выключатель;
- 48.Терминал;
- 49.Активная нагрузка;
- 50.Реостат возбуждения машины постоянного тока;
- 51.Линейный реактор;
- 52.Выпрямитель;
- 53.Реостат;
- 54.Блок ввода/вывода цифровых сигналов;
- 55.Блок датчиков тока и напряжения;
- 56.Блок мультиметров;
- 57.Указатель угла нагрузки синхронной машины;
- 58.Измеритель мощностей;
- 59.Персональный компьютер.
- 60.Набор миниблоков :
- 61.Резисторы МЛТ,2 Вт  $\pm 5 \%$ ;
- 62.10 Ом;
- 63.22 Ом;
- 64.33 Ом;
- 65.47 Ом;
- 66.100 Ом;
- 67.150 Ом ;
- 68.220 Ом;
- 69.330 Ом;
- 70.470 Ом;
- 71.680 Ом;
- 72.1 кОм;
- 73.2,2 кОм;
- 74.4,7 кОм;
- 75.10 кОм;
- 76.22 кОм;
- 77.33 кОм;
- 78.кОм;
- 79.100 кОм;
- 80.Мом;
- 81.Потенциометры СП4-2М;
- 82.1 кОм;
- 83.10 кОм:
- 84.Конденсаторы К-73-9, 100 В;

- 85.0,01 мкФ;
- 86.0,1 мкФ;
- 87. Конденсаторы К73-17,63 В;
- 88.0,22 мкФ;
- 89.0,47 мкФ;
- 90.1 мкФ;
- 91. Конденсаторы электрические;
- 92. SR-63 В, 10 мкФ;
- 93. SR-63 В, 100 мкФ;
- 94. SR-35 В, 470 мкФ;
- 95. Индуктивности:
- 96. 10 мГн, 90 мА;
- 97. 40 мГн, 65 мА;
- 98. 100 мГн, 50 мА;
- 99. Тумблер МТД-1, 250 В, 2 А;
- 100. Лампа сигнальная СМН-10 55;
- 101. Термистор РТС 50 Ом;
- 102. Термистор NTC 6,8 кОм;
- 103. Варистор S07K11, 18 В, 1 мА;
- 104. Фоторезистор СФЗ-4Б;
- 105. Диоды КД 226 (1N5408) 1 А, 100 В;
- 106. Стабилитрон КС510А, 10 В;
- 107. Светодиод АЛ 307 Б;
- 108. Варикап КВ 105А, 20 мА;
- 109. Динистор (диодный тиристор) КН 102;
- 110. Тиристор триодный КУ 101Е;
- 111. Транзисторы биполярные:
- 112. КТ 502 Г (ррр);
- 113. КТ 503 Г (рпн);
- 114. Транзисторы униполярные:
- 115. КП 303Е (с каналом n-типа);
- 116. КП10 Е (с каналом р-типа);
- 117. Транзистор однопереходный КТ117 Г;
- 118. Операционный усилитель КР 140 УД 608А

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде решения задач, на практических занятиях, выполнение индивидуальных домашних, и самостоятельных работ по вариантам, написание конспектов.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить решение задач по электротехнике и электронике и написать реферат.

В качестве основной учебной литературы используются:

**Основные источники:**

Учебники:

1. Гальперин М.В. Электротехника и электроника; учебник /М.В. Гальперин М.В., - М.: Форум, 2013.
2. Петленко Б.И., Иньков Ю. М., Крашенинников А. В. Электротехника электроника. – М.: Академия, 2013.
3. Прошин В. М. Электротехника. М: Академия, 2013.
4. Свириденко Э.А. Основы электротехники и электроснабжения: учебник / Э.А. Свириденко, Ф.Г. Китунович. – Минск: Техноперспектива, 2013.

**Дополнительные источники:**

Учебники:

1. Касаткин А.С. учебник для вузов /А.С. Касаткин, М.В. Немцов.- Издательский центр «Академия», 2013.

**Интернет – ресурсы:**

stf.mrsu.ru - Учебник «Электротехника и электроника»

bookz.ru - Учебник «Электротехника и электроника»

www.ptlan.com - Учебник «Электротехника и электроника - измерения»

schem.net - начинающим радиолюбителям

www.alrise.ru Учебник - «Электротехника и электроника»

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 «Основы геодезии»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Минобрнауки России от 10 января 2018г по специальности среднего профессионального образования **08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

**знать:**

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;

- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданство-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

Перечень профессиональных компетенций, элементы формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.4 Участвовать в разборке проекта производства работ с применением информационных технологий;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;

ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояние конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>75</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>50</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные занятия                                    | -                       |
| практические занятия                                    | 24                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>25</b>               |
| в том числе:  |                         |
| Оформление практической работы, составление отчета      |                         |
| Самостоятельное изучение тем                            |                         |
| Составление опорных конспектов                          |                         |
| Решение задач по темам                                  |                         |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |                         |

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы геодезии».

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты по темам:

Изображение рельефа на топографических картах.

Определение положения точки на поверхности Земли.

Геодезические знаки государственной геодезической сети.

Ориентирование на местности.

Геометрическое нивелирование.

Абсолютные высоты точек земной поверхности.



Работа на станции при геометрическом нивелировании способом из середины.

Измерение горизонтального угла теодолитом 4Т30П.

Нивелирный ход по пикетам трассы.

Профиль по оси линейного сооружения.

Ведомость вычисления координат поворотных точек теодолитного хода.

План теодолитного хода.

Разбивочный чертеж.

Макеты:

Рельеф местности.

Лимб горизонтального круга теодолита.

Геодезические знаки.

Поле зрения нивелира Н-3

Линейная палетка

Картограмма земляных работ

Геодезические приборы:

GPS-навигатор

Дальномер LeicaDISTOА3

Лазерный нивелир «Лазурь»

Нивелир 3Н5Л

Теодолит 4Т30П

Микрокалькулятор CasioCFX

Теодолит 2Т30П

Теодолит 2Т30

Штатив

Рейка TS3-3ЕВ телескопическая

Рейка нивелирная деревянная

Нивелир 2Н-10Д

Нивелир Н-3

Планиметр

Геодезический инструмент:

Молоток

Рулетка 20 м

Отвес

Стальные костыли

Шпильки

Вешки

Комплекты дидактических раздаточных материалов (карточки для получения конструктивных ответов, карточки тесты, демонстрационные карточки, программированные материалы) по темам УД

Технические средства обучения:

компьютер,

видеопроектор.

В качестве учебной литературы используются:

1. Кузнецов О. Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузнецов О.Ф., - 2-е изд., перер. и доп. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 286 с.- Режим доступа <http://www.znaniium.com>.

2. Гиршберг М. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.- Режим доступа <http://www.znaniium.com>.

3. Кравченко Ю. А. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кравченко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 344 с. - Режим доступа <http://www.znaniium.com>.

4. Гиршберг М. А. Геодезия: задачник [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. - Режим доступа <http://www.znaniium.com>.

5. Синютина Т. П. Геодезия. Инженерное обеспечение строительства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Синютина Т.П., Миколишина Л.Ю., Котова Т.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 164 с. - Режим доступа <http://www.znaniium.com>.

Дополнительные источники:

1. Киселев М.И. Геодезия / М.И Киселев, Д.Ш. Михелев - М.: Издательский центр «Академия». 2013, - 384с.

2. Коугия В.А. определение площадей объектов недвижимости / под ред. В.А. Каугия – СПб: «Лань», 2013. – 112с.

3. Матвеева С.И. Инженерная геодезия и информатика / под ред. С.И. Матвеева - М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012.- 484с.

4. Поклада Г.Г. Практикум по геодезии / под ред. Г.Г. Поклада – М.: Академический проект; «Гаудеамус», 2012. – 470с.

Интернет-источники:

<https://geostart.ru>. Геодезические измерения.

<https://helpiks.org>. Геодезические приборы.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

**Аннотация к программе ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>– Код</i> | <i>– Наименование общих компетенций</i>  |
|--------------|--|
| ОК 1.        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.        | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.        | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.        | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>– Код</i> | <i>– Наименование профессиональных компетенций</i> |
|--------------|--|
| ПК 1.1.      | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать |

|         |   |
|---------|---|
|         | несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.  |
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.   |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.   |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |
| ПК 2.2. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.   |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.  |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.  |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.  |
| ПК 4.1. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.   |

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>90</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>60</b>        |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 36               |
| контрольные работы  | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | <b>30</b>        |
| в том числе:  |                  |
| 1. Изучение информационных ресурсов в соответствии со специальностью    |                  |
| 2. Составление описаний специализированных приложений на основе AutoCAD |                  |
| 3. Составление примеров автоматизированного рабочего места (АРМ)        |                  |
| 4. Создание мультимедиа презентации                                     |                  |
| 5. Списание системных требований AutoCAD по версиям                     |                  |
| 6. Настройка и адаптация AutoCAD  |                  |

|   |  |
|---|--|
| 7. Вычерчивание условных обозначений санитарно-технических устройств на формате А-4 |  |
| 8. Внедрение OLE-объектов в чертежи   |  |
| 9. Доработка чертежей в AutoCAD   |  |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>   |  |

Обучение проводится в кабинете «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**». Оборудование учебного кабинета:

- 9. посадочные места по количеству обучающихся;
- 10. рабочее место преподавателя;
- 11. комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:
  - авторский комплект презентаций Power Point по темам курса.
  - раздаточный материал.
  - видеоматериалы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде Практических работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить:

1. Изучение информационных ресурсов в соответствии со специальностью
2. Составление описаний специализированных приложений на основе

AutoCAD

3. Составление примеров автоматизированного рабочего места (АРМ)
4. Создание мультимедиа презентации
5. Списание системных требований AutoCAD по версиям
6. Настройка и адаптация AutoCAD
7. Вычерчивание условных обозначений санитарно-технических устройств

на формате А-4

8. Внедрение OLE-объектов в чертежи
9. Доработка чертежей в AutoCAD

В качестве основной учебной литературы используются:

**Учебники:**

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>.

2. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. Колдаев В.Д. Архитектура ЭВМ: Учебник / Министерство образования РФ. - "Инфра-М", 2013.

#### **Учебные пособия:**

1. Гагарина Л.Г., Румянцева Е.Л., Баин А.М., Теплова Я.О. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

2. Ездаков А.Л. Экспертные системы САПР [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, 2016. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

3. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД "Форум": Инфра-М, 2015. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

4. Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2016. - Доступ с сайта электронно-библиотечной системы Znanium. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

#### **Аннотация к программе ОП 06. «Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе ФГОС СПО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
 состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
 основные фонды и оборотные средства строительной организации,  
 показатели их использования;  
 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой  
 деятельности организации;  
 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты  
 труда;  
 методику разработки бизнес-плана;  
 содержание основных составляющих общего менеджмента;  
 методологию и технологию современного менеджмента;  
 характер тенденций развития современного менеджмента;  
 требования, предъявляемые к современному менеджеру;  
 стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>– Код</i> | <i>– Наименование общих компетенций</i>  |
|--------------|--|
| ОК 1.        | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                   |
| ОК 2.        | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                |
| ОК 3.        | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.        | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| ОК 5.        | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    |
| ОК 6.        | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 9.        | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10.       | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|-------|---|

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>144</b>       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>        |
| в том числе:  |                  |
| практические занятия                                    | 28               |
| курсовая работа   | 20               |
| контрольные работы                                      |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>48</b>        |
| в том числе:  |                  |
| 10. Подготовка докладов и сообщений                     |                  |
| 11. Подготовка презентаций                              |                  |
| 12. Решение задач                                       |                  |
| 13. Заполнение таблиц и схем                            |                  |
| 14. Другие работы                                       |                  |
| Итоговая аттестация в форме:                            |                  |
| 7 семестр - дифференцированный зачет                    |                  |
| 8 семестр - экзамен                                     |                  |

Обучение проводится в кабинете **«Экономики организации»**.  
 Оборудование учебного кабинета «Экономики организации» и рабочих мест кабинета:

комплект учебно-методической документации;  
 комплект нормативных документов на каждый рабочий стол;  
 комплект практических заданий на каждый рабочий стол;  
 методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;

Технические средства обучения:

ПЭВМ;

проектор.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде тестов, практических работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить доклады и сообщения, презентации, решение задач, заполнение таблиц и схем.



В качестве основной учебной литературы используются:

**Нормативные источники:**

**МДС 81-10.2000** Методические рекомендации по определению сметной стоимости строительства на базе показателей на отдельные виды работ (ПВР)

**МДС 81-14.2000** Методические рекомендации по расчету индексов цен на строительную продукцию для подрядных строительного-монтажных организаций

**МДС 81-16.2000** Методические рекомендации по формированию и использованию укрупненных показателей базисной стоимости (УПБС) строительства зданий и сооружений производственного назначения

**МДС 81-25.2001** Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве

**МДС 81-28.2001** Указания по применению государственных элементных сметных норм на строительные и специальные строительные работы (ГЭСН-2001)

**МДС 81-29.2001** Указания по применению государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования (ГЭСНм-2001)

**МДС 81-33.2004** Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве

**МДС 81-34.2004** Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве, осуществляемом в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним

**МДС 81-35.2004** Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации

**МДС 81-36.2004** Указания по применению федеральных единичных расценок на строительные и специальные строительные работы (ФЕР-2001)

**МДС 81-37.2004** Указания по применению федеральных единичных расценок на монтаж оборудования (ФЕРм-2001)

**МДС 83-1.99** Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций.

Федеральные единичные расценки 2001.

Государственные элементные сметные нормы 2001.

**Основные источники:**

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Текст]: Учебник/ Под ред. проф. В.А. Алексунина .- 3-е изд., -М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.- 320с.
2. Синянский И.А. Проектно-сметное дело: Синянский И.А. Проектно-сметное дело [Текст]: учебник для студентов сред. проф. образования/И.А. Синянский, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-520с.

**Электронные издания:**

1. Галерея экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gallery.economicus.ru>

2. Информационно-правовые системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>.
3. КонсультантПлюс:Высшая школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
5. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru>
6. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]: Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: <https://www.eg-online.ru>
7. Экономика отрасли [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.nomarthastewart.com.ru>

#### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник СПО – М.: Академия, 2017. – 304 с.
2. Соколов С.В. Экономика организации: учебник СПО – М.: Академия, 2017.- 176 с.
3. Котерова Н.А. Экономика организации учебник СПО – М.: Академия, 2017.- 288 с.
4. Асалиев А.М. Экономика труда: учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебник. / В.Б. Бычин, 2018. - Режим доступа: <http://znanium.co>

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

#### **Аннотация к программе ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>102</b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>68</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы                                     | -                       |
| практические занятия                                    | 48                      |
| контрольные работы                                      | -                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>34</b>               |

|   |  |
|---|--|
| в том числе:                                |  |
| 16. Подготовка сообщений                    |  |
| 17. Подготовка презентаций                  |  |
| 18. Заполнение таблиц                       |  |
| 19. Выполнение опорных конспектов           |  |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b> |  |

Обучение проводится в кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 12. посадочные места по количеству обучающихся;
- 13. рабочее место преподавателя;
- 14. комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности»:
  - плакаты «Порядок эвакуации населения»
  - плакат «Устройство АК-74»
  - плакаты «Оказание первой медицинской помощи»
  - стенд «Вооруженные силы ВС РФ»
  - стенд «Вооружение России»
  - стенд «Пожарная безопасность»
  - стенд «Гражданская оборона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD-плеер;
- противогазы ГП-7;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- измеритель мощности радиации (ДП-5В);
- макет АК-74;
- макет ППШ.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде выполнения практических и самостоятельных работ.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить подготовку сообщений и презентаций, заполнение таблиц и оформление опорных конспектов.

В качестве основной учебной литературы используются:

#### **Учебники:**

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с- Режим доступа: <http://znanium.com>

#### **Учебные пособия:**

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

**Промежуточная аттестация** проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

#### **1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ** в части

освоения основного вида деятельности (ВД): участие в проектировании зданий и сооружений. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
2. Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием информационных технологий.
3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства ( 4 уровень квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от . 27 ноября 2014г. №930н

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации работников организаций строительной отрасли.

Уровень образования: среднее профессиональное

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; - разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ

#### **уметь:**

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
-

- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
-

- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- **знать:**
  - основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; - понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
-



- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:** всего – 1194 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента– 1158 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 772 часов;
- амостоятельной работы студента– 386 часов;
- учебной и производственной практики – 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 1.1  | Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.  |
| ПК 1.2  | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.  |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.  |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.   |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1

### Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 1.1-1.3                        | Раздел 1. Проектирование архитектурно-конструктивной части здания. | 975  | 650   | 392  | 50                                      | 325                                 | -                                       | 36             |  |
| ПК 1.4                            | Раздел 2. Разработка проекта производства работ.                   | 183  | 122   | 44   | 50                                      | 61                                  | -                                       |                |  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>1194</b>  | <b>772</b>  | 436  | 100                                     | <b>386</b>                          | -                                       | <b>36</b>      |  |

\*

**4.Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения кейс-технологии технология учебного портфолио.

**5.Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений в 4 семестре; МДК.01.02.Проект производства работ в 5 семестре; учебная практика - дифференцированный зачет в 7 семестре, учебная практика - дифференцированный зачет в 6 семестре, по завершении изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный) в 8 семестре

**6.Разработчики:** преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Мананникова Е.В., Щербакова Е.Л.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

## **ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВУ , ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТ**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.01. СТОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ** в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
2. Организовать и выполнять строительно – монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.025 Организатор строительного производства; ( 4 уровень квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от . 21 ноября 2014г. №930н; 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями (4 уровень

квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2014 №972н

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации работников организаций строительной отрасли.

Уровень образования: среднее профессиональное

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по организации и выполнению подготовительных работ на строительной площадке;
- по организации и выполнению строительно – монтажных , ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- по определению и учету выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; - по осуществлению мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

#### **уметь:**

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР);
- осуществлять производство строительно – монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции с требованиями нормативно – технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно – техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать эффективную приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно – технической документацией;

- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсно – берегающие технологии при организации строительного производства; - проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно - монтажных работ в соответствии с нормативно – технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акты на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий.

**знать:**

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава; состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины;
- геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно – технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

- действующую нормативно – техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми географическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно - монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о деталях строительных машин, об их общем устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно – нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- энерго – сберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- правила по безопасному ведению работ и защите окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно – техническую документацию на производство и приемку строительно – монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы
- перечень и содержание документов, необходимым для приемки объектов в эксплуатацию; - метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно – монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 1239 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 807 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 538 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 226 часов;
- учебной и производственной практики - 432 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 2.1     | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.  |
| ПК 2.2     | Организовывать и выполнять строительно – монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.  |
| ПК 2.3.    | Проводить оперативный учет объемов выполненных работ и расхода материальных ресурсов.   |
| ПК 2.4.    | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.  |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 3       | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в  |



|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>  | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |  |  | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|----------------|--|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |  | Самостоятельная работа обучающегося, часов |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов  | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                               | В т.ч. курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                      | 7  | 8                                      | 9              | 10   |
| ПК 2.1 - 2.2                      | <b>Раздел 1.</b><br>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | <b>822</b>   | <b>452</b>  | 296  | -                                      | <b>226</b>                                 | -                                      | <b>144</b>     | -  |
| ПК 2.3 -2.4                       | <b>Раздел 2.</b><br>Осуществления учета и контроля технологических процессов   | <b>129</b>   | <b>86</b>   | 52   | -                                      | <b>43</b>                                  | -                                      |                | -  |
| ПК 2.1-ПК 2.4                     | <b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (</b>   | <b>288</b>   |   |  |  |  |  | <b>288</b>     |  |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>1239</b>  | <b>538</b>  | 348  | -                                      | <b>269</b>                                 | -                                      | <b>144</b>     | <b>288</b>   |

**4.Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения кейс-технологии технология учебного портфолио.

**5.Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты по МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов в 5,6,7,8 семестрах; МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов в 8 семестре; учебная практика - дифференцированный зачет в 7 семестре, производственная практика по профилю специальности - дифференцированный зачет в 6 семестре, по завершении изучения профессионального модуля– экзамен (квалификационный) в 6 семестре

**6.Разработчики:** преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Золотарева Н.А., Гулевская Е.В.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

#### **1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.01. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ** в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.025 Организатор строительного производства; ( 4 уровень квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от . 21 ноября 2014г. №930н; 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства" ( 4-5 уровень квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 декабря 2014 N 983н

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации работников организаций строительной отрасли.

Уровень образования: среднее профессиональное

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по осуществлению планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- по обеспечению деятельности структурных подразделений;
- по контролю деятельности структурных подразделений;
- по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;

#### **уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства СМР материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадам и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;

- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

**знать:**

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления целями структурных подразделений, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы составления недельно-суточного планирования производства СМР;
- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; - инженерные решения по технике безопасности при проектировании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве выполняемых работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:** всего – 255час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 219 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента –146 часов;

самостоятельной работы студента – 73часов;

учебная практика – 36 ч.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 3.1     | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.                              |
| ПК 3.2     | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.   |
| ПК 3.3.    | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.   |
| ПК 3.4.    | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |

|      |  |
|------|--|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 1.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

#### МОДУЛЯ 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК1-ПК4                           | МДК. 03. 01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | 255   | 146   | 56   | -                                       | 73                                  | -                                       | 36             |   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов  |   |   |  |   |                                     |   |                |   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | 255   | 146   | 56   |   | 73                                  |   | 36             | -   |



**4.Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения кейс-технологии технология учебного портфолио.

**5.Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений в 7 семестре; учебная практика - дифференцированный зачет в 7 семестре, по завершении изучения профессионального модуля– экзамен (квалификационный) в 7 семестре

**6.Разработчики:** преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Левенец М.А.

## **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

#### **1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.01. СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ** в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
2. Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 965.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 16.011 Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома; ( 4 уровень квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от . 11 апреля 2014г. №238н;

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации работников организаций строительной отрасли.

Уровень образования: среднее профессиональное

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно - техническими документами;
- по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий сооружений.

**уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;

- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;
- **знать:**
- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы здания;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки зданий в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети электросилового оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследований зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;

- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно – планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 513 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 477 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 318 часов;
- самостоятельной работы студента – 159 часов;
- учебная практика – 36 часов.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 4.1  | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.  |
| ПК 4.2  | Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.   |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 3    | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|      |   |
|------|---|
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля <sup>1</sup> | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |   |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2   | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 4.1 - 4.3                      | Раздел 1. Эксплуатация зданий.                              | 243   | 162   | 66   | -                                       | 81                                  | -                                       |                |   |
| ПК 4.4                            | Раздел 2. Реконструкция зданий                              | 270   | 156   | 60   | -                                       | 78                                  | -                                       | 36             | -   |
|                                   | <b>Всего:</b>   | <b>513</b>                                      | <b>204</b>  | 126  | -                                       | <b>159</b>                          | -                                       | <b>36</b>      |   |

**4.Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения кейс-технологии технология учебного портфолио.

**5.Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по МДК.04.01 Эксплуатация зданий в 6,8 семестре; у МДК.04.02 Реконструкция зданий в 8 семестре; учебная практика - дифференцированный зачет в 8 семестре, по завершении изучения профессионального модуля– экзамен (квалификационный) в 8 семестре

**6.Разработчики:** преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Косьяненко Л.В. Соловьева Т.Н

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе профессионального модуля**

#### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19727 ШТУКАТУР**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) составлена с учетом профессионального стандарта Штукатур (регистрационный номер №418), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом по специальности среднего профессионального образования **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

ПК 5.2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом

ПК 5.3. Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную и механизированным способом

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом

устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную и механизированным способом

### **уметь:**

провешивать поверхности;

очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;

выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;

монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;

производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;

перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты;

оценивать состояние основания пола под стяжку;

устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;

выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;

укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;

устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;

нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;

транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;

производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;

производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;

перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;

применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;

применять средства индивидуальной защиты;



диагностировать состояние поверхности основания;  
провешивать поверхности;  
очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;  
наносить насечки;  
выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;  
монтировать цокольный профиль;  
монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;  
транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС;  
производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой;  
перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом;  
применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  
применять средства индивидуальной защиты;

**знать:**

способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;  
способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;  
методика диагностики состояния поверхности основания;  
технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;  
составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;  
технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;  
правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей  
назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  
правила применения средств индивидуальной защиты;  
методика диагностики состояния основания пола под стяжку;  
виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку;  
виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;  
технология устройства деформационных швов;  
технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы;  
технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;  
виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;  
технология устройства разделительного слоя;  
приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;

конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;  
правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;  
составы растворов для наливных стяжек полов;  
потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;  
технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;  
назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  
правила применения средств индивидуальной защиты;  
методика диагностики состояния поверхности основания фасада;  
определение отклонений фасадных поверхностей;  
способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;  
порядок монтажа цокольного профиля;  
правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС;  
составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов;  
технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом;  
назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;  
правила применения средств индивидуальной защиты

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего: **540** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144** часов;

самостоятельной работы **72** часа

учебной практики **324** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ПК 1. | Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом  |
| ПК 2. | Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом   |
| ПК 3. | Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |  |                                     |   | Практика      |   |
|----------------------------------|--|-------------|---|---|--|-------------------------------------|---|---------------|---|
|                                  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |  | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
|                                  |  |             | Всего часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов | в т.ч., курсовая работа (проект) часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |               |   |
| 1                                | 2  | 4           | 5   | 6   | 7                                      | 8                                   | 9                                       |               |   |
| ПК 5.1- 5.3                      | МДК.05.01<br>Выполнение малярных работ                       | 432         | 72  |   |  | 36                                  |   | 324           |   |
|                                  | Производственная практика, (по профилю специальности), часов |             |   |   |  |                                     |   |               |   |
| <b>Всего:</b>                    |  | <b>432</b>  | <b>72</b>   |   |  | <b>36</b>                           |   | <b>324</b>    |   |

**4.Основные образовательные технологии:** Информационно-коммуникационные, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, проблемного обучения учебного портфолио.

**5.Формы контроля.** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по **МДК.05.01. Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК** в 6 семестре; учебная практика - дифференцированный зачет в 6 семестре, по завершении изучения профессионального модуля– экзамен (квалификационный) в 6 семестре

**6.Разработчики:** преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Нагина А.В.