

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.С.Варфоломеева
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03 Родная литература

для специальностей:

07.02.01 Архитектура,
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,
21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (2)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрразования от 17.05.2012 г. № 413

ОДОБРЕНА
ШЦК № _____

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

_____/_____
Подпись Ф.И.О.



ДОПУЩЕНА
к использованию

Ст.методист
_____/И.Н.Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчики программы: Л.Б. Журавлёва, И. В. Соломинова, преподаватели ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты: Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Область применения программы

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч. III п.15). Учитывая этот факт, разработана программа курса «Родная литература», которая призвана реализовывать основные принципы государственной политики в сфере образования, закреплённые в Федеральном законе «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), и в наибольшей степени – обеспечивать единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства (ст. 3, п. 4).

Изучение региональной литературы содержит неисчерпаемый ресурс личностного развития, является важным условием формирования высоконравственной, интеллектуально-духовной, творческой личности. Знакомство с литературными произведениями поэтов и писателей родного края, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных поколениями, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» предназначена для изучения забайкальской литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Родная литература» в составе

общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- расширить знания учащихся о писателях, творчество которых связано Забайкальским краем
- формировать читательскую культуру через приобщение к чтению произведений писателей и поэтов родного края.
- способствовать формированию ценностных ориентиров обучающихся (патриотизм, гражданственность, духовное богатство, личностное развитие) через разные формы работы с региональными текстами.
- воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и культуре родного края;
- приобщить к духовным ценностям народов, проживающих на территории Забайкальского края;
- развивать творческие и исследовательские способности студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использовать необходимую информацию для выполнения задач профессиональной деятельности. Профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; □ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.Р.5 эстетическое отношение к миру;

Л.Р.6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству

познания других культур, уважительного отношения к ним;

П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П.Р.9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Создание творческих и исследовательских проектов Опережающие семинары, выступления студентов с индивидуальными докладами Работа с учебником, составление схем, сравнительных таблиц Решение орфографических задач Анализ художественных текстов	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Литература

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоен	Количество часов	Коды усвоения
1	2			4	4
Введение. «Забайкалье – золотая моя колыбель»	Содержание учебного материала		1	1	ЛР 5,6,7 МПР 1,4 ПР1.5,6,8 ОК 02, 04, 07
	1	Литература родного края. Связь с русской литературой. История писательской организации. Известные имена. «Забайкальская осень» – самое яркое событие литературной жизни Забайкалья			
	Практическое занятие		1	1	
	Практическая работа №1. Представление журнала «Слово Забайкалья». Библиографическая справка. Обзор публикаций.				
	Самостоятельная работа		1	2	
	Подготовить сообщения о названии населённого пункта, в котором ты родился				
Раздел 1. Язык и речь				6	
Тема 1.1 «И до Начала слово было ...»	Содержание учебного материала		1	2	ЛР6,7 МПР 3 ПР 4,6, 10 ОК 04,05
	Самобытность забайкальской речи. Говоры Забайкалья. Забайкальский диалект в литературе. Знакомство со словарём Л.Е Элиасова. Изучение современного состояния диалекта в Забайкалье. Презентация книги «По тропинкам прошлого и настоящего» (Корни наши в степях даурских)				
Тема 1.2 Топонимика Забайкалья. «В дебрях названий»	Практическое занятие		1	2	ЛР 6,7 МПР 2, 4 ПР6,7,8,9 ОК 02,04,06
	1	Практическая работа № 2 Краевед В. Ф. Балабанов и его книга «В дебрях названий» Презентация сборника «Крылатые дети Земли», собранного студентами ЧТОТиБ. Анализ художественных и языковых особенностей легенд сборника.			
	Самостоятельная работа			2	
	Задание по группам: подготовить сообщение о жизни и творчестве 1 забайкальского поэта				
Раздел 2. Забайкальская литература. Поэзия				6	
Тема 2.1	Практическое занятие		1	2	

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоен	Количество часов	Коды усвоения
Тема дома, малой родины в стихах забайкальских поэтов	1	Практическая работа № 3 «Забайкальские пейзажи воспевают мастера...». Жизнь и творчество забайкальских поэтов: М. Вишнякова, А.Жамболон, А. Н. Егорова, Г. А. Головатого, Д.Гомбоева, Д.Х.Цыгмуевой			ЛР 6,7 МПР 2, 4 ПР6,7,8,9 ОК 02,04,06
	Самостоятельная работа				
	Прочитать поэмы «Алдар», «Краповый берет» Б. К. Макарова			1	
Тема 2.2 Стихи и поэмы о героях-земляках	Практическое занятие		1	2	ЛР 1,2,3,6,7 МПР1,2,3,4 ПР 3,5,7 ОК 01,04, 05
	1	Практическая работа №4 «Давайте будем помнить Героев имена...». Стихи забайкальских поэтов о героях-земляках. Поэмы Б. К. Макарова «Алдар», «Краповый берет»			
	Самостоятельная работа				
	Подготовить сообщение по биографии К. Ф. Седых – автора романа «Даурия», Ю. Ф. Курца – автора книги «Русский крест»				
Раздел 3. Забайкальская литература. Проза. Драматургия				26	
Тема 3.1 Гражданская война на страницах произведений К. Ф. Седых «Даурия», В. И. Балябина «Забайкальцы», Ю.Ф. Курца «Русский крест»	Содержание учебного материала		1	2	ЛР1,4, 5,6,7 МПР 3,4 ПР5,6,7 ОК 04,09,
	1	«Даурия» - роман о полувековой жизни сибирского казачества. История края на страницах романа. Система образов. Экранизация романа. «Русский крест» - летопись Первой мировой и Гражданской воин. Боль и горечь народов, вовлечённых в борьбу «красных» и «белых» силой своих национальных убеждений, религиозных пристрастий и бытовых житейских связей. Исторические личности на страницах романа			
	Самостоятельная работа				
	Чтение отдельных глав произведений, указанных преподавателем				
Тема 3.2 Анализ эпизода романа «Даурия» К. Ф. Седых	Практическое занятие		2	2	ЛР6,7 МПР 1,2,4 ПР1,2,4,8,9 ОК04,06,08
	1	Практическая работа №5 Исторические личности на страницах романа «Даурия». Образы Сергея Лазо, атамана Семёнова в романе К. Ф. Седых.			
	Самостоятельная работа				
	Подготовить сообщение о биографии С. М. Зарубина. Прочитать отдельные главы его повести «Трубка снайпера», «Путь разведчика» (по группам)				

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоен	Количество часов	Коды усвоения
Тема 3.3 С. М. Зарубин «Трубка снайпера», «Путь разведчика»	Практическое занятие	2	2	ЛР2,5,6,7 МПР1,2,4 ПР2,4,8,9 ОК 02, 05, 07,09
	1 История создания повести. Жизнь забайкальского тунгуса на войне. Семён Данилович Номоконов – главный герой повести, прототип героя кинофильма «Снайпер-2». Отображение местного колорита на страницах повести. Почетный солдат Забайкальского военного округа, легенда второго белорусского фронта – Сергей Матыжонок – главный герой повести С. Зарубина. Патриотизм, стойкость, мужество героя-земляка в годы ВОВ			
	Самостоятельная работа	1	1	
Тема 3.4 «Эхо войны» Рассказы Б.К. Макарова о судьбах людей в годы ВОВ	Практическое занятие	1	2	ЛР 1,5,6,7 МПР 23,4 ПР1,2,3,4,6 ,8,10 ОК 02, 05, 09
	1 Практическая работа № 6 «Честь и слава Отчего края» – Б. К. Макаров – поэт, прозаик, журналист и литературовед. Истории и судьбы в прозе Б. К. Макарова			
	Самостоятельная работа	1	1	
Тема 3.5 Драматургия молодых современных авторов	Содержание учебного материала	1	1	ЛР1,4, 5,6,7 МПР 3,4 ПР5,6,7 ОК 04,09,
	1 Н. Кондратьев «Эхо войны»- победитель конкурса сценариев короткометражных художественных фильмов. А Егоров «Билеты счастья» - призёр конкурса сценариев короткометражных фильмов Четвёртого Забайкальского кинофестиваля.			
	Практическое занятие			
	1 Практическое занятие №7 Анализ эпизода киносценария. Языковые и художественные особенности.			
	Самостоятельная работа			

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоен	Количество часов	Коды усвоения
	По группам: познакомиться с биографией Е. Е. Куренного, О.А. Димова, Б.К. Макарова, прочитать указанные рассказы, подготовиться к их анализу				
Тема 3.6 Нравственный выбор героев рассказов Е. И. Чубенко	Содержание занятия		1	2	ЛР1,7,5,6 МПР 1,4 ПР 5,7,8,10 ОК 01, 02, 05
	1	Е. И. Чубенко – «солнцем поцелованная» - особенности творчества. «Проникновение в душу человеческую» на страницах рассказов «Богова невеста», «Я ждал тебя, Мотя»			
Тема 3.7 Человек и природа	Практическое занятие		1	2	ЛР4,5,6,7 МПР2,3,4 ПР1,2,3,4,9 ОК 01,04,06
	1	Практическая работа № 8 « С любовью к тайге и истории Забайкалья» - писатель, публицист Е. Е. Куренной. «Охота на тайменя» - рассказ, переведённый на 7 европейских языков. О.А. Димов «Грозный Федюня», «Русака», «Кричащие по ночам». Основные образы, тематика. Языковые и художественные особенности рассказов Рассказы Б. К. Макарова «Рекс», «Маркиза», «Приспособился», «Самое главное» об особенностях жизни беспородных собак.			
Тема 3.8 Языковые особенности произведений забайкальских писателей	Практическое занятие		1	2	ЛР1,6 МПР1,4 ПР2,4,8 ОК03
	1	Практическая работа № 9 Исследовательская работа. Языковые особенности произведений забайкальских писателей: употребление диалектов, просторечий, особенности разговорного жанра в произведениях В. И. Балябина, Е. Е. Куренного, Ю. Ф. Курца, Е. И. Чубенко и др. авторов			
	Самостоятельная работа Задание по группам: подготовка инсценировок, сборников стихов, презентаций		1	2	
Тема 3.9 Слово - каждому	Практическое занятие		1	2	ЛР 2,3,4,5,6 МПР1,2,3,4 ПР 5.6,8 ОК 03,05,
	1	Практическая работа № 10 Творческая работа. Создание сборников стихов, инсценировка эпизодов изученных произведений			
	Самостоятельная работа				

Тема раздела	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоен	Количество часов	Коды усвоения
	Задание по группам: подготовить сообщения об особенностях быта, традициях, обычаях, праздников в Забайкальском крае, используя очерки В.Г. Балябиной «Аргунеи»	1	1	
Раздел 4. Забайкальская литература. Публицистика			12	
Тема 4.1 Очерки В.Г. Балябиной «Аргунеи»	Практическое занятие	1	2	ЛР1,2,5 МПР1.4 ПР5,6,7 ОК 03, 05, 09
	1 Практическая работа № 11 Быт и традиции Забайкалья на страницах очерков «Аргунеи»: дом, традиции и обычаи, особенности воспитания в семье, праздники			
	Самостоятельная работа Задание по группам: прочитать очерки из книги Т. Дмитриевой		1	
Тема 4.2 Современная публицистика	Практическое занятие	1	2	ЛР1,2,5,6 МПР3,4, ПР5.7 ОК 01, 02, 05
	1 Практическая работа № 12 Человек труда в художественно-публицистических очерках Т. Дмитриевой «Годы, люди, судьбы»			
	Самостоятельная работа Задание по группам: представить предложенный преподавателем материал из газеты «Забайкальский рабочий»	1	2	
Тема 4.3 «Забайкальский рабочий» - одно из старейших печатных изданий Забайкалья	Содержание учебного материала	1	2	ЛР6,7 МПР3,4 ПР3,5,7,10 ОК08,09
	1 Прошлое и настоящее газеты «Забайкальский рабочий». Газета в годы Великой Отечественной войны			
	Самостоятельная работа Подготовка к итоговому уроку. Работа в группах по выбранному направлению	1	1	
Тема 4.4 «Бережение памяти». Итоговый урок. Зачёт.	Практическое занятие	1	2	ЛР2,3,4,7 МПР1,2,3 ПР 2,6,9 ОК 02,04
	1 Практическая работа № 13 Защита проектов: представить творчество одного из писателей или поэтов Забайкалья. Зачёт			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- учебные пособия, мультимедиа пособия,
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»

ПРОЕКТИВ

технические средства обучения: компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балабанов В. Ф. «В дебрях названий», Чита, экспресс-издательство, 2006, , [Текст]: 104 с
2. Балябина В.Г. «Аргунеи» (забайкальская старина), Иркутское Восточно – Сибирское книжное издательство, 1988, , [Текст]: 125с
3. Дмитриева Т. «Годы, люди, судьбы» г. Чита (2- е дополненное). Издательство ООО «Тайфун», 2006 год , , [Текст]: 98с
4. Жамболон А. «Глоток Живой воды»: стихи, поэмы, Иркутск, 1990. – 72с
5. Макаров Б. К. «Проза». Собрание сочинений в двух томах. ЗАО Издательство «Русь», М,2009г, [Текст]: 698с
6. Номоконов В. «Страна Гурания», Чита, 2014г , [Текст]: 56с.
7. Зарубин С. М. «Трубка снайпера» Читинское книжное издательство, 1963, , [Текст]: 176с
8. Зарубин С.М. «Путь разведчика», Чита, «Экспресс-издательство», 2015, [Текст]: 213с
9. Элиасов Л.Е. Словарь русских говоров Забайкалья. Издательство «Наука» Москва 1980 г, [Текст]: 470с.
10. Седых К. Ф. «Даурия» Современник, М, 1973г, [Текст]: 896с
11. Межрегиональная Ассоциация «Сибирское соглашение». Администрация Читинской области. Сказы народов Сибири. «Золотая моя колыбель» г. Новосибирск 2005 г. , [Текст]: 298с
12. «Моё Забайкалье» в 3-х томах, Литературный фонд имени Г. Цыбикова и Ж. Туманова, Улан-Удэ,2008г, [Текст]:1678с
13. По тропинкам прошлого и настоящего (Корни в степях Даурских) г. Борзя, 2007г, [Текст]: 230 с

Дополнительные источники:

1. Региональный литературно – художественный журнал «Слово Забайкалья», г. Чита «Экспресс – издательство» 2007г. – 2020г, [Текст]

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Русский язык и литература, повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>П.Р.1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним</p>	<p>К1, К4, К5</p>	<p>практические работы; изложение краткого содержания; тесты;</p>
<p>П.Р.2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.</p>	<p>К1, К3, К4</p>	<p>практические работы; устные выступления краткое изложение</p>
<p>П.Р.3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>К1, К2, К3</p>	<p>практические работы; эл. презентации устное выступление;</p>
<p>П.Р.4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p>	<p>К1, К2, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; электронные презентации устное выступление; тестирование;</p>
<p>П.Р.5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p>	<p>К1, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; устное выступление; изложение краткого содержания; тестирование</p>
<p>П.Р.6 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры</p>	<p>К1, К3</p>	<p>практические работы; устные выступления</p>
<p>П.Р.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст</p>	<p>К1, К2, К3, К4</p>	<p>практические работы; устное</p>

творчества писателя в процессе анализа текста		выступление; электронные презентации
П.Р.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	К 1, К3, К4, К5	практические работы; устное выступление; электронные презентации тестирование
П.Р.9 владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	К1, К 3, К5,	устное выступление; изложение краткого содержания; тестирование
П.Р.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	К 1, К3, К4	практические работы, изложение краткого содержания устные выступления
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	К 1, К3, К5	практические работы; электронные презентации; тестирование;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	К1, К2, К3, К4, К5	практические работы; электронные презентации; устные выступления; тестирование

<p>мире; М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p>		
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; М.П.Р.1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p>	<p>К1, К3, К4, К5</p>	<p>практические работы; устные выступления; тестирование</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск использовать необходимую информацию для выполнения задач профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития Л.Р.4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.); М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p>	<p>К1, К2, К3, К4</p>	<p>практические работы; электронные презентации; устное выступление; изложение краткого содержания;</p>
<p>ОК 5 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Л.Р.7 использование для решения познавательных и коммуникативных задач</p>	<p>К1, К2, К3</p>	<p>практические работы; электронные презентации;</p>

<p>различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);</p> <p>М.П.Р.3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p>		
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	К1, К2, К3	Практические работы; устное выступление; тестирование;
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>Л.Р.3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	К1, К2, К3, К4	практические работы; электронные презентации; устные выступления; изложение краткого содержания;
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p> <p>Л.Р.2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>М.П.Р.4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	К1, К3, К4, К5	практические работы; электронные презентации; устные выступления; тестирование;
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Л.Р.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	К1, К2, К3, К4, К5	практические работы; электронные презентации; устные

<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>М.П.Р.2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p>		выступления; тестирование
--	--	---------------------------

К1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Правильно выполнено 90-100 % работы
4	Правильно выполнено 75-89 % работы
3	Правильно выполнено 55-74 % работы
2	Правильно выполнено менее 55 % работы

К2. Оценка результатов создания презентации:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

К3. Оценка по результатам подготовки устного выступления:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании
2	Содержание сообщения не соответствует теме

К4. Оценка по результатам изложения краткого содержания:

Отметка	Критерии оценки
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании
2	Содержание сообщения не соответствует теме

К5. Оценка по результатам выполнения теста:

Отметка	Критерии оценки
5	Правильно выполнено 90-100 % работы
4	Правильно выполнено 75-89 % работы
3	Правильно выполнено 55-74 % работы
2	Правильно выполнено менее 55 % работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
20.02.21	Внесены дополнения в нормативную базу курса; расширены цели изучения курса	1.1, 1.3	Соломинова И.В.

ПРОТИБ

ПРОТИБ