

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.С.Варфоломеева

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Родная литература

для специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная,

Курс (семестр): I (2)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрразования от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА

ПЦК № _____

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА

к использованию

Ст.методист

_____/И.Н.Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчики программы: Л.Б. Журавлёва, И. В. Соломинова, преподаватели ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Область применения программы

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч. III п.15). Учитывая этот факт, разработана программа курса «Родная литература», которая призвана реализовывать основные принципы государственной политики в сфере образования, закреплённые в Федеральном законе «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), и в наибольшей степени – обеспечивать единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства (ст. 3, п. 4).

Изучение региональной литературы содержит неисчерпаемый ресурс личностного развития, является важным условием формирования высоконравственной, интеллектуально-духовной, творческой личности. Знакомство с литературными произведениями поэтов и писателей родного края, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных поколениями, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения забайкальской литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Родная литература» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из

обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- расширить знания учащихся о писателях, творчество которых связано с Забайкальским краем
- формировать читательскую культуру через приобщение к чтению произведений писателей и поэтов родного края.
- способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся (патриотизм, гражданственность, духовное богатство, личностное развитие) через разные формы работы с региональными текстами.
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и культуре родного края;
- приобщить к духовным ценностям народов, проживающих на территории Забайкальского края;
- развивать творческие и исследовательские способности студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональными документами на государственном языке

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; □ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.5 эстетическое отношение к миру;

Л.Р.6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа

литературных произведений.

П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Создание творческих и исследовательских проектов Опережающие семинары, выступления студентов с индивидуальными докладами Работа с учебником, составление схем, сравнительных таблиц Решение орфографических задач Анализ художественных текстов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды усвоения
1	2	2	4
Введение. «Забайкалье – золотая моя колыбель»	Содержание учебного материала	1	ЛР 5,6,7 МПР 1,4 ПР1.5,6,8 ОК 2, 4, 7
	1 Литература родного края. Связь с русской литературой. История писательской организации. Известные имена. «Забайкальская осень» – самое яркое событие литературной жизни Забайкалья		
	Практическое занятие	1	
Практическая работа №1. Представление журнала «Слово Забайкалья». Библиографическая справка. Обзор публикаций.			
Раздел 1. Язык и речь		4	
Тема 1.1 «И до Начала слово было ...»	Содержание учебного материала	2	ЛР6,7 МПР 3 ПР 4,6, 10 ОК 4,5
	Самобытность забайкальской речи. Говоры Забайкалья. Забайкальский диалект в литературе. Знакомство со словарём Л.Е Элиасова. Изучение современного состояния диалекта в Забайкалье. Презентация книги «По тропинкам прошлого и настоящего» (Корни наши в степях даурских)		
Тема 1.2 Топонимика Забайкалья. «В дебрях названий»	Практическое занятие	2	ЛР 6,7 МПР 2, 4 ПР6,7,8,9 ОК 2,4,6
	1 Практическая работа № 2 Краевед В. Ф. Балабанов и его книга «В дебрях названий» Презентация сборника «Крылатые дети Земли», собранного студентами ЧТОТиБ. Анализ художественных и языковых особенностей легенд сборника.		
Раздел 2. Забайкальская литература. Поэзия		4	
Тема 2.1 Тема дома, малой родины в стихах забайкальских поэтов	Практическое занятие	2	ЛР 6,7 МПР 2, 4 ПР6,7,8,9 ОК 2,4,6
	1 Практическая работа № 3 «Забайкальские пейзажи воспевают мастера...». Жизнь и творчество забайкальских поэтов: М. Вишнякова, А. Жамболон, А. Н. Егорова, Г.А. Головатого, Д. Г. Гомбоев, Д. Х. Цынтуева		
Тема 2.2	Практическое занятие	2	ЛР 1,2,3,6,7

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Коды усвоения
Стихи и поэмы о героях-земляках	1	Практическая работа №4 «Давайте будем помнить Героев имена...». Стихи забайкальских поэтов о героях-земляках. Поэмы Б. К. Макарова «Алдар», «Краповый берет»		МПП1,2,3,4 ПР 3,5,7 ОК 1,4, 5
Раздел 3. Забайкальская литература. Проза. Драматургия			18	
Тема 3.1 Гражданская война на страницах произведений К. Ф. Седых «Даурия», В. И. Балябина «Забайкальцы», Ю.Ф. Курца «Русский крест»	Содержание учебного материала		2	ЛР1,4, 5,6,7 МПП 3,4 ПР5,6,7 ОК 4,9,
1	«Даурия» - роман о полувековой жизни сибирского казачества. История края на страницах романа. Система образов. Экранизация романа. «Русский крест» - летопись Первой мировой и Гражданской воин. Боль и горечь народов, вовлечённых в борьбу «красных» и «белых» силой своих национальных убеждений, религиозных пристрастий и бытовых житейских связей. Исторические личности на страницах романа			
Тема 3.2 Анализ эпизода романа «Даурия» К. Ф. Седых	Практическое занятие		2	ЛР6,7 МПП 1,2,4 ПР1,2,4,8,9 ОК4,6,8
1	Практическая работа №5 Исторические личности на страницах романа «Даурия». Образы Сергея Лазо, атамана Семёнова в романе К. Ф. Седых.			
Тема 3.3 С. М. Зарубин «Трубка снайпера», «Путь разведчика»	Содержание учебного материала		2	ЛР2,5,6,7 МПП1,2,4 П2,4,8,9 ОК 2, 5, 7,9
1	История создания повести. Жизнь забайкальского тунгуса на войне. Семён Данилович Номоконов – главный герой повести, прототип героя кинофильма «Снайпер-2». Отображение местного колорита на страницах повести. Почетный солдат Забайкальского военного округа, легенда второго белорусского фронта – Сергей Матыжонок – главный герой повести С. Зарубина. Патриотизм, стойкость, мужество героя-земляка в годы ВОВ			
Тема 3.4. «Эхо войны» Рассказы Б.К. Макарова о судьбах людей в годы ВОВ	Практическое занятие		2	ЛР 1,5,6,7 МПП 23,4 ПР1,2,3,4,6,8, 10 ОК 2, 5, 9
1	Практическая работа № 6 «Честь и слава Отчего края» – Б. К. Макаров – поэт, прозаик, журналист и литературовед. Истории и судьбы в прозе Б. К. Макарова			
Тема 3.5	Содержание учебного материала		1	ЛР1,4, 5,6,7

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Коды усвоения
Драматургия молодых современных авторов	1	Н. Кондратьев «Эхо войны»- победитель конкурса сценариев короткометражных художественных фильмов. А Егоров «Билеты счастья» - призёр конкурса сценариев короткометражных фильмов Четвёртого Забайкальского кинофестиваля.	1	МПР 3,4 ПР5,6,7 ОК 4,9,
		Практическое занятие №7 Анализ эпизода киносценария. Языковые и художественные особенности.		
Тема 3.6 Нравственный выбор героев рассказов Е. И. Чубенко	Содержание учебного материала		2	ЛР1,7,5,6 МПР 1,4 ПР 5,7,8,10 ОК 1, 2, 5
1	Е. И. Чубенко – «солнцем поцелованная» - особенности творчества. «Проникновение в душу человеческую» на страницах рассказов «Богова невеста», «Я ждал тебя, Мотя»			
Тема 3.7 Человек и природа	Практическое занятие		2	ЛР4,5,6,7 МПР2,3,4 ПР1,2,3,4,9 ОК 1,4,6
1	Практическая работа № 8 « С любовью к тайге и истории Забайкалья» - писатель, публицист Е. Е. Куренной. «Охота на тайменя» - рассказ, переведённый на 7 европейских языков. О.А. Димов «Грозный Федюня», «Русака», «Кричащие по ночам». Основные образы, тематика. Языковые и художественные особенности рассказов Рассказы Б. К. Макарова «Рекс», «Маркиза», «Приспособился», «Самое главное» об особенностях жизни беспородных собак.			
Тема 3.8 Языковые особенности произведений забайкальских писателей	Практическое занятие		2	ЛР1,6 МПР1,4 ПР2,4,8 ОК 3
1	Практическая работа № 9 Исследовательская работа. Языковые особенности произведений забайкальских писателей: употребление диалектов, просторечий, особенности разговорного жанра в произведениях В. И. Балябина, Е. Е. Куренного, Ю. Ф. Курца, Е. И. Чубенко и др. авторов			
Тема 3.9 Слово - каждому	Практическое занятие		2	ЛР 2,3,4,5,6 МПР1,2,3,4 ПР 5.6,8 ОК 3,5,
1	Практическая работа № 10 Творческая работа. Создание сборников стихов, инсценировка эпизодов изученных произведений			
Раздел 4. Забайкальская литература. Публицистика			8	

Тема 4.1 Очерки В.Г. Балябиной «Аргунеи»	Практическое занятие		2	ЛР1,2,5 МПР1.4 ПР5,6,7 ОК 3, 5, 9
	1	Практическая работа № 11 Быт и традиции Забайкалья на страницах очерков «Аргунеи»: дом, традиции и обычаи, особенности воспитания в семье, праздники		
Тема 4.2 Современная публицистика	Практическое занятие		2	ЛР1,2,5,6 МПР3,4, ПР5.7 ОК 1, 2, 5
	1	Практическая работа № 12 Человек труда в художественно-публицистических очерках Т. Дмитриевой «Годы, люди, судьбы»		
Тема 4.3 «Забайкальский рабочий» - одно из старейших печатных изданий Забайкалья	Содержание учебного материала		2	ЛР6,7 МПР3,4 ПР3,5,7,10 ОК 8,9
	1	Прошлое и настоящее газеты «Забайкальский рабочий». Газета в годы Великой Отечественной войны		
Тема 4.4 «Бережение памяти». Итоговый урок. Зачёт.	Практическое занятие		2	ЛР2,3,4,7 МПР1,2,3 ПР 2,6,9 ОК 2,4
	1	Практическая работа № 13 Защита проектов: представить творчество одного из писателей или поэтов Забайкалья. Зачёт		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- учебные пособия, мультимедиа пособия,
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»

технические средства обучения: компьютер, телевизор

ПРОТИБ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабанов В. Ф. «В дебрях названий», Чита, экспресс-издательство, 2006, , [Текст]: 104 с
2. Балябина В.Г. «Аргунеи» (забайкальская старина), Иркутское Восточно – Сибирское книжное издательство, 1988, , [Текст]: 125с
3. Дмитриева Т. «Годы, люди, судьбы» г. Чита (2- е дополненное). Издательство ООО «Тайфун», 2006 год , , [Текст]: 98с
4. Жамболон А. «Глоток Живой воды»: стихи, поэмы, Иркутск, 1990. – 72с
5. Макаров Б. К. «Проза». Собрание сочинений в двух томах. ЗАО Издательство «Русь», М,2009г, [Текст]: 698с
6. Номоконов В. «Страна Гурания», Чита, 2014г , [Текст]: 56с.
7. Зарубин С. М. «Трубка снайпера» Читинское книжное издательство, 1963, , [Текст]: 176с
8. Зарубин С.М. «Путь разведчика», Чита, «Экспресс-издательство», 2015, [Текст]: 213с
9. Элиасов Л.Е. Словарь русских говоров Забайкалья. Издательство «Наука» Москва 1980 г, [Текст]: 470с.
10. Седых К. Ф. «Даурия» Современник, М, 1973г, [Текст]: 896с
11. Межрегиональная Ассоциация «Сибирское соглашение». Администрация Читинской области. Сказы народов Сибири. «Золотая моя колыбель» г. Новосибирск 2005 г. , [Текст]: 298с
12. «Моё Забайкалье» в 3-х томах, Литературный фонд имени Г. Цыбикова и Ж. Туманова, Улан-Удэ, 2008г, [Текст]: 1678с
13. По тропинкам прошлого и настоящего (Корни в степях Даурских) г. Борзя, 2007г, [Текст]: 230 с

Дополнительные источники:

Региональный литературно – художественный журнал «Слово Забайкалья», г. Чита «Экспресс – издательство» 2007г. – 2020г, [Текст]

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Русский язык и литература», повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним	К1, К4, К5	практические работы; изложение краткого содержания; тесты;
П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.	К1, К3,К4	практические работы; устные выступления краткое изложение
П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	К1, К2,К3	практические работы; эл. презентации устное выступление;
П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	К1, К2, К3,К4, К5	практические работы; электронные презентации устное выступление; тестирование;
П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	К1, К3, К4, К5	практические работы; устное выступление; изложение краткого содержания; тестирование
П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры	К1, К3	практические работы; устные выступления
П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-	К1, К2, К3, К4	практические работы;

культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста		устное выступление; электронные презентации
П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	К 1, К3, К4, К5	практические работы; устное выступление; электронные презентации тестирование
П.Р.9 владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	К1, К 3, К5,	устное выступление; изложение краткого содержания; тестирование
П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	К 1, К3, К4	практические работы, изложение краткого содержания устные выступления
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	К 1, К3, К5	практические работы; электронные презентации; тестирование;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	К1, К2, К3, К4, К5	практические работы; электронные презентации; устные выступления; тестирование

<p>осознание своего места в поликультурном мире; М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p>		
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p>	<p>К1, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; устные выступления; тестирование</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск использовать необходимую информацию для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.); М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p>	<p>К1, К2, К3, К4</p>	<p>практические работы; электронные презентации; устное выступление; изложение краткого содержания;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Л.Р.7 использование для решения</p>	<p>К1, К2, К3</p>	<p>практические работы; электронные презентации;</p>

<p>познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;</p> <p>М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>К1, К2, К3</p>	<p>Практические работы; устное выступление; тестирование;</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	<p>К1, К2, К3, К4</p>	<p>практические работы; электронные презентации; устные выступления; изложение краткого содержания;</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>К1, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; электронные презентации; устные выступления; тестирование;</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Л.Р.1 сформированность мировоззрения,</p>	<p>К1, К2, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; электронные презентации;</p>

соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;		устные выступления; тестирование
--	--	-------------------------------------

К1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Правильно выполнено 90-100 % работы
4	Правильно выполнено 75-89 % работы
3	Правильно выполнено 55-74 % работы
2	Правильно выполнено менее 55 % работы

К2. Оценка результатов создания презентации:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

К3. Оценка по результатам подготовки устного выступления:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании
2	Содержание сообщения не соответствует теме

К4. Оценка по результатам изложения краткого содержания:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании
2	Содержание сообщения не соответствует теме

К5. Оценка по результатам выполнения теста:

Отметка	Критерии оценки
5	Правильно выполнено 90-100 % работы
4	Правильно выполнено 75-89 % работы

3	Правильно выполнено 55-74 % работы
2	Правильно выполнено менее 55 % работы

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ

ПРОТИБ