

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПП

_____ С.В. Лончаков

«__» _____ 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и
механизированным способом**

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

по профессии

08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная
Курс (семестр): II (4)

2020 г.

ПРОТИБ

Программа учебной практики разработана на основе документов:	ФГОС СПО по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
	Рабочей программы ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ
	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 года №148н. с изменениями на 22 декабря 2017 г. № 1247
Организация-разработчик	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Авторы	Т.В. Макарова
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК № 8	Председатель ПЦК № 8 _____ /И.Ю. Семенюк «__» _____ 20__ г.
Допущена	Зам. директора по научно-методической работе _____ Ж.В.Терукова «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	стр.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика Выполнение наливных стяжек пола вручную и механизированным способом направлена на формирование у обучающихся **умений:**

У1. организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения наливных стяжек полов в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт, наливных стяжек полов

приобретение **первоначального практического опыта в:**

ПО 3. устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

а также **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

объем образовательной программы - **36 часов**

1.4. Планирование и организация практики

1.4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Организация практики включает три этапа:

1. Подготовительный, который предусматривает подготовку и актуализацию и дидактических материалов для проведения практических работ;
2. Текущая работа, осуществляемая в период учебной практики студентов;
3. Этап подведения итогов учебной практики.

Учебная практика проводится в ходе освоения студентами МДК 01.02.

Учебная практика проводится в мастерской «Штукатурная».

Продолжительность практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. Учебная практика Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом, проводится в виде практических занятий, на которых студенты выполняют, а преподаватель оценивает практические работы. Практика завершается дифференцированным зачетом в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ЧТОТиБ.

1.4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Организацию и руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование, преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю практики.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, в том числе в виде стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика, всего	36
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ:	34
<ul style="list-style-type: none">- подготовка оснований для наливных стяжек полов- приготовление растворов наливных стяжек пола- выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

PHOTIMB

2.2. Тематический план и содержание учебной практики Устройство наливных стяжек пола вручную и механическим способом

Разделы (этапы) учебной практики	Виды учебной деятельности на учебной практике, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)		Объем часов	Формируемые ПК, ОК
1	2		3	4
Тема 1. Подготовка оснований для наливных полов	Практические занятия		18	ПК 2.5 ОК 01-ОК07
	1.	Ознакомление с правилами работы в мастерской, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики. Практическая работа №1. Ремонт и очистка оснований под стяжку. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой. Укладка изолирующего слоя		
	2.	Практическая работа №2. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Применение средств индивидуальной защиты.		
Тема 2. Приготовление растворов наливных стяжек пола.	Практические занятия		6	ПК2.5 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	1	Практическая работа №3. Дозирование компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента. Применение средств индивидуальной защиты.		
Тема 3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Практические занятия		12	ПК2.5 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04
	1.	Практическая работа №4. Заливка растворов для наливных стяжек полов Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов. Применение средств индивидуальной защиты.		
	ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной мастерской «Штукатурная»

Оснащение учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. дрель с насадкой;
2. миксер для замеса рабочей смеси;
3. шлифовальная машина;
4. промышленный пылесос

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. мягкий валик;
2. валик игольчатый;
3. шпателя различной ширины;
4. зубчатый шпатель;
5. ведра;
6. пакля для наливного пола;
7. маяки для наливного пола;
8. уровень для наливного пола.
9. сетка;
10. специальная обувь (мокроступы);
11. респиратор.

Технические средства обучения:

1. ТВ, подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;
3. проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2018.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2018 г.
5. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
6. Черноус Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник для начального профессионального образования / Г.Г. Черноус. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

- Инструменты для наливных полов [электронный ресурс] <http://shkolapola.ru/drugie/zalivnie/1318-instrumenty-dlya-nalivnyh-polov>
- Технология подготовки и устройства наливных полов [электронный ресурс] <http://otdelkaexp.ru/obustrojstvo-pola/kak-sdelat-nalivnoj-pol-svoimi-rukami-video-tehnologiya-podgotovki-i-ustrojstva.html>
- <http://www.pol-comfort.ru/naliv/7-nalivnoj-pol-tehnologiya-ustrojstva-svoimi-rukami.html>
- Технология изготовления наливных полов [Электронный ресурс]
- <http://polgid.ru/nalivnoi-pol/tehnologiya-izgotovleniya-nalivnyx-polov/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Оценка вычисляется как средняя по результатам выполнения всех практических работ. Оценку практических работ осуществляет руководитель практики. Оценка по каждой практической работе заносится в учебный журнал.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь:	
У1. организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения наливных стяжек полов в соответствии с инструкциями и регламентами; У2. пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт, наливных стяжек полов	Практические работы № 1-4 Наблюдение за процессом выполнения Самооценка и оценка практических работ
иметь практический опыт в:	
ПО 3. устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;	Экспертная оценка выполнения практической работы № 1-4

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ

PHOTON