

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 (в) Введение в профессию**

для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная,  
Курс (семестр): I (1)

2020 г.

ПРОТИБ

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по  
профессии/специальности среднего  
профессионального образования  
08.01.07 Мастер общестроительных работ,  
утвержденного приказом № 178  
Минобрнауки от 13.03.2018**

**ОДОБРЕНА  
ПЦК №**

**Протокол № 1  
от «0» сентября 2019 г.**

**Председатель предметной (цикловой)  
комиссии**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДОПУЩЕНА  
к использованию**

**Ст.методист**

\_\_\_\_\_ /И.Н. Максимова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Разработчик:** С.В.Толстоулакова., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

**Эксперты:**

Ж.В.Терукова, заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	16

ПРОЕКТИВ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию относится к вариативной части ОПОП по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа разработана на основе требований работодателей с целью формирования умений и навыков по обеспечению качественного возведения зданий при производстве каменных работ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- учебная дисциплина ОП.08(в) Введение в профессию входит в цикл общепрофессиональных дисциплин
- учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ 01 Выполнение бетонных и опалубочных работ;

ПМ 02 Выполнение каменных работ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**З 1** элементы зданий и сооружений

**З 2** виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;

**З 3** виды декоративных кладок и технологию их выполнения

**У 1** контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей

**У 2** проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);

В результате освоения дисциплины, обучающийся осваивает элементы компетенций:

**Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины**

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

			своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявление</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	толерантность в рабочем коллективе		
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации и Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)



			<p>знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--	---	--

**Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение бетонных и опалубочных работ</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об архитектуре и строительстве</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Архитектура и строительство в мировой истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3 1 ПК 2.1-ПК 3.1, ОК 01-ОК 05, ОК9, ОК 10
	1. Архитектура и строительство в истории развития мировой цивилизации		
	2. Античные архитектурные памятники		
	3. Архитектурные памятники русского зодчества		
	4. Архитектурные стили: романский, готический, возрождение		
	5. Архитектурные стили: барокко, рококо, классицизм		
	6. Архитектурные стили: эклектика, модерн, модернизм, конструктивизм, хай-тек		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическая работа № 1</b> Определение архитектурных стилей		
	2. <b>Практическая работа № 2</b> Определение элементов зданий на чертежах разрезов и фасадов зданий. Доработка чертежей (схематичное) на разрезе элементов зданий		
<b>Тема 1.2. Профессия – мастер общестроительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3 1,3 2, 3 3 ПК 2.1-ПК 3.1, ОК 01-ОК 05, ОК9, ОК 10
	1. Развитие строительной промышленности в период строительного бума и индустриализации в XIX – XX в.		
	2. Каменщик и сварщик в условиях современного строительства		
	3. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции специалистов профессии Мастер общестроительных работ		
	4. Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 3</b> Работа с каталогом библиотеки. Работа с Интернет - ресурсами		
	<b>Практическая работа № 4</b> Изучение требований конкурсов Worldskills по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении строительных работ		
<b>Раздел 2. Общестроительные работы</b>		<b>14</b>	

<b>Тема 2.1. Общие сведения о строительном производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о строительном производстве и строительных процессах		
	2	Рабочие строительных профессий и организация труда		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Практическая работа № 5</b> Составление технологической последовательности возведения зданий всех типов.		
<b>Тема 2.2 Общие сведения о строительных процессах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	3 1,У 1. У 2 ПК 2.1-ПК 3.1,ОК 01- ОК 05, ОК9, ОК 10
	Погрузочно – разгрузочные работы. Земляные работы. Свайные работы. Кровельные работы. Отделочные работы. Общие сведения о бытовых печах			
	Основные материалы и приборы для кладки печей. Монтажные работы. Монтажные соединения, методы и способы монтажа. Бетонные работы. Специальные методы бетонирования			
	Арматурные работы. Производство арматурных работ на объекте. Стropальные работы			
	Канаты, стропы, траверсы, захваты. Транспортирование конструкций			
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическая работа № 6</b> Определение видов работ (по вариантам).		
<b>Всего</b>			<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие:

Учебного кабинета «Основы технологии общестроительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения: ТВ, программное обеспечение, доступ в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: [Текст]. учебник для техникумов. 6-е изд., перепечатка с издания 1987г./ П.Г. Буга. - М.:, Высшая школа 2016.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ (9-е изд.) [Текст]: учеб. Пособие- М.: изд. Лань- 2016 г.
3. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: [Текст]: Учебник- М.: изд. «Академия»,- 2017г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. [Текст]: Учебник- М.: изд. «Академия»,- 2018г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]. : учебник /Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Строительные материалы и технологии: [сайт]. –М./ [2010-2014].-Режим доступа: <http://www.beton-r.ru>
2. Сборник научно-технических статей о современных строительных технологиях: [сайт]. –М./ [2008-2016].-Режим доступа: <http://www.sovstroymat.ru> -
3. Комплексное проектирование зданий и сооружений: [сайт]. –М./ [2011-2014].-Режим доступа: <http://www.gefestproekt.ru>

4. Информационный строительный портал: [сайт]. –М./ [2009].-Режим доступа: <http://www.s-stroyka.ru>
5. Ремонт и Отделка [сайт]. –М./ [2013-2016].-Режим доступа: <http://www.stroika.ru>
6. Технология кирпичной кладки стен: [сайт]. –М./ [2006-2016].-Режим доступа: <http://www.dachnaya-zhizn.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	методы оценки
<p><b>З 1</b>элементы зданий и сооружений</p> <p><b>З 2</b> виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;</p> <p><b>З 3</b> виды декоративных кладок и технологию их выполнен</p>	Критерий 1	Практическая работа
<p><b>У 1</b>контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей</p> <p><b>У 2</b> проверять готовность блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей);</p>	Критерий 1	Практическая работа

#### Критерий 1.

#### Оценка по результатам выполнения практической работы:

<b>5</b>	ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
<b>4</b>	ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
<b>3</b>	ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного

	материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
2	ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

ЧТОТИБ



## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

ПРОЕКТИВ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ