

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ А.С.Варфоломеева
«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

для профессий: 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной
сварки(наплавки))

Форма обучения: очная
Курс (семестр): I, II (1,2,3,4)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом
Минобразования от 17.05.2012 г. № 413**

**ОДОБРЕНА
ПЦК № 3**

**Протокол №
от «__» сентября 20__ г.**

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____
Подпись Ф.И.О.

**Разработана на основе примерной
программы по учебной дисциплине
Иностранный язык
для СПО, разработанной федеральным
институтом развития образования
(ФИРО)**

ДОПУЩЕНА

к использованию

Ст.методист

_____/И.Н.Максимова/

«_____» _____ 20____

Протокол № 3 от 21.07.2015

Разработчики:

Рябова Т.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
Ананьина И.Г., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) на основе примерной программы «Иностранный язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессии:

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимых для выполнения профессиональных задач
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

ЛР1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ЛР2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

ЛР3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

ЛР4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛР5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

МПР1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МПР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПР3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МПР4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран

и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

ПР3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **258** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;

самостоятельная работа обучающегося - **86** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	164
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
составление диалогов и монологов по темам; чтение и перевод текстов, работа с лингвострановедческой литературой; подготовка сообщений; подготовка электронных презентаций, их защита; подготовка к олимпиадам и конкурсам; подготовка к презентации проекта, ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала) и др.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Коды результатов освоения содержания		
1	2		3	4		
1. Основной модуль			Уровень усвоения	100		
Тема 1. Введение	Контрольная работа №1		2	2	ОК 1,2 ЛР5 МПП1 ПР3	
	Входной тест					
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Практические занятия		2	6		ОК 1-5 ЛР4 МПП1-4 ПР1,2
	1	Практическая работа №1. Алфавит. Звуки, особенности произношения.				
	2	Практическая работа №2. Приветствия. Глагол to be, to have. Личные и притяжательные местоимения.				
	3	Практическая работа №3. Множественное число имени существительного.				
	Самостоятельная работа № 1			3		
	составление конспекта правил чтения буквосочетаний					
Тема 3. Семья и семейные отношения	Практические занятия		2	8	ОК 1- 5 ЛР1,2,5 МПП1-4 ПР1-4	
	1	Практическая работа № 4. Моя семья. Притяжательный падеж имен существительных.				
	2	Практическая работа №5. Количественные и порядковые числительные.				
	3	Практическая работа №6. Мои друзья. Указательные местоимения.				
	4	Практическая работа №7. Повторение. Тест.				

	Самостоятельная работа № 2			4	
	составление рассказа о своей семье: составление рассказа о своих друзьях				
Тема 4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		2	8	ОК1-5 ЛР1,2,5 МПП1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №8. Спорт. Видиспорта. Оборот there is/there are .			
	2	Практическая работа №9.. Неопределенные местоимения some, any.			
	3	Практическая работа №10 Степени сравнения прилагательных.			
	4	Практическая работа №11 Олимпийские игры.			
	Самостоятельная работа №3			4	
	Составление пересказа текста; составление и защита презентации о спорте.				
Тема 5. Описание человека	Практические занятия		2	6	ОК1-5 ЛР1,2,5 МПП1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №12. Определенный и неопределенный артикли. Внешность человека.			
	2	Практическая работа №13. Здоровье. Предлоги места.			
	3	Практическая работа №14. Повторение. Тест.		3	
	Самостоятельная работа №4				
	Составление пересказа текста; составление и защита презентации о здоровом образе жизни				
Тема 6. Описание местоположения объекта	Практические занятия		2	2	ОК1-5 ЛР1-5 МПП1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №15. Чита. Предлоги направления.			
	Самостоятельная работа №5			5	
Составление рассказа о своем городе; составление и защита презентации о Чите.					

Тема 7. Описание жилища и учебного заведения	Практические занятия		2	6	ОК1-5 ЛР 1-5 МПП 1-4 ПР 1,2,4	
	1	Практическая работа №16. Мой дом.				
	2	Практическая работа №17. Мой техникум.				
	3	Практическая работа №18. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени.				
	Самостоятельная работа №6			4		
Составление описания своей комнаты, составление рассказа о своем техникуме						
Тема 8. Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия		2	8	ОК1-5,7 ЛР1-5 МПП1-4 ПР1,2,4	
	1	Практическая работа №19. Погода. Времена года.				
	2	Практическая работа №20. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.				
	3	Практическая работа №21. Защита окружающей среды.				
	4	Практическая работа №22. Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.				
	Самостоятельная работа №7			4		
	Написание рассказа о любимом времени года; составление и защита презентации об экологических проблемах.					
Тема9. Научно-технический прогресс	Практические занятия					
	1	Практическая работа №23. Изобретения. Даты.	2	4	ОК1-5 ЛР1-5 МПП1-4 ПР1- 4	
	2	Практическая работа №24. Известные ученые.	2			
	Самостоятельная работа №8			4		
	составление и защита презентации об изобретениях, известных					

	ученых.				
Тема 10. Распорядок дня студента	Практические занятия			6	ОК1-5 ЛР1-5 МПР1-4 ПР1,2,4
	1	Практическая работа №25. Рабочий день.	2		
	2	Практическая работа №26. Выходной день.	2		
	3	Практическая работа №27. Модальные глаголы.	2		
		Самостоятельная работа №9		3	
	написание рассказа о своем рабочем дне, выходном дне.				
Тема 11. Хобби, досуг	Практические занятия		2	8	ОК1-5 ЛР1-5 МПР1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №28. Хобби. Путешествия.			
	2	Практическая работа №29. Простое будущее время. Вопросительные предложения.			
	3	Практическая работа №30. Книги. Отрицательные предложения.			
	4	Практическая работа №31. Кино. Театр. Музыка.			
	Самостоятельная работа №10			4	
	написание рассказа о своем хобби, о любимой книге, о любимом кино, исполнителе.				
Тема 12. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия		2	6	ОК1-5 ЛР-1-5 МПР1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №32. Покупки. Магазин продовольственных товаров.			
	2	Практическая работа №33. Покупки. Магазин промышленных товаров.			
	3	Практическая работа №34. Покупки через интернет.			
	Самостоятельная работа №11			2	
	составление рассказа о совершении покупок				
Тема 13. Россия, ее национальные	Практические занятия		2	8	ОК1-5 ЛР 1-5
	1	Практическая работа №35.			

символы, государственное и политическое устройство.		Российская Федерация.			МПП1-4 ПР2,4
	2	Практическая работа №36. Политическое устройство России.			
	3	Практическая работа 37. Москва.			
	4	Практическая работа №38. Достопримечательности Москвы.			
	Самостоятельная работа №12				
		Составление и защита презентации о Москве, достопримечательностях Москвы.		4	
Тема 14. Англо-говорящие страны	Практические занятия		2	10	ОК1-5 ЛР1-5 МПП1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа №39. Великобритания. Прошедшее длительное время.			
	2	Практическая работа №40. США. Вопросительные предложения.			
	3	Практическая работа №41. Канада. Отрицательные предложения.			
	4	Практическая работа №42. Австралия. Новая Зеландия.			
	5	Практическая работа №43. Повторение. Тест.			
	Самостоятельная работа №13				
		Составление и защита презентаций об англо-говорящих странах.		4	
Тема 15. Экскурсии и путешествия	Практические занятия		2	10	ОК1-5 ЛР 1-5 МПП1-4 ПР1-4
	1	Практическая работа № 44. Праздники в России.			
	2	Практическая работа №45. Праздники в Великобритании.			
	3	Практическая работа №46. Праздники в США.			
	4	Практическая работа №47-48. Повторение			
	Самостоятельная работа №14			6	

	составление и защита презентаций о путешествиях по России, Великобритании, США				
	Контрольная работа №2		2	2	
	Итоговый тест				
2.Профессионально-направленный модуль			72	72	
Тема 1. Достижения и инновации в области науки и техники	Контрольная работа №3		2	2	ОК1-5 ЛР1-5 МПр1-4 ПР 2,4
	Входной тест				
	Практические занятия		2	18	
	1	Практическая работа №49. Изобретения. Даты.			
	2	Практическая работа №50-51. Известные ученые.			
	3	Практическая работа №52. Достижения и инновации.			
	4	Практическая работа №53-54. Достижения в области науки.			
	5	Практическая работа №55-56 Достижения в области техники			
	6	Практическая работа №.57 Повторение. Тест			
	Самостоятельная работа №15			10	
составление и защита презентаций об ученых и изобретениях					
Тема 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия			16	ОК1-5 ЛР1-5 МПр1-4 ПР2,4
	1	Практическая работа №58-59. Инструменты и материалы.	2		
	2	Практическая работа №60-62. Машины и механизмы.	2		
	3	Практическая работа № 63-64. Промышленное оборудование.	2		
	4	Практическая работа №65 Повторение. Тест	2		
	Самостоятельная работа №16			6	

	Составление презентации об инструментах и материалах в своей профессии				
Тема 3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практические занятия		2	18	ОК1-5,9 ЛР1-5 МПП1-4 ПР2,3,4
	1	Практическая работа №66-67. Компьютер.			
	2	Практическая работа № 68-70. Компьютер в промышленности.			
	3	Практическая работа №71-73. Компьютер в профессии.			
	4	Практическая работа №.74 Повторение. Тест			
	Самостоятельная работа №17			6	
	Составление рассказа об использовании компьютера в профессии				
Тема 4. Отраслевые выставки	Практические занятия		2	16	ОК1-5 ЛР1-5 МПП1-4 ПР2-4
	1	Практическая работа №75-76. Посещение выставки.			
	2	Практическая работа №77-79 . Организация выставки.			
	3	Практическая работа №80-81. Отраслевые выставки.			
	4	Практическая работа №82. Повторение.			
	Самостоятельная работа №18			10	
	Составление рассказа о посещении выставок по своей профессии				
	Контрольная работа №4		2	2	
	Итоговый тест				
	Всего:			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- звуковые пособия. аудиозаписи, видеозаписи
- электронные обучающие программы и учебники.
- портреты известных людей стран изучаемого языка
- демонстрационные таблицы, плакаты
- раздаточный дидактический материал.
- тесты.
- учебные пособия.
- справочная литература
- телевизор,
- DVD,
- Компьютер,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов [Текст]: учеб. пособие.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов/ И.П.Агабекян, П.И. Коваленко.-изд.15-е, стер.-Ростов н/Д [Текст]: Феникс, 2016.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей - [Текст]: учебное пособие/ С.И. Гарагуля Изд 2-Ростов н/Д: Феникс, 2019
4. Голубев А.П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/6-е изд., испр.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

Учебники:

1. Кузовлев В.П., Английский язык. 10 - 11 классы: [Текст] учебник для общеобразовательных учреждений / Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Рогова Г.В. Английский язык за два года [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват.учреждений / 12-еизд.-М.:Просвещение, 2019.

Словари:

1. Большой англо – русский политехнический словарь. – М.: Харвест, 2015.
2. Гивенталь И., Жиронкина О. Речевой тренажер. Как говорить по-английски, не запинаясь +CD.- СПб.: Питер,2019.- (Серия « EasyEnglish»
3. Мюллер В.К. Англо – русский и русско – английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.

Учебные пособия:

1. Дугин С.П. Читать, писать, говорить по-английски. Изд.3-е, стер.-Сумы ИТД «Университетская книга»[Текст]: Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет – ресурсы:

1. Грамматика, тесты, упражнения, словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.abc-english-grammar.co](http://www.abc-english-grammar.co).
2. Обучение английскому языку посредством программ канала BBC (видеоуроки)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc-russian-english.ru>.
3. "Английский язык. ru" Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www. english.language.ru](http://www.english.language.ru).
4. Изучение английского языка он-лайн, тесты по грамматике, лексике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.
5. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>.

Аудио и видеоматериалы

- 1.Гацкевич English топики, упражнения, диалоги. Английский для школьников и абитуриентов. Mp 3
- 2.Английский уровень 1. Компьютерный языковой курс. "Talk tome".
- 3.English Курс для начинающих. 2 CD
- 4.Комплект электронных плакатов Английский язык DVD

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии	Формы и методы контроля
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Критерии 1,2,3,4,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Диалог
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Критерии 2, 3,5	Практические работы Устные ответы Конспект
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Критерии 5	Тест Текущий контроль Контрольная работа
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Критерии 1	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Чтение Диалог
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Критерии 4,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Чтение Диалог
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Критерии 1,4,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Чтение Диалог

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Критерии 1,2,3,4,5 Критерии 5	Чтение Диалог Чтение Диалог
ЛР 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; ЛР 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Критерии 1,2,3,4,5 Критерии 1,3,4,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Конспект Рассказ Устные ответы Чтение, Рассказ, Пересказ
ЛР 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения ЛР 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; ЛР 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского	Критерии 1,4,5 Критерии 1,2,3,4,5 Критерии 12,3,4,5	Устные ответы Чтение Рассказ Пересказ Устные ответы Чтение Рассказ Пересказ Диалог Практические работы Конспект Текущий контроль Тестирование

языка, так и в сфере английского языка		Устные ответы Контрольная работа
МПР 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Критерии 1,2,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Контрольная работа Рассказ
МПР2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации		
МПР 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Критерии 1,4,5	Устные ответы Чтение Рассказ Пересказ Диалог Дискуссия
МПР 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	Критерии 1,3,4,5	Чтение Рассказ Пересказ Диалог Дискуссия
ПР.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Критерии 1,2,3,4,5	Практические работы Текущий контроль Устные ответы Диалог
ПР 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Критерии 2, 3,4,5	Практические работы Устные ответы Конспект
ПР.3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Критерии 2,3,5	Тест Текущий контроль Контрольная работа

ПР.4 сформированность умения использовать Иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Критерии 4, 5	Конспект Устные ответы Рассказ Пересказ Чтение
--	----------------------	--

Критерии 1. Говорение (монологическое высказывание, диалог, пересказ, аудирование, произношение)

« 5 » Имеется соблюдения в объеме высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.

« 4 » Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. Коммуникация немного затруднена

« 3 » Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка. Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы

Критерии 2. Знание лексики

«5 »Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.«

4 » Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.« 3

»Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.

Критерии 3. Знание грамматики

«5 »Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного задания . Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.« 4 »Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.« 3 » Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок,

незнание употребления видо - временных форм глагола

Критерии 4. Чтение

«5 » Понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить основные факты, догадаться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

Скорость чтения несколько замедлена по сравнению с той, с которой ученик читает на родном языке.

«4 » понять основное содержание оригинального текста, выделить основную мысль, определить отдельные факты. Недостаточно развита языковая догадка, затруднение в понимании некоторых незнакомых слов.

Темп чтения более замедлен, чем на родном языке.

«3 » не совсем понятно основное содержание прочитанного, может выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

Темп чтения значительно медленнее, чем на родном языке.

Критерии 5. Письмо (контрольные, тестовые работы, словарные диктанты, творческие письменные работы: сочинения, топики)

Оценка выставляется исходя из процента правильных ответов

«5 »от 91 до 100Правильно даны ответы по содержанию работы; выполнены все предлагаемые задания; нет погрешностей в оформлении

«4 »от 70 до 90Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы; погрешности в оформлении

«3 »от 50-69Существенные погрешности; фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предложенных заданий; небрежность в оформлении

«2» от 49 и менееСерьезные фактические ошибки по содержанию работы; грубые неточности; непонимание сути задания

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
2019г.	Добавлен учебник Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей -:учебное пособие/ С.И. Гарагуля. Изд 2-Ростов н/Д:Феникс,2015	п3.2	Рябова Т.В.

ПРОТИБ