



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ОПОП: *3 г. 10м.*

На базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технический*

Пояснительная записка к учебному плану
среднего профессионального образования по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов
очной формы обучения на базе основного общего образования

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ от 16 августа 2013 г. № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 года № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов (зарегистрированного в Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 года, регистрационный №49884);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1078н «Об утверждении профессионального стандарта

«Дорожный рабочий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61714);

– Распоряжения Министерства просвещения РФ от 01 апреля 2019 года Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очной-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Устава ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»;

- Положения о порядке реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования;
- Положения об организации дипломного проектирования и государственной итоговой аттестации;
- Положения об организации текущей и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и оценочных средств образовательной организации.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Рабочий учебный план вводится в ГПОУ «ЧТОТиБ» с 1 сентября 2021 года.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Продолжительность занятий (45 мин.) с группировкой парами.

В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Порядок определения успеваемости студентов и осуществление контроля знаний регламентируется Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Итоговая оценка за курсовой проект формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Для повышения уровня конкурентоспособности выпускников образовательного учреждения и по запросам работодателей предусмотрены учебные практики: «Учебная практика по САПР», «Геодезическая практика», «Геологическая практика», «Приготовление дорожно-строительных материалов», «Практика для получения рабочей профессии: «11889 Дорожный рабочий»

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей «Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов», «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов».

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на конференции с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Время проведения консультаций определяется графиком консультаций, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Консультации проводятся при выполнении курсовых проектов, при подготовке к экзаменам по учебным дисциплинам и проведении государственной итоговой аттестации.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Общая продолжительность каникул составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из которых 72 часа – промежуточная аттестация, 1404 часа – на освоение общеобразовательных дисциплин.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, физике, которая выбирается в соответствии с профилем. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике, иностранному языку – в устной. Для проведения экзаменов организуется экзаменационная сессия, продолжительностью 2 недели.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, предусматривающие их изучение как базовых, так и профильных дисциплин.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 1296 часов использовано:

на увеличение объема времени, отведенного на изучение профессионального цикла с целью получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с региональными запросами рынка труда и возможностью продолжения образования, а также на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и уровнем подготовки абитуриентов:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов вариативной части
Цикл ОГСЭ		

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2
ОГСЭ.06	Этика профессиональной деятельности	32
всего по циклу		36
Цикл ЕН		
ЕН.01	Математика	36
всего по циклу		36
Цикл ОП		
ОП.01	Инженерная графика	40
ОП.02	Техническая механика	20
ОП.04	Геология и грунтоведение	72
ОП.05	Геодезия	72
ОП.06	Материаловедение	72
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	160
ОП.08	Сметы	60
всего по циклу		496
ПМ		
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	82
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	90
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	88
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180
всего по циклу		440
ПА		288
Всего:		1296

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);
- по дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (к) (экзамен квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности «освоен/неосвоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматриваются не менее 2 дней.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может представить дополнительные документы: отчеты о ранее достигнутых результатах, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			1		11	52
III курс	25	8	7		2		10	52
IV курс	21		7	4	3	6	2	43
Всего	123	10	14	4	8	6	35	199

План учебного процесса специальности 08.02.05 СД-21 (-20,-19,-18)

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Экзамен	ДЗ	З	Директорский контроль		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Нагрузка на дисциплины и МДК			1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед	4 сем нед (21)	5 сем нед (9)	6 сем нед (16)	7 сем. нед (9)	8 сем нед (14)	
								всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	теоретическое обучение									ЛПЗ
О.00	Общеобразовательный цикл					1404		1404	585	819		612	792						
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины					916		916	343	573		370	546						
ОУД.01	Русский язык	2				80		80	38	42		32	48						
ОУД.02	Литература		2			118		118	71	47		50	68						
ОУД.03	Родная литература					36		36	18	18			36						
ОУД.03	Иностранный язык		2			118		118		118		50	68						
ОУД.04	История		2			118		118	59	59		52	66						
ОУД.05	Обществознание		2			108		108	68	40		48	60						
ОУД.06	Химия		2			78		78	30	48		34	44						
ОУД.07	Биология		1			36		36	20	16		36							
ОУД.08	Физическая культура		2	1		118		118	8	110		52	66						
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		2			70		70	40	30			70						
ОУД.10	Астрономия		2			36		36	18	18			36						
ОДП.00	Профильные дисциплины					488		488	242	246		242	246						
ОДП.01	Математика	2	1			254		254	102	152		136	154						
ОДП.02	Информатика		2			100		100	38	62		36	64						
ОДП.03	Физика	2				134		134	102	32		86	48						
ПА.00	Промежуточная аттестация					72						72							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					504		504	92	412				152	134	96	80	18	24
ОГСЭ.01	Основы философии		5			48		48	18	30				48					
ОГСЭ.02	История		3			48		48	26	22			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	3,4,5			168		168	0	168			34	56	28	50			
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	3,4,5,6,7		168		168	12	156			34	42	20	30	18	24	
ОГСЭ.05	Психология общения			3		36		36	18	18			36						
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности			4		36	2	34	16	18			36						

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				180	4	176	84	92			128	52				
ЕН.01	Математика		4		88	2	86	42	44			36	52				
ЕН.03	Информатика		3		56	2	54	18	36			56					
ЕН.04(в)	Экологические основы природопользования		3		36		36	24	12			36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				1114	16	1098	467	631			332	384	20	84	150	144
ОП.01	Инженерная графика		4		144	2	142	8	134			68	76				
ОП.02	Техническая механика	4			104	4	100	48	52				104				
ОП.03	Электротехника и электроника		4		72		72	36	36				72				
ОП.04	Геология и грунтоведение		3		72	2	70	34	36			72					
ОП.05	Геодезия		4		72	2	70	36	34			36	36				
ОП.06	Материаловедение		3		72		72	36	36			72					
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	4			180		180	70	110			84	96				
ОП.08	Сметы	8			108	4	104	70	34	30							108
ОП.09	Правовое обеспечение проф. деятельности	7			54		54	26	28								54
ОП.10	Экономика организации	7			96	2	94	47	47								96
ОП.11	Менеджмент		6		36		36	18	18						36		
ОП.12	Охрана труда	8			36		36	18	18								36
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	6			68		68	20	48					20	48		
П.00	Профессиональный цикл				2090	2	2088	696	488	80		258	460	700	408	264	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	6			718	2	716	256	172	40		40	280	398			
МДК.01.01	Изыскание и проектирование	5	6		322	2	320	202	118	40		40	100	182			
МДК.01.02	Использование информационных технологий при проектировании автомобильных дорог		6		108		108	54	54				36	72			
УП.01.01	Учебная практика по геодезии			6	144	0	144						36	108			
УП.01.02	Учебная практика по геологии			7	36		36							36			
УП.01.03	Учебная практика по САПР			5	108		108						108				
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	4			218		218	78	68			218					
МДК.02.01	Производственные организации дорожной отрасли		4		146		146	78	68			146					
УП.02.01	УП Приготовление дорожно-строительных материалов (2 нед)		4		72		72					72					
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	8			552		552	150	110	40					200	218	134

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

МДК.03.01	Строительство автомобильных дорог и аэродромов		6,7,8		174	174	84	50	40						56	58	60	
МДК.03.02	Транспортные сооружения		7,8		126	126	66	60							52	74		
ПП.03	Производственная практика		6,7		252	252									144	108		
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	8			422	422	140	138							102	190	130	
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов		6,7,8		278	278	140	138							102	46	130	
ПП.04.01	Производственная практика по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов		7		144	144										144		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)	8			180	180	72							180				
МДК.05.01	Получение рабочей профессии		8,9		72	72	72							72				
ПП.05.01	Производственная практика (Знед)			9	108	108								108				
	Всего часов во взаимодействии с преподавателем				5292						612	792	612	828	576	864	576	432
ПА.00	Промежуточная аттестация				288						72		36	36	36	36	72	
ПДП.00	Преддипломная практика				144												144	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216												216	
	Всего				5940	22	5270	1947	2419	80	612	864	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация Дипломный проект Выполнение дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с _____ по _____ (всего 2 нед.) Демонстрационный экзамен		Всего	дисц. и МДК			612	792	612	756	324	576	324	432					
			учеб. практики						72	144	144							
			производст. практики						108	144	252							
			пред. практики											144				
			экзаменов						3	2	3	2	4					
			диф. зачетов						2	8	5	6	4	4	3	3		
зачетов								1	1									

7. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

1. Для общеобразовательного цикла

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности;
истории и обществознания.

Лаборатории:

физики;
химии;
информатики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивно-оздоровительный комплекс

2. Для реализации специальности среднего профессионального образования

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
геодезии;
дорожных машин, автомобилей и тракторов;
экономики, менеджмента и смет;
охраны труда;
изыскания и проектирования;
производственных организаций;
строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
транспортных сооружений на автомобильных дорогах.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
геологии и грунтоведения;
дорожно-строительных материалов.

Полигоны:

учебный полигон;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
тренажерный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
тренажёрные залы.