

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТИБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С.Варфоломеева
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Материаловедение
для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (1)

2020 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии среднего
профессионального образования

08.01. 06 Мастер сухого строительства
№ 1247 от 22.12.2017г.

ОДОБРЕНА
ПЦК № 1
Протокол № 1
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА
к использованию

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик: Толстокулакова С.В., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

Ленская Н.В., специалист по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

ПРОТИБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП 02. Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22 декабря 2017 г. № 1247 среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Материаловедение входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ;

ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1.Способы выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий

З2.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

З3. Виды разделительных и кромочных лент

З4. Виды грунтовок

З5. Составы растворов для наливных стяжек полов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.Подбирать виды антисептиков и антипиренов для столярных и строительных изделий;

У2.Подбирать составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;

У3. Различать разделительные и кромочные ленты;

У4. Подбирать грунтовки для различных видов поверхностей;

У5. Подбирать составы растворов для наливных стяжек полов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональн ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональн ой и смежных областях; Методы работы в профессиональн ой и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональн

			результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ой деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять	Особенности социального и культурного контекста Правила

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	документы	оформления документов.
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<i>ОК 10</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	--	--

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	46
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь, ОК, ПК), формирование которых способствует элемент программы
1	2	4	
Введение	Содержание учебного материала	2	31,У 1 ПК2.1 ПК 3.1 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 4, ОК 7 ОК 9-10,
	Основные сведения о строительных материалах	2	
Тема 1. Материалы и изделия из древесины для каркасных конструкций	Содержание учебного материала	12	
	1 Строение древесины	2	
	2 Предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания.		
	Практические занятия	8	
	1 Практическая работа № 1. Заполнение таблицы: Свойства древесины	2	
	2 Практическая работа № 2. Заполнение таблицы: Изделия из древесины для каркасных конструкций	2	
	3 Практическая работа № 3. Заполнение таблицы: Правила хранения и способы сушки древесины	2	
	4 Практическая работа № 4. Определение пороков древесины	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Самостоятельная работа № 1. Выполнение презентации: Строение древесины	2	
Тема 2. Материалы сухого строительства	Содержание учебного материала	8	3 3,3 4, У 3, У 4
	Виды материалов		
	Практические занятия	6	

	1	Практическая работа № 5. Заполнение таблицы: Виды листовых материалов, их характеристики.	2	ОК 1ОК 2, ОК 5, ОК 4,ОК 7 ПК1.1ПК 2.1
	2	Практическая работа № 6. Заполнение таблицы: Виды кромочных лент, их характеристики	2	
	3	Практическая работа № 7. Определение видов материалов по образцам	2	
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельная работа № 2. Выполнение презентации: Виды материалов	2	
Тема 3. Материалы для штукатурных и облицовочных работ	Содержание учебного материала		18	3 2,35,У 2 У5 ОК 1ОК 2, ОК 5, ОК 4,ОК 7 ПК 2.1-2.2, ПК 3.1
	1	Свойства вяжущих материалов	2	
	2	Состав и способ получения вяжущих материалов	2	
	Практические занятия		12	
	1	Практическая работа № 8. Определение видов заполнителей. Заполнение таблицы: Виды заполнителей	2	
	2	Практическая работа № 9. Заполнение таблицы: Виды штукатурных растворов, их составы	2	
	3	Практическая работа № 10. Заполнение таблицы: Виды смесей для наливных стяжек полов	2	
	4	Практическая работа № 11. Подбор составов растворов, определение подвижности растворов	2	
	5	Практическая работа № 12. Семинар: Виды модифицированных смесей	2	
	6	Практическая работа № 13. Определение сроков схватывания вяжущих материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная работа № 3. Написание конспекта: Классификация вяжущих материалов	2	
	Тема 4. Вспомогательные материалы, применяемые для сухой отделки помещений	Содержание учебного материала		
1		Вспомогательные материалы, их характеристика.	2	
Практические занятия		6		
1		Практическая работа № 14 Семинар: Виды грунтовочных составов	2	
2		Практическая работа № 15 Заполнение таблицы: Виды герметиков и клеев.	2	

	3	Практическая работа №16 Подбор грунтовок для различных видов поверхностей	2	ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		16	34,У 4 ОК 1ОК 2, ОК 5, ОК 4,ОК 7 ПК 3.1
	1	Общие сведения о малярных составах.		
	Практические занятия		14	
	1	Практическая работа № 17 Заполнение таблицы: Виды шпаклевочных составов.	2	
	2	Практическая работа № 18 Заполнение таблицы: Наполнители малярных составов.	2	
	3	Практическая работа № 19 Заполнение таблицы: Виды малярных составов	2	
	4	Практическая работа № 20 Семинар: Виды малярных составов	2	
	5	Практическая работа № 21 Заполнение таблицы: Связующие, их свойства.	2	
	6	Практическая работа № 22 Подбор шпаклевочных составов для различных видов работ.	2	
	7	Практическая работа № 23 Семинар: Шпаклевки	2	
Самостоятельная работа с обучающимися		2		
1	Самостоятельная работа № 4. Написание конспекта: Общие сведения о малярных составах.	2		
			Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- дидактические материалы, оборудование для практических работ.
- учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).
- компьютер.
- программное обеспечение.
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Баландина И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы, [Текст]: учебник Академия, 2018.
2. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
3. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Ковалев Я.Н. Лань Строительные материалы: учебное пособие Мин. Обр. РФ 2019
5. Солнцев Ю.Г. Материаловедение: [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М, 2016 ЭБС"Знаниум"
2. Игнатова О.А. Технология изоляционных и строительных материалов и изделий : учеб. пособие / О.А. Игнатова, В.Ф. Завадский. — М.: ИНФРА-М, 2017

Интернет - ресурсы:

1. Виды штукатурных растворов [Электронный ресурс]: режим доступа http://www.trans-mix.ru/info/info_stukaturn.php
2. Домашний Мир: Конспект домовладельца [Электронный ресурс]: режим доступа <http://domir.ru/house>.
3. Компоненты малярных составов [Электронный ресурс]: режим доступа http://make-1.ru/1s/5_malar_3.php
4. Компоненты малярных составов. Краски [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-5/4.htm>
5. Пороки древесины описание и фото [Электронный ресурс]: режим доступа <http://delostroika.ru/porok>.
6. Растворы, применяемые для облицовочных работ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://gardenweb.ru/rastvory-primenyaemye-dlya-oblitsovochnykh-rabot>
7. Строительство дома от фундамента до крыши [Электронный ресурс]: режим доступа www.bibliotekar.ru/spravochnik-104-stroymaterialy/55.htm
8. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
31.Способы выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий	См. внизу К 1, К2	Практическая работа Самостоятельная работа
32.Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов	См. внизу К 1	Практическая работа
33.Виды разделительных и кромочных лент	См. внизу К1, К2	Практическая работа Самостоятельная работа
34. Виды грунтовок	См. внизу К 3	Семинар
35.Составы растворов для наливных стяжек полов	См. внизу К 1	Практическая работа
Умения		
У1. Подбирать виды антисептиков и антипиренов для столярных и строительных изделий;	См. внизу К 1	Практическая работа
У2. Подбирать составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;	См. внизу К 1	Практическая работа
У3. Различать разделительные и кромочные ленты;	См. внизу К 1	Практическая работа
У4. Подбирать грунтовки для различных видов поверхностей;	См. внизу К 1	Практическая работа
У5. Подбирать составы растворов для наливных стяжек полов.	См. внизу К 1	Практическая работа

Критерии оценивания 1

Оценка по результатам выполнения практической работы:

5	ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой,
----------	--

	наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
4	ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
3	ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
2	ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Критерии оценивания 2

Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы:

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие целей поставленной теме ✓ Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие целям и задачам ✓ Содержание умозаключений ✓ Вызывают ли интерес у аудитории
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях ✓ Все заключения подтверждены достоверными источниками ✓ Язык изложения материала понятен аудитории ✓ Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Графические иллюстрации для презентации ✓ Статистика ✓ Диаграммы и графики ✓ Экспертные оценки

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ресурсы Интернет ✓ Примеры ✓ Сравнения ✓ Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хронология ✓ Приоритет ✓ Тематическая последовательность ✓ Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ От вступления к основной части ✓ От одной основной идеи (части) к другой ✓ От одного слайда к другому ✓ Гиперссылки
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Яркое высказывание - переход к заключению ✓ Повторение основных целей и задач выступления ✓ Выводы ✓ Подведение итогов ✓ Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шрифт (читаемость) ✓ Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) ✓ Элементы анимации
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамматика ✓ Подходящий словарь ✓ Наличие ошибок правописания и опечаток

Критерии оценивания 3

Оценка по результатам выступления на семинаре:

1. Соответствие содержания работы теме.
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы
3. Исследовательский характер.
4. Логичность и последовательность изложения.
5. Обоснованность и доказательность выводов.
6. Грамотность изложения и качество оформления работы.
7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»	учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация)
-----------------------------	--

<p>Оценка «хорошо»</p>	<p>по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.</p>
<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.</p>

ПРОТИБ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Учебная дисциплина «Материаловедение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик-мозаичник», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ