

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ «Читинский техникум
отраслевых технологий и бизнеса»
Косьяненко Л.В.
«16» апреля 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»
по итогам деятельности учреждения в 2020 году**

Содержание

Введение.....	4
1. Аналитическая часть	5
1.1. Общие сведения о техникуме.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.3. Система управления.....	6
1.4. Учебная деятельность	7
1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам	7
1.4.1.1. Профориентационная деятельность	7
1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2020-2021 учебного года 9	
1.4.1.3. Организация теоретического обучения	12
1.4.1.4. Организация практического обучения.....	15
1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	16
1.5. Содержание и качество подготовки специалистов	17
1.5.1. Содержание подготовки.....	17
1.5.2. Результаты основного профессионального образования	18
1.5.2.1. Результаты теоретического обучения	18
1.5.2.2. Результаты практического обучения	20
1.5.2.3. Результаты итоговой аттестации	20
1.5.2.4. Трудоустройство	23
1.6. Воспитательная работа	24
1.6.1. Организация воспитательной работы.....	24
1.6.2. Результаты воспитательной работы	26
1.6.2.1. Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов	26
1.6.2.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура.....	27
1.6.2.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.	27
1.6.2.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.	31
1.6.2.5. Результаты работы секторов воспитательного отдела.....	32
1.7. Научно-методическая деятельность	37
1.7.1. Организация научно-методической деятельности	37
1.7.2. Результаты научно-методической деятельности.....	38
1.8. Условия реализации образовательных программ	56

1.8.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	56
1.8.1.1. Качество кадрового обеспечения	56
1.8.1.2. Качество учебно-методического обеспечения	57
1.8.1.3. Качество информационного обеспечения	61
1.8.2. Материально-техническая база	64
1.8.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещения	64
1.8.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением ..	65
1.8.3. Обеспечение комплексной безопасности	66
1.8.4. Охрана труда.	69
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества	70
1.10. Финансовое обеспечение	71
2. Результаты анализа показателей деятельности ГПОУ «ЧТОТиБ»	75

Введение

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) с целью анализа деятельности техникума за период с 01 января по 31 декабря 2020 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Объекты самообследования:

- 1) образовательная деятельность, система управления;
- 2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;
- 3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;
- 4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

- 1) Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.
- 2) Оценка качества организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся.
- 3) Оценка качества обеспеченности образовательных программ.
- 4) Оценка системы внутриучрежденческого контроля.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности; документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы проведенных тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные предметно-цикловыми комиссиями, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Результаты самообследования, рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, заседаниях научно-методического совета, педагогического совета.

Отчет размещен на сайте www.chtotib.ru

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о техникуме

1. *Дата основания:* 1951 год.
2. *Место нахождения:* Россия, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, д. 66
3. *Адрес электронной почты:* Chtotib@mail.ru
4. *Адрес WWW – сервера:* www.chtotib.ru
5. *Учредитель:* Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.

ГПОУ «ЧТОТиБ» – государственная профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования, профессионального обучения в сфере строительства, ЖКХ, инфокоммуникационных технологий и связи, автомобильного транспорта, земельно-имущественных отношений.

Кроме того, техникум предоставляет платные услуги населению: реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, изготовление товаров народного потребления, оказание гостиничных услуг. Доходы от внебюджетной деятельности инвестируются в образовательный процесс.

Техникум является крупнейшим среди организаций СПО в Забайкальском крае: на 1 января 2021 года в техникуме обучалось 2059 студентов, из них 1843 студента очной формы обучения и 216 заочной формы, 221 работник.

В целях повышения качества подготовки специалистов техникум устанавливает партнерские отношения с предприятиями Забайкальского края в различных направлениях: участие в формировании основных профессиональных образовательных программ, организация всех видов практик, стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, участие в квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, содействие в трудоустройстве выпускников, помощь в обновлении материально-технической базы техникума.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность ГПОУ «ЧТОТиБ» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, [Уставом](#), [Коллективным договором](#), [локальными актами](#) техникума. Подготовка специалистов ведется на основании [лицензии на ведение образовательной деятельности](#) и [свидетельства о государственной аккредитации](#).

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

Образовательный процесс в техникуме организован в зданиях и помещениях общей площадью 17058,5 м² по адресам: Бабушкина, 66, Бабушкина 26, Хабаровская 15, Верховенская 14. Все здания и помещения находятся в оперативном управлении.

[Сведения](#) об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте техникума.

Коллектив техникума работает по единому плану работы, утвержденному на учебный год. План работы на учебный год и планы работы по месяцам размещены на сайте техникума. В 2020 году актуализирована Программа развития техникума на 2019-2024 годы, утверждена приказом директора техникума от 11 сентября 2019 года № 60 с включением в нее проекта «5 современных мастерских», связанного с созданием в техникуме новых мастерских по направлению «Строительство».

Основными направления программы развития являются: модернизация физического пространства техникума в условиях развития цифровой экономики на основе принципов экодизайна, цифровая трансформация кадрового потенциала, внедрение новых форматов цифрового профессионального образования.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования локальные акты техникума регулярно обновляются. Все локальные акты опубликованы на сайте техникума в подразделе «Документы».

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Имеются все необходимые документы для ведения образовательной деятельности.*

1.3. Система управления

Управление ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- совет техникума;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- попечительский совет;
- студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ГПОУ ЧТОТиБ, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава техникума и положений о соответствующих структурных подразделениях.

В отчетный период техникум продолжил свое развитие, о чем свидетельствуют следующие результаты деятельности:

- Выполнены контрольные цифры приема.
- Просматривается устойчивая динамика успеваемости, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих клубы, кружки и секции;
- Проведение на базе техникума социально значимых мероприятий для города и края, в том числе, межрегиональных, краевых и городских научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций;
- Объем доходов от внебюджетной деятельности составил 37 718,5 тыс. рублей, что позволяет образовательной организации обновлять материально-техническую базу, необходимую для выполнения государственного задания;
- Освоены средства федерального, регионального бюджета и внебюджетные средства организации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в объеме 36 200

тыс.руб. и созданы 5 мастерских по направлению «Строительство», соответствующие требованиям стандартов Ворлдскиллс.

Вывод: *Модель управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.*

Система управления ГПОУ ЧТОТиБ направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

1.4. Учебная деятельность

1.4.1. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Образовательный процесс в ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти, федеральными образовательными стандартами по профессиям и специальностям, профессиональными стандартами, локальными нормативными актами учебного заведения. Основопологающим документом является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года 273-ФЗ. Актуализированные и новые нормативные документы Министерства просвещения РФ в отчетном периоде получали через информационную систему Росметод, к которой подключены с 01.03.2015 года.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс интерактивных образовательных технологий, использование перспективного педагогического опыта.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса соответствующей образовательной программы.

В техникуме пятидневная учебная неделя.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия во взаимодействии с преподавателем, учебную и производственную практики (в профессиональном цикле), самостоятельную работу студентов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период и не менее 10 недель в учебном году.

1.4.1.1. Профориентационная деятельность

Профориентационная работа со школьниками в течение 2020 года оставалась одним из важных направлений деятельности ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Основной целью профориентационной работы ГПОУ «ЧТОТиБ» является формирование потенциального контингента обучающихся осознанно выбирающих свою будущую профессию (специальность), имеющих устойчивую мотивацию к обучению.

Задачи профориентационной работы:

- информирование школьников и родителей об образовательных программах техникума через все возможные источники информации, с использованием различных форм проведения мероприятий;
- выполнение контрольных цифр приема на очередной учебный год;
- создание положительного имиджа техникума не только с точки зрения учебной деятельности, но и организации внеурочной занятости обучающихся;
- обеспечение устойчивых партнерских отношений с коллективами школ г. Читы и работодателями;
- организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям техникума.

ГПОУ «ЧТОТИБ» сотрудничает с Муниципальным центром профессиональной ориентации обучающихся МБОУ городского округа «город Чита» при МБОУ «Городской центр образования» по проведению курсов «Погружение в профессию/специальность». В 2020 году педагогические работники техникума проводили обучение школьников города по программам «Архитектура», «Веб-дизайн и разработка», «Сварщик».

Техникум включен в число площадок – участников проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». В 2020 году расширен перечень компетенций, включены новые компетенции «Геодезия» и «Облицовка плиткой». В августе педагоги-наставники (10 человек по 7 компетенциям) прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов.

Профессиональные пробы по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Сухое строительство и штукатурные работы» прошли в очном режиме в новых строительных мастерских техникума. Участники познакомились с профессией облицовщика-плиточника, под руководством наставника Макаровой Т. В., выполнили панно из плиток, а наставник Холодова И.В. рассказала о профессии штукатур. С помощью ручного инструмента школьники подготовили заготовки для монтажа каркасно-обшивных конструкций.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 профессиональные пробы для школьников в онлайн режиме проведены по 3 компетенциям (Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка, Геодезия) с сентября по декабрь.

В период с 7-20 сентября в рамках Финала VII Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошел Фестиваль профессий «Билет в будущее», в дистанционно-очном формате.

Учащиеся школ приняли участие в двух мероприятиях уникального формата: онлайн try-a-skill и уроках профессионального мастерства. 16, 18 сентября наставники: Ленская Н. В. и Горбунов А. В. провели «Онлайн Try-a-Skill» - минипробы в онлайн режиме по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Школьники узнали о профессии веб-разработчика, разработчика и специалиста по юзабилити, а затем разработали собственного полезного бота, используя один из сервисов-конструкторов чат-ботов для Телеграма.

Профессиональные пробы по компетенции «Геодезия» так же прошли в онлайн режиме. Наставник Лебедева Т. Ю. рассказала ребятам о науке геодезии, о профессии геодезиста, какими навыками он должен владеть, месте и перспективах компетенции в современной экономике страны, мира. Ребята, под руководством наставника, выполнили проектирования границ здания к топографическому плану, попытались привязать его к системе координат, вычислить координаты углов будущего здания и посчитать площадь.

Всего участниками проб в рамках проекта «Билет в будущее» стали 42 школьника.

В рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Забайкальский край педагогами техникума в онлайн формате

проведены мастер-классы для школьников на базе новых мастерских: «Новые технологии в сфере ЖКХ», «Новые технологии малярных и декоративных работ», «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Выполнение декоративной штукатурки». А так же 2 творческих мастер-класса педагогами специальности «Архитектура» - «Техника монотипия» и «Дизайнерская елочная игрушка». Общее число просмотров мастер-классов – 105.

В новом формате организован День открытых дверей для школьников. На сайте техникума создан информационный ресурс «День открытых дверей 2020», на котором в период с мая по сентябрь была представлена развернутая информация для абитуриентов о профессиях и специальностях техникума, отзывы студентов о техникуме, он-лайн пробы по нескольким специальностям и т.д. Зафиксировано в общей сложности более 400 просмотров страницы.

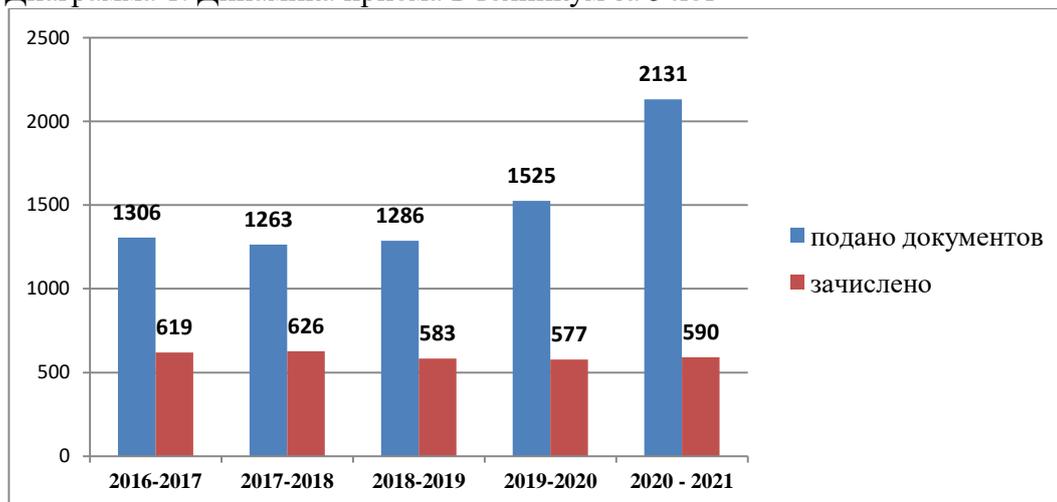
Размещена и постоянно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте техникума. Распространяется печатная рекламная продукция (листовки, буклеты, банеры). Оформляются рекламные стенды для поступающих.

Индивидуальные консультации родителей и школьников по вопросам поступления проводятся постоянно, особо активно – в период работы приемной комиссии.

1.4.1.2. Организация приема в техникум и конкурсная ситуация 2020-2021 учебного года

В последние годы отмечается возрастающий интерес к системе среднего профессионального образования со стороны абитуриентов и их родителей, что просматривается и в положительной динамике конкурсной ситуации в период приемной кампании в техникум. Прием в техникум по всем направлениям подготовки осуществляется на общедоступной основе, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Особенностью приемной кампании 2020 года стал прием документов абитуриентов в дистанционном формате (посредством электронной почты, электронной информационной системы АСУПРОКОЛЛЕДЖ и через операторов почтой связи общего пользования).

Диаграмма 1. Динамика приема в техникум за 5 лет



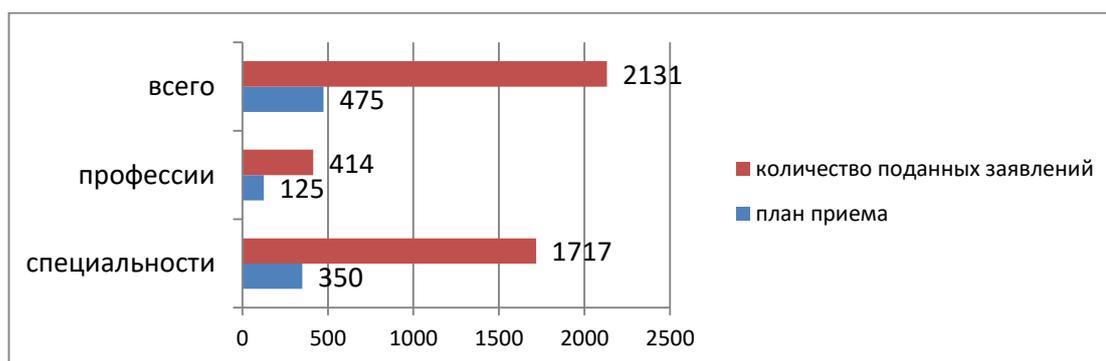
Из диаграммы 1 видно, что число желающих обучаться в ГПОУ «ЧТОТиБ» выросло за 5 лет на 63%.

План приема на места, финансируемые за счет регионального бюджета, составил 475 чел., из них 125 чел. на профессии и 350 чел. на специальности СПО.

За период работы приемной комиссии было подано 2131 заявлений. На базе 9 классов – 2020 заявлений, на базе 11 классов – 111 заявлений.

Всего на специальности СПО подано 1717 заявлений, т.е. конкурс составил 4,9 чел. на место (2019 г – 3 чел./место) и 414 заявлений на профессии, конкурс составил 3,3 человека на место (2019 - 2,8 чел./место). Среднесложившийся конкурс в период приемной кампании 2020 года – 4,48 чел. на место (2019 г – 3,21 чел./место). Просматривается рост конкурсной ситуации по сравнению с предыдущим годом на 40%.

Диаграмма 2. Конкурсная ситуация 2020-2021 учебного года по профессиям и специальностям (обобщенная)



По результатам приемной кампании, можно выделить следующие наиболее востребованные специальности:

Земельно-имущественные отношения (236 заявлений, 9,44 чел. на место), Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (150 заявлений, 6 чел. на место), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (190 заявлений, 4,48 чел. на место). По данным специальностям дополнительно набраны внебюджетные группы.

Информационные системы и программирование: программист (218 заявления, 4,36 чел. на место).

Информационные системы и программирование: разработчик веб и мультимедийных приложений (137 заявления, 5,48 чел. на место).

Инфокоммуникационные сети и системы связи (111 заявлений, 4,6 чел. на место).

Среди профессий наиболее востребованной стала Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки) работ (129 заявлений, 5 чел. на место).

Таблица 1. Конкурсная ситуация 2020-2021 учебного года в разрезе специальностей

Код специальности, наименование специальности	Контрольные цифры приема на базе 9 классов (человек)	Подано заявлений	Конкурс
07.02.01 Архитектура	25	103	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	190	4
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	112	4,48
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25	73	2,92

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	91	3,64
09.02.07 Информационные системы и программирование: программист	50	218	4,36
09.02.07 Информационные системы и программирование: разработчик веб и мультимедийных приложений	25	137	5,48
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	131	5
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	75	3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	25	150	6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	236	9,44
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (коммерческая основа)	25	90	3,6
	Контрольные цифры приема на базе 11 классов (человек)		
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	111	4,6

Таблица 2. Конкурсная ситуация 2020-2021 учебного года в разрезе профессий

Код профессии, наименование профессии	на базе 9 классов		
	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	конкурс
08.01.06 Мастер сухого строительства	25	73	3
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	58	2
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	70	3
11.01.05 Монтажник связи	25	84	3
15.01.05 Сварщик	25	129	5

Таблица 3. Средний балл аттестата поступающих в 2020 году в разрезе специальностей

Специальность	Средний балл
Архитектура	4,38
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,18
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4,10
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	4,26
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	3,97
Информационные системы и программирование: программист	4,19
Информационные системы и программирование: разработчик веб и мультимедийных приложений	4,12
Сетевое и системное администрирование	4,30
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,95
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4
Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,36
Земельно-имущественные отношения	4,37
Земельно-имущественные отношения (внебюджет)	3,75

Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (внебюджет)	3,43
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (внебюджет)	3,42
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)	3,62

Таблица 4. Средний балл аттестата поступающих в 2019 году в разрезе профессий

Профессия	Средний балл
Мастер сухого строительства	3,72
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3,77
Монтажник связи	3,78
Сварщик	3,83
Мастер общестроительных работ	3,63

Средний балл аттестата поступающих в техникум в 2020 году – 3,95 балла (на уровне 2019 года).

Средний балл аттестата поступающих на специальности (бюджет) – 4,18 балла (на уровне 2019 года), коммерческая основа – 3,55 балла.

Средний балл аттестата поступающих на профессии – 3,74, что выше показателя 2019 года (3,5).

Среди поступивших имеют средний балл аттестата «отлично» 6 студентов (2019г – 4 чел.).

В 2020 году на обучение поступили студенты, относящиеся к особым категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 19 чел. (2019 г – 41 чел.); инвалиды – 3 чел. (2019 г – 6 чел.).

Вывод: Благодаря системной и целенаправленной профориентационной работе, информационной открытости техникума контрольные цифры приема выполнены в полном объеме, конкурсная ситуация выше чем в 2019 году, средний балл аттестата поступающих вырос, набраны группы обучающихся на внебюджетной основе.

1.4.1.3. Организация теоретического обучения

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного и среднего общего образования.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП) устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В 2020 году в техникуме осуществлялось обучение по 14 ОПОП - программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по 3-м программам, входящих в перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах, лабораториях, компьютерных классах, спортивных залах. Все образовательные программы обеспечены учебными помещениями в соответствии с ФГОС СПО. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования» с учетом дневной и

недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» было изменено время начала первого занятия для разных учебных групп по курсам и время проведения перерывов, в целях максимального разобщения учебных групп.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами, продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45, перемена между парами по 10 минут. В целях здоровьесбережения на учебном занятии предусмотрена физкультурная пауза 5 минут.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских строится с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Для организации курсового и дипломного проектирования выделено время в компьютерных классах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определённых содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по профессиям/специальностям.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах промежуточной аттестации по модулям, предусмотренным ООП по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 года №1297 территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения.

Внутри техникума обеспечена доступность передвижения, имеются средства информационно-навигационной поддержки, включающие визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Учебная аудитория для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата расположена на уровне доступного входа. Ширина проходов в фойе 1-ого этажа и расположенной

там же учебной аудитории, а также специально оборудованного санузла дает возможность проезда и разворота кресла-коляски.

В техникуме организовано электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, имеются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК. Активно применяется сетевая образовательная платформа spo.zabedu.ru.

На 01.01.21 г. Контингент обучающихся составил 2059 чел., из них образовательные услуги за счет бюджета субъекта Российской Федерации получали 1530 обучающихся. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 355 чел.;
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 1153 чел. по очной форме обучения и 22 чел. по заочной форме обучения.

За счет собственных средств среднее профессиональное образование получали 529 человек по программам подготовки специалистов среднего звена. Из них:

- по очной форме обучения 335 человек;
- по заочной форме обучения 194 человек.

В июне 2021 года ожидаемый выпуск обучающихся составит 344 чел. из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 101 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 243 чел.

Таблица 5. Динамика движения контингента обучающихся

Контингент.						
Прием, выпуск обучающихся						
№ п/п	Показатель	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.	Количество программ подготовки, всего: в том числе: Квалифицированных рабочих Специалистов среднего звена	14 4 10	17 5 12	19 5 14	19 5 14	19 5 14
2.	Контингент, всего: в том числе: очная ППССЗ ППКРС заочная	1868 1338 482 48	1869 1339 416 114	1710 1324 386 183	1969 1395 343 231	2059 1488 355 216
3.	Прием, всего: в том числе: очная ППССЗ ППКРС заочная	662 415 200 47	675 450 175 50	543 300 175 68	450 325 125 87	547 375 125 47
4.	Выпуск, всего: в том числе: очная ППССЗ ППКРС Заочная ППССЗ	374 218 156 0	436 283 153 0	456 312 129 15	383 257 87 52	392 243 101 48 (ожида- емый)
5.	Трудоустройство выпускников, все- го (абс.)	374/77	338/74	441/130	331/116	344/90

На 1 января 2021 года в ГПОУ «ЧТОТиБ» на дневном отделении – 59 групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, 16 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на заочном – 13 групп.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, предоставляемыми техникумом по форме федерального статистического наблюдения СПО-1.

Обучение в техникуме осуществляется, как за счёт средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

1.4.1.4. Организация практического обучения

Организация учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с программами практик, на базе учебно-производственных мастерских техникума и полигонах IT-парка. Недельная нагрузка 36 часов.

Преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие учебную практику, имеют профильное образование, мастера – соответствующую рабочую профессию, а также skills- паспорта.

Все виды практики обеспечены мастерскими, лабораториями, компьютерными классами, тренажерными классами в соответствии с ФГОС СПО и WSR.

Учебные практики строительных специальностей и профессий организованы на площадях техникума с целью косметического ремонта помещений, а также обслуживанию и ремонту инженерных коммуникаций и хозяйственных нужд учреждения.

В рамках договора сетевого взаимодействия на базе АО «Компания ТТК» создана лаборатория для прохождения учебных, производственных и преддипломных практик студентов специальности ИКСиС и профессии МС при реализации профессиональных модулей: ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи; ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем; ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи; ПМ.05 Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика; ПМ.06 Выполнение работ по профессии 14626 Монтажник связи – кабельщик.

Активно развивается практикоориентированное обучение с участием партнеров-работодателей в рамках реализации программы «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Сетевыми партнерами техникума в реализации данной программы стали ведущие предприятия энергетической отрасли края – Забайкальская топливно-энергетическая компания и ТГК-14.

Работодатели включены в образовательный процесс с момента разработки образовательной программы и учебного плана, внося свои коррективы. Обучение в рамках профессиональных модулей происходит непосредственно в условиях реального производства. Студенты попадают на предприятия уже на 2 курсе.

Так ПМ «Подготовка по рабочей профессии 13784 «Машинист котельной установки» (252 часа), производственная практика 1 и 2 модулей с приемом квалификационного экзамена проходит на предприятиях ЗабТЭК.

С сентября 2019 года ПМ 3 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования» студенты осваивают в условиях реального производства ТЭЦ-1 и ТЭЦ-2. 2 учебных дня в неделю студенты 4 курса полностью занимаются на предприятии. Образовательную деятельность в данный период осуществляют инженерно-технические работники данных предприятий, работающие в техникуме по договору гражданско-правового характера.

Предприятия активно участвуют в формировании тематики и в самом процессе дипломного проектирования. 40% тем дипломных проектов предложены работодателями, а также назначают консультантов от предприятий с условием трудоустройства к ним выпуск-

ников. Кроме того, предприятия охотно берут преподавателей техникума на стажировку и активно работают в составе государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, это сотрудничество позволяет решить несколько ведущих задач реализации образовательной программы:

- использование производственной материально-технической базы предприятий (безвозмездно);
- привлечение инженерно-технического персонала предприятий в качестве преподавателей профессиональных модулей и дисциплин;
- организованное прохождение учебной и производственной практики на предприятиях;
- подготовка реальных дипломных проектов по заказам работодателей;
- трудоустройство выпускников по окончании техникума.

Ведется совместная работа с компанией ЗабТЭК по организации независимой оценки качества подготовки студентов профессии «Сварщик». На сегодняшний день мастер производственного обучения Прокопьев А.Н. прошел стажировку на базе аттестационного центра по сварочным технологиям на базе ЗабТЭК с целью дальнейшего прохождения процедуры независимой оценки квалификации по профессии «сварщик».

Укреплены деловые связи с АО «Ростелеком», ведется активное участие в консультации мастеров и их обучении работы на современном оборудовании (сварочных аппаратах и стендах). Сотрудники с АО «Ростелеком» охотно участвуют в образовательном процессе, принимают студентов на практики, а также участвуют в составе аттестационных комиссий.

Не смотря на ограничения в привлечении иностранной рабочей силы, сохраняется проблема с приемом студентов на практику строительных специальностей в компании застройщики, она объясняется сложной эпидемиологической ситуацией в стране и мире.

Также ощущается необходимость модернизации сверлильных, фрезерных и токарных станков, в целях улучшения качества учебной практики «Станочная», кроме того сохраняется необходимость обновления ручного инструмента для проведения учебной практики «Слесарная».

В 2020 году Читинским техникум отраслевых технологий и бизнеса освоены средства федерального бюджета - 28 900 000 рублей и 3 300 000 средства регионального бюджета на создание 5 мастерских для строительных профессий. Открыты 5 мастерских: "Малярные и декоративные работы", "Облицовка плиткой", "Кирпичная кладка", "Сухое строительство и штукатурные работы", "Сантехника и отопление". Учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование мастерских соответствует мировым стандартам подготовки кадров.

Организация производственной и преддипломной практики

Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях города и края на основании договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Руководство производственной практикой со стороны ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляют преподаватели соответствующих ПМ и мастера производственного обучения, со стороны предприятий – закрепленные специалисты в соответствии с программами ПМ и практик, в которых определены виды работ, показатели и критерии их оценки. В 2019-2020 году действовали более 100 договоров с предприятиями и организациями города и края на проведение производственных преддипломных практик. На оплачиваемых рабочих местах в среднем проходили практику более 10 % студентов от общего контингента.

1.4.2. Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Обучение слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования проводится, в том числе совместно с Государственной

службой занятости населения Забайкальского края, на основании договоров по направлениям подготовки.

В октябре 2020 г заключено соглашение о сотрудничестве с Региональным центром опережающей профессиональной подготовки о реализации «коротких» востребованных на рынке труда программ. С октября по декабрь реализовывались программы для лиц пострадавших от последствий коронавирусной инфекции.

В программе приняли участие: выпускники профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений, граждане, потерявшие работу, граждане, находящиеся под риском увольнения.

44 человека прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку по следующим компетенциям: Веб – дизайн и разработка; Программные решения для бизнеса; Сетевое и системное администрирование; Сухое строительство и штукатурные работы.

Проводится работа с ведущими строительными организациями региона о профессиональной подготовке и переподготовке сотрудников этих организаций.

В рамках заключенных соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями: ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище», ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» проведены курсы повышения квалификации для 10 преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений СПО и ВПО региона. Эта работа будет продолжена в 2021 году.

Профессиональное обучение в УПО «Интеграл» осуществлялось по 68 программам (2019 год – 53 программы), переподготовка по 5-м программам (2019 год - 5 программ), повышение квалификации по 14-и программам (2019 год -8 программ). Таким образом, спектр реализуемых программ расширен. Наиболее востребованными у населения были программы «Машинист бульдозера», «Машинист экскаватора», «Водитель погрузчика», «Парикмахер», «Специалист по маникюру».

Всего в УПО «Интеграл» прошли обучение 418 чел. (2019 год – 428), снижение по отношению к 2019 году составило 2,3%.

Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в Региональном центре повышения квалификации в 2020 году осуществлялось по 15-ти программам. Обучение прошли 246 чел. (2019 год-110 чел.), увеличение по отношению к предыдущему году составило 45%.

В автошколе «Автоцентр» профессиональное обучение осуществлялось по 7-и программам. Подготовка водителей по 3- м программам, переподготовка водителей по 4-м программам. Обучение прошли 123 чел. (2019 год – 150 чел.). Снижение числа обученных по сравнению с предыдущим годом составило 22%.

В Ресурсном центре «КНАУФ» обучение осуществлялось по 8-и программам дополнительного профессионального обучения и 3-м программам повышения квалификации. Обучение прошли 53 человек, что на 20 человек больше прошлого года (2019г - 37 чел.)

1.5.Содержание и качество подготовки специалистов

1.5.1. Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы по ППКРС и ППССЗ.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям и профессиям по циклам состоит из двух частей: обязательной и вариатив-

ной. Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Основные образовательные профессиональные программы согласованы с работодателями.

Учебный план в части общеобразовательной подготовки составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом среднего общего образования технического профиля.

Учебные планы образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям. В календарном учебном графике учебного процесса отражены все количественные и качественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (начало учебного процесса, количество недель теоретического обучения, практической подготовки (учебной и производственной практики), периоды проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, время каникул.

Значительное внимание уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. Сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, удавалось составлять расписание занятий достаточно мобильным и при этом, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. На период болезни, командировок, курсов повышения квалификации составляется замена учебных занятий. На информационных стендах расписания и на сайте техникума ежедневно располагается необходимая и своевременная информация об изменениях.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.5.2. Результаты основного профессионального образования

1.5.2.1. Результаты теоретического обучения

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в ГПОУ «ЧТОТИБ» осуществляется через текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты образовательной деятельности техникума находятся под оперативным контролем классных руководителей, ежемесячным контролем заведующих отделениями и общим контролем заместителя директора по учебной работе.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно – измерительных материалов (вариантов контрольных работ, зачетных работ, вопросов и заданий экзаменационных билетов) соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем (или часть объема в соответствии с программой).

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Средний результат успеваемости, качества обученности и средний балл в целом по техникуму в сравнении за два года представлен в таблице 6.

Таблица 6. Результаты успеваемости и качества обученности

По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
2019 г	2020 г	2019 год	2020 год
Успеваемость – 76,9%	Успеваемость – 62,9%	Успеваемость – 92, 8%	Успеваемость – 92%
Качество – 30,2%	Качество – 25,5%	Качество – 20,1%	Качество – 22%
Средний балл – 3,17	Средний балл – 3,0	Средний балл – 3,20%	Средний балл – 3,2

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 5 лет по итогам зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

	на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	на 01.01.2021
отличников	36	36	40	34	30
на 4 и 5	455	350	468	370	404
с одной 3	85	63	63	40	77

С целью повышения качества обучения в техникуме предусмотрен перевод студентов, обучающихся за счет полного возмещения затрат на обучение за счет средств бюджета Забайкальского края, при условии стабильно хороших результатов освоения образовательной программы в течение учебного года и наличии вакантных мест в группе. В отчетном периоде переведены 10 обучающихся.

Техникум имеет 6 аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление».

В июне 2020 года для студентов группы ИСиП-17-1 проводился демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса» в рамках промежуточной аттестации. В экзамене были заявлены 20 студентов. Экспертами выступали работодатели и преподаватели других колледжей.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/чрезвычайной ситуации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции было согласовано и увеличено количество дней на проведение демонстрационного экзамена, уменьшено количество студентов в подгруппе до 7-ми человек, увеличено расстояния между участниками на площадке по проведению ДЭ.

С целью соблюдения всех санитарно-эпидемиологических мероприятий были приняты следующие мероприятия:

- измерение температуры на входе;
- обработка рук дезинфицирующими средствами;
- обеспечение бахилами и одноразовыми шапочками;
- соблюдение масочного режима.

В декабре 2020 года в рамках промежуточной аттестации две группы по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции принимали участие в демонстрационном экзамене по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Сантехника и отопление». Экспертами на площадках выступили работо-

датели.

1.5.2.2. Результаты практического обучения

Качество практического обучения определяется в ходе аттестации по практике. Анализ статистики показывает, что по качеству по специальностям и профессиям наблюдается тенденция к снижению. По результатам аттестации в 2019-2020 гг. средний балл представлен в таблице.

Таблица 8. Результаты аттестации учебной практики в 2019-2020 гг

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,1	МСС	3,8
ТОРА	4	МС	4,3
СДМ	4,1	МЖКХ	3,7
ИСиП	4,4	ЭГС	4
СД	3,7	МСР	3,3
ЗИО	4,5		
АРХ	4,1		
СВК	3,8		
ТТО	3,3		
УМД	4,3		

Результаты производственной практики представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты аттестации производственной практики в 2019-2020 гг

Специальности	Ср.балл	Профессии	Ср.балл
СЭЗС	4,5	МСС	3.3
ТОРА	3,8	МС	4.6
СДМ	3,8	МЖКХ	3.6
ИСиП	4,4	ЭГС	3.5
СД	3,9	МСР	3.7
ЗИО	4,5		
СВК	4,1		
ТТО	3,5		
УМД	4,4		

Студенты техникума в 2020 году стали победителями и призерами регионального чемпионата WorldSkills в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», «Обслуживание грузовой техники», «Геодезия», что подтверждает высокий уровень их практической подготовки.

Кроме того, студенты под руководством преподавателей в 2020 году принимали участие в краевой выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2020», представив макет работы системы электрооборудования автомобиля Урал и стенд по работе пневматической тормозной системы автомобиля Камаз.

1.5.2.3. Результаты итоговой аттестации

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление

соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничительных мероприятиях в Забайкальском крае Государственная итоговая аттестация в техникуме проводилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 года №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году».

При выполнении расчетов и графической части ВКР использовались программы САПР (AutoCAD, ArchiCAD, КОМПАС-3D), для создания трёхмерной компьютерной графики и 3D-моделирования (Blender), программы для проведения расчётов и измерений в строительстве (Winсмета, Строй Консультант), Zulu, «Радай», MS Excel, CREDO и др.

Процент обучающихся, получивших оценку «хорошо» и «отлично» составляет 79,1% от общей численности выпускников, что выше по сравнению с прошлым годом на 10,3%.

В 2020 году разработано 20 реальных дипломных проектов по заказу работодателей.

По итогам ГИА диплом с отличием получили 23 выпускников (6,0%), 82 выпускника (24,8%) продолжают обучение в вузах.

В отчетах председатели ГЭК отмечали следующие положительные моменты:

- Грамотное распределение тем дипломных проектов по направлениям деятельности позволило разнообразить защиту.
- Повышение IT-технологий студентами при защите дипломных проектов.
- Представленные работы отличаются продуманным дизайном и хорошим пользовательским интерфейсом.
- Большая часть дипломных проектов, разработана по заказу работодателей на хорошем уровне сложности, прошедшие этапы тестирования и отладки.
- Представленные макеты изготовлены на высоком профессиональном уровне.
- Защита дипломных проектов в дистанционном режиме сопровождалась качественными презентациями.
- Проявленная самостоятельность студентов при выполнении дипломных проектов.
- Хорошая организация защиты в условиях удалённого доступа.

Председателями ГЭК даны следующие рекомендации:

- Руководителям дипломных проектов оказывать помощь в составлении тезисного доклада.
- Расширить тематику реальных дипломных проектов для теплоснабжающих организаций Забайкальского края.
- В выпускных квалификационных работах рекомендуется более широкий выбор видов сварки и применения сварочных материалов.
- Повысить уровень теоретического обучения по материаловедению.
- При подготовке доклада обратить внимание на последовательное раскрытие технологического процесса.
- При проектировании использовать более современные технологии и материалы.
- При выполнении дипломных проектов двумя и более человек, представлять разные версии программ, чтобы можно было отследить вклад каждого в общий программный продукт.
- Учитывать актуальность, востребованность в сфере IT-технологий и возможность их применения.
- Продолжать работать над улучшением качества оформления графической части и пояснительной записки в соответствии со стандартами.

Выпуск специалистов среднего звена в 2020 году составил 298 чел.
Выпуск квалифицированных рабочих - 85 чел.

Таблица 10. Результаты ГИА в 2020 году

Код (Наименование ОПОП)	Форма обучения			2019-2020 уч. год				Количество дипломов с отличием				Доля полученных дипломов с отличием, %
	Всего	Очная форма	Заочная	Число допущенных к ГИА	Успеваемость	Качество	Средний	Всего	Очная форма	Заочная	Доля	
07.02.01 Арх	14	14		14	100%	100	4,5	2	2			14,3
08.02.01 СЭЗС	82	60	22	82	100%	88,6	4,4	7	7			8,5
08.02.05 СД	25	25		25	100%	68,0	3,8					
08.02.07 СВК	12	12		12	100%	83,3	4,08					
09.02.01 КС	20	20		20	100%	100	4,55					
09.02.03 ПКС	18	18		18	100%	77,8	4,28	3	3			16,7
13.02.02 ТТО	11	11		11	100%	100	4,27	1	1			9,1
21.02.05 ЗИО	50	35	15	50	100%	62,2	3,79	8	7	1		16
23.02.04 СДМ	35	20	15	35	100%	93,3	4,33					
23.02.03 ТОРА	31	31		31	100%	61,3	3,8	2	2			6,5
Итого по ПССЗ:	298	246	52	298	100%	93,5	4,18	23	22	1		11,85
08.01.06 МСС	14	14		14	100%	85,7	4,3					
08.01.07 МСР	11	11		11	100%	100	5,0					
08.01.10 МЖКХ	19	19		19	100%	78,9	3,89					
11.01.05 МС	21	21		21	100%	76,2	4,19					
15.01.05 Сварщик	20	20		20	100%	45,2	3,5					
Итого по ПКРС:	85	85		85	100%	77,2	4,18					
Всего по ОУ	383	331	52	383	100%	85,4	4,18	23	22	1		11,85

Таблица 11. Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний в сравнении с предыдущим годом

Наименование специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
08.01.06 МСС	100	100	89,7	85,7	4,26	4,3
08.01.07 МСР	0	100	0	100	0	5,0
08.01.10 МЖКХ	100	100	70,6	78,9	3,76	3,89
11.01.05 МС	100	100	87,5	76,2	4,31	4,19
15.01.05 Сварщик	100	100	20,8	45,2	3,17	3,5
07.02.01 АРХ	100	100	85,7	100	4,38	4,5
08.02.01 СЭЗС	100	100	70,6	88,6	4,1	4,4
08.02.05 СД	100	100	64,3	68,0	3,86	3,8
08.02.07 СВК	100	100	76,5	83,3	4,12	4,08
09.02.01 КС	0	100	0	100	0	4,55
09.02.03 ПКС	100	100	93,3	77,8	4,67	4,28
13.02.02 ТТО	100	100	56,3	100	4,00	4,27
21.02.05 ЗИО	100	100	77,3	62,2	4,1	3,79
23.02.03 ТОРА	100	100	69,2	93,3	3,92	4,33
23.02.04 СДМ	100	100	96,0	61,3	4,28	3,8

ИТОГО:	100	100	73,7	85,4	4,07	4,18
---------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1.5.2.4. Трудоустройство

В целях содействия трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству. В течение 2020 года на сайте техникума размещена информация по совместной работе с Центром занятости населения Забайкальского края, вакансии, прогноз потребности рынка труда, ссылки для поиска работы в сети Интернет.

Таблица 12. Доля выпускников, трудоустроенных в 2020 году.

Наименование ОПОП	2019/2020 учебный год				
	Число выпускников очной формы обучения	Всего трудоустроенных	Число трудоустроенных по полученной специальности	Доля, %	
				От числа выпускников	От числа трудоустроенных
07.02.01 Архитектура	14	3	3	21%	100%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	5	5	25%	100%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35	15	15	43%	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31	1	1	3%	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	60	24	24	40%	100%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	20	3	3	15%	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	8	8	44%	100%
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	6	6	24%	100%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	12	2	2	17%	100%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	11	5	5	45%	100%
08.01.06 Мастер сухого строительства	14	4	4	29%	100%
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	5	1	26%	20%
15.01.05 Сварщик	20	16	16	80%	100%
11.01.05 Монтажник связи	21	10	10	48%	100
08.01.08 Мастер строительных работ	11	8	8	73%	100%
ИТОГО:	331	115	111	35%	97%

В рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Забайкальский край – 2020 на площадке ГПОУ «ЧТОТиБ» 16 декабря 2020 года проведен региональный круглый стол «Проблемы трудоустройства выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края и возможные пути их решения».

В работе круглого стола приняли участие, как представители образовательных учреждений, так и приглашенные работодатели. Программа круглого стола состояла из двух бло-

ков: информационного и практического. В информационном блоке прозвучали доклады Федоровой Н. Г., руководителя Базового центра содействия трудоустройству выпускников ГПОУ Забайкальского края и Котылевой Е.А., ведущего специалиста Краевого центра занятости населения Забайкальского края. В практическом блоке были заслушаны выступления представителей Забайкальского государственного колледжа, Приаргунского государственного колледжа, Агинского педагогического колледжа имени Базара Ринчино, Читинского политехнического колледжа, Читинского медицинского колледжа. Всего участие в круглом столе приняли 23 человека.

Участниками круглого стола внесены следующие предложения для решения рассматриваемой проблемы:

1. Заключение целевых договоров на обучение (не менее 10 в год).
2. Внесение изменений в программы профессиональных модулей по профессиям и специальностям с учетом изменений нормативной базы отраслей промышленности и внедрение новых программных средств в учебный процесс.
3. Развивать систему наставничества по модели «работодатель - студент».
4. При организации производственной и преддипломной практики закреплять студентов за одним предприятием (организацией), с целью дальнейшего трудоустройства.

Вывод: Организация обучения студентов соответствует нормативно-правовой базе. Условия и содержание подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки удовлетворительное. Доля выпускников трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) увеличилась по сравнению с 2019 годом.

1.6. Воспитательная работа

В 2020 году реализация плана воспитательной работы была скорректирована распространением новой короновирусной инфекции. Часть мероприятий были отменены, а часть переведены в он-лайн формат.

1.6.1. Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности в техникуме – создание условий для:

- раскрытия творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся;
- самореализации и адаптации в социуме и профессиональной среде;
- формирования социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознания обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью;
- формирования готовности к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе;
- формирования нравственных ценностей и принципов;
- формирования здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритет воспитательной работы техникума – включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности и создать условия для всестороннего самосовершенствования.

Организационно-правовые основы воспитательной работы

Воспитательная работа проводилась в соответствии с требованиями:

- Конституции РФ;
- Семейного кодекса РФ;
- Международной конвенции о правах и свободах человека;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г;

- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года;
- Федерального закона РФ № 315 от 17.12.2009 года «О дополнительных гарантиях и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Комплексом мер по развитию воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
- Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2019-2022 годы;

Организацию деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществлял отдел по воспитательной работе под руководством Е.В. Циглер, заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 10 педагогов дополнительного образования, 12 воспитателей, 66 классных руководителей, 34 социальных куратора из числа студентов-активистов (закреплены за группами 1 курса), 12 руководителей кружков, студий и клубов, 9 руководителей спортивных секций.

Таблица 13. Штат сотрудников реализующих воспитательную деятельность в техникуме.

Штат сотрудников, реализующий воспитательную деятельность	2018г	2019г	2020г
Педагог-психолог	3	2	2
Социальный педагог	3	3	2
Педагог-организатор	1	2	2
Педагог дополнительного образования	3	10	10
Руководитель физвоспитания	1	1	1
Педагог-организатор БЖ	1	1	1
Классные руководители	61	70	66
Руководители студий, клубов и спортивных секций	27	20	21

Для проведения воспитательной работы используются учебные помещения, телерадиостудия, спортивные и актовые залы, учебные классы в общежитиях.

В целях сотрудничества заключены/продолжены договоры с учреждениями культуры и другими социально-ориентированными организациями:

- Забайкальский краевой драматический театр (договор об оказании платных услуг);
- кинотеатр «Удокан» (договор об оказании платных услуг);
- художественно-выставочный центр (договор об оказании платных услуг);
- краевая филармония (договор об оказании платных услуг);
- музей МВД (без оплаты);
- музей минералогии (без оплаты);
- Дом офицеров (без оплаты);
- Центральная городская библиотека (без оплаты);
- Забайкальская научная краевая библиотека им.А.С.Пушкина (договор об оказании платных услуг);
- Забайкальская детско-юношеская библиотека им. Г.Р.Граубина (договор об оказании платных услуг);
- Ботанический сад (договор об оказании платных услуг);
- Читинский городской зоопарк (договор об оказании платных услуг);
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Читинский филиал (без оплаты);

- Краевой центр медицинской профилактики (договор об оказании платных услуг);
- Центр СПИД (без оплаты);

Планирование воспитательной работы в техникуме строится на основе Программы развития воспитательной работы ГПОУ ЧТОТиБ на 2019-2022гг, планов работы структурных подразделений, циклограмм работников отдела. На учебный год разработаны:

- План ключевых мероприятий для студентов;
- План спортивного клуба «Строитель»;
- План мероприятий для студентов, расписание секций и клубов;
- Межведомственный план работы по вопросам организации профилактической работы с учащимися образовательной организации.

Структура воспитательной деятельности делится на три сектора:

- социально-психологическая служба;
- сектор личностного роста;
- социально-бытовой сектор.

1.6.2. Результаты воспитательной работы

1.6.2.1. Профессионально – трудовое воспитание. Профориентация студентов

В целях формирования социально-трудовых компетенций и личного самосовершенствования в 2020 году проводились мероприятия:

Неделя «Счастливый студент ЧТОТиБ 2020» - силами активистов Школы Студенческого Актива «Лидер», как первого, так и второго курса проведена неделя, посвященная Российскому студенчеству.

Посвящение в студенты (сентябрь 2020) – праздник был организован социальными кураторами для студентов 1 курса всех городских профессиональных образовательных учреждений.

17 марта в актовом зале состоялся XXV слёт студентов техникума. Ребята студенты приняли участие в пяти дискуссионных площадках:

- «Спорт в нашей жизни», организатором которой являлась преподаватель физической культуры Денченко А.В. В качестве гостя был приглашён Михаил Гомбоев, член Общественной палаты Забайкальского края;

- встреча с отличниками, где обсуждались вопросы трудоустройства, мужские и женские профессии, карьерный рост, является ли красный диплом показателем для поступления в ВУЗ;

- «Социальное кураторство». Кураторы групп обсудили важный вопрос о необходимости социального кураторства, его целях и дальнейшем развитии.

- брифинг с администрацией техникума;

- «Почему не работает Студсовет?» Было принято решение возобновить работу студенческого совета, набрать новую команду, организовав выборы.

Были подведены итоги работы студенческого коллектива. Ежегодно при поступлении в наш техникум проводится конкурс среднего балла аттестата «Лучший абитуриент». В 2019 году таких студентов оказалось четверо:

1. Цыганова Ирина, группа АРХ-19-1
2. Ванчугов Руслан, группа ИСиП-19-1п
3. Чурсин Владислав, группа ИСиП-19-1
4. Василенко Дарья, группа ИСиП-19-2в, ребята получили сертификаты победителей и подарочные карты торговой сети ДНС на 3000 рублей.

Стипендиатами техникума по итогам года за хорошую учебу и активное участие в студенческом движении техникума стали:

1. Бойко Мария группа СЭЗС-16-2
2. Аганин Константин группа СДМ-16-1
3. Гольцова Яна группа МСС-17-1, ребята получают стипендию техникума в размере 4000 рублей.

1.6.2.2. Духовно-нравственное воспитание и межнациональная культура

В отчетный период работали студенческие клубы:

Экологический клуб «Зеленый город»

Руководитель – преподаватель биологии и географии Бабикова Н.А.

В связи с пандемией ежегодный фестиваль национальных культур «Под синим небом Забайкалья» прошел в онлайн формате (апрель-май), что не позволило реализовать все запланированные мероприятия в рамках фестиваля. Тем не менее, на образовательной платформе sro.zabedu.ru были размещены классные часы, в которых приняли участие 475 студентов.

Все группы 1 курса приняли участие в данном проекте. Итоги были подведены в сентябре 2020 года. Каждая студенческая группа выполняла задание на изучение той или иной национальной культуры. Конкурсы прошли в онлайн режиме на платформе sro.zabedu.ru.

По плану фестиваля первым был объявлен конкурс фотографий «Боевое братство». Цель конкурса – погрузить студентов в атмосферу военных лет, где царила национальная дружба и единство в любви к своей Родине. Лучшие фотографии были размещены на Аллее Славы, которая была открыта 3 сентября 2020 года.

В целях формирования правильного, грамотного и осознанного отношения к многонациональности нашего края Министерством образования, науки и молодежной политики была организована студенческая краевая конференция «Многонациональная молодежь Забайкалья». Помощь в организации и проведении оказали Забайкальский институт развития образования и Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса.

В конференции приняли участники 19 средних профессиональных учреждений. Ребята под руководством педагогов направили в оргкомитет конференции доклады и видеозаписи своих выступлений. Итоги были подведены 19 мая в конференц-зале ГПОУ «ЧТОТиБ» соблюдая все санитарно-гигиенические рекомендации.

Работа нашего учреждения отмечена, как одна из лучших в данном направлении. В конференции принял участие Гомбожапов Доржи, студент группы ИСиП-18-1 и получил Диплом за лучший доклад. Под руководством заместителя директора по ВР Е.В.Циглер. Доклад о роли фестиваля национальных культур «Под синим небом Забайкалья», который проходит уже 25 лет в техникуме, в воспитании толерантного отношения к национальностям, проживающим на территории Забайкальского края.

1.6.2.3. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

В рамках данного направления работали клубы:

- военно-патриотический клуб «Патриот» (руководитель - Каргин П.А.);
- туристско-оздоровительный клуб «Ермак» (руководитель - Мадияров Т.А.).

Таблица 14. Результаты работы клуба «Ермак»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1	Учебно-тренировочный поход на Када-	18.09 – 19.09. 2019	14 чел.

	линские скалы «Дворцы»		
2	Участие в конкурсе «Мужество, отвага и честь!» на базе МОУ Смоленская поселковая школа Читинского района	28.09.2019	12 чел, I I-место
3	Учебно-тренировочные сборы совместно с ЗККК (Забайкальский казачий кадетский корпус	30.10 – 03.11.2019	9 чел. Участникам присвоено 1-ий юнош. разряд
4	Поход выходного дня (Чертов пик)	09.11.2019	13 чел.
5	Военно-исторический квест «Маршалы Победы»	03.12.2019	22 чел.
6	Экстремальный поход на хребет Хамар-Дабан (Рес. Бурятия)	04.01. – 11.01.2020	3 чел.
7	Краеведческий квест «Моя малая Родина» – образовательный проект факультета ФЕНМиТ ЗабГУ на базе ЧТОТиБ	Январь-февраль 2020 г.	130 чел.
8	Городской юношеский чемпионат г. Читы по разборке и сборке макета-автомата АК-74, посвященный Дню защитника Отечества	19.02.2020	6 чел.
9	Участие в Региональной краеведческой научно-практической конференции «Географические исследования Забайкалья» с докладом «Опыт реализации туристско-краеведческой работы на примере клуба «Ермак» руководителя Мадияров Т.А.	14.03. 2020	Диплом 1 степени
10	Поход выходного дня (гора Арача)	05.04.2020	12 чел

Таблица 15. Результаты работы военно-патриотического клуба «Патриот»

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Вахта памяти ВПК “Патриот”, посвященная снятию блокады Ленинграда	27.01.2020	600 студентов
2.	Всероссийский конкурс «Родина»	12.02.20г. г.Москва, организатор конкурса СМИ «Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Педагогическое знание»	1-е место название работы: 75лет победы ВОВ, номинация «Салют Победы!»
3.	17-й Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования	20.02.2020	35 студентов
4.	Студенческий флэшмоб «75лет Победы!»	09 мая 2020	40 студентов

5.	Поздравление преподавателей «С Днем ПОБЕДЫ!»	09 мая 2020	1200 просмотров
6.	Городской праздник «Военный арбат»	5 сентября 2020, Чита, ул. Ленина	47 курсантов 575 обучающихся
7.	Краевой слет военно-патриотических клубов организаций СПО	сентябрь 2020	8 курсантов
8.	День народного единства Городской праздник на площади им.В.И.Ленине	04.11.2020	Участие: 31 курсант, 420 студентов
9.	«Открытие аллеи славы»	30.11.2020	5 курсантов, 1200 студентов
10.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	16.12.2020	все курсанты-42
11.	3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям»	15.12.2020 г. Иркутск	подали заявку
12.	Открытие Ледового городка	25.12.2020	8 студентов

В рамках гражданского становления в техникуме работал волонтерский отряд «Волонтеры энергии»

Таблица 16. Результаты работы волонтерского отряда «Волонтеры энергии»

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Акция «Мы против наркотиков»	23.01.2020	120 студентов
2.	Конкурс «Мой район - моя гордость», посвященный 75-летию Ингодинского р-она.	17.02.2020	6 студентов
3.	Нулевой семестр	31.08.2020	550 студентов
4.	Поздравительная открытка для ветеранов Краевого клинического госпиталя для ветеранов войн	02.09.2020	10 студентов
5.	Мероприятие приуроченные к дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2020	250 студентов
6.	Встреча гостей на открытие 5 мастерских по направлению «Строительство»	11.09.2020	10 студентов
7.	Поздравление преподавательского состава с днем учителя	05.10.2020	50 студентов

8.	Мероприятия «недели психологии»	12-15.10.2020	550 студентов
9.	Акция «Сигарета на конфету»	22.10.2020	250 студентов
10.	Флешмоб «Мы за СПТ»	11.11.2020	8 студентов
11.	Онлайн флешмоб «Поздравим мам»	26.11.2020	25 студентов

За отчетный период отряды участвовали в профилактических городских акциях. Общее количество студентов занятых волонтерским движением – 281 человек.

В отчетный период в техникуме работало 6 студий с целью формирования эстетических знаний у обучающихся, воспитания эстетической культуры, овладение культурным наследием, развития эстетических чувств, приобщения к прекрасному в жизни, природе и труде:

Студия современного танца (руководитель - Софронова А.А. – педагог доп.образования)

Таблица 17. Результаты работы студии современного танца

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Конкурсно-игровая программа «Веселый студент»	28.01.2020	556 студентов
2.	Конкурс «Танцевальный батл»	13.02.2020	350 студентов
3.	Конкурс «Красота и сила»	12.04.2020	170 студентов
4.	Празднование 75-летия в Великой Отечественной Войне	5.09.2020	550 студентов
5.	«Посвящение в студенты»	21.10.2020	556 студентов

Таблица 18. Результаты работы Студии искусства и дизайна «Креатив» (руководитель Комнатная С.В. – преподаватель)

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Подведение итогов ежегодного конкурса «Дизайнерская ёлка». Награждение участников.	14.01.2020	37 студентов
2.	Мастер-класс «Валентинка в технике скрапбукинг»	11.02.2020	15 студентов
3.	8 марта. Мастер-класс по созданию фото зоны.	4. 03.2020	10 студентов
4.	Участие в конкурсе плакатов, посвященном 75- летию Победы	Апрель, май	5 студентов
5.	Участие в конкурсе «Детство без границ». Международный фестиваль.	Апрель - май 2020	5 студентов
6.	Мастер-класс к дню учителя «Праздничный букет». Поздравление преподавателей.	5 октября	15 студентов
7.	Творческий конкурс поздравлений, посвященных празднику «День учителя».	5 октября	20 студентов
8.	Неделя архитектора. -Участие в выставке творческих работ. -Посещение музейно-выставочного центра	26.10-30.10.2020	40 студентов

9.	Проведение мастер-классов «Новогодний декор». Изготовление новогодних украшений, оформление техникума.	7, 9, 11, 15 декабря	25 студентов
10.	Разработка макета стендов для благоустройства прилегающей территории техникума. Тематическое наполнение стендов	Март, июнь, декабрь	6 студентов

Студенты пресс-центра собирали, обрабатывали и размещали информацию о всех событиях и мероприятиях техникума на сайте техникума, а также в группе в официальной группе Вконтакте <https://vk.com/chtotib.official.page>

1.6.2.4. Формирование здорового стиля жизни и физическое воспитание.

В 2020 году в техникуме работало 8 спортивных секций:

- Волейбол (девушки и юноши) (рук. Кубасова Г.В и Деньченко А.В.)
- Футбол (юноши) (Акопян Д.)
- Стрельба (В.Н.Травкин)
- Фитнес, общефизическая подготовка (ОФП) (Травкин В.Н)
- Баскетбол (юноши) (Раздобреев И.С.)
- Тренажерный зал (Токмаков А.)
- Настольный теннис (Баяров М.)

В спортивных мероприятиях было задействовано 450 студентов, преподавателей и сотрудников, из них:

- 180 - студенты первого курса;
- 122 - студенты второго курса;
- 76 - студенты третьего курса;
- 54 - студенты четвертого курса;
- 18 - преподаватели и сотрудники техникума.

Результаты спортивных достижений за отчетный период:

Городская лига студентов

- II место – баскетбол среди юношей
- III место – баскетбол среди девушек
- III место – конькобежный спорт среди юношей

Краевая олимпиада по физической культуре (участвовало 14 команд СПО Забайкальского края):

- I место – прыжки в длину среди юношей
- II место – баскетбол среди юношей

В 2020 году продолжил работу спортивный клуб «Строитель» в целях адаптации первокурсников. В работе приняли участие все обучающиеся 1 курса. Работа шла весь год: провели цикл лекций «8 правил здоровья», конкурс плакатов, викторины по ЗОЖ и спартакиады (шашки, шахматы, стрит-бол, дартс, настольный теннис). Деятельность клуба курировал руководитель физического развития В.Н.Травкин.

В 2020 году на базе Забайкальского горного колледжа им.М.И.Агошкова прошла Спартакиада среди преподавателей и работников учреждений СПО Забайкальского края. Команда техникума заняла 5 место.

В техникуме действует 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала. Заключены договора на оказание услуг для занятий обучающихся с ФГОУ «ЗабГУ» (хоккейная коробка), Читинским РФСО «Локомотив».

1.6.2.5. Результаты работы секторов воспитательного отдела

Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей-сирот в техникуме.

Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения по состоянию на конец 2020 года:

- 115 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их них 71 – дети-сироты, 44– опекаемые (6,2% от общего контингента);
- 591 обучающихся из неполных семей (32% от общего контингента);
- 220 обучающихся из многодетных семей (12% от общего контингента);
- 1252 обучающихся из полных семей (68% от общего контингента);
- 540 обучающихся проживали в общежитии (29% от общего контингента).

Таблица 19. Социальный паспорт контингента обучающихся техникума очной формы обучения 2018 - 2020 годы

Социальный паспорт	2018г	2019г	2020г
Численность обучающихся, всего	1757 (100%)	1784 (100%)	1843 (100%)
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	131 (7%)	128 (7%)	115 (6,2%)
Обучающиеся из неполных семей	650 (37%)	678 (38%)	591 (32%)
Обучающиеся из многодетных семей	213 (12%)	177 (10%)	220 (12%)
Обучающиеся из полных семей	1076 (61%)	1106 (62%)	1252 (68%)
Обучающиеся, проживающие в общежитии	595 (34%)	574 (32%)	540 (29%)

Диагностическое направление

Таблица 20. Типы психологической диагностики, проведенные со студентами техникума в 2020 году

№	Тип диагностики	Дата	Количество участников	
1	Социально-психологическое тестирование	27.12.2020	545 студентов нового набора	Совместно с ГУ «Центр Семья» г.Чита
2	Диагностический блок исследований для студентов, участников конкурса профессионального мастерства World Skills	10/11/2020	13 студентов	По запросу
3	Экспресс-диагностика личностных особенностей подростков (Айзенг)	14.10.2020	302 студента	По запросу
4	Тест тревожность на экзамене	08.06-12.06.2020	480 студентов	По плану
5	Диагностика суицидального риска (Т.Разуваева)	09.09-11.09.2020	Студенты нового набора	По плану
6	Анкета, направленная на выявление отношения подростков к проявлению экстремизма и терроризма в обществе	08-09.10.2020	Студенты нового набора	По плану
7	Социометрическое исследование	13.10-14.10.2020	Студенты нового набора	По плану

8	Анкета на степень информированности о социально значимых заболеваниях ЗОЖ	03-04..11.2020	Студенты курсов 1,2	По запросу
9	Методика оценки психологического климата в студенческих группах (Л.Н.Лутошкин)	04-07.09.2020	Студенты 1 курса	По запросу
10	Анкетирование на предмет удовлетворенности своими отношениями с классным руководителем. (онлайн)	14-15.01.2020	Студенты курсов 1,2	По плану
11	Тест опросник оценка настроения (онлайн)	15-16.04.2020	Студенты курсов 1,2	По запросу
12	Индивидуально-коррекционно развивающая работа с применением проективных методик	В течении года	50 студентов	Самообращение

Диагностические обследования были направлены, прежде всего, на выявление адаптивных возможностей и уровня самооценки подростков, восприятие ими будущего и наличие суицидальных наклонностей. Стоит отметить, что 27,3% учащихся показали нулевой уровень антисуицидального риска (Антисуицидальный фактор - глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий.); 42 % - средний уровень эмоциональной устойчивости студентов 1 курса, 60% несобранности (беспечность, небрежность, слабоволие, лень, любовь к наслаждениям, жизнерадостность, легкое отношение к проблемам и неприятностям) у студентов 1 курса.

Наблюдения показывают, что неорганизованность собственного свободного времени, общение в рамках «своей» специфичной группы создает благоприятную почву для проявления тех или иных девиаций у подростков.

Анализ результатов анкетирования направленного на выявление отношения подростков к проявлению экстремизма и терроризма в обществе показал, у 1.23% выявлен низкий уровень толерантности, 7.12% студентов знакомы с деятельностью молодежных организаций экстремистской направленности, 90.2% студентов указали на то, что данный вид деятельности им не знаком, 4% не дали ни какого ответа на данный вопрос. Полученная информация позволяет сделать вывод об актуальности данной проблемы, и, как следствие, информированности студентов по данному направлению.

Результаты анкетирования указывали на продолжение системной работы по формированию у студентов общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения. Были проведены классные часы с участием сотрудников отдела по борьбе с экстремизмом.

Просвещение и профилактика

Таблица 21. Перечень мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения молодежи и психологическое просвещение

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	
1	Информационный час «У терроризма нет будущего» (в предве-	03.09.2020	Студенты 1,2 курсов	По плану

	рии международного дня солидарности)			
2	Семинар для классных руководителей (рекомендации по результатам диагностических исследований)	28.09.2020	Классные руководители 1 курса	По запросу
3	Оформление информационного стенда «Методы психологической поддержки в предэкзаменационный период»	03.06.2020	Студенты	По плану
4	Кл. час «Методы преодоления стресса»	17.09.2020	Студенты 1,2 курсов	По запросу
5	Тимбилдинг «Мы одна команда»	31.08.2020 (нулевой семестр)	Студенты нового набора	По плану
6	Декада психологии	12-22.10.2020	Студенты и педагоги техникума	По плану
7	Классный час «Всемирный день толерантности»	16.11.2020	Студенты 1,2 курсов	По плану
8	Психологическая акция «Сигарета на конфету»	08.10.2020	Студенты техникума	По плану
9	Тренинг командообразования студенческого коллектива	21-22.09.2020	Студенты 1 курса	По плану
10	Беседа «Культура наших потребностей»	27.11.2020	Студенты проживающие в общежитии	По запросу
11	Родительское собрание «Адаптация студентов первокурсников в образовательном пространстве техникума»	Октябрь 2020	Родители, законные представители обучающихся техникума	По плану

Индивидуальное консультирование

Таблица 22. Количество индивидуальных консультаций

№	Мероприятие	Период проведения	Количество консультаций
1	Индивидуальные консультации с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	В течение учебного года	12 консультаций
2	Индивидуальные консультации с несовершеннолетними		156 студентов (4 студента были направлен в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кондинского; 15 студентов направлены на консультации к другим специалистам)
3	Индивидуальные консультации с совершеннолетними, в том числе с педагогическими работниками		52 консультации (1 студент был направлен в ГКУЗ ККПБ им. В.Х.Кондинского; 7 студентов направлены на консультации к другим специалистам)
4	Групповые консультации		26 групповых консультаций
Общее количество консультаций за календарный год: 266			

Мы предполагаем, что подобные негативные изменения в эмоциональной сфере студентов являются следствием прожитого пандемийного карантина 2020 года. Отсутствие «живого общения», невозможность уйти из дома, и прочие ограничения, крайне негативно сказались на психоэмоциональном состоянии подростков. С учетом подросткового возраста, можно сказать, что подобные депривационные мероприятия, как сенсорные так и в ситуации общения, привели к негативным последствиям. Студенты 1 и более старших курсов неумеющие самоорганизовываться в период пандемии, либо имеющие соматические нарушения, имеют упадок сил, низкий уровень комфортности, низкие эмпатийные и коммуникативные навыки.

Наблюдения за студентами, приступившими к обучению после карантинных мер, показали, что они имеют крайне низкую мотивацию, неорганизованность собственного свободного времени и общение в рамках «своей» специфичной группы, возможно созданной в мессенджерах, создает благоприятную почву для проявления тех или иных девиаций у подростков.

Сектор личностного роста

В рамках Студенческого совета работали семь центров студенческой деятельности:

- центр контроля успеваемости и посещения (работало 66 старост, которые ежемесячно подводили итоги успеваемости и посещения);
- центр информационных технологий (работало 4 студента, которые обеспечивали медиа сопровождением мероприятий техникума);
- спортивный центр (23 студента, которые оказывали помощь в организации и проведении спортивных мероприятия)
- эстетический центр (623 студента за отчетный период приняли участие в проведении имиджевых мероприятий техникума)
- центр добровольцев (4 студента, которые курировали работу волонтерских отрядов техникума);
- пресс-центр (14 студентов, которые освещают все события техникума на сайте и в группе ВК).

С целью активного вовлечения студентов в соуправление, воспитательный отдел и лидеры студенческого актива за отчетный период провели:

- летнюю смену «Лидер», где обучились и получили сертификаты на право деятельности социальными кураторами студенческих групп 34 второкурсника (26-28 августа);
- Социальные кураторы провели «нулевой семестр» (29-31 августа).

В течение трех дней студенты нового набора проходили адаптацию в стенах техникума: знакомство с преподавателями, классными руководителями, Уставом техникума, расписанием, традициями и перспективами обучения. Адаптационная программа рассчитана на год. Финансирование из внебюджетных средств техникума составило – 1 052 400 000 рублей.

В течение года походились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили педагоги-психологи.

Таблица 23. Объем внебюджетных средств техникума, направленный на воспитательную работу

	2018г	2019г	2020г
Внебюджетные средства, потраченные на воспитательную деятельность	780 000 рублей	980 000 рублей	1 052 400 рублей

В течение года походились мероприятия по плану Школы актива со студенческим активом. Занятия проводили сотрудники воспитательного отдела и приглашенные специалисты

по работе с молодежью. Активно принимали участие в мероприятиях открытой проектной площадки «Точка кипения».

Таблица 24. Мероприятия Школы актива, организованные в 2020 году

№ п.п	Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Военно – патриотическая игра, приуроченная к годовщине 75-летия в Великой Отечественной Войне.	16.01.20	110 студентов
2.	Театрализованно - игровая программа «День студента»	23.01.2020	578 студентов
3.	Подведение итогов первого полугодия работы 2019 – 20 учебного года для активистов ШСА «Лидер»	20.02.2020	52 студента
4.	Студенческий слет «Твое будущее в твоих руках!»	27.02.2020	540 студентов
5.	Тимбилдинг для школьников в рамках работы площадки на профориентационных мероприятиях.	19.03.2020	320 человек
6.	Имитационная игра «Веселые пятиминутки»	01.04.2020	746 студентов
7.	К празднованию 75-летия в Великой Отечественной Войне, участие в акции «Окна Победы»	07.05.20	215 студентов
8.	Летняя подготовка студентов ШСА «Лидер»	27.08.20	45 студентов
9.	Метафорическая деловая игра «Знакомство с первым курсом»	17.09.20	151 студент
10.	Открытие школы студенческого актива «Я - Лидер»	05.11.20	48 студентов
11.	Участие в акции #ЩедрыйВторник	01.12.20	49 студентов

В целом, количество студентов, занятых в творческих объединениях составило 732 человека.

Таблица 25. Стипендии и иные виды материальной поддержки студентов

Количество обучающихся, получающих	2018г	2019г	2020г
Социальную стипендию	235	231	110
Академическую стипендию	855	770	750
Стипендия Мэра города Чита	1	1	1
Стипендия Правительства Забайкальского края	1	1	1
Стипендия Правительства РФ	6	4	2

Социальная защита

В 2020 году в техникуме обучалось 14 инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий, за исключением двух студентов обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для них были разработаны адаптированные программы, а так же разработана учебная дисциплина Коммуникативный практикум. Все студенты обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне основным контингентом обучающихся. Согласно законодательству,

студенты, имеющие группу инвалидности – получают государственную социальную стипендию в размере 588 руб. 53 коп.

В сентябре 2020 года в техникум были зачислены 25 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего в отчетном периоде обучалось 115 студентов этой категории, с которыми проводилась работа по программам социально-психологической службы.

Социальные педагоги Вырупаева И.В. и Белослюдцева В.А. провели за отчетный период 4 заседания Советов по профилактике употребления ПАВ и правонарушений. На внутреннем учете техникума на 1 января 2020 года состояло 37 студентов (2019 год - 38 обучающихся).

Социально-бытовой сектор

В техникуме работают 3 студенческих общежития. В сентябре 2020 года иногородним студентам было предоставлено 540 мест. Все нуждающиеся были обеспечены местами для проживания. Для усиления контроля и поддержки студентов в период с сентября по ноябрь было введено ежедневное дежурство преподавателей в вечернее время в студенческих общежитиях.

В декабре 2020 года прошел традиционный конкурс между общежитиями «Мой красивый, добрый дом». Все три общежития получили ценные подарки. А также переходящий кубок «Лучшее общежитие года».

Вывод: *Воспитательная работа велась в двух форматах: традиционно и дистанционно. Ожидаемые результаты не достигнуты, так как многие мероприятия были отменены из-за пандемии. Для наибольшей эффективности работы, проанализировав итоги необходимо:*

- *развивать проектную деятельность в рамках участия в грантах с целью привлечения внебюджетных средств;*
- *совершенствовать работу со студенческим активом в рамках проектной деятельности, учитывая появившийся интерес у обучающихся;*
- *совершенствовать внеурочную деятельность: актуальные направления в работе студий и клубов, новые спортивные секции;*
- *повышать уровень информационной культуры сотрудников воспитательного отдела;*
- *переходить на новый, современный уровень реализации воспитательной деятельности, учитывая требования времени и событий в стране.*

1.7. Научно-методическая деятельность

1.7.1. Организация научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности

Нормативно-правовое обеспечение научно-методической деятельности включает правовые акты Правительства РФ в сфере образования, Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, образовательного учреждения. За отчетный период в отдельные локальные акты были внесены поправки в связи с введением в действие новых нормативных документов и структурных изменений. Все [локальные акты](#) размещены на официальном сайте техникума.

Оргструктура научно-методической службы представлена на сайте техникума. Организацию работы научно-методической службы (НМС) в 2020 году осуществляла заместитель директора по научно-методической работе Терукова Ж.В. В компетенцию службы входят следующие направления:

1. Регламентация научно-методической деятельности;

2. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности;
3. Разработка инновационных проектов и программ развития учебного заведения, методическая поддержка и контроль за их реализацией;
4. Организация повышения квалификации преподавателей;
5. Методическая поддержка аттестующихся преподавателей;
6. Методическое сопровождение, координация и контроль деятельности подразделений по реализации учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
7. Тиражирование передового педагогического опыта;
8. Планирование работы техникума на учебный год.

В составе научно-методической службы в отчетном периоде работали:

- Научно-методический совет техникума (далее - НМС). В состав НМС входят заместители директора по УР, ВР, НМР, Развитию, руководитель регионального информационно-методического центра в сфере ИТ, руководители отделений №1-3, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК) №1-8, старший методист;
- Старший методист Максимова И.Н.;
- Методист по ИКТ Теплякова Е.Н. (внутренний совместитель);
- Специалист по научно-методической работе Ленская Н.В. (внутренний совместитель);
- Руководитель Школы педагогического мастерства Швецова Д.О.
- Заведующая редакционно-издательским отделом Бабкина Т.А.;
- Начальник информатизационного центра Юн Р.Е., сотрудники центра.

В номенклатуру дел научно-методической службы входят:

Протоколы научно-методических советов;

Протоколы педсоветов;

Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Планирующая документация НМС построена на основе Программы развития техникума на 2019-2024 годы и состоит из планов заседаний НМС, педсеминаров и Школы педагогического мастерства, планов работы ПЦК, предметных недель и декад, повышения квалификации, выпуска печатных изданий, плана аттестации педработников на соответствие занимаемой должности, циклограмм руководителей подразделений, входящих в состав НМС.

Анализ и последующее планирование строится на отчетной документации:

- Индивидуальные отчеты педагогических работников 1 раз в семестр для определения рейтинга в баллах и суммы премии;
- Отчеты руководителей подразделений;
- Отчет ПЦК по итогам 1 раз в год;
- Отчет по итогам недель и декад с промежуточными отчетами по мероприятиям на сайте в разделе «Новости»;
- Отчет по НМР за учебный год;
- Отчет по самообследованию техникума;
- Отчеты учредителю – в соответствии с запросами и графиком.

1.7.2. Результаты научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность в отчетный период была направлена на достижение показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», национального проекта «Демография», национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», регионального проекта «Молодые профессионалы» и государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы».

В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции основным направлением работы в 2020 году стало методическое сопровождение образовательного процесса в дистанционном режиме и формирование цифровой грамотности педагогических работников.

Коллективом техникума была продолжена работа по координации совместной деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» и вошедших в инновационную сеть распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с приказом Минобразования Забайкальского края от 09 июня 2018 года № 570.

В рамках работы регионального информационно-методического центра в сфере IT, встроенного в структуру техникума, совместно с педагогами Читинского педагогического колледжа было проведено 7 вебинаров по повышению цифровой грамотности педагогических работников системы СПО (обучено более 300 человек). Сотрудниками техникума разработана и реализована новая программа дополнительного профессионального образования, направленная на освоение навыков применения инструментов дистанционного обучения: «Осуществление контроля освоения образовательных программ в LMS MOODLE (на примере применения сервисов образовательной платформы spo.zabedu.ru)» (обучено 32 педагога).

В результате совместной работы в условиях сложной эпидемиологической ситуации 2020 года учреждения СПО Забайкальского края оперативно перешли на дистанционную форму организации учебных занятий. К концу 2019/2020 учебного года на образовательной платформе spo.zabedu.ru было зарегистрировано более 70% образовательных учреждений СПО Забайкальского края.

В 2020 году сервисы сетевой образовательной платформы использовались не только для реализации основных профессиональных образовательных программ, но и для обучения граждан, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции, по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения, в рамках соглашения с Союзом Ворлдскиллс Россия. Для организации обучения были размещены УМК по семи компетенциям.

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» разработана дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Фронтенд-разработка: дизайн» (24 часа). Обучено 23 педагогических работника учреждений СПО и ВПО края.

Для развития кадрового потенциала IT-отрасли были разработаны и внедрены так называемые короткие программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования с использованием имеющихся материально-технических ресурсов техникума (региональной сетевой площадки). Начала свою работу Академия Cisco. В четвертом квартале 2020 года на курсы по программам «Интернет вещей», «Networking Essentials», «CCNA R&S: Introduction to Networks» подписано 49 студентов.

В рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Забайкальский край – 2020 15 декабря 2020 года на площадке ЧТОТиБ проведен региональный круглый стол «Актуальные проблемы организации дистанционного обучения на платформе spo.zabedu.ru». В качестве модератора круглого стола выступила Теплякова Алена Николаевна, преподаватель ЧТОТиБ, методист по IT-технологиям.

Участие в работе круглого стола приняли представители Читинского педагогического колледжа, Приаргунского государственного колледжа, Могойтуйского аграрно-промышленного техникума, Читинского политехнического колледжа, Агинского медицинского колледжа, Забайкальского транспортного техникума. Также в качестве слушателей присутствовали педагоги Краснокаменского промышленно-технологического техникума, Читинского торгово-кулинарного училища, Института развития образования Забайкальского края. ГПОУ «ЧТОТиБ» был представлен выступлениями преподавателей Баловневой О. Н.,

Серовой Л. В. и заместителя директора по НМР Теруковой Ж.В. Всего участие в круглом столе приняли 20 педагогических и административных работников.

В ходе работы круглого стола прошло обсуждение проблем, связанных с работой площадки spo.zabedu.ru, как с точки зрения администраторов платформы в образовательных организациях, так и со стороны преподавателей, использующих данный ресурс.

Участниками круглого стола высказаны следующие предложения по оптимизации работы платформы:

1. Минобразования Забайкальского края и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: рассмотреть вопрос увеличения объема памяти серверов на платформе spo.zabedu.ru, для размещения файлов более 5 Мбайт.
2. Региональному информационно-методическому центру в сфере ИТ и ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: разработать единые инструкции для студентов, преподавателей, методистов по работе на платформе spo.zabedu.ru.
3. Руководителям и педагогам профессиональных образовательных организаций: для размещения больших объемов информации использовать файлообменники; постоянно повышать цифровую грамотность преподавательского состава, через проведение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров.

Инновационная деятельность коллектива техникума в 2020 году была связана с реализацией проекта создания 5 мастерских по приоритетной группе компетенций по направлению «Строительство» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Созданы 5 мастерских: Сантехника и отопление; Кирпичная кладка; Сухое строительство и штукатурные работы; Малярные и декоративные работы; Облицовка плиткой.

Общий объем средств затраченных на создание мастерских составил 36 200 тыс. рублей. Из них средства федерального бюджета - 28 900 тыс. руб., бюджета Забайкальского края - 3 300 тыс. руб. и внебюджетные средства техникума - 4 000 тыс.руб.

Закуплено учебно-лабораторное оборудование в количестве 491 единица на сумму 1 3010,6 тыс.руб.; учебно-производственное оборудование в количестве 3929 единиц на сумму 15399,06 тыс.руб.; программное и методическое обеспечение 221 единица на сумму 812,8 тыс. руб. Проведен ремонт и модернизация помещений общей площадью 1 158,8 кв.м.

Разработаны необходимые локальные акты образовательной организации, для обеспечения работы мастерских.

Одним из направлений использования мастерских является внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников техникума на основе демонстрационного экзамена. Техникумом получены электронные аттестаты о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по всем 5 компетенциям. И механизм демозамена апробирован в рамках промежуточной аттестации.

С учетом возможностей приобретенного оборудования и инструментов актуализированы рабочие программы 9 профессиональный модулей и 1 общепрофессиональной дисциплины.

Разработаны 30 новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, из них, основные программы профессионального обучения, включая программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессии рабочего - 15; программы дополнительного профессионального образования - 10; дополнительные программы для детей - 5.

5 программ ПО и ДПО предусматривают использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения через созданные электронные учебно-методические комплексы на платформе spo.zabedu.ru.

14 программ ПО и ДПО предусматривают проведение демонстрационного экзамена.

В рамках реализации данного мероприятия с 23 ноября по 4 декабря 2020 года прошли курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Облицовка плиткой».

В числе слушателей программы представители учреждений среднего профессионального образования и высшего образования региона: ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище», ГУ ВО «Забайкальский государственный университет», Забайкальского института железнодорожного транспорта ИрГУПС.

Реализация программы проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Теоретический курс слушатели изучали, пользуясь образовательным контентом, расположенным на платформе sro.zabedu.ru, и общаясь на вебинарах на платформе видеоконференцсвязи BigBluBatton.

Изучение практического модуля проходило во вновь созданной мастерской «Облицовка плиткой». Слушатели отработали элементы прохождения демонстрационного экзамена по данной компетенции. Всего обучение прошли 10 человек.

Техникумом заключены соглашения о сотрудничестве с целью подготовки кадров по востребованным профессиям среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, входящим в область подготовки «Строительство и ЖКХ» с образовательными организациями: ГПОУ «Первомайское многопрофильное училище», ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет».

В рамках соглашения с Забайкальским государственным университетом на базе мастерских ГПОУ «ЧТОТиБ» в декабре 2020 года студенты университета прошли подготовку по программам профессионального обучения «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (22 чел) и «Штукатур» (10 чел). Итоговая практическая работа включала элементы демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Приказом директора техникума от 11 июня 2020 года № 49 в Программу развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» на 2019 – 2024 годы внесены изменения с учетом создания 5 мастерских по направлению «Строительство». Программа дополнена проектом «5 современных мастерских».

Вся деятельность по созданию и использованию новых мастерских постоянно освещается на сайте техникума и в средствах массовой информации. На официальном сайте техникума создан раздел «Проект 5 мастерских» <https://www.chtotib.ru/plan-5-masterskih/>, размещены локальные акты образовательной организации по созданию и функционированию мастерских, банк фото и видеоматериалов, банк образовательных программ, электронные аттестаты ЦПДЭ, новостные статьи о деятельности мастерских и др.

Информация о проекте, была освещена Читинской государственной телевизионной компанией <https://gtrkchita.ru/news/?id=32154>, <https://gtrkchita.ru/news/?id=34388>, информационным порталом Чита.ру <https://www.chita.ru/news/146017/>, размещена на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <https://minobr.75.ru/novosti/171302>.

Информация о создании и работе мастерских постоянно освещалась в социальной сети facebook, instagram .

11 сентября проведено торжественное открытие мастерских. На церемонии открытия присутствовали представители Правительства Забайкальского края – Ванчикова А. Г., заместитель Губернатора Забайкальского края по социальному развитию и Цымпилова Т. В., заместитель председателя Правительства Забайкальского края. Представитель Законодательного собрания Забайкальского края - Шилин Г. Ф., председатель комитета по молодежной политике и спорту Законодательного Собрания Забайкальского края. Руководители органов исполнительной власти края – Егоров Е. С., заместитель министра образования, науки и моло-

дежной политики Забайкальского края, Ким С. С., первый заместитель министра строительства, дорожного хозяйства и транспорта Забайкальского края, Шаманская Е.Ю., заместитель министра - начальник управления труда и демографической политики Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края. Представители предприятий строительной отрасли, руководители профессиональных образовательных учреждений и общеобразовательных школ.

Гости посетили мастер-классы, подготовленные педагогами и студентами с использованием оборудования мастерских по компетенциям "Малярные и декоративные работы", "Облицовка плиткой", "Кирпичная кладка", "Сухое строительство и штукатурные работы", "Сантехника и отопление". Увидели демонстрацию использования в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов, также приобретенных за счет средств гранта.

Все участники мероприятия отметили отличное качество проделанной работы и высокую значимость обновленной материально-технической базы техникума для подготовки квалифицированных рабочих кадров одной из ведущих отраслей Забайкальского края – отрасли «Строительство».

Все планируемые на 2020 год показатели реализации гранта техникумом достигнуты.

Одной из приоритетных задач 2020 года, для методической службы техникума была актуализация учебно-методических комплексов дисциплин и модулей в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и профессиональными стандартами, обучение педагогических работников работе с учебно-планирующей документацией, подготовка документов к процедуре государственной аккредитации. В результате, создан электронный банк учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и модулям.

В соответствии с планом работы техникума регулярно проводились заседания научно-методического совета, где в течение года обсуждались вопросы: реализации гранта по модернизации 5 мастерских по направлению «Строительство», порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, порядок организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ, формирование общеобразовательных программ для школьников, утверждение учебных планов и программ ГИА, подготовка к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям, готовность учебно-методических комплексов по специальностям, анализ результатов мониторинга входного контроля знаний студентов 1 курса, разработка программ профессионального обучения и ДПО и корректировка основных программ СПО для реализации на базе 5 мастерских и др.

На педагогических семинарах, которые также проводились в системе, большое внимание уделялось вопросам цифровой грамотности педагогов и использованию дистанционных технологий. Тематика рассматриваемых вопросов: Использование средств дистанционного обучения в образовательном процессе; использование интерактивных элементов h5p; особенности проведения занятий с использованием видеоконференцсвязи Дискорт; обзор российских образовательных платформ; новые цифровые инструменты; перспективы перехода к смешанному обучению. На педагогических семинарах в июне и ноябре обсуждались результаты мониторинга работы педагогических работников техникума на платформе spo.zabedu.ru и представители предметно-цикловых комиссий делились полученным опытом и проблемами работы в дистанционном режиме.

Кроме того на педагогических семинарах были рассмотрены вопросы внедрения независимой оценки квалификаций в процедуру промежуточной аттестации и ГИА, развития предпринимательского обучения и финансовой грамотности в профессиональной образовательной организации, требования к формированию методических рекомендаций к выполнению практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы студентами, организация научно-исследовательской деятельности студентов.

Отдельное внимание на педагогических семинарах уделялось вопросам воспитательной деятельности. Были рассмотрены такие вопросы как, проектная деятельность в работе с группой, результаты анкетирования студентов о деятельности классных руководителей, итоги работы спортивного клуба техникума, итоги студенческого слета и конкурса общежитий.

В соответствии с уставом техникума проведены 3 заседания педагогического совета техникума. На которых рассматривались основные итоги работы техникума в 2019-2020 учебном году, задачи техникума по организации учебно-воспитательной работы на очередной учебный год, итоги приемной кампании 2020 года, готовность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и модулей, оснащения и документов по учебным кабинетам, лабораториям, мастерским к процедуре государственной аккредитации.

ЧТОТиБ принял активное участие в региональном проекте «#Мыизпрофтех», посвященном 80-летию системы профессионально-технического образования России. Техникум стал разработчиком и оператором сайта проекта. На странице техникума на сайте проекта были размещены информационные материалы, знакомящие с историей техникума, достижениями педагогических работников, выпускников, организацией взаимодействия с работодателями, текущими результатами работы организации.

По результатам работы конкурсной комиссии техникум занял 2 место среди образовательных организаций края.

В 2020 году совместно с Национальным фондом подготовки кадров по заказу Министерства просвещения РФ техникум реализовал на территории Забайкальского края проект «Развитие модели инновационного предпринимательства и предпринимательских навыков в организациях СПО». Проект направлен на подготовку педагогических и административных кадров в системе СПО, обладающих навыками формирования у обучающихся ПОО предпринимательских компетенций. Для организации обучения, в августе 4 сотрудника техникума (Терукова Ж.В., Ефименко Т.И., Артюкова Д.А., Смородникова Л.В.) прошли обучение, как тьюторы данных программ. А в сентябре - октябре организовано обучение 2 групп слушателей (51 чел) представителей 21 профессиональной образовательной организации края (в том числе 3 сотрудника ЧТОТиБ – Варфоломеева А.С., Рогалев С.Н., Чинжалинова Т.Н.). Обучение было организовано с использованием дистанционных технологий. Учебные материалы были размещены на образовательной платформе spozabedu.ru. Результатом стала защита разработанных программ, развития учреждений (или разделов программ развития ОУ) по созданию предпринимательской экосистемы в ПОО, программ дисциплины/программ образовательных модулей по предпринимательству. Реализация образовательных программ была высоко оценена начальником отдела развития среднего профессионального образования НФПК Сафоновым Г.В., присутствовавший на защите программ.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов

В течение 2020 года прошли повышение квалификации по различным программам - 75 педагогических работников, что составляет 71% от общего числа педагогических работников (2019 г. – 77 чел.). Из них по двум и более программам обучились – 24 чел.

Особое место заняло повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках создания 5 мастерских по направлению «Строительство». По программам Академии Ворлдскиллс Россия в дистанционном режиме с использованием оборудования вновь созданных мастерских с августа по ноябрь 2020 года прошли 8 преподавателей и мастеров производственного обучения. В связи с тем, что мастер производственного обучения по компетенции «Малярные и декоративные работы» была включена только в список кандидатов на обучение на курсах Академии Ворлдскиллс, она прошла повышение квалификации в форме стажировки в очном режиме на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж». Учреждение также является федеральным грантопо-

лучателем по данной компетенции. Была утверждена программа стажировки, которая успешно выполнена и получено удостоверение о повышении квалификации.

Таблица 26. Список педагогических работников ГПОУ «ЧТОТиБ», прошедших курсы повышения квалификации в Академии Ворлдскиллс Россия в рамках создания 5 мастерских по направлению «Строительство» в 2020 году

№ п/п	ФИО, должность	Организация, выдавшая удостоверение	Сроки обучения	№ удостоверения
1	Макарова Татьяна Васильевна, мастер ПО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»	10.08.2020 – 20.08.2020	№ 522410595011
2	Михеева Варвара Викторовна, мастер ПО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж»	10.08.2020 – 20.08.2020	№ 522410595023
3	Сизиков Евгений Владимирович, мастер ПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» (ГБПОУ «26 КАДР»)	24.08.2020 – 03.09.2020	№ 773500004962
4	Сушкова Марина Викторовна, преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»(ГБПОУ «26 КАДР»)	24.08.2020 – 03.09.2020	№ 773500004963
5	Санданова Светлана Сергеевна, мастер ПО	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»(ГБПОУ «26 КАДР»)	24.08.2020 – 03.09.2020	№ 773500004938
6	Вырупаева Лариса Федоровна, преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»(ГБПОУ «26 КАДР»)	24.08.2020 – 03.09.2020	№ 773500004909
7	Толстокулакова Светлана Витальевна, преподаватель	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»	18.09.2020 – 28.09.2020	№ 242410287550
8	Холодова Инна Владимировна, мастер ПО	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский строительный техникум»	18.09.2020 – 28.09.2020	№ 242410287551

11 сотрудников техникума прошли обучение и получили сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям мастерских. Тостокулакова С.В. является главным экспертом регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», что дает ей право быть экспертом демонстрационного экзамена.

Таблица 27. Список педагогических сотрудников ГПОУ «ЧТОТиБ», получивших свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям мастерских в 2020 году

№ п/п	ФИО, должность	Дата выдачи	№ удостоверения	компетенция
1	Макарова Татьяна Васильевна, мастер ПО	28.02.2020	№ 0000051093	Облицовка плиткой
2	Михеева Варвара Викторовна, мастер ПО	28.08.2020	№ 0000060239	Облицовка плиткой
3	Сизиков Евгений Владимирович, мастер ПО	12.05.2020	№ 0000056612	Кирпичная кладка
4	Сушкова Марина Викторовна, преподаватель	08.06.2020	№ 0000058547	Кирпичная кладка
5	Санданова Светлана Сергеевна, мастер ПО	21.01.2020 28.08.2020	№ 0000007827 №1569	Сантехника и отопление Эксперт-мастер
6	Вырупаева Лариса Федоровна, преподаватель	29.02.2020	№ 0000007953	Сантехника и отопление
7	Холодова Инна Владимировна, мастер ПО	05.07.2020	№ 0000022882	Сухое строительство и штукатурные работы
8	Семенюк Ирина Юрьевна, мастер производственного обучения	27.05.2020	№ 0000057773	Малярные и декоративные работы
9	Баловнева Ольга Николаевна, преподаватель	24.06.2020	№ 0000059174	Малярные и декоративные работы
10	Бородина Наталья Геннадьевна, преподаватель	06.06.2020	№ 0000058258	Облицовка плиткой
11	Нагина Алефтина Васильевна, преподаватель	11.06.2020	№ 0000022246	Малярные и декоративные работы
12	Толстокулакова Светлана Витальевна, преподаватель	06.10.2020	№ 0000000622 Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона	Сухое строительство и штукатурные работы

Для оценки результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, в качестве независимых экспертов были привлечены представители работодателей, которые также успешно прошли обучение и получили сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

На базе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального образования» прошли 3 педагога техникума (Комнатная С.В., Санданова С.С., Прокопьева М.А.) и еще 26 человек обучились по различным программам ДПО.

С целью реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» 7 преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус наставника, прошли обучение в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов».

Стажировку в условиях реального производства прошли 8 преподавателей и мастеров.

В рамках внутрикорпоративного обучения по программе «Организация образовательной деятельности в среде LMS MOODLE» обучены 32 педагога.

Проектная команда Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса в составе заместителя директора по НМР, руководителя информационно-методического центра в сфере ИТ, руководителя ЦИТ, методистов, специалиста отдела кадров выиграла конкурсный отбор и получила право обучаться по программе «КЛИК» в Университете 20.35. В ходе обучения команда разработала прототип цифрового решения автоматизации мониторинга достижений педагогов. Удостоверения о повышении квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», по программе «КЛИК» (развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных, 108 академ. часов., получили 4 сотрудника.

С осени 2020 года в техникуме внедряется целевая модель наставничества. Приказом от 20 октября 2020 года № 78 утверждено положение о наставничестве в ГПОУ «ЧТОТиБ», приказом от 30 ноября 2020 года № 105 утверждена «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества в ГПОУ «ЧТОТиБ» на период 2020-2024 годы.

Педагоги-наставники молодых преподавателей закреплены приказом директора техникума. Это преподаватели, имеющие большой педагогический опыт - Левенец М.А., Рошупкина Г.И., Цымпилова Б.Д., Кисель С.Д., Щербакова И.П.

В 2020 году продолжена деятельность Школы педагогического мастерства техникума, которую возглавляет Швецова Д.О. В рамках Школы педагогического мастерства проведены мастер-классы, лекции, открытые занятия педагогов-наставников.

В течение 2020 года педагогические работники техникума принимали участие в конкурсах профмастерства, публиковали статьи и методические разработки. Результаты этой работы в таблице 22 .

Таблица 28. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
Ефименко Т.И.	сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв», Сибирский ИТ-хаб	https://2020.leadsofdigital.ru/even-t/63008/case/129557/results	Диплом победителя, 3 место
Деринг Э.К.	16.01.2020г	Международный конкурс "Применение арт - терапии в образовательных организациях"	slovopedagoga.ru	Диплом 1 место Серия ДС № 15183 от 16.01.2020г.
Бородина Н.Г.	25.03.2020	Всероссийский педагогический конкурс "Рабочая программа педагога" Рабочая программа ПМ.02 Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	mir-olimpiad.ru/chek/	Диплом 1 степени № 43448100
Истомина Е.В.	20.04.2020	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада: «Технология подготовки и проведения классного часа»	ФГОСкласс.рф	Диплом 3 место FK-104118

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Истомина Е.В.	18.05.2020	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада: «Современный урок. Какой он»	ФГОСкласс.рф	Диплом 1 место FK-114745
Теплякова А.Н.	01.06.2020	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: "Фестиваль уроков 2019 - 2020 учебного года" Представленный материал: "Построение границ земельного участка по координатам в САПР AutoCAD"	portalstudenta.ru	Диплом 1 место, № 2072400
Теплякова А.Н.	02.06.2020	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: "Коллекция контрольно-измерительных материалов" Представленный материал: Комплект оценочных средств по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	portalstudenta.ru	Диплом 1 место, № 2077100
Батуев Б.Н.	01.10.2020	Педагогический конкурс "Лучшие практики СПО"	www.проф-обр.рф/stuff/21-1-0-240	Диплом 1 место ЛП/№ 287/01.10.2020
Теплякова А.Н.	12.10.2020	Международный конкурс педагогического мастерства "Современное образование"	Образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место № КМ 2509583
Горбунов А.В.	12.11.2020	Цифровой прорыв 2020	https://leadersofdigital.ru/	Диплом № 1112
Воронецкая А.И.	01.12.2020	Всероссийский педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	https://фгос.рус/	Диплом 1 место, № RS 338-55311
Теплякова А.Н.	09.12.2020	Международный педагогический конкурса "Образовательный ресурс", номинация "Передовой опыт"	vpo-doverie.ru	Диплом, № DV 338-202848
Валова И.А.	27.12.2020	Всероссийский конкурс для педагогов "Твори, участвуй, побеждай"	http://konkurs2016.ru/	Диплом
Ведерников И.К.	28.12.2020	Конкурс педагогического мастерства	solncesvet.ru	Диплом № КМ 2581254

Таблица 29. Публикации педагогов в 2020 году

ФИО педагога	Дата	Название мероприятия	Ссылка на сайт	Результат
Ефименко Т.И.	июнь 2020	Публикация статьи Перспективы перехода к смешанному обучению ГПОУ	Педагогическое обозрение № 2(42), 2020, С.184-186	Статья в сборнике

		«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»		
Насибулин С.А.	11.12.2020	Публикация статьи «Русская Православная церковь в Маньчжурии»	Сборник статей участников IV Международной научно-практической конференции. г. Чита	Статья в сборнике
Соломинова И.В.	06.02.2020	Публикация статьи «Обретение нравственного опыта на уроках литературы»	Сборник статей участников Образовательного форума «Современные механизмы повышения качества профессионального образования». https://www.chtotib.ru/upload/34eb5f8438bfb644d1320e30d0bb6e61.pdf	Статья в сборнике
Деньченко А.В.	06.02.2020	Публикация статьи «Использование элементов инклюзивного образования при подготовке и проведении занятий физической культурой»	Сборник статей участников Образовательного форума «Современные механизмы повышения качества профессионального образования». https://www.chtotib.ru/upload/34eb5f8438bfb644d1320e30d0bb6e61.pdf	Статья в сборнике
Раздобреев И С	06.02.2020	Публикация статьи «Адаптация студентов нового набора через участие в работе спортивного клуба «Строитель»»	Сборник статей участников Образовательного форума «Современные механизмы повышения качества профессионального образования». https://www.chtotib.ru/upload/34eb5f8438bfb644d1320e30d0bb6e61.pdf	Статья в сборнике
Журавлева Л.Б.	06.02.2020	Публикация статьи «Нужны ли студенту техникума предметы гуманитарного цикла?»	Сборник статей участников Образовательного форума «Современные механизмы повышения качества профессионального образования». https://www.chtotib.ru/upload/34eb5f8438bfb644d1320e30d0bb6e61.pdf	Статья в сборнике
Рахимова А.А.	03.03.2020	Публикация методической разработки	https://infourok.ru/	Свидетельство о публикации № КТ39783787
Бородина Н.Г.	04.03.2020	Публикация в сборнике материалов по итогам конференции "XXI век- век профессионалов"	Чита ГПОУ "ЧПТК"	Статья в сборнике
Бородина Н.Г.	25.03.2020	Публикация авторско-	mir-	Свидетель-

		го материала "Тьюторство как значимый элемент в образовании"	olimpi-ad.ru/publikatsii/6802	ство № 43447500
Воронцовская А.И.	6-10 апреля 2020	Публикация в сборнике статей "Молодежная научная весна"	г.Чита, ЗабГУ	Свидетельство о публикации ISSN 2500-1663
Щербакова Е.Л.	15.04.2020	Публикация Рабочая программа по дисциплине "Инженерная графика" для студентов специальности 08.02.01	https://vpo-doverie.ru/sbornik	Свидетельство о публикации № DV 338-126302
Степанова Э.П.	11.05.2020	Публикация методической работы, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок": Рабочая программа по математике.	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-4285175.html	Свидетельство о публикации ЙФ31791859
Истомина Е.В.	21.05.2020	Публикация Урок в форме игры: «Аукцион строительных вопросов»	kopilkaurokov.ru	Свидетельство о публикации № 550785
Истомина Е.В. Нагина А.В.	21.05.2020	Публикация Интегрированное занятие	kopilkaurokov.ru	Свидетельство о публикации № 550776
Цымпилова Б.Д.	25.05.2020	Публикация авторской разработки «Бурятский национальный костюм»	https://znanio.ru/p/МП-2621030	Свидетельство о публикации № МП-2621030
Нагина А.В.	26.05.2020	Публикация статьи «Организация самостоятельной деятельности»	Педагогический альманах	Свидетельство №119238
Рябова Т.В.	30.05.2020	Публикация презентации « Профессия Мастер строительных работ»	сайт «Мега-Талант»	Свидетельство о публикации № ДБ-45753597510
Рябова Т.В.	30.05.2020	Публикация «Рабочая программа по профессии Мастер общестроительных работ»	сайт «Мега-Талант»	Свидетельство о публикации № ДБ-45753597440
Рябова Т.В.	30.05.2020	Публикация « Методические указания к самостоятельной работе студентов»	сайт «Мега-Талант»	Свидетельство о публикации № ДБ-457535997421
Рябова Т.В.	30.05.2020	Публикация презентации по теме « Мой	сайт «Мега-Талант»	Свидетельство о публи-

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

		дом»		кации № ДБ-45753597429
Рябова Т.В.	30.05.2020	Публикация разработка занятия по теме: «Мой дом»	сайт «Мега-Талант»	Свидетельство о публикации № ДБ-45753597413
Бородина Н.Г.	04.06.2020	Публикация научно-методического материала "Наставник и его роль в образовании"	https://portalobrazovanya.ru/servisy/zhurnal/index	Сертификат о публикации
Нагина А.В.	08.06.2020	Публикация "Методические рекомендации"	"Вестник Просвещения"	Сертификат №32026094062
Нагина А.В.	12.06.2020	Публикация «Классный час»	kopilkaurokov.ru	Свидетельство №553164
Нагина А.В.	12.06.2020	Публикация «Методические рекомендации»	Конспекты-уроков.рф	Сертификат № КУ85051
Турчина Т.С.	15.06.2020	Публикация Рекомендации характеристики войн и революций по дисциплине история	znanio.ru	Свидетельство о публикации № МП 2618808
Турчина Т.С.	15.06.2020	Публикация КОС по дисциплине "Обществознание"	znanio.ru	Свидетельство о публикации № МП 2618812
Турчина Т.С.	15.06.2020	Публикация РП по дисциплине "Обществознание"	https://infourok.ru	Свидетельство о публикации № 4358317
Турчина Т.С.	15.06.2020	Публикация КОС по дисциплине "Обществознание"	https://infourok.ru	Свидетельство о публикации № 4358316
Корнатовский К.В.	21.06.2020	Публикация статьи "Что значит быть толерантным для обучающихся?"	ped-kopilka.ru	Свидетельство о публикации № 42429
Цымпилова Б.Д.	25.06.2020	Публикация авторской разработки «Патриотическое воспитание в условиях СПО»	https://znanio.ru/p/МП-2621033	Свидетельство о публикации № МП-2621033
Цымпилова Б.Д.	25.06.2020	Публикация авторской разработки «Архитектура традиционного жилища народов Забайкалья»	Россия	Свидетельство о публикации № МП-2621028
Степанова Э.П.	30.06.2020	Публикация «КОС информатика»	https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/certificates/?773e0c2ea1fc8461102a4c5b78ca9de9#close	Сертификат о публикации №КУ85399

Корнатовский К.В.	08.09.2020	публикация на сайте	ped-kopilka.ru	Свидетельство о публикации № 42873
Батуев Б.Н.	11.09.2020	Публикация УМК по МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.	Электронное педагогическое издание "Педагогический мир"	Свидетельство о публикации № 122635 от 11 сентября 2020 г.
Батуев Б.Н.	11.09.2020	Публикация Рабочая программа по УД "Техническая механика" для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Электронное педагогическое издание "Педагогический мир"	Свидетельство о публикации № 122636 от 11 сентября 2020 г.
Рахимова А. А.	10.10.2020	Публикация методической разработки урока по русскому языку по теме "Правописание сложных имен прилагательных"	сайт "Инфоурок"	Свидетельство № ХУ40180051
Рахимова А. А.	10.10.2020	Публикация технологической карта урока по русскому языку по теме "Правописание сложных имен прилагательных"	сайт "Инфоурок"	Свидетельство ЭА14786854
Чернецкая В.Н.	01.12.2020	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	учебный центр "Инфоурок"	№2587-8018
Нагина А.В.	10.12.2020	Публикация материала (технологическая карта урока) в международный каталог	Конспекты-уроков.рф	Сертификат № КУ 89843
Истомина Е.В.	10.12.2020	Публикация материала (технологическая карта урока) в международный каталог	Конспекты-уроков.рф	Сертификат № КУ 89843с
Рахимова А. А.	12.10.2020	Публикация Рабочей программы по учебной дисциплине "Родная литература"	сайт "Инфоурок"	Свидетельство № 3018106453
Истомина Е.В.	14.12.2020	Публикация авторского материала-	kopilkaurokov.ru	Свидетельство №566893

		ла(технологическая карта занятия)		
Нагина А.В.	14.12.2020	Публикация собственной методической разработки	Педагогический альманах	Свидетельство № 193898
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Потенциал технологий активного и интерактивного обучения в процессе обучения в колледже"	https://uspu.ru/	Сертификат, E344466
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании"	https://uspu.ru/	Сертификат, E34465
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Дистанционное обучение. Система MOODLE"	https://www.pedalmanac.ru/	Сертификат, 201055
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Электронный учебник в системе СПО"	https://www.pedalmanac.ru/	Сертификат, 201064
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Особенности разработки структуры дистанционного занятия"	https://www.pedalmanac.ru/	Сертификат, 201851
Горбунов А.В.	28.12.2020	Публикация статьи "Дистанционное обучение. Система MOODLE"	https://www.pedalmanac.ru/	Сертификат, 201055
Ведерников И.К.	28.12.2020	Публикация статьи "Телекоммуникационные технологии"	www.pedalmanac.ru	Свидетельство о публикации № 202034
Ведерников И.К.	28.12.2020	Публикация статьи "Инклюзия доходчиво Программа адаптации ребенка"	www.pedalmanac.ru	Свидетельство о публикации № 202038
Турчина Т.С.	28.12.2020	Публикация Рабочей программы по дисциплине "Основы философии"	https://znanio.ru/	Свидетельство о публикации № МП 2655766
Турчина Т.С.	28.12.2020	Публикация КОС по дисциплине "Основы философии"	https://znanio.ru/	Свидетельство о публикации № МП 2655765
Турчина Т.С.	29.12.2020	Публикация КОС по дисциплине "Основы философии"	https://znanio.ru/	Свидетельство о публикации № МП 2655844

Цымпилова Б.Д.	29.12.2020	Публикация в СМИ "Технологическая карта урока " Тригонометрические уравнения""	znanio.ru	Свидетельство о публикации в СМИ МП-2655826
Цымпилова Б.Д.	29.12.2020	Публикация в СМИ "Презентация к занятию "Математика в специальности "Автомеханик""	znanio.ru	Свидетельство о публикации в СМИ МП-2655827
Никифорова Е.С.	29.12.2020	Публикация в СМИ "Презентация к занятию на тему "Вычисление числовых характеристик выборки"	znanio.ru	Свидетельство о публикации в СМИ № МП-2655835

6 февраля 2020 года на базе техникума состоялся Образовательный форум «Современные механизмы повышения качества профессионального образования». Участниками Форума стали 129 педагогических и руководящих работников из 25 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на территории Забайкальского края, в том числе 28 представителей ЧТОТиБ.

На пленарной сессии Форума участники рассмотрели механизмы и инструменты повышения качества профессионального образования. Особое внимание было уделено вопросам сетевой реализации образовательных программ (опыт Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса) и кластерному подходу к организации образовательной деятельности (опыт Читинского педагогического колледжа). В рамках форума прошла работа дискуссионных площадок и круглых столов, на которых шло активное обсуждение и обмен опытом по актуальным для системы среднего профессионального образования вопросам: оценка квалификации выпускников (демонстрационный экзамен, независимая оценка квалификаций), электронное обучение и его внедрение в образовательный процесс, готовность учреждений к формированию Soft-skills выпускника, особенности формирования гуманитарного знания в учреждении СПО технического профиля, внедрение новой программы для формирования готовности молодежи к проектированию карьерных и образовательных траекторий - Конструктор карьеры, тенденции и динамика развития дизайна городской среды и его влияние на формирование экологического мышления выпускника СПО, воспитание духовно-нравственной культуры студенческой молодежи, опыт участия учреждений СПО Забайкальского края в федеральных проектах.

Кроме того, в рамках форума прошло заседание совета директоров государственных профессиональных образовательных организаций Забайкальского края, где подведены итоги работы учреждений в 2019 году и поставлены задачи на текущий год.

По итогам форума издан электронный сборник тезисов участников.

20 мая состоялась работа III Межрегиональной научно-практической конференции "Актуальные проблемы развития профессионального образования" в онлайн режиме. Организаторами конференции выступили Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

Участие в конференции приняли представители учреждений среднего профессионального образования, высшей школы, общеобразовательных учреждений. В том числе, 16 педагогов ГПОУ «ЧТОТиБ»: Смородникова Л.В., Истомина Е.В., Баловнева О.Н., Бородина Н.Г., Артюкова Д.А., Ленская Н.В., Юн Р.Е., Лебедева Т.Ю., Нагина А.В., Деньченко А.В., Цымпилова Б.Д., Барвинская Т.В., Ефименко Т.И., Терукова Ж.В., Назарова А.А., Туркова С.В., Степанова Э.П.

Представители техникума участвовали в вебинарах «Дистанционное обучение: новые риски или новые возможности», «Реализация актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в учреждениях СПО», дискуссионных площадках «Основные проблемы и перспективы развития воспитательной работы в образовательных организациях», «Движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Забайкальском крае: опыт и перспективы».

Стендовые доклады и видео-доклады педагогов были посвящены таким вопросам как, патриотическое воспитание, тьюторство, в актуальном его понимании, формирование финансовой грамотности и предпринимательской активности молодежи, освоение новых цифровых инструментов в условиях дистанционного обучения и многим другим.

Учебно-исследовательская работа обучающихся

В отчетном периоде студенты техникума приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного, всероссийского, регионального, городского уровня. В связи с тем, что большую часть учебного года обучение проводилось в дистанционном режиме, то участие прошло в онлайн режиме.

Всего количество участия в вышеуказанных мероприятиях составило - 2150 (2019 г – 2903 чел), что меньше чем в 2019 году на 25%. При этом увеличилось число победителей и призеров – 1386 (2019 год – 1123), что больше на 19%.

Показатели участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня представлены в таблице 30.

Таблица 30. Количество студентов-участников конкурсов, олимпиад, НПК в 2020 году

Уровень	Всего участников в 2020	Всего участников		Из них победителей и призеров	
		1 семестр 2020-21	2 семестр 2019-20	1 семестр 2020-21	2 семестр 2019-20
Международный	693	404	289	322	190
Всероссийский	1011	672	339	337	278
Межрегиональный	9	4	5	-	4
Региональный	49	24	25	13	9
Городской	53	6	47	1	18
ЧТОТиБ	335	137	198	122	92
ИТОГО, чел	2150	1247	903	795	591

Подробную информацию о результатах участия студентов в научно-исследовательской деятельности можно посмотреть на сайте техникума <https://www.chtotib.ru/svedeniya-ob-obrazovatel-noi-organizacii/obrazovanie/nmr/nauchno---tehnicheskaya-deyatel-nost--studentov>.

В соответствии с планом мероприятий техникума прошли предметные недели и декады, открытые уроки, олимпиады и конкурсы. Информацию о данных мероприятиях можно увидеть в новостной ленте техникума <https://www.chtotib.ru/news/>.

Непростая эпидемиологическая ситуация текущего года внесла свои коррективы и в традиционную систему чемпионатов Ворлдскиллс. В 2020 году победители регионального чемпионата не поехали в другие регионы на отборочные соревнования, а демонстрировали свои профессиональные знания и навыки дистанционно. Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия в августе на базе техникума прошли по 3-м компетенциям – «Веб-дизайн и разработка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия».

А в сентябре техникум стал площадкой проведения национального финала чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Сетевое и системное

администрирование». Студент техникума Кожевников Антон получил медальон за профессионализм в национальном финале по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

В ноябре техникум – площадка проведения национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В этом чемпионате принимала участие студентка нашего техникума Ястребцева Дарья, ставшая победителем регионального этапа в соревнованиях по компетенции «Веб-разработка (Программирование)».

В декабре 2020 года прошел V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Представители Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса приняли участие в соревнованиях по 7 компетенциям. Из них 5 конкурсных площадок работали на базе самого техникума.

Не смотря на теплую дружескую атмосферу на площадках, соревнования проходили в жесткой конкурентной борьбе. Выполняя задания, студенты ЧТОТиБ показывали высокий уровень своей профессиональной подготовки, личностные качества и умение работать в команде, максимально концентрироваться на решении поставленной задачи.

По итогам чемпионата представителями техникума завоеваны 3 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медали.

Толстоногов Павел, призер IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – Забайкальский край 2019, и Горбунов А. В., преподаватель, эксперт компетенции Сетевое и системное администрирование приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Свердловской области. Участие было «вне зачета», но участники пообщались с национальным менеджером компетенции Уйминым А. Г. о перспективах развития компетенции, договорились об обучении в дистанционном формате, используя удаленный доступ к телекоммуникационному оборудованию, а также Павел побил собственный рекорд и превзошел результаты победителя домашнего чемпионата.

10 марта на базе техникума компанией ООО « Байкал-Оптика» проведен семинар «Современные решения ГЕОСТРОЙИЗЫСКАНИЯ для инженерных изысканий и строительства». На семинаре были продемонстрированы современные решения мировых производителей оборудования для инженерных и геодезических изысканий, оборудование, применяемое для сканирования объектов. Была показана работа современных переносных лазерных систем. Председатель совета директоров ГЕОСТРОЙИЗЫСКАНИЯ – Шагаев А. М. познакомил студентов и преподавателей с исторической экспозицией геодезических приборов - части одного из крупнейших музеев страны. Участники впервые увидели геодезические и измерительные приборы, которыми работали первопроходцы в геодезической области. Из лекции «Технологическая революция в производстве геодезических работ» узнали, какие изменения прошли угломерные и дальномерные геодезические инструменты и приборы, какие знания и умения необходимы специалисту геодезической отрасли при работе с современным оборудованием.

В Сибирском IT-хабе Всероссийского хакатона Цифровой прорыв 2020 пробовали свои силы две команды с участием чтотибовцев. Команда студентов «БэГИС» под руководством Горбунова А. В. на 48-часовом хакатоне трудилась над разработкой прототипа цифрового решения кейса «Библиотека». Вторая команда «Не спам» под руководством Ефименко Т. И. с решением кейса «CASE-IN» получила путевку в финал, заняв третье место.

18 апреля 2020 года на базе ГБОУ Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» состоялась в дистанционном режиме Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям». Участие в конференции приняли и представители техникума. Преподаватель математики Лямина О. С. с докладом «О теореме предельного типа касающейся тригонометрических операторов Баскакова» и студентки техникума Раздобреева Алина (руководитель – Цымпилова Б.Д.), тема доклада «Геометрия в традиционной архитек-

туре народов Забайкалья», Даширобданова Жаргалма (руководитель – Лебедева Т.Ю.), тема доклада «Перспективы развития деревянного многоэтажного строительства в регионах России». Участники конференции получили сертификаты.

Традиционная XX межрегиональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций на базе Забайкальского горного колледжа им.М.И.Агошкова прошла в заочном формате. В ней приняли участие 7 студентов ЧТОТиБ. Статьи студентов посвящены вопросам экологии, событиям Великой Отечественной Войны, иностранному языку в профессиональной деятельности.

В течение 2020 года студенты техникума принимали участие в различных всероссийских акциях.

Всероссийский изобразительный диктант, в котором приняли участие студенты специальности «Архитектура» (январь).

Цель Всероссийского изобразительного диктанта - это выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства и создание условий для поддержки, развития и реализации творческого потенциала одарённых детей. В нем участвовали **10** человек.

Экономический диктант (октябрь). В ходе которого, были проверены базовые знания в области экономики, бухгалтерского учета и финансов. Итоги диктанта подведены в декабре 2020 года. Участие в экономическом диктанте приняли **260 студентов**. По количеству полученных баллов заняли: 107 студентов - 2 место, 76 студентов - 3 место.

Международная акция «**Большой этнографический диктант**» (ноябрь). Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности участников акции.

В написании Большого этнографического диктанта участвовало **385** студентов 1 и 2 курсов, обучающихся на всех специальностях и профессиях.

Всероссийский правовой диктант (декабрь). Ежегодная образовательная акция, призванная привлечь внимание россиян к вопросам юридической грамотности.

В написании Диктанта приняли участие **457** студентов ЧТОТиБ.

Тест по истории Великой Отечественной войны (декабрь).

Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом).

В тестировании принял участие **341** студент из числа обучающихся на 1 курсе по всем специальностям и профессиям. Из числа участников максимальные 30 баллов набрали 11 студентов.

Вывод: *Научно-методическая работа обеспечивает условия для развития педагогических работников, совершенствования учебно-методической документации, форм и методов обучения. Продолжена работа по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории, организации повышения квалификации и переподготовки педагогов. Развивается внутрикорпоративное обучение. Участие педагогов и студентов в научно-исследовательской, опытно-конструкторской работе растет (преимущественно за счет дистанционных форм участия).*

1.8. Условия реализации образовательных программ

1.8.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.8.1.1. Качество кадрового обеспечения

Все образовательные программы укомплектованы педагогическими кадрами. На 1.01.2021 года вели педагогическую деятельность 106 (121 в прошлом периоде) педагогических работников. В течение отчетного периода были приняты 6 педагогов, уволены 14.

Средний возраст педагогических работников техникума - 45 лет. (2019 – 47 лет)

Учебные дисциплины, МДК, практики – в соответствии с учебным планом – на 100% обеспечены педагогическими работниками.

Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеющих высшее профессиональное образование составила 89% (2019 г - 93%). 12 человек (11%) имеют среднее профессиональное и неполное высшее образование.

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории - 46 чел. (2019г. – 46 чел). Таким образом, доля преподавателей и мастеров ПО, имеющих квалификационные категории, составляет 42,4% (2019 г – 38%).

В течение 2020 года аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 преподавателя (2019 год - 4) и 1 мастер производственного обучения, на квалификационные категории – 21 человек (2019 год – 10 чел), из них 11 – на высшую (2019 год – 6 чел), 10 – на первую категорию (2019 год – 4 чел). Особенностью прохождения аттестации на квалификационные категории стало прохождение этой процедуры в дистанционном режиме. Успешно справились и присвоены категории педагогам Степановой Э. П., Ведерникову И. К., Рахимовой А.А., Нагиной А.В., Баловневой О.Н., Цымпиловой Б.Д., Бухвалову А.В, Истоминой Е.В., Бабиковой Н.А. Преподаватели продемонстрировали отличное знание учебной дисциплины и свободное владение цифровыми инструментами.

Таблица 31. Качественный состав педагогических работников на 01.01.2021 года

Категории	Всего	Аттестованы		
		на соответствие	на 1 категорию	на высшую категорию
<i>Преподаватели</i>	68	23	20	25
<i>Мастера производственного обучения</i>	10	9	1	0
Итого	78	32	21	25
<i>Другие категории пед.работников</i>	28	12	0	0
Всего	106	44	21	25
%	100	42	19,8	23,6

Педагогических работников, имеющих ученые степени (ученые звания) нет.

Доля педагогических работников, повышавших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет путем обучения и (или) стажировки в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, в высших учебных заведениях и иных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, составляет 100%.

Информация о педагогических работниках размещена на сайте техникума.

Все параметры кадрового обеспечения соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФЗ-273.

1.8.1.2. Качество учебно-методического обеспечения

В 2020 году все основные профессиональные образовательные программы были обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и организации информационной образовательной среды ежегодно проводится актуализация УМК.

В 2020 году в условиях противодействия новой коронавирусной инфекции педагогами проведена огромная работа по наполнению образовательного контента по учебным дисциплинам и профессиональными модулями на образовательной платформе sro.zabedu.ru. Несмотря на режим изоляции, образовательный процесс был организован в дистанционном режиме.

Для обеспечения единого образовательного пространства техникума и контроля за реализацией образовательных программ в период особой эпидемиологической ситуации администрацией техникума было издано распоряжение о том, что основным образовательным сервисом дистанционного обучения является платформа SPO.ZABEDU.RU.

Разработаны вновь и внесены изменения в локальные акты техникума, определяющие использование дистанционных технологий. Создан специальный раздел сайта техникума, обеспечивающий методическую и консультационную поддержку педагогам, студентам, родителям, где размещены инструктивно-методические материалы для пользователей и администраторов ПОО, применяющих в своей практике сервисы портала spo.zabedu.ru по адресу: <https://www.chtotib.ru/setevaya-ploshhadka/distancionnoe-vzaimodeistvie/distancionnoe-obuchenie>.

Закреплены консультанты по работе с платформой для каждой предметно-цикловой комиссии. В течение года проведена большая работа по обучению педагогов и мастеров производственного обучения техникума работе с сетевой платформой через обучающие семинары и индивидуальное консультирование. На внутренних курсах повышения квалификации по образовательной программе «Организация образовательной деятельности в среде LMS MOODLE» обучено 32 человека. В результате для большей части учебных дисциплин и профессиональных модулей создан образовательный контент на платформе spo.zabedu.ru.

Прохождение учебной практики по профессиям и специальностям дистанционно было также обеспечено, за счет учебных материалов, размещенных на сетевой платформе.

Педагогические работники освоили новые возможности сетевой платформы, используя системы видеоконференц связи BigBlueButton и Discord для проведения учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

С использованием систем видеоконференц связи проведены педагогические семинары и педагогические советы. Практически на каждом таком заседании рассматривалась проблематика дистанционных технологий и электронного обучения.

За 2020 год было подготовлено к печати и издано 50 методических указаний и рекомендаций, общим объемом 2826 страниц.

Таблица 32. Перечень изданных в 2020 году методических указаний и пособий для практических работ и самостоятельной работы студентов.

Специальность	Вид печатной продукции	Назначение печатной продукции	Наименование УД, темы ПМ	Автор	Количество страниц
Все	МР	ПР	Литература	Соломинова И.В.	40
Все	МР	ПР	Русский язык в проф. деятельности	Соломинова И.В.	19
08.02.05	МУ	ПР	Английский язык в профессиональной деятельности	Толстоногова А.А.	48
08.02.01	МУ	ПР	ПМ 01 тема: Виды и характеристики строительных машин	Батуев Б.Д	54
08.02.01	МУ	ПР	ПМ 02 тема: Строительные машины и средства малой механизации	Батуев Б.Д	131
21.02.05	МУ	ПР	ПМ Определение стоимости недвижимого имущества РТ №2	Смородникова В.Д.	78

08.02.01	МУ	ПР	ПМ 01 тема: Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.1	Серова Л.В.	44
08.02.01	МУ	ПР	ПМ 01 тема: Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.2	Серова Л.В.	51
09.02.07	МР	ПР	Информационные технологии	Теплякова Е.Н.	49
21.02.05	МУ	ПР	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Теплякова Е.Н.	27
23.02.04	МУ	ПР	Техническая механика	Батуев Б.Н.	275
08.02.01	МР	ПРиСР	ПМ. 04 тема: Реконструкция зданий	Нагина А.В.	29
08.02.01	МР	ПРиСР	ПМ. 02 тема: Общая организационно-техническая подготовка строительного производства	Нагина А.В.	26
08.02.01	МР	ПРиСР	ПМ 01 тема: Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч.3	Серова Л.В.	33
08.02.11	МР	ПР	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Теплякова Е.Н.	38
08.02.11	МР	ПР	Информатика	Теплякова Е.Н.	45
08.02.01	УП	ПР	Английский язык для строителей	Назарова А.А.	61
08.02.01	МУиКЗ		ПМ 01 тема: Архитектурно-планировочные решения зданий с элементами благоустройства Ч1	Серова Л.В.	25
08.02.07	МУ	ПР	Английский язык в профессиональной деятельности	Толстоногова А.А.	40
08.02.01	МР	СР	ПМ.05 тема: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Маляр строительный)	Нагина А.В.	28
08.02.11	МР	УП	Выполнение архитектурно-строительных чертежей в системе автоматизированного проектирования AutoCAD	Теплякова Е.Н.	21
07.02.01	МР	УП	Разработка проектной документации объектов различного назначения	Теплякова Е.Н. Баловнева О.Н.	19
08.02.01	МР	УП	Выполнение архитектурно-строительных чертежей в системе автоматизированного проектирования AutoCAD	Теплякова Е.Н. Серова Л.В.	51

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

21.02.05	МУиКЗ	КП	Оценка недвижимого имущества	Смородникова В.Д.	40
23.02.04	МУ	ПР	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Чернецкая В.Н.	32
13.02.02	МР	МУиКЗ	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Тюлюпов Ю.Ф.	49
07.02.01	МР	ПРиСР	ПМ. 02 тема: Основы строительного производства	Нагина А.В.	23
08.02.01	МР	ПРиСР	ПМ. 01 тема: Организация строительного производства	Нагина А.В.	31
13.02.02	МР	КР	ПМ.01 тема: Основное и вспомогательное оборудование источников теплоснабжения	Руденко С.С.	27
Все	МР	ПРиСР	Безопасность жизнедеятельности	Каргин П.А.	76
07.02.01	МУ	КП	ПМ.01 тема: Общие принципы проектирования современных жилых зданий средней этажности	Баловнева О.Н.	38
1 курс	МУ	ПРиСР	Астрономия	Федорова Н.Г.	47
08.02.01	МУ	ПРиСР	ПМ.02. тема: Выполнение строительно – монтажных работ	Нагина А.В.	40
08.02.01	МУ	ПРиСР	ПМ.02. Учет объемов выполненных работ	Истомина Е.В.	60
08.02.01	МУ	ПРиСР	ПМ.04. тема Оценка технического состояния зданий и сооружений	Истомина Е.В.	29
23.02.03	МУ	ПРиСР	Техническая механика	Батуев Б.Н.	215
08.02.01	МУ	РТ	ПМ.01 тема: Применение строительных материалов и изделий в строительстве	Серова Л.В.	80
08.02.11	МУ	РТ	ПМ. 02 тема: Основные технические характеристики конструктивных элементов здания (строительные материалы)	Серова Л.В.	48
08.02.05	МУ	РТ	Материаловедение	Серова Л.В.	65
23.02.04	МУ	ПРиСР	ПМ.01 тема: Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Батуев Б.Н.	137
23.02.03 23.02.04	МУ	УП	Устройство и принцип работы гибридных автомобилей	Мартьянов А.Н.	56
23.02.04	МУ	ДП	ПМ.02 тема: Технологический расчет эксплуатационного предприятия	Прокопьева М.А.	36
13.02.02	МУ	МУиКЗ	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабже-	Середкин А.А.	44

			ния		
Все 1 курс	УП	ПРиСР	Математика	Цымпилова Б.Д.	108
08.02.11	МУ	ПРиСР	ПМ 02 тема: Техническая эксплуатация зданий и инженерных сетей.	Истомина Е.В.	58
09.02.07	МУ	ПРиСР	Информационные технологии	Теплякова Е.Н Подойницына Н.С.	80
11.02.15	МУ	ПРиСР	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	Теплякова Е.Н	33
08.02.11	МР	ПР	ПМ.02 тема: Технология ремонта общего имущества многоквартирного дома	Нагина А.В.	47
08.02.11	МР	СР	ПМ.02 тема: Технология ремонта общего имущества многоквартирного дома	Нагина А.В.	23
08.02.11	МР	ПРиСР	ПМ.02 тема: Технология ремонта общего имущества многоквартирного дома	Истомина Е.В.	72

В образовательный процесс были включены, приобретенные за счет средств гранта электронные учебно-методические комплексы: ЭУМК "Мастер отделочных строительных и декоративных работ", ЭУМК "Облицовщик-плиточник", ЭУМК "Мастер жилищно-коммунального хозяйства", ЭУМК "Мастер общестроительных работ", ЭУМК "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" размещены на сервере техникума в общем доступе для преподавателей профессиональных дисциплин и модулей. Доступ к ЭУМК издательства «Академия»: ЭУМК: Технология малярных работ; ЭУМК: Выполнение штукатурных и декоративных работ; комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сантехника и отопление», так же обеспечен для педагогов и студентов в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ СПО через пользовательские права, выданные издательством «Академия».

1.8.1.3. Качество информационного обеспечения

Библиотека ЧТОТиБ располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь – 242,3 кв.м., количество посадочных мест в читальном зале - 70, техническая оснащённость: компьютеры — 16, сканер, ксерокс, 2 принтера, проектор. Имеется доступ к локальной сети техникума и интернет через Wi-Fi подключение. Из списанных изданий художественной литературы сформирована библиотека в общежитии №1.

Штат библиотеки:

гл. корпус – 3 работника.

4 корпус – 2 работника

Библиотека решает следующие информационные задачи:

1) Обеспечение учебно-воспитательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей.

2) Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя:

обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3) Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества.

4) Распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру студентов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки.

Показатели работы библиотеки в 2020г.

1. Всего книжный фонд – 50098 экз.

- Учебная и учебно-методическая литература – 37212 экз.
- Художественная литература – 11752 экз.

Поступило:

- Учебная и учебно-методическая литература – 291 экз.
- Художественная литература – 48 экз.

2. Количество читателей всего – 2108

3. Количество посещений – 44218

4. Выдано документов всего: – 24161 экз.

5. В наличии:

- Учебная литература и справочные издания – 37212 экз.
- Художественная литература – 11752 экз.

6. Проведено семинаров для МО - 3

7. Участие в городских библиотечных конференциях - 5

8. Организованы экскурсии студентов в библиотеки других ведомств - 12

9. Организовано и проведено в читальном зале конференций и других массовых мероприятий для студентов - 34

10. Организовано и проведено в читальном зале семинаров и практикумов для педагогов - 3

11. Оформлено книжных выставок - 24

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ПЦК, с преподавателями и мастерами производственного обучения, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ и ФГОС СПО по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания.

В библиотеке техникума подключен доступ к ЭБС ZNANIUM.COM, где пользователи библиотеки получают доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

В соответствии с рекомендациями ГОС и ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов по специальностям.

Таблица 33. Фонд учебной литературы по циклам дисциплин

Циклы дисциплин	Количество экземпляров	Коэффициент книгообеспеченности
Общеобразовательные дисциплины	1528	2,4
Общих гуманитарных и социально-	1136	1,5

экономических дисциплин		
Общепрофессиональных дисциплин	2556	1,8
Математических и естественнонаучных дисциплин	213	0,5
Специальных дисциплин	6724	1,6
Специальные дисциплины в разрезе специальностей		
СД	150	0,5
ПКС	138	1
СЭЗС	1996	1,2
ТОРА	765	2,9
СДМ	424	1,4
Архитектура	486	0,9
ЗИО	1275	1,8
СВК	99	0,3
ТТО	892	1,2
КС	554	0,5
ИСиП	1042	1,2
УМД	1235	1,3

В 2020 году были выписаны следующие издания:

Газеты:

Аргументы и факты
Комсомольская правда
Российская газета
Собеседник
Забайкальский рабочий

Журналы:

Общие:

Наука и жизнь
Огонек
Родина
Слово Забайкалья

Педагогические:

Воспитание школьников
Классный руководитель
Среднее профессиональное образование
Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
Росметод (информационно-образовательная система для СПО)

Специальные:

Строительство и архитектура

Архитектура и строительство
Идеи вашего дома
Дом и сад
Красивые квартиры
Нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве
Технологии строительства

Управление многоквартирными домами

Управление многоквартирными домами
Жилищное и коммунальное хозяйство

Монтаж и эксплуатация сантехустройств, кондиционирования и вентиляции. Теплотехническое оборудование

Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха

Сантехника, отопление, кондиционирование

Теплоэнергетика, теплоснабжение, теплосбережение

Сварка и диагностика

Сварочное производство

Земельно-имущественные отношения

Геодезия и картография

Землеустройство и кадастр

ИТ-специальности

Информационные технологии и вычислительные системы

Инфокоммуникационные технологии

Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы

Строительство дорог и аэродромов

Автомобильные дороги

Дороги и мосты

Строительно-дорожные машины. Техобслуживание и ремонт автомобилей

За рулем

Основные средства

Вывод: Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО

1.8.2. Материально-техническая база

1.8.2.1. Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями

Образовательный процесс в техникуме обеспечен зданиями и помещениями учебного, учебно-вспомогательного, социально-бытового назначения в полном объеме. Лицензионные нормативы выполняются. Имеются все необходимые документы, подтверждающие соответствие зданий и помещений требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Все здания находятся в оперативном управлении. Техникум не арендует учебные и другие помещения.

Для улучшения условий обучения и отдыха обучающихся, а также работников техникума, за отчетный период, проведены следующие основные мероприятия:

1. Произведены плановые электроиспытания электрооборудования учебных мастерских, лабораторий, аудиторий.
2. Произведён ремонт лестничного марша в административном корпусе (лестничный марш с 1-го по 3-ий этажи выложены плиткой, установлены светодиодные светильники, штукатурка стен, покраска).
3. Территория учебного корпуса ул.Бабушкина, 2-б - выполнен капитальный ремонт теплотрассы длиной 12 метров, смонтирована новая тепловая камера, установлены новые задвижки (сумма ремонта 123 807,00 руб.).
4. Производственный корпус – в аудиториях № 310, 311, 312, 215 установлена приточно-вытяжная вентиляция, статвенты.
5. Плановая подготовка к отопительному сезону – проверка приборов учёта тепловой энергии (уч. корпус, пристройка, на сумму- 30323,22 руб.)
6. Учебный корпус №4 – ремонт оконного проёма на лестничном марше с 3-го по 4-й этажи.
7. На подземном гараже отремонтирована крыша, площадь покрытия рубероидом составила 200 м².
8. В рамках нового формата, заменены все надписи аудиторий, мастерских, лабораторий.
9. В рамках энергосбережения, произведена замена всех люминесцентных ламп на энергосберегающие, светодиодные, внутреннего и уличного освещения.

10. На протяжении всего учебного периода, силами уборщиц ,проводилась дезинфекция и сан. обработка всех помещений техникума.

Вывод: На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что основные мероприятия, запланированные на 2020 учебный год, выполнены. Задачи на 2021год: организация и контроль проведения ремонтов; продолжение реализации программы энергосбережения- разработка проекта и установка погодно-ведомого оборудования в тепловые узлы; реконструкция теплового узла в общежитии №2 (по мере поставки теплообменников);монтаж молниезащиты зданий общежитий №1, №2 (по мере финансирования 1 641 300,00 рублей);ревизирование пожарных рукавов, огнетушителей; ремонт и замена 20-ти метров трубы водовода в административном корпусе;

1.8.2.2. Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением

Ядро корпоративной сети ЧТОТиБ построено на базе двух коммутаторов Cisco Catalyst 2950. Основное оборудование расположено в административном корпусе, это восемь серверов Intel отвечающих за радио и видео вещание, телефонную связь, файловое хранение, систему видеоконференций и.т.д., помимо этого имеется сервер в корпусе по ул. Бабушкина, 2б. Локальные сети корпусов соединены между собой через VPN канал. Сеть разделена на несколько участков и организована с помощью коммутаторов с дублированием каналов связи.

В учебном заведении установлено современное оборудования для видеонаблюдения, система контроля управления доступом в виде турникетов, которые установлены на всех входах учебного заведения.

Техникум имеет выход в глобальную сеть Интернет по выделенной оптоволоконной линии, установлено 15 точек доступа к Wi-Fi. В учебных кабинетах имеются ЖК-телевизоры, плазменные панели, интерактивные доски Smart Board для наглядного и доступного проведения занятий, с использованием компьютерных программ, ноутбуки, девять планшетных компьютеров, а также различные компьютерные тренажеры. В преподавательских комнатах для удобства установлены персональные компьютеры (с доступом к локальной и глобальной сети Интернет) и многофункциональные устройства.

Программное обеспечение включает в себя большое количество обучающих и специализированных программ:

- офисные программы (Microsoft Office, Total Commander, MyTest, AdobeReader и т.д.);
- программы по САПР (Blender, AutoCAD, ArchiCAD, Компас-3D);
- графические программы (CorelDraw, Adobe Creative Cloud);
- программы для ведения финансовых баз, проведения расчётов и измерений в строительстве (Грандсмета, 1С-Предприятие.8.3, комплекс программ CREDO);
- электронные учебники общеобразовательных дисциплин (история, русский язык, физика, математика, английский язык и т.д.);
- программное обеспечение для разработки (Microsoft Visual Studio, пакет ПО от компании JetBrains, СУБД (MySQL, MSSQL), различные редакторы кода).

Техникум оснащен современным конференц-залом, оборудованным для проведения видеоконференций и вебинаров с возможностью трансляции или воспроизведения аудио-видеоформатов в режиме реального времени.

Студенты имеют свободный доступ к компьютерной технике и образовательным ресурсам во внеурочное время, в ходе курсового и дипломного проектирования.

Доступ к информации в сети Интернет ограниченно разрешён и контролируется строгой политикой безопасности с использованием разграничения прав доступа на уровне домена техникума. За счет фильтрации интернет-контента программным комплексом NxFILTER установлен запрет на сайты, содержащие сцены насилия, преследующие идеи экстремизма, порнографического содержания, а также социальных сетей (в соответствии с ФЗ №436, ФЗ №93).

В 2018 году на базе техникума организована региональная площадка сетевого взаимодействия Забайкальского края и создан региональный образовательный центр «IT-парк», включающий 11 лабораторий на 167 рабочих мест, оснащенных учебно-лабораторными стендами, а также современным компьютерным и коммутиационным оборудованием.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в 2020 году, техникум использовал средства дистанционного обучения. Была внедрена система видеоконференций BigBlueButton, которая стала неотъемлемой частью учебного процесса. Для удобства студентов и преподавателей, был создан сервер на бесплатном мессенджере с поддержкой видеоконференций Discord, в котором выполнено разграничение на роли (преподаватели, студенты, администраторы), где студенты могли загружать домашние задания, записывать учебные занятия, получать информацию от преподавателей в одном месте.

В 2020 году техникум принял участие в проекте «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование» для обновления материально-технической базы. В ходе участия в данном проекте учебное заведение получило 4 интерактивных комплекса NewLine диагональю 1905 мм с сенсорным управлением, 2 многофункциональных устройства Pantum, 10 ноутбуков для управленческого персонала, 6 ноутбуков педагогов, 55 ноутбуков мобильного класса. Все оборудование, полученное по проекту «ЦОС», активно используется в образовательном процессе.

В 2020 году техникум выиграл грант на создание 5 мастерских. Было закуплено современное оборудование, а именно ноутбуки, многофункциональные устройства, проекторы, интерактивные доски, телевизоры. Было создано 4 компьютерных класса на 60 рабочих мест, в мастерских установлены телевизоры с поддержкой выхода в Интернет, что делает образовательный процесс интересней. Также был установлен новый сервер, для быстрой работы с файловыми хранилищами и различными системами техникума.

По данным на 01.01.2021 года соотношение количества рабочих мест и обучающихся в ОУ – 3,7 студента на один компьютер. Основная проблема – устаревание ПЭВМ. Количество ПЭВМ не старше 5-ти лет в расчете на 1 студента – 0,18 (291 ПК (включая ноутбуки) не старше 5-ти лет).

Вывод: Материально техническая база ГПОУ ЧТОТиБ соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме соблюдаются нормативы материально-технического обеспечения, обновление материально-технической и учебно-информационной базы производится за счет средств внебюджета и выигранных грантов.

1.8.3. Обеспечение комплексной безопасности

С целью обеспечения безопасности в техникуме с 1 сентября 2015 года функционирует Служба безопасности, которая ведет работу по созданию и поддержанию функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников и студентов техникума общей численностью около 2000 чел. в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

К комплексу мер и мероприятий системы обеспечения комплексной безопасности техникума относятся:

- нормативное правовое обеспечение безопасности;
- организация физической охраны техникума и его территории;

- установка системы сигнализации "тревожная кнопка" с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости техникума;
- организация профилактической работы со студентами и сотрудниками;
- плановая работа по антитеррористической защищённости;
- организация контрольно-пропускного режима;
- выполнение норм пожарной безопасности и охраны труда;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами, ГО ЧС;
- соблюдение санитарного законодательства;
- правовое обучение и формирование культуры безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий по защищённости образовательного учреждения.

Должностными лицами техникума, ответственными за работу по безопасности обеспечивается:

- личная безопасность студентов и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- противодействие реализации террористических актов на территории техникума;
- прогнозирование возможности чрезвычайных ситуаций, проведение работы по их предупреждению;
- своевременное оповещение работников и студентов, дежурных служб ГО и ЧС, правоохранительных органов о чрезвычайных ситуациях на территории техникума;
- организация эвакуации работников и студентов техникума в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- контроль соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- взаимодействие с правоохранительными органами (по предупреждению правонарушений и противодействию терроризму, раскрытию преступлений), с органами ГО и ЧС (по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории техникума);

На базе техникума созданы:

- пункт предварительного сбора граждан (ППСГ) № 2;
- пункт выдачи средств индивидуальной защиты;
- сборный эвакуационный пункт (СЭП) № 43;
- участок оповещения № 10.

Службой безопасности в течение отчетного периода проводились следующие мероприятия:

- весной и осенью в группах проводились классные часы на тему «Правила поведения на водоемах в весенний период»;
- инструктажи о правилах безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;
- в течение года со студентами и работниками проводятся инструктажи по антитеррору, пожарной безопасности, о правилах поведения обучающихся на объектах железнодорожного транспорта и др;
- межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование объектов ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- разработаны, утверждены и согласованы с УФСБ России по Забайкальскому краю, ГУ МЧС России по Забайкальскому краю, Управлением Росгвардии по Забайкальскому краю Паспорта безопасности объектов техникума;

- проверены и отредактированы номера экстренных служб, в том числе при необходимости вызова с мобильного телефона;
- с работниками, ответственными за передачу информации о количестве и состоянии лиц, находящихся в общежитиях (круглосуточное пребывание), уточнены алгоритмы действий при возникновении ЧС;
- подготовлен и утвержден проект приказа об ответственных за противопожарное состояние помещений техникума на 2020-2021 учебный год;
- совместно с сотрудниками Военкомата проведена тренировка по разворачиванию Участка оповещения;
- проведено обследование помещений, запасных выходов и первичных средств пожаротушения сотрудниками ПСЧ № 3, ПСЧ № 5;
- в марте проверены краны на водоотдачу;
- ежеквартально проводятся учебные тренировки по отработке планов эвакуации на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, проверки наличия и работоспособности первичных средств пожаротушения;
- устанавливаются видеокамеры нового поколения внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- на все праздничные дни организуются дежурства работников техникума;
- закуплены стенды по антитеррору на сумму 56 000 рублей;
- на 2021 г. заключены договоры на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, на организацию и обслуживание канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС, на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи.

Стоимость обслуживания пожарной сигнализации, выхода на пульт «01» и экстренному вызову наряда полиции за 2020г. составила – 463 605,36 рублей.

В ходе подготовки техникума к новому 2019-2020 учебному году выполнены в полном объеме мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательного учреждения на общую сумму 170 150,0 тыс. рублей. Проведены:

- работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций в учебном, производственном корпусах и в общежитии № 1;
- испытания по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций;
- испытания системы пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре с отправлением сигнала на пульт централизованного наблюдения (01);
- проверка сетей внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- текущее освидетельствование, перезарядка и ремонт первичных средств пожаротушения;

Имеются договоры с ООО «АлекСтрой» по техническому обслуживанию систем пожарной сигнализации, об организации и обслуживанию канала связи для вывода сигнала «Пожар» на централизованный пульт «01» МЧС. Ежемесячно сотрудниками ООО «АлекСтрой» проводится техническое обслуживание систем пожарной сигнализации с составлением актов.

Договор с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Забайкальскому краю на оказание услуг по экстренному вызову наряда полиции по каналам сотовой связи.

Состояние инженерно-технической укреплённости учреждения, организационно-практические мероприятия по организации охраны объектов образовательных учреждений и обеспечение взаимодействия со всеми заинтересованными ведомствами по данным направлениям отражены в Паспорте безопасности объектов техникума, в который своевременно вносятся дополнения и изменения.

1.8.4. Охрана труда.

Основными принципами работы службы охраны труда являются:

- приоритет жизни и здоровья студентов и работников техникума;
- ответственность руководителей, работников и студентов за соблюдение государственных нормативно-правовых требований по охране труда;
- учет мнения работников, студентов при разработке и реализации эффективных мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда;
- непрерывное обучение и информирование работников по вопросам охраны труда;
- вовлечение работников и студентов техникума в обеспечение безопасных условий и охраны труда.

В 2020 году в техникуме по направлению «Охрана труда» проведена следующая работа:

- В течение года весь персонал техникума прошел обучение и проверку знаний требований охраны труда, обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
- Проведен инструктаж с руководителями цикловых комиссий по оформлению документов при произошедшем несчастном случае.
- Приняли участие в конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда за 2019 год, заняли I место.
- Составляются и передаются ежеквартальные отчеты:
 - о числе руководителей, специалистов по охране труда, членов комиссий по охране труда, прошедших обучение по охране труда;
 - о травматизме и смертельных случаях в результате травм, полученных при занятиях физической культурой и спортом;
 - о ходе выполнения программных мероприятий по программе «Нулевой травматизм».
- Годовой отчет о травматизме на производстве и профессиональных заболеваниях
- Два раза в год руководителями структурных подразделений проводятся инструктажи по охране труда с работниками.
- За истекший год в техникуме не было ни одного несчастного случая на производстве среди персонала.
- Среди студентов один несчастный случай - легкой степени тяжести.
- Проведены обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников.
- Проводятся предрейсовые медосмотры водителей.

Общая сумма проведенных мероприятий в 2020 году, по охране труда, составила – 1 326 000 рублей, в том числе:

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты – 29 000 рублей;
- медосмотры работников – 458 000 рублей;
- проведение технических мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков – 85 000 рублей;
- обеспечение содержания зданий, помещений, территории в соответствии с требованиями охраны труда (недопущение скользких участков, выбоин на лестничных клетках, рваных участков линолеума в помещениях, некачественного покрытия полов плиткой, разрушения осветительных приборов, мебели и др.) – 376 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленных на соблюдение норм электробезопасности – 174 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленных на мероприятия и услуги по обеспечению комфортных условий пребывания сотрудников – 48 000 рублей;

- реализация мероприятий, направленных на соблюдение безопасности при эксплуатации транспортных средств – 70 000 рублей;
- реализация мероприятий, направленная на развитие физической культуры – 46 000 рублей;
- закуплены стенды по антитеррору на сумму 40 000 рублей.

Вывод: *В техникуме в полном объеме проводится работа по обеспечению безопасности, мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда студентов и работников. Все мероприятия выполняются за счет внебюджетных средств. Качество обеспечения безопасности, безопасных условий труда и охраны труда, соответствует требованиям законодательства.*

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования в техникуме представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений, качества образовательных программ.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются:

- руководящие и педагогические работники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательное учреждение;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- заказчики образовательной услуги (Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, работодатели)

В 2020 году в рамках оценочных процедур были проведены мероприятия:

Со студентами:

- отбор абитуриентов (август);
- входной контроль знаний (сентябрь);
- ФЭПО диагностика мотивации студентов-первокурсников к обучению в ссузе (октябрь-ноябрь);
- социометрия среди студентов нового набора (сентябрь);
- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация (в течение учебного года);
- анкетирование выпускников – (июнь);
- анкетирование студентов «Преподаватель глазами студентов» (март-апрель);
- анкетирование студентов на сайте техникума, на странице «Студенту», [официальную группу «ВКонтакте»](#) на сайте техникума;
- мониторинг трудоустройства выпускников (июль-октябрь);

С педагогическими работниками:

- оценка состава педагогических работников на соответствие требований ФГОС СПО (июнь)
- оценка методической компетентности педагогических работников (апрель);
- аттестация педагогических работников на соответствие (в течение года);
- оценка работы ПЦК за уч.год (май);
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств работодателями (май-ноябрь);

- техническая экспертиза новых рабочих программ и КОС (в течение года);
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение занятий (в течение года);

Другие:

- оценка обеспеченности материально-техническими ресурсами (апрель);
- оценка обеспеченности кадрами (апрель);
- оценка санитарного состояния аудиторий, лабораторий, мастерских, оборудования (в течение года);
- приемка техникума к учебному году (август);
- самообследование техникума (март-апрель).

Контрольные мероприятия отображаются в плане внутритехникумовского контроля. Контрольные мероприятия проводятся с применением элементов системы менеджмента качества.

Контроль и оценка проводится в соответствии с Положениями. Результаты разбираются коллегиально на совещаниях, метод- и педсоветах, Совете техникума, выносятся соответствующие решения.

Вывод: *В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, проводится своевременный контроль и оценка условий обучения, содержания и качества подготовки специалистов, принимаются соответствующие меры.*

1.10. Финансовое обеспечение

ГПОУ «ЧТОТиБ» осуществляет образовательную деятельность за счёт средств бюджета Забайкальского края, оказывает платные образовательные и иные услуги, сдаёт в аренду имущество, получает добровольные пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от реализации готовой продукции и др.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год предусматривал: 200360288,40 рублей.

В 2020 году на выполнение государственного задания выделена субсидия в сумме 132094814,55 руб. из них:

- 211 код «Заработная плата» - 86182558,29 руб.;
- 213 код «Начисления на фонд оплаты труда» - 25861850,95 руб.;
- 212 код «Прочие выплаты» - 0 руб.;
- 221 код «Услуги связи» - 0 руб.;
- 223 код «Коммунальные услуги» - 16545395,90 руб.;
- 225 код «Работы, услуги по содержанию имущества» - 0 руб.;
- 226 код «Прочие услуги» - 994740,00 руб.;
- 290 код «Прочие расходы» -1209179,41 руб.;
- 340 код «Материальные запасы» - 1301090,00 руб.

Сфера платных услуг достаточно разнообразна и направлена на оказание физическим и юридическим лицам в сфере образования, испытаний, обследования, сервиса и связана с профилем подготовки специалистов.

Динамика расходов по статьям показывает, что все средства, полученные техникумом, инвестируются в образовательный процесс. Основными статьями расходов являются капитальный и текущий ремонт зданий, приобретение учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения, приобретение вычислительной техники, содержание кружков и секций для студентов, пополнение библиотечной базы, расходы на обеспечение безопасности, на заработную плату и стимулирование работников, материальную помощь студентам, коммунальные услуги.

Диаграмма 3. Доходы, тыс. руб.

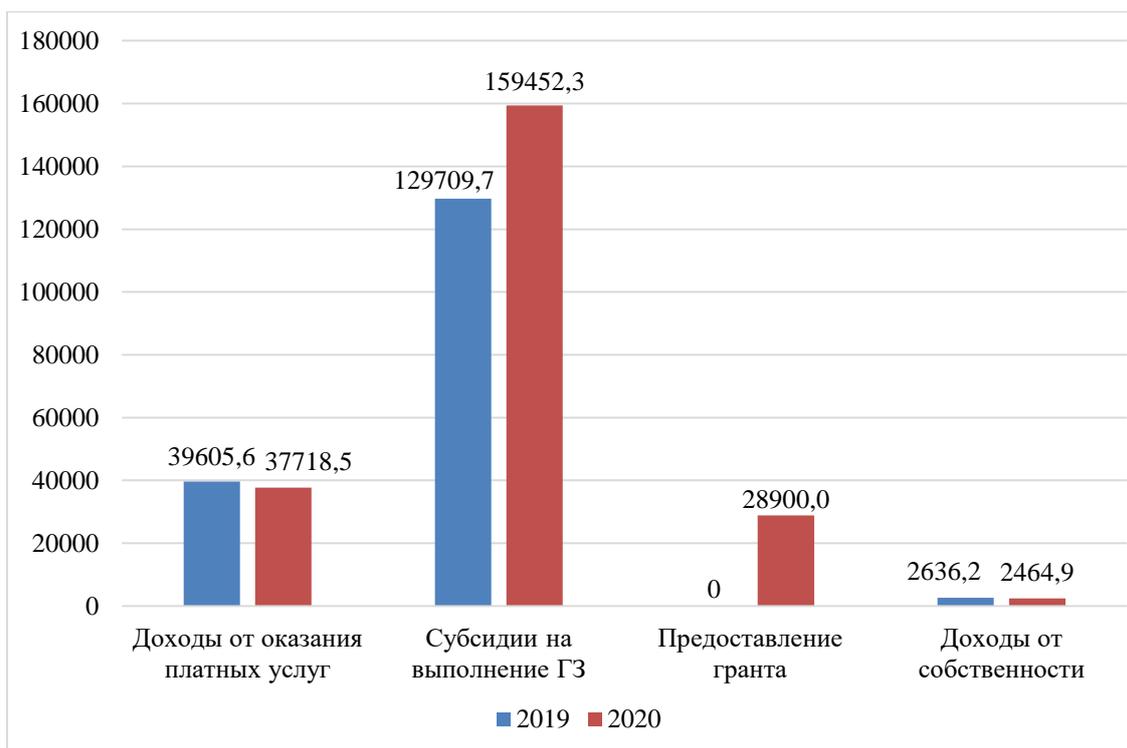


Диаграмма 4. Расходы, тыс. руб.

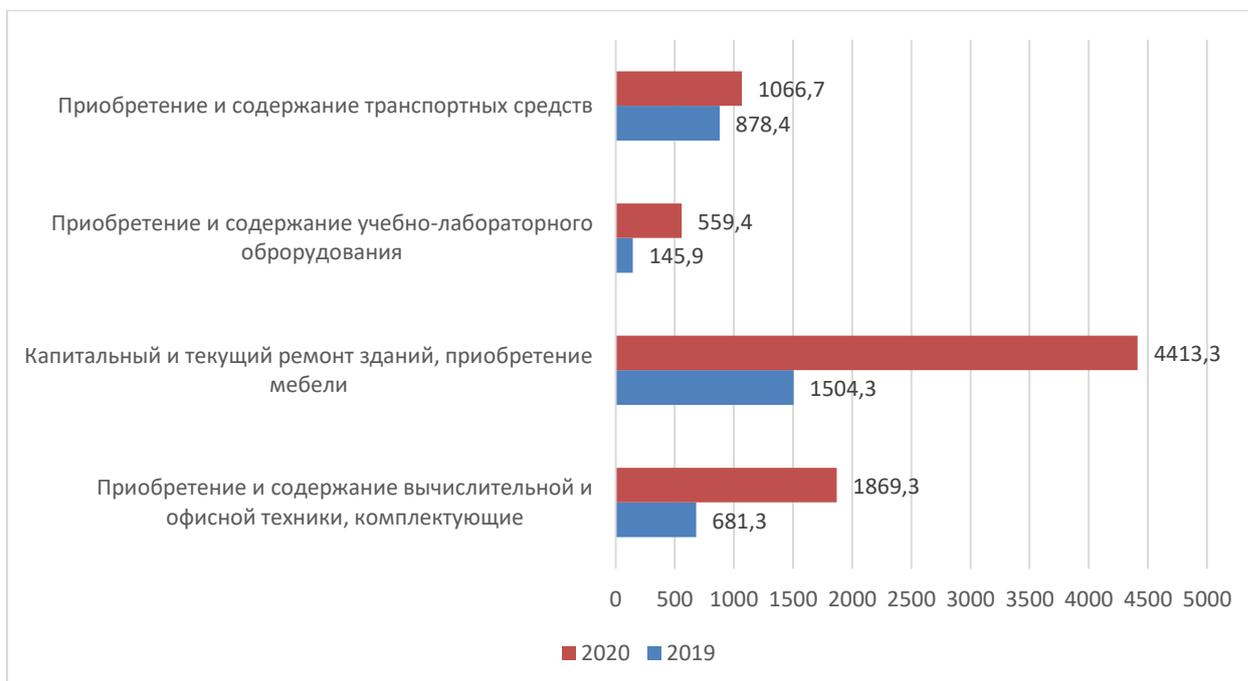


Диаграмма 5. Расходы на заработную плату, коммунальные услуги и выплату стипендий, тыс. руб.

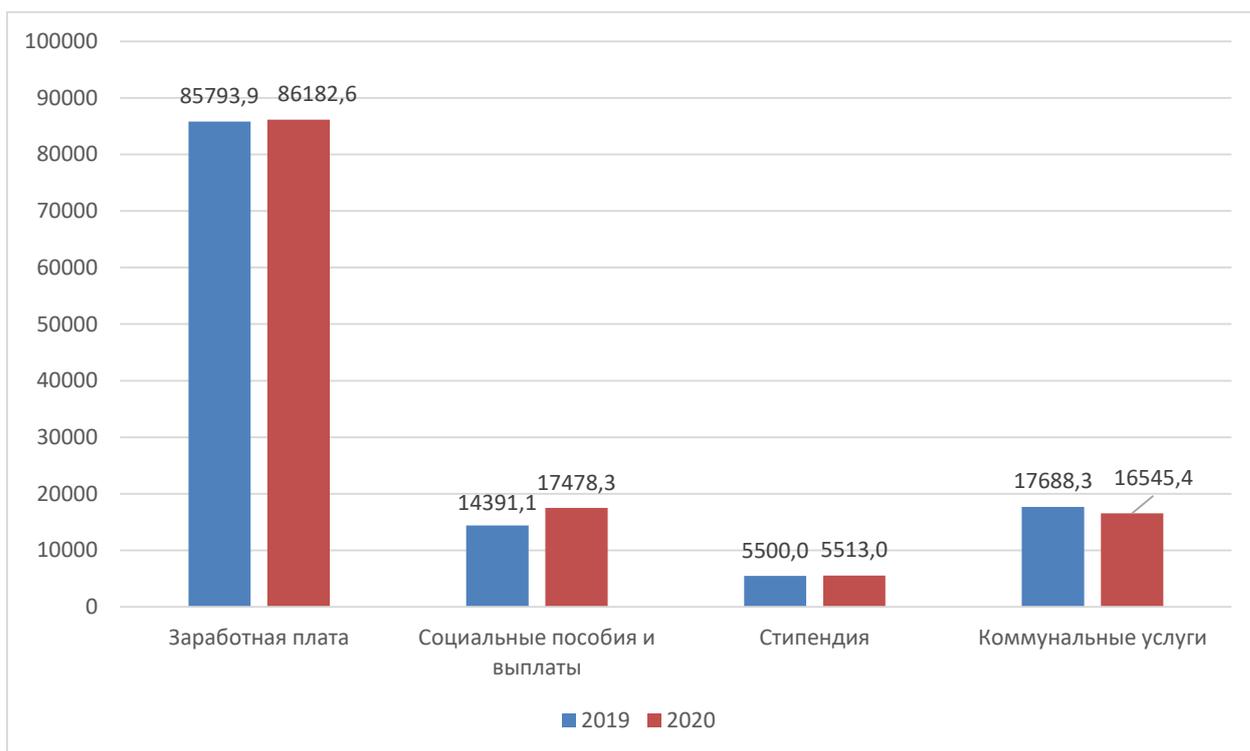
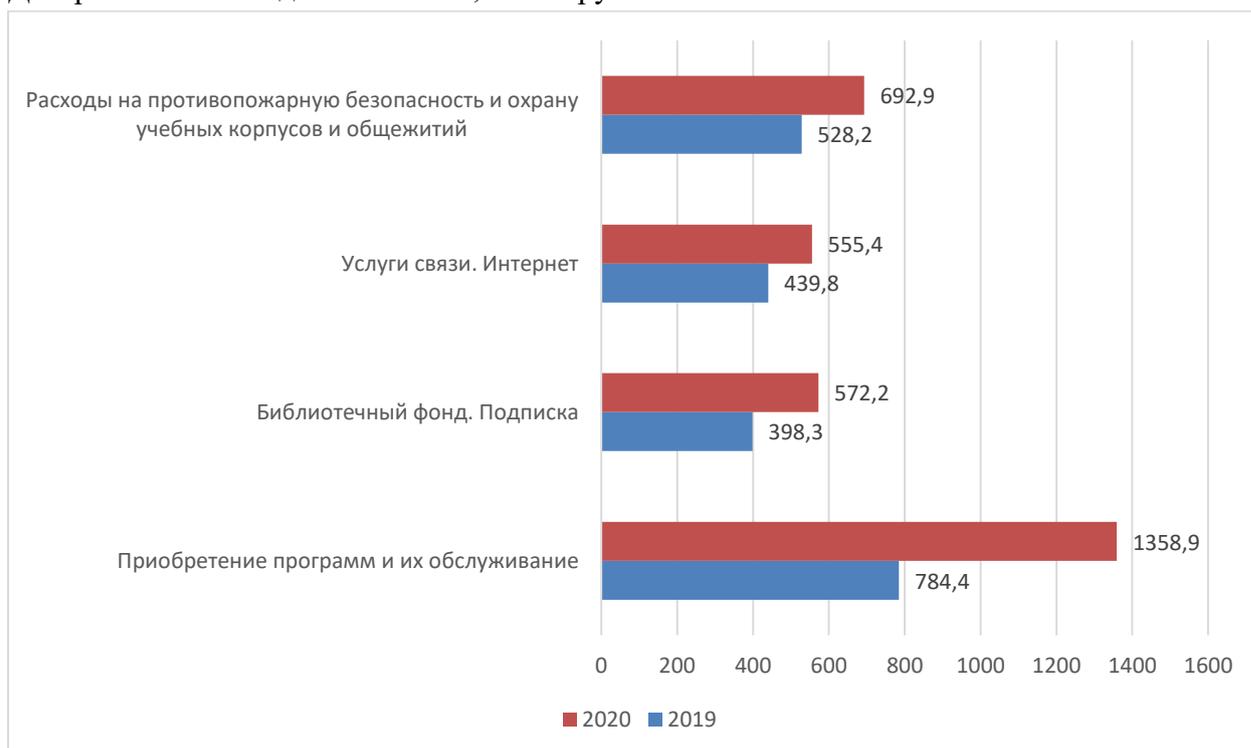


Диаграмма 6. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Диаграмма 7. Расходы по статьям, в тыс. руб.



Вывод: В техникуме имеет место консолидированный бюджет, включающий бюджетные ассигнования и доходы от внебюджетной деятельности. Все внебюджетные средства инвестируются на оказание и совершенствование образовательных услуг.

Приложение к отчету по самообследованию

**2. Результаты анализа показателей деятельности
ГПОУ «ЧТОТиБ»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

Утверждены
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

за период с 1.01.2020 по 31.12.2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	355
1.1.1	По очной форме обучения	человек	355
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
	Выпуск на 31.12.20	человек	85
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1704
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1488
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	216
	Выпуск на 31.12.20		383
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	475
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	383/79,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионально-	человек/%	318/17

	го мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	750/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	106/48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	94/89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/43
1.11.1	Высшая	человек/%	25/23,5
1.11.2	Первая	человек/%	21/19,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	106/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	226970,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2008,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	333,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работ-	%	103,6

	ников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,08
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	540/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.6.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/5,6