

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.С. Варфоломеева

« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Обществознание

для специальностей: 07.02.01 Архитектура, 8.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.02 Теплоснабжение и тепло-техническое оборудование, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (1,2)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрразования от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК № _____

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Подпись

Ф.И.О.

**Разработана на основе примерной программы по учебной дисциплине
Обществознание**

для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол № 3 от 21.07.2015

ДОПУЩЕНА

к использованию

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«_____» _____ 20_____

Разработчики программы Т.С. Турчина, С.А. Насибулин, преподаватели ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Ж.В. Терукова, заместитель директора по научно-методической работе, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура,
- 8.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
- 21.02.05 Земельно - имущественные отношения,
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимо-

действия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР.2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР.3 гражданская позиция как активного и ответственного члена россий-

ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели; сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

ЛР.5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР.7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

МПР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МПР.2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МПР.3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально - правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МПР.4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МПР.6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

МПР.7 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

ПР.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа		Количество часов	Уровень освоения	Коды результатов освоения содержания УД
1	2		3		
Раздел 1. Человек и общество			27		
Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала		2	1	ЛР1 МПР3 ПР2 ОК 01-07
	1	Введение. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.			
	Самостоятельная работа Составление словаря философских терминов		1	3	
Тема 1.2 Социализация личности индивида	Содержание учебного материала		1	1	ЛР1 МПР1 ПР3 ОК-01-07
	1	Формирование характера индивида. Потребности, способности и интересы индивида. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №1. Составление таблицы «Структура деятельности человека»	1	3	
	Самостоятельная работа Составление схемы «Нормы и ценности общества»				
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала		1	1	ЛР2 МПР5 ПР1 ОК 01-07
	1	Истина и ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	Практическое занятие		1	2	

	1	Практическая работа №2. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Особенности научного мышления»				
Тема 1.4 Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала		1	1	ЛР1 МПР7 ПР2 ОК 01-07
	1	Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №3. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Гражданские качества личности»				
Тема 1.5 Межличностное общение и взаимодействие	Содержание учебного материала			1	ЛР4 МПР4 ПР3 ОК 01-07
	1	Человек в группе. Умение общаться. Толерантность. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №4. Составление таблицы «Методы завоевания авторитета в подростковой среде».			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Толерантность»				
Тема 1.6 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала			1	ЛР6 МПР7 ПР3 ОК 01-07
	1	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №5. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы.			

		Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление резюме				
Тема 1.7 Общество как сложная система	Содержание учебного материала			1	ЛР1 МПР3 ПР5 ОК 01-07
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной. Значение информационной революции. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №6. Составление таблицы «Общество и природа: взаимозависимость и конфликты». Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Противоречивость воздействия людей на природу»				
Тема 1.8 Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала			1	ЛР3 МПР6 ПР3 ОК 01-07
	1	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №7. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
Составление схемы «Противоречивость общественного прогресса»					
Тема 1.9 Особенности современного	Содержание учебного материала				ЛР4 МПР2 ПР4
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как	1	1	

мира		важнейшая угроза современной цивилизации.			ОК 01-07
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №8. Составление таблицы «Глобальные проблемы современности».			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Подготовка докладов к семинару по теме: «Молодёжные субкультуры».			
Раздел 2. Духовная культура личности и общества			9		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		1	1	ЛР4 МПР3 ПР6 ОК 01-07
	1	Значение культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Семинар по теме «Молодёжные субкультуры» - работа в группах, подготовка и защита докладов.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №9. Составление технологической карты семинара.			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление схемы «Влияние СМИ на формирование культуры»			
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР7 ПР6 ОК 01-07
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.		1	
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №10. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа студентов:		1	3	
		Составление схемы «Роль образования в жизни общества»			
Тема 2.3	Содержание учебного материала			1	ЛР5

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1		МПР7 ПР6 ОК 01-07
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №11. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение познавательной задачи.			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление кроссворда по философии			
Раздел 3. Экономика			42		
Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала			1	ЛР3 МПР4 ПР7 ОК 01-07 ОК-10
	1	Структура общей экономической теории: микроэкономика, макроэкономика. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2		
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление словаря экономических терминов.			
Тема 3.2 Экономические системы	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР3 ПР1 ОК-02
	1	Традиционная экономическая система. Централизованная экономическая система. Рыночная экономика, ее плюсы и минусы. Смешанная модель экономики.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №12. Решение экономических задач			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление схемы «Экономика Древнего Рима: тип, достоинства, недостатки»			
Тема 3.3 Поведение потребителя на рынке	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР3 ПР5 ОК 01-07 ОК-10
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход	1		
	Практическое занятие		1	2	

	1	Практическая работа №13. Работа в парах, планирование семейного бюджета на месяц.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление таблицы «Личный бюджет студента»				
Тема 3.4 Рынок	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР4 ПР2 ОК 01-07
	1	Понятие рынка. Основные виды рынков. Спрос, предложение, рыночная цена	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №14. Работа с учебником. Составить таблицу «Традиционная экономика у восточных славян»			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление таблицы «Роль и значение потребительского рынка в экономике страны»				
Тема 3.5 Конкуренция и ее виды	Содержание учебного материала			1	ЛР7 МПР5 ПР2 ОК 01-07 ОК-10
	1	Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Значение конкуренции. Основы менеджмента и маркетинга.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №15. Решение экономических задач			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Функции маркетинга»				
Тема 3.6 Теория поведения фирмы	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР6 ПР7 ОК 01-07 ОК-10
	1	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основной и оборотный капитал предприятия.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №16. Работа с гражданским кодексом – создание предприятия, описание процедуры его создания, прав и ответственность учредителей и уставного капитала.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление сравнительной таблицы «Частное и индивидуальное предприятия»				

Тема 3.7 Государство и экономика	Содержание учебного материала		1	1	ЛР3 МПР7 ПР1 ОК 01-07 ОК-10
	1	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в экономике. Фискальная политика государства. ВВП и его структура.			
	Практическое занятие				
	1	Практическая работа №17. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа				
Составление схемы «Фискальная политика государства»		1	2		
Тема 3.8 Бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала		1	1	ЛР5 МПР7 ПР3 ОК 01-07 ОК-10
	1	Государственный бюджет. Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственный долг.			
	Практическое занятие				
	1	Практическая работа №18. Работа с Гражданским Кодексом, составление схемы «Виды собственности». Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа				
Составление схемы «Региональные и местные налоги в Забайкальском крае»		1	2		
Тема 3.9 Спрос на труд и его факторы	Содержание учебного материала		1	1	ЛР2 МПР4 ПР5 ОК 01-07 ОК-10
	1	Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.			
	Практическое занятие				
	1	Практическая работа №19. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа				
Подготовка индивидуальных докладов по теме: «Виды валют».		1	3		
Тема 3.10 Товар и деньги в экономике	Содержание учебного материала		1	1	ЛР5 МПР3 ПР5 ОК 01-07
	1	Формирование товарно-денежных отношений: натуральное и товарное хозяйства. Теории стоимости товара: трудовая теория и теория полезности. Сущность денег. Функции денег. Полноценные и непол-			

		ноценные деньги. Золотой стандарт. Закон денежного обращения.			ОК-10
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №20. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Виды денег в России XV-XX вв.»				
Тема 3.11 Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала				ЛР3 МПР5 ПР4 ОК 01-07 ОК-10
	1	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	1	
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №21. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Банки Забайкальского края»				
Тема 3.12 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Содержание учебного материала			1	ЛР3 МПР5 ПР4 ОК 01-07 ОК-10
	1	Понятие, виды и темпы инфляции. Причины инфляции и антиинфляционные меры.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №22. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление кроссворда по экономике				
Тема 3.13 Становление современной рыночной экономики России	Содержание учебного материала				ЛР6 МПР7 ПР4 ОК 01-07 ОК-10
	1	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Россия в мировой экономике.	1	1	
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №23. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	

	Составление схемы «Основы экономики Забайкальского края»				
Тема 3.14 Глобальная экономика	Содержание учебного материала			1	ЛР6 МПР1 ПР5 ОК 01-07
	1	Организация международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №24. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение экономических задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Международные биржи»				
Раздел 4. Социальные отношения			24		
Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала			1	ЛР2 МПР2 ПР6 ОК 01-07
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы в России. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2		
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление словаря социологических терминов.				
Тема 4.2 Социальная роль индивида в обществе	Содержание учебного материала				ЛР5 МПР5 ПР4 ОК 01-07
	1	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	1	
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №25. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Ролевой набор студента»				
Тема 4.3 Социальный статус личности	Содержание учебного материала		1	1	ЛР4 МПР3 ПР4
	1	Социальный статус в обществе. Виды статусов. Престиж профессиональной деятельности.			

	Практическое занятие		1	2	ОК 01-07
	1	Практическая работа №26. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Статусный набор студента»				
Тема 4.4 Социальный контроль	Содержание учебного материала			1	МПР4 ПР5 ОК 01-07
	1	Назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля. Самоконтроль.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №27. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Виды формальных позитивных санкций в Забайкальском крае»				
Тема 4.5 Девиантное поведение	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР3 ПР7 ОК 01-07
	1	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		
	Практическое занятие			2	
	1	Практическая работа №28. Работа с учебником – составление проблемных вопросов.	1		
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Значение здорового образа жизни для подростков»				
Тема 4.6 Социальный конфликт	Содержание учебного материала		1	1	ЛР5 МПР5 ПР1 ОК 01-07
	1	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №29. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	

	составление схемы «Социальные конфликты в России в XX в.»				
Тема 4.7 Этнические общности и межнациональные отношения	Содержание учебного материала		1	1	ЛР2 МПР1 ПР3 ОК 01-07
	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №30. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление схемы «Межэтнические конфликты XXI века»			
Тема 4.8 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР5 ПР1 ОК 01-07
	1	Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №31. Решение задач по социологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление кроссворда по социологии			
Раздел 5. Политика			24		
Тема 5.1 Политическая система, ее внутренняя структура	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР5 ПР1 ОК 01-07
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства	2		
	Самостоятельная работа		1	3	
		Составление схемы «Признаки государственного суверенитета»			
Тема 5.2 Типы политических режимов	Содержание учебного материала			1	ЛР5 МПР5 ПР1 ОК 01-07
	1	Формы правления, территориально-государственное устройство. Демократия, ее основные ценности и признаки. Тоталитарный режим. Авторитарный режим.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №32. Решение задач по политологии.			
		Самостоятельная работа студентов:		1	3

	«Составление сравнительной таблицы «Тоталитаризм и авторитаризм: сходства и различия»				
Тема 5.3 Функционирование политических режимов	Содержание учебного материала		1	1	ЛР5 МПР2 ПР3 ОК 01-07
	1	Демократия, ее основные ценности и признаки. Тоталитарный режим. Авторитарный режим.			
	Практическое занятие		1	2	
		Практическая работа №33 Просмотр мультфильма «Звероферма», описание политических режимов представленных в мультфильме.			
	Самостоятельная работа Составление словаря политических терминов.		1	3	
Тема 5.4 Правовое государство	Содержание учебного материала			1	ЛР1 МПР2 ПР4 ОК 01-07
	1	Правовое государство и его признаки. Гражданское общество, его основные черты. Три ветви власти, их функции.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №34. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение задач по политологии.			
	Самостоятельная работа Составление схемы «Трудности формирования правового государства»		1	3	
Тема 5.5 Личность и государство	Содержание учебного материала			1	ЛР4 МПР2 ПР3 ОК 01-07
	1	Политический статус личности. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Понятие гражданское общество. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №35. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение задач по политологии.			
Самостоятельная работа		1	3		

	Составление схемы «Виды гражданских инициатив»				
Тема 5.6 Роль выборов в демократическом обществе	Содержание учебного материала		1	1	ЛР5 МПР2 ПР3 ОК 01-07
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №36. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение задач по политологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
Составление схемы «Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы»					
Тема 5.7 Политические партии и движения	Содержание учебного материала		1	1	ЛР4 МПР2 ПР4 ОК 01-07
	1	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические партии и движения в России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №37. Работа с текстом документа – оценка взглядов автора, формулирование ответов на проблемные вопросы. Решение задач по политологии.			
	Самостоятельная работа		1	3	
Составление схемы «Политические партии в Забайкальском крае»					
Тема 5.8 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала		1	1	ЛР4 МПР2 ПР4 ОК 01-07
	1	Виды СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.			
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №38. Работа с периодическими изданиями. Анализ общественно-политической статьи.			

	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление кроссворда по политологии				
Раздел 6. Право			36		
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			1	ЛР4 МПР2 ПР4 ОК 01-07
	1	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2		
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление словаря юридических терминов.				
Тема 6.2 Основные формы права	Содержание учебного материала			1	ЛР4 МПР2 ПР3 ОК 01-07
	1	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №39. Работа с нормативно-правовым актом, заполнение таблицы «Структура законодательного акта»			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Подготовка презентации «Виды нормативно-правовых норм»				
Тема 6.3 Правовые отношения	Содержание учебного материала			1	ЛР4 МПР5 ПР7 ОК 01-07
	1	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1		
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №40. Решение правовых задач.			
	Самостоятельная работа		1	3	
	Составление схемы «Виды юридической ответственности»				
Тема 6.4 Конституционное право	Содержание учебного материала		1	1	ЛР1 МПР2 ПР6 ОК 01-07
	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное			

		самоуправление.			
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №41. Работа с Конституцией РФ. Заполнение таблицы «Права человека и гражданина».			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Составление таблицы «Местное самоуправление в Забайкальском крае»			
Тема 6.5 Конституция Российской Федерации		Содержание учебного материала		1	ЛР5 МПР3 ПР6 ОК-02
	1	Полномочия законодательных органов власти. Полномочия исполнительных органов власти. Порядок принятия федеральных законов	1		
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №42. Работа с текстом Конституции РФ – выполнение письменных заданий по основам конституционного строя России.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Составление кроссворда по Конституционному праву России			
Тема 6.6 Правоохранительные органы Российской Федерации		Содержание учебного материала		1	ЛР4 МПР2 ПР6 ОК 01-07
	1	Органы охраны правопорядка. Органы защиты государственного строя Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1		
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №43. Решение правовых задач.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Подготовка презентации «Органы защиты конституционного строя России».			
Тема 6.7 Госуслуги и электронное правительство		Содержание учебного материала		1	ЛР3 МПР6 ПР2 ОК 01-07
	1	«Электронное правительство», «государственные услуги в электронном виде», «многофункциональный центр», «универсальная электронная карта». Перечень госуслуг в электронном виде, доступных несовершеннолетним гражданам, достигшим 14 лет. Перечень госуслуг в электронном виде, доступных совершеннолетним гражданам	1		

		РФ.			
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №44. Решение правовых задач.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Составление схемы «Госуслуги в Забайкальском крае»			
Тема 6.8		Содержание учебного материала		1	ЛР5 МПР4 ПР6 ОК 01-07
Гражданское право и гражданские правоотношения	1	Гражданское право. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права.	1		
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №45. Решение правовых задач.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Составление схемы «Основные права и обязанности физических лиц».			
Тема 6.9		Содержание учебного материала		1	ЛР7 МПР5 ПР1 ОК 01-07
Семейное право и семейные правоотношения	1	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	1		
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №46. Решение правовых задач.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Подготовка презентации «Основные права ребенка»			
Тема 6.10		Содержание учебного материала		1	ЛР6 МПР4 ПР6 ОК 01-07
Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1		
		Практическое занятие	1	2	
	1	Практическая работа №47. Решение правовых задач.			
		Самостоятельная работа	1	3	
		Подготовка презентации «Основные права и обязанности работника»			
Тема 6.11		Содержание учебного материала		1	ЛР3

Административное и уголовное право.	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Уголовная ответственность.	1		МПР4 ПР3 ОК 01-07
	Практическое занятие		1	2	
	1	Практическая работа №48. Решение правовых задач.			
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды уголовной ответственности»		1	3	
Тема 6.12 Международное право	Содержание учебного материала			1	ЛР6 МПР2 ПР6 ОК 01-07
	1	История возникновения международного права. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Современное международное право»		1	3	
Всего:			162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История и обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебные пособия;
 - учебные карты по истории;
 - политическая карта мира;
 - атлас Всемирной истории для 10-11 классов;
 - набор презентаций (в ЭУМК);
 - набор обучающих видеоматериалов по истории;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники:

1. Баранов Т.А. Обществознание [Текст]: Учебник /Т.А. Баранов.- М: Просвещение, 2016.- 340с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /А.Г. Важенин. – 7-еизд.,стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.
3. Кравченко А.И. Обществознание [Текст]: Учебник /А.И. Кравченко.- М: Просвещение, 2016.- 350с.
4. Ковригин, В. В. Обществознание [Текст]: учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Мушинский, В. О. Обществознание [Текст]: Учебник / В.О. Мушинский - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

Учебные пособия

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: практи-

- кум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.Г. Ва-
женин. – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
2. Морозова Л.А. Теория государства и права [Текст]: Учебное пособие /
Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.
— 464 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Матузов Н.И. Теория государства и права [Текст]: Курс лекций / Под
ред. Н.И. Матузова, А.А. Воротникова; Кулапов В. Л., Матузов Н. И., Малько
А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 640
с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Слагода В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е
изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. - Режим до-
ступа: <http://znanium.com>

Нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря
1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября
1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – №
32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996
г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V
«Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-
ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ
РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 №
231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября
2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. –
Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред.
ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №
195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ
РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001
г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. –
Ст. 4921.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря
1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – №
52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
2. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofia.ru/>
3. Социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mercator.ru/>
4. Экономическая школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
5. Основы экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>
6. Энциклопедия налогов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tax-nalog.km.ru/>
7. Официальный сайт. Органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
8. Официальный сайт. Государственная Дума [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
9. Официальный сайт. Совет Федерации РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/sf/>
10. Совет Безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
11. Основы государства и права (10-11 классы) –Иллюстрации, схемы, таблицы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>
12. Официальный сайт Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm>
13. Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.echr.coe.int>
14. Электронные версии энциклопедий и словарей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rubicon.ru>

15. Юридический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wwia.org/diction.htm> -
16. Права и дети в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>-
17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Обществознание», повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль предметных результатов

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ПР.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ПР.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Критерий 5	Составление словаря-справочника
ПР.3 владение умениями выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ПР.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ПР.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ПР.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ПР.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос

Контроль и оценка личностных и метапредметных результатов, общих компетенций

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес МПР 1</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество МПР 3</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ЛР 5</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ЛР 3 МПР 2</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. МПР.7</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ЛР.2</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий МПР 3</p>	<p>Критерии 1, 2, 3, 4</p>	<p>Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос</p>
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-</p>		<p>Практические работы Опорно-схематичный кон-</p>

ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Критерии 1, 2, 3, 4	спект Тестирование Устный опрос
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос
ОК 10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Критерии 1, 2, 3, 4	Практические работы Опорно-схематичный конспект Тестирование Устный опрос

К 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

К 2. Оценка опорно-схематичного конспекта.

Опорно-схематичный конспект (ОСК) – вид письменной работы, в которой перед студентами ставится задача научиться «сворачивать» конспекты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями.

Критерии оценки	Кол-во баллов на оценку			
	5	4	3	2
Полнота использования учебного материала	В полном объеме	В полном объеме	Отсутствует часть смысловых блоков	--
Объём ОСК – один лист формата А 4	Заполнен на 75%	Заполнен на 50%	Заполнен на 30%	отсутствует
Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей)	имеется	Есть ошибки	нарушена	--

между понятиями).				
Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость ОСК)	Имеются, читабельный	Имеются, читабельный	Имеются, читается с трудом	--
Грамотность (терминологическая и орфографическая)	Нет ошибок	Не более 2-3 ошибок	Более 3 ошибок	--
Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы	Только опорные сигналы	Имеются 2-3 связанных предложения	Только связанные предложения	--
Самостоятельность при составлении	Без помощи преподавателя	Помощь преподавателя изредка	Постоянная помощь преподавателя	--

К 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия
Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:	
90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

К 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

К 5. Критерии оценивания словаря терминов:

Оценка	Критерий (показатель оценивания)
5	Работа выполнена в полном объеме, даны определения всем предложенным

	терминам
4	Работа выполнена не в полном объеме, даны определения 90% предложенных терминов
3	Работа выполнена не в полном объеме, даны определения 80% предложенных терминов
3	Работа выполнена не в полном объеме, даны определения 50 % предложенных терминов
2	Работа выполнена не в полном объеме, даны определения менее 50% предложенных терминов

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ