

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономика организации

для профессии: 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная

Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального

ОДОБРЕНА

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.04 Основы экономики является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Мастер сухого строительства».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и

	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПРОТИБ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы(всего)	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономики			
Тема 1.1 Сущность экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
Тема 1.2 Рыночная экономика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Товар и его стоимость. Рыночный механизм. Рыночное равновесие и рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно- правовые. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа № 1 Нахождение равновесной цены на графиках спроса и предложения.</p>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
Тема 1.3 Труд и заработная плата.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные основы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа № 2: Расчет заработной платы работникам предприятия.</p>	2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1

Раздел 2. Денежная система страны				
Тема 2.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Определение «оптовой торговли» и «розничная торговля». Объем и структура денежной массы.		
Тема 2.2 Банковская система	Содержание учебного материала		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Сущность и необходимость кредита. Виды кредитов.		
	Практические занятия		4	
1.	Практическая работа № 3 Расчет процентов по кредиту.			
Тема 2.3. Денежное обращение	Содержание учебного материала		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Инфляция; сущность, причины и последствия. Ценные бумаги и их виды. Фондовые биржи. Налоги и налогообложение.		
	Практические занятия		4	
1.	Практическая работа № 4 Расчет розничных цен на товары			
Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность государства				
Тема 3.1. Государство и экономика	Содержание учебного материала		4	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Роль государства в развитии экономики. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы.		
Тема 3.2. Международная экономика	Содержание учебного материала		2	У1; 31, 32, 33. ОК 02, 04 ПК 1.1, 2.1
	1.	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.		
	Практические занятия		2	
1	Практическая работа № 5 Дифференцированный зачет			
Всего:			36	

PHOTON

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимов В.В. , Герасимова А.Г. ., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф. , Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) [Текст]: учебник /. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст]: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — М.: Магистр; ИНФРА-М, 2018.
3. Океанова, З. К. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.
4. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Текст]: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — М : ИНФРА-М, 2018.
5. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИЦ «Академия», 2018.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У 1. Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	критерий 1	Практическая работа
Знания:		
З 1. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	критерий 2	Устный опрос
З 2. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	90-100 – оценка 5; 89-80 – оценка 4; 79-70 – оценка 3; менее 70 баллов – оценка 2.	Тестирование
З 3. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.		

Критерий 1 Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/ баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3. Смысловая часть не нарушена. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены, выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

Критерий 2 Оценка результатов устного опроса:

Оценка/ баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

ПРОТИБ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины Экономика организации может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 16054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций.

ПРОЕКТИВ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ