

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»  
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:

Заместитель директора

по учебной работе:

\_\_\_\_\_ А. С. Варфоломеева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.02 Информатика**

для специальностей: 07.02.01 Архитектура, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Курс (семестр): I (1,2)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования,  
утвержденного приказом Минобрнауки от  
17.05.2012 г. № 413**

**ОДОБРЕНА**  
**ПЦК № \_\_\_\_**  
**Протокол № \_\_\_\_**  
**от «\_\_» сентября 20\_\_ г.**  
**Председатель предметной (цикловой)**  
**комиссии**  
\_\_\_\_\_/О.С. Лямина  
Подпись Ф.И.О

**Разработана на основе примерной  
программы по учебной дисциплине  
информатика  
для СПО, разработанной федеральным  
институтом развития образования  
(ФИРО)**

**Протокол № 3 от 21.07.2015**

**ДОПУЩЕНА**  
**к использованию**

**Ст. методист**

\_\_\_\_\_/ И.Н. Максимова /

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Разработчик программы:** Ведерников И.К., преподаватель информатики ГПОУ  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

**Эксперты:** Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для Общеобразовательного курса и специальностей:

07.02.01 Архитектура

8.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Перечень общих компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины:

<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

**ЛР.1** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**ЛР.2** осознание своего места в информационном обществе;

**ЛР.3** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**ЛР.4** умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**ЛР.5** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

**ЛР.6** умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**ЛР.7** умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

**ЛР.8** готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**ЛР.9** формирование основ гражданской идентичности;

**ЛР.10** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**метапредметных:**

**МПР.1** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**МПР.2** использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**МПР.3** использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**МПР.4** использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**МПР.5** анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**МПР.6** умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МПР.7** публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**МПР.8** активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) для решения коммуникативных, социальных и познавательных задач.

**предметных:**

**ПР.1** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**ПР.2** владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

**ПР.3** использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**ПР.4** владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**ПР.5** владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**ПР.6** сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**ПР.7** сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**ПР.8** владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**ПР.9** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**ПР.10** понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**ПР.11** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с

информацией и средствами коммуникаций в Интернете;

**ПР.12** приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

**ПР.13** Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	62
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Работа с текстом конспектов занятий, учебной и нормативно-технической литературы (составление вопросов по теме, опорных конспектов и т.п.)	6
Решение задач	10
Разработка собственных алгоритмов для решения задач	5
Создание иллюстрированной учебной работы с использованием средств информационных технологий (оформление текстовой информации, презентации, кроссворды)	20
Творческие задания	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов освоения содержания УД
--------------------------------	---	---------------------	----------------	---

ПРОТИБ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

1	2			3	4
Тема 1. Введение. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2	2	ЛР.1, 2, 3, 9, 10  ПР.1, 9, 10, 12, 13  МПР.1, 4, 6, 8  ОК 1, 9
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Портал государственных услуг.			
	Тематика практических занятий				
	1	Практическая работа № 1 Образовательные информационные ресурсы. Работа с порталом государственных услуг.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Буклет «Краткий маршрут получения госуслуги»				
Тема 2 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	10	ЛР.2, 4, 6  ПР.1  МПР.1, 2, 5  ОК 2, 3
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Виды и свойства информации. Количественная характеристика информации.		2	
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		2	
	3	Дискретное представление текстовой и графической информации в компьютере. Кодовые таблицы.		2	
	4	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		2	
	5	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Файловая система хранения, поиска и обработки информации. Архив информации.		2	
	Тематика практических занятий			12	
	1	Практическая работа № 2 Решение задач на нахождение количества информации, содержащейся в сообщении при вероятностном и алфавитном подходах.		2	
	2	Практическая работа № 3 Представление информации в		2	

		различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.			
	3	<b>Практическая работа № 4</b> Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2	
	4	<b>Практическая работа № 5</b> Построение логических схем соответствующих логическому выражению и обратно.		2	
	5	<b>Практическая работа № 6</b> Определение значения логического выражения. Построение таблиц истинности для сложных логических выражений		2	
	6	<b>Практическая работа № 7</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>10</b>	
	Решение задач на нахождение количества информации			7	
	Схематичное изображение логических операций. Таблицы истинности.			3	
<b>Тема 3</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	6	ЛР.7
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2	ПР.10
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	МПР.3, 5
	3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		2	ОК 4
	<b>Тематика практических занятий</b>			4	
	1	<b>Практическая работа № 8</b> Операционная система. Работа с графическим интерфейсом операционной системы. Основные операции работы с файловой системой в графическом интерфейсе Windows и с применением файловых менеджеров.		2	
	2	<b>Практическая работа № 9</b> Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерной сети.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			6	

	Исследование и применение различных средств информационных и коммуникационных технологий.			6	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		2	12	ЛР.5, 6, 7
	1	Компьютерные модели различных процессов. Компьютерное информационное моделирование. Назначение и виды компьютерных моделей.		2	ПР.3, 4, 5, 6, 7
	2	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Мультимедиа технологии.		2	МПР.1, 4
	3	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста. Основные приёмы преобразования текста.		2	ОК 6, 7, 8
	4	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Создание формул. Формат данных.		2	
	5	Абсолютные и смешанные ссылки. Статистические функции. Диаграммы.		2	
	6	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Характеристики типов баз данных. Создание запросов и форм на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		2	
	Тематика практических занятий			28	
	1	Практическая работа № 10 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.		2	
	2	Практическая работа № 11 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Гиперссылки.		2	
	3	Практическая работа № 12 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		2	
	4	Практическая работа № 13 Создание и редактирование текстового документа согласно стандарта. Форматирование		2	

	объектов текста.			
5	<b>Практическая работа № 14</b> Изменение структуры текстового документа: установка параметров страницы, вставка колонтитулов и номеров страниц, оформление текста.		2	
6	<b>Практическая работа № 15</b> Компьютерное моделирование текстовой информации.		2	
7	<b>Практическая работа № 16</b> Табличные информационные модели в MS Word. Структура таблицы. Типы таблиц. Представление информации в табличной форме.		2	
8	<b>Практическая работа № 17</b> Ввод данных и вычисления в электронных таблицах MS Excel. Создание и копирование формул.		2	
9	<b>Практическая работа № 18</b> Использование различных возможностей электронных таблиц MS Excel. Решение задач с использованием встроенных функций. Абсолютные и относительные ссылки.		2	
10	<b>Практическая работа № 19</b> Моделирование в среде MS Excel. Решение задач.		2	
11	<b>Практическая работа № 20</b> Моделирование в среде MS Excel. Решение задач.		2	
12	<b>Практическая работа № 21</b> Однотабличные базы данных. Создание базы данных. Реализация простых запросов с помощью конструктора.		2	
13	<b>Практическая работа № 22</b> Базы данных. Связывание таблиц. Реализация сложных запросов. Создание отчетов. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
14	<b>Практическая работа № 23</b> Базы данных. Связывание таблиц. Реализация сложных запросов. Создание отчетов, форм.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>20</b>	
Создание иллюстрированной учебной работы с использованием			20	

	средств информационных технологий (моделирование текстовой информации, презентации, кроссворды)				
<b>Тема 5</b> Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	4	ЛР.5, 6, 7, 8
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2	ПР.9, 10, 11
	2	Методы создания и сопровождения сайта. Форматирование текста на web-страницах. Вставка изображений, гиперссылок, таблиц.		2	МПР.3, 5, 6, 7
	<b>Тематика практических занятий</b>			10	ОК 4
	1	<b>Практическая работа № 24</b> Защита информации. Антивирусная защита информации.		2	
	2	<b>Практическая работа № 25</b> Работа со средствами сопровождения сайтов. Форматирование текста на web-страницах.		2	
	3	<b>Практическая работа № 26</b> Работа со средствами сопровождения сайтов. Вставка изображений, гиперссылок, оформление фона.		2	
	4	<b>Практическая работа № 27</b> Работа со средствами сопровождения сайтов. Вставка таблицы.		2	
	5	<b>Практическая работа № 28</b> Работа со средствами сопровождения сайтов. Создание взаимосвязанных web-страниц		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			7	
	Создание взаимосвязанных web-страниц на произвольную тему.			7	
<b>Тема 6</b> Основы алгоритмизации и программирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	4	ЛР.3
	1	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		2	ПР. 2, 8
	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Знакомство с языком программирования Pascal ABC. Синтаксис языка.		2	МПР.7
	<b>Тематика практических занятий</b>			6	ОК 5
	1	<b>Практическая работа № 29</b> Среда программирования		2	

		Pascal ABC. Решение задач на использование операторов ввода/ вывода. Тестирование программы.			
	2	<b>Практическая работа № 30</b> Программная реализация несложного алгоритма. Решение задач на использование условных операторов.		2	
	3	<b>Практическая работа № 31</b> Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели. Решение задач на использование циклов.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
	Исследование существующих и разработка собственных алгоритмов для решения задач на использование сложных структур данных.			5	
<b>Всего:</b>				<b>150</b>	



### **3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально – техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- многофункциональный комплекс преподавателя: современный ПК с операционной системой не ниже Windows 7, актуальным программным обеспечением и подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет и периферийное оборудование (колонки, принтер, проектор и экран);
- современные компьютеры на рабочих местах с актуальным программным обеспечением и подключением к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение: операционная система не ниже Windows 7, актуальное программное обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика».
- комплект технической документации: паспорт кабинета, инструкция по технике безопасности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://spo.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: лекции, методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам студент осуществляет по логину и паролю.

##### **Основные источники:**

##### **Учебники:**

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева.-ЭБС, Знаниум, 2018.
2. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева.-ЭБС, Знаниум, 2017.
3. Новожилов О.П. Информатика. В 2ч. Часть 1: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 320с.
4. Новожилов О.П. Информатика. В 2ч. Часть 2: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302с.

##### **Учебные пособия:**

1. Гагарина Л.Г., Румянцева Е.Л., Баин А.М., Теплова Я.О. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное

- пособие / Л.Г. Гагарина, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин, Я.О. Теплова. - ЭБС, Знаниум, 2016.
2. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. - ЭБС, Знаниум, 2018.
  3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/994603>

#### **Дополнительные источники:**

##### **Учебники:**

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - ЭБС, Знаниум, 2017.
2. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Шишов. - ЭБС, Знаниум, 2016.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Бесплатные библиотеки сети. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://allbest.ru/info.htm>
2. Всем, кто учится. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alleng.ru>
3. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.metodist.ru>
6. Интернет-университет информационных технологий. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
7. Технологическая платформа «Профессиональное образование Забайкальского края». [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://spo.zabedu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
11. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

12.Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

13.Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Информатика», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<b>ПР.1</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.2</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.3</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.4</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.5</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.6</b> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.7</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.8</b> владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.9</b> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.10</b> понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.11</b> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

<b>ПР.12</b> приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ПР.13</b> Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. <b>ЛР.1</b> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; <b>ЛР.2</b> осознание своего места в информационном обществе; <b>МПР.3</b> использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. <b>МПР.1</b> умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>ЛР.3</b> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; <b>МПР.2</b> использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование

<p>профессионального и личностного развития.  <b>ЛР.4</b> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  <b>МПР.4</b> использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>		Устный опрос
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  <b>ЛР.7</b> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;  <b>ЛР.8</b> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  <b>МПР.6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	Критерии 1, 2, 3, 4	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>
<p><b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;  <b>ЛР.5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  <b>МПР.7</b> публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	Критерии 1, 2, 3, 4	<p>Практические работы  Конспект  Тестирование  Устный опрос</p>
<p><b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	Критерии 1, 2, 3, 4	<p>Практические работы  Конспект</p>

<p>выполнения заданий;</p> <p><b>ЛР.5</b> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p><b>МПР.7</b> публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>		Тестирование Устный опрос
<p><b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p><b>ЛР.6</b> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p><b>ЛР.9</b> формирование основ гражданской идентичности;</p>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ЛР.10</b> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><b>МПР.8</b> активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее- ИКТ) для решения коммуникативных, социальных и познавательных задач.</p>	<b>Критерии 1, 2, 3, 4</b>	Практические работы Конспект Тестирование Устный опрос

### 1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
<b>5</b>	<p>1. Учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;</p> <p>2. Работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</p>
<b>4</b>	<p>1. Работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;</p> <p>2. Правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</p> <p>3. Работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</p>
<b>3</b>	<p>1. Работа выполнена не полностью, допущено более трех</p>

	ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
2	1. Работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

## 2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/ баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

## 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/ баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

**Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:**

90÷100	Отлично
80÷89	Хорошо
50÷70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

## 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/ баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
09.17	Актуализация листа согласования		И.К. Ведерников
09.18	Обновление литературы		И.К. Ведерников
09.18	Внесение дополнений КТП (добавление ОК)		И.К. Ведерников
09.18	Внесение дополнений РП (добавление ОК)		И.К. Ведерников