



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального  
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по специальности  
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
очной формы обучения на базе основного общего образования

### **1. Нормативная база**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;
- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;

- Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «ЧТОТиБ»;
- Положения об организации текущего контроля студентов;
- Положения об организации промежуточной аттестации студентов.

## **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ ЧТОТиБ с 1 сентября 2021 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами продолжительность которых составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 40 минут.

В общем объеме часов учебных циклов выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы студентов, включая самостоятельное решение задач, контрольные работы, курсовое проектирование, выполнение курсовых работ и индивидуального проекта. Объем самостоятельной работы указывается в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет не более 30 процентов от общего объема работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением об организации текущей и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения предусмотрены практика по профилю специальности направленная на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

(дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм. Продолжительность практики 4 недели, проводится перед государственной итоговой аттестацией, задачей преддипломной практики является: изучение производственного процесса, ознакомление с передовыми технологиями ведения профессиональной деятельности, организацией труда и экономикой производства, сбор материалов для выпускной квалификационной работы

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Каникулы на весь срок обучения составляют 8-11 недель в учебном году, в зимнее время предусмотрены каникулы продолжительностью две недели.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

### **3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике и иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

### **4. Формирование вариативной части ППССЗ**

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 900 часов (максимальной учебной нагрузки 1350 часов.) использовано:

- на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования.
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
<b>Цикл ОГСЭ</b>		
ОГСЭ.05	Этика профессиональной деятельности	36
ОГСЭ.06	Психология общения	36
<i>всего по циклу</i>		<b>72</b>
<b>Цикл ЕН</b>		
ЕН.01	Математика	14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4
ЕН.03	Информатика	14
<i>всего по циклу</i>		<b>32</b>
<b>Цикл ОП</b>		
ОП.01	Охрана труда	4
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
ОП.06	Основы инженерной графики	46
<i>всего по циклу</i>		<b>98</b>
<b>ПМ</b>		
ПМ.02	Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	568
ПМ.03	Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	130
<i>всего по циклу</i>		<b>698</b>
<b>Всего:</b>		<b>900</b>

## 5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:



- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) квалификационный экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации предусмотрена защита дипломного проекта. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.



**6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	8			2		11	52
III курс	31	2	7		2		10	52
IV курс	22	3	4	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	123	13	11	4	8	6	34	199

## 7. План учебного процесса специальности 08.02.11 УМД-21 (20)

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Промежуточная аттестация				Объем образовательной программы					I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Экзамен	ДЗ	З	др. формы контроля	Трудоемкость				1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед.	4 сем 23 нед (19)	5 сем. 16 нед (14)	6 сем 24 нед (12)	7 сем 16 нед	8 сем 13 нед (7)	
						всего	самостоя- тельная	всего	в том числе									
									ЛПЗ									КП
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>822</b>		<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>1374</b>	<b>458</b>	<b>916</b>	<b>576</b>		<b>370</b>	<b>546</b>						
ОДБ.01	Русский язык	2				120	40	80	40		32	48						
ОДБ.02	Литература		2			177	59	118	74		66	52						
ОДБ.03	Родная литература						54	18	36	18			36					
ОДБ.04	Иностранный язык		2			177	59	118	118		50	68						
ОДБ.05	История		2			177	59	118	59		52	66						
ОДБ.06	Обществознание		2			162	54	108	41		48	60						
ОДБ.07	Химия		2			117	39	78	52		34	44						
ОДБ.08	Биология		1			54	18	36	16			36						
ОДБ.09	Физическая культура		2	1		177	59	118	110		52	66						
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2			105	35	70	30		36	34						
ОДБ.11	Астрономия		2			54	18	36	18			36						
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>732</b>	<b>244</b>	<b>488</b>	<b>246</b>		<b>242</b>	<b>246</b>						
ОДП.01	Математика	2	1			381	127	254	152		120	134						
ОДП.02	Информатика		2			150	50	100	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				201	67	134	32		86	48						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					<b>756</b>	<b>252</b>	<b>504</b>	<b>438</b>				<b>184</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии				6	62	14	48	32					48				
ОГСЭ.02	История		3			62	14	48	24			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8	5			216	48	168	160			32	36	22	36	20	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5,6,7,8		336	168	168	156			32	36	24	36	22	18	
ОГСЭ.05	Русский язык в профессиональной деятельности				7	40	4	36	30			36						
ОГСЭ.06	Психология общения				4	40	4	36	36			36						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>102</b>				<b>90</b>	<b>54</b>				
ЕН.01	Математика	3				81	27	54	30			54						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3				54	18	36	36			36						



Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ПП.03	Производственная практика 4нед		7		144	0	144							144			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18560 Слесарь-сантехник)	4			252	36	216						216				
МДК.04.01	Выполнение технологических операций		4		108	36	72						72				
УП.04.01	учебная практика Техническое обслуживание и ремонтные работы ТСиО		4		144		144						144				
	<b>Всего</b>				<b>7506</b>	<b>2214</b>	<b>5292</b>	<b>2200</b>	<b>130</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
ПДП.00	Преддипломная практика																4 нед
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед
<b>Консультации</b> на учебную группу 4час.*кол-во студентов (в сред. 100 часов) <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Дипломный проект</b> Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.)							<b>всего</b>	дисц. и МДК	612	792	576	684	504	432	576	252	
								учеб. практики				144	72	144		108	
								производст.практики						288		108	
								пред.практики								144	
								экзаменов		3	2	2	1	2	2	3	
								диф.зачетов	3	7	6	8	2	5	4	5	
								зачетов		1							

## **8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

### **Кабинеты:**

Общеобразовательных дисциплин

Социально-экономических дисциплин;

специальных дисциплин;

информатики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики;

основ электротехники и электронной техники;

эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома.

### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

Тренажерный зал общефизической подготовки.

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходов в сеть Интернет  
актовый зал.