

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.С.Варфоломеева

« ___ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 11 Астрономия

для специальностей: 07.02.01 Архитектура, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (1,2)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Минобрнауки
от 17.05.2012 г. № 413**

ОДОБРЕНА
ПЦК № _____
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

**Председатель предметной
(цикловой) комиссии**

/_____
Подпись
Ф.И.О.

**Разработана на основе примерной
программы по учебной дисциплине**

**Астрономия
для СПО, разработанной
Федеральным институтом развития
образования (ФИРО)**

Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист
_____ / И.Н. Максимова /

«_____» _____ 20__

Разработчик: Федорова Н.Г., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по НМР ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413; от 29 июня 2017г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

07.02.01 Архитектура, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 21.02.05 Земельно - имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной

естественнонаучной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

- научного мировоззрения;

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, а результат выполненных
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

Л.Р.1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л.Р.2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области

астрономии;

Л.Р.3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных:

МПР.1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МПР.2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

МПР.3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

МПР.4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

ПР.1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

ПР.2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

ПР.3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

ПР.4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

ПР.5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
контрольная работа	2
самостоятельной работы обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Астрономия**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала:		5	
	1. Астрономия как наука. Роль астрономии. Астрономия Аристотеля. Телескопы. Астрономические исследования. Полет Ю.А.Гагарина.	1	2	ПР.1- ПР.4 ЛР.1-ЛР.3, МПР.1,МПР.3, ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 06,ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа: Составить графически (в виде схемы) взаимосвязь астрономии с другими науками, подчеркивая самостоятельность астрономии как науки и уникальность ее предмета	3	3	
Раздел 1. История развития астрономии			12	
Тема 1.1 История развития астрономии	Содержание учебного материала:		8	
	1. Первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Летоисчисление и его точность.	2	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, МПР.3, МПР.4
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №1. Изучение систем отсчета времени	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, МПР.4,МПР.3
Тема 1.2 Основы практической астрономии	Практические занятия			
	1. Практическая работа №2. Изучение звездного неба с помощью ПКЗН. Эклиптика. Оптическая астрономия.	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,

					ОК 02, ОК 04, МПР.4,МПР.3
	2.	Практическая работа №3. Определение небесных координат наиболее ярких звезд.	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, МПР.4,МПР.3
		Самостоятельная работа - наблюдения невооруженным глазом «Основные созвездия и наиболее яркие звезды»; - выполнение проектов. Темы проектов на выбор: « Об истории возникновения названий созвездий и звёзд»; «История календаря»; «Хранение и передача точного времени»; «История происхождения названий ярчайших объектов неба»; «Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени»; «Система координат в астрономии и границы их применимости».	3	4	
Раздел II. Устройство Солнечной системы				25	
Тема 2.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:			6	
	1.	Происхождение Солнечной системы. Законы движения планет. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение.	2	2	ПР.2, ПР.3,ПР.5, ЛР.2, ОК 01-ОК 04, МПР.3,МПР.4.
	Практические занятия				
	2.	Практическая работа № 4. Решение задач на законы Кеплера	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, МПР.4,МПР.3
	3.	Практическая работа № 5. Определение расстояний и	3	2	ПР.2, ПР.3,

		размеров тел в Солнечной системе			ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04, МПР.4,МПР.3
Тема 2.2 Природа тел Солнечной системы	Содержание учебного материала:			8	
	1.	Система Земля-Луна. Природа Луны. Природа планет земной группы. Планеты гиганты, их спутники и кольца. Составление таблицы: Спутники планет – гигантов	2	2	ПР.2, ПР.3,ПР.5, ЛР.1, ЛР.2, ОК 01- ОК 04, МПР.1,МПР.4, МПР.3,
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа № 6. Изучение движения луны и смена ее фаз	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04, МПР.1, МПР.3,МПР.4
	Содержание учебного материала:				
	1.	Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы). Метеоры, болиды, метеориты	2	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04, МПР.1,МПР.3,МПР.4
	Контрольная работа №1 «Астрономия, строение Солнечной системы»		3	2	ПР.2, ПР.3,ПР.5, ЛР.2, ОК 01- ОК 04, МПР.3,МПР.4
Самостоятельная работа: -выполнение проектов; Темы проектов: «Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне»; «Самые высокие горы планет земной группы»; «Современные исследования планет земной группы АМС»; «Парниковый эффект: польза или вред?».		3	4		
Тема 2.3 Солнце и звёзды	Содержание учебного материала:			4	
	1.	Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Небесная механика.	2	2	ПР.2, ПР.3,ПР.5 ЛР.2, , ЛР.3

				ОК 01- ОК 04, МПР.4, МПР.1-МПР.4	
	Практические занятия				
	Практическая работа № 7. Видимое годовое движение Солнца и его следствие	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04, МПР.3,МПР.4	
	Самостоятельная работа -работа с опорным конспектом; - выполнение проектов. Темы проектов: «Полярные сияния»; «Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной»; «Экзопланеты»; «Правда и вымысел: белые и серые дыры»; «История открытия и изучения черных дыр».	3	3		
Раздел III. Строение и эволюция Вселенной				12	
Тема 3.1 Звёзды и галактики	Содержание учебного материала:			6	
	1.	Физическая природа звёзд. Расстояние до звёзд. Происхождение и эволюция звёзд. Звездные системы. Наша галактика – млечный путь. Эволюция галактик и звёзд. Другие галактики.	2	2	ПР.2,ПР.3,ПР.5, ЛР.2, ОК 01-ОК 04, МПР.3, МПР.4
	Самостоятельная работа: -работа с опорным конспектом; -выполнение проектов; Темы проектов: «Эволюция Земли и планет»; «Эволюция Земли и звёзд»; «Эволюция метагалактик. Метагалактики»		3	4	
	Практические занятия				
	2.	Практическая работа № 8. Определение расстояний до звезд	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04,

					МПР.3,МПР.4
	3.	Практическая работа № 9. Проекты: Существование жизни вне Земли. Поиски жизни на планетах.	3	2	ПР.2, ПР.3, ЛР.2, ОК 01,ОК 02, ОК 04, МПР.3,МПР.4
Тема 3.2 Жизнь и разум во Вселенной	Содержание учебного материала:			2	
	1.	Существование жизни вне Земли. Жизнь и разум во Вселенной. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Метагалактика.	2	2	ПР.2,ПР.3,ПР.5, ЛР.2, ОК 01-ОК 04, ОК06, МПР.3, МПР.4,
			Итого:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модель небесной сферы, глобус Луны, глобус Марса, глобус звездного неба, модель «Строение Солнечной системы», Телурий, карта звёздного неба, подвижные карты звездного неба (ПКЗН); комплект таблиц по астрономии, комплект карточек – заданий по темам);
- Технические средства обучения: телескоп, астропланетарий, бинокль, метроном, секундомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестаков Л.А.; под ред. Фещенко Т.С., [Текст] Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/-2-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2019.-256 с.
2. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. [Текст] учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс». М.:Дрофа, 2017г.- 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.afportal.ru/astro>
2. Астрономическое общество. [Электронный ресурс]. – доступа: Режим: <http://www.sai/msu/su/EAAS> Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред .В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] --Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/cjntent/index.Htm>
3. Институт земного магнетизма,ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН . [Электронный ресурс] --Режим доступа: <http://www.izmiran.ru>
4. МКС онлайн. Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mks-onlain.ru>
5. Общероссийский астрономический портал. Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://астрономия.рф>
6. Репозиторий Вселенной. Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://space-my.ru>

7. Универсальная научно- популярная онлайн –энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». [Электронный ресурс] --Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>
8. ФГБУН Институт астрономии РАН.Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.inasan.ru>
9. Элементы большой науки. Астрономия.Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elementy.ru/astronomy>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Астрономия», повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>ПР.11 Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной</p>	<p>Критерии 2 Критерии 3 Критерии 6 Критерии 9</p>	<p>Сообщения Мультимедийная презентация Работа с текстом Тестирование</p>
<p>ПР.2 Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p>	<p>Критерии 1 Критерии 2 Критерии 3 Критерии 11</p>	<p>Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Составление конспекта</p>
<p>ПР.3 Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p>	<p>Критерии 1 Критерии 4 Критерии 5 Критерии 10 Критерии 12</p>	<p>Практическая работа Таблицы Составление схем Устный опрос Решение задач</p>
<p>ПР.4 Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p>	<p>Критерии 7 Критерии 8</p>	<p>Контрольная работа Проекты</p>
<p>ПР.5 Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>Критерии 3 Критерии 5 Критерии 13</p>	<p>Мультимедийные презентации Составление схем Рефераты</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Критерии 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12</p>	<p>Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом</p>

ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3 МПР.2, МПР.3		Контрольная работа Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Решение задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ЛР.1,ЛР. 2,ЛР.3 МПР.1,МПР.3	Критерии 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Контрольная работа Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Решение задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ЛР.1,ЛР. 2,ЛР.3 МПР.1,МПР.3	Критерии 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Контрольная работа Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Решение задач
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ЛР.1,ЛР. 2,ЛР.3 МПР.1,МПР.3	Критерии 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Контрольная работа Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Решение задач
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Критерии 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	Практическая работа Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы

учетом особенностей социального и культурного контекста ЛР.1,ЛР. 2,ЛР.3 МПР.1,МПР.3,МПР.4		Составление схем Работа с текстом Контрольная работа Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Решение задач
ОК 06 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей ЛР.3 МПР.3, МПР.4	Критерии 2,3,4,5,6, 9,10,11,13	Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Тестирование Устный опрос Составление конспекта Рефераты
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ЛР.3 МПР.3, МПР.4	Критерии 2,3,4,5,6, 8,9,10,11,13	Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Проекты Тестирование Устный опрос Составление конспекта Рефераты
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ЛР.3 МПР.3, МПР.4	Критерии 2,3,4,5,6, 8,9,10	Сообщения Мультимедийная презентация Таблицы Составление схем Работа с текстом Проекты Тестирование Устный опрос

КО 01.Критерии оценивания практических работ.

Отметка «5»

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка «4»

Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы.

допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Практическая работа выполнена и оформлена студентами с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда студенты оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

КО 02. Критерии оценки сообщения

№ п/п	Критерии и оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной информации заданной теме	наблюдение преподавателя	содержание сообщения полностью соответствует заданной теме, тема раскрыта полностью	-содержание сообщения соответствует заданной теме, но в тексте есть отклонения от темы или тема раскрыта не полностью. -слишком краткий либо слишком пространственный текст сообщения.	1.студент работу полностью не выполнил. 2 содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2	характер и стиль изложения материала	наблюдение преподавателя	-материал в сообщении излагается логично, по плану; -в содержании используются термины по	- материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану). - в содержании не	3.отчет выполнен и оформлен

	сообщения		изучаемой теме; -произношение и объяснение терминов сообщения не вызывает у студента затруднений	используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы. -произношение и объяснение терминов вызывает у студента затруднения	небрежно, без соблюдения установленных требований. 4.Объем текста сообщения значительно превышает регламент.
3	правильность оформления	проверка работы	- текст сообщения оформлен аккуратно и точно в соответствии с правилами оформления - объем текста сообщения соответствует регламенту	- текст сообщения оформлен недостаточно аккуратно - присутствуют неточности в оформлении –объем текста сообщения не соответствует регламенту	

ОЦЕНКА	4-5 БАЛЛОВ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	6-7 БАЛЛОВ «ХОРОШО»	8-9 БАЛЛОВ «ОТЛИЧНО»
---------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

КО ОЗ.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

№ П/П	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной информации заданной теме	наблюдение преподавателя	-содержание слайдов презентации полностью соответствует заданной теме сообщения, тема раскрыта полностью	-содержание слайдов презентации соответствует заданной теме сообщения, но в презентации есть отклонения от темы или же тема раскрыта не полностью	1.Студент работу полностью не выполнил . 2. Содержание слайдов презентации и не соответствует заданной теме сообщения , тема не раскрыта.
2	Характер и стиль изложения материала в презентации	наблюдение преподавателя	- корректность текста презентации (отсутствие ошибок, точность, лаконичность, полезность, актуальность	-Корректность текста презентации (наличие ошибок, неточность информации) -Картинки,	

			<p>информации) -Картинки, графики, диаграммы акцентируют внимание на материале сообщения) -Текст слайдов написан грамотно, сформированные идеи ясно -Присутствуют элементы творчества, оригинальность подачи</p>	<p>графики, диаграммы не акцентируют внимание на материале сообщения -В тексте слайдов присутствуют грамматические ошибки, сформированные идеи изложены не ясно</p>	<p>3.презентация выполнена и оформлена небрежно, без соблюдения установленных требований</p> <p>4. Объем презентации и не соответствует требованиям</p>
3	Дизайн	наблюдение преподавателя	<p>-Общий дизайн (логичность оформления презентации, непротиворечивость дизайна и содержания презентации)</p> <p>-Оформление диаграмм и рисунков (изображения хорошего качества, соответствуют содержанию, не накладываются на текст)</p> <p>-Сочетание текста, цвета, фона (текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами)</p> <p>-Оформление списков и таблиц (списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно)</p> <p>-Целесообразность использования</p>	<p>- Общий дизайн (нет логичности в оформлении презентации, противоречивость дизайна и содержания презентации)</p> <p>- -Оформление диаграмм и рисунков (изображения плохого качества не соответствуют содержанию, накладываются на текст)</p> <p>- Сочетание текста, цвета, фона (текст плохо читается, фон не сочетается с графическими элементами)</p> <p>- Оформление списков и таблиц (списки и таблицы в презентации выстроены и размещены некорректно)</p>	

			анимации и дополнительных эффектов	- Нецелесообразность использования анимации и дополнительных эффектов	
--	--	--	------------------------------------	--	--

ОЦЕНКА	4-5 БАЛЛОВ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	6-7 БАЛЛОВ «ХОРОШО»	8-9 БАЛЛОВ «ОТЛИЧНО»
---------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

КО 04. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ С ТАБЛИЦАМИ

№ П/П	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в таблице информации и заданной теме	наблюдение преподавателя	Содержание таблицы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе 2. Содержание ячеек таблицы не соответствует заданной теме
2	Лаконичность и четкость изложения материала в таблице	наблюдение преподавателя	Материал в таблице излагается четко и лаконично, без лишнего текста и пояснений	Ячейки таблицы заполнены материалом, подходящим по смыслу, но представляет собой пространственные пояснения и многословный текст	3. Имеются не заполненные ячейки или серьезные множественные ошибки
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление таблицы полностью соответствует требованиям	В оформлении таблицы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность	4. Отчет выполнен и оформлен

ОЦЕНКА	4-5 БАЛЛОВ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	6-7 БАЛЛОВ «ХОРОШО»	8-9 БАЛЛОВ «ОТЛИЧНО»
---------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

КО 05. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ СХЕМ

П / П	Критерии оценки	Метод оценки	Работа выполнена	Работа выполнена не полностью	Работа не выполнена
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1	Соответствие представленной в схеме информации заданной теме	наблюдение преподавателя	Содержание схемы полностью соответствует заданной теме	Содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки	1. Обучающийся работу не выполнил вовсе 2. Содержание блоков
2	Читаемость, логичность, лаконичность схемы	наблюдение преподавателя	Материал в схеме излагается четко и лаконично, схема читается легко, связи между блоками определяются логикой изложения материала	Материал в схеме излагается недостаточно четко и лаконично, кое-где нарушены логические связи между блоками схемы	соответствует заданной теме 3. Имеются множественные логические ошибки в связях между блоками схемы
3	Правильность оформления	Проверка работы	Оформление схемы полностью соответствует требованиям	В оформлении схемы имеются незначительные недочеты и небольшая небрежность	4. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований

ОЦЕНКА	4-5 БАЛЛОВ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	6-7 БАЛЛОВ «ХОРОШО»	8-9 БАЛЛОВ «ОТЛИЧНО»
--------	-----------------------------------	------------------------	-------------------------

КО 06. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ

балл	оценка
90-100	оценка 5
89-80	оценка 4
79-70	оценка 3
менее 70	оценка 2

КО 07. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Отметка	Критерии оценки
5	1.Решение выполнено правильно. 2.Формулы,примененные в решении, соответствуют данной теме. 3.Алгоритм решения не нарушен. 4.Правильно оформлен ответ
4	1.Решение выполнено правильно, но имеются отклонения от алгоритма выполнения заданий. 2.В решении имеются незначительные ошибки. 3.Неправильно записан ответ
3	1.Решение отдельных уравнений (неравенств),задач выполнено неверно. 2.Неправильно записан ответ. 3. Решение не соответствует алгоритму
2	1.Обучающийся работу не выполнил. 2.Решение не соответствует данной теме.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ