

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПП

_____ С.В Лончаков

« ___ » _____ 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.03 Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиций с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

по профессии **08.01.06 Мастер сухого строительства**

Форма обучения: очная
Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Программа учебной практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
	Рабочей программы ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ
	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года №148н. с изменениями на 22 декабря 2017 г. № 1247
Организация-разработчик	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Авторы	Т.В. Макарова
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК № 8	Председатель ПЦК № 8 _____ /И.Ю. Семенюк «__»_____ 20__ г.
Допущена	Зам. директора по научно-методической работе _____ Ж.В. Терукова «__»_____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиций с нанесением составов вручную и механизированным способом направлена на формирование у обучающихся **умений**:

У1. организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения, устройство систем фасадных теплоизоляционных композиций в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

приобретение **первоначального практического опыта**:

ПО 4. устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

а также **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
объем образовательной программы - **72** часа.

1.4. Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики включает три этапа:

1. Подготовительный, который предусматривает подготовку и актуализацию и дидактических материалов для проведения практических работ;
2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов;
3. Этап подведения итогов учебной практики.

Учебная практика проводится в ходе освоения студентами МДК 01.03.

Учебная практика проводится в мастерской «Штукатурная».

Продолжительность практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. Учебная практика «Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиций» с нанесением составов вручную и механизированным способом, проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы. Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЧТОТиБ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения имеющие СПО и разряд не ниже 4-го по профессии штукатур, преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю практики. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ПРОЕКТИВ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: - подготовка оснований стен перед монтажом СФТК - приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК - приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация - оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом - ремонт СФТК	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.4. Тематический план и содержание учебной практики

Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
Тема 1. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК.	1	18	ПК 2.5 ОК01- ОК07
	Практическое занятие Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики. Практическая работа. №1. Диагностика состояния поверхности основания. Провешивание поверхности, очищение, обеспыливание, грунтование поверхности. Нанесение насечек. Выравнивание крупных неровностей штукатурными растворами. Монтаж цокольных профилей. Монтаж конструкций строительных лесов и подмостей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Применение средств индивидуальной защиты.		
Тема 2. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	1	6	ПК 2.5 ОК01- ОК06
	Практическое занятие Практическая работа №2. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную и механизированным способом. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Применение средств индивидуальной защиты.		
Тема 3. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	1	18	ПК 2.5 ОК01- ОК07
	Практическое занятие Практическая работа. №3. Нанесение штукатурно-клеевых смесей на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом. Монтаж теплоизоляционных плит в проектное положение и выравнивание их плоскости. Установка дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит.		
Тема 4. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	1	18	ПК 2.5 ОК01- ОК06
	Практическое занятие Практическая работа. №4. Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит. Армирование и выравнивание базовым штукатурным слоем.		
Тема. 5. Ремонт СФТК	2	12	ПК 2.5 ОК01- ОК07
	Практическая работа. №5. Грунтование поверхности базового штукатурного слоя. Нанесение и структурирование декоративными штукатурками		
Тема. 5. Ремонт СФТК	1	12	ПК 2.5 ОК01- ОК07
	Практическое занятие Практическая работа. №6. Оценка состояния и степени повреждения СФТК, удаление поврежденных участков СФТК, подготовка поврежденных участков, монтаж элементов СФТК взамен поврежденных, приготовление ремонтных растворов, Оштукатуривание		

	поврежденных участков СФТК.		
		Всего:	72

ПРОТИБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской «Штукатурная».

Оснащение учебной мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Строительный перфоратор
2. Миксер
3. Электродрель с насадкой
2. Набор сверл с победитовыми наконечниками

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Рулетки, линейки и угольники стальные.
2. Мастерки/штукатурные шпатели из нержавеющей стали.
3. Кельмы для внешних и внутренних углов из нержавеющей стали.
4. Широкий фасадный шпатель из нержавеющей стали.
5. Зубчатые шпатели из нержавеющей стали с размером зуба 10, 8 и 4 мм
6. Терки полиуретановые (для уплотнения стыков плит).
7. Терки с наждачной бумагой.
8. Пластиковые терки толщиной не менее 3 мм
9. Двухметровые рейки.
10. Шнур с отвесом.
11. Строительные уровни.
12. Скарпель, резиновый/стальной молоток.
13. Ножницы по металлу.
14. Малярная лента (бумажный скотч).
15. Ножи и пилы с жесткими лезвиями.
16. Строительный маркер.
17. Набор малярных кистей.

18. Малярный валик.
19. Пластиковые ведра (емкостью не менее 18 литров)

3.1.4. Технические средства обучения:

1. ТВ, подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;
3. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Парикова Е.В. Лань Материаловедение (сухое строительство) [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2018.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2018 г.
5. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
6. Черноус Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник для начального профессионального образования / Г.Г. Черноус. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Инструкция по монтажу системы фасадные теплоизоляционные композиционные с наружными штукатурными слоями TYTAN EOS EPS и TYTAN EOS MW [электронный ресурс] : режим доступа <http://tytan-professional.ru/upload/medialibrary/655/65515f74efde406f06f1376d620e9865.pdf>

2. Системы фасадные композиционные Reinmann [электронный ресурс]: :
режим доступа <http://reinmann.ru/sftk.php?page=normdoc>
3. Фильм - пошаговая инструкция по технологии СФТК (мокрый фасад)
[электронный ресурс]: режим доступа <http://www.wdvs.ru/opisanie-sistem-teploizolyatsii/facade-movie.html>

ФЛОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
<p>У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения устройство СФТК в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2. Пользоваться установленной технической документацией, выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>Практические работы № 1-6</p> <p>Наблюдение за процессом выполнения</p> <p>Самооценка и оценка практических работ</p>
иметь практический опыт:	
ПО 4. устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.	Экспертная оценка выполнения практической работы № 1-6

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ