

**Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»
(ГПОУ «ЧТОТиБ»)**

Утверждаю
Заместитель директора по УР
_____ А.С.Варфоломеева
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

для профессии 11.01.05. Монтажник связи

Форма обучения: очная
Курс (семестр): I (II)

2020 г.

**Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по
профессии/специальности среднего
профессионального образования
11.01.05 Монтажник связи,
утвержденного приказом № 252
Минобрнауки от 09.04.2018**

**ОДОБРЕНА
ПЦК № 8**

**Протокол № 1
от « » сентября 2020г.**

**Председатель предметной (цикловой)
комиссии**

_____/_____/_____
Подпись Ф.И.О.

**ДОПУЩЕНА
к использованию**

Ст.методист

_____/И.Н. Максимова/

« » _____ 20__

Разработчик программы: Муллагулова Р.Я., мастер производственного обучения
ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

Эксперты:

Терукова Ж.В., заместитель директора по научно-методической работе ГПОУ «Читинский
техникум отраслевых технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	20

ПРОТМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 11.01.05 Монтажник связи, в области профессиональной деятельности *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям кабельщик-спайщик, линейщик на основании профессионального образования, а также для профессиональной подготовки по рабочим профессиям кабельщик-спайщик, линейщик без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» является обеспечения подготовки рабочих кадров требованиям российских профессиональных стандартов по профессиям «Кабельщик-спайщик» и «Линейщик».

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту кабельных линий связи

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- кабельные линии связи;
- материалы для ремонта оборудования линий связи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1.** Выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электропожарной безопасности, требования к организации рабочего места
- У2.** Безопасно работать с электрифицированным инструментом
- У3.** Обезопасить себя от поражения электрическим током
- У4.** Обеспечивать пожарную безопасность на производстве

У5. Оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности

32. Виды инструктажей

33. Нормативные документы по охране труда

34. Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда

35. Правила безопасной эксплуатации электроинструментов

36. Основные меры защиты от поражения электрическим током

37. Основы пожарной безопасности

38. Несчастные случаи на производстве и их расследование.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в

		результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<i>ОК 2</i>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
<i>ОК 3</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональна

		терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального и личностного развития	я терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 9	Использовать	Применение средств	Применять средства	Современные

информационные технологии в профессиональной деятельности.	информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	---	--	---

Перечень профессиональных компетенций элементы, которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Строительство и монтаж волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 1.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для строительства, монтажа волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 1.2.	Проводить работы по строительству волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи (прокладку в грунт, кабельную канализацию, пластиковые трубопроводы, по опорам)
ПК 1.3.	Проводить работы по монтажу волоконно-оптических и медно-жильных кабелей
ВД 2	Эксплуатация и техническое обслуживание волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий
ПК 2.1.	Выбирать материалы, инструмент и приборы для эксплуатации и технического обслуживания волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линий связи
ПК 2.2.	Проводить измерения и прозвонку на волоконно-оптических и медно-жильных кабельных линиях связи
ПК 2.3.	Заполнять протокол измерений физических характеристик измеряемых кабелей, обрабатывать и хранить его в электронном виде
ПК 2.4.	Проводить и анализировать измерения на возможность предоставления новых услуг связи
ВД 3	Строительство, эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств, воздушных кабельных линий
ПК 3.1.	Обслуживать оборудование, предназначенное для содержания кабеля под постоянным избыточным давлением
ПК 3.2.	Определять места не герметичности кабеля, места установки газонепроницаемых муфт
ПК 3.3.	Применять правила, руководства и инструкции по эксплуатации кабельных сооружений, связанных с характеристикой выполняемых работ
ПК 3.4.	Оценивать нумерацию смотровых устройств и каналов телефонной канализации, защитных полос, распределительных шкафов и боксов, а также пар в этих устройствах

PHOTON

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	32
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

ПРОТИБ

4 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала	2	У1-У5, 31-38 ПК 1.1-ПК 3.4 ОК 1- ОК 5 ОК 7, ОК 9
	Основные нормативные документы по охране труда. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда. Номенклатура мероприятий по охране труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Органы государственного надзора, внутриведомственного и общественного контроля за состоянием охраны труда.		
	Практическое занятие	4	
	1 Практическая работа № 1. Изучения трудового договора.		
2 Практическая работа № 2. Изучения нормативных документов по охране труда.			
Тема 2. Организация и управление охраной труда	Содержание учебного материала	2	У1-У5, 31-38 ПК 1.1-ПК 3.4 ОК 1- ОК 5 ОК 7, ОК 9
	Организация службы охраны труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Виды инструктажей. Организация и проведение инструктажей, работающих по технике безопасности. Периодический контроль знаний по охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих.		
	Практическое занятие	4	
	1 Практическая работа №3 Изучения организаций службы охраны труда		
2 Практическая работа №4 Изучения видов инструктажей.			
Тема 3. Безопасная организация труда монтажника связи	Содержание учебного материала	4	У1-У5, 31-38 ПК 1.1-ПК 3.4 ОК 1- ОК 5 ОК 7, ОК 9

	Общие требования безопасности по охране труда для монтажника связи-кабельщика, спайщика, линейщика, антенщика. Требования безопасности при выполнении работ монтажника связи кабельщика-спайщика. Требования безопасности при выполнении работ монтажника связи –линейщика. Требования безопасности в аварийных ситуациях для монтажника связи кабельщика-спайщика, линейщика. Несчастные случаи на производстве и их расследование. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие	6	
	1. Практическая работа №5 Оценка соответствия рабочих мест.		
	2. Практическая работа №6 Меры безопасности при нахождении людей в опасных зонах.		
	3. Практическое занятие №7 Первая доврачебная помощь		
Тема 4. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	У1-У5, 31-38 ПК 1.1-ПК 3.4 ОК 1- ОК 5 ОК 7, ОК 9
	Факторы, влияющие на тяжесть электропоражения: схема включения человека в электрическую цепь, пути тока в организме, продолжительность действия тока, величина тока и напряжения, частота тока, производственные условия. Опасности электропоражения при обслуживании электронных АТС. Методы и средства защиты, работающих от поражения электрическим током. Требования безопасности при работе с электрооборудованием и электроинструментом. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей от поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.		
	Практическое занятие	6	
	1 Практическая работа №8 Изучение категорий помещений производственного участка по степени опасности поражения электрическим током. Осмотр устройств заземления и измерить его сопротивление (с электриком, имеющим группу допуска III).		
2 Практическая работа №9 Оформление акта несчастного случая			
	3 Практическое занятие №10 Требования безопасности при работе с электрооборудованием и электроинструментом. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.		
Тема 5. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	2	У1-У5, 31-38 ПК 1.1-ПК 3.4 ОК 1- ОК 5
	Причины пожаров. Предотвращение пожаров. Средства тушения пожаров. Средства пожарной сигнализации и связи. Правила поведения людей при пожаре. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.		

	Практическое занятие			ОК 7, ОК 9
1	Практическая работа №11	Расчет количества первичных средств пожаротушения. Определить потребное количество ящиков с песком для зоны ТО.	12	
2	Практическая работа №12	Правила поведения людей при пожаре		
3	Практическая работа №13	Определение потребного количество огнетушителей для зоны ТО. Отработка приемов тушения огня		
Всего:			46	

4

ФОТМ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

- рабочее место преподавателя.
- посадочные места по количеству обучающихся.
- дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература, средства информации (стенды и плакаты), модели.
- технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Законодательные источники:

Конституция РФ от 01.07. 2020 г.

Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

ГОСТ 12.2.061-81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.

ГОСТ 12.1 003-83. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

Свод правил СП 60.13330.2012. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

Свод правил СП 21-01097. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Основные источники:

Учебники:

1. Охрана труда в строительстве для СПО: Учеб. для. сред. проф. образования/ Сухачев А.А.-М.: Изд. центр «Лань», 2019. -314 с. ISBN 978-5-406-02633-5

Дополнительные источники:

Учебники:

1. Практическое руководство по охране труда: практическое руководство/ Жариков В.М.- В.: Изд.центр «Инфа-Инженерия», 2016.-284 с. ISBN 978-5-9729-0358-0

2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок: учеб.пособие для. сред. проф. образования- М.: Изд.центр «НИЦ Инфра-М», 2018.

3. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: высшее образование/ Пачурин Г.В.- М.: Изд.центр «НИЦ Инфра-М»,2016.- 144 с. ISBN 978-5-00091-049-8

4. Охрана труда: Учеб. для. сред. проф. образования/Графкина М.В.- М.: И зд.центр «Форум», 2017. – 176 с. ISBN 978-5-16-011232-9

5. Техника безопасности при обслуживании установок сельской электрификации и связи: высшее образование/ Крюков В.И.- М.; Выс.школа, 2016.- 128 с.

Интернет - ресурсы:

1. Основные нормативные документы по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dokumenta.ru/biznes/ohrana-truda-1527/>
2. Коллективный договор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravcons.ru/dogovor_kollektivny.php.
3. Правовые основы охраны труда[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnburg/4229-pravovye-osnovy-okhrany-truda.html>.
4. Ответственность за нарушение правил охраны труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.experto24.ru/pravo/trudovoe-pravo/otvetstvennost-za-narushenie-pravil-okhrany-truda.html>.
5. Нормативные требования по охране труда[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12125268/34/>
6. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://osvarke.info/2.3.html>
7. Виды инструктажей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://otd-lab.ru/stati/ohrana-truda/obuchenie-po-okhrane-truda-instruktazhni-stazhirovki/vidy-instruktazhey-po-okhrane-truda>
8. Макет инструкций по охране труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://snipov.net/c_4739_snip_56658.html
9. Документация и отчетность по охране труда[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://uristinfo.net/ohrana-truda/178-ohrana-truda-ad-ovsjankin-ad-gz-fajnburg/4244-dokumentatsija-i-otchetnost-po-okhrane-truda.html>
10. Сигнальные цвета и знаки безопасности[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://osvarke.info/5.6.html>
11. Инструкция по охране труда при выполнении монтажных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/166/148732/
12. Правила безопасности при работе с инструментами, механизмами, машинами[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/bazaby11/republic57/text202.htm>
13. Понятие несчастные случаи на производстве[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://r27.fss.ru/94410/98189/98401.shtml>.

14. Оказание первой доврачебной помощи[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=458463>
15. Электробезопасность[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
16. http://www.xliby.ru/tehnicheskie_nauki/obespechenie_bezопасности_obrazovatel'nogo_uchrezhdenija/p11.php
17. Инструкция по работе с электроинструментом[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohranatruda31.ru/ohrana-truda/instruktsii-po-ohrane-truda/pri-rabote-s-ruchnym-elektrificirovannym-instrumentom.html>
18. Средства индивидуальной защиты[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tepka.ru/OBZh_10/35.html
19. Первая помощь при поражении электрическим током[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doctorvic.ru/bolezni-i-sostoyaniya/emergency/pervaya-pomoshch-pri-porazhenii-elektricheskim-tokom>
20. Средства тушения пожаров[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://masters.donntu.org/2014/igg/sych/library/article3.htm>
21. Пожарная сигнализация и связь[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uchebnikionline.com/bgd/osnovi_ohoroni_pratsi_zhidetskiy_vts/pozhezhni_signalizatsiya_opovischennyya_zvyazok.htm
22. Правила поведения при пожаре[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ermakova76.ucoz.ru/load/vospitatelnaja_rabota/pozharnaja_bezопасnot/pravila_povedenija_cheloveka_pri_pozhare/32-1-0-85

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего

ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

ПРОТИБ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p>У1. Выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро- пожарной безопасности, требования к организации рабочего места</p> <p>У2. Безопасно работать с электрифицированным инструментом</p> <p>У3. Обезопасить себя от поражения электрическим током</p> <p>У4. Обеспечивать пожарную безопасность на производстве</p> <p>У5. Оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>критерий 1</p> <p>критерий 2</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p>
<p>З1. Основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности</p> <p>З2. Виды инструктажей</p> <p>З3. Нормативные документы по охране труда</p> <p>З4. Виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда</p> <p>З5. Правила безопасной эксплуатации электроинструментов</p> <p>З6. Основные меры защиты от поражения электрическим током</p> <p>З7. Основы пожарной безопасности</p> <p>З8. Несчастные случаи на производстве и их расследование</p>	<p>критерий 1</p> <p>критерий 1</p> <p>критерий 2</p> <p>критерий 1</p> <p>критерий 2</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p>

Критерий 1.

Оценка по результатам выполнения практической работы:

Отметка	Критерии оценки
5	1. Решение выполнено правильно.

	2. Примеры, приведенные в тексте, соответствуют данной теме. 3. Смысловая часть не нарушена. 4. Правильно оформлен ответ.
4	1. Решение выполнено правильно 2. В задании имеются незначительные ошибки. 3. Неправильно записан ответ.
3	1. Задания выполнены выполнено неверно. 2. Неправильно записан ответ. 3. Ответ не соответствует заданию.
2	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Работа не соответствует данной теме.

Критерий 2.

Оценка результатов устного опроса:

Оценка/ баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует ответ на вопрос

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована для обучения студентов в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям монтажник связи-антенщик, монтажник связи-кабельщик, монтажник связи-линейщик, монтажник связи-спайщик.

ПРОТИБ

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения и дополнения	№ страницы, пункт	Автор
2020	Внесение изменений	14-15	Р.Я.Муллагулова

ПРОТИБ