

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.02 Информатика**

для профессии: 08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 11.01.05 Монтажник связи

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): I (1,2,3,4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрразования от 17.05.2012 г. № 413

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК №4**

Протокол №  
от « » сентября 20\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
\_\_\_\_\_/О.С. Лямина

Разработана на основе примерной программы по Информатике для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

**ДОПУЩЕНА**  
**к использованию**  
Ст. методист

\_\_\_\_\_/И.Н.Максимова/

Протокол № 3 от 21 июля 2015

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Разработчики:**

Степанова Э.П., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»,  
Матвеева И.М., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

**Эксперты:**

Терукова Ж.В., заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

ПРОТИБ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1 Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для профессии:

- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 11.01.05 Монтажник связи;

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППКРС: общеобразовательный цикл**

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение и содержание учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

**личностных:**

**ЛР.1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР.2** осознание своего места в информационном обществе;

**ЛР.3** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР.4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР.5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**ЛР.6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР.7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

**ЛР.8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**ЛР.9** формирование основ гражданской идентичности;

**ЛР.10** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Метапредметных:**

**МПР.1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**МПР.2** использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МПР.3** использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**МПР.4** использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**МПР.5** анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**МПР.6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МПР.7** публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметных:**

**ПР.1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**ПР.2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

**ПР.3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**ПР.4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**ПР.5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**ПР.6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**ПР.7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**ПР.8** владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**ПР.9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**ПР.10** понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**ПР.11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 130 часа,

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 130 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>130</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>130</b>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	78
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 2,5,7,9
	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	<b>Практическая работа № 1</b> Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением (ПО)			
<b>Тема 1.2.</b> Виды профессиональной деятельности человека с использованием средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 2,5,7,9
	1	Виды профессиональной информационной деятельности		
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	<b>Практическая работа № 2</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновлений программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР.2, 4, 6 ПР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 1,2,3,4,5
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<b>Практическая работа № 3</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации, звуковой и видеoinформации.		
2	<b>Практическая работа № 4</b> Представление информации в различных системах счисления.			
<b>Тема 2.2.</b> Основные	<b>Содержание учебного материала</b>		12	ЛР.2, 4, 6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием ПК.	8	ЛР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 1,3,5,9
	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
	3	Компьютерные модели различных процессов.		
	4	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	5	Архив информации.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 5</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	2	<b>Практическая работа № 6</b> Программирование ветвлений на языке программирования ABC.		
	3	<b>Практическая работа № 7</b> Циклы в языке программирования Pascal ABC.		
4	<b>Практическая работа № 8</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.			
<b>Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные характеристики компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР.7 ЛР.10 МПР.3, 5 ОК 2,7,9
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		
<b>Тема 3.2.</b> Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Практические занятия</b>		2	ЛР.7 ЛР.10 МПР.3, 5 ОК 2,7,9
	1	<b>Практическая работа № 9</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
2	Топология сетей. Соединение типа «общая шина», «звезда», «кольцо». Смешанные топологии. Сети с централизованным управлением: модели. Серверы. Основные методы доступа, протоколы, стандарты.	2		
1	<b>Практическая работа № 10</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7, 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	Защита информации, антивирусная защита.		ПР.9, 10, 11 МПР.3, 6 ОК 2,5,7,9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 11</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 12</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	2	<b>Практическая работа № 13</b> Набор и редактирование текста	2	
<b>Тема 4.2.</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Возможности настольных издательских систем.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 14</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 15</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).	2	
	2	<b>Практическая работа № 16</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Создание регрессионных моделей. Расчет коэффициента корреляции).	2	
<b>Тема 4.4.</b> Технология хранения, поиска и обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Использование СУБД для выполнения учебных заданий		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 17</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
Тема 4.5. Технология обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	<b>Практические занятия</b>			
	2	<b>Практическая работа № 18</b> Создание интерактивной презентации «Времена года» в программе Power Point.		
	3	<b>Практическая работа № 19</b> Создание мультимедийной презентации с анимацией в программе Power Point.		
	4	<b>Практическая работа № 20</b> Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	5	<b>Практическая работа № 21</b> Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям		
	6	<b>Практическая работа № 22</b> Создание анимационной графики в растровом формате по заданным условиям.		
	<b>Практическая работа № 23</b> Работа в растровом редакторе Paint.			
	7	<b>Практическая работа № 24</b> Работа с текстом в редакторе InkScape.		
8	<b>Практическая работа № 25</b> Закраска рисунков и контуров, вспомогательные режимы работы в программе InkScape.			
9	<b>Практическая работа № 26</b> Работа с объектами в программе InkScape.			
10	<b>Практическая работа № 27</b> Работа с графикой в программе MS Word			
Тема 4.6. Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 28</b> Компьютерное черчение.		
	3	<b>Практическая работа № 29</b> Работа со звуком в редакторе Audacity.		
	4	<b>Практическая работа № 30</b> Основы работы в программе Macromedia Flash.		
5	<b>Практическая работа № 31</b> Создание анимации в программе Macromedia Flash.			
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1. Представление о	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Практические занятия</b>		2	МПР.3, 5, 6, 7 ОК 1,2,3,5,7,9
	1	<b>Практическая работа № 32</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.		
	2	<b>Практическая работа № 33</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	3	<b>Практическая работа № 34</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
<b>Тема 5.2.</b> Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 2,3,4,7,9
	1	Методы создания и сопровождения сайта.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 35</b> Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).		
	2	<b>Практическая работа № 36</b> Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).		
	5	<b>Практическая работа № 37</b> Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).		
<b>Тема 5.3.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 2,3,4,5,7,9
	1	1. Электронная почта. Чат, интернет-телефония, видеоконференция.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Практическая работа № 38</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.			
<b>Тема 5.4.</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 1,2,3,5,7,9
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		
	<b>Практические занятия</b>			
1	<b>Практическая работа № 39</b> Дифференцированный зачет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	<b>Всего:</b>	<b>130</b>	

ПРОТИБ

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Информатика**».

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя: периферийное оборудование (колонки, принтер, проектор и экран), интернет, локальная сеть кабинета;
- технические средства обучения (средства икт), компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика»;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением;
- программное обеспечение: операционная система, прикладное программное обеспечение по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- комплект технической документации: паспорт кабинета, инструкция по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Учебники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М. ИНФРА-М, 2018. – 124 с.– ЭБС Знаниум, 2019.

2. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

2. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» . [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет».

[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.megabook.ru>

4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://digital-edu.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6. Справочные материалы по работе с порталом госуслуг.- [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/view/00000000000/290/309>

7. Обучающие видеоролики на портале госуслуг. - [Электронный ресурс]. Режим доступа:

8. <http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/list/00000000000/306>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Информатика», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>	<p>Критерии 2, 4, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 1-8, 34-36 – заполнения таблиц;</p>
<p>ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;</p>	<p>Критерии 1, 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – результатов устных ответов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>
<p>ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p>	<p>Критерии 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – контрольной работы, выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий, – заполнение таблиц,</p>
<p>ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p>	<p>Критерии 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ №3-4, 17-27, 28-33, 40-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>
<p>ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>Критерии 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение и защита практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>

<p>ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p>	<p>Критерии 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 16, 34, 35; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>
<p>ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>Критерии 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-7, 13-33, 37-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>
<p>ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>Критерии 1, 2, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка – устных ответов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение и защита практических работ № 5-8, 37-39; – результатов выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.</p>
<p>ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Критерии 2, 4, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – заполнения таблиц,</p>
<p>ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>Критерии 2, 3, 4, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ №1-2, 10-11, 34-35, 44-45; – заполнения таблиц,</p>
<p>ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;</p>	<p>Критерии 2, 4, 6</p>	<p>Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнения практических работ № 1-2, 10-11, 34-35, 44-45; – заполнение таблиц,</p>

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 3-8, 34-36, 45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> <li>– заполнение таблиц.</li> </ul>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 1-4, 9-45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> <li>заполнение таблиц.</li> </ul>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 3-8, 12-45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> </ul>

электронных образовательных ресурсов;		заполнение таблиц.
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 3-4, 12-33, 37-44;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> </ul> <p>заполнение таблиц.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 1-8, 11-36, 44-45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> </ul> <p>заполнение таблиц.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;</p>	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– выполнения практических работ № 1-2, 9-45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> </ul> <p>заполнение таблиц.</p>

<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов устного опроса;</li> <li>– контрольных и проверочных работ;</li> <li>– письменных работ по алгоритмизации и программированию;</li> <li>– выполнения практических работ № 1-2, 5-45;</li> <li>– выполнения тестовых заданий;</li> <li>– заполнение таблиц.</li> </ul>
---	----------------------------------	--

## 1. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы, правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода, нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

## 2. Оценка контрольных и проверочных работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. Формулы, примененные в решении, соответствуют данной теме, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, проведены математические расчеты и дан полный ответ; 3. Алгоритм решения не нарушен; 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Работа выполнена полностью, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения; 2. Неправильно записан ответ.
3	1. Работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты; 2. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул; 3. Неправильно записан ответ.
2	1. Работа в основном не выполнена; 2. Учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

## 3. Оценка письменных работ по алгоритмизации и программированию:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. В графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; 3. В тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-

	две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
4	1. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); 2. Допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
3	1. Допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2	1. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

#### 4. Оценка выполнения практических работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; 2. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
4	1. Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; 2. Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; 3. Работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
3	1. Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
2	1. Работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

#### 5. Оценка выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	86-100% правильных ответов на вопросы;
4	71-85% правильных ответов на вопросы;
3	51-70% правильных ответов на вопросы;
2	0-50% правильных ответов на вопросы.

#### 6. Оценка заполнения таблиц:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.
4	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

3	в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.
2	таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

ПРОТИБ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ