Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:31:49 +09'00'

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе:
_____ А. С. Варфоломеева
« _____»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 02 Информатика

для профессий: 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Форма обучения: очная;
Курс (семестр): I,II (1,2,3,4)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобразования
от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК №_____

Протокол № ____
от «__» _____ 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/ Лямина О.С./
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе примерной программы по
Информатике
Наименование УД
для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол №3 « 21 » июля 2015

ДОПУЩЕНА
к использованию
Методист
_____ /И.Н. Максимова/

«____» _____ 20___

ЦПОТ

Разработчик:

Степанова Э.П., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»,
Матвеева И.М., преподаватель информатики ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Ж.В.Терукова, заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

ЦТОТиБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе примерной программы предназначенной для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) для профессии: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Освоение и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР.6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в

том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно- коммуникационных компетенций;

ЛР.9 формирование основ гражданской идентичности;

ЛР.10 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметных:

МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР.5 анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по

профилю подготовки;

ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **195** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов; самостоятельной работы обучающегося **71** час.

ЦТОПИ

2. СТУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**195**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**130**
в том числе:	
практические занятия	86
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**65**

ЦТОТиБ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			**16**	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 1
	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 1** Информационные и образовательные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением (ПО)		
Тема 1.2. Виды профессиональной деятельности человека с использованием средств и информационных ресурсов	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.1, 2, 3, 9, 10 ПР.1, 9, 10 МПР.1, 4, 6 ОК 1
	1	Виды профессиональной информационной деятельности		
	2	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Контрольная работа № 1 «Информационная деятельность человека»		1	
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 2** Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновлений программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	Самостоятельная работа №1			
	Самостоятельная работа №2			
	Самостоятельная работа №3			
Раздел 2. Информация и информационные процессы			**42**	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.2, 4, 6 ПР.1 МПР.1, 2, 5
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
информации	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		ОК 2, 3
	Практические занятия		4	
	1	**Практическая работа № 3** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации, звуковой и видеоинформации.		
	2	**Практическая работа № 4** Представление информации в различных системах счисления.		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	**Содержание учебного материала**		10	ЛР.2, 4, 6 ПР.1 МПР.1, 2, 5 ОК 2, 3
	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием ПК.		
	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера		
	3	Компьютерные модели различных процессов.		
	4	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	5	Архив информации.		
	Контрольная работа № 2 «Информация и информационные процессы»		2	
	Практические занятия		8	
	1	**Практическая работа № 5** Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	2	**Практическая работа № 6** Программирование ветвлений на языке программирования АВС.		
	3	**Практическая работа № 7** Циклы в языке программирования Pascal ABC.		
	4	**Практическая работа № 8** Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		14	
	Самостоятельная работа №4			
	Самостоятельная работа №5			
	Самостоятельная работа №6			
	Самостоятельная работа №7			
	Самостоятельная работа №8			

ПРОТИВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	Самостоятельная работа №9			
	Самостоятельная работа №10			
Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий			**24**	
Тема 3.1. Основные характеристики компьютеров	**Содержание учебного материала**		4	ЛР.7 ПР.10 МПР.3, 5 ОК 4
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 9** Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.7 ПР.10 МПР.3, 5 ОК 4
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	2	Топология сетей. Соединение типа «общая шина», «звезда», «кольцо». Смешанные топологии. Сети с централизованным управлением: модели. Серверы. Основные методы доступа, протоколы, стандарты.	2	
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 10** Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 6 ОК 4
	1	Защита информации, антивирусная защита.		
	Контрольная работа № 3 «Средства информационно-коммуникационных технологий»		1	
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 11** Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	Самостоятельная работа №11			
	Самостоятельная работа №12			
	Самостоятельная работа №13			

ЦТОТиБ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	Самостоятельная работа №14			
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**77**	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 12** Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Возможности настольных издательских систем.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 13** Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 14** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).		
	2	**Практическая работа № 15** Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Создание регрессионных моделей. Расчет коэффициента корреляции).	2	
Тема 4.4. Технология хранения, поиска и обработки информации	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Использование СУБД для выполнения учебных заданий	1	
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 16** Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		

ЧТОТиБ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
Тема 4.5. Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала**		2	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 17** Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	2	**Практическая работа № 18** Создание интерактивной презентации «Времена года» в программе Power Point.	2	
	3	**Практическая работа № 19** Создание мультимедийной презентации с анимацией в программе Power Point.	2	
	4	**Практическая работа № 20** Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	5	**Практическая работа № 21** Создание коллажа в растровой графике по заданным условиям	2	
	6	**Практическая работа № 22** Создание анимационной графики в растровом формате по заданным условиям.	2	
		Практическая работа № 23 Работа в растровом редакторе Paint.	2	
	7	**Практическая работа № 24** Работа с текстом в редакторе InkScape.	2	
	8	**Практическая работа № 25** Закраска рисунков и контуров, вспомогательные режимы работы в программе InkScape.	2	
	9	**Практическая работа № 26**Работа с объектами в программе InkScape.	2	
	10	**Практическая работа № 27**Работа с графикой в программе MS Word	2	
Тема 4.6. Мультимедийные технологии	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7 ПР.3, 4, 5, 6, 7 МПР.1, 4 ОК 6
	1	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования		
	Контрольная работа № 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 28** Компьютерное черчение.		
	2	**Практическая работа № 29**Компьютерное черчение.	2	
	3	**Практическая работа № 30**Работа со звуком в редакторе Audasity.	2	
	4	**Практическая работа № 31**Основы работы в программе Macromedia Flash.	2	
	5	**Практическая работа № 32**Создание анимации в программе Macromedia Flash.	2	
	6	**Практическая работа № 33**Создание анимации в программе Macromedia Flash.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		22	
	Самостоятельная работа №15			
	Самостоятельная работа №16			
	Самостоятельная работа №17			
	Самостоятельная работа №18			
	Самостоятельная работа №19			
	Самостоятельная работа №20			
	Самостоятельная работа №21			
	Самостоятельная работа №22			
	Самостоятельная работа №23			
	Самостоятельная работа №24			
	Самостоятельная работа №25			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			**38**	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 4
	1	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 34** Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.		
	2	**Практическая работа № 35** Поисковые системы. Пример поиска информации на	2	

ПРОТИВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
		государственных образовательных порталах.		
	3	**Практическая работа № 36** Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 4
	1	Методы создания и сопровождения сайта.		
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 37** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).		
	2	**Практическая работа № 38** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).	2	
	4	**Практическая работа № 30** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2	
	5	**Практическая работа № 40** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).	2	
	6	**Практическая работа № 41** Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью редактора сайтов DreamWeaver).	2	
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях	**Практические занятия**		2	ЛР.5, 6, 7, 8 ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 4
	1	**Практическая работа № 42** Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
Тема 5.4. Управление	**Содержание учебного материала**		1	ЛР.5, 6, 7, 8

ЦРОТИБ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания УД
процессами	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления		ПР.9, 10, 11 МПР.3, 5, 6, 7 ОК 4
	Практические занятия		2	
	1	**Практическая работа № 43** Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:		15	
	Самостоятельная работа №26			
	Самостоятельная работа №27			
	Самостоятельная работа №28			
	Самостоятельная работа №29			
	Самостоятельная работа №30			
	Самостоятельная работа №31			
	Самостоятельная работа №32			
		Всего:	**195**	

ЦТОТиБ

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Информатика».**

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;
– посадочные места по количеству обучающихся;
– многофункциональный комплекс преподавателя: периферийное оборудование (колонки, принтер, проектор и экран), интернет, локальная сеть кабинета;
– технические средства обучения (средства икт), компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика»;
– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением;
– программное обеспечение: операционная система, прикладное программное обеспечение по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».
– печатные и экранно-звуковые средства обучения;
– расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
– комплект технической документации: паспорт кабинета, инструкция по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Учебники:

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. – М. ИНФРА-М, 2018. – 124 с.– ЭБС Знаниум, 2019.

2. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3. Цветкова М.С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: http://www.school-collection.edu.ru

2. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» . [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.megabook.ru

4. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://digital-edu.ru

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://window.edu.ru

6. Справочные материалы по работе с порталом госуслуг.- [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/view/00000000000/290/309

7. Обучающие видеоролики на портале госуслуг. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gosuslugi.ru/pgu/cms/content/isr/list/00000000000/306

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Информатика, повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ЦТОТиБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ЛР.2 осознание своего места в информационном обществе; МПР.3 использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ №1, 12-27, 34-36, 44-45; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. МПР.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 12-45; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ЛР.3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; МПР.2 использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов устного опроса; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 1-2; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.

ПГОТИБ

организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ЛР.4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; МПР.4 использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 1, 12-27, 34-36, 44-45; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР.7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту; ЛР.8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; МПР.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных,	Критерии 1, 2, 3, 4, 5, 6	Оценка – результатов, устных опросов; – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнение практических работ № 5-9, 12-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.

ЦТОТиБ

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ЛР.5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; МПР.7 публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 12-43; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц..
ПР.1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Критерии 2, 3, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнение практических работ № 1-8, 34-36; – заполнение таблиц..
ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов, устных опросов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий;

ИТОТиБ

		– заполнение таблиц.
ПР.4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ №3-4, 17-27, 28-33, 40-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 16, 34, 35; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Критерии 2, 4, 5, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-7, 13-33, 37-43; – выполнения тестовых заданий; – заполнение таблиц.
ПР.8 владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Критерии 1, 2, 4, 5, 6	Оценка – результатов, устных опросов; – контрольных и проверочных работ; – выполнение практических работ № 5-8, 37-39; – выполнения тестовых заданий; заполнение таблиц.

ЦТОГИВ

ПР.9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Критерии 2, 3, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнение практических работ № 14-15, 38, 40, 42; – заполнение таблиц.
ПР.10 понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Критерии 2, 3, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; – письменных работ по алгоритмизации и программированию; – выполнение практических работ №1-2, 10-11, 34-35, 44-45; – заполнение таблиц.
ПР.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	Критерии 2, 4, 6	Оценка – контрольных и проверочных работ; выполнение практических работ №1-2, 10-11, 34-35, 44-45; заполнение таблиц.

1. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы, правильно выполнены графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода, нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

2. Оценка контрольных и проверочных работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. Формулы, примененные в решении, соответствуют данной теме, все

ИПОТИВ

	необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, проведены математические расчеты и дан полный ответ; 3. Алгоритм решения не нарушен; 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Работа выполнена полностью, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения; 2. Неправильно записан ответ.
3	1. Работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты; 2. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул; 3. Неправильно записан ответ.
2	1. Работа в основном не выполнена; 2. Учащийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

3. Оценка письменных работ по алгоритмизации и программированию:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Работа выполнена полностью; 2. В графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок; 3. В тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).
4	1. Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); 2. Допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.
3	1. Допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
2	1. Допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

4. Оценка практических работ:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	1. Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; 2. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
4	1. Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось

	недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; 2. Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; 3. Работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
3	1. Работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
2	1. Работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

5. Оценка выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	86-100% правильных ответов на вопросы;
4	71-85% правильных ответов на вопросы;
3	51-70% правильных ответов на вопросы;
2	0-50% правильных ответов на вопросы.

6. Оценка заполнения таблиц:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно карандашом и заполнена без помарок.
4	содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.
3	в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена ручкой.
2	таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

ПГОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЦТОТиБ