

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), учебного плана
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
направление подготовки 08.01.06 – Мастер сухого строительства
Рабочие программы дисциплин**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Строительное черчение
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Экономика организации
ОП.05	Основы строительного производства
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07.В	Введение в профессию
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную
МДК.01.02	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
МДК.01.03	Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом
ПМ.02	Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из пазогребневых плит
МДК.02.01	Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит
МДК.02.02	Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
МДК.02.03	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
ФК.00	Физическая культура

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 «Строительное черчение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06** – Мастер сухого строительства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение;
- маркировку строительных чертежей;
- назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 07.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

практические занятия 28 часов,

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Строительное черчение»

Оборудование учебного кабинета «Строительное черчение»:

- чертежные столы по количеству обучающихся;
- доска;
- стенды с изображением схем;
- модели и детали;
- плакаты.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде графических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Е.И. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 272с.
2. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования-5-е изд., перераб.- М.:Издательский центр «Академия», 2014 – 320с.
3. Дегтярев В.М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.М. Миронов Б.Г Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике.-М.: Высшая школа,2013.
4. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика : учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Микляева. - 5-е изд., стер. - М : Академия, 2013.
5. Георгиевский О.В. Единые требования выполнения чертежей.- М.: Архитектура-С, 2013.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06 – Мастер сухого строительства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций на основании профессионального образования по общестроительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Способы выполнения антисептирования и огнезащиты столярно-строительных изделий

Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

Виды разделительных и кромочных лент

Виды грунтовок

Составы растворов для наливных стяжек полов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Подбирать виды антисептиков и антипиренов для столярных и строительных изделий;

Подбирать составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения;

Различать разделительные и кромочные ленты;

Подбирать грунтовки для различных видов поверхностей;

Подбирать составы растворов для наливных стяжек полов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **98** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **64** час;

практические занятия - **46** часов,

самостоятельной работы - **33** часа.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая

документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Дедюх Р.И. Материаловедение и технология конструкционных материалов. [Текст]: учебное пособие/ Р.И. Дедюх.- М.: Высш. шк., 2016.-169 с.
2. Мычко В.С. Слесарное дело: Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 220 с.: ISBN 978-985-503-505-4
3. Слесарчук В.А., Материаловедение и технология материалов / - 2-е изд. - Мн.:РИПО, 2015. - 391 с.: ISBN 978-985-503-499-6
4. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология материалов. [Текст]: Учебник для вузов
5. Фетисов Г.П., Ф.А. Гарифуллин.- М.: Высш. шк., 2015-400 с.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06** – Мастер сухого строительства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций на основании профессионального образования по общестроительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах; графически изображать электрические цепи с активными и реактивными элементами; составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять коэффициент трансформации и расположения трансформатора на электрических схемах; условно изображать на электрических схемах электрические машины;
- определять виды и расположение электронных приборов на электрических схемах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условные обозначения на электрических схемах; основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;
- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- электронные приборы и их устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

в том числе:

практические занятия **24** часов,

самостоятельной работы обучающегося **17** часов

Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, игровые технологии, применение деятельностного подхода в организации обучения, технологии модульного, разноуровневого, развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, кейс-технологии.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета «Электротехника»:

Экран;

Стенд управления асинхронным двигателем;

Стенд управления двигателем постоянного тока;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи»/ручной, настольный/ ЭЦ-НР – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей», исполнение настольное ручное (ТЭЦ-НР) – 1 шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Основы электроники», исполнение настольное ручное (ОЭ-НР) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», исполнение настольное ручное минимодульное (ЭЦиОЭ-НРМ) – 1шт;

Типовой комплект учебного оборудования «Аналоговая электроника», настольное ручное исполнение (АЭ-НР) – 1шт;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде практических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Марченко А.Л., Опачий Ю.Ф. Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009061-0
2. Гусев, В.Г. Электроника и микропроцессорная техника: учеб. /В.Г.Гусев, Ю.М.Гусев. - М.: Высш. шк. 2014. – 799 с
3. Савилов, Г.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: электронный учебник / Г. В. Савилов. - электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв. - Загл. с этикетки диска.
4. Славинский А.К., Туревский И.С.. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0360-5
5. Касаткин, А.С. Электротехника: учеб. / А.С. Касаткин, И.В. Немцов.-М.: Издательский центр "Академия". 2013. – 540 с.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Мастер сухого строительства.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;
- приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм;

должен **знать**:

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем **54** часов

Самостоятельная работа **18** часов

Объем образовательной программы **36** часов

в том числе: практические занятия **24** час

Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технологии разноуровневого, развивающего, проблемного, модульного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология учебного портфолио.

Формы контроля. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре
Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц, кроссвордов.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса / Стогов В.Е., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 496 с.: ISBN 978-5-238-00866-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881448>

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Основы строительного производства»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06 – Мастер сухого строительства.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций на основании профессионального образования по общестроительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять инструкции к организации и подготовке рабочих мест;
- пользоваться установленной технической документацией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест
- технологическую последовательность выполнения производства работ
- классификацию зданий и сооружений;
- Правила чтения рабочих чертежей
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;
практические занятия **46** часов,
самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

Реализация программы предполагает наличие:

Учебного кабинета «Основы общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы для студентов;
- рабочий стол преподавателя;
- учебные пособия;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения: ТВ, программное обеспечение, доступ в Интернет

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания: [Текст]. учебник для техникумов. 6-е изд., перепечатка с издания 1987г./ П.Г. Буга. - М.: Высшая школа 2016
2. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации[Текст]. . – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». [Текст]. Учеб. для нач.проф. образования. М.: Издательский дом «Академия», 2015
4. Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
5. Синянский И.А., Манешина Н.И. Типология зданий. [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
6. Соколов Г.К. Технология организация строительства[Текст]. : учебник /Г.К. Соколов.-М.: Издательский центр «Академия», 2016
7. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий[Текст]. : учебн. пособие для техникумов/ И.А.Шерешевский. - М.: Архитектура-С, 2015г

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Для проведения экзамена разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила определения оценки за экзамен. Оценка за экзамен выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06** – Мастер сухого строительства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник

каркасно-обшивных конструкций, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.06
Общепрофессиональный цикл

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать средства индивидуальной защиты для различных видов работ;
- составлять схемы организации рабочей зоны;
- составлять инструкции для различных видов работ

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической

	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **85** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;

в том числе:

практические занятия **40** часов,

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Охрана труда»
Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Охрана труда на предприятии»;
- комплект наглядных пособий «Средства защиты»: противогаз, респиратор, каска, перчатки диэлектрические, обувь диэлектрическая.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа;
- проектор;
- телевизор с видеомagniтофоном

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Законодательные источники:

Конституция РФ от 12.12.2015 г.

Федеральный закон от 30.12.2015г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.07.2015 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

2. ГОСТ 12.2.061-81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим

местам.

3. ГОСТ 12.1 003-83. Шум. Общие требования безопасности.
4. ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
5. СНиП 2.04.05–91. Отопление, вентиляция и кондиционирование
6. СНиП 21.01–97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
7. Минько В.М. Охрана труда в строительстве/В.М.Минько - М.: Академия, 2016.
8. Графкина М.В. Охрана труда/М.В.Графкина – М.: Академия, 2016.

Электронная литература:

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте / И.С.Туревский – ЭБС, Знаниум, 2015.
2. Докторов А.В. Охрана труда на автомобильном транспорте / А.В.Докторов – ЭБС, Знаниум, 2016.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06** – Мастер сухого строительства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям слесарь-сантехник, мастер сухого строительства, электрогазосварщик, плотник, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям слесарь-сантехник, электрогазосварщик, без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- уметь пользоваться стрелковым оружием и правильно действовать в боевых условиях;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям ГПОУ;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего

	места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – **48** часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36**;

практические занятия- **26** часа;

самостоятельной работы на обучающегося - **16** часов.

Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технология разноуровневого обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, технология обучения как учебного исследования, межпредметная интеграция на основе ИКТ, технология развития критического мышления.

Формы контроля. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности»:
 - плакаты «Порядок эвакуации населения»
 - плакат «Устройство АК-74»
 - плакаты «Оказание первой медицинской помощи»
 - стенд «Вооруженные силы ВС РФ»
 - стенд «Вооружение России»
 - стенд «Пожарная безопасность»
 - стенд «Гражданская оборона»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, DVD-плеер;
- противогазы ГП-7;

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- измеритель мощности радиации(ДП-5В);
- макет АК-74;
- макет ППШ.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, доклады, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

Учебники:

1. Арустамов Э.Г. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Учебные пособия:

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 1: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Ветошкин А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Часть 2: Учебное пособие / Ветошкин А.Г. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2015. - 470 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии. Оценка выставляется автоматически как средняя из всех оценок, полученных за практические работы. Оценка за зачет выставляется в зачетку и приложение к диплому.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07В «Введение в профессию»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования **08.01.06 – Мастер сухого строительства**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям: маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами, штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям маляр строительный, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетическими материалами,

штукатур, столяр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

Целью изучения учебной дисциплины ОП.07. «Введение в профессию» является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Штукатур» и «Монтажник каркасно обшивных конструкций», международных стандартов WSI и стандартов WSR (технические описания WSI/WSR по компетенции №21 «Сухое строительство и штукатурные работы»).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
- иметь представление о современных технологиях и материалах в строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;
- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;
- технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

в том числе:

практические занятия **12** часов,

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технология разноуровневого обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, технология обучения как учебного исследования, межпредметная интеграция на основе ИКТ, технология развития критического мышления.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Введение в профессию»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; дидактические материалы, оборудование для практических работ, учебно-наглядные пособия, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды и плакаты).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, монитор (ТВ).

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в виде проверочных работ, устного опроса.

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года N 36-ФЗ) (с изменениями 2015г.)
2. Гуревич П.С. -Введение в профессию (психология): Учебник / М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009783-1
3. Клевцова М.С., Кудинова С.В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. - Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-9906357-3-9.

Промежуточная аттестация в виде зачета, который проводится в счет учебных часов на последнем учебном занятии.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н) по профессии СПО **01.06.08 Мастер сухого строительства** по направлению 270800 Строительство укрупненной группы 270000 Архитектура и строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии штукатур на основании профессионального образования по штукатурным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт в:**

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

должен **уметь:**

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

должен **знать:**

Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –759 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося; 686 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 73 часа;

практические работы- 642 часа

учебной и производственной практики – 540 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, метрологии и технических измерений; мастерской отделочных работ;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

Материаловедение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий на каждый рабочий стол;
- учебники;
- комплект ГОСТов;
- методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;
- стенды «Коллекции строительных материалов и изделий».

Технические средства обучения:

- ТВ;

– ПЭВМ;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в мастерской отделочных работ

Рабочее место преподавателя: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация, справочная и учебная литература.

Оборудование лаборатории «**Материаловедения**» и рабочих мест лаборатории:

1. Лабораторные столы
2. Мойка
3. ПЭВМ
4. Пресс 100 тн
5. Пресс малогабаритный
6. Разрывная машина 10 тн
7. Круг истирания
8. Сушильный шкаф
9. Вибростол
10. Ванна
11. Бачок для пропаривания
12. Ванна с гидравлическим затвором
13. Гигрометр-психрометр
14. Термометр 100 °С
15. Секундомер
16. Термос 1л.
17. Лупа
18. Шкала Мооса
19. Приборы для определения подвижности бетонной, растворной смесей
20. Прибор для определения водоудерживающей способности растворной смеси
21. Прибор для определения расслаиваемости растворной смеси
22. Прибор для определения дробимости щебня (гравия)
23. Прибор для определения слабых зерен в щебне (гравии)
24. Прибор Вика с иглой и пестиком
25. Вискозиметр Суттарда
26. Весы 5 кг, 10 кг
27. Линейки
28. Угольники
29. Штангенциркуль
30. Наборы сит для гипса, цемента, песка, щебня, гравия
31. Устройства для испытания балочек на изгиб, кирпича на изгиб
32. Металлические мерные сосуды 1, 2, 5, 10 л.
33. Стекланные мерные стаканы 100, 200, 500 мм
34. Прибор Ле-Шателье
35. Деревянный молоток

36. Чаши и лопатки для перемешивания
37. Воронка для определения насыпной плотности
38. Формы стальные для изготовления контрольных образцов
39. Коллекции горных пород и минералов
40. Коллекции вяжущих и сухих смесей
41. Коллекция пород древесины
42. Коллекция пороков древесины
43. Коллекция керамических изделий
44. Коллекция изделий из стекла
45. Коллекция теплоизоляционных материалов
46. Образцы строительных материалов и изделий
47. Контрольные образцы для испытаний
48. Поддоны
49. Перчатки
50. Фартуки
51. Ведро
52. Вспомогательные материалы

Текущий контроль освоения МДК проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса, тестовых заданий

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для нач.проф.образования.- М: Издательский центр «Академия», 2012г.
2. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.
3. Полежаева Ю.А. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования М.: издательский центр «Академия», 2012.
4. Черноус Г.Г штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г Черноус.- Издательский центр «Академия», 2012 г
5. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3

Нормативные источники:

1. СП 28.13330.2017 Защита строительных конструкций от коррозий

Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК.01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом экзамен;

МДК.01.02. Устройство наливных полов стяжек пола вручную и мех. способом - экзамен;

МДК.01.03 Устройство СФТК с нанесением составов вручную и мех.способом - экзамен;

учебная практика УП 01.01, УП 01.02, УП 01.03 - дифференцированные зачеты;

Производственная практика проводится на производстве.

По завершении изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный)

**Аннотация к программе учебной практики
УП 01.01 «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом»**

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

приобретение **первоначального практического опыта**:

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

Учебная практика «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» направлена на формирование **общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей под оштукатуривание - Приготовление штукатурных растворов и смесей - Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений - Ремонт штукатурки 	70

Реализация программы учебной практики «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом» предполагает наличие учебной мастерской отделочных работ;

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.
2. Полежаева Ю.А. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования М.: издательский центр «Академия», 2012.
3. Черноус Г.Г Штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г Черноус.- Издательский центр «Академия», 2012 г

Аннотация к программе учебной практики
УП 01.02 «Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом»

Рабочая программа учебной практики УП 01.02 «Устройство наливных полов стяжек пола вручную и мех. способом» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Устройство наливных полов стяжек пола вручную и мех. способом» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

приобретение **первоначального практического опыта**:

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

Учебная практика «Устройство наливных полов стяжек пола вручную и мех. способом» направлена на формирование **общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ:	70
- Подготовка оснований для наливных стяжек полов	
- Приготовление растворов наливных стяжек пола	
- Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	

Реализация программы учебной практики «Устройство наливных полов стяжек пола вручную и мех. способом» предполагает наличие учебной мастерской штукатурных работ;

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.
2. Полежаева Ю.А. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования М.: издательский центр «Академия», 2012.
3. Черноус Г.Г Штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г Черноус.- Издательский центр «Академия», 2012 г

Аннотация к программе учебной практики

УП 01.03 «Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механическим способом»

Рабочая программа учебной практики УП 01.03 «Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механическим способом» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механическим способом» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

приобретение **первоначального практического опыта**:

Подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте; устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

Учебная практика «Устройство СФТК с нанесением составов вручную и мех.способом» направлена на формирование **общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем учебной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: - Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК - Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК - Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация - Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом - Ремонт СФТК	70

Реализация программы учебной практики «Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механическим способом» предполагает наличие учебной мастерской штукатурных работ;

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.
2. Полежаева Ю.А. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования М.: издательский центр «Академия», 2012.
3. Черноус Г.Г Штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г Черноус.- Издательский центр «Академия», 2012 г

**Аннотация к программе производственной практики
ПП.01 Выполнение штукатурных работ**

Рабочая программа производственной практики ПП.01 «Выполнение штукатурных работ» на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Производственная практика «Выполнение штукатурных работ» направлена на формирование у обучающихся **практического опыта:**

- в выполнении подготовительных работ:
подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей;
- выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте:
устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;
устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.

профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 2.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
ПК 2.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;
ПК 2.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 2.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Объем производственной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Производственная практика, всего	360
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями эксплуатации основного и вспомогательного оборудования на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях эксплуатации основного и вспомогательного оборудования на предприятии;	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством мастера: Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> - Проверка основания под штукатурку - Подготовка поверхности основания под штукатурку - Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией - Дозирование и перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - Армирование штукатурных слоев сетками - Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Заглаживание и структурирование штукатурки - Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - Подготовка и оштукатуривание поврежденных участков штукатурки - Ремонт и очистка оснований под стяжку - Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой, укладка изолирующего слоя - Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя - Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов - Дозирование и приготовление компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом - Заливка растворов для наливных стяжек полов 	354

<ul style="list-style-type: none"> - Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов - Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК - Установка цокольного профиля - Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) - Установка теплоизоляционных плит в проектное положение - Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей - Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит и армирование слоя - Грунтование поверхности базового штукатурного слоя - Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование - Удаление поврежденного участка СФТК - Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Производственная практика проводится на производстве.

После прохождения производственной практики на производстве, обучающиеся обобщают материал, оформляют отчет по практике.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение каркасно-обшивных конструкций» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать** :

требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций; технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола; способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 02:

Всего часов **1194** часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **1032** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **102** часа;

практические работы- **990** часов

учебной и производственной практики – **864** часа.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, метрологии и технических измерений; мастерской отделочных работ;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета:

Материаловедение:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект практических заданий на каждый рабочий стол;

- учебники;
 - комплект ГОСТов;
 - методические рекомендации по выполнению практических работ в количестве на группу;
 - стенды «Коллекции строительных материалов и изделий».
- Технические средства обучения:
- ТВ;
 - ПЭВМ;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы.

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в лаборатории санитарно-технической

Рабочее место преподавателя: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация, справочная и учебная литература.

Оборудование лаборатории «**Материаловедения**» и рабочих мест лаборатории:

1. Лабораторные столы
2. Мойка
3. ПЭВМ
4. Пресс 100 тн
5. Пресс малогабаритный
6. Разрывная машина 10 тн
7. Круг истирания
8. Сушильный шкаф
9. Вибростол
10. Ванна
11. Бачок для пропаривания
12. Ванна с гидравлическим затвором
13. Гигрометр-психрометр
14. Термометр 100 °С
15. Секундомер
16. Термос 1л.
17. Лупа
18. Шкала Мооса
19. Приборы для определения подвижности бетонной, растворной смесей
20. Прибор для определения водоудерживающей способности растворной смеси
21. Прибор для определения расслаиваемости растворной смеси
22. Прибор для определения дробимости щебня (гравия)
23. Прибор для определения слабых зерен в щебне (гравии)
24. Прибор Вика с иглой и пестиком
25. Вискозиметр Суттарда
26. Весы 5 кг, 10 кг
27. Линейки
28. Угольники
29. Штангенциркуль
30. Наборы сит для гипса, цемента, песка, щебня, гравия
31. Устройства для испытания балочек на изгиб, кирпича на изгиб
32. Металлические мерные сосуды 1, 2, 5, 10 л.
33. Стекланные мерные стаканы 100, 200, 500 мм
34. Прибор Ле-Шателье
35. Деревянный молоток

36. Чаши и лопатки для перемешивания
37. Воронка для определения насыпной плотности
38. Формы стальные для изготовления контрольных образцов
39. Коллекции горных пород и минералов
40. Коллекции вяжущих и сухих смесей
41. Коллекция пород древесины
42. Коллекция пороков древесины
43. Коллекция керамических изделий
44. Коллекция изделий из стекла
45. Коллекция теплоизоляционных материалов
46. Образцы строительных материалов и изделий
47. Контрольные образцы для испытаний
48. Поддоны
49. Перчатки
50. Фартуки
51. Ведра
52. Вспомогательные материалы

Текущий контроль освоения МДК проводится в виде проверочных, практических работ, устного опроса, тестовых заданий

В качестве внеурочной самостоятельной работы студентам предлагается выполнить презентации, сообщения, составление таблиц.

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буданов Б.А Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций: учебник для нач.проф.образования.- М: Издательский центр «Академия», 2012г.
2. Мороз Л.Н. Штукатур: Мастер отделочных строительных работ, Изд. 10-е.- Ростов н /Д: Феникс, 2015 г.
3. Полежаева Ю.А. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования М.: издательский центр «Академия», 2012.
4. Черноус Г.Г штукатурные работы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Г.Г Черноус.- Издательский центр «Академия», 2012 г
5. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004416-3

Формы контроля.

Промежуточная аттестация:

МДК.02.01 Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит - экзамен;

МДК.02.02. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей - экзамен;

МДК.02.03 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы - экзамен; учебная практика УП 02.01, УП 02.02, УП 02.03 - дифференцированные зачеты;

Производственная практика проводится на производстве.

По завершении изучения профессионального модуля – экзамен (квалификационный)

Аннотация к программе учебной практики

УП 02.01 «Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит»

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 «Устройство каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Устройство каркасно- обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устройства каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с инструкциями и регламентами

- пользоваться установленной технической документацией
- выполнять подготовительные работы
- осуществлять производство работ по устройству каркасно-обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

приобретение **первоначального практического опыта**:

- в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
- в выполнении подготовительных работ;
- в монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- в выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Учебная практика «Устройство каркасно- обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

Объем учебной практики:

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	108

в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; – Работа с технической документацией; – Подготовительные работы при производстве работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; – Монтаж каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; 	106

Реализация программы учебной практики «Устройство каркасно- обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит» предполагает наличие учебной мастерской:

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы, инструкционное - технологические карты;

нормокомплект мастера сухого строительства;
рабочие места для выполнения приемов работ

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Учебный стенд «Инновационные технологии в профессии мастер сухого строительства»;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Инструменты для транспортировки КНАУФ-листов:

- ручки для переноски КНАУФ-листов
- тележка для транспортировки КНАУФ-листов

Инструменты для резки и обработки КНАУФ-листов:

- нож с выдвижным лезвием
- резак малый
- резак большой
- рубанок обдирочный
- рубанок кромочный
- пила прокальвающая для ЛГК
- приспособление прокальвающее для фигурных отверстий
- игольчатый валик
- фреза для розеточных отверстий

Инструменты для резки и установки профилей

- ножницы по металлу
- электрические ножницы по металлу
- просекатель

Инструменты для установки и крепления КНАУФ-листов

- приспособление для фиксации КНАУФ- листов
- приспособление Метростат
- приспособление шнуроотбойное 15м

- подъемник для КНАУФ-листов при облицовки потолков
- электрический шуруповерт

Инструменты для обработки швов и поверхностей:

- нержавеющий короб для шпаклевочных растворов
- шпатель- кельма для замеса
- шпатель с отверткой
- шпатель выравнивающий «Трауфель»
- шпатель широкий для окончательной отделки
- шпатель для внутренних углов
- шпатель для внешних углов
- шпатель под черенок
- зубчатый калибрующий шпатель
- пластмассовая затирка
- металлическая затирка с деревянной ручкой
- емкость для приготовления раствора

Штукатурные машины PFT

Вспомогательные материалы

- КНАУФ- листы
- металлические профили и детали, шурупы
- сухие строительные смеси и готовые составы

Производственная практика студентов проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе сетевых договоров, заключаемых между организацией и техникумом.

Технические средства обучения:

1. ТВ, подключенный к кабельному телевидению;
2. ПЭВМ;

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства, учебник, М., «Академия». 2014
2. Буданов Б.А., Поплавский В.В. Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций, учебник, М., «Академия». 2013

Нормативные источники:

- 1.«Комплектные системы КНАУФ. Облицовка из гипсоволокнистых листов ограждающих конструкций жилых, общественных и производственных зданий. Стены. Мансардные помещения. Коммуникационные шахты.» Выпуск1 материалы для проектирования и рабочие чертежи узлов.
- 2.«Комплектные системы КНАУФ. Перегородки поэлементной сборки из гипсокартонных листов (КНАУФ-листов) на металлическом и деревянном каркасах для жилых, общественных и производственных зданий» Выпуск1 перегородки рабочие

Аннотация к программе учебной практики

УП 02.02 «Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей»

Рабочая программа учебной практики УП 02.02 «Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей» направлена на формирование у обучающихся **умений**:

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).

приобретение **первоначального практического опыта**:

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Учебная практика «Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Объем учебной практики:

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	72
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей.	70

<ul style="list-style-type: none"> - Установка элементов каркаса сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Реализация программы учебной практики «Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей» предполагает наличие учебной мастерской:

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы, инструкционное - технологические карты;

нормокомплект мастера жилищно- коммунального хозяйства;

рабочие места для выполнения приемов работ

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Аннотация к программе учебной практики

УП 02.03 «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»

Рабочая программа учебной практики УП 02.03 «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства**

Учебная практика «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы» направлена на формирование у обучающихся **умений:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломанные, многоуровневые и прочие конструкции).

приобретение **первоначального практического опыта:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Учебная практика «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической» направлена на формирование у обучающихся **общих компетенций (ОК)** и **профессиональных компетенций (ПК)**:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Объем учебной практики:

Вид практического обучения	Объем часов
Учебная практика, всего	108
в том числе:	
Ознакомление с правилами работы в лаборатории, содержанием учебных занятий, требованиями к результатам практики	2
Выполнение практических работ Виды работ: - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркаса сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	106

Реализация программы учебной практики «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической» предполагает наличие учебной мастерской:

Оснащение учебной мастерской:

основное и вспомогательное технологическое оборудование; инструменты, и инвентарь для выполнения работ; расходные материалы; средства индивидуальной защиты, инструкционные карты; стенды «Правила безопасности труда», «Инструкции по безопасной работе», справочные таблицы, инструкционное - технологические карты;

нормокомплект мастера жилищно- коммунального хозяйства;

рабочие места для выполнения приемов работ

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, технические средства обучения и дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Инструменты и приспособления:

- Штукатурный миксер ($N \geq 800$ Вт) с различными насадками;
- Насадка миксерная (разных типов);
- Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)
- Перфоратор с набором свёрл и патроном;
- Рубанок обдирочный "Зурформхобель"
- Шпатель с отверткой;
- Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;
- Уровень магнитный 0,6м.
- Рулетка, 5м.
- Приспособление шнурутобойное "Лотсшнуравтомат";
- Резиновый молоток «киянка»
- Ножовка

- Нож малярный
- Нож для минераловатных плит
- Валик игольчатый
- Комплект свёрел и бит
- Молоток строительный
- Плоскогубцы
- Угольник большой (1000*600)
- Угольник малый (400*250)
- Лестница - стремянка (h- 1500мм.)
- Набор отверток
- Маркер
- Карандаш строительный
- Шпаклевочный короб с кельмой
- Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
- Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
- Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.
- Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м
- Кельма штукатурная
- Металлическая гладилка "Грауфель"
- Пластмассовый бак круглый 50-125л.
- Шпатель для внутренних углов
- Шпатель для внешних углов
- Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
- Лента малярная (38, 50 мм)
- Валик малярный с ванночкой
- Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
- Ёмкость для воды (мин.10 л)
- Плёнка укрывочная 100 мкн.
- Мешок ПЭТ для мусора.
- Шуруповерт аккумуляторный
- Насадка угловая для шуруповерта
- Электрোলобзик
- Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
- Просекатель "Штанцанге"
- Приспособление прокалывающее "Штихлинг"
- Пила "Штихзаге"
- Рубанок кромочный "Кантенхобель"
- Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер"
- Очки для работы с лазерным нивелиром
- Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
- Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
- Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
- Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др.
- Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»
- Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
- Рубанок обдирочный «Зурформхобель»

- Ножовка с широким полотном
- Отвес строительный
- Комплект нивелирующих реек для укладки полов
- Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

- спец. одежда
- защитная обувь
- перчатки
- кепка, каска (при необходимости)
- респиратор
- защитные очки

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
3. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016. – 1 электрон. опт. диск
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Завражин, Н.Н. Отделочные работы [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин.- 3-е изд., стер. – М.: 2008.-320 с.-ISBN 978-5-7695-5536-7.
7. Черноус, Г.Г. Облицовочные работы [Текст]: учебн. пособие для нач. проф. образования/Г.Г.Черноус.-3-е изд., стер. – М.: 2007.-192 с. ISBN 978-5-7695-4312-8.
8. Минько В.М..Охрана труда в строительстве [Текст]: учебник для нач. проф. образования/В.М Минько.-6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»2012-208 с.

Аннотация к программе производственной практики ПП.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций на основе ФГОС СПО по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства**

Производственная практика «Выполнение каркасно-обшивных конструкций» направлена на формирование у обучающихся **практического опыта в:**

- подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнении подготовительных работ;
- монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций;
- выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;
- выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;

- устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере.

Объем производственной практики

Вид практического обучения	Объем часов
Производственная практика, всего	576
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями эксплуатации основного и вспомогательного оборудования инженерных сетей на предприятии; г) ознакомление с используемыми на предприятии методами анализа показателей в функциональных областях эксплуатации основного и вспомогательного оборудования инженерных сетей	4
Выполнение учебно-производственных заданий под руководством мастера: Виды работ: <ul style="list-style-type: none">- Подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;- Устройство каркасно-обшивных конструкции.- Устройство сборных оснований полов- Отделка каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.- Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.- Монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.- Ремонт каркасно-обшивных конструкций.- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.- Проверочные работы по освоению ПМ.02 Выполнение каркасно-обшивных конструкций	564
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	6

Производственная практика проводится на производстве.

После прохождения производственной практики на производстве, обучающиеся обобщают материал, оформляют отчет по практике.

Аннотация к программе ФК 00 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по профессии **01.06.08 Мастер сухого строительства** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненные и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	
2. Презентации	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс: Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой

Оборудования тренажерного зала:

- Тренажёр эллиптический;
- Велотренажёр;
- Доска для пресса;
- Многофункциональный тренажёр «Вейдер»;
- Штанга с блинами;
- Гантели;
- Гири;
- Дорожка беговая;
- Степпер;
- Турник силовой;

Оборудование спортивных залов

- Сетка волейбольная;
- Сетка для баскетбольных корзин;
- Волейбольные мячи;
- Баскетбольные мячи;
- Набивные мячи.

Оборудование спортивного стадиона:

Беговая дорожка;

Спортивный городок;

В качестве основной учебной литературы используются:

1. Рогова Р.В. Гимнастика и методика преподавания: учебно-методический комплекс. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – 125 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Физическая культура: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. В.Д. Дашинорбоева. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010. - 229 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для начального и среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с.