Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)

Подписано цифровой подписью: Косьяненко Любовь Владимировна
Дата: 2021.03.12 11:41:52 +09'00'

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____А.С.Варфоломеева
«___» _____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.06 Физическая культура

для профессий: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 11.01.05 Монтажник связи, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Форма обучения: очная
Курс (семестр): I,II(1,2,3)

2020 г.

ЧТОТиБ

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобразования **от 17.05.2012 г.** № 413

ОДОБРЕНА
ПЦК №_____
Протокол № ____
от «__» _____ 20___ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
_____/_____
Подпись Ф.И.О.

Разработана на основе примерной программы
Физическая культура

для СПО, разработанной федеральным институтом развития образования (ФИРО)

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

ДОПУЩЕНА

к использованию

Ст.методист

_____ / И.Н. Максимова /

«_____» _____ 20____

ЦПОТ

Разработчик: Вышегородцев Д.В., преподаватели ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса».

Эксперты:
Терукова Ж.В., ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», заместитель директора по научно-методической работе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

ЦТОТиБ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», предназначенной для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259) и предназначена для профессий:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства,
11.01.05 Монтажник связи,
08.01.07 Мастер общестроительных работ,
08.01.06 Мастер сухого строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР.1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

ЛР.2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР.3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

ЛР4 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

ЛР.5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

ЛР.6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР.7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

ЛР.8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

ЛР.9 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

ЛР.10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

ЛР.13 готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

МПР.1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

МПР.2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

МПР.3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

МПР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

МПР.5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

МПР.6умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

ПР.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

ПР.2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

ПР.3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

ПР.4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПР.5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

ЦПОПиП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	166
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

ЦТОТиВ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности			*6*	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3 МПР.1, МПР.3, МПР.4 ПР.1, ПР.2 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК08
Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Тематика практических занятий**		*6*	
	1	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	*2*	
	2	Социально-биологические основы физической культуры.	*2*	
	3	Основы здорового образа и стиля жизни.	*2*	
	Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		*8*	
Тема 1. Общая физическая подготовка	**Тематика практических занятий**		*4*	ЛР.5, ЛР.7, ЛР.9 МПР.2. ПР.3 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК08
	1	Выполнение построений, перестроений. Выполнение различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений.	*2*	
	2	Выполнение комплексов общеразвивающих упражнений.	*2*	
Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Тематика практических занятий**		*4*	
	1	Особенности профессиональной деятельности как фактор ППФП	*2*	

ЦПОТиБ

	2	Формирование профессионально значимых физических качеств	*2*	
Раздел 3. Циклические виды спорта			***76***	ЛР.9, ЛР.10, ЛР.11, ЛР.12, ЛР.13 ПР.4, ПР.5 МПР.5,МПР.6. ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК08
Тема 1. Легкая атлетика	**Тематика практических занятий**		***12***	
	1	Совершенствование: техники бега на короткие дистанции; техники эстафетного бега; техники бега на средние и длинные дистанции; техники метания гранаты на дальность; техники прыжка в длину с разбега	*6*	
	2	Воспитание двигательных качеств: выносливости, скоростно-силовых способностей, скоростных способностей, координационных способностей	*6*	
Тема 2. Настольный теннис	**Тематика практических занятий**		***24***	
	1	Совершенствование техники передвижений: бесшажные шаги, прыжки рывки.	*6*	
	2	Совершенствование технических приемов: подача, подрезка, срезка, накат, подставка, топ-сит. топс-удар.	*6*	
	3	Совершенствование тактики игры, стилей игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра	*6*	
	4	Воспитание двигательных качеств: быстроты, ловкости, координации движений, точности, скоростно-силовых качеств .выносливости.	*6*	
Тема 3. Атлетическая гимнастика	**Тематика практических занятий**		***40***	
	1	Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах, с отягощениями.	*16*	
	2	Занятия методом круговой тренировки	*16*	
	3	Развитие двигательных качеств: силовых способностей, силовой выносливости, скоростно-силовых способностей	*8*	
Раздел 4. Игровые виды спорта			***82***	
Тема 1. Футбол	**Тематика практических занятий**		***24***	
	1	Совершенствование техники нападения и защиты.	*6*	ЛР4 ЛР.6, ЛР.8 МПР.5,МПР.6. ПР.4, ПР.5 ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК08
	2	Совершенствование тактики нападения и защиты.	*6*	
	3	Подвижные игры и эстафеты. Подготовительные игры. Учебные и контрольные игры	*6*	
	4	Воспитание двигательных качеств: гибкости, скоростных качеств, выносливости, координационных способностей.	*6*	
Тема 2. Баскетбол	**Тематика практических занятий**		***33***	
	1	Совершенствование техники нападения и	*9*	
	2	Совершенствование тактики нападения и защиты	*8*	
	3	Подвижные игры и эстафеты. Подготовительные игры. Учебные и контрольные игры	*8*	
	4	Воспитание двигательных качеств: быстроты, ловкости, выносливости, координации движений, точности, скоростно-силовых способностей, прыгучести.	*8*	
Тема 3. Волейбол	**Тематика практических занятий**		***25***	
	1	Совершенствование техники нападения и защиты.	*8*	
	2	Совершенствование тактики нападения и защиты.	*8*	

ЭКЗЕМПЛЯР

	3	Подвижные игры и эстафеты. Подготовительные игры. Учебные и контрольные игры.	*6*	
	4	Воспитание двигательных качеств: быстроты, ловкости, выносливости, координации движений, точности, скоростно-силовых способностей, прыгучести (срс-совершенствование техники приема и передачи мяча).	*3*	
		Всего: *:*	***172***	

ЦТОТиБ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

– стенка гимнастическая.

– перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической.

– гимнастические скамейки;

– гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.

– кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : Учебник / А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2017.- 349с.
2. Бишаева А.А. Физическая культура : Учебник / А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2019.
3. Виленский М.Я. Физическая культура: Учебник / М.Я. Виленский -М .: Кнорус 2020.
4. Решетников Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников -М .: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

Учебники:

1.Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с. - Режим доступа: http://znanium.com

2.Зульфугарзаде Т.Э. Правовые основы физической культуры и спорта : учеб. пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 140 с. - Режим доступа: http://znanium.com

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.minstm.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.edu.ru
Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.olympic.ru.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «Физическая культура» повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

ЦТОТиБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПР.1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; **ПР.2** владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; **ПР.3** владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; **ПР.4** владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; **ПР.5** владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике 3) излагает материал последовательно и правильно. **Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки **Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности 2) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. **Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа, беспорядочно и неуверенно излагает материал. **Оценка «5»:** 91% - 100% правильных ответов; **Оценка «4 »:** 70% - 90%; **Оценка «3»:** 50% - 69%; **Оценка «2»:** менее 50%.	- устный опрос; - тестирование
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	**Оценка «5»:** - студент имеет спортивную форму, выполняет все требования по технике безопасности, соблюдает гигиенические	Упражнения, направленные на: - оценку степени овладения двигательными умениями и навыками,

ЦГОТиБ

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей Социального и культурного контекста. ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	требования и охрану труда при выполнении физических упражнений; - студент, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем; - студент постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия, года; - студент успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на занятиях нормативы по физической культуре, для своего возраста; - студент выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, оказания посильной помощи в судействе соревнований или организации спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. **Оценка «4»:** - студент имеет спортивную форму, выполняет требования техники безопасности, соблюдает гигиенические требования и охрану труда	способами физкультурно-оздоровительной деятельности; - сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкости и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств).

ЦТС МБ

	при выполнении физических упражнений; - студент, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях, которые замечены преподавателем; - студент постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании качеств, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия, года, успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на занятиях нормативов по физической культуре для своего возраста; - студент выполняет все теоретические и другие задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, оказания посильной помощи в судействе или организации занятия, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры. **Оценка «3»:** - студент выполняет все требования по технике безопасности и правила повеления в спортивном зале и на стадионе, соблюдает гигиенические требования; - студент, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен,	

ЦТОМБ

	мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях, которые могут быть замечены преподавателем; - студент продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений в развитии физических и морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия; - студент частично выполняет все теоретические задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими в области физической культуры. **Оценка «2» :** - студенты не имеет спортивную форму, соответствующую погодным условиям и видам спортивных занятий или урока, не выполняет требования техники безопасности; - студент, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеющий стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем; - студент не продемонстрировал	

ЦТОМБ

	существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии морально-волевых или физических качеств; - студент не выполняет теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.	

ЦТОТиБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор

ЧТОТиБ