

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.С. Варфоломеева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Экономика организации**

для профессии: 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная

Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального

ОДОБРЕНА



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП</b>	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Мастер сухого строительства».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У 1.** Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З 1.** Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

**З 2.** Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

**З 3.** Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и

	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
<b>ВД 3</b>	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПРОТИБ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы(всего)	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>			
<b>Тема 1.1</b> Сущность экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1. Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		
<b>Тема 1.2</b> Рыночная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1. Товар и его стоимость. Рыночный механизм. Рыночное равновесие и рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <b>Практическая работа № 1</b> Нахождение равновесной цены на графиках спроса и предложения.		
<b>Тема 1.3</b> Труд и заработная плата.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные основы.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. <b>Практическая работа № 2:</b> Расчет заработной платы работникам предприятия.		



<b>Раздел 2. Денежная система страны</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Определение «оптовой торговли» и «розничная торговля». Объем и структура денежной массы.		
<b>Тема 2.2</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Сущность и необходимость кредита. Виды кредитов.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет процентов по кредиту.		
<b>Тема 2.3.</b> Денежное обращение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Инфляция; сущность, причины и последствия. Ценные бумаги и их виды. Фондовые биржи. Налоги и налогообложение.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическая работа № 4</b> Расчет розничных цен на товары		
<b>Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность государства</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Государство и экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		4	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Роль государства в развитии экономики. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы.		
<b>Тема 3.2.</b> Международная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	<b>Практическая работа № 5</b> Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	

PHOTON

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- дидактические материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Акимов В.В. , Герасимова А.Г. ., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф. , Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: учебник /. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст]: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018.
3. Океанова, З. К. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.
4. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Текст]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — М : ИНФРА-М, 2018.
5. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИЦ «Академия», 2018.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ПРОТИБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<b>У 1.</b> Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	критерий 1	Практическая работа
<b>Знания:</b>		
<b>З 1.</b> Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	критерий 2  90-100 – оценка 5; 89-80 – оценка 4; 79-70 – оценка 3; менее 70 баллов – оценка 2.	Устный опрос
<b>З 2.</b> Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;		Тестирование
<b>З 3.</b> Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.		

##### Критерий 1 Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/ баллы	Критерии оценки
<b>5</b>	1. Решение выполнено правильно. 2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3. Смысловая часть не нарушена. 4. Правильно оформлен ответ.
<b>4</b>	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
<b>3</b>	1. Задания выполнены, выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
<b>2</b>	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

**Критерий 2 Оценка результатов устного опроса:**

<b>Оценка/ баллы</b>	<b>Критерии оценивания устного опроса</b>
<b>5</b>	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
<b>4</b>	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
<b>3</b>	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
<b>2</b>	Отсутствует ответ на вопрос

ПРОТИБ

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП**

Программа учебной дисциплины Экономика организации может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ПРОТИБ

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ