

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

для профессии 11.01.05. Монтажник связи

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): II (1)

2020 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по  
профессии среднего  
профессионального образования  
11.01.05 Монтажник связи,  
утвержденного приказом № 252  
Минобрнауки от 09.04.2018

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК №7**

**Протокол № 1**  
от «\_\_» сентября 20\_\_г.

**Председатель предметной (цикловой)**  
**комиссии**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА**  
**к использованию**

**Ст.методист**

\_\_\_\_\_/И.Н. Максимова/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Разработчик программы:**

Гаев С.Б., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», зам.  
директора по НМР

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 11.01.05. Монтажник связи, в области профессиональной деятельности *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.*

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2.** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3.** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4.** применять первичные средства пожаротушения;

**У5.** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

**У6.** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

**У7.** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8.** оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**31.** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33.** основы военной службы и обороны государства;

**34.** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35.** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36.** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37.** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**38.** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

**39.** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310.** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения

	основе общечеловеческих ценностей.		профессии (специальности)	в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи</b>
ПК 1.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 1.2.	Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам )
ПК 1.3.	Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей

ВД 2	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий</b>
ПК 2.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 2.2.	Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи
ПК 2.3.	Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде
ПК 2.4.	Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи
ВД 3	<b>Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий</b>
ПК 3.1.	Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением
ПК 3.2.	Определять места не герметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт
ПК 3.3.	Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ
ПК 3.4.	Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПРОТОТИБ



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У1 –У4; 31- 36; ОК 06, ОК 07; ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1 -3.4
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	2. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1. Практическая работа №1. Отработка практических действий при ЧС.	2	
	2. Практическая работа №2 «Отработка способов ориентирования»	2	
	3. Практическая работа № 3 «Знакомство с защитными сооружениями».	2	
	4. Практическая работа № 4. Назначение и практический подбор СИЗ	2	
	5. Практическая работа № 5 «Практическое пользование СИЗ органов дыхания, кожи»	2	
	6. Практическая работа № 6 Проведение санитарной обработки.	2	
7. Практическая работа № 7 «Отработка практических действий при пожаре»	2		
<b>Тема 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	У5-У7; 33- 39;
1. Особенности военной службы. Военская обязанность.	2		
2. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2		

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК06 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1 -3.4
	1. Практическая работа №8 Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Практическая работа № 9 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Практическая работа № 10 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	4. Практическая работа № 11 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
Тема 3. Основы медицинских знаний.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	36, 310; У1-У3; ОК08 ПК 1.1- ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.4, ПК 3.1 -3.4
	1. Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Практическая работа № 12 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	2. Практическая работа № 13 Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативные правовые акты:**

Конституция Российской Федерации, принята 1 июля 2020 г. – М., 2020.

Дисциплинарный устав, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 ( в редакции от 30.06.2002).

Об образовании в Российской Федерации: Ф.З. от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Строевой устав ВС РФ, утвержден Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 №111.

Устав внутренней службы ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 года № 2140 (в редакции от 18.12.2006).

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 ( в редакции от 30.06.2002 ).

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года).

Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в редакции ФЗ № 141-ФЗ от 11.11.2003 года).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в редакции от 01.05.2017 года).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в редакции от 30.11.2011 года).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 22.08.2004 № 12-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 года № 35-ФЗ с дополнениями и изменениями.

### **Основные источники:**

Учебники

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2017. - 448с..

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2019. - 352с..

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Лань., 2019. - 281с..

5. Фролов М.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Дрофа-М., 2018. - 351с..

6. Халилов.Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 448 с. ЭБС, режим доступа: <http://znanium.com>.

### **Дополнительные источники:**

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Курс: Инфа, 2019. – 400с. ЭБС, Знаниум, ISBN 978-5-906818-13-3.

2. Никифоров.Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 297 с. ЭБС, - режим доступа: <http://znanium.com>.

### **Интернет - источники:**

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru>

3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru>

5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mvd.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<b>У1.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Критерии:1,2</b>	Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов составления конспекта
<b>У2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
<b>У3.</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		
<b>У4.</b> применять первичные средства пожаротушения;		
<b>У5.</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
<b>У6.</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
<b>У7.</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в		

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
<b>У8.</b> оказывать первую помощь пострадавшим;		
<b>Знания:</b>		
<b>31.</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<b>Критерии:3,4</b>	Оценка результатов выполнения тестовых заданий  Оценка результатов устного опроса
<b>32.</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
<b>33.</b> основы военной службы и обороны государства;		
<b>34.</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
<b>35.</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;		
<b>36.</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
<b>37.</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном		

порядке;		
<b>38.</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;		
<b>39.</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
<b>310.</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

### 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

### 2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные



	недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

### 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

### 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям монтажник связи-антенщик, монтажник связи-кабельщик, монтажник связи-линейщик, монтажник связи-спайщик.

ПРОТИБ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ