

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю:
Заместитель директора по УР
_____ А.С. Варфоломеева
« ____ » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07в. Конструктор карьеры**
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Форма обучения: очная,
Курс (семестр): I (2)

2020 г

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии/специальности среднего
профессионального образования
08.01.10 Мастер жилищно - коммунального
хозяйства, утвержденного
Приказом Минобразования № 140 от
28.02.2018 г.

**ОДОБРЕНА
ПЦК №1**

Протокол № 1
от «__» _____ 2020 г.

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____/_____
Подпись / Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию**

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

«__» _____ 20__

Разработчик программы: Вырупаева Л.Ф., преподаватель специальных дисциплин профессионального цикла ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конструктор карьеры относится к вариативной части ОПОП по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, в области профессиональной деятельности *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*.

Программа разработана на основе требований работодателей с целью формирования умений и навыков по обеспечению качественного обслуживания инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям слесарь-сантехник, электрогазосварщик на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям слесарь-сантехник, электрогазосварщик без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07 В «Конструктор карьеры» является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Слесарь-сантехник» и «Электрогазосварщик»

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и конструктивных элементов здания жилищно-коммунального хозяйства

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сети систем водоснабжения, водоотведения, отопления их элементы;
- материалы для ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и конструктивных элементов здания жилищно-коммунального хозяйства;

- технологии монтажных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты приспособления для монтажных и ремонтных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. и понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;

З2. историю развития сферы жилищно-коммунального хозяйства;

З3. традиции и устав техникума;

З4. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности;

З5. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии;

З6. классификацию систем водоснабжения, водоотведения, отопления;

З7. качества личности, необходимые для успешного овладения профессией;

З8. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении слесарных, сварочных и сантехнических работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и

		<p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>

		профессиональной деятельности	значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы

			темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	(бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--	---	---

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания
ВД 2	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления
ПК 2.1.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки;
ПК 2.8.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ПРОТОТИБ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций, результаты
1	2	3	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	У1; 31-35 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Цели и задачи предмета. «Ты и твоя будущая профессия»		
	2. Значение выбора профессии в жизни человека. Правовые аспекты трудоустройства гражданина РФ		
	Самостоятельная работа	2	
	Составление глоссария («профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»...)		
Тема 2. История возникновения и становления ЖКХ в РФ	Содержание учебного материала	4	У1; 31, 32, 34- 36 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. III Международная научно-практическая конференция «Проблемы строительного производства и управления недвижимостью».		
	2. Инновации в сфере ЖКХ		
	Практические занятия	2	
	1. Практическая работа № 1 Определение элементов инженерных сетей		
Тема 3. Профессия – мастер жилищно-	Содержание учебного материала	6	У1; 31, 32, 34-36, 38;
	1. Развитие строительной промышленности в период строительного бума и		

коммунального хозяйства		индустриализации в XIX – XX в.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2
	2.	Слесарь-сантехник, электрогазосварщик в условиях современного строительства		
	3.	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции специалистов профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства		
	4.	Цели и задачи учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.		
	5.	Понятие о строительном производстве и строительных процессах		
	6.	Рабочие строительных профессий и организация труда		
Тема 4. Рынок труда в современных социально-экономических условиях.	Содержание учебного материала		4	У1; 31, 32, 34- 37 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11
	1.	Предложение и спрос на рынке труда. Формы трудоустройства.		
	2.	Безработица: понятие, виды, причины		
	3.	Проблемы трудоустройства молодых специалистов		
	4.	Центр занятости населения. Программы Центра занятости		
	5.	Права и обязанности безработных граждан. Гарантии безработным		
	Практические занятия		4	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Практическая работа № 2. Работа с каталогом библиотеки. Работа с Интернет - ресурсами		
2.	Практическая работа № 3. Комплектация пакета документов для регистрации при трудоустройстве			
Тема 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	У1; 31, 34- 39 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11 ПК 1.1
	1.	Правовые основы трудоустройства.		
	2.	Конституция РФ. Права в трудовых отношениях.		
	3.	Защита трудовых прав. Реализация трудовых прав.		
	4.	Трудовой договор. Права и обязанности работодателя и работника.		
	5.	Порядок заключения трудового договора. Изменения условий трудового договора.		
6.	Прекращение трудового договора. Порядок оформления на работу.			

	7.	Портфолио для трудоустройства. Должностные инструкции.		ПК 1.2
	Практические занятия		6	
	1.	Практическая работа № 4. Составление комплекта документов портфолио для трудоустройства.		
	2.	Практическая работа № 5. Составление и оформление резюме		
	3.	Практическая работа № 6. Построение плана реализации карьеры		
	4.	Деловая игра «Собеседование с работодателем»		
	Всего:		32	

ЧТОТМД

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы;
- оборудование для практических работ;
- учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература;
- компьютер;
- программное обеспечение;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями)
2. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
<https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»
<http://kos-nark.ru/>
3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/

5. Справочник профессий [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://spravochnik.rosmintrud.ru/>
6. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://atlas100.ru/>
7. Профорientационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
8. Энциклопедия «Карьера» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной дисциплины обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, повышение квалификации 1 раз в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
У1. работать с учебной литературой для выполнения письменных заданий для овладения профессией;	См. ниже (К 1.)	Практическая работа
Знания:		
<p>31. и понимать значимость получаемой профессии для развития общества и ее место на рынке труда города и региона;</p> <p>32. историю развития сферы жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>33. традиции и устав техникума;</p> <p>34. требования ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих к профессиональным знаниям, умениям и опыту практической деятельности;</p> <p>35. виды профессиональной деятельности и возможности профессиональной адаптации в смежных областях деятельности по получаемой профессии;</p> <p>36. классификацию систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>37. качества личности, необходимые для успешного овладения профессией;</p> <p>38. требования по охране окружающей среды и производственной санитарии при выполнении слесарных, сварочных и сантехнических работ;</p>	<p>См. ниже (К 2.)</p> <p>90-100 – оценка 5; 89-80 – оценка 4; 79-70 – оценка 3; менее 70 баллов – оценка 2.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

К1. Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	<p>1. Решение выполнено правильно.</p> <p>2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме.</p> <p>3. Смысловая часть не нарушена.</p> <p>4. Правильно оформлен ответ.</p>
4	1. Решение выполнено правильно

	2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

К 2. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

3. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 18560 «Слесарь-сантехник»

ПРОТИБ