

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии среднего
профессионального образования
08.01.06 Мастер сухого строительства,
№ 1247 от 22.12.2017г.

ОДОБРЕНА
ПЦК № 1
Протокол № 1
от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

_____/_____/

Подпись

Ф.И.О.

ДОПУЩЕНА
к использованию
Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик: Толстокулакова С.В., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла, ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Ленская Н.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», специалист по научно-методической работе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22 декабря 2017 г. № 1247 по профессии (профессиям) СПО 08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями:

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ;

ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ

У2. Применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ

З2. Правила применения средств индивидуальной защиты

З3. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дескрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 1</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p>

	ной деятельности.	аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереж	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять	Правила экологической безопасности при ведении профессионально

	ению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	й деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ВД 3	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов (знать, уметь, ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы		
1	2	4	5		
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала		8	31 ОК 1,2,3,4,5,7, 9,10 ПК 2.1 ПК 3.1	
	1	Основные нормативные документы по охране труда.			2
	2	Социальное партнерство в охране труда			2
	3	Правовые основы охраны труда			2
	4	Ответственность за нарушение правил охраны труда.			2
	Практические занятия				2
1	Практическая работа № 1 Заполнение таблицы: «Нормативные требования по охране труда»				
Тема 2. Организация и управление охраной труда в строительстве	Содержание учебного материала		2	31 ОК 1,2,3,4,5,7, 9,10 ПК 2.1 ПК 3.1	
	1	Службы охраны труда в организациях			
	Практические занятия		8		
	1	Практическая работа № 2 Написание краткого конспекта: «Обучение и профессиональная подготовка по охране труда»	2		
	2	Практическая работа № 3 Заполнить таблицу: «Виды инструктажей. Организация и проведение инструктажей работающих по технике безопасности»	2		
	3	Практическая работа № 4 Разработка инструкций по охране труда	2		

	4	Практическая работа № 5 Изучение документации и отчетности по охране труда	2	
Тема 3. Безопасная организация труда на строительной площадке	Содержание учебного материала		2	У 1, 3.1 ОК 1,2,3,4,5,7, 9,10 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Организация строительной площадки: обеспечение проектно-технологической документацией; ограждение; зонирование территории; устройство освещения; проездов; коммуникаций и т.д.	2	
	Практические занятия		12	
	1	Практическая работа № 6 Заполнение таблицы: «Сигнальные цвета и знаки безопасности»	2	
	2	Практическая работа № 7 Разработка требований охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах.	2	
	3	Практическая работа № 8 Разработка правил безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков.	2	
	4	Практическая работа № 9 Заполнение таблицы: «Несчастные случаи на производстве и их расследование»	2	
	5	Практическая работа № 10 Выполнение презентации: «Первая доврачебная помощь»	2	
	6	Практическая работа № 11 заполнение таблицы Меры безопасности при нахождении людей в опасных зонах. Защитные и сигнальные ограждения; защитные козырьки, настилы, навесы. Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ. Правила складирования материала.	2	
Тема 4. Электробезопасность	Содержание учебного материала		4	3 1,У 1,ОК 1,2,3,4,5,7, 9,10 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Факторы, влияющие на тяжесть электропоражения: схема включения человека в электрическую цепь, пути тока в организме, продолжительность действия тока, величина тока и напряжения, частота тока, производственные условия.	2	
	2	Опасности электропоражения при производстве строительных работ.	2	
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа № 12 Заполнение таблицы: «Методы и средства защиты работающих от поражения электрическим током»	2	
	2	Практическая работа № 13 Разработка требований безопасности при	2	

		работе с электрооборудованием и электроинструментом.		
	3	Практическая работа № 14 Заполнение таблицы: «Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей от поражения электрическим током»	2	
	4	Практическая работа № 15 Выполнение презентации: «Первая помощь электрического тока»	4	
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		2	У 2, 3 1, 3 2, 3 3, ОК 1,2,3,4,5,7, 9,10 ПК 2.1 ПК 3.1
	1	Семинар: «Причины пожаров и взрывов в строительстве»	2	
	Практические занятия		10	
	1	Практическая работа № 16 Заполнение таблицы: «Средства тушения пожаров»	2	
	2	Практическая работа № 17 Заполнение таблицы: «Средства пожарной сигнализации и связи»	2	
	3	Практическая работа № 18 Разработка инструкции: «Правила поведения людей при пожаре»	2	
	4	Практическая работа № 19 Составление правил пожарной безопасности на производстве	2	
5	Практическая работа № 20 Подготовка к семинару Причины пожаров и взрывов в строительстве	2		
Всего:			58	

ЧТО

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература, средства информации (стенды и плакаты), модели.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Сухачев.А.А. Охрана труда в строительстве: [Текст]: учебник-КНОРУС, 2019 г.
2. Федонов А.И. Лань Охрана труда и техника безопасности в строительстве для СПО [Текст]: Учебное пособие, 2019

Интернет - ресурсы:

1. Виды инструктажей. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://otd-lab.ru/stati/ohrana-truda/obuchenie-po-ohrane-truda-instruktazhi-stazhirovki/vidy-instruktazhey-po-ohrane-truda>
2. Документация и отчетность по охране труда. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnburg/4244-dokumentatsija-i-otchetnost-po-ohrane-truda.html>
3. Инструкция по работе с электроинструментом. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://ohranatruda31.ru/ohrana-truda/instruktsii-po-ohrane-truda/pri-rabote-s-ruchnym-elektrificirovannym-instrumentom.html>
4. Инструкция по охране труда при выполнении столярных работ. [Электронный ресурс]: режим доступа http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/166/148732/
5. Коллективный договор. [Электронный ресурс]: режим доступа http://www.pravcons.ru/dogovor_kollektivny.php.

6. Макет инструкций по охране труда. [Электронный ресурс]: режим доступа http://snipov.net/c_4739_snip_56658.html
7. Нормативные требования по охране труда: [Электронный ресурс]: режим доступа <http://base.garant.ru/12125268/34/>
8. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://osvarke.info/2.3.html>
9. Оказание первой доврачебной помощи. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=458463>
10. Основные нормативные документы по охране труда. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://dokumenta.ru/biznes/ohrana-truda-1527/>
11. Ответственность за нарушение правил охраны труда. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.experto24.ru/pravo/trudovoe-pravo/otvetstvennost-za-narushenie-pravil-okhrany-truda.html>.
12. Первая помощь при поражении электрическим током. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://doctorvic.ru/bolezni-i-sostoyaniya/emergency/pervaya-pomoshch-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
13. Пожарная сигнализация и связь. [Электронный ресурс]: режим доступа http://uchebnikonline.com/bgd/osnovi_ohoroni_pratsi_-_zhidetskiy_vts/pozhezhni_signalizatsiya_opovischennya_zvyazok.htm
14. Понятие несчастные случаи на производстве . [Электронный ресурс]: режим доступа <http://r27.fss.ru/94410/98189/98401.shtml>.
15. Правила безопасности при работе с инструментами, механизмами, машинами. [Электронный ресурс]: режим доступа. <http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic57/text202.htm>
16. Правила поведения при пожаре. [Электронный ресурс]: режим доступа http://ermakova76.ucoz.ru/load/vospitatelnaja_rabota/pozharnaja_bezopasnot/pravila_povedenija_cheloveka_pri_pozhare/32-1-0-85
17. Правовые основы охраны труда. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnburg/4229-pravovye-osnovy-okhrany-truda.html>.
17. Сигнальные цвета и знаки безопасности. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://osvarke.info/5.6.html>
18. Средства индивидуальной защиты. [Электронный ресурс]: режим доступа http://tepka.ru/OBZh_10/35.html
19. Средства тушения пожаров. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://masters.donntu.org/2014/igg/sych/library/article3.htm>
20. Электробезопасность [Электронный ресурс]: режим доступа http://www.xliby.ru/tehnicheskie_nauki/obespechenie_bezopasnosti_obrazovatelno_uchrezhdenija/p11.php

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля
У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ	См. внизу К1	Практическая работа
У2. Применять средства индивидуальной защиты	См. внизу К1	Практическая работа
З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ	См. внизу К1	Практическая работа
З2. Правила применения средств индивидуальной защиты	См. внизу К1	Практическая работа
З3. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны	См. внизу К1	Практическая работа

Критерии оценивания 1

Оценка по результатам выполнения практической работы:

5	ставится, если учащийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
4	ставится, если учащийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.
3	ставится, если учащийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.
2	ставится, если учащийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличия опыта работы.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ПРОТИБ