

АННОТАЦИИ
к рабочим программам специальности
07.02.01. «Архитектура»

Индекс	Названия циклов, дисциплин и профессиональных модулей
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Языковая культура молодого специалиста
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Прикладная математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования
ЕН.04	Архитектурная физика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Техническая механика
ОП.02	Начертательная геометрия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	История архитектуры
ОП.05	Типология зданий
ОП.06	Архитектурное материаловедение
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Менеджмент
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции
УП.01.01	УП по начертательной геометрии

УП.01.02	Учебная практика по геодезии
УП.01.03	Учебная практика "Способы оформления и приемы архитектурной графики"
УП.01.04	Учебная практика "Выполнение работ с использованием различных художественно-изобразительных средств и приемов"
УП.01.05	Учебная практика "Способы обмеров зданий и сооружений с использованием методов и приемов проведения обмеров архитектурных объектов"
УП.01.06	Учебная практика "Изучение общих принципов макетирования. Изготовление макетов с использованием различных приемов материалов и инструментов"
УП.01.07	Учебная практика "Разработка проектной документации объектов различного назначения"
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
МДК.02.01	Основы строительного производства
УП.02.01	Учебная практика "Общестроительные работы"
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства
МДК.03.01	Организация и планирование проектных работ
УП.03.01	Учебная практика "Организация и контроль качества выполнения проектных работ"
ПДП.00	Преддипломная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;
 основы научной, философской и религиозной картин мира;
 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за со-
 хранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исполь-
 зованием достижений науки, техники и технологий.
 В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы ком-
 петенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **48 часов**;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
ведение Философского словаря и Дневника мудрых мыслей	14
подготовка выступлений (презентаций)	
подготовка к уроку в игровой форме	
изучение оригинальных текстов (извлечений)	
систематизация учебного материала (составление таблицы)	
выполнение творческого задания	
сочинение	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

6. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история.

Раздел 2. Основные направления философии.

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://do.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: лекции, методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам по логину и паролю у ведущего преподавателя.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия:	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Подготовка докладов и сообщений	
Подготовка презентаций	
Составление таблиц и схем	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, политико-культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 07.02.01. Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	174
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Составление диалогов по темам.	
Написание простого письма о себе другу по переписке.	
Составление описания человека.	
Оформление открытки.	
Составление описания родного города.	
Написание биографии известного человека.	
Описание достоинств и недостатков объекта (на выбор).	
Составление аннотации о просмотренном фильме или прочитанной книге.	
Составление приглашения.	
Заполнение анкеты, резюме, составление сопроводительного письма, оформление визитной карточки.	
Составление делового письма.	
Написание письма-запроса	
Перевод текста.	
Оформление презентации или доклада.	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

5. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Business English Деловой английский

Раздел 2. Architecture and building construction Архитектура и строительство.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей;
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиций ритмических и аэробных гимнастик, комплексы упражнений атлетической гимнасти-

ки;
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные федеральным государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
организовать собственную деятельность, определять типовые методы и способы для выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни;
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	356
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	162
самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе;	
Настольный теннис	28
Волейбол	70
Баскетбол	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Теоретический раздел

Раздел 2. Практический раздел

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 «Языковая культура молодого специалиста»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общегуманитарный социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате обучения студент должен **уметь:**

устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

составлять связные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, ситуацией общения и нормами литературного языка;
осуществлять речевой контроль;
участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;
устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
составлять грамотно необходимые специалисту деловые бумаги (заявление, резюме)

В результате обучения студент должен **знать**:

основные нормы современного русского языка;
языковую знаковую систему русского языка и языковые единицы языка;
формы существования национального языка;
основные принципы русской орфографии и пунктуации;
характерные свойства языка как средства общения;
основные формулы речевого этикета;
правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);
основные принципы построения монологической и диалогической речи;
способы перехода от одного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту);
основные приёмы выхода из конфликтных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
1.Создание документов 2.Опережающие семинары, выступления студентов с индивидуальными докладами 2.Работа с учебником, составление схем, сравнительных таблиц 3. Работа над нормами литературного языка 4. Работа с журналами по специальности	
Самостоятельная работа: предусмотрена для подготовки к зачёту	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Современное общество. Культура речи

Раздел 2 Официально – деловой стиль

Раздел 3. Научный стиль

Раздел 4. Публицистический стиль

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Психология общения»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе требований, предъявляемых к специальности среднего профессионального образования технического профиля 07.02.01. Архитектура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: создание благоприятных условий для решения возрастных задач развития.

Задачи учебной дисциплины:

создание условий для продуктивного и гармоничного общения со сверстниками и взрослыми;

создание условий для активной деятельности подростков;

повышение общей психологической культуры молодых людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
цели, функции, виды и уровни общения;
виды социальных взаимодействий;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
виды и способы разрешения конфликтов;
причины возникновения зависимого поведения и его последствия

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.	Анализировать задачу и выделять её составные части; Составить план действия, Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	Приемы структурирования информации
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, ру-	Участие в деловом общении для эффективного решения задач	Организовывать работу коллектива и команды	

	ководством, клиентами.			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия, писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
создание и защита проектов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Индивидуальные особенности личности в процессе общения
2. Вербальные и невербальные средства общения
3. Манипуляция как форма общения
4. Конфликт: сущность и формы. Особенности управления конфликтной ситуацией
5. Зависимое поведение личности.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;
вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
вычислять статистические числовые параметры распределения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;

основные понятия теории вероятностей и математической статистики. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнений заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
1. Подготовка сообщений; рефератов;	
2. Систематизация и обобщение темы, учебного текста в схеме, таблице;	
3. Подготовка презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

- 1.Элементы математического анализа

2. Численные методы
3. Теория вероятностей и математической статистики
4. Геометрия

Для освоения дисциплины на технологической платформе <http://do.zabedu.ru> имеются электронные образовательные ресурсы: лекции, методические рекомендации, практические задания, оценочные средства. Доступ к ресурсам по логину и паролю у ведущего преподавателя.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать в средах оконных операционных систем;
создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
программное обеспечение вычислительной техники;
организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
некоторые средства защиты информации;
сетевые технологии обработки информации;
информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
прикладные программные средства;
подготовку к печати изображений.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с графической оболочкой Windows	2
информационно - поисковые системы в Интернет	2
создание документа с использованием шаблона	2
подготовка многоуровневых списков	2
внедрение схемы SmartArt	2
разработка многостраничных документов сложной структуры, вставка оглавления	2
построение таблицы сложной структуры по образцу, построение диаграмм к таблицам	3
разработка рекламного буклета	3
работа над индивидуальными проектами	10
Выполнение графической работы в прикладных программах векторной графики	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Автоматизированная обработка информации
2. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ профессиональной направленности

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;

оценивать экологическую обстановку;

предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;

находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;

знать:

принципы и объекты охраны окружающей среды;

понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;

правовые основы технического регулирования;

экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;

понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнений заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

в том числе:	
подготовка докладов и сообщений	
создание презентаций	
подготовка к тестированию	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ЕН.04 Архитектурная физика

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы переподготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01- Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов в области архитектуры, при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы переподготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый

уровень теплозащиты зданий;

пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции естественной освещенности помещений;

ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;

принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	14
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	
2. Выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Архитектурное проектирование и конструирование наружных ограждающих конструкций зданий с учетом тепловой защиты зданий
2. Архитектурная светология
3. Звукоизоляция и акустика помещений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл обще профессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость, устойчивость;
пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
виды деформаций, основные расчеты на прочность, жесткость, устойчивость.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций, элементы формируются в рамках дисциплины:

	Проектирование объектов архитектурной среды.
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
решение задач по темам	
выполнение расчетно-графических работ	
подготовка к тестированию по темам и разделам	
составление глоссария терминов и обозначений, применяемых при изучении раздела	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

6. Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика, статика
2. Сопротивление материалов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы переподготовки среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для других специальностей среднего профессионального образования технического профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать:

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	41
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Оформление упражнения	
Окончательное графическое оформление графической работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Основы ортогонального проецирования.
2. Перспективные проекции.
3. Построение теней на ортогональных проекциях.
5. Построение теней на объемных изображениях.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;

определять и передавать основные тоновые отношения;
пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
рисовать по памяти и представлению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;
способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	200
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Изображение простых форм с учётом перспективных сокращений.	2
Выполнение упражнений по отработке техники штриховки.	2
Выполнение линейно-конструктивных рисунков геометрических тел в пространстве: с натуры; с измененной точкой восприятия.	4
<i>Выполнение врезки геометрических тел по представлению.</i>	6
Выполнение линейно-конструктивных рисунков предметов быта с выявлением образа: с натуры; с измененной точкой восприятия (мебель, посуда, инструменты).	4
Стилизация натюрморта, черно-белая графика.	6
Выполнение рисунка вазы.	2
Выполнение зарисовок с натуры архитектурных деталей из разных материалов (камень, дерево, металл).	6
Выполнение линейно-конструктивных зарисовок архитектурной детали с натуры и по представлению с разных позиций.	8
Выполнение рисунков отдельных предметов цвете (предметы интерьера, овощи, фрукты).	2
Выполнение натюрморта в акварели в технике «гризайль».	8
Выполнение рисунков драпировок в монохромной гамме.	2
Выполнение стилизации натюрморта под витраж, мозаику, фреску.	6
Выполнение зарисовок фрагментов интерьера.	4
Выполнение зарисовок интерьера с натуры; по представлению.	4
Выполнение рисунка малого архитектурного сооружения (беседка, фонтан, скамейка, фонарь, ворота).	4
Выполнение зарисовок с натуры зданий с выявлением узлов и образа здания (пробовать разные материалы).	6
Выполнение рисунков фрагментов лица.	6
Выполнение зарисовок портрета с натуры с использованием различных материалов.	6
Выполнение зарисовок с натуры конечностей (руки, ноги) в статике, в динамике.	4
Выполнение набросков с человека за работой	4
Выполнение набросков фигуры человека в статике и движении.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

Изучение основ наблюдательной перспективы
Архитектурные детали

Рисование интерьера и экстерьера зданий
Изображение человека

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 04 История архитектуры

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы переподготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01-Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы переподготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

различать разные архитектурные стили;
различать стилистические направления в современной архитектуре;
учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	

1. изучение материала по учебнику	60
2. изучение материала с использованием интернет-ресурсов	
3. творческие работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

Изучение истоков архитектурной деятельности человека, зарождения искусства

Изучение архитектуры государств Древнего Мира

Изучение античной архитектуры и искусства

Изучение архитектуры и искусства средневековой Европы

Изучение средневековой архитектуры стран Азии и Северной Африки

Изучение архитектуры и искусства эпохи Возрождения

Изучение архитектуры и искусства барокко и классицизма

Изучение архитектуры и искусства барокко и классицизма

Изучение истории русской архитектуры

Изучение

архитектуры и искусства советского периода

Изучение архитектуры и искусства стран Европы и Северной Америки
XX -начала XXI в.в

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 05 Типология зданий

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01- Архитектура.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов в области архитектуры при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться основными нормативными материалами и документами, по архитектурному проектированию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

сновы функционального зонирования помещений;

нормы проектирования зданий;

особенности зданий различного назначения;

типологию зданий различного назначения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Завершить построение плана – схемы дома усадебного типа	
2. Завершить работу с план – схемой прихожей и кухни	
3. Доработать план - схему блокированного жилого дома	
4. Завершить работу план – схем секционного, коридорного типа	
5. Досчитать объемно-планировочные параметры жилого дома секционного типа	
6. Дочертить план - схему кафе	
7. Доработать план - схемы гостиниц	
8. Завершить работу по подсчету объемно-планировочных параметров общественных зданий.	
Итоговая аттестация в форме не дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Нормативные документы
2. Общие сведения о зданиях

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Заполнение опорных таблиц	
Подготовка сообщений по темам	
Составление кроссвордов	
Разработка проекта «Подбор материалов, изделий и конструкций для жилого дома коттеджного типа»	
Подготовка к тест-контролю по темам	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Изготовление и свойства строительных материалов
2. Применение и подбор строительных материалов и изделий

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 07 Основы геодезии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные геодезические определения;

технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций, элементы формируются в рамках дисциплины:

Проектирование объектов архитектурной среды.	
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.	
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
1. Оформление практической работы	
2. Решение геодезических задач	
3. Составление опорного конспекта	
4. Решение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Топографические карты, планы и чертежи
2. Геодезические измерения
3. Понятие о геодезических съемках

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и поселений;

основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	24
Составление кроссвордов	
Подготовка к самостоятельным работам по темам	
Подготовка к практическим работам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Сети холодного водоснабжения
2. Сети канализации
3. Сети теплоснабжения
4. Вентиляция и кондиционирование воздуха помещений.
5. Газоснабжение поселений и зданий.
6. Электрические и слаботочные сети

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь

осуществлять поиск необходимых нормативно – правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

правильно толковать и применять нормы профессиональной деятельности.

знать

основные положения гражданского и трудового законодательства;

законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;

правовое обеспечение безопасности строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно – планировочным решением.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1.Подготовка сообщений и рефератов	
2.Подготовка презентаций	
3.Заполнение таблиц и схем	
4.Решение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Право и экономика
2. Трудовое право
3. Административное право. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
4. Правовое регулирование обязательственных и договорных отношений

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура .

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели, (ТЭП) при выполнении проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

о месте архитектурного проектирования и строительства в экономике страны;

об основах ценообразования;
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Подготовка докладов и сообщений	
Подготовка презентаций	
Решение задач	
Заполнение таблиц и схем	
Другие работы	
Итоговый контроль в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Место архитектурного проектирования и строительства в экономике.
2. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия строительного комплекса.
3. Ценообразование в строительстве.
4. Экономические основы архитектурного и строительного проектирования.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям: 07.02.01 Архитектура.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противо-

действия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка презентаций	
Заполнение таблиц	
Выполнение опорных конспектов	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
2. Основы военной службы
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 12 Менеджмент**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 **Архитектура**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
составлять планы работы;
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
ориентироваться в условиях частой смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
цели и задачи менеджмента;
функции, виды и психологию менеджмента;
основы процесса принятия и реализации управленческих решений;
основные методы управления;
формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень **профессиональных компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.2.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Рефераты	
2. Доклады	
3. Сообщения	
4. Конспекты	
5. Домашняя работа (оформление практических работ, отчетов, презентаций, подготовка к семинарам)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Наименование разделов дисциплины:

1. Основы менеджмента
2. Внутрифирменное управление
3. Психология менеджмента

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности

проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.
3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28.07.14 года

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области проектирования объектов архитектурной среды при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участие в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;

- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- выполнять дизайнерские чертежи, комплексно решать функционально-художественные задачи проектирования средовых объектов разного уровня сложности;
- находить приемы решения несложных интерьерных задач с учетом конструктивных и дизайнерских средств;
- знать:**
 - общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
 - современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий
 - типологию зданий;
 - основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
 - основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
 - методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним условиям или из условий жесткости;
 - метода и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
 - назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях;
 - принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов на топографических планах и картах;
 - принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
 - основы теории архитектурной графики;
 - правила компоновки и оформления чертежей;
 - основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
 - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- примеры нахождения точных пропорций
- выполнять обмеры зданий и сооружений;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования;
- типологию форм оборудования и предметного наполнения средовых объектов и особенности их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **проектирование объектов архитектурной среды**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3	Раздел 1. Выражение проектных замыслов в графическом исполнении.	945	342	276	---	171	---	432	---	
ПК 1.1	Раздел 2. Разработка проектной документации объектов различного назначения.	1818	1068	478	390	534	195	36	180	
	Производственная практика (по профилю специальности) часов									
Всего:	2763	1410	754	390	705	195	468	180		

Аннотация **к рабочей программе профессионального модуля** **ПМ 02. Осуществление мероприятий по реализации** **принятых проектных решений**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **07.02.01 Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28.07.14

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

пользоваться проектно-технологической документацией;
отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
систематизировать собранную проектную документацию;
обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
типологию зданий;

основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – **198** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **54** часа;
учебной практики - **36** часов

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего часов	в т.ч. лабор. раб. и практ. занятия, часов	в т.ч., курс. раб. (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курс. раб. (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	162	108	54		5 4		36	
		36							
Всего:		198	108	54		-	54	-	36

Аннотация **к рабочей программе профессионального модуля** **ПМ 3 Планирование и организация процесса архитектурного** **проектирования**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 850 от 28.07.14 в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Участвовать в планировании проектных работ;
2. Участвовать в организации проектных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

оформлять документацию по управлению качеством продукции;

составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;

проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

положения градостроительного кодекса;

состав проекта на разных стадиях его разработки;

содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
задачи архитектора при подготовке к проектированию;
управление процессом проектирования;
основы маркетинга архитектурных услуг;
организацию управления архитектурным проектированием;
основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
организацию проектного дела;
состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
основные методы оценки качества и надежности изделий;
правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **264** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **228** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **76** часов;

учебной практики – **36** часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2	МДК 03.01 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	264	152	81	-	76	-	36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов							-	-
	Всего:	264	152	81		76		36	-