

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Форма обучения: очная
Курс (семестр): III (5)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом № 50 Минобрнауки от 29.01.2016

**ОДОБРЕНА
ПЦК № 7**

**Протокол № 1
от «__» _____ 20__ г.**

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию**

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик: Гаев С.Б., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций	Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести		

	ответственность за результаты своей работы	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применять первичные средства пожаротушения;	33. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	У4. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	35. основы военной службы и обороны государства;
		У6. уметь пользоваться стрелковым оружием и правильно действовать в боевых условиях;	36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
		У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на
		У8. оказывать первую помощь	

		пострадавшим	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
			38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
			39. основы здорового образа жизни. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВД	Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
ВД 5	Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ПРОТИБ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часы	Коды результатов формирования, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и террористического характера.	Содержание учебного материала	2	У1,У2,У3,У8 31,32,34,36,310
	1 Классификация ЧС природного, техногенного и террористического характера. Поражающие действия ЧС. Защита от поражающих факторов ЧС.		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №1: Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стихийные бедствия природного характера. Аварии и катастрофы техногенного характера. Пожары. Профилактика терроризма.		
Тема 1.2. Гражданская оборона Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	У1,У3,У8 31,34,35, 36,310
	1 История ГО РФ. Структура и задачи ГО. Права и обязанности граждан в ФЗ «О Гражданской обороне». Гражданская оборона образовательного учреждения.		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №2: Разработка плана действий по сигналу ГО в ЧС.		
	Самостоятельная работа	2	
	Действия населения при выбросе СДЯВ. Правила поведения населения при выбросе радиоактивных веществ.		
Тема 1.3. Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала	2	У1,У3,У8 31,34,35, 36,310
	1 История создания ЯО. Средства доставки и поражающие факторы ЯО. Нейтронный боеприпас. Способы защиты от ядерного оружия.		

	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №3: Химическое оружие. Бинарный боеприпас. Бактериологическое оружие. Защита от химического и бактериологического оружия.		
	Самостоятельная работа		2	
	Ядерная триада-щит Родины России. История создания и применения химического оружия. История создания и применения бактериологического оружия.			
Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала		2	У1,У3,У8 31,34,35, 36,310
	1	Назначение средств индивидуальной защиты. Подбор средств индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №4: Инженерные сооружения Гражданской обороны РФ.		
	Самостоятельная работа		2	
История создания средств индивидуальной защиты. Обязанности укрывающиеся в инженерных сооружениях Гражданской обороны.				
Раздел 2. Основы военной службы.			12	
Тема 2.1. Основы обороны государства Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	У5,У6,У7,У8 33,35,37,38,39,310
	1	ФЗ: « Об обороне». Организация обороны. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. История и традиции военной службы.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа №5: Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Общевоинские уставы Вооруженных сил России.		
	Самостоятельная работа		3	
Военно-патриотическое воспитание молодежи в РФ. Основные требования к индивидуально-психологическим качествам призывника.				
Тема 2.2. Размещение военнослужащих, распорядок дня воинской части.	Содержание учебного материала		2	У5,У6,У7,У8 33,35,37,38,39,310
	1	Помещения в казарме. Регламент служебного времени военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил России.		

	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №6: Статус военнослужащего. Правовые основы и социальные гарантии. Права и ответственность военнослужащих. Обязанности военнослужащих.		
	Самостоятельная работа	2	
	Какие формы одежды вам известны и в каких случаях они носят. Правовые основы прохождения военной службы.		
Тема 2.3. Увольнение с военной службы.	Содержание учебного материала	2	У5,У6,У7,У8, 33,37,38,39,310
	1 Сроки службы в Вооруженных силах РФ. Пребывание в запасе. Военные сборы.		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №7: Военная дисциплина. Основные требования воинской дисциплины. Внешние и внутренние показатели дисциплинированности.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	
Тема 3.1. Правила личной гигиены и здоровья.	Практическое занятие	2	У2,У8, 310
	1 Практическая работа №8: Гигиена-наука изучающая условия, для сохранения здоровья. Привычки здорового образа жизни. Нравственность и здоровье.		
	Практическое занятие	2	
	1 Практическая работа №9: Заболевания передаваемые половым путем. Симптом венерических заболеваний. Признаки ВИЧ и СПИД.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды ран и травм. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах. Оказание первой помощи пострадавшим. Наложение кровоостанавливающего жгута.		
	Практическое занятие	2	
1 Практическая работа №10: Отработка на тренажере непрямого массажа сердца			
Всего:		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические,
- оснащенный техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации, принята 1 июля 2020 г. – М., 2020.

Дисциплинарный устав, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 (в редакции от 30.06.2002).

Об образовании в Российской Федерации: Ф.З. от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

Строевой устав ВС РФ, утвержден Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 №111.

Устав внутренней службы ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 года № 2140 (в редакции от 18.12.2006).

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, утвержден Указом Президента РФ от 14.12.1993 № 2140 (в редакции от 30.06.2002).

Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ (с изменениями на 27 декабря 2019 года).

Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (в редакции ФЗ № 141-ФЗ от 11.11.2003 года).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в редакции от 01.05.2017года).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в редакции от 30.11.2011 года).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 22.08.2004 № 12-ФЗ, от 23.07.2008 №160-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ с дополнениями и изменениями).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 года № 35-ФЗ с дополнениями и изменениями.

Основные источники:

Учебники

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2017. - 448с..

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник - М.: Академия, 2019. - 352с..

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Лань., 2019. - 281с..

5. Фролов М.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М.: Дрофа-М., 2018. - 351с..

6. Халилов.Ш.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 448 с. ЭБС, режим доступа: <http://znanium.com>.

Дополнительные источники:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник – М: Курс: Инфа, 2019. – 400с. ЭБС, Знаниум, ISBN 978-5-906818-13-3.

2. Никифоров.Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 297 с. ЭБС, - режим доступа: <http://znanium.com>.

Интернет - источники:

1. «Академик. Словари и энциклопедии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

2. «Военная литература» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://militera.lib.ru>

3. «Музей Военно-Воздушных Сил [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>
4. «Сайт МЧС РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
5. «Сайт МВД РФ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.mvd.ru>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
должен уметь:		
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Критерии:1,2	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов составления конспекта
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
У4. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		
У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		
У6. уметь пользоваться стрелковым оружием и правильно действовать в боевых условиях;		
У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
У8. оказывать первую помощь пострадавшим		
должен знать:		
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	Критерии:3,4	Оценка результатов выполнения тестовых заданий Оценка результатов

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		устного опроса
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		
33. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах		
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
35. основы военной службы и обороны государства;		
36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		
37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;		
38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
39. основы здорового образа жизни. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		

. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно. 2. Смысловая часть не нарушена. 3. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены с некоторыми ошибками. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует условию задания.

2. Оценка по результатам составления конспекта:

Оценка/баллы	Критерии оценки конспекта
5	Содержание конспекта полностью соответствует заданной теме. Содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента.
4	Содержание материала в конспекте соответствует заданной теме, но конспект не полный, нет выделения основных терминов.
3	В конспекте нарушена логическая цепь рассуждений. Ответы правильные, но имеются незначительные недочеты.
2	1. Работа обучающимся не сдана. 2. Отсутствует конспект по заданной теме.

3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100	Отлично
80 ÷ 89	Хорошо
50 ÷ 70	Удовлетворительно
менее 50	не удовлетворительно

4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ