

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

СОГЛАСОВАНО

ФИО

должность работодателя и наименование организации
«__» _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЧТОТиБ

Л.В. Косьяненко
«__» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): II (4)

2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 08.01. 06 Мастер сухого строительства № 1247 от 22.12.2017г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией № 1
Протокол № 1
от «_» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе ПООП по специальности/профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства
Реквизиты решения о включении ПООП в реестр:
протокол № 18 от 31.03.2017

ДОПУЩЕНА
к использованию
Заместитель директора по УР
/ Варфоломеева А.С./

Подпись Ф.И.О.
«_» _____ 20__

Разработана на основе Профессионального стандарта «Штукатур»
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. от 15 июня 2020 года N 336н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2020 г. Регистрационный № 59005)

Разработчик программы:

Толстокулакова С.В., преподаватель ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «ЧТОТиБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22 декабря 2017 г. № 1247 в части освоения основного вида деятельности (ВД):
Выполнение штукатурных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Выполнение штукатурных работ
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач</p>

				профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 9	Использовать информационные технологии в	Применение средств информатизации и информационных технологий для	Применять средства информационных технологий для решения	Современные средства и устройства информатизации

	профессиональной деятельности.	реализации профессиональной деятельности	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Планировать предпринимательскую	Определение инвестиционную привлекательность	Выявлять достоинства и недостатки	Основы предпринимательской

	<p>деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>
--	---	--	---	---

С целью овладения указанным видом деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

ПО 1. подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО 2. выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;

ПО 3. устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;

ПО 4. устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.

У1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

У2. Пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

З1. Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

32. Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом			
ПК 1.1.	ПО 1	У1	31, 32
ПК 1.2.	ПО 1	У1	31
ПК 1.3.	ПО 2	У2	31, 32
ПК 1.4.	ПО 1	У1	31
ПК 1.5.	ПО 1, ПО 2	У1, У2	31, 32
МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом			
ПК 1.6.	ПО 3	У2	32
МДК 01.03. Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом			
ПК 1.7.	ПО 4	У1	31

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 01:

всего – **686** часов, в том числе:

- на освоение МДК 01.01 – 64 часа, включая самостоятельную работу – 8 часов,
- на освоение МДК 01.02 – 32 часа, включая самостоятельную работу – 4 часа,
- на освоение МДК 01.03 – 50 часов, включая самостоятельную работу – 6 часов,
- учебной практики УП.01 – 72 часа,
- учебной практики УП.02 – 36 часов,
- учебной практики УП.03 – 72 часа,
- производственной практики ПП.01 – 360 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (распределенная)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-ПК 2.5	МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	64	64	44	8	72	
ПК 2.6	МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	32	32	22	4	36	
ПК 2.7	МДК 01.03 Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом	50	50	36	6	72	
	Производственная практика, часов (концентрированная)						360
	Всего:	146	146	102	18	180	686

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1.	2.	3.	4.
МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом		64	
Тема 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Содержание	4	У 1, 3 1 ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1 Инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ.		
	2 Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок	1	
	3 Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов	1	
	4 Средства подмащивания, их устройство	2	
	Практические занятия	18	
	Практическая работа №1. Инструменты для выполнения оштукатуривания.	2	
	Практическая работа №2. Зарисовка схемы провешивания, составление алгоритма.	2	
	Практическая работа №3. Способы провешивания, устройство марок и маяков	2	
	Практическая работа № 4. Составление алгоритма выполнения подготовки деревянной поверхности под оштукатуривание.	2	
	Практическая работа № 5. Заполнение технологической карты: «Подготовка кирпичных поверхностей»	2	
	Практическая работа № 6. Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей	2	
	Практическая работа № 7. Заполнение таблицы с допустимыми отклонениями для поверхности при подготовке.	2	
Практическая работа № 8. Заполнение таблицы: «Виды средств подмащивания, назначение»	2		
Практическая работа № 9. Заполнение таблицы: «Виды драни, схема крепления драни»	2		
Самостоятельная работа	2		
Самостоятельная работа №1. Инструменты и механизмы для выполнения			

	подготовительных работ.		
Тема 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	Содержание	2	У1, 31 ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1. Составы штукатурных растворов		
	2. Составы декоративных растворов и способы дозировки	2	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 10. Подсчет количества материала для приготовления различных видов растворов.	2	
	Практическая работа № 11 Подбор растворов для оштукатуривания различных видов поверхностей.	2	
Практическая работа № 12. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей	2		
Самостоятельная работа	2		
Самостоятельная работа №2. Заполнение таблицы Составы штукатурных растворов			
Тема 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Содержание	4	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом	2	
	2 Способы армирования штукатурки и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования.	2	
	3 Технология выполнения накрывочных слоев.		
	Практические занятия	16	
	Практическая работа № 13. Составление алгоритма технологии выполнения вытягивания криволинейных тяг.	2	
	Практическая работа № 14 Составление алгоритма: «Выполнение высококачественной штукатурки»	2	
	Практическая работа № 15. Выполнение лекал шаблонов для вытягивания простейших тяг	2	
	Практическая работа № 16. Составление алгоритма выполнения известково-песчаной штукатурки	2	
	Практическая работа № 17. Заполнение таблицы: «Виды штукатурок специального назначения»	2	
Практическая работа № 18. Выполнение презентации: «Технология разделки лузг, усенков, откосов.			
Практическая работа № 19. Составление тех карты: «Технология выполнения			

	каменной штукатурки» Практическая работа № 20. Составление тех карты: «Технология выполнения терразитовой штукатурки»		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №3. Составление конспекта: «Технология выполнения накрывочных слоев»	2	
Тема 4. Ремонт штукатурки	Содержание	2	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.1-ПК 2.5
	1 Инструменты для ремонтных работ	2	
	2 Способы удаления слоев старой штукатурки		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 21. Определение видов дефектов и способов устранения. Практическая работа № 22. Составление алгоритма: «Технология оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах»	2 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №4. Составление краткого конспекта по теме: «Способы удаления слоев старой штукатурки»		
Учебная практика УП.01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом Виды работ:		72	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка поверхностей под оштукатуривание • Приготовление штукатурных растворов и смесей • Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений • Ремонт штукатурки 			
Производственная практика ПП.01 Выполнение штукатурных работ Виды работ:		144	
<ul style="list-style-type: none"> • Проверка основания под штукатурку • Подготовка поверхности основания под штукатурку • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией • Дозирование и перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей • Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений • Армирование штукатурных слоев сетками • Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности 			

<ul style="list-style-type: none"> • Заглаживание и структурирование штукатурки • Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя • Подготовка и оштукатуривание поврежденных участков штукатурки • Ремонт и очистка оснований под стяжку • Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой, укладка изолирующего слоя • Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя • Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов • Дозирование и приготовление компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Заливка растворов для наливных стяжек полов • Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов • Подготовка поверхности основания под монтаж Систем фасадных теплоизоляционных композиционных(СФТК) • Установка цокольного профиля • Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) • Установка теплоизоляционных плит в проектное положение • Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей • Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит и армирование слоя • Грунтование поверхности базового штукатурного слоя • Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование • Удаление поврежденного участка СФТК • Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных 			
МДК 01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом		32	
Тема 1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Содержание	2	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1 Технология подготовки основания для наливных стяжек полов		
	2 Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола		
	Практические занятия	10	
	Практическая работа № 23 Заполнение таблицы: «Виды разделительных и кромочных лент, их назначение»	2	
Практическая работа № 24. Составление алгоритма: «Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы».	2		
Практическая работа № 25. Заполнение таблицы: «Виды ремонтных составов и	2		

	технология ремонта и очистки оснований под стяжку». Практическая работа № 26. Подбор материалов и инструментов для выполнения стяжек полов Практическая работа № 27. Составление конспекта: «Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними».	2 2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение презентации: Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола		
Тема 2. Приготовление растворов для наливных стяжек	Содержание		У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1. Составы растворов, технология приготовления стяжек полов		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 28. Подсчет количества материала для приготовления наливных стяжек полов	2	
	Практическая работа № 29. Составление алгоритма приготовления сухих строительных смесей	2	
	Самостоятельная работа	2	
Самостоятельная работа № 2. Написание конспекта: Составы растворов, технология приготовления стяжек полов			
Тема 3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Содержание	4	У 2, 3 2, ОК 01-05 ОК 07-10 ПК 2.6
	1. Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов	2	
	2. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений	2	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа № 30. Выполнение тех карты: «Устройство полов Трибон»	2	
	Практическая работа № 31. Определение видов дефектов наливных стяжек полов.	2	
	Практическая работа № 32. Проверка текучести растворной смеси.	2	
Практическая работа № 33. Расчет количества материалов для выполнения наливных стяжек полов	2		
Учебная практика УП.01.02 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом Виды работ: • Подготовка оснований для наливных стяжек полов • Приготовление растворов наливных стяжек пола • Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы		36	

Производственная практика ПП.01 Выполнение штукатурных работ		108		
Виды работ:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт и очистка оснований под стяжку • Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой • Укладка изолирующего слоя • Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя • Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов • Дозирование компонентов и приготовление растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом • Заливка растворов для наливных стяжек полов • Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов 				
МДК 01.03 Устройство Систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) с нанесением составов вручную и механическим способом		50		
Тема 1. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Содержание	2	У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7	
	1 Методика диагностики состояния поверхности основания фасада			
	2 Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК			
	Практические занятия	8		
	Практическая работа № 34. Определение отклонений фасадных поверхностей	2		
	Практическая работа № 35 Расчет количества материала для выполнения СФТК	2		
	Практическая работа № 36. Составление алгоритма подготовки поверхности под СФТК	2		
Практическая работа № 37. Заполнение таблицы: «Материалы и инструменты, используемые в СФТК».	2			
Самостоятельная работа	2			
Самостоятельная работа № 1. Выполнение презентации: Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК				
Тема 2. Технология монтажа СФТК	Содержание	6	У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7	
	1. Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит, способы крепления			2
	2. Технология формирования деформационных швов			2
	3. Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)			2
	4. Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок.			

	Практические занятия	20	
	Практическая работа № 38 Семинар: «Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов».	2	
	Практическая работа № 39. Составление алгоритма приготовления монтажно-клеевой смеси	2	
	Практическая работа № 40. Чтение рабочих чертежей	2	
	Практическая работа № 41. Составление тех. карты: «Технология монтажа СФТК»	2	
	Практическая работа № 42. Составление тех. карты: «Технология нанесения декоративных штукатурок на поверхность»	2	
	Практическая работа № 43. Составление конспекта: «Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит, армирование».	2	
	Практическая работа № 44 Расчет материала для фасадной системы АКВАПАНЕЛЬ	2	
	Практическая работа № 45. Заполнение таблицы: «Грунтовочные составы для СФТК»	2	
	Практическая работа № 46. Составление алгоритма приготовления декоративной смеси	2	
	Практическая работа № 47. Составление тех карты: «Технология монтажа фасадной системы КНАУФ Аквапанель».		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение презентации: Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок		
Тема 3. Ремонт СФТК	Содержание		
	1. Способы удаления и монтажа поврежденных участков СФТК		
	Практические занятия	8	
	Практическая работа № 48. Заполнение таблицы: «Причины появления дефектов на СФТК, виды нарушений, заполнение таблицы».	2	
	Практическая работа № 49. Заполнение таблицы: «Дефекты декоративных и монтажно-клеевых смесей».	2	
	Практическая работа № 50 Выполнение тех карты: «Технология ремонта СФТК».	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3. Написание конспекта: Способы удаления и монтажа поврежденных участков СФТК		
Учебная практика УП.01.03 Устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных с нанесением составов вручную и механизированным способом		72	У 2, 3 2, ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 2.7

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК • Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК • Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация • Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом • Ремонт СФТК 		
<p>Производственная практика ПП.01 Выполнение штукатурных работ</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка основания под монтаж СФТК • Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК • Установка цокольного профиля • Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией • Дозирование компонентов и приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом • Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) • Установка плит и их фиксация • Формирование деформационных швов • Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит • Армирование базового штукатурного слоя • Выравнивание базового штукатурного слоя • Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование • Структурирование декоративных штукатурок • Удаление поврежденного участка СФТК • Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных • Оштукатуривание поврежденных участков СФТК 	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ», лаборатории «Материаловедение», мастерская «Штукатурная».

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ»:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- стенды: «Виды штукатурок».

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, прибор Вика, прибор Ле-Шателье, пресс, сушильный шкаф, столик встряхивающий, набор сит, и т.д.;
- наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
- лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Оборудование мастерской «Штукатурная»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для штукатурных работ;
- зона устройства наливных полов;
- тренажер для монтажа СФТК;
- технологические карты;
- образцы оштукатуренных поверхностей;
- инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних углов и внешних углов, шпателя, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Давыдова И.С. Материаловедение: учебное пособие, ИЦ РИОР НИЦ [Текст]: Инфра-М, 2016.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения, [Текст]: Учебник, М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Парикова Е.В. Лань Материаловедение (сухое строительство) [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2018.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2018 г.
5. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. [Текст]: Учебник. М: Издательский центр Лань, 2019 г.
6. Черноус Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ [Текст]: Учебник для начального профессионального образования / Г.Г. Черноус. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 240 с.

Электронные ресурсы:

1. Мастер отделочных строительных и декоративных работ: ЭУМК, универсальная сетевая версия для обеспечения групповой работы в компьютерном классе в т.ч. с мультимедийным оборудованием/ Windows – приложение) / разработчик ООО Корпорация «Диполь».- Саратов, 2020.- 1 CD-ROM.- Загл. с титул. экрана.- Текст. Изображение: электронные.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных работ СОЭ 3.0: ЭУМК / разработчик ООО «Академия – Цифровые технологии».- Москва, 2020.- Загл. с титул. экрана.- Электронная программа: электронная.

Интернет-источники:

1. Инструменты для штукатурных работ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://stroisovety.org/instrumenty-dlya-shtukaturnyx-rabot/>
2. Провешивание поверхности [Электронный ресурс]: режим доступа http://tehinfor.ru/s_9/stroi_6.html
3. Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию [Электронный ресурс]: режим доступа <http://gardenweb.ru/podgotovka-derevyannykh-poverkhnostei-k-oshtukaturivaniyu>

4. Подготовка поверхности под штукатурку [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-128-stroitelnye-raboty/263.htm>
5. Расход штукатурки на 1м2: методика и нормы расчета [Электронный ресурс]: режим доступа <http://kursremonta.ru/shtukaturka/rasxod-shtukaturki-na-1m2-9>
6. Растворы для штукатурных работ [Электронный ресурс]: режим доступа <http://prostostroy.com/rastvory-dlya-shtukaturnyx-rabot-ix-svojstva-i-primeneniye.html>
7. Вытягивание тяг [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.stroitelstvo-new.ru/shtukaturka/vutjagivanue>

3.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности Выполнение штукатурных работ. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарного курса и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Штукатур».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса в мастерской для штукатурных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, Практический опыт	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 2.1	31, 32	Экзамен Практическая работа Самостоятельная работа	Оценка результатов Оценка процесса См. критерии внизу К2
	У1	Практическая работа	См. критерии внизу К1
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.2	31	Экзамен Практическая работа Самостоятельная работа	Оценка результатов Оценка процесса См. критерии внизу К2
	У1	Практическая работа	См. критерии внизу К1
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.3	31 32	Экзамен Практическая работа	Оценка результатов Оценка процесса
	У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К1 Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса

			Оценка результатов
ПК 2.4	З1	Экзамен Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	У1	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 1	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов
ПК 2.5	З2, З1	Практическая работа Экзамен	Оценка процесса Оценка результатов
	У1, У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 1, ПО 2	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 2.6	З 2	Практическая работа Экзамен Самостоятельная работа	Оценка процесса Оценка результатов См. критерии внизу К2
	У2	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1 Оценка результатов
	ПО 3	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов
ПК 2.7	З1	Экзамен Самостоятельная работа	Оценка результатов См. критерии внизу К2
	У1	Практическая работа Экзамен	См. критерии внизу К 1

			Оценка процесса Оценка результатов
	ПО 4	Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Экзамен	Оценка процесса Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка результатов

Критерии оценивания 1
Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; – при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.
4	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; – в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; – при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
3	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые

	<p>практические навыки, были допущены ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; – в письменном отчете по работе допущены ошибки; – при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
2	<p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; – в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; – на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценивания 2

Оценка по результатам выполнения самостоятельной работы:

«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; – дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; – может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; – правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно, но правильно изложено задание; – при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; – дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; – может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; – правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно, но правильно изложено задание; – при изложении была допущена 1 существенная ошибка; – знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; – излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; – затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«неудовлетв	<ul style="list-style-type: none"> – неполно изложено задание; при изложении были допущены

орительно»	существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.
------------	--

Критерии оценивания экзамена

Оценка по результатам устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо) – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ может быть использована для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 19727 «Штукатур»

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

ПРОТИБ

PHOTIAE